



FORSVARSAKADEMIET



SØVÆRNETS OFFICERSSKOLE

August 2023

Uddannelsesordning

Officersbasisuddannelse



INDHOLDSFORTEGNELSE

INDLEDNING	4
UDDANNELSENS FORMÅL	4
UDDANNELSENS MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE.....	4
Viden	4
Færdigheder	5
Kompetencer	6
UDDANNELSENS TITEL.....	6
ADGANGSKRAV OG FORUDSÆTNINGER	6
UNDERVISNINGS- OG ARBEJDSFORMER	6
UDDANNELSENS STRUKTUR OG OPBYGNING	6
EVALUERING.....	8
PRØVER OG BEDØMMELSER.....	8
Oversigt over prøver og bedømmelser.....	8
Reeksaminationer.....	9
Klage over prøver.....	9
Dokumentation for gennemførelse af uddannelsen	10
MERIT	10
ØVRIGE BEMÆRKNINGER	10
Fravær	10
MODULBESKRIVELSER	11
Modul - Sømilitær grunduddannelse.....	11
Indledning	11
Formål	11
Læringsudbytte	11
Viden	11
Færdigheder	11
Kompetencer	11
Indhold	11
Studie-/arbejdsformer.....	12
Modulets arbejdsbelastning.....	12
Eksamensform	12
Ansvarsfordeling.....	12
Modul - Skoleskibssejlad (taktisk retning)	13
Indledning	13
Forudsætninger	13
Formål	13
Læringsudbytte	13
Viden	13
Færdigheder	13
Kompetencer	13
Indhold	13
Studie-/arbejdsformer.....	14
Modulets arbejdsbelastning.....	14
Eksamensform	14
Ansvarsfordeling.....	14
Modul - Navigation og Indsatsleder (MAS OG VEO)	15
Indledning	15
Forudsætninger	15
Formål	15
Forudsætninger	15
Læringsudbytte	15
Viden	15
Færdigheder	15
Kompetencer	15
Indhold	15
Studie-/arbejdsformer.....	16
Modulets arbejdsbelastning.....	16

Eksamensform	16
Ansvarsfordeling.....	16
Modul - Storskibssejladsmodulet	17
Indledning	17
Forudsætninger	17
Formål	17
Læringsudbytte	17
Generelt mål for læringsudbytte samt indhold	17
Viden	17
Færdigheder	17
Kompetencer	17
Indhold	17
Specifikke mål for læringsudbytte og indhold for studerende på taktisk retning	17
Viden	18
Færdigheder	18
Indhold	18
Specifikke mål for læringsudbytte og indhold for studerende på maskinteknisk retning	18
Viden	18
Færdigheder	18
Indhold	18
Specifikke mål for læringsudbytte og indhold for studerende på våben-elektronikteknisk retning	19
Viden	19
Færdigheder	19
Indhold	19
Studie-/arbejdsformer.....	19
Modulets arbejdsbelastning.....	19
Eksamensform	19
Ansvarsfordeling.....	19
Modul - Ledelsesmodulet	20
Indledning	20
Forudsætninger	20
Formål	20
Læringsudbytte	20
Viden	20
Færdigheder	20
Kompetencer	21
Indhold	21
Studie-/arbejdsformer.....	21
Modulets arbejdsbelastning.....	21
Eksamensform	21
Ansvarsfordeling.....	21

INDLEDNING

Denne uddannelsesordning er gældende for Søværnets Officersbasisuddannelse (SVN OBU), der indgår som et element i Officersuddannelsen for Søværnet.

Den samlede officersuddannelses overordnede uddannelsesstruktur, overordnede læringsmål, generelle regler m.m., er defineret og beskrevet i rammestudieordningen for Officersuddannelsen for Søværnet.

Uddannelsen gennemføres i et samarbejde mellem Søværnets Officersskole (SOS), Søværnets Sergentskole (SSS) samt Søværnets underlagte centre og sejlene enheder. De enkelte myndigheder er ansvarlige for, at de respektive dele af den samlede officersuddannelse gennemføres inden for rammerne af rammestudieordningen og i overensstemmelse med denne uddannelsesordning.

Uddannelsesordningen er gældende fra 1. august 2023.

UDDANNELSENS FORMÅL

Formålet med officersbasisuddannelsen i Søværnet er at bibringe den studerende viden, færdigheder og kompetencer, der gør den studerede i stand til at udøve effektiv ledelse af personel på M100 samt M200 niveauet.

Dette opnår den studerende gennem et basis- samt ledelsesmodul indeholdende netop tilstrækkelig viden, færdigheder og kompetencer og indsigt på respektive niveauer. Den studerende vil ved gennemførelse af de to moduler samt gennemførelse af to sejladsmoduler, opnå det officersmæssige ledelses- og færdighedsniveau, der er en forudsætning for at kunne gennemføre de efterfølgende dele af officersuddannelsen.

UDDANNELSENS MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE

Efter gennemførelse af officersbasisuddannelsen skal den studerende have opnået følgende viden, færdigheder og kompetencer:

Viden

- Skal have viden om Søværnets historie. Dette som baggrund for at kunne forstå og forklare nationale traditioner og praksis
- Skal have viden om krænkende adfærd herunder forståelse for hvordan man som ansat skal handle såfremt man oplever krænkende adfærd
- Skal have forståelse af almene skibrutiner og organisation af et orlogsskib
- Skal have viden om begreber, principper og processer i forbindelse med instruktørvirke i Forsvaret
- Skal have forståelse af Vagtassistentens pligter og opgaver i Søværnet, iht. gældende vagtinstruks for etablerment eller enhed
- Skal kunne forstå og anvende Militær straffelov, disciplinarlov samt retsplejelov.
- Skal have forståelse af Forsvarets Kompetence og Udviklingssystem (FOKUS)
- Skal have forståelse af navigation og sømandskab på et forudsætningsskabende niveau for at kunne indtræde på funktionsuddannelsen taktisk retning (TAK) på SOS
- Skal have forståelse af navigation og sømandskab – gældende for maskinteknisk retning (MAS) og våben og elektronikteknisk retning (VEO)
- Skal have forståelse af indsatsledelse – gældende for maskinteknisk retning (MAS) og våben og elektronikteknisk retning (VEO)
- Skal have viden om begreber, principper og processer inden for ledelse og føring
- Skal have viden om begreber, principper og processer inden for kommunikation og konflikt-håndtering
- Skal have forståelse af sammenhænge mellem stressfaktorer og individuel belastning
- Skal have forståelse af motivationens betydning i forhold til ledelse
- Skal have forståelse af gruppens opbygning og betydning i forhold til ledelse
- Skal have forståelse af beslutningsprocessens betydning i forhold til ledelse
- Skal have forståelse af sagsbehandling og sags oplæggets anvendelse og funktion, i rammen af gældende bestemmelsesgrundlag samt Forvaltningsloven.

- Skal have viden om Forsvarets Interne Informationsnetværk(FIIN)'s funktionalitet og brugerflade
- Skal have viden om begreber vedrørende farvandsafmærkninger, navigation, nødsignaler og skibsllys
- Skal have viden om begreber og principper om sømandskab
- Skal have forståelse af sammenhængen mellem bestemmelse for at føre et af Søværnets mindre fartøjer, søvejsregler og den praktiske sejlads
- Have grundlæggende viden om de skydetekniske fundamenter og ammunition
- Have forståelse af ballistik og pistolens funktion
- Skal have forståelse af egen rolle som førstehjælper i en førstehjælpssituation
- Skal have grundlæggende viden om de symptomer, der kommer i forbindelse med en tilskadekommen person, der har behov for livreddende eller almindelig førstehjælp
- Skal have forståelse af førstehjælpens 3 hovedpunkter, herunder ABC-princippet
- Skal have viden om uniformsbestemmelser, flag, stander og flag ceremoniel, Forsvarets og Søværnets organisation og opgaver, skibsorganisationer samt militær sikkerhed inden for tjenestekendskab

Færdigheder

- Skal kunne vælge og anvende relevante redskaber, metoder, teknikker og materialer, der knytter sig til fagområdet for en orlogsgast, herunder praktisk sømandskab
- Skal kunne vælge og anvende relevant kommandoteknik til føring af personel
- Skal kunne anvende Forsvarets og Søværnets faglige terminologi og kommunikation ved omgang med kolleger
- Skal kunne vælge og anvende Forsvarets ledelses- og undervisningsteori til optimering af eget virke
- Skal kunne anvende værktøjer i forhold til ledelse af underordnede
- Skal kunne vurdere individuel motivationsfaktorer i forhold til ledelse af den enkelte
- Skal kunne vurdere den enkelte og egen stresshåndtering
- Skal kunne anvende gældende skabelon til udformning af sags oplæg
- Skal kunne vælge og anvende søvejsreglerne og øvrige sikkerhedsregler for at træffe de rette beslutninger under sejlads
- Skal kunne identificere nødsignaler til søs
- Skal kunne identificere farvandsafmærkninger for at gennemføre en sikker sejlads
- Skal kunne identificere skibsllys og anvende dette til at træffe de rigtige forholdsregler
- Skal kunne vælge og anvende de bestemmelser som gælder ved at klargøre et fartøj til sejlads
- Skal kunne vælge og anvende de meteorologiske oplysninger til at planlægge og foretage justeringer af forestående sejlads, som kan påvirke fartøjet under sejlads
- Skal kunne udføre betjening af pistol og dens tilbehør
- Skal kunne udføre sigtning under hensyn til målets afstand
- Skal kunne vælge og anvende nødvendig skydeteknik for at kunne bekæmpe modstandere i almindelig forekommende terræn ud til 25 m i dagslys og nedsat sigtbarhed
- Skal kunne løse funktionsfejl på pistol
- Skal kunne udføre praktisk nødflytning af en person
- Skal kunne søge og vurdere hvornår en person skal i stabilt sideleje
- Skal kunne udføre blødning standsning ved skræmmende ekstremitetsblødninger ved at følge de 3 hovedpunkter og ABC-princippet
- Skal kunne søge og vurdere om en person har forbrændinger eller været udsat for forgiftning eller ætsende stoffer og give den nødvendige førstehjælp, ved at følge de 3 hovedpunkter og ABC-princippet
- Skal kunne søge og vurdere om en person har fremmedlegemer i luftvejene og give den nødvendige førstehjælp, ved at følge de 3 hovedpunkter og ABC-princippet
- Skal kunne søge og vurdere om en person har normal, unormal, agonal eller ingen vejrtrækning, og give Hjerter-Lunge-Redning (HLR) både med og uden Automatisk Ekstern Defibrillator (AED)
- Skal kunne udføre almindelig og psykisk førstehjælp, mens der ventes på at redningsmandskabet
- Skal kunne identificere forskellige flag og standere samt ruller på Søværnets enheder

- Skal kunne skelne mellem skibsledelse, divisioner, sektioner og elementer i en skibsorganisation
- Skal kunne udlede tilhørsforhold, opgaver og rang ud fra skibsnummersystemet
- Skal kunne medvirke til flag ceremoniel, militære sikkerhed og opretholdelse af militær vagt på Søværnets enheder og etableringer

Kompetencer

- Skal kunne tage ansvar for at udvikle egen passende psykisk og fysisk robusthed til at udføre arbejdsopgaver i pressede situationer
- Skal kunne tage ansvar for at indgå i tværfaglige arbejdsprocesser på manuelt niveau ombord på et orlogsskib
- Skal kunne tage ansvar for aktiv deltagelse og synlighed i forudsigelige arbejds- eller studiesituationer
- Skal kunne tage ansvar for, planlægge og gennemføre egne ledelsesopgaver
- Skal kunne tage ansvar for og initiativ til kommunikation og konflikthåndtering
- Skal kunne planlægge, udføre og tage ansvar for instruktørvirke inden for eget funktionsområde
- Skal kunne tage ansvar og planlægge arbejdsopgaver inden for fagområderne navigation og sømandskab på et forudsætningsgældende niveau for at kunne indtræde på funktionsuddannelsen taktisk retning (TAK) på SOS- gældende for taktisk retning (TAK)
- Skal kunne tage ansvar for havariindsats samt det involveret personel på Søværnets sejlene enheder samt tjenestesteder i land – gældende for maskinteknisk retning (MAS) og våben og elektronikteknisk retning (VEO)
- Skal kunne planlægge og tage ansvar for gennemførelse af den forestående sejlads på mindre fartøj
- Skal kunne planlægge og tage ansvar for selvstændig føring af et mindre fartøj og være indforstået med det ansvar dette indebærer
- Skal kunne indgå aktivt i læringsaktiviteter under skydeinstruktion og på skydebane, samt inddrage erhvervet viden, færdigheder og kompetencer fra andre fagområder
- Skal kunne tage ansvar for den forebyggede vedligeholdelse af pistol
- Skal kunne tage ansvar for egen og andres overholdelse af de gældende sikkerhedsbestemmelser
- Skal kunne tage et vist ansvar for den nødvendige handling til at standse en ulykke og for at der bliver ydet almindelig samt psykisk førstehjælp
- Skal kunne tage personlig stilling og handle i forhold til at tilkalde hjælp og yde livreddende førstehjælp
- Skal kunne tage et vist ansvar for hvilke håndgreb, der er behov for i den enkelte førstehjælpssituation
- Skal kunne tage et vidst ansvar for at den nødvendige hjælp bliver givet under en førstehjælpssituation

UDDANNELSENS TITEL

Uddannelsens titel er Søværnets Officersbasisuddannelse.

Uddannelsens engelske titel er Royal Danish Navy Basic Officers Training.

ADGANGSKRAV OG FORUDSÆTNINGER

På uddannelsen kan optages studerende, der har bestået optagelsesprøven, og ved kommission er vurderet egnet til Søværnets Officers- eller Løjtnantsuddannelse, jf. gældende Ramme-studieordning, Officersuddannelsen for Søværnet.

UNDERVISNINGS- OG ARBEJDSFORMER

Uddannelsen gennemføres som blended learning med tilstedeværelses- og fjernundervisning. Fokus ligger på praksisnære læringsaktiviteter, og uddannelsen understøtter den studerendes eget initiativ samt anvender gruppe- og case arbejde til at opnå uddannelsens læringsudbytte.

UDDANNELSENS STRUKTUR OG OPBYGNING

Uddannelsens samlede varighed er 5 måneder (20 uger) startende en gang årligt i august.

Den ugentlige uddannelsesbelastning er gennemsnitlig op til 45 timer, hvilket dækker over undervisningsaktiviteter, klargøring forud for og vedligeholdelse efter undervisning, administration m.m. I forbindelse med sejlads og øvelser må der forventes arbejde udover normal arbejdstid, herunder natarbejde, samt i weekender.

Uddannelsen er praksisorienteret og består af fem moduler, hvoraf tre er fælles for alle studieretninger og to er retningsspecifikke for henholdsvis TAK og MAS/VEO. Modulerne er alle obligatoriske.

Fælles moduler for alle studieretninger:

- Sømilitært Grunduddannelsesmodul (8 uger)
- Storskibssejladsmodulet (4 uger)
- Ledelsesmodul (4 uger)

Retningsspecifikke moduler:

- TAK; Skoleskibssejladsmodulet (4 uger), betinget af enhedernes respektive sejlplaner
 - Optagne med skibsførerbaggrund (SKF) gennemfører særligt forløb under ledelse af SOS
- MAS/VEO; Navigation og Indsatsleder (4 uger)

Modulernes rækkefølge kan variere henset til kapaciteten på Søværnets enheder. Et typisk forløb vil se ud som på illustrationen nedenfor.

TAK 20 uger

Sømilitært Grunduddannelsesmodul	Skoleskibssejladsmodulet (4 uger) ¹	Sømilitært Grunduddannelsesmodul	Storskibssejladsmodulet (4 uger) ²	Ledelsesmodul (4 uger)
----------------------------------	--	----------------------------------	---	------------------------

MAS og VEO 20 uger

Sømilitært Grunduddannelsesmodul	Navigation og Indsatsleder (4 uger)	Sømilitært Grunduddannelsesmodul	Storskibssejladsmodulet (4 uger)	Ledelsesmodul (4 uger)
----------------------------------	-------------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	------------------------

SVN OBU skal ses som et samlet uddannelsesforløb, hvor der er fokus på progression i læringen og hvor teori og praktisk anvendelse søges optimeret således, at læring finder sted i det rette miljø og på det rette tidspunkt.

Sømilitære grunduddannelsesmodul foregår i samarbejde mellem Center for Maritim uddannelse og Skibssikkerhed (CMS) og SSS i Frederikshavn. Der er tale om en basisuddannelse, som inkluderer indhold iht. pkt. 12. Der udbydes sideløbende matematik og fysik for TAK, samt engelsk for MAS/VEO med henblik på at opnå de grundlæggende kvalifikationer, der er forudsætning for at kunne gennemføre de efterfølgende dele af officersuddannelsen.

Skoleskibssejladsmodulet (TAK) på Søværnets enheder er ligeledes en sømilitær grunduddannelse, men med udgangspunkt i et sejlende miljø. Der er fokus på arbejdet ombord i et skib, herunder praktisk sømandskab, dæksarbejde samt vagttjeneste. Der undervises desuden praksisnært i navigation, som er forudsætningskabende for efterfølgende navigationsundervisning på SSS og SOS. Et væsentligt læringsudbytte for modulet er, at den studerende får viden om officerens arbejdsopgaver ombord i et skib, idet uddannelsen foregår i små enheder, hvor den studerende og skibets chef skal indgå i et tæt samarbejde om skibets drift.

¹ Skibsførere (SKF) er på omskolingsmodul på SOS (Skibssimulator).

² Skibsførere (SKF) er på sejladsmodulet på mindre enheder.

Navigation og Indsatsleder (MAS/VEO) er en del af det samlede grundforløb i den militære grunduddannelse. Det skal give den studerende forståelse af vigtigheden i at kunne imødegå havari samt at få forståelse af enhedens interne kamp. Undervisning i navigation erhverves for at give de studerende forståelse af de forskellige faktorer, der indvirker på håndteringen af et maritimt fartøj.

Storskibssejladsmodulet vil som udgangspunkt foregå på et eller flere af Søværnets større enheder. Formålet er, at den studerende får omsat læringen fra de to foregående moduler til praktiske færdigheder, samt at den studerende får viden om arbejdsprocesserne ombord i et større orlogsskib, således den studerende i den senere officersuddannelse kan sætte teorien i perspektiv. De opnår desuden forståelse for fremtidige medarbejderes arbejds- og funktionsvilkår ombord på en sejlede enhed.

Ledelsesmodulet gennemføres ved SSS og skal ses som en overbygning og konsolidering af de tre foregående moduler. Her sammenkøres de praktiske erfaringer med teori inden for instruktørvirke, føring og ledelse. Modulet afsluttes med et ledelsesprojekt, hvor mange elementer af den tillærte viden bringes i spil. Modulet skal ligeledes bibringe den studerende brugbar praksisnær viden inden for ledelses- og undervisningsteori samt kommunikation og konflikt-håndtering, der rusten den studerende til den videre officersuddannelse.

En uddybning af de enkelte moduler findes i de respektive afsnit.

EVALUERING

Uddannelsens læringsmål, planlægning, tilrettelæggelse og gennemførelse evalueres ved SSS jf. FAKBST 180-4. Evalueringen, herunder respektive analyserapporter og beslutningsreferater samles i en årlig uddannelsesrapport fra Søværnets officersbasisuddannelse jf. FAKBST 180-3³, FAKBST 180-10⁴, FAKBST 180-17⁵.

Evalueringerne indgår i den samlede kvalitetssikring og anvendes til løbende udvikling af uddannelsen.

PRØVER OG BEDØMMELSER

Igennem uddannelsesforløbet foretages løbende helhedsvurderinger af den studerende med henblik på at vurdere egnetheden til en kommende ansættelse som officer i Søværnet. Vurderingen understøttes af resultaterne af de studerendes honorering af modulernes enkelte tests, prøver, vurderinger og eksamener.

Den studerende vil derudover løbende modtage feedback på egne præstationer og udviklingspunkter. Manglende imødekomme afleder en evalueringssamtale og eventuelt en udarbejdelse af handleplan. Vurdering af manglende imødekomme foretages løbende af holdofficeren og holdassistenten i samråd med uddannelsens instruktør.

Såfremt det vurderes, ud fra en samlet betragtning med udgangspunkt i uddannelsens mål for læringsudbytte og FOKUS kompetencer, at en studerende ikke besidder de kompetencer eller udviklingspotentialer, som er nødvendige for at kunne opnå ansættelse efter den samlede gennemgang af officersuddannelsen, kan det medføre, at den studerende, på baggrund af en kommission jf. FAKBST 180-6, Bestemmelser om uansøgt afgang fra fuldtidsuddannelser i Forsvaret, må afdage fra uddannelsen. Afgørelse om uansøgt afgang fra uddannelsen sker derfor altid på baggrund af en evalueringssamtale (kommission).

OBU afsluttes med en samlet bedømmelse af den studerendes præstation i form af en FOKUS personeludtalelse (PU), med input fra Skoleskibssejladsmodulet og Storskibssejladsmodulet, samt øvrige eksterne faglærere.

Oversigt over prøver og bedømmelser

Oversigten angiver kun de overordnede moduler på basisuddannelsen. De mere detaljerede oplysninger om den enkelte bedømmelse er beskrevet i de respektive afsnit for modulerne.

³ FAKBST 180-3 Bestemmelse om direktiv for uddannelsesstyring.

⁴ FAKBST 180-10 Rammedirektiv for kvalitetssikring og -udvikling af Forsvarsakademiets uddannelser.

⁵ FAKBST 180-17 Bestemmelse for uddannelsesrapportering

Eksamen på Søværnets Officersbasisuddannelse - taktisk retning			
Modul	Eksamensform	Bedømmelse	Bedømmer Intern/ekstern
Sømilitært Grunduddannelsesmodul	Helhedsvurdering og prøver	Bestået/ikke bestået	Intern
Skoleskibssejladsmodule	Helhedsvurdering og prøver	Bestået/ikke bestået	Intern
Storskibssejladsmodule	Helhedsvurdering og prøver	Bestået/ikke bestået	Intern
Ledelsesmodul	Helhedsvurdering og prøver	Bestået/ikke bestået	Intern

Eksamen på Søværnets Officersbasisuddannelse - maskinteknisk og våben- og elektronikteknisk retning			
Modul	Eksamensform	Bedømmelse	Bedømmer Intern/ekstern
Sømilitært Grunduddannelsesmodul	Helhedsvurdering og prøver	Bestået/ikke bestået	Intern
Navigation og Indsatsleder	Helhedsvurdering og prøver	Bestået/ikke bestået	CMS/Intern
Storskibssejladsmodule	Helhedsvurdering og prøver	Bestået/ikke bestået	Intern
Ledelsesmodul	Helhedsvurdering og prøver	Bestået/ikke bestået	Intern

Eksamen på Søværnets Officersbasisuddannelse – Skibsfører retning			
Modul	Eksamensform	Bedømmelse	Bedømmer Intern/ekstern
Sømilitært Grunduddannelsesmodul	Helhedsvurdering og prøver	Bestået/ikke bestået	Intern
Ledelsesmodul	Helhedsvurdering og prøver	Bestået/ikke bestået	Intern

Reeksaminationer

Hvis studerende ikke består prøver, eksamener og/eller helhedsvurderinger, kan den studerende efter en konkret og individuel vurdering tilbydes en ny prøve, eksamen og/eller ny helhedsvurdering. Reeksamination har ikke nødvendigvis samme eksamensform som den ordinære eksamen.

Klage over prøver

Den studerende kan jf. FAKBST 180-2 indgive klage over en prøve, hvis vedkommende mener, at gennemførelsen af prøven eller bedømmelsen ikke har været gennemført korrekt, eller den studerende af andre grunde ikke umiddelbart kan acceptere prøveresultatet.

En klage skal jf. FAKBST 180-2 afsnit 21 være skriftlig og begrundet og indgives til Forsvarsakademiets studiekontor (studiekontor@fak.dk), der efter registrering videresender til Forsvarsakademiets Uddannelsesstyingssektion. Klagen skal indgives senest to uger efter, at prøveresultatet er meddelt. Fristen løber dog tidligst fra den dato, der er oplyst for meddelelsen af resultatet. Forsvarsakademiets Dekan kan dispensere fra ovennævnte klagefrist, hvis der foreligger usædvanlige forhold.

Hvis klagen vedrører øvrige forhold, der eksempelvis vedrører bedømmerne, forelægger Uddannelsesstyringssektionen klagen for bedømmerne, der har en frist på to uger til at afgive en udtalelse om klagen. Uddannelsesstyringssektionen kan bestemme, at bedømmerne får en længere frist, hvis der foreligger særlige omstændigheder. I beregningen af bedømmernes frist indgår juli måned ikke. Klageren skal have lejlighed til at kommentere bedømmernes udtalelser inden for en frist på mindst en uge. Forsvarsakademiets Dekan træffer afgørelse på grundlag af bedømmernes udtalelse og klagerens kommentarer til udtalelsen.

Dekanens afgørelse kan gå ud på tilbud om en ombedømmelse, en ny prøve eller at klageren ikke får medhold. En mundtlig prøve kan ikke ombedømmes.

Afgørelsen af en klagesag, herunder resultatet af en eventuel ombedømmelse og/eller ny prøve, kan ikke indbringes for anden administrativ myndighed. Dog kan retlige spørgsmål, herunder forvaltningsretlige, påklages til Forsvarsministeriets Personalestyrelse.

Dokumentation for gennemførelse af uddannelsen

SSS udfærdiger FOKUS personeludtalelse (PU) og ved vel gennemført uddannelse destinktioners den studerende som sergent (overgår fra kadetaspirant til kadet).

MERIT

Den studerende kan søge om merit for et eller flere moduler jf. gældende Rammestudieordning, Officersuddannelsen for Søværnet. Se endvidere FAKBST 180-16.

ØVRIGE BEMÆRKNINGER

Fravær

Den studerende har mødepligt under hele uddannelsen. Lovligt fravær er ved godkendt ansøgning om ekstraordinær tjenestefrihed eller ved sygdom jf. FPSBST 408-17, Bestemmelse om ekstraordinær tjenestefrihed. Ved længere fravær foretager SSS en vurdering, ud fra et konkret og individuel grundlag, om den studerende kan fortsætte på uddannelsen eller ej. I sidste tilfælde behandles vurderingen iht. FKOBST FAK.180-6, Bestemmelser om uansøgt afgang fra fuldtidsuddannelser i Forsvaret.

MODULBESKRIVELSER

MODUL - SØMILITÆR GRUNDUDDANNELSE

Indledning

For at kunne fungere og indgå i en besætning på et orlogsskib på menigt niveau er det afgørende, at kadetaspiranten bl.a. har en grundlæggende forståelse af sømandskab, militær optræden, navigation og førstehjælp.

Formål

Formålet med den sømilitære grunduddannelse er, at den studerende opnår de grundlæggende kompetencer som orlogsgast, som gør denne i stand til at fungere og indgå i besætning på et orlogsskib på menigt niveau.

Læringsudbytte

Efter afslutningen af den sømilitære grunduddannelse skal den studerende have opnået følgende overordnede mål for læringsudbytte.

Viden

- Have viden om begreber, principper og processer vedrørende Forsvarets organisation, grader, militære pligter, regler og traditioner
- Have viden om begreber, principper og processer i skibsorganisationen og skibets ruller
- Have viden om begreber, principper og processer vedrørende orlogsgastens arbejdsområder
- Have viden om begreber, principper og processer vedrørende egne reaktionsmønstre i et fysisk og mentalt belastende miljø
- Skal have viden om begreber, principper og processer vedrørende vagtmandens pligter og opgaver i Søværnet

Færdigheder

- Skal kunne vælge og anvende relevante redskaber, metoder, teknikker og materialer der knytter sig til fagområdet for en orlogsgast, herunder praktisk sømandskab
- Kunne anvende P320 SIG SAUER i den daglige sømilitære tjeneste
- Kunne vælge og anvende relevante redskaber, metoder, teknikker og materiale ved CBRN-tjeneste (MAS/VEO)
- Kunne vælge og anvende Søværnets redningsmidler og kunne udøve førstehjælp
- Kunne vælge og anvende relevante redskaber, metoder, teknikker og materiale som orlogsgast herunder vagtmand ved adgangskontrol
- Kunne vælge og anvende relevante redskaber, metoder, teknikker og materiale som vagtmand ved simpel bevogtning af en facilitet
- Kunne vælge og anvende maritime termer i sin kommunikation med kolleger

Kompetencer

- Skal kunne tage ansvar som besætningsmedlem ombord Søværnets enheder og gast i en havaripatrulje samt deltage i det daglige arbejde

Indhold

Som nævnt under uddannelsens omfang og struktur, så kan det blive nødvendigt, af pladsmæssige hensyn, at opdele de studerende i delinger. Det sømilitære grunduddannelsesmodul vil derfor blive opdelt i undermoduler med følgende indhold:

- Iklædning
- Helbredsundersøgelse og Blåt bevis
- Militær optræden
- Redningsmidler
- Tjenestekendskab, herunder faglige orienteringer
- Navigation og søvejsregler
- Sømandskab

- Førstehjælp
- Grundlæggende røgdykning og læk stopning
- Instruktørvirke
- Administration
- Pistol
- Matematik/fysik (TAK)
- Engelsk (MAS/VEO)

Studie-/arbejdsformer

Undervisningen er struktureret som en kombination af teori og praksis, hvor den studerende anvender det indlærte ved eksempelvis øvelser. De læringsmæssige aktiviteter i den teoretiske og praktiske undervisning tilrettelægges således, at undervisningens form understøtter de læringsmål og det faglige indhold, den studerende skal nå.

Modulets arbejdsbelastning

Arbejdsbelastningen af det samlede modul svarer til 310 totaltimer fordelt over de enkelte fag, som fremgår af de respektive læringsplaner.

Eksamensform

Undervisningsdeltagelse med vurdering af tilfredsstillende målopfyldelse af modulets læringsmål, herunder indlagte handleprøver bedømt som bestået.

Vurderingen af målopfyldelsen af modulets læringsmål indgår i en samlet, konkret og individuel helhedsvurdering af den enkelte studerende med udgangspunkt i FOKUS kompetencerne.

Vurderingen udfærdiges af holdofficeren i samarbejde med respektive modulansvarlige/delingsførere på vegne af chefen for SSS. Evalueringen indeholder en status for den studerendes gennemførelse af modulet, hvorvidt modulet vurderes som bestået/ikke bestået, samt anbefalinger til fortsat udvikling.

Ansvarsfordeling

SSS er faglig ansvarlig for indholdet af modulet.

SSS og Center for Maritim Uddannelse og Skibssikkerhed (CMS) er sammen fagligt ansvarlig for tilrettelæggelsen og gennemførelsen af modulet.

MODUL - SKOLESKIBSSEJLADS (TAKTISK RETNING)

Indledning

For at kunne fungere som taktisk officer i Søværnet er det afgørende, at kadetaspiranten indgår i en praktisk hverdag til søs og stifter bekendtskab med de forskellige roller man kan have ombord på Søværnets enheder.

Forudsætninger

For at kunne deltage på det Skoleskibssejladsmodulet skal den studerende være optaget på Søværnets officersbasisuddannelse.

Formål

Formålet med Skoleskibssejladsmodulet på enheder i DIV 33 er, at den studerende opnår indsigt i livet til søs i et orlogsskib og får en grundlæggende uddannelse i navigationstjeneste, vagttjeneste samt dæksarbejde. Desuden skal den studerende kunne leve tæt sammen med andre gennem længere tid på tolerant og funktionel vis. Den studerende skal også danne sig et indtryk af arbejdet som søofficer, herunder arbejdet som skibschef, næstkommanderende, dæksofficer og navigatør.

Læringsudbytte

Efter afslutningen af Skoleskibssejladsmodulet, skal den studerende have opnået følgende overordnede mål for læringsudbytte.

Viden

- Have viden om begreber vedrørende farvandsafmærkninger, navigation, nødsignaler, skibsllys og sømandskab, der svarer til Søfartsstyrelsens duelighedsprøve i sejlad for fritidssejlere
- Have viden om begreber vedrørende de tekniske systemer og forståelse for logistik
- Have viden om begreber vedrørende vagttjenesten på et skib til søs, til ankers og i havn
- Have viden om begreber vedrørende grundlæggende sømandskab
- Have forståelse for skibsorganisationen og anvendelsen af basale ruller
- Have forståelse for rorkommandoerne
- Have viden om begreber vedrørende søofficerens arbejdsopgaver
- Have viden om begreber vedrørende Søværnets normer for fremtræden og orlovsmæssig korrekt udhaling af såvel skib som besætningsmedlem

Færdigheder

- Skal kunne vælge og anvende relevante redskaber, metoder, teknikker og materialer for at kunne indgå i skibsbesætningens daglige arbejde
- Skal kunne vurdere kvaliteten af eget og andres arbejde i forhold til Søværnets standard

Kompetencer

- Skal kunne tage ansvar for arbejdsprocesser i sit daglige virke ombord på søværnets enheder i den normale rutine
- Skal kunne planlægge og tage ansvar for egne og fælles arbejdsprocesser og resultater, inden for eget arbejdsområde

Indhold

Undervisningen gennemføres på enheder i DIV 33 og er struktureret som en kombination af teori og praksis. Ud over sejladsen og den daglige tjeneste i skibet vil der foregå undervisning inden for følgende område:

- Tjenestekendskab
- Sømandskab
- Navigation

Studie-/arbejdsformer

Forløbet foregår primært som et uddannelsesforløb i et praksisnært miljø, hvor den studerende, gennem forløbet, gives mulighed for at skabe, udvikle rutiner og erfaringer. Disse bidrager til løsning af de mangeartede og udfordrende opgavetyper af både teoretisk og praktisk art. Erfaringerne medvirker til at skabe en robust og struktureret tilgang til tjenesten. Den studerende vil under togtet arbejde under fysisk trange kår og i nær kontakt med skibschefen. Skoleskibssejladsmodulet udnytter det pædagogiske potentiale, der ligger i, at en erfaren søofficer observerer, vejleder og bedømmer den studerende på et tidligt tidspunkt i uddannelsen. Løbende tilbagemeldinger og den afsluttende bedømmelse fra skibschefen er således en væsentlig del af togtets indhold.

Modulets arbejdsbelastning

Arbejdsbelastningen af det samlede modul svarer til 28 øvelsesdøgn og øvelsesdøgnene fordeles således at der opnås sejlad på såvel skolefartøjerne af HOLM-klassen som i sejlskibene SVANEN og THYRA.

Eksamensform

Praksisorienteret undervisningsdeltagelse i forbindelse med sejllads på togt med vurdering af tilfredsstillende målopfyldelse af modulets læringsmål.

Vurderingen af målopfyldelsen af modulets læringsmål indgår i en samlet, konkret og individuel helhedsvurdering af den enkelte studerende med udgangspunkt i FOKUS kompetencerne.

Personeludtalelse udfærdiges med baggrund i ovenstående af skibschefen pba. Enhedens samlede vurdering. ved modulets afslutning, herunder angivelse af bestået/ikke bestået, og fremsendes til SOS og SSS.

Ansvarsfordeling

SSS er faglig ansvarlig for indholdet af modulet.

Skibschefen er fagligt ansvarlig for tilrettelæggelsen og gennemførelsen af modulet.

Der udarbejdes en faglig overlevering og indsigt i læringsplaner mellem skole og enhed, der sikrer forudsætninger for tilrettelæggelse og gennemførelse. Idet skolens instruktører ikke med-sejler på enheden.

MODUL - NAVIGATION OG INDSATSLEDER (MAS OG VEO)

Indledning

For at kunne fungere som maskinteknisk og våben og elektronikteknisk officer i Søværnet er det afgørende, at kadetaspiranten stifter bekendtskab med grundlæggende navigation samt indsatsledelse i forbindelse med havari på Søværnets enheder.

Forudsætninger

For at kunne deltage på Navigation og Indsatsledermodul skal den studerende være optaget på Søværnets officersbasisuddannelse.

Formål

Formålet med uddannelsen er at give den studerende viden, færdigheder og kompetencer, der kvalificerer dem til at virke som vagthavende officer på Søværnets enheder og i havn i forbindelse med virket som maskinteknisk og våben og elektronikteknisk officer i Søværnet samt at have grundlæggende forståelse af navigation af Søværnets enheder.

Forudsætninger

Den studerende skal inden kursusstart have gennemført og bestået CMS 008 og CMS 003., FELS kursus: "CBRN for enkeltmand" samt have en godkendt helbredsundersøgelse.

Læringsudbytte

Efter afslutningen af modulet Navigation og Indsatsleder skal den studerende have opnået følgende overordnede mål for læringsudbytte.

Viden

- Skal have forståelse af sammenhæng mellem de civile beredskabers virke og ansvar og Søværnets virke og ansvar
- Skal have forståelse af sammenhængen mellem valg, handlinger og konsekvenser i forbindelse med havari.
- Skal have forståelse af sammenhæng mellem de basale teknikker hhv. metoder der anvendes i forbindelse med havari
- Skal have viden om begreber vedrørende farvandsafmærkninger, navigation, nødsignaler og skibsllys
- Skal have viden om begreber og principper om sømandskab
- Skal have forståelse af sammenhængen mellem bestemmelse for at føre et af Søværnets mindre fartøjer, søvejsregler og den praktiske sejlads

Færdigheder

- Skal kunne vælge og anvende relevante redskaber, metoder, teknikker og materiale, i forbindelse med havari ombord
- Skal kunne formidle praksisnære problemstillinger og løsningsmuligheder til havariindsatsen
- Skal kunne anvende erhvervs- og fagområdets terminologi i kommunikation med samarbejdspartnere og brugere
- Skal kunne vælge og anvende søvejsreglerne og øvrige sikkerhedsregler for at træffe de rette beslutninger under sejlads
- Skal kunne identificere nødsignaler til søs, farvandsafmærkninger samt skibsllys og anvende dette til at træffe de rigtige forholdsregler

Kompetencer

- Skal kunne tage ansvar for havariindsatsen samt involveret personel
- Skal kunne tage ansvar og indgå i et samarbejde med civile myndigheder
- Skal kunne planlægge og tage ansvar for øvelser ombord, for at vedligeholde egne samt underlagt personels kompetencer

Indhold

- Brand

- Sanitetstjeneste
- CBRN
- Almen-D

Studie-/arbejdsformer

Modulet gennemføres som et kursus ved Center for Maritim Uddannelse og Skibssikkerhed. Undervisningen foregår i klasselokaler, øvelsesbaner og på Søværnets enheder, og er således en kombination af teori, øvelse og praksis.

Modulets arbejdsbelastning

Arbejdsbelastningen af det samlede modul svarer til 140 totaltimer fordelt over de enkelte fag, som fremgår af de respektive læringsplaner.

Eksamensform

Undervisningsdeltagelse med vurdering af tilfredsstillende målopfyldelse af modulets læringsmål for at deltagelsen betegnes som bestået.

Praktisk handleprøve i indsatsledelse indeholdende emner fra Brand, Almen-D og Sanitet bedømt som bestået.

Såvel undervisningsdeltagelsen som prøver bedømmes som minimum af to bedømmere.

Ansvarsfordeling

SSS er faglig ansvarlig for indholdet af modulet.

Center for Maritim Uddannelse og Skibssikkerhed er fagligt ansvarlig for tilrettelæggelsen og gennemførelsen af modulet.

MODUL - STORSKIBSSEJLADSMODUL

Indledning

For at kunne fungere som officer i Søværnet er det afgørende, at kadetaspiranten indgår i en praktisk hverdag til søs på et større orlogsskib og stifter bekendtskab med de forskellige roller og opgaver man kan have ombord på Søværnets enheder.

Forudsætninger

For at kunne deltage på det Skoleskibssejladsmodulet skal den studerende være optaget på Søværnets officersbasisuddannelse.

Formål

Formålet med Storskibssejladsmodulet, er at omsætte læringen fra de tidligere gennemgåede moduler til en praktisk kontekst. Desuden skal togtet forberede den studerende til den efterfølgende officersuddannelse ved at give en forståelsesramme for arbejdsmetoderne på et skib, herunder opnå en særlig viden om den valgte studieretning, der sikrer, at den studerende har en grundlæggende viden om og forståelse for hhv. navigatoriske og tekniske grundbegreber, inden den egentlige funktionsuddannelse påbegyndes.

Læringsudbytte

Der er på modulet varieret indhold i relation til læringsudbytte, afhængig af studieretning.

Generelt mål for læringsudbytte samt indhold

Efter afslutningen af Storskibssejladsmodulet skal den studerende have opnået følgende overordnede mål for læringsudbytte

Viden

- Skal have viden om begreber, principper og processer i forbindelse med sin daglige tjeneste ombord i søværnets enheder
- Skal have viden om brugen af signalflag, samt det fonetiske alfabet og morse.
- Skal have viden om orlogsskibes stabilitet

Færdigheder

- Skal kunne vælge og anvende relevante redskaber, metoder, teknikker og materialer i forbindelse med sin daglige tjeneste om bord på søværnets enheder
- Skal kunne genkende og anvende signalflag
- Skal kunne anvende sømandskab, så de kan indgå som menigt besætningsmedlem på en af Søværnets enheder

Kompetencer

- Skal kunne tage ansvar for de arbejdsprocesser som forekommer ved normal tjeneste om bord i søværnets enheder

Indhold

Indholdet f.s.v.a. de generelle læringsmål for **alle studerende** er:

- Skibsorganisation. (SOP)
- Tjenstekendskab.
- Militær optræden
- Sømandskab.
- Signalering
- Stabilitet i orlogsskibe

Specifikke mål for læringsudbytte og indhold for studerende på taktisk retning

Studerende på taktisk retning skal desuden opnå følgende mål for læringsudbytte:

Viden

- Skal have viden om begreber vedrørende navigation
- Skal have viden om begreber og principper til forebyggelse af kollision
- Skal have viden om begreber vedrørende det fonetiske alfabet og morse
- Skal have forståelse af sammenhæng mellem vigeregler, skibsllys og dagsignaler
- Skal have viden om begreber om signalflag

Færdigheder

- Skal kunne vælge og anvende navigatoriske redskaber til at udtage og udsætte positioner, kurser og pejlinger i et papirsøkort
- Skal kunne vælge og anvende navigatoriske vurderinger ud fra opstillede scenarier.
- Skal kunne vælge og anvende flag og morse

Indhold

Indholdet f.s.v.a. de specifikke læringsmål for studerende på **taktisk retning** er:

- Navigation

Specifikke mål for læringsudbytte og indhold for studerende på maskinteknisk retning

Studerende på maskinteknisk retning skal desuden opnå følgende mål for læringsudbytte:

Viden

- Have viden om skibets materiel inden for teknisk division
- Have viden om at starte og stoppe skibets fremdrivning- og hjælpemaskineri af
- Have viden om drift og vedligehold inden for skibets maskintekniske område herunder:
 - Søværnets vedligeholdelsesorganisation
 - Sammenhængen mellem SAP og skibets vedligeholdelsesstruktur
- Have forståelse for havari- og brandtekniske forhold
- Have forståelse for et krigsskibsopbygning herunder:
 - Have forståelse for redundans på el- og maskintekniske systemer
 - Have forståelse for sammenhængen mellem de el- og maskintekniske systemer og de våben og elektroniske systemer
- Have forståelse for sektionsofficerens rolle herunder Flag Officer Sea Training (FOST)-begrebet "Whole Ships Approach"

Færdigheder

- Kunne starte og stoppe skibets fremdrivningsmaskineri med hjælp fra besætningen
- Kunne koble generatorer ind og ud med hjælp fra besætningen
- Kunne assistere befalingsmænd og maskinofficerer på laveste funktionsniveau i rutineprægede maskintekniske opgaver, herunder "uden om opstart" og rundering i maskinen
- Kunne forrette følgevagt som vagthavende maskinbefalingsmand i havn
- Kunne forklarer det særlige ved et krigsskibets opbygning

Indhold

Indholdet f.s.v.a. de specifikke læringsmål for studerende på **maskinteknisk retning** er:

- Udvidet skibskendskab
- Havariorganisationen
- Materielkendskab
- Procedure og tjeklister
- Opstart og drift af maskineri og hovedsystemer
- Søværnets og skibets vedligeholdelsessystem
- Skibets FOST opbygning
- Vagttjenesten som sektionsofficer
- Sektionsofficerens rolle under FOST
- Anvendt 1950-system

Specifikke mål for læringsudbytte og indhold for studerende på våben-elektronikteknisk retning

Studerende på våben- og elektronikteknisk retning skal desuden opnå følgende læringsmål:

Viden

- Have viden om skibets opbygning med vægt på våben- og elektronikteknisk område
- Have viden om skibets anvendelsesmuligheder med udgangspunkt i materiel inden for våben og elektronikdivisionen
- Have viden om skibets våben og elektroniktekniske systemers integration med øvrige systemer ombord
- Have viden om bestridelsen af funktionen som sektionsofficer i våben og elektronikdivisionen

Færdigheder

- Kunne gennemføre en supporteret rundring af systemerne inden for våben og elektronikdivisionens område
- Kunne foretage prioritering af reparation af systemer i forhold til den opgave som enheden skal bestride

Indhold

Indholdet f.s.v.a. de specifikke mål for læringsudbytte for studerende på **våben- og elektronikteknisk retning** er:

- Organisering samt kommunikationsveje og -midler
- Procedurer
- Tekniske udfordringer i krig og fred
- Specialistområderne

Studie-/arbejdsformer

De primære undervisningsmetoder er sidemandsoplæring, klasseundervisning og løsning af praktiske opgaver. Der vil desuden blive anvendt selvstudieopgaver.

Den studerende vil under togtet være støttet af personel fra SOS og SSS, som løbende vil holde samtaler med den studerende om faglig progression og ønskede udviklingsområder. Enheden er i samarbejde med SOS/SSS ansvarlig for udarbejdelse af FOKUS personeludtalelse, der afgives af enheden efter skibschefens nærmere ordre.

Modulets arbejdsbelastning

Arbejdsbelastningen af det samlede modul svarer til 28 øvelsesdøgn.

Eksamensform

Praksisorienteret undervisningsdeltagelse i forbindelse med sejlads på togt med vurdering af tilfredsstillende målopfyldelse af modulets læringsmål.

Vurderingen af målopfyldelsen af modulets læringsmål indgår i en samlet, konkret og individuel helhedsvurdering af den enkelte studerende med udgangspunkt i FOKUS kompetencerne.

Personeludtalelse udfærdiges med baggrund i ovenstående af skibschefen, pba. enhedens samlede input, ved modulets afslutning, herunder angivelse af bestået/ikke bestået, og fremsendes til SOS og SSS.

Ansvarsfordeling

SSS, er faglig ansvarlig for indholdet af modulet.

Skibschefen er fagligt ansvarlig for tilrettelæggelsen og gennemførelsen af modulet generelt. Center for Maritime Operationer er fagligt ansvarlige for tilrettelæggelsen og gennemførelsen af de specifikke læringsmål og indhold for studerende på taktisk retning.

SOS er fagligt ansvarlig for de specifikke læringsmål og indhold for studerende på VEO/MAS retning, mens den praktiske tilrettelæggelse og gennemførelse varetages af skibets hhv. maskintekniske og våben- og elektroniktekniske officerer.

MODUL - LEDELSESMODUL

Indledning

For at kunne fungere som officer og leder i Søværnet er det afgørende, at kadetaspiranten i et virkelighedsnært undervisnings miljø får afprøvet instruktørvirke og ledelsesteorier i praksis.

Forudsætninger

For at kunne deltage på Ledelsesmodul skal den studerende være optaget på Søværnets officersbasisuddannelse.

Formål

Ledelsesmodul indeholder emner inden for instruktørvirke og administration, som samlet skal give den studerende kendskab til ledelse og instruktørvirke i Forsvaret således, at den studerende kan agere med fornøden autoritet i sit kommende virke som officer. Yderligere skal modulet fungere som fundament til den fremtidige træning og udvikling af den studerendes lederevner på den efterfølgende funktionsuddannelse samt bibringe den studerende viden, færdigheder og kompetencer, der gør den studerede i stand til at udøve effektiv ledelse af personel på M100 samt M200 niveau.

Læringsudbytte

Efter afslutning af Ledelsesmodul skal den studerende:

Viden

- Have viden om begreber, principper og processer i forbindelse med instruktørvirke i Forsvaret
- Have viden om begreber, principper og processer inden for ledelse, kommunikation og konflikthåndtering
- Have forståelse af sammenhænge mellem formidling, kommunikation og konflikter
- Have forståelse af egne indflydelsesmuligheder i forbindelse med udførelse af ledelse og kommunikation
- Have viden om begreber, principper og processer inden for ledelse og føring
- Skal have viden om begreber, principper og processer inden for kommunikation og konflikthåndtering
- Have forståelse af sammenhænge mellem stressfaktorer og individuel belastning
- Have forståelse af motivationens betydning i forhold til ledelse
- Have forståelse af gruppens opbygning og betydning i forhold til ledelse
- Have forståelse af beslutningsprocessens betydning i forhold til ledelse

Færdigheder

- Kunne vælge og anvende korrekte kommandoer til føring af enkeltmand og grupper
- Kunne vælge og anvende militær optræden (eksercits) for enkeltmand og i grupper i de mest gængse situationer
- Kunne vælge og anvende strukturer og forståelig måde at instruere personel på
- Kunne anvende målrettet kommunikation inden for fagområdet i sit ledelsesvirke
- Kunne anvende Forsvarets ledelses- og undervisningsteorier til optimering af eget virke
- Kunne vælge og anvende redskaber, metoder og teknikker inden for ledelse og didaktik
- Kunne løse konflikter med værktøjer inden for fagområdet kommunikation
- Kunne vælge og anvende Forsvarets ledelses- og undervisningsteori til optimering af eget virke
- Kunne anvende værktøjer i forhold til ledelse af underordnede
- Kunne vurdere individuel motivationsfaktorer i forhold til ledelse af den enkelte
- Kunne vurdere den enkelte og egen stresshåndtering

Kompetencer

- Kunne planlægge, udføre og tage ansvar for ledelsesopgaver inden for eget funktionsområde
- Kunne planlægge, udføre og tage ansvar for instruktørvirke inden for eget funktionsområde
- Tage ansvar for og udvikle egen passende psykisk og fysisk robusthed til at udføre arbejdsopgaver i pressede situationer

Indhold

- Lederskab
- Kommunikation, roller og konflikter

Studie-/arbejdsformer

Undervisningen er struktureret som en kombination af teori og praksis.

De læringsmæssige aktiviteter i den teoretiske og praktiske undervisning tilrettelægges således, at undervisningens form understøtter de læringsmål og det faglige indhold, den studerende skal nå.

Modulets arbejdsbelastning

Arbejdsbelastningen af det samlede modul svarer til 135 totaltimer og 5 øvelsesdøgn jf. modulets læringsplan.

Eksamensform

Gennem undervisningsdeltagelse foretages en vurdering af tilfredsstillende opfyldelse af modulets læringsmål for at det kan betragtes som bestået.

Der gennemføres en eksamineret undervisningslektion, indeholdende didaktisk overblik samt praktisk gennemførelse.

Deltagelse i ledelsesprojekt, hvor den praktiske honorering af projektets mål bedømmes som bestået/ikke bestået.

Vurderingen af målopfyldelsen af modulets læringsmål og det praktiske ledelsesprojekt indgår i en samlet, konkret og individuel helhedsvurdering af den enkelte studerende, der bedømmes med bestået/ikke bestået.

Såvel undervisningsdeltagelsen som prøver bedømmes af underviser og modulansvarlig.

Ansvarsfordeling

SSS, er faglig ansvarlig for uddannelsens planlægning, tilrettelæggelse, gennemførelse og kontrol.