



Den 1. juli 2026

FORSVARSAKADEMIET



Uddannelsesordning Officersbasisuddannelsen til Søværnet

INDHOLD	
INDLEDNING	3
UDDANNELSENS FORMÅL	3
UDDANNELSENS MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE.....	3
ADGANGSKRAV OG FORUDSÆTNINGER	4
UNDERVISNINGS- OG ARBEJDSFORMER	4
SPROG	4
UDDANNELSENS STRUKTUR OG OPBYGNING	5
EVALUERING.....	6
PRØVER OG BEDØMMELSER.....	6
BEVIS	7
MERIT.....	8
ØVRIGE BEMÆRKNINGER	8
RETS- OG FORVALTNINGSGRUNDLAG	9
MODULBESKRIVELSER	10
Modul: Sømiliter grundmodul.....	10
Modul: Ledelse	13
Modul: Instruktørvirke	15
Modul: Støttefag	17

INDLEDNING

Uddannelsesordningen er en del af den samlede officersuddannelse til Søværnet, og gælder for alle uddannelsesretninger.

Uddannelsen udbydes af Forsvarsakademiet, og chefen for Søværnets Officersskole er studiechef for uddannelsen. Studiechefen er overordnet ansvarlig for planlægning, koordination og gennemførelse af uddannelsen, som gennemføres ved Søværnets Sergentskole og ved Forsvarets myndigheder. De enkelte myndigheder er ansvarlige for, at de uddannelsesdele der gennemføres, gennemføres jf. denne uddannelsesordning.

Uddannelsesordningen er gældende fra den 1. juli 2026.

UDDANNELSENS FORMÅL

Formålet med officersbasisuddannelsen er at give den studerende et militært og sømilitært fundament, der danner grundlag for den videre officersuddannelse til Søværnet på Søværnets Officersskole.

Gennem uddannelsen opnår den studerende grundlæggende kompetencer inden for militær ledelse, samarbejde og instruktørvirke på laveste funktionsniveau. Uddannelsen bidrager samtidig til udvikling af den studerendes professionelle identitet som kommende officer i Søværnet.

UDDANNELSENS MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE

Efter afslutning af officersbasisuddannelsen skal den studerende have opnået følgende viden, færdigheder og kompetencer:

Viden

- Skal have viden om begreber, principper, metoder og processer for tjenesteudøvelse i en sømilitær kontekst, herunder rammerne for tjenesten i Søværnet.
- Skal have viden om begreber og principper for ledelse, samarbejde og opgaveløsning i en militær organisation.
- Skal have viden om processen indeholdende planlægning, gennemførelse og evaluering af undervisning i en militær uddannelseskontekst.
- Skal have viden om principper for sikkerhed, arbejdsmiljø, fysisk og mental robusthed.
- Skal have viden om principper og processer for udvikling af personel i en sømilitær kontekst, herunder relevante bestemmelser og forvaltningsgrundlag.

Færdigheder

- Skal kunne anvende metoder og redskaber til løsning af praktiske arbejdsopgaver i en sømilitær kontekst.
- Skal kunne identificere og løse faglige problemstillinger i relation til opgaveløsningen.
- Skal kunne søge og vurdere information med relevans for praktiske opgaver.

- Skal kunne anvende sømilitær terminologi i kommunikationen med samarbejdspartnere og brugere.
- Skal kunne vælge og anvende didaktiske redskaber og metoder til planlægning og gennemførelse af undervisning i et afgrænset fagligt område.
- Skal kunne anvende feedback til udvikling af egen praksis i rollen som kommende leder og instruktør.

Kompetencer

- Skal kunne tage ansvar for forudsigelige arbejdsprocesser i den daglige tjeneste.
- Skal kunne planlægge og tage ansvar i samarbejdsrelationer om løsning af opgaver i en militær organisation.
- Skal kunne varetage afgrænsede ledelsesopgaver på laveste funktionsniveau under givne rammer og bestemmelser.
- Skal kunne opsøge faglig udvikling og tage ansvar for egen læring, udvikling og professionelle adfærd i strukturerede lærings- og tjenestesituationer i Søværnet.

ADGANGSKRAV OG FORUDSÆTNINGER

Optagelse på officersbasisuddannelsen forudsætter, at ansøgeren har bestået optagelsesprøven og ved optagelseskommission således er vurderet egnet til optagelse på en af officersuddannelserne til Søværnet.

- Skal være sikkerhedsgodkendt.

UNDERVISNINGS- OG ARBEJDSFORMER

Undervisningen på officersbasisuddannelsen tilrettelægges med henblik på at understøtte den studerendes udvikling gennem praksisnære læringsaktiviteter. Uddannelsen veksler mellem teoretisk undervisning, praktiske øvelser og anvendelsesorienterede læringsaktiviteter.

Undervisningen tilrettelægges med henblik på at understøtte den studerendes aktive deltagelse i læringsprocessen og anvender blandt andet oplæg, øvelser, projekter, gruppearbejde og casebaserede læringsaktiviteter.

Studie- og arbejdsformer skal understøtte opnåelsen af uddannelsens læringsmål samt den studerendes udvikling af faglige, samarbejds-mæssige og ledelsesmæssige kompetencer.

SPROG

Undervisningssproget på uddannelsen er primært dansk, men på enkelte moduler kan undervisningssproget være et fremmedsprog (nordiske sprog eller engelsk). Generelt kan der blive stillet krav om læsning af tekster på fremmedsprog (nordiske sprog eller engelsk). Undervisnings- og eksamenssprog vil fremgå af modulbeskrivelsen. Der vil være lektioner og præsentationer, hvori der indgår maritimt engelsk.

UDDANNELSENS STRUKTUR OG OPBYGNING

Officersbasisuddannelsen har en studiebelastning på 30 ECTS-point og en varighed på 21 uger. På officersbasisuddannelsen indgår to ugers sejladspraktik samt to ugers praktiske uddannelsesforløb, herunder våbenuddannelser, svarende til samlet fem ECTS-point.

Officersbasisuddannelsen skal ses som et samlet uddannelsesforløb med fokus på progression i læringen, hvor teori og praksis løbende bringes i samspil. Uddannelsen er praksisorienteret og består af fire moduler, der tilsammen danner grundlaget for den studerendes videre uddannelse til førstegangstjenesten som officer i Søværnet. Modulerne har glidende overgange og understøtter hinanden i forhold til uddannelsens samlede læringsmål, så de teoretiske elementer understøtter de praktiske aktiviteter i uddannelsesforløbet.

Uddannelsen tilrettelægges med et udgangsniveau og en progression inden for det fysiske og psykiske belastningsområde, således at overbelastningsskader minimeres mest muligt.

Sejladspraktik gennemføres koordineret med og i regi af Søværnet. Søværnets Sergentskole og Søværnets Officersskole har i samarbejde med Søværnskommandoen ansvaret for koordinering af sejladspraktikken.

Sømilitært Grundmodul

Formålet med modulet er at give den studerende et grundlæggende militært og sømilitært fundament gennem en kombination af teoretisk undervisning og praksisnære aktiviteter. Modulet skal give den studerende de grundlæggende færdigheder og den forståelse, der er nødvendig for at kunne indgå i tjenesten på Søværnets enheder på laveste funktionsniveau.

Som led i modulet indgår praktik og praksisforløb, hvor den studerende i en praksisnær kontekst omsætter den tilegnede viden til praksis under sejlads om bord i Søværnets sejlede enheder og i øvrige praktiske uddannelsesforløb. I løbet af praktik og praksisforløbet opnår den studerende indsigt i skibsorganisation og de daglige drifts- og praksisrelaterede opgaver samt forståelse for samarbejde, disciplin og kommunikation i en sømilitær operativ kontekst på laveste funktionsniveau.

Ledelse

Formålet med modulet er at give den studerende indsigt i Forsvarets Ledelsesgrundlag, kommunikation, roller og konflikthåndtering samt betydningen af kultur, traditioner og arbejdsmiljø i en sømilitær kontekst.

Modulet bidrager til udvikling af den studerendes personlige ledelseskompetencer og danner grundlag for den videre udvikling af kompetencerne gennem uddannelsens øvrige moduler og den efterfølgende officersuddannelse på Søværnets Officersskole.

Instruktørvirke

Formålet med modulet er at give den studerende grundlæggende kompetencer til at kunne tilrettelægge, gennemføre og evaluere undervisning og læringsaktiviteter i en sømilitær kontekst.

Gennem modulet opnår den studerende indsigt i didaktik, læringsteori og evalueringsformer samt forståelse for, hvordan undervisning og træning kan planlægges og gennemføres i en sømilitær kontekst. Instruktørvirkemodulet bidrager endvidere til den studerendes professionsdannelse.

Støttefag

Formålet med modulet er at give den studerende faglige forudsætninger, der understøtter gennemførelsen af officersbasisuddannelsen. Modulet skal bidrage til at udvikle den studerendes grundlæggende viden og færdigheder inden for udvalgte maritime, militære og almene fagområder.

Modulet bidrager til at skabe et fagligt fundament, som understøtter den studerendes læring på uddannelsens øvrige moduler, samt forbereder den studerende til den videre officersuddannelse på Søværnets Officersskole.

EVALUERING

Uddannelsens læringsmål, planlægning, tilrettelæggelse og gennemførelse evalueres ved Søværnets Sergentskole. Evalueringen, herunder respektive analyserapporter og beslutningsreferater samles i en årlig uddannelsesrapport af Søværnets Officersbasisuddannelse jf. FAKBST 180-3¹, FAKBST 180-10², FAKBST 180-17³.

Evalueringerne indgår i den samlede kvalitetssikring og anvendes til løbende udvikling af uddannelsen.

PRØVER OG BEDØMMELSER

Uddannelsens moduler, fag og øvrige uddannelseselementer bedømmes i overensstemmelse med de kriterier, der er fastsat for det enkelte modul, fag eller uddannelseselement. Bedømmelser, prøver og øvrige obligatoriske aktiviteter skal gennemføres og bestås, hvor dette er fastsat.

Der kan i forbindelse med uddannelsesaktiviteter gennemført af eksterne myndigheder indgå prøver, certificeringer eller faglige godkendelser. Disse gennemføres og administreres af de myndigheder, der er ansvarlige for den pågældende undervisning, i overensstemmelse med gældende bestemmelser for de enkelte uddannelsesaktiviteter.

¹ FAKBST 180-3 Bestemmelse om direktiv for uddannelsesstyring.

² FAKBST 180-10 Rammedirektiv for kvalitetssikring og -udvikling af Forsvarsakademiets uddannelser.

³ FAKBST 180-17 Bestemmelse for uddannelsesrapportering

Gennem uddannelsesforløbet foretages der herudover løbende helhedsvurderinger af den studerende med henblik på at vurdere egnethed i forhold til dels at fortsætte uddannelsesforløbet på Søværnets Officersskole, dels en kommende ansættelse som officer i Søværnet i førstegangstjenesten. Vurderingen omfatter blandt andet den studerendes faglige niveau, samarbejdsevne, motivation og holdninger.

Manglende målopfyldelse i enkelte moduler, fag eller uddannelseselementer indgår i den konkrete og individuelle vurdering af den studerendes samlede præstation og udvikling.

Den studerende modtager løbende feedback på egne præstationer og præsenteres for eventuelle udviklingspunkter. Ved manglende efterlevelse kan der gennemføres evalueringssamtaler og eventuelt udarbejdes en handleplan. Vurderingen foretages af holdofficeren og delingsføreren i samråd med uddannelsens instruktører.

Såfremt det ud fra en samlet betragtning vurderes, at den studerende ikke har de rette kompetencer eller har det nødvendige udviklingspotentiale kan det medføre, at den studerende på baggrund af en kommission jf. FKOBST FAK.180-6 'Bestemmelse for uansøgt afgang fra Forsvarets leder- og mellemlideruddannelser der gennemføres som fuldtidsstudie', må afgang fra uddannelsen. En sådan afgørelse om uansøgt afgang fra uddannelsen sker altid på baggrund af en evalueringsforretning (kommission).

Officersbasisuddannelsen afsluttes med en samlet bedømmelse af den studerendes præstation i form af en FOKUS personudtalelse, der udarbejdes på baggrund af uddannelsens samlede vurderinger samt bidrag fra faglærere, interne som eksterne, samt tilbagemeldinger fra praktikperioder.

Oversigt over prøver og bedømmelser

Nedenstående oversigt angiver prøver og bedømmelser for Officersbasisuddannelsen, som gennemføres ved Søværnets Sergentskole.

Ved bedømmelse af den studerende anvendes bestået/ikke bestået. Alle bedømmelser foretages af minimum to bedømmere.

Modul	Prøveform	Bedømmelse	Cen- sur
Sømilitære grundmodul	Praktisk gennemførelse	Bestået/ikke bestået	Intern
Ledelse	Praktisk gennemførelse	Bestået/ikke bestået	Intern
Instruktørvirke	Praktisk prøve med forberedelse	Bestået/ikke bestået	Intern
Støttefag	Praktisk gennemførelse	Bestået/ikke bestået	Intern

BEVIS

Bevis for gennemført officersbasisuddannelse udfærdiges og udleveres af Søværnets Sergentskole.

MERIT

Den studerende kan søge om merit for et eller flere moduler jf. gældende studieordninger for officersuddannelserne til Søværnet.

ØVRIGE BEMÆRKNINGER

Fravær

Den studerende har mødepligt under hele uddannelsen.

Lovligt fravær er ved godkendt ansøgning om ekstraordinær tjenestefrihed, eller ved sygdom jf. FPSBST 408-17, 'Bestemmelse om ekstraordinær tjenestefrihed'.

Ved længere tids fravær træffer chefen for Søværnets Sergentskole, på baggrund af et konkret og individuelt grundlag, afgørelse om, hvorvidt den studerende kan fortsætte på uddannelsen.

Træffes der afgørelse om afgang fra uddannelsen, sker dette iht. FKOBST FAK.180-6 'Bestemmelse for uansøgt afgang fra Forsvarets leder- og mellemlideruddannelser der gennemføres som fuldtidsstudie'.

Hvis fraværet gør, at den studerende ikke kan tildeles bedømmelsen "Bestået" for et modul, der udelukkende bedømmes ved tilstedeværelse, kan chefen for Søværnets Sergentskole på baggrund af en konkret og individuel vurdering træffe afgørelse om, at den studerende kan fortsætte på uddannelsen. Chefen for Søværnets Sergentskole kan ligeledes træffe afgørelse om, at den studerende skal gennemføre det manglende modul på et efterfølgende hold, og om at eksamensbevis først tildeles herefter.

Kadethåndbogen

Det forventes, at den studerende under hele uddannelsen efterlever de krav, som er beskrevet i kadethåndbogen. Kravene er fastlagt med henblik på at sikre, at den studerende under uddannelsen såvel mentalt som holdningsmæssigt lever op til de forventninger, der er til en kommende officer i Søværnet i relation til normer, værdier og standarder.

Såfremt den studerende ikke efterlever kravene vurderet ved evne, vilje og holdninger, vil den studerendes holdofficer indledningsvis indkalde den studerende til en samtale. Såfremt den studerende i gentagne tilfælde ikke efterlever kravene, vil den studerende blive indstillet til kommission.

Handleplan

Med henblik på at støtte den studerende med for eksempel ekstra undervisning, fokuseret læsning eller råd og vejledning i relation til holdningsmæssige forhold, kan holdofficeren udarbejde en handleplan med klart definerede mål, som den studerende skal nå inden for en given periode. Efter handlingsplanens udløb evalueres den studerende igen.

Kommission

Såfremt den studerende har for meget fravær, generelt mangler evne, vilje og kompetencer eller ikke lever op til de holdninger, som beskrives i kadethåndbogen, kan den studerende indkaldes til kommission. Kommissionen har til formål at afklare, om den studerende kan fortsætte på uddannelsen, eller om der kan etableres et særligt forløb.

Afgang fra uddannelsen

Studerende, der afgår fra uddannelsen efter gennemført og bestået officersbasisuddannelse, kan efter en konkret og individuel vurdering ansættes i Søværnet og indgå i tjenesten på M212-funktionsniveau.

RETS- OG FORVALTNINGSGRUNDLAG

Retsgrundlag

- a. BEK nr. 582 af 24/05/2017 - Bekendtgørelse af lov om Forsvarets formål, opgaver og organisation m.v. § 8.a.
- b. Bekendtgørelse om professionsbacheloruddannelser til Forsvaret (under udarbejdelse).

Forvaltningsgrundlag

- c. FKOBST FAK.180-6 Bestemmelse for uansøgt afgang fra Forsvarets leder- og mellemlideruddannelser der gennemføres som fuldtidsstudie.
- d. FPSBST 405-1 Bestemmelse for Forsvarsministeriets kompetence- og bedømmelsessystem (FOKUS).
- e. FPSBST 408-17 Bestemmelse om ekstraordinær tjenestefrihed.
- f. FAKBST 180-02 Supplerende bestemmelse for eksamen.
- g. FAKBST 180-03 Bestemmelse om direktiv for uddannelsesstyring.
- h. FAKBST 180-04 Bestemmelse for undervisningsevaluering ved Forsvarsakademiet.
- i. FAKBST 180-07 Eksamenssnyd, procedurer og sanktioner.
- j. FAKBST 180-10 Rammedirektiv for kvalitetssikring og -udvikling af FAK uddannelser.
- k. FAKBST 180-13 Bestemmelse for eksamens- og kursusbeviser.
- l. FAKBST 180-16 Bestemmelse om adgangsgrundlag, meritering og realkompetencevurdering ved Forsvarsministeriets uddannelser.
- m. FAKBST 180-17 Bestemmelse for uddannelsesrapportering.
- n. FAKBST 180-22 Bestemmelse for undervisning i operativ folkeret ved Forsvarsakademiet.
- o. FAKBST 180-23 Bestemmelse for specialpædagogisk støtte vedrørende dysleksi ved Forsvarsakademiet.

MODULBESKRIVELSER

MODUL: SØMILITÆR GRUNDMODUL

ECTS: 9 inklusiv 5 til praktik

FORMÅL

Formålet med modulet er at give den studerende et grundlæggende militært og sømilitært fundament gennem en kombination af teoretisk undervisning og praksisnære aktiviteter. Modulet skal give den studerende de grundlæggende færdigheder og den forståelse, der er nødvendig for at kunne indgå i tjenesten på Søværnets enheder på laveste funktionsniveau.

Som led i modulet indgår praktik og praksisforløb, hvor den studerende i en praksisnær kontekst omsætter den tilegnede viden til praksis under sejlads om bord i Søværnets sejlene enheder og i øvrige praktiske uddannelsesforløb. I løbet af praktik og praksisforløbet opnår den studerende indsigt i skibsorganisation og de daglige drifts- og praksisrelaterede opgaver samt forståelse for samarbejde, disciplin og kommunikation i en sømilitær operativ kontekst på laveste funktionsniveau.

MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE

Efter afslutning af modulet skal den studerende have opnået følgende viden, færdigheder og kompetencer:

Grundforløb

Viden

- Skal have viden om Forsvarets organisation som helhed, herunder grader, militære pligter, regler og traditioner i Søværnet.
- Skal have viden om skibsorganisationen, herunder opbygning, funktioner og ruller.
- Skal have viden om orlogsgastens arbejdsområder og opgaver i det daglige virke.
- Skal have viden om vagtmandens pligter og opgaver i Søværnet samt normer for vagt- og beredskabstjeneste.
- Skal have viden om grundlæggende navigation og sømandskab eller anden relevant funktionsspecifik uddannelse.

Færdigheder

- Skal kunne udføre praktiske arbejdsopgaver inden for soldater- og sømandsvirket ved anvendelse af basale metoder og redskaber.
- Skal kunne løse faglige problemer i forbindelse med det daglige virke som soldat og sømand.
- Skal kunne søge og vurdere information med relevans for virket som orlogsgast.
- Skal kunne anvende faglig terminologi i Søværnet i kommunikationen med kolleger, medstuderende og det sejlene personel.

Kompetencer

- Skal kunne tage ansvar for afgrænsede arbejdsprocesser som orlogsgast i Søværnet.
- Skal kunne indgå i samarbejde med øvrigt personel i forbindelse med det daglige arbejde og opgaveløsning som orlogsgast i Søværnet.
- Skal kunne indgå aktivt i læringsituationer og tage ansvar for egen læring relateret til tjenesten som orlogsgast i Søværnet.

Praksis- og sejladsforløb

Viden

Skal have viden om, hvordan orlogsgastens arbejdsområder og opgaver udføres i praksis om bord på Søværnets enheder og i øvrige praksisnære uddannelsesforløb.

Færdigheder

- Skal i en praksisnær kontekst kunne udføre arbejdsopgaver i relation til soldater- og sømandsvirket under vejledning og i overensstemmelse med gældende sikkerhedsbestemmelser.
- Skal kunne anvende grundlæggende faglig viden i praksis i forbindelse med sejlads, våbenhåndtering og øvrige praktiske uddannelsesaktiviteter.

Kompetencer

- Skal kunne indgå aktivt i praksisnære læringsituationer, hvor teori omsættes til handling på laveste funktionsniveau.

INDHOLD

Grundforløb

- Uniformering.
- Helbredsundersøgelse og Blåt bevis.
- Militær optræden.
- Tjenestekendskab, herunder faglige orienteringer.
- Sømandskab.

Praksis- og sejladsforløb

- Tjenestekendskab i praksis.
- Militær optræden i praksis.
- Sømandskab i praksis.
- Standard Operating Procedures (SOP).

Bidrag fra eksterne aktører:

- Grundlæggende redningsmidler.
- Førstehjælp.
- Geværuddannelse.
- Grundlæggende Havari- og røgdykkeruddannelse.

UNDERVISNINGS- OG ARBEJDSFORMER

Undervisningen på det sømilitære grundmodul er praksisorienteret og tilrettelagt, så den studerende gradvist opbygger de grundlæggende sømilitære kompetencer, der er nødvendige for at kunne forstå og indgå i tjenesten på Søværnets enheder på laveste funktionsniveau. Undervisningen veksler mellem teoretisk undervisning, praktiske øvelser, fysisk træning samt anvendelse af kompetencerne i en realistisk maritim kontekst.

Modulet indledes med en periode, hvor den studerende gennem klasseundervisning, holdundervisning og praktiske læringsaktiviteter introduceres til modulets fagområder. Der arbejdes med helhedsforståelse og anvendelse af faglig viden i konkrete situationer, og læringen understøttes af refleksion, sidemandsoplæring og instruktørfeedback.

Praksis- og sejladsforløb

Som led i modulet indgår praksis- og sejladsforløb, hvor den studerende omsætter tilrettet viden til praksis gennem sejlads på Søværnets enheder og øvrige praktiske uddannelsesforløb. Her opnår den studerende indsigt i skibsorganisationen, daglige drifts- og praksisrelaterede opgaver samt forståelse for samarbejde, disciplin og kommunikation i en sømilitær operativ kontekst.

Læringsaktiviteterne i praksis- og sejladsforløbene tilrettelægges med fokus på deltagelse, observation, vejledning og løsning af praksisnære opgaver. Den studerende støttes under forløbene af personel fra Søværnets Sergentskole, Søværnets Officersskole og relevante eksterne uddannelsesaktører.

De sømilitære færdigheder, der etableres i modulet, fastholdes og videreudvikles gennem uddannelsens øvrige moduler og danner grundlaget for den studerendes videre professionsudvikling i en sømilitær kontekst.

EKSAMEN

Den studerendes opfyldelse af modulets læringsmål vurderes løbende gennem undervisningsdeltagelse, praktiske aktiviteter, praksis- og sejladsforløb samt instruktørfeedback. Som led i undervisningen indgår praktiske vurderinger og kontrolmomenter, hvor den studerendes færdigheder og forståelse af de centrale fagområder vurderes.

Der kan i forbindelse med uddannelsesaktiviteter gennemført af eksterne myndigheder indgå prøver, certificeringer eller faglige godkendelser. Disse gennemføres og administreres af de myndigheder, der er ansvarlige for den pågældende undervisning, i overensstemmelse med gældende bestemmelser for de enkelte uddannelsesaktiviteter.

MODUL: LEDELSE

ECTS: 6

FORMÅL

Formålet med modulet er at give den studerende indsigt i Forsvarets Ledelsesgrundlag, kommunikation, roller og konflikthåndtering samt betydningen af kultur, traditioner og arbejdsmiljø i en sømilitær kontekst.

Modulet bidrager til udvikling af den studerendes personlige ledelseskompetencer og danner grundlaget for den videre udvikling af kompetencerne gennem uddannelsens øvrige moduler og den efterfølgende officersuddannelse på Søværnets Officersskole.

MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE

Efter afslutning af modulet skal den studerende have opnået følgende viden, færdigheder og kompetencer:

Viden

- Skal have forståelse af virket som daglig leder af sektion/område på sejlede enheder.
- Skal have forståelse af Command Aim i den daglige opgaveløsning og ledelsesvirke.
- Skal have forståelse af eget ledelsesvirke.
- Skal have forståelse af relevant militær og civil lovgivning og forvaltningsgrundlag.
- Skal have forståelse af udvikling af underlagt personel.

Færdigheder

- Skal kunne vurdere og afstemme kvaliteten af eget ledelsesvirke og kommunikation i den aktuelle kontekst, herunder behørig anvendelse af befaling, føring og vejledning.
- Skal kunne planlægge og gennemføre undervisning i et afgrænset fagligt område ved anvendelse af grundlæggende didaktiske metoder.
- Skal i skrift og tale kunne vælge og anvende klar og afpasset kommunikation.

Kompetencer

- Skal kunne tage ansvar for eget ledelsesvirke.
- Skal kunne indgå aktivt i lærings- og udviklingssituationer og anvende feedback til udvikling af egen praksis i rollen som kommende leder og instruktør.
- Skal kunne tage ansvar for, at Søværnets kultur, traditioner og skikke efterleves.
- Skal kunne tage ansvar for at bidrage til et godt fysisk og psykisk arbejdsmiljø.

INDHOLD

- Ledelsesteori.
- Forsvarets Ledelsesgrundlag.
- Kommunikation, roller og konflikter.
- Stærke arbejdsfællesskaber.

- Ledelsesøvelser og casearbejde.
- Ledelsesprojekter.
- Ledertræningsuge.

Bidrag fra eksterne aktører:

- FOKUS samtaleleder.
- FOKUS Den svære samtale.

UNDERVISNINGS- OG ARBEJDSFORMER

Undervisningen i ledelsesmodulet er praksisorienteret og tilrettelagt med henblik på at udvikle den studerendes forståelse for ledelse i en sømilitær kontekst.

Modulet kombinerer teoretisk undervisning, refleksion, casearbejde og praktiske øvelser, hvor den studerende arbejder med centrale elementer fra Forsvarets Ledelsesgrundlag og relevante organisations- og kommunikationsteorier.

Gennem undervisningen arbejder den studerende med analyse og løsning af praksisnære problemstillinger, hvor ledelsesteori anvendes til at forstå og håndtere konkrete situationer i en militær og en sømilitær kontekst. Undervisningen understøtter udviklingen af den studerendes personlige lederskab gennem refleksion, dialog og feedback.

Som en del af modulet gennemføres ledelsesprojekter, hvor den studerende arbejder med planlægning, koordinering og gennemførelse af opgaver i samarbejde med andre studerende. Projekterne giver mulighed for at anvende modulets teoretiske indhold i praksis og udvikle forståelse for samarbejde, ansvar og ledelse i en organisatorisk kontekst.

Modulet afsluttes med en ledertræningsuge, der gennemføres i et feltmæssigt uddannelsesmiljø. Her arbejder den studerende med anvendelsen af ledelsesprincipper i praksis gennem samarbejde, opgaveløsning og refleksion i et fysisk og mentalt krævende miljø.

EKSAMEN

Den studerendes opfyldelse af modulets læringsmål vurderes løbende gennem undervisningsdeltagelse, ledelsesprojekter, praktiske øvelser samt instruktørfeedback.

Som en del af modulet indgår gennemførelse af ledertræningsugen. Ledertræningsugen gennemføres i et feltmæssigt uddannelsesmiljø og har til formål at give den studerende mulighed for at arbejde med ledelse, samarbejde og opgaveløsning i en praksisnær kontekst. Ledertræningsugen indgår som en del af den samlede vurdering af den studerendes præstationer og udvikling i modulet.

MODUL: INSTRUKTØRVIRKE

ECTS: 6

FORMÅL

Formålet med modulet er at give den studerende grundlæggende kompetencer til at kunne tilrettelægge, gennemføre og evaluere undervisning og læringsaktiviteter.

Gennem modulet opnår den studerende indsigt i didaktik, læringsteori og evalueringsformer samt forståelse for, hvordan undervisning og træning kan planlægges og gennemføres. Modulet bidrager til den studerendes professionsdannelse.

MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE

Efter afslutning af modulet skal den studerende have opnået følgende viden, færdigheder og kompetencer:

Viden

- Skal have viden om læringsforløb og undervisning inden for afgrænsede fagområder i en militær uddannelseskontekst.
- Skal have viden om formative og summative evalueringsformer, herunder feedback og LI/LL til at evaluere lærings- og udviklingsforløb.
- Skal have viden om læring, kompetenceudvikling og træning på sejlede enheder, som understøtter besætningens udvikling og opgaveløsning.
- Skal have forståelse for læringsaktiviteter på baggrund af didaktiske overvejelser og uddannelsesdokumentation.
- Skal have forståelse for læringsteori til at tilrettelægge motiverende læringsmiljøer.

Færdigheder

- Skal kunne vælge og anvende læringsmål ved læringsaktiviteter på baggrund af didaktiske overvejelser og uddannelsesdokumentation.
- Skal kunne vælge og anvende hensigtsmæssige læringsteknologier til at understøtte digitaliseret læring.

Kompetencer

- Skal kunne tage ansvar for læringsforløb og undervisning inden for afgrænsede fagområder i en militær uddannelseskontekst.
- Skal kunne tage ansvar for vejledning og kunne bidrage til tilrettelæggelse af læringsaktiviteter og undervisningsforløb for underlagt personel.

INDHOLD

- Læringsteori.
- Didaktik.
- Læringsteknologi og digital læring.
- Evalueringsformer.
- Uddannelsesdokumentation i Forsvaret.
- Militær optræden.

- Praktiske undervisningsforløb.
- Projekter.

UNDERVISNINGS- OG ARBEJDSFORMER

Undervisningen i instruktørvirkemodulet er praksisorienteret og tilrettelagt med henblik på at udvikle den studerendes kompetencer til at planlægge, gennemføre og evaluere undervisning i en militær uddannelseskontekst.

Modulet kombinerer teoretisk undervisning i didaktik og læringsteori med praktiske undervisningsøvelser, hvor den studerende arbejder med planlægning og gennemførelse af undervisning i praksisnære scenarier.

Den studerende forbereder og gennemfører undervisning inden for relevante maritime og militære emner og modtager løbende feedback fra instruktører og medstuderende med henblik på at udvikle den studerendes instruktørvirke.

Som en del af modulet arbejder den studerende med projekter, hvor planlægning, koordinering og gennemførelse af aktiviteter indgår. Projekterne giver mulighed for at anvende modulets didaktiske og læringsteoretiske grundlag i praksis.

Undervisningen tilrettelægges således, at den studerende gradvist opbygger erfaring med instruktørrollen gennem en kombination af teori, refleksion, praktisk undervisning og feedback.

BEDØMMELSE

Instruktørvirkemodulet afsluttes med en prøve, som skal bestås.

Prøven gennemføres som et undervisningsscenario, hvor den studerende planlægger og gennemfører en undervisningslektion inden for et afgrænset militærfagligt emne.

Bedømmelsen sker som bestået/ikke bestået på baggrund af den studerendes evne til at planlægge, gennemføre og evaluere undervisning samt skabe struktur, fremdrift og læring i undervisningssituationen.

Prøven bedømmes af eksaminator og intern censor i henhold til gældende prøvegrundlag og bedømmelsesplan.

MODUL: STØTTEFAG

ECTS: 9

FORMÅL

Formålet med modulet er at give den studerende faglige og professionsdannende forudsætninger, der understøtter gennemførelsen af officersbasisuddannelsen. Modulet skal bidrage til at udvikle den studerendes grundlæggende viden og færdigheder inden for udvalgte maritime, militære og almene fagområder.

Modulet bidrager til at skabe et fagligt fundament, som understøtter den studerendes læring på uddannelsens øvrige moduler, samt forbereder den studerende til den videre officersuddannelse på Søværnets Officersskole.

MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE

Efter afslutning af modulet skal den studerende have opnået følgende viden, færdigheder og kompetencer:

Viden

- Skal have viden om vagttjenestens grundlæggende opgaver, procedurer og ansvarsområder i Søværnet, herunder rollen som vagtgående leder og vagtassistent om bord på sejlede enheder.
- Skal have viden om grundlæggende administrative procedurer, digitale systemer, bestemmelser og praktiske forhold med relevans for tjenesten i Søværnet.
- Skal have viden om Søværnets kultur, traditioner og betydningen af militær dannelse.
- Skal have viden om grundlæggende principper for fysisk træning, mental robusthed og udvikling af personel.
- Skal have viden om basale principper for sikkerhed, våbenanvendelse og beskyttelse af militære enheder, herunder maritime sikringsforanstaltninger.
- Skal have viden om grundlæggende principper for arbejdsmiljø, håndtering af farligt gods samt lederens ansvar for sikkerhed i tjenesten.
- Skal have viden om grundlæggende principper inden for funktionsspecifik uddannelse, der understøtter den studerendes senere funktionsrelaterede uddannelse.
- Skal have viden om anvendelsen af maritimt og militært fagsprog på engelsk.
- Skal have viden om grundlæggende principper i folkeretten i relation til sømilitære operationer.

Færdigheder

- Skal kunne udføre praktiske arbejdsopgaver i tilknytning til vagttjeneste og sikkerhed.
- Skal kunne anvende grundlæggende administrative procedurer og digitale værktøjer i tilknytning til den daglige tjeneste.

- Skal kunne udføre praktiske opgaver inden for militær fysisk træning og bidrage til planlægning og gennemførelse af træningsaktiviteter i enheden.
- Skal kunne anvende grundlæggende procedurer for våbenhåndtering og sikkerhed i forbindelse med pistoluddannelse.
- Skal kunne anvende grundlæggende faglig terminologi på dansk og engelsk.

Kompetencer

- Skal kunne tage ansvar for afgrænsede arbejdsprocesser i forbindelse med vagttjeneste, sikkerhed og støttefunktioner i den daglige tjeneste.
- Skal kunne indgå i samarbejde med øvrigt personel i forbindelse med løsning af opgaver inden for sikkerhed, administration, fysisk træning og øvrige støttefunktioner.

INDHOLD

- Vagttjeneste.
- Administration.
- Kultur og militær dannelse.

Bidrag fra eksterne aktører:

- Militær Fysisk Træning.
- Maritime Force Protection.
- Pistoluddannelse.
- Folkeret.
- Arbejdsmiljø og farligt gods.
- Matematik og studieforberegende elementer.
- Engelsk (maritimt og militært fagsprog).
- Funktionsspecifik undervisning.

UNDERVISNINGS- OG ARBEJDSFORMER

Undervisningen i støttefagsmodulet tilrettelægges med henblik på at understøtte den studerendes læring på officersbasisuddannelsens øvrige moduler samt skabe de faglige forudsætninger for den videre officersuddannelse på Søværnets Officersskole.

Undervisningen gennemføres gennem en kombination af klasseundervisning, praktiske øvelser, træning, selvstudie samt anvendelse af faglige færdigheder i praksis. Læringsaktiviteterne tilrettelægges således, at den studerende opnår forståelse for, hvordan støttefaglige kompetencer anvendes i relation til tjenesten i Søværnet.

Undervisningen gennemføres ved Søværnets Sergentskole og understøttes af instruktørfeedback, refleksion samt anvendelse af faglige metoder i praksis.

Flere af støttefagene gennemføres parallelt med uddannelsens øvrige moduler og bidrager dermed til den studerendes samlede progression gennem uddannelsen.

EKSAMEN

Der gennemføres ikke selvstændige prøver eller eksamener ved de interne fag i støttefagsmodulet.

Den studerendes opfyldelse af modulets læringsmål vurderes løbende gennem undervisningsdeltagelse, praktiske aktiviteter samt instruktørfeedback.