



Uddannelsesordning for
Officersbasisuddannelsen

AUTORISATION

Uddannelsesordningen autoriseres hermed til brug på Søværnets Sergentskole ved gennemførelse af Officersbasisuddannelsen.

Brian Hvilshøj
Orlogskaptajn
Chef for Søværnets Sergentskole

DOKUMENTHISTORIK

Dokumentversion	Revisionsdata	Dato	Ændret af

UDSTEDELSESDATO: 28-06-2019

INDHOLDSFORTEGNELSE

1. INDLEDNING.....	4
2. UDDANNELSENS FORMÅL.....	4
3. UDDANNELSENS MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE.....	4
4. UDDANNELSENS TITEL.....	5
5. ADGANGSKRAV	5
6. UDDANNELSENS VARIGHED	6
7. UDDANNELSENS STRUKTUR OG OPBYGNING	6
8. UNDERVISNINGS- OG STUDIEFORMER	8
8.1. Undervisnings- og arbejdsformer.....	8
8.2. Evaluering	8
9. VURDERING OG BEDØMMELSER	8
9.1. Oversigt over eksaminer og bedømmelser	8
9.2. Uddannelsesbevis	9
10. MERIT.....	9
11. ØVRIGE BEMÆRKNINGER.....	9
11. 1. Fravær.....	9
12. BILAG	10
BILAG 1: SØMILITÆRT GRUNDUDDANNELSESMODUL.....	10
BILAG 2: SEJLADSMODUL I, SVANEN-KL OG HOLM-KL. (TAKTISK RETNING).....	13
BILAG 3: NAVIGATION OG SØMANDSKAB (MAS OG VEO).	15
BILAG 4: INDSATSLEDELSE (MAS OG VEO)	17
BILAG 5: SEJLADSMODUL II PÅ STØRRE ORLOGSSKIB	19
BILAG 7: INSTRUKTØR/LEDELSES MODUL	23

1. INDLEDNING

Denne studieordning er gældende for Søværnets Officersbasisuddannelse (SVN OBU), der indgår som et element i Officersuddannelsen for Søværnet.

Den overordnede uddannelsesstruktur, overordnede læringsmål, generelle regler, herunder eksamensregler m.m., er defineret og beskrevet i rammestudieordningen for Officersuddannelsen for Søværnet.

Chefen for Forsvarsakademiet er overordnet ansvarlig for officersuddannelsens gennemførelse og faglige indhold.

Uddannelsen gennemføres i et samarbejde mellem Forsvarsakademiet, Søværnets Officersskole, Søværnets Sergentskole, Søværnets underlagte centre og sejlede enheder. De enkelte myndigheder er ansvarlige for, at de respektive dele af uddannelsen gennemføres indenfor rammerne af studieordningen.

2. UDDANNELSENS FORMÅL

Under SVN OBU skal den studerende lære at virke som orlogsgast på et grundlæggende niveau, samt opnå de grundlæggende kvalifikationer, der er en forudsætning for at kunne gennemføre de efterfølgende dele af officersuddannelsen.

3. UDDANNELSENS MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE

Efter endt uddannelse skal den studerende have opnået følgende viden, færdigheder og kompetencer:

Viden

- Skal have viden om Søværnets historie, herunder nationale traditioner og praksis.
- Skal have forståelse for almene skibsrutiner og organisation af et orlogsskib.
- Skal have viden om begreber, principper og processer i forbindelse med instruktørvirke i Forsvaret.
- Skal have forståelse for Vagtassistentens pligter og opgaver i Søværnet.
- Skal have forståelse for Forsvarets Kompetence og Udviklingsystem (FOKUS).
- Skal have forståelse for navigation og sømandskab på et niveau svarende til Søfartsstyrelsens duelighedsprøve i sejlads for fritidssejlere – gældende for funktionsuddannelsen taktisk retning (TAK).
- Skal have forståelse for navigation og sømandskab – gældende for maskinteknisk retning (MAS) og våben og elektronikteknisk retning (VEO).
- Skal have forståelse for indsatsledelse – gældende for maskinteknisk retning (MAS) og våben og elektronikteknisk retning (VEO).
- Skal have viden om begreber, principper og processer inden for ledelse og føring.
- Skal have viden om begreber, principper og processer inden for kommunikation og konflikthåndtering.

Færdigheder

- Skal kunne vælge og anvende relevante redskaber, metoder, teknikker og materialer der knytter sig til fagområdet for en orlogsgast, herunder praktisk sømandskab.
- Skal kunne identificere trusler mod egen eller andres sikkerhed og vælge og anvende personlige værnemidler.
- Skal kunne vælge og anvende relevant kommandoteknik til føring af personel.
- Skal kunne anvende Forsvarets og Søværnets faglige terminologi og kommunikation ved omgang med kolleger.
- Skal kunne vælge og anvende Forsvarets ledelses- og undervisningsteori til optimering af eget virke.

Kompetencer

- Skal tage ansvar for og udvikle egen passende psykisk og fysisk robusthed til at udføre arbejdsopgaver i pressede situationer.
- Skal kunne tage ansvar for at indgå i tværfaglige arbejdsprocesser på manuelt niveau om bord på et orlogsskib.
- Skal kunne tage ansvar for at deltage aktivt og være synlig aktivt i normalt forudsigelige arbejds- eller studiesituationer.
- Skal kunne planlægge og tage ansvar for egne ledelsesopgaver.
- Skal kunne tage ansvar for arbejdsprocesser indenfor kommunikation og konflikthåndtering.
- Planlægge, udføre og tage ansvar for instruktørvirke inden for eget funktionsområde.
- For taktisk retning at kunne tage ansvar og planlægge arbejdsopgaver indenfor fagområderne navigation og sømandskab på et niveau svarende til Søfartsstyrelsens duelighedsprøve i sejlads for fritidssejlere.
- Kunne tage ansvar for havari indsatsen samt involveret personel – gældende for maskinteknisk retning (MAS) og våben og elektronikteknisk retning (VEO).

4. UDDANNELSENS TITEL

Uddannelsens betegnelse er Søværnets Officers Basisuddannelse (OBU).

Uddannelsens engelske betegnelse er Royal Danish Navy Basic Officers Training.

5. ADGANGSKRAV

SVN OBU optager kun studerende der har bestået optagelsesprøven, og ved kommission er vurderet egnet til Søværnets Officers- eller Løjtnantsuddannelse, jf. Rammestudieordning for Officersuddannelse Søværnet 2019.

6. UDDANNELSENS VARIGHED

Uddannelsen er normeret til at vare 20 uger, med belastning op til 45 timer pr. uge. I forbindelse med sejlads og øvelse må der forventes arbejde udover normal arbejdstid, herunder natarbejde.

7. UDDANNELSENS STRUKTUR OG OPBYGNING

Uddannelsen består af fem moduler:

- Sømilitært Grunduddannelsesmodul (8 uger).
- TAK; Sejladsmodul I i SVANEN-klassen og/eller HOLM-klassen (4 uger)
- MAS og VEO; Pistol, navigation og indsatslederkursus (4 uger)
- Sejladsmodul II på større orlogsskib (4 uger)
- Instruktør/ledelsesmodul (4 uger). Heraf opsamlende ledertræningsuge

Modulernes rækkefølge kan variere henset til kapaciteten på skibene. Typisk vil sejladsmodul I ligge inde i det sømilitære grunduddannelsesmodul, da der ikke er plads til et helt hold ved DIV 14 samtidig, og det er derfor nødvendigt at dele holdet op. Et typisk forløb vil se ud som på illustrationen nedenfor.

TAK 20 uger				
Sømilitær Grunduddannelse	Sejladsmodul I (4 uger) ¹	Sømilitær Grunduddannelse	Sejladsmodul II (4 uger) ²	Instruktør/ledelsesmodul (4 uger)

MAS og VEO 20 uger				
Sømilitær Grunduddannelse	Pistol, navigation, Indsatsleder (4 uger)	Sømilitær Grunduddannelse	Sejladsmodul II (4 uger)	Instruktør/ledelsesmodul (4 uger)

SVN OBU skal ses som et samlet uddannelsesforløb, hvor der er fokus på progression i læringen og hvor teori og praktisk anvendelse søges optimeret således, at læring finder sted i det rette miljø og på det rette tidspunkt.

Det **sømilitære grunduddannelsesmodul** foregår i samarbejde mellem Center for Maritim uddannelse og Skibssikkerhed og Søværnets Sergentskole i Frederikshavn. Der er tale om en basisuddannelse, som inkluderer uddannelse i bl.a. håndvåben, redningsmidler, førstehjælp, brandslukning, havaribekæmpelse, Militær Fysisk

¹ Skibsførere (SKF) er på omskolingsmodul på Søværnets Officersskole (Skibssimulator).

² Skibsførere (SKF) er på sejladsmodul på mindre enheder.

Træning samt instruktørvirke. Af praktiske årsager kan dele af modulet tages parallelt med de to øvrige moduler.

Der udbydes sideløbende matematik og fysik for TAK, samt engelsk for MAS/VEO med henblik på at opnå de grundlæggende kvalifikationer, der er forudsætning for at kunne gennemføre de efterfølgende dele af officersuddannelsen.

Sejladsmodul I (TAK) på SVANEN-klassen og HOLM-klassen er ligeledes en sømilitær grunduddannelse, men med udgangspunkt i et sejlede miljø. Der er fokus på arbejdet om bord i et skib, herunder praktisk sømandskab, dæksarbejde samt vagttjeneste. Der undervises desuden i navigation til et niveau svarende til duelighedsprøven i sejlads. Et væsentligt læringsudbytte for modulet er, at den studerende får viden om officerens arbejdsopgaver ombord i et skib, idet uddannelsen foregår i små enheder, hvor den studerende og skibets chef skal indgå i et tæt samarbejde om skibets drift.

Indsatsleder, navigation og pistoluddannelse (MAS/VEO) er en del af det samlede grundforløb i den militære grunduddannelse. Det skal give den studerende forståelse for vigtigheden i at kunne imødegå havari samt at få forståelse for enhedens indre kamp. Navigation og sejlads erhverves for at give de studerende forståelse for de forskellige faktorer, der indvirker på håndteringen af et maritimt fartøj.

Sejladsmodul II på større orlogsskib vil som udgangspunkt at foregå på Søværnets større enheder fra 2. eskadre. Formålet er, at den studerende får omsat læringen fra de to foregående moduler til praktiske færdigheder, samt at den studerende får viden om arbejdsprocesserne ombord i et større orlogsskib, således den studerende i den senere officersuddannelse kan sætte teorien i perspektiv. De opnår desuden forståelse for fremtidige medarbejderes arbejds- og funktionsvilkår om bord en sejlede enhed. Under togtet i det større orlogsskib vil uddannelsen gradvist blive drejet mod den studieretning, som den studerende er optaget på.

Instruktør/ledelsesmodul gennemføres ved Søværnets Sergentskole og skal ses som en overbygning og samling af de tre foregående moduler. Her sammenkøres de praktiske erfaringer med teori inden for instruktørvirke, føring og ledelse. Det hele afsluttes af en ledertræningsuge, hvor mange elementer af den tillærte viden bringes i spil. Modulet skal ligeledes bibringe den studerende brugbar praksisnær viden inden for ledelses- og undervisningsteori samt kommunikation og konflikthåndtering, der ruste de studerende til den videre officersuddannelse.

En uddybning af de enkelte moduler findes i de tilhørende bilag.

8. UNDERVISNINGS- OG STUDIEFORMER

8.1. Undervisnings- og arbejdsformer

Uddannelsen gennemføres som blended learning og tilstedeværelse med anvendelse af forberedende fjernundervisning. Uddannelsen understøtter den studerendes eget initiativ og anvender gruppearbejde samt casearbejde til at opnå uddannelsens læringsudbytte.

8.2. Evaluering

Uddannelsens elementer evalueres. Evalueringerne indgår i den samlede kvalitetssikring og anvendes til løbende udvikling af uddannelsen.

9. VURDERING OG BEDØMMELSER

Igennem uddannelsesforløbet foretages løbende helhedsvurderinger af den studerende med henblik på at vurdere egnetheden til en kommende ansættelse som officer i Søværnet. Såfremt det ud fra en samlet betragtning vurderes, at en studerende ikke besidder de kompetencer eller potentialer, som er nødvendige for at kunne opnå ansættelse efter uddannelsen, kan det medføre, at den studerende indstilles til afgang fra uddannelsen i henhold til bestemmelser om uansøgt afgang fra uddannelser i Forsvaret, VFKBST U. 180-6.

OBU afsluttes med en samlet bedømmelse af den studerendes præstation i form af en personudtalelse (PU), med input fra sejladsmodul I og II.

9.1. Oversigt over eksaminer og bedømmelser

Oversigten angiver kun de overordnede moduler på basisuddannelsen. De mere detaljerede oplysninger om den enkelte eksamen er beskrevet i bilag for modulerne.

Eksaminer på Søværnets Officersbasisuddannelse - taktisk retning			
Modul	Eksamensform	Bedømmelse	Bedømmer Intern/ekstern
Sømilitær Grunduddannelse	Helhedsvurdering og handleprøver	Bestået/ikke bestået	Intern
Sejladsmodul I SVANEN-klassen	Helhedsvurdering	Bestået/ikke bestået	Intern
Sejladsmodul II på større orlogsskib	Helhedsvurdering	Bestået/ikke bestået	Intern
Instruktør/ledelsesmodul	Helhedsvurdering	Bestået/ikke bestået	Intern

Eksaminer på Søværnets Officersbasisuddannelse - maskinteknisk og våben- og elektronikteknisk retning

Modul	Eksamensform	Bedømmelse	Bedømmer Intern/ekstern
Sømilitær Grunduddannelse	Helhedsvurdering og handleprøver.	Bestået/ikke bestået	Intern
Indsatsleder, navigation og pistol	Skriftlig prøve/ Helhedsvurdering/Jf. skydeprogram	Bestået/ikke bestået	SIC/Intern
Sejladsmodul II på større orlogsskib	Helhedsvurdering	Bestået/ikke bestået	Intern
Instruktør/ledelsesmodul	Helhedsvurdering	Bestået/ikke bestået	Intern

9.2. Uddannelsesbevis

Den studerende får overdraget beviset ved afslutningen af uddannelsen og samtidigt tildeles Q i DeMars.

10. MERIT

Jf. Rammestudieordning for Officersuddannelse for Søværnet 2019.

11. ØVRIGE BEMÆRKNINGER

11. 1. Fravær

Som udgangspunkt kan den studerende ikke have fravær på de enkelte moduler. Hvis det skulle ske, for eksempel ved sygdom, vil holdofficeren i hvert enkelt tilfælde, som en del af helhedsvurderingen, tage stilling til om den studerende kan fortsætte uddannelsesforløbet.

12. BILAG

BILAG 1: SØMILITÆRT GRUNDUDDANNELSESMODUL

VARIGHED

350 totaltimer.

FORMÅL

Formålet med det sømilitære grunduddannelsesmodul er, at den studerende opnår de grundlæggende kompetencer som orlogsgast, som gør denne i stand til at fungere og indgå i besætning på et orlogsskib på menigt niveau.

MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE

Efter afslutningen af det sømilitære grunduddannelsesmodul skal den studerende have opnået følgende overordnede mål for læringsudbytte.

Viden

- Have viden om begreber, principper og processer vedrørende Forsvarets organisation, grader, militære pligter, regler og traditioner.
- Have viden om begreber, principper og processer i skibsorganisationen og skibets ruller.
- Have viden om begreber, principper og processer vedrørende orlogsgastens arbejdsområder.
- Have viden om begreber, principper og processer vedrørende egne reaktionsmønstre i et fysisk og mentalt belastende miljø.
- Skal have viden om begreber, principper og processer vedrørende vagtmandens pligter og opgaver i Søværnet.

Færdigheder

- Skal kunne vælge og anvende relevante redskaber, metoder, teknikker og materialer der knytter sig til fagområdet for en orlogsgast, herunder praktisk sømandskab.
- Kunne anvende karabin M/96 i den daglige sømilitære tjeneste.
- Kunne vælge og anvende relevante redskaber, metoder, teknikker og materiale ved CBRN-tjeneste.
- Kunne vælge og anvende Søværnets redningsmidler og kunne udøve førstehjælp.
- Kunne vælge og anvende relevante redskaber, metoder, teknikker og materiale som orlogsgast herunder vagtmand ved adgangskontrol.
- Kunne vælge og anvende relevante redskaber, metoder, teknikker og materiale som vagtmand ved simpel bevogtning af en facilitet.
- Kunne vælge og anvende maritime termer i sin kommunikation med kolleger.

Kompetencer

- Skal kunne tage ansvar som besætningsmedlem ombord Søværnets enheder og gast i en havaripatrulje samt deltage i det daglige arbejde.

INDHOLD

Som nævnt under uddannelsens omfang og struktur, så kan det blive nødvendigt, af pladsmæssige hensyn, at opdele de studerende i delinger. Det sømilitære grunduddannelsesmodul vil derfor blive opdelt i undermoduler med følgende indhold:

Undermodul A

Varighed 140 totaltimer:

- Iklædning.
- Helbredsundersøgelse og Blåt bevis.
- Militær optræden.
- Redningsmidler.
- Tjenestekendskab.
- Navigation.
- Sømandskab.
- Førstehjælp.

Undermodul B

Varighed 210 totaltimer:

- Militær optræden.
- Sømandskab.
- Instruktørvirke, del 1.
- Håndvåbenuddannelse.
- Tjenestekendskab.
- Maritime force protection.
- Brandslukning og røgdykning.
- Lækstopning.
- CBRN.
- Matematik/fysik. (TAK)
- Engelsk. (MAS/VEO)

UNDERVISNINGS- OG STUDIEMETODER

Undervisningen er struktureret som en kombination af teori og praksis, hvor den studerende anvender det indlærte ved eksempelvis øvelser. De læringsmæssige aktiviteter i den teoretiske og praktiske undervisning tilrettelægges således, at undervisningens form understøtter de læringsmål og det faglige indhold, den studerende skal nå.

ANSVARSFORDELING

Forsvarsakademiet, Søværnets Sergentskole er faglig ansvarlig for indholdet af modulet.

Søværnets Sergentskole og Center for Maritim Uddannelse og Skibssikkerhed (CMS) er sammen fagligt ansvarlig for tilrettelæggelsen og gennemførelsen af modulet.

EKSAMEN

Der indgår forskellige tests i forløbet. Den egentlige bedømmelse af opfyldelsen af læringsmålene er en konkret helhedsvurdering foretaget af den studerendes holdofficer på de enkelte moduler.

BILAG 2: SEJLADSMODUL I, SVANEN-KL OG HOLM-KL. (TAKTISK RETNING)

VARIGHED

28 øvelsesdøgn.

FORMÅL

Formålet med sejladsmodulet i SVANEN-kl og HOLM-kl er, at den studerende opnår indsigt i livet til søs i et orlogsskib og får en grundlæggende uddannelse i navigationstjeneste, vagttjeneste samt dæksarbejde. Desuden skal den studerende kunne leve tæt sammen med andre gennem længere tid på tolerant og funktionel vis. Den studerende skal også danne sig et indtryk af arbejdet som søofficer, herunder arbejdet som skibschef, næstkommanderende, dæksofficer og navigatør.

MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE

Efter afslutningen af Sejladsmodulet I, skal den studerende have opnået følgende overordnede mål for læringsudbytte.

Viden

- Have viden om begreber vedrørende farvandsafmærkninger, navigation, nødsignaler, skibsllys og sømandskab, der svarer til Søfartsstyrelsens duelighedsprøve i sejladsskib for fritidssejlere.
- Have viden om begreber vedrørende de tekniske systemer og forståelse for logistik.
- Have viden om begreber vedrørende vagttjenesten på et skib til søs, til ankers og i havn.
- Have viden om begreber vedrørende grundlæggende sømandskab.
- Have forståelse for skibsorganisationen og anvendelsen af basale ruller.
- Have forståelse for rorkommandoerne.
- Have viden om begreber vedrørende søofficerens arbejdsopgaver.
- Have viden om begreber vedrørende Søværnets normer for fremtræden og orlovsmæssig korrekt udhaling af såvel skib som besætningsmedlem.

Færdigheder

- Skal kunne vælge og anvende relevante redskaber, metoder, teknikker og materialer for at kunne indgå i skibsbesætningens daglige arbejde.
- Skal kunne vurdere kvaliteten af eget og andres arbejde i forhold til Søværnets standard.

Kompetencer

- Skal kunne tage ansvar for arbejdsprocesser i sit daglige virke ombord på søværnets enheder i den normale rutine.

- Skal kunne planlægge og tage ansvar for egne og fælles arbejdsprocesser og resultater, inden for eget arbejdsområde.

INDHOLD

Undervisningen gennemføres på enheder i DIV 33 og er struktureret som en kombination af teori og praksis. Udover sejladsen og den daglige tjeneste i skibet vil der foregå ca. 80 timers undervisning inden for følgende område:

- Tjenestekendskab.
- Sømandskab.
- Navigation.

UNDERVISNINGS- OG STUDIEMETODER

Forløbet foregår primært som et mesterlæreforløb i et praksisnært miljø, hvor den studerende gennem uddannelsesforløbet gives mulighed for at skabe og udvikle rutiner og erfaringer, der bidrager til løsning af de mangeartede og udfordrende opgavetyper af både teoretisk og praktisk art. Disse erfaringer medvirker til at skabe en robust og struktureret tilgang til tjenesten.

Den studerende vil under togtet arbejde under fysisk trange kår og i nær kontakt med skibschefen. Sejladsmodulet udnytter det pædagogiske potentiale, der ligger i, at en erfaren søofficer observerer, vejleder og bedømmer den studerende på et tidligt tidspunkt i uddannelsen. Løbende tilbagemeldinger og den afsluttende bedømmelse fra skibschefen er således en væsentlig del af togtets indhold.

ANSVARSFORDELING

Forsvarsakademiet, Søværnets Sergentskole er faglig ansvarlig for indholdet af modulet.

Skibschefen er fagligt ansvarlig for tilrettelæggelsen og gennemførelsen af modulet.

EKSAMEN

Ved afslutningen af togtet udfærdiges en personudtalelse indenfor rammerne af FOKUS. I denne skal skibschefen angive, om modulet med udgangspunkt i læringsmålene samlet set kan betragtes som bestået. Personudtalelsen skal fremsendes til Søværnets Officersskole og Søværnets Sergentskole.

BILAG 3: NAVIGATION OG SØMANDSKAB (MAS OG VEO).

VARIGHED

18 totaltimer.

FORMÅL

Formålet med uddannelsen er, at den studerende opnår indsigt i basal navigation og sikkert kan betjene og sejle et mindre fartøj.

MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE

Efter afslutningen af modulet Navigation og Sømandskab, skal den studerende have opnået følgende overordnede mål for læringsudbytte.

Viden

- Have viden om begreber vedrørende farvandsafmærkninger, navigation, nødsignaler og skibsllys.
- Have viden om begreber og principper om sømandskab.
- Have forståelse for sammenhæng mellem bestemmelse for at føre et af Søværnets mindre fartøjer, søvejsregler og den praktiske sejlads.

Færdigheder

- Kunne vælge og anvende søvejsreglerne og øvrige sikkerhedsregler for at træffe de rette beslutninger under sejlads.
- Kunne identificere nødsignaler.
- Kunne identificere farvandsafmærkninger for at gennemføre en sikker sejlads.
- Kunne identificere skibsllys og anvende dette til at træffe de rigtige forholdsregler.
- Kunne vælge og anvende de bestemmelser som gælder ved at klargøre et fartøj til sejlads.
- Kunne vælge og anvende de meteorologiske oplysninger til at planlægge og foretage justeringer af forestående sejlads som kan påvirke fartøjet under sejlads

Kompetencer

- Kunne planlægge og tage ansvar for gennemførelse af den forestående sejlads på mindre fartøj.
- Kunne planlægge og tage ansvar for selvstændig føring af et mindre fartøj og være indforstået med det ansvar dette indebærer.
- Kunne planlægge og tage ansvar for at manøvrere et mindre fartøj med henblik på opsamling af en person der er faldet over bord.

INDHOLD

Undervisningen er struktureret som en kombination af teori og praksis.

Teoridelen omfatter følgende emneområder:

- Navigation
- Søvejsregler
- Beskyttelse af havmiljø

Praksisdelen omfatter følgende områder:

- Fartøjskendskab
- Styring og manøvrering af et mindre fartøj
- Fritidsfartøjers maskineri
- Sømandskab

UNDERVISNINGS- OG STUDIEMETODER

De primære undervisningsmetoder er klasseundervisning og praktisk sejlads. Der kan blive anvendt selvstudieopgaver.

EKSAMEN

Forløbet vurderes bestået/ikke bestået ud fra en konkret helhedsvurdering foretaget af den studerendes holdofficer.

Der gennemføres desuden handleprøve i betjening af fartøjet, prøven skal bestås med tilfredsstillende resultat.

ANSVARSFORDELING

Forsvarsakademiet, Søværnets Sergentskole er faglig ansvarlig for uddannelsens planlægning, tilrettelæggelse, gennemførelse og kontrol.

BILAG 4: INDSATSLEDELSE (MAS OG VEO)

VARIGHED

135 totaltimer.

FORMÅL

Formålet med uddannelsen er at give den studerende viden, færdigheder og kompetencer, der kvalificerer dem til at virke som vagthavende officer på Søværnets enheder og i havn i forbindelse med havaritjeneste.

FORUDSÆTNINGER

Den studerende skal inden kursusstart have gennemført og bestået SIC 008 og SIC 003.

FELS kursus: CBRN for enkeltmand.

Godkendt helbredsundersøgelse.

MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE

Efter afslutningen af modulet Indsatsledelse skal den studerende have opnået følgende overordnede mål for læringsudbytte.

Viden

- Have forståelse for sammenhæng mellem de civile beredskabers virke og ansvar og Søværnets virke og ansvar.
- Have forståelse af sammenhængen mellem valg, handlinger og konsekvenser i forbindelse med havari. Have forståelse af sammenhæng mellem de basale teknikker hhv. metoder der anvendes i forbindelse med havari.

Færdigheder

- Kunne vælge og anvende relevante redskaber, metoder, teknikker og materiale, i forbindelse med havari ombord.
- Kunne formidle praksisnære problemstillinger og løsningsmuligheder til havariindsatsen.
- Skal kunne anvende erhvervs- og fagområdets terminologi i kommunikation med samarbejdspartnere og brugere.

Kompetencer

- Kunne tage ansvar for havari indsatsen samt involveret personel.
- Kunne tage ansvar og indgå i et samarbejde med civile myndigheder.
- Skal kunne planlægge og tage ansvar for øvelser ombord, for at vedligeholde egne samt underlagt personels kompetencer.

INDHOLD

- Brand

- Sanitetstjeneste
- CBRN
- Almen-D

ANSVARSFORDELING

Forsvarsakademiet, Søværnets Sergentskole er faglig ansvarlig for indholdet af modulet.

Center for Maritim Uddannelse og Skibssikkerhed (CMS) er fagligt ansvarlig for tilrettelæggelsen og gennemførelsen af modulet.

EKSAMEN OG FORLØBSKONTROL

Skriftlig prøve i indsatsledelse, kombination af Brand/Almen-D/Sanitet.

Praktiske handleprøver i kombination af Brand/Almen-D/Sanitet, hvor instruktørerne løbende evaluerer den enkelte elev.

Bedømmelsesform: Bestået/Ikke bestået.

Censor: Intern.

UNDERVISNINGS- OG STUDIEMETODER

Modulet gennemføres som et kursus ved Center for Maritim Uddannelse og Skibssikkerhed.

Undervisningen foregår i klasselokaler, øvelsesbaner og på Søværnets enheder, og er således en kombination af teori, øvelse og praksis.

BILAG 5: SEJLADSMODUL II PÅ STØRRE ORLOGSSKIB

VARIGHED

28 øvelsesdøgn.

FORMÅL

Formålet med sejladsmodul II, større orlogsskib, er at omsætte læringen fra de tidligere gennemgåede moduler til en praktisk kontekst. Desuden skal togtet forberede den studerende til den efterfølgende officersuddannelse ved at give en forståelsesramme for arbejdsmetoderne på et skib, herunder opnå en særlig viden om den valgte studieretning, der sikrer, at den studerende har en grundlæggende viden om og forståelse for hhv. navigatoriske og tekniske grundbegreber, inden den egentlige funktionsuddannelse påbegyndes.

MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE

Der er på modulet varieret indhold i relation til læringsudbytte, afhængig af studieretning.

GENERELT MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE SAMT INDHOLD

Efter afslutningen af sejladsmodul II skal den studerende have opnået følgende overordnede mål for læringsudbytte.

Viden

- Skal have viden om begreber, principper og processer i forbindelse med sin daglige tjeneste ombord i søværnets enheder.
- Skal have viden om brugen af signalflag, samt det fonetiske alfabet og morse.
- Skal have viden om orlogsskibes stabilitet.

Færdigheder

- Skal kunne vælge og anvende relevante redskaber, metoder, teknikker og materialer i forbindelse med sin daglige tjeneste om bord på søværnets enheder.
- Skal kunne genkende og anvende signalflag.
- Skal kunne anvende sømandskab, så de kan indgå som menigt besætningsmedlem på en af Søværnets enheder.

Kompetencer

- Skal kunne tage ansvar for de arbejdsprocesser som forekommer ved normal tjeneste om bord i søværnets enheder.

Indhold

Indholdet f.s.v.a. de generelle læringsmål for **alle studerende** er:

- Skibsorganisation. (SOP)
- Tjenestekendskab.
- Sømandskab.
- Signalering.
- Stabilitet i orlogsskibe.

SPECIFIKKE MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE OG INDHOLD FOR STUDERENDE PÅ TAKTISK RETNING:

Studerende på taktisk retning skal desuden opnå følgende mål for læringsudbytte:

Viden

- Have viden om begreber vedrørende navigation.
- Have viden om begreber og principper til forebyggelse af kollision.
- Have viden om begreber vedrørende det fonetiske alfabet og morse.
- Have forståelse af sammenhæng mellem vigeregler, skibsllys og dagsignaler.
- Have viden om begreber om signalfag.

Færdigheder

- Kunne vælge og anvende navigatoriske redskaber til at udtage og udsætte positioner, kurser og pejlinger i et papirsøkort.
- Kunne vælge og anvende navigatoriske vurderinger ud fra opstillede scenarier.
- Kunne vælge og anvende flag og morse.

Indhold

Indholdet f.s.v.a. de specifikke læringsmål for studerende på **taktisk retning** er:

- Navigation

SPECIFIKKE MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE OG INDHOLD FOR STUDERENDE PÅ MASKINTEKNISK RETNING:

Studerende på maskinteknisk retning skal desuden opnå følgende mål for læringsudbytte:

Viden

- Have viden om skibets materiel inden for teknisk division.
- Have viden om at opstarte og stoppe skibets fremdrivning- og hjælpemaskineri af.
- Have viden om drift og vedligehold inden for skibets maskintekniske område herunder:
 - Søværnets vedligeholdelsesorganisation
 - Sammenhængen mellem SAP og skibets vedligeholdelsesstruktur
- Have forståelse for havari- og brandtekniske forhold.
- Have forståelse for et krigsskibsopbygning herunder:

- Have forståelse for redundans på el- og maskintekniske systemer
- Have forståelse for sammenhængen mellem de el- og maskintekniske systemer og de våben og elektroniske systemer
- Have forståelse for sektionsofficerens rolle herunder FOST-begrebet "whole ships approach".

Færdigheder

- Kunne starte og stoppe skibets fremdrivningsmaskineri med hjælp fra besætningen
- Kunne koble generatorer ind og ud med hjælp fra besætningen
- Kunne assistere befalingsmænd og maskinofficerer på laveste funktionsniveau i rutineprægede maskintekniske opgaver, herunder "udenom opstart" og rundering i maskinen.
- Kunne forrette følgevagt som vagthavende maskinbefalingsmand i havn.
- Kunne forklare SAP funktion i relation til skibets vedligehold
- Kunne forklarer det særlige ved et krigsskibets opbygning

Indhold

Indholdet f.s.v.a. de specifikke læringsmål for studerende på **maskinteknisk retning** er:

- Udvidet skibskendskab
- Havariorganisationen
- Materielkendskab
- Procedure og tjeklister
- Opstart og drift af maskineri og hovedsystemer
- Søværnets og skibets vedligeholdelsessystem
- Skibets FOST opbygning
- Vagttjenesten som sektionsofficer
- Sektionsofficerens rolle under FOST
- Anvendt 1950-system
- SAP

SPECIFIKKE MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE OG INDHOLD FOR STUDERENDE PÅ VÅBEN-ELEKTRONIKTEKNISK RETNING:

Studerende på våben- og elektronikteknisk retning skal desuden opnå følgende læringsmål:

Viden

- Have viden om skibets opbygning med vægt på våben- og elektronikteknisk område.
- Have viden om skibets anvendelsesmuligheder med udgangspunkt i materiel inden for våben og elektronikdivisionen.
- Have viden om skibets våben og elektroniktekniske systemers integration med øvrige systemer ombord.
- Have viden om bestridelsen af funktionen som sektionsofficer i våben og elektronikdivisionen.

Færdigheder

- Kunne gennemføre en supporteret rundring af systemerne indenfor våben og elektronikdivisionens område
- Kunne foretage prioritering af reparation af systemer i forhold til den opgave som enheden skal bestride.

Indhold

Indholdet f.s.v.a. de specifikke mål for læringsudbytte for studerende på **våben- og elektronikteknisk retning** er:

- Organisering samt kommunikationsveje og – midler.
- Procedurer.
- Tekniske udfordringer i krig og fred.
- Specialistområderne.

UNDERVISNINGS- OG STUDIEMETODER

De primære undervisningsmetoder er sidemandsoplæring, klasseundervisning og løsning af praktiske opgaver. Der vil desuden blive anvendt selvstudieopgaver.

Den studerende vil under togtet være fulgt af en holdofficer, som løbende vil holde samtaler med den studerende om faglig progression og ønskede udviklingsområder. Holdofficeren fungerer som FOKUS samtaleleder for den studerende under togtet.

ANSVARSFORDELING

Forsvarsakademiet, Søværnets Sergentskole er faglig ansvarlig for indholdet af modulet.

Skibschefen er fagligt ansvarlig for tilrettelæggelsen og gennemførelsen af modulet generelt.

Institut for Militære Operationer (IMO), Center for Maritime Operationer (CMO) er fagligt ansvarlige for tilrettelæggelsen og gennemførelsen af de specifikke læringsmål og indhold for studerende på taktisk retning

Søværnets Officersskole er fagligt ansvarlig for tilrettelæggelsen og gennemførelsen af de specifikke læringsmål og indhold for studerende på VEO/MAS retning, mens den praktiske gennemførelse varetages af skibets hhv. maskintekniske og våben- og elektroniktekniske officerer.

EKSAMEN

Der afholdes intern forløbskontrol, som vurderes bestået/ikke bestået. Ved afslutningen af togtet udfærdiges en FOKUS personudtalelse. I denne skal samtalelederen angive om modulet samlet set kan betragtes som bestået. Desuden skal samtalelederen tage stilling til den studerendes studieegnethed. Personudtalelsen skal fremsendes til Søværnets Officersskole og Søværnets Sergentskole.

BILAG 7: INSTRUKTØR/LEDELSES MODUL

VARIGHED

140 totaltimer og 5 øvelsesdøgn.

FORMÅL

Modulet skal give den studerende kendskab til ledelse og instruktørvirke i Forsvaret således, at han/hun kan agere med fornøden autoritet samt træne og udvikle lederevner under den efterfølgende funktionsuddannelse, herunder særligt praktikperioder.

MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE

Efter afslutningen af Instruktør/ledelsesmodul skal den studerende have opnået følgende overordnede mål for læringsudbytte.

Viden

- Skal have viden om begreber, principper og processer i forbindelse med instruktørvirke i Forsvaret.
- Have viden om begreber, principper og processer inden for ledelse, kommunikation og konflikthåndtering.
- Skal have forståelse af sammenhænge mellem formidling, kommunikation og konflikter.
- Have forståelse af egne indflydelsesmuligheder i forbindelse med udførelse af ledelse og kommunikation.

Færdigheder

- Kunne vælge og anvende korrekte kommandoer til føring af enkeltmand og grupper.
- Kunne vælge og anvende militær optræden (eksercits) for enkeltmand og i grupper i de mest gængse situationer.
- Kunne vælge og anvende strukturer og forståelig måde at instruere personel på.
- Kunne anvende målrettet kommunikation inden for fagområdet i sit ledelsesvirke.
- Kunne anvende Forsvarets ledelses- og undervisningsteorier til optimering af eget virke.
- Skal kunne vælge og anvende redskaber, metoder og teknikker inden for ledelse og didaktik.
- Kunne løse konflikter med værktøjer inden for fagområdet kommunikation.

Kompetencer

- Planlægge, udføre og tage ansvar for ledelsesopgaver inden for eget funktionsområde.
- Planlægge, udføre og tage ansvar for instruktørvirke inden for eget funktionsområde.

- Skal tage ansvar for og udvikle egen passende psykisk og fysisk robusthed til at udføre arbejdsopgaver i pressede situationer.

INDHOLD

- Instruktørvirke del 2.
- Didaktik og formidling.
- Militær optræden.
- Lederskab.
- Kommunikation, roller og konflikter.

UNDERVISNINGS- OG STUDIEMETODER

Undervisningen er struktureret som en kombination af teori og praksis.

De læringsmæssige aktiviteter i den teoretiske og praktiske undervisning tilrettelægges således, at undervisningens form understøtter de læringsmål og det faglige indhold, den studerende skal nå.

ANSVARSFORDELING

Forsvarsakademiet, Søværnets Sergentskole er faglig ansvarlig for uddannelsens planlægning, tilrettelæggelse, gennemførelse og kontrol.

EKSAMEN

Der indgår forskellige tests særligt i forbindelse med ledertræningsugen. Den egentlige bedømmelse af opfyldelsen af læringsmålene er en konkret helhedsvurdering foretaget af den studerendes holdofficer.