



FORSVARSAKADEMIET



SØVÆRNETS OFFICERSKOLE

August 2023

Uddannelsesordning

FUNKTIONSUDDANNELSEN TAKTISK RETNING



INDLEDNING	4
UDDANNELSENS FORMÅL	4
UDDANNELSENS MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE.....	4
VIDEN	4
FÆRDIGHEDER	4
KOMPETENCER:	5
UDDANNELSENS TITEL.....	5
ADGANGSKRAV OG FORUDSÆTNINGER	5
UNDERVISNINGS- OG ARBEJDSFORMER	5
UDDANNELSENS STRUKTUR OG OPBYGNING	5
BROTJENESTEMODUL	6
INDSATSLEDELSE	6
SKOLESKIBSPRAKTIK.....	6
SKIBETS TEKNIK	6
CIVIL RADIOKOMMUNIKATION.....	7
NAVIGATIONSTOGT I.....	7
NAVIGATIONSTOGT II.....	7
EVALUERING.....	7
PRØVER OG BEDØMMELSER.....	7
OVERSIGT OVER EKSAMINER	7
REEKSAMINATIONER	8
KLAGE OVER PRØVER.....	9
DOKUMENTATION FOR GENNEMFØRELSE AF UDDANNELSEN	9
MERIT	9
ØVRIGE BEMÆRKNINGER	9
FRAVÆR.....	9
MODULBESKRIVELSER	10
MODUL – OMSKOLING TIL SØVÆRNET FOR CIVILT UDDANNEDE SKIBSFØRERE.....	10
FORMÅL	10
MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE	10
VIDEN	10
FÆRDIGHEDER	10
KOMPETENCER	10
INDHOLD.....	10
UNDERVISNINGS- OG STUDIEMETODER.....	10
ANSVARSFORDELING	11
OVERSIGT OVER EKSAMINER	11
EKSAMEN	11
MODUL – INDSATSLEDELSE.....	12
FORMÅL	12
FORUDSÆTNINGER	12
MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE	12
VIDEN	12
FÆRDIGHEDER	12
KOMPETENCER	12
INDHOLD.....	12
ANSVARSFORDELING	13
UNDERVISNINGS- OG STUDIEMETODER.....	13
EKSAMEN OG FORLØBSKONTROL.....	13
BEMÆRKNINGER	13
ORGANISATORISK EFFEKT	13
MODUL – BROTJENESTE	14
FORMÅL	14
MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE	14
VIDEN	14
FÆRDIGHEDER	14
KOMPETENCER	15
INDHOLD.....	15

UNDERSVINGS- OG STUDIEMETODER.....	15
ANSVARFORDDELING	15
EKSAMEN OG FORLØBSKONTROL.....	16
MODUL – SKOLESKIBSPRAKTIK	17
FORMÅL	17
MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE	17
VIDEN	17
FÆRDIGHEDER	17
KOMPETENCER	17
INDHOLD.....	17
UNDERSVINGS- OG STUDIEMETODER.....	18
ANSVARFORDDELING	18
EKSAMEN OG FORLØBSKONTROL.....	18
MODUL – SKIBETS TEKNIK	19
FORMÅL	19
MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE	19
VIDEN	19
FÆRDIGHEDER	19
KOMPETENCER	19
INDHOLD.....	19
UNDERSVINGS- OG STUDIEMETODER.....	19
ANSVARFORDDELING	19
EKSAMEN OG FORLØBSKONTROL.....	19
MODUL – CIVIL RADIOKOMMUNIKATION.....	20
FORMÅL	20
VIDEN	20
FÆRDIGHEDER	20
KOMPETENCER	20
INDHOLD.....	20
UNDERSVINGS- OG STUDIEMETODER.....	20
ANSVARFORDDELING:	20
EKSAMEN	20
MODUL – NAVIGATIONSTOGT I.....	21
FORMÅL	21
MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE	21
VIDEN	21
FÆRDIGHEDER	21
KOMPETENCER	21
INDHOLD.....	21
UNDERSVINGS- OG STUDIEMETODER.....	22
ANSVARFORDDELING	22
EKSAMEN OG FORLØBSKONTROL.....	22
MODUL - NAVIGATIONSTOGT II	23
FORMÅL	23
MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE	23
VIDEN	23
FÆRDIGHEDER	23
KOMPETENCER	23
INDHOLD.....	23
UNDERSVINGS- OG STUDIEMETODER.....	24
ANSVARFORDDELING	24
EKSAMEN OG FORLØBSKONTROL.....	24

INDLEDNING

Denne studieordning er gældende for den funktionsuddannelse, der indgår som et element i Officersuddannelsen for Søværnet – Taktisk retning.

Den overordnede uddannelsesstruktur, overordnede mål for læringsudbytte, generelle regler m.m., er defineret og beskrevet i rammestudieordningen for Officersuddannelsen for Søværnet. Læringsmål samt uddannelsesdokumentation for den praktiske del af uddannelsen er beskrevet i uddannelsesbogen.

Forsvarsakademiet er overordnet ansvarlig for officersuddannelsens gennemførelse og faglige indhold. Uddannelsen gennemføres i et samarbejde mellem Forsvarsakademiet og forskellige myndigheder i Søværnet. De enkelte myndigheder er ansvarlige for, at deres respektive moduler af uddannelsen gennemføres indenfor rammerne af denne uddannelsesordning. Søværnskommandoen er ansvarlig for den praktiske uddannelse, som gennemføres på Søværnets enheder.

Studieordningen er gældende fra 1. august 2023.

UDDANNELSENS FORMÅL

Formålet med funktionsuddannelsen for Taktisk retning er, at den studerende opnår sådanne navigatoriske, og ledelsesmæssige kompetencer, at vedkommende efter uddannelsen kan indtræde i et enhedsspecifikt udtjekningsforløb som vagtchef om bord på Søværnets skibe samt varetage funktionen som vagthavende officer i havn.

Den studerende skal efter gennemførelse af uddannelsen endvidere kunne varetage funktioner på sektionsofficersniveau på et af Søværnets skibe.

UDDANNELSENS MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE

Efter endt funktionsuddannelse skal den studerende have opnået følgende viden, færdigheder og kompetencer:

Viden

- Skal kunne forklare om teori, metoder og praksis relateret til skibets navigation og sikre sejlads.
- Skal kunne forklare anvendelsen af søvejsregler herunder anvendelsen i praksis.
- Skal kunne redegøre for opbygning af Søværnets enheders skibsorganisation, herunder ledelse og føring af broorganisationen og vagtassistenten.
- Skal kunne redegøre for skibets stabilitet, tekniske opbygning og systemer i relation til vagtcheffunktionen.
- Have viden om Forsvarets politik i forhold til kønskrænkende adfærd.

Færdigheder

- Skal i rolle i rollen som vagtchef kunne vurdere praksisnære problemstillinger samt begrunde og vælge relevante løsninger for den sikre sejlads.
- Skal kunne vurdere, anvende og begrunde valgte løsninger, der knytter sig til vagtchefsfunktionen.
- Skal kunne anvende og kombinere et alsidigt sæt af færdigheder, der knytter sig til betjening af alle navigatoriske hjælpemidler i udøvelsen af vagtchefsgerningen.
- Skal kunne vurdere, om skibet er orlogsmæssigt korrekt udhalet jævnfør Søværnets standarder.
- Skal kunne vurdere, om skibet efterlever krav om militær sikkerhed.
- Skal i rollen som vagtchef kunne anvende og kombinere et alsidigt sæt færdigheder der udviser rettidig omhu, godt sømandskab og god sikkerhedsforståelse.
- Skal som vagthavende officer i og uden for basehavn kunne anvende gældende regler herunder arbejdssikkerhedsregler samt kunne begrunde og vælge relevante løsninger der knytter sig til funktionen.
- Skal kunne forvalte og lede undergivent personel/teams ud fra Forsvarets politik om krænkende adfærd.

Kompetencer:

- Skal i rollen som vagtchef selvstændigt kunne gennemføre et enhedsspecifikt udtjekningsforløb.
- Skal i rollen som vagtchef selvstændigt kunne planlægge en sikker sejlads.
- Skal i rollen som vagtchef selvstændigt kunne handle og tage ansvar i overensstemmelse med søvejsreglerne under sejlads.
- Skal i rollen som vagtchef selvstændigt kunne lede og føre underlagt personel, herunder broorganisationen, vagtassistenten, m. v., ift. at varetage skibets sikkerhed og løse pålagte opgaver generelt. en broorganisation.
- Skal selvstændigt kunne varetage ledelses- og planlægningsfunktioner i rollen som vagtchef og sektionsofficer.
- Skal selvstændigt kunne indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde med Søværnets enheders øvrige divisioner med en professionel tilgang.

UDDANNELSENS TITEL

Uddannelsens titel er Funktionsuddannelsen Taktisk Retning for Søværnet.

Uddannelsens engelske titel er Royal Danish Naval Officer Education - Operations.

ADGANGSKRAV OG FORUDSÆTNINGER

På uddannelsen kan optages studerende, der har bestået Officersbasisuddannelsen for Søværnet og er vurderet egnet til videre officersuddannelse jf. gældende Rammestudieordning, Officersuddannelsen for Søværnet.

UNDERVISNINGS- OG ARBEJDSFORMER

Uddannelsen gennemføres som blended learning med tilstedeværelses- og fjernundervisning. Fokus ligger på praksisnære læringsaktiviteter, og uddannelsen understøtter den studerendes eget initiativ samt anvender gruppe- og case arbejde til at opnå uddannelsens læringsudbytte.

UDDANNELSENS STRUKTUR OG OPBYGNING

Funktionsuddannelsen har et omfang af ca. 19 måneder inkl. ferie. For studerende med en professionsbachelor i maritim transport og skibsledelse (skibsfører) har funktionsuddannelsen et omfang af ca. 7 måneder.

Funktionsuddannelsen ligger efter officersbasisuddannelsen. For skibsførerne vil der ligge et modul under officersbasisuddannelsen.

Overordnet ser hele uddannelsen således ud for taktisk retning:

Taktisk Retning											
Officersbasisuddannelse				Funktionsuddannelse - Taktik							Militær Diplomuddannelse for Søværnet
Sømiljø Grunduddannelsesmodul	Sejladspraktikmodul I	Sejladspraktikmodul II	Ledelsesmodul	Bro tjeneste	Skoleskibspraktik	Radiooperatør	Navigationstogt I	Skibets Teknik	Indsatsledelse	Navigationstogt II	Ceremoniel, etik og etikette & Combat Survival Navy
8 uger	4 uger	4 uger	4 uger	36 uger	4 uger	2 uger	7 uger	5 uger	3 uger	14 uger	
5 mdr				Militær Fysisk Træning & Engelsk							12 mdr (inkl. Ferie)
I alt ca. 36 mdr. inkl. Ferie											

Modulet brotjeneste er gennemgående under alle 19 måneder af funktionsuddannelsen. De øvrige moduler; skoleskibspraktik, radiooperatør, navigationstogt I, skibets teknik, indsatsledelse og navigationstogt II indplaceres og opdeles således, at den nødvendige uddannelsesmæssige progression sikres. Det betyder, at modulerne kan indgå i hele uddannelsesforløbet, og placeres således, at belastningen fordeles over hele uddannelsen. Sejladsmoduler placeres således, at de i videst muligt omfang tager hensyn til bl.a. vejrliget og enhedernes sejladsmønstre, samt i øvrigt gennemføres parallelt og forskudt ved flere TAK klasser.

Fsva. studerende med en professionsbachelor i maritim transport og skibsledelse (skibsførere) ser uddannelsen således ud:

Taktisk Retning - Skibsfører				
Officersbasisuddannelse				Militær Diplomuddannelse for Søværnet
Omskolingsmodul	Skoleskibspraktik	Indsatsledelse	Navigationstogt I+II	Ceremoniel, etik og etikette & Combat Survival Navy
Militær Fysisk Træning & Engelsk				
5 uger	3 uger	3 uger	22 uger	
5 mdr.		28 uger (inkl. Ferie)		12 mdr. (inkl. Ferie)
I alt ca. 24 mdr. (inkl. Ferie)				

Herunder er en kort beskrivelse af de enkelte moduler. En mere detaljeret beskrivelse af modulerne findes i respektive afsnit af uddannelsesordningen.

Brotjenestemodul

Den studerende skal indledningsvis lære at planlægge, gennemføre og kontrollere en sejlads under normale og forudsigelige forhold ved anvendelse af basale navigatoriske værktøjer. Senere i forløbet vil den studerende skulle forholde sig til mere komplekse aspekter af brotjenesten, herunder kunne håndtere uforudsete og kritiske situationer.

Indsatsledelse

I modulet "Indsatsledelse" lærer den studerende at tage ansvar for at lede havariindsatsen på et skib i forbindelse med brand eller lækstopning. Desuden skal den studerende udvide sin forståelse for nuklear, biologisk og kemisk krigsførelse (CBRN) samt foranstaltninger i forbindelse med imødegåelse af samme.

Skoleskibspraktik

Den grundlæggende skoleskibspraktik foregår primært i Søværnets skibe af HOLM-klassen og hænger meget sammen med brotjenestemodulet, idet formålet er at opnå viden og færdigheder i et praksisnært miljø. Sideløbende med træningen på broen, vil den studerende også få mulighed for at udvikle sine kompetencer inden for de manuelle såvel som ledelsesmæssige opgaver som besætningsmedlem/leder på et skib.

Skibets teknik

I modulet "Skibets teknik" skal den studerende lære om den tekniske opbygning af et skib. Modulet kombinerer teori med praktiske studier med udgangspunkt i Søværnets skibe. Desuden skal den studerende i løbet af modulet kunne forklare og vurdere de stabilitetsmæssige konsekvenser af en lækage eller havariindsats på skibet.

Civil radiokommunikation

Modulet "Civil radiokommunikation" er et kursus i anvendelse af civile radioer efter Global Maritime Distress and Safety System. Den studerende får på dette modul General Operator Certificate.

Navigationstogt I

Navigationstogt I består af ca. 7 ugers sejlads om bord på en eller flere af Søværnets enheder. Formålet med togtet er at den studerende, under opsyn af en vagtchef, træner de grundlæggende navigatoriske aspekter af brotjenesten på søværnets enheder.

Navigationstogt II

Navigationstogt II består af ca. 15 ugers sejlads om bord på en eller flere af Søværnets enheder. Formålet med togtet er, at den studerende skal videreudvikle sine navigatoriske og taktiske færdigheder. Ved togtets afslutning skal den studerende, under opsyn af en erfaren vagtchef, kunne fungere som selvstændig vagtchef på Søværnets enheder, idet den studerende ikke er enhedsspecifikt udchecket som vagtchef.

En uddybning af de enkelte moduler findes i de respektive afsnit.

EVALUERING

Uddannelsens læringsmål, planlægning, tilrettelæggelse og gennemførelse evalueres jf. FAKBST 180-4. Evalueringen, herunder respektive analyserapporter og beslutningsreferater samles i en årlig uddannelsesrapport fra Søværnets officersuddannelse jf. FAKBST 180-3, FAKBST 180-10, FAKBST 180-17.

Evalueringerne indgår i den samlede kvalitetssikring og anvendes til løbende udvikling af uddannelsen.

PRØVER OG BEDØMSELSE

Igennem uddannelsesforløbet foretages løbende helhedsvurderinger af den studerende med henblik på at vurdere egnetheden til en kommende ansættelse som officer i Søværnet.

Vurderingen understøttes af resultaterne af de studerendes honorering af modulernes enkelte tests, prøver, vurderinger og eksamener.

Den studerende vil derudover løbende modtage feedback på egne præstationer og udviklingspunkter. Manglende imødekommelse afleder en evalueringssamtale og eventuelt en udarbejdelse af handleplan. Vurdering af manglende imødekommelse foretages løbende af holdofficeren og holdassistenten i samråd med uddannelsens instruktører.

Såfremt det vurderes, ud fra en samlet betragtning med udgangspunkt i uddannelsens mål for læringsudbytte og FOKUS kompetencer, at en studerende ikke besidder de kompetencer eller udviklingspotentialer, som er nødvendige for at kunne opnå ansættelse efter den samlede gennemgang af officersuddannelsen, kan det medføre, at den studerende, på baggrund af en kommission jf. FAKBST FAK.180-6, Bestemmelser om uansøgt afgang fra fuldtidsuddannelser i Forsvaret, må afgang fra uddannelsen. Afgørelse om uansøgt afgang fra uddannelsen sker derfor altid på baggrund af en evalueringsforretning (kommission).

OFU afsluttes med en samlet bedømmelse af den studerendes præstation i form af en FOKUS personeludtalelse (PU).

Oversigt over eksaminer

Generelt følges reglerne for eksamen og karakterer, som de fremgår af Forsvarsakademiets supplerende bestemmelse for eksamen (FAKBST 180-2). Eksamination i moduler, som er tilrettelagt og gennemført ved Søværnets uddannelsescentre, følger bestemmelsesgrundlaget ved disse centre, medmindre andet er angivet. Der vil ved bedømmelser til forløbskontroller og eksaminationer, ekstern såvel som internt altid være to bedømmere til stede.

De mere detaljerede oplysninger om den enkelte eksamen er beskrevet i de respektive beskrivelser for de enkelte moduler.

Eksamener på funktionsuddannelsen			
Emne	Eksamens-/bedømmelsesform	Bedømmelse	Bedømmer Intern/ekstern
Terrestrisk navigation	Skriftlig forløbskontrol	7-trinsskalaen	Ekstern
Søvejsregler	Mundtlig forløbskontrol	7-trinsskalaen	Ekstern
Søvejsregler	Skriftlig forløbskontrol	7-trinsskalaen	Ekstern
Meteorologi	Skriftlig forløbskontrol	7-trinsskalaen	Ekstern
Radar	Forløbskontrol i form af handleprøve i skibssimulatoren	Bestået/ikke bestået	Intern
Optisk sejladsplanlægning	Forløbskontrol i form af skriftlig sejladsplanlægningsprojekt med individuel mundtlig fremlæggelse.	7-trinsskalaen	Ekstern
Instrumenter og sensorer	Mundtlig forløbskontrol	Bestået/ikke bestået	Intern
ECDIS	Forløbskontrol i form af handleprøve i skibssimulatoren	Bestået/ikke bestået	Intern
Administrative forhold	Skriftlig forløbskontrol	7-trinsskalaen	Intern
Udvidet sejladsplanlægning	Eksamen i form af skriftlig sejladsplanlægningsprojekt med individuel mundtlig fremlæggelse.	7-trinsskalaen	Ekstern
Full Mission/Bridge Ressource Management	Samlet vurdering under afviklingen af de simulerede scenarier i simulatoren	Bestået/ikke bestået	Intern
Naval Incident and Accident Analysis	Vurdering	Bestået/ikke bestået	Intern
Skoleskibspraktik	Vurdering*	Bestået/ikke bestået	Intern
Navigationstogt I	Vurdering*	Bestået/ikke bestået	Intern
Radiooperatør/GMDSS	Handleprøve	Bestået/ikke bestået	Ekstern
Indsatsledelse	Handleprøve	Bestået/ikke bestået	Intern
Shiphandling	Handleprøve	Bestået/ikke bestået	Ekstern
Stabilitet i orlogsskibe	Mundtlig eksamen	7-trinsskalaen	Ekstern
Navigationstogt II	Vurdering*	Bestået/ikke bestået	Intern

* I vurderingen af hvorvidt et praktikforløb eller togt er bestået eller ikke indgår bl.a. tilbagemeldinger og bedømmelser fra Søværnets enheder, uddannelsesmæssig progression, uddannelsesdokumentation i uddannelsesbogen samt en vurdering af antallet og kvaliteten i sejldage/brotimer.

Reeksaminationer

Hvis studerende ikke består prøver, eksamener og/eller helhedsvurderinger, kan den studerende efter en konkret og individuel vurdering tilbydes en ny prøve, eksamen og/eller ny helhedsvurdering. Reeksamination har ikke nødvendigvis samme eksamensform som den ordinære eksamen.

Klage over prøver

Den studerende kan jf. FAKBST 180-2 indgive klage over en prøve, hvis vedkommende mener, at gennemførelsen af prøven eller bedømmelsen ikke har været gennemført korrekt, eller den studerende af andre grunde ikke umiddelbart kan acceptere prøveresultatet.

En klage skal jf. FAKBST 180-2 afsnit 21 være skriftlig og begrundet og indgives til Forsvarsakademiets studiekontor (studiekontor@fak.dk), der efter registrering videresender til Forsvarsakademiets Uddannelsesstyingssektion. Klagen skal indgives senest to uger efter, at prøveresultatet er meddelt. Fristen løber dog tidligst fra den dato, der er oplyst for meddelelsen af resultatet. Forsvarsakademiets Dekan kan dispensere fra ovennævnte klagefrist, hvis der foreligger usædvanlige forhold.

Hvis klagen vedrører øvrige forhold, der eksempelvis vedrører bedømmerne, forelægger Uddannelsesstyingssektionen klagen for bedømmerne, der har en frist på to uger til at afgive en udtalelse om klagen. Uddannelsesstyingssektionen kan bestemme, at bedømmerne får en længere frist, hvis der foreligger særlige omstændigheder. I beregningen af bedømmernes frist indgår juli måned ikke. Klageren skal have lejlighed til at kommentere bedømmernes udtalelser inden for en frist på mindst en uge. Forsvarsakademiets Dekan træffer afgørelse på grundlag af bedømmernes udtalelse og klagerens kommentarer til udtalelsen.

Dekanens afgørelse kan gå ud på tilbud om en ombedømmelse, en ny prøve eller at klageren ikke får medhold. En mundtlig prøve kan ikke ombedømmes.

Afgørelsen af en klagesag, herunder resultatet af en eventuel ombedømmelse og/eller ny prøve, kan ikke indbringes for anden administrativ myndighed. Dog kan retlige spørgsmål, herunder forvaltningsretlige, påklages til Forsvarsministeriets Personalestyrelse.

Dokumentation for gennemførelse af uddannelsen

Søværnets Officersskole udsteder senest ved afslutningen af den samlede officersuddannelse et eksamensbevis for funktionsuddannelsen.

MERIT

Den studerende kan søge om merit for et eller flere moduler jf. gældende Rammestudieordning, Officersuddannelsen for Søværnet.

ØVRIGE BEMÆRKNINGER

Fravær

Den studerende har mødepligt under hele uddannelsen. Lovligt fravær er ved godkendt ansøgning om ekstraordinær tjenestefrihed eller ved sygdom jf. FPSBST 408-17, Bestemmelse om ekstraordinær tjenestefrihed. Ved længere fravær foretager SSS en vurdering, ud fra et konkret og individuel grundlag, om den studerende kan fortsætte på uddannelsen eller ej. I sidste tilfælde behandles vurderingen iht. FKOBST FAK.180-6, Bestemmelser om uansøgt afgang fra fuldtidsuddannelser i Forsvaret.

MODULBESKRIVELSER

MODUL – OMSKOLING TIL SØVÆRNET FOR CIVILT UDDANNEDE SKIBSFØRERE

Varighed: 12 måneder

Formål

Formålet med modulet er, at den studerende med en civil skibsførereksamen tilegner sig viden og færdigheder om Søværnets særlige procedurer og bestemmelser, der er gældende for bro-tjenste i Søværnet, og at de studerende har de nødvendige færdigheder til at kunne fortsætte på navigationstogtet. Skibsførere gennemgår følgende praktiske moduler: Skoleskibspraktik, Indsatsledelse, Navigationstogt I og Navigationstogt II.

Mål for læringsudbytte

Viden

- Have forståelse for de interne og eksterne kræfter der påvirker skibet.
- Have viden om, hvordan navigation i Søværnet adskiller sig fra navigation i handelsflåden.
- Have viden om broorganisationen i et orlogsskib.
- Have viden om arbejdsdelingen mellem sektionsofficerer i et orlogsskib.
- Have viden om skibsorganisation og ruller.
- Have viden om Søværnets opgaver nationalt og internationalt.
- Have viden om tjenestegrene og specialer i Søværnet.
- Have viden om Arbejds miljø sikkerhed i Forsvaret.
- Have viden om Søværnets historie og traditioner, samt skik og orden om bord i orlogsskibe.

Færdigheder

- Kunne anvende kursbog og skibsjournal.
- Kunne anvende Søværnets elektroniske søkorts system (ECDIS).
- Kunne anvende Søværnets navigatoriske tjenestebestemmelser.
- Kunne anvende engelsk som arbejds sprog i relation til kommunikationen med andre skibe og eksterne myndigheder.

Kompetencer

- Kunne planlægge en sejlads i papirsø kort i henhold til Søværnets standarder.
- Kunne planlægge og gennemføre en simuleret sejlads i skibssimulatoren på betryggende vis. Sejladsen vil være med varierende sigtbarhed og mulighed for fejl på navigationsinstrumenter.
- Kunne manøvrere med Søværnets skibe i skibssimulatoren.
- Kunne indgå i faglig og tværfaglig kommunikation på engelsk i forbindelse med arbejdet som vagtchef og vagthavende officer.

Indhold

- Navigation, herunder sejladsplanlægning, indekssejlads og ECDIS.
- Shiphandling.
- Navigatoriske tjenestebestemmelser.
- Tjenestekendskab.
- Maritimt Engelsk
- Bridge Ressource Management
- Full Mission Skoleskibspraktik
- Navigationstogt I + II

Undervisnings- og studiemetoder

Modulet indeholder lærerstyret klasseundervisning og selvstudier. Desuden anvendes simulator træning.

Der gennemføres en simulatorøvelsesuge Full Mission, samt et Bridge Ressource Management (BRM) kursus i løbet af uddannelsen.

BRM er et selvstændigt tværfagligt kursus af en uges varighed for alle erfaringsniveauer og kompetencer. Formålet med kurset er at vagtchefen og dennes mandskab opnår kompetencer til at sikre brug og koordinering af alle færdigheder, viden, erfaring og ressourcer, der er til rådighed for vagtholdet på broen til at opnå de fastsatte mål for en sikker og effektiv sejlads.

Full Mission er et selvstændigt kursus på en uge. Kurset omhandler at indøve og løbende evaluere eleven i dennes virke som ansvarlig for brovagten på operatørniveau. Kurset forudsætter viden, færdigheder og kompetencer fra uddannelsen i Brotjenestemodulet.

Ansvarsfordeling

Undervisningen gennemføres ved Forsvarsakademiet, Institut for Militære Operationer, Center for Maritime Operationer (IMO/CMO) som er fagligt ansvarlig for indholdet af modulet.

Undervisning i Tjenestekendskab varetages af Søværnets Officersskole.

Undervisning i maritimt engelsk varetages af Forsvarets Sprogsskole.

Søværnskommandoen er ansvarlig for mål for læringsudbytte i modulerne skoleskibspraktik og navigationstogter.

Oversigt over eksaminer

Generelt følges reglerne for eksamen og karakterer, som de fremgår af Forsvarsakademiets supplerende bestemmelse for eksamen (FAKBST 180-2). Eksamination i moduler, som er tilrettelagt og gennemført ved Søværnets uddannelsescentre, følger bestemmelsesgrundlaget ved disse centre, medmindre andet er angivet. Det vil ved bedømmelser til forløbskontroller og eksaminationer, ekstern såvel som internt altid være to bedømmere til stede.

Eksaminer på Taktisk Retning - Skibsfører			
Modul	Eksamensform	Bedømmelse	Bedømmer Intern/ekstern
Omskoling af civilt uddannede skibsførere	Handleprøve	Bestået/ikke bestået	Ekstern
Skoleskibspraktik	Vurdering*	Bestået/ikke bestået	Intern
Indsatsledelse	Handleprøve	Bestået/ikke bestået	Intern
Navigationstogt I + II	Vurdering*	Bestået/ikke bestået	Intern

* I vurderingen af hvorvidt et praktikforløb eller togt er bestået eller ikke indgår bl.a. tilbagemeldinger og bedømmelser fra Søværnets enheder, uddannelsesmæssig progression, uddannelsesdokumentation i uddannelsesbogen samt en vurdering af antallet og kvaliteten i sejldage/brotimer. I Indsatsledelse følges modulet for Indsatsledelse, herunder samme handleprøveform.

Eksamen

Handleprøven i modulet omskoling er en simuleret sejlads i skibssimulatoren, der vurderes bestået/ikke bestået af underviser og ekstern censor.

Prøver og vurderinger bedømmes som minimum af to bedømmere.

MODUL – INDSATSLEDELSE

Varighed: 3 uger.

Formål

Formålet med uddannelsen er at give den studerende viden, færdigheder og kompetencer, der kvalificerer dem til at kunne virke som vagthavende officer inden for havaritjenesten på Søværnets enheder i havn.

Forudsætninger

Den studerende skal inden kursus start have gennemført og bestået:

- SIC 008 (Røgdykning og brandbekæmpelse).
- SIC 003 (Grundlæggende havariuddannelse for officerer på basisuddannelse i Søværnet).
- FELS kursus: "Indsatsledelse i Søværnet" samt "CBRN for enkeltmand".
- Godkendt til røgdykning.
- Forsvarets Fysiske Basiskrav.

Mål for læringsudbytte

Viden

- Have forståelse af sammenhængen mellem Søværnets og de civile beredskabers virke og ansvarsområder inden for havari.
- Have forståelse af sammenhæng mellem de valgte handlinger, og de konsekvenser dette medfører, i forbindelse med havari.
- Have viden om begreber, principper, teknikker og metoder der anvendes i forbindelse med havari.

Færdigheder

- Kunne vælge og anvende de for indsatsen relevante metoder, teknikker og materiel i forbindelse med havari.
- Kunne identificere en evt. problem stilling ved en havariindsats.
- Skal kunne anvende de korrekte fagudtryk (terminologi) der benyttes under en havari indsats, i forbindelse med kommunikation med både egne og eksterne samarbejdspartnere.

Kompetencer

- Kunne tage ansvar for havari indsatsen og involveret personel.
- Kunne opsøge relevant videreuddannelse og fagligudvikling til brug inden for havari.
- Kunne planlægge og tage ansvar for afholdelse af øvelser ombord for, at vedligeholde egne samt underlagt personels kompetencer.

Indhold

Brand:

- Indsatsledelse.
- Overtæending.
- Teoretiske og praktiske øvelser i indsatsledelse

Sanitets tjeneste:

- Organisation og uddannelse i søværnet.
- Sanitets materiel.
- Triage og overlevering.

CBRN:

- Opdatering inden for CBRN området.
- Beredskab og uddannelser.
- Detektion ombord i Søværnets enheder
- Publikationer og dokumentation i CBRN.
- COLPRO.

- Dekontaminering.

Almen-D:

- 1950 systemet, orienteringsløb og havari net.
- Havari plotning.
- Tilrettelæggelse og udførelse af lækage og afstivnings øvelse.

Ansvarsfordeling

Søværnets Officersskole (SOS) er ansvarlig for modulet.

CMS Hvims er fagligt ansvarlig for indhold, tilrettelæggelse og gennemførelsen af modulet.

Undervisnings- og studiemetoder

Modulet gennemføres som et kursus ved 1. ESKADRE, Center for Maritim Uddannelse og Skibssikkerhed.

Undervisningen foregår i klasselokaler, øvelsesfaciliteter og på Søværnets enheder.

Eksamen og forløbskontrol

Indsatsledelse i brand

Prøveform: Multiple choice prøve i indsatsledelse, brand.

Praktiske handlebaner i indenfor fagene Brand og Almen-D, hvor instruktørerne løbende evaluerer den enkelte elev.

Bedømmelsesform: Bestået/Ikke bestået.

Censor: Intern. To bedømmere til stede.

Kvalifikation: (CMS070)

Bemærkninger

- Der udstedes et STCW 95 bevis: "Brandbekæmpelse for skibsofficerer".
- Påvirkning af alkohol og / eller rusmidler medfører øjeblikkelig afgang fra kurset.

Organisatorisk effekt

Efter endt og bestået uddannelse gives der et samlet Q for SIC 073 (grunduddannelse for vagtofficer i havn).

I uddannelsen opnås der ligeledes separat Q for:

- SIC 010 (Repetition af skibrøgdykker).
- SIC 005 (Overtæending).
- SIC 079 (Brand/indsatsleder).

MODUL – BROTTJENESTE

Varighed: 1332 timer (36 uger)

Formål

Formålet er, at den studerende tilegner sig viden og færdigheder vedrørende tjenesten som vagthavende navigatør, således at den studerende bliver i stand til at foretage en planlægning, gennemførelse og kontrol af en kompliceret sejlads såvel optisk som ved hjælp af tekniske navigationshjælpemidler.

Mål for læringsudbytte

Viden

- Have forståelse for og kunne forklare navigatoriske grundbegreber og farvandsafmærkninger.
- Have forståelse for og kunne forklare anvendelsen af terrestrisk navigation.
- Have forståelse for og kunne forklare virkemåden af tekniske hjælpemidler, som anvendes til terrestrisk navigation.
- Have forståelse for og kunne reflektere over radarens ydeevne, nøjagtighed og begrænsninger.
- Have forståelse for og kunne forklare anvendelse af de internationale og nationale søvejsregler og Søværnets bestemmelser vedrørende brottjeneste.
- Have forståelse for meteorologiske og oceanografiske fænomener af betydning for skibets navigation, herunder is.
- Have viden om engelsk maritimt sprogbrug, herunder specifikke vendinger og begreber.
- Skal have forståelse for og kunne forklare brugen af det tekniske navigationsudstyrs virkemåde og begrænsninger, samt kunne reflektere over fejlkilder og usikkerheder i navigationen.
- Skal have forståelse for og kunne reflektere over muligheder og begrænsninger ved anvendelse af ECDIS.
- Skal have grundlæggende kendskab til skibes certifikater og eftersyn.
- Skal have grundlæggende kendskab til internationale maritime konventioner for skibssikkerhed og beskyttelse af miljøet, herunder specielt SOLAS og MARPOL.
- Skal have forståelse for og kunne reflektere over begrebet "human factors" i relation til minimering af fejl i vagtchefsgerningen.
- Skal identificere og reflektere over egne grundlæggende vagtchefsmæssige udfordringer og beslutningstagen i pressede situationer.

Færdigheder

- Kunne beherske navigatoriske tegneinstrumenter og udføre grundlæggende kortarbejde i papirsøkort.
- Kunne udfærdige og gennemføre en sejladsplanlægning i papirsøkort for såvel kystnær sejlads som oceanpassage.
- Kunne vurdere en antikollisionssituation og vælge en sikkerhedsmæssigt forsvarlig løsning under iagttagelse af søvejsreglerne og godt sømandskab.
- Kunne beherske brugen af radar som navigationshjælpemiddel.
- Kunne indhente og anvende meteorologiske oplysninger til brug for sejladsen, vurdere deres betydning og formidle de væsentlige elementer.
- Kunne føre kursbog og skibsjournal.
- Skal kunne udfærdige en sejladsplanlægning i ECDIS for en sejlads, hvor anvendelse af optisk navigation og radar er forberedt.
- Skal kunne vurdere en antikollisionssituation og vælge en sikkerhedsmæssigt forsvarlig løsning under iagttagelse af søvejsreglerne og godt sømandskab.
- Skal kunne beherske brugen af tekniske navigationshjælpemidler.
- Skal kunne beherske ECDIS med og uden input fra elektroniske hjælpemidler herunder GPS.
- Skal kunne anvende engelsk som arbejdssprog i relation til kommunikationen med andre skibe og eksterne myndigheder.

- Skal kunne indgå i faglig og tværfaglig kommunikation på engelsk i forbindelse med arbejdet som vagtchef og vagthavende officer.
- Skal kunne medvirke til iværksættelse af procedurer til forebyggelse af forurening.
- Skal kunne indhente og anvende læring fra hændelser og havarier.

Kompetencer

- Skal kunne identificere egne læringsbehov i forbindelse med påmønstringen på et nyt skib i relation til skibets navigationsudstyr, bestemmelser, procedurer m.m., for at kunne varetage navigationen om bord på tilfredsstillende og betryggende vis.
- Skal kunne deltage i et fagligt og/eller tværfagligt samarbejde på tværs i organisationen.
- Skal ved modules afslutning kunne planlægge en sikker sejlads fra havn til havn indeholdende en oceanpassage.

Indhold

- Navigation.
- Radar.
- Simulatortræning.
- Søvejsregler.
- Navigatoriske tjenestebestemmelser.
- Meteorologi.
- Maritimt engelsk.
- ECDIS.
- Bridge Ressource Management (BRM).
- Introduction to Naval Incident and Accident Analysis.
- Full Mission.

Undervisnings- og studiemetoder

Modulet indeholder dialogbaseret forelæsninger og selvstudier. Desuden anvendes simulatortræning og kortere skoleskibstogter med henblik på at gøre studierne praksisnære.

Den studerende lærer gennem selvstudie, gruppearbejde og cases at arbejde selvstændigt og i teams. Den studerende gives gennem hele undervisningsforløbet mulighed for at reflektere over det lærte og har samtidig mulighed for at identificere egne læringsbehov.

Udover de tre nedennævnte separate kurser er resten af undervisning delt i to tilstedeværelsesperioder, hvor noget af indholdet ligger i én periode og andet er delt over begge.

Introduction to Naval Incident and Accident Analysis er et selvstændigt tværfagligt kursus der gennemføres på én uge. Kurset omhandler, hvordan erfaringer fra hændelser og havarier kan omsættes til læring i Søværnet. Kurset består af viden, færdigheder og kompetencer fra fagområderne navigation, NATO LI/LL og engelsk. Kurset kan udbydes til andre nationer

Bridge Ressource Management er et tværfagligt kursus af en uges varighed for alle erfaringsniveauer og kompetencer. Formålet med kurset er at vagtchefen og dennes mandskab opnår kompetencer til at sikre brug og koordinering af alle færdigheder, viden, erfaring og ressourcer, der er til rådighed for vagtholdet på broen til at opnå de fastsatte mål for en sikker og effektiv sejlads.

Full Mission er et kursus på en uge. Kurset omhandler at indøve og løbende evaluere eleven i dennes virke som ansvarlig for brovagten på operatørniveau. Kurset forudsætter viden, færdigheder og kompetencer fra uddannelsen i Brotjenestemodulet.

Kurserne Bridge Ressource Management og Full Mission gennemføres at synergimæssige årsagen – om muligt – som et 14 dages samlet kursus med én samlet karakter.

Ansvarsfordeling

Forsvarsakademiet, Institut for Militære Operationer/Center for Maritime Operationer (IMO/CMO) er fagligt ansvarlig for modulet.

Eksamen og forløbskontrol

Følgende eksamener gennemføres i løbet af uddannelsen :

Eksamener på brotjenestemodul			
Emne	Eksamens-/bedømmelsesform	Bedømmelse	Bedømmer Intern/ekstern
Terrestrisk navigation	Skriftlig forløbskontrol	7-trinsskalaen	Ekstern
Søvejsregler	Mundtlig forløbskontrol	7-trinsskalaen	Ekstern
Søvejsregler	Skriftlig forløbskontrol	7-trinsskalaen	Ekstern
Meteorologi	Skriftlig forløbskontrol	7-trinsskalaen	Ekstern
Radar	Forløbskontrol i form af handleprøve i skibssimulatoren	Bestået/ikke bestået	Intern
Optisk sejladsplanlægning	Forløbskontrol i form af skriftlig sejladsplanlægningsprojekt med individuel mundtlig fremlæggelse.	7-trinsskalaen	Ekstern
Instrumenter og sensorer	Mundtlig forløbskontrol	Bestået/ikke bestået	Intern
ECDIS	Forløbskontrol i form af handleprøve i skibssimulatoren	Bestået/ikke bestået	Intern
Administrative forhold	Skriftlig forløbskontrol	7-trinsskalaen	Intern
Udvidet sejladsplanlægning	Eksamen i form af skriftlig sejladsplanlægningsprojekt med individuel mundtlig fremlæggelse.	7-trinsskalaen	Ekstern
Full Mission/Bridge Ressource Management	Samlet vurdering under afviklingen af de simulerede scenarier i simulatoren	Bestået/ikke bestået	Intern
Naval Incident and Accident Analysis	Vurdering	Bestået/ikke bestået	Intern

Beståelseskriterier er karakteren 02 for eksaminer, der bedømmes efter 7-trinsskalaen. Eksamenen i "Instrumenter og sensorer" gennemføres – hvis muligt – under modulet Navigations-togt II.

MODUL – SKOLESKIBSPRAKTIK

Varighed: Ca. 25 dage (afvikles i flere periode gennem hele funktionsuddannelsen)

Formål

Formålet med modulet er at træne brorutiner under anvendelse af primært optisk navigation og sekundært teknisk navigation i såvel lyse som mørke timer, samt at rutinere den studerende i skibsrutiner og skibsarbejde generelt.

Mål for læringsudbytte

Viden

- Have forståelse for og kunne forklare samt demonstrere brugen af ror- og manøvrekommandoer.
- Have forståelse for og kunne demonstrere brugen af optisk navigation.
- Have viden om og kunne demonstrerer brugen af teknisk navigaton.
- Have viden om og kunne anvende grundlæggende navigatoriske procedure i forbindelse med ankomst og afgang fra havn/andet skib.
- Have viden om skibsorganisationen i skolefartøjet.
- Have viden om manøvrering i forbindelse med bjærgemærsmånøvrer.
- Have viden om brug af signalflag herunder INTERCO.

Færdigheder

- Kunne vurdere og evaluere antikollisionssituationer og vælge en sikkerhedsmæssigt forsvarlig løsning under iagttagelse af søvejsreglerne og godt sømandskab.
- Kunne planlægge skibets sejlads under overholdelse af relevante regler, bestemmelser og procedurer.
- Kunne anvende korrekte og tydelige kommandoer anvendt i Søværnets enheder.
- Kunne anvende navigatoriske tegneinstrumenter og udføre grundlæggende kortarbejde i papirsøkort.
- Kunne anvende navigatoriske grundbegreber i praksis.
- Kunne anvende terrestrisk navigation som primær navigationskilde herunder brugen af farvandsafmærkninger.
- Kunne anvende radar og ECPINS under sejlads.
- Kunne anvende de internationale og nationale søvejsregler samt Søværnets bestemmelser vedrørende brotjeneste i praksis.
- Kunne anvende meteorologiske oplysninger til brug for sejladsen, herunder deres betydning og formidle de væsentlige elementer.
- Kunne anvende engelsk maritimt sprogbrug, herunder specifikke vendinger og begreber.

Kompetencer

- Skal under vejledning kunne planlægge og forestå skibets sejlads.
- Skal være bevidst om anvendelse af korrekte og tydelige kommandoer.
- Kunne deltage i og tage ansvar for det manuelle arbejde på skibet.

Indhold

- Skibskendskab.
- Sømandskab i f.m. manøvrerulle.
- Dreje- og stopmanøvre.
- Ankrings- og letningsmanøvre.
- Posterne som rorgænger og udkig.
- Sejladsplanlægning, herunder anvendelse af meteorologiske oplysninger.
- Broorganisation.
- Procedurer for styre- og manøvresvigt.
- Farvandskendskab.
- Udførelse af korrekte anti-kollisionsmanøvrer i h.t. søvejsreglerne.
- Betjening og anvendelse af enhedens instrumenter.
- Pladsbestemmelse ved terrestriske observationer.

- Rettelse af søkort.
- Føring af kursbog og skibsjournal.
- Havariøvelser.
- Enhedens kommunikation med voice og brug af signalflag (INTERCO).
- Anvendelse af tekniske navigationshjælpemidler.
- Vagt i havn.
- Ceremoniel.

Undervisnings- og studiemetoder

Modulet gennemføres som sejlads af varierende varighed og gennemføres som udgangspunkt i enheder af HOLM-kl.

Den primære undervisningsform er sidemandsoplæring i rollen som vagtchefelev under opsyn af en rutineret vagtchef.

Under togtet skal den studerende og praktikstedet føre en uddannelsesbog og en logbog. Formålet med uddannelsesbogen er at sikre, at den uddannelsesmæssige progression og mål for læringsudbytte opnås under praktikken. Såvel den studerende, skibsledelsen og skoleofficeren bliver vejledt om at udfylde uddannelsesbogen. Herudover tjener bogen som dokumentation for, at læringsmålene er nået. Formålet med logbogen er at den studerende noterer erfaringer fra brovagter og reflekterer over styrker og udviklingspunkter. Herudover anvendes den tillige ved overlevering mellem søværnets skibe under hele funktionsuddannelsen. Uddannelsesbogen indeholder yderligere informationer om logbogen.

I takt med, at der i modulet brotjeneste, opnås faglige færdigheder i anvendelse af RADAR og ECPINS, inddrages disse også i undervisningen om bord.

Ansvarsfordeling

Søværnets Officersskole er overordnet ansvarlig for indholdet af modulet.

Søværnskommandoen er fagligt ansvarlig for mål for læringsudbytte i tæt koordination med Søværnets Officersskole.

Eksamen og forløbskontrol

I vurderingen af hvorvidt praktiken er bestået eller ikke bestået indgår bl.a. tilbagemeldinger og bedømmelser, den studerendes uddannelsesmæssige progression i forløbet, uddannelsesdokumentation i uddannelsesbogen, antallet og kvaliteten i sejldage/brotimer samt holdofficerens samlede vurdering af den studerende.

MODUL – SKIBETS TEKNIK

Varighed: 5 uger.

Formål

Formålet med modulet er, at den studerende skal lære om skibets konstruktion, stabilitet og teknik, således at den studerende i rollen som vagtchef kan håndtere skibet hensigtsmæssigt i relation til kraftpåvirkninger, stabilitet og manøvrering, og desuden kan kommunikere med chef og øvrige divisioner i forbindelse med alarmer, fejltilstande og havarier.

Mål for læringsudbytte

Viden

- Have forståelse for skibets konstruktion og stabilitet.
- Kunne reflektere over faktorer, der kan påvirke skibets stabilitet positivt eller negativt.
- Kunne reflektere over kraftpåvirkninger på skibsskroget.
- Have kendskab til fremdrivning og brændstoføkonomi.
- Have kendskab til lastelinjekonventionen og lastelinjers betydning.
- Have kendskab til skibets fremdrivningsmaskineri, hjælpesystemer, manøvresystemer, elforsyning, navigationssystemer, alarmsystemer, hydrauliske systemer og dæksudstyr.
- Have kendskab til maskinkontrolanlæg

Færdigheder

- Kunne vurdere virkningen i stabilitet og skibets stilling på vandet på baggrund af ændringer i skibets vægtsystem, ud fra standardkonditioner.
- Kunne vurdere skibets stabilitet ud fra stabilitetsbøgernes standardkonditioner.
- Kunne vurdere skibets stabilitet i bølger og under manøvrering.
- Kunne vurdere konsekvenserne for stabiliteten ved læk, grundstødning og havariindsats ud fra opslag i stabilitetsbøgerne.
- Kunne anvende skibets manøvredata i forbindelse med manøvrering og have forståelse for de kræfter, der påvirker skibet.
- Kunne anvende stabilitetsbøger og PC-baserede lastbehandlingsprogrammer for Søværnets enheder.
- Kunne deltage i kommunikation med andre faggrupper om skibets teknik.

Kompetencer

- Skal kunne identificere egne læringsbehov i forbindelse med påmønstringen på et nyt skib i relation til skibets tekniske data.

Indhold

- Stabilitet i orlogsskibe.
- Maritim teknologi.
- Shiphandling.

Undervisnings- og studiemetoder

Undervisningen gennemføres som en kombination af teoriundervisning, simulatortræning og problemorienteret arbejde med cases. Dele af modulet kan gennemføres på Søværnets større skibe på fx flådestationerne eller i dok.

Ansvarsfordeling

Forsvarsakademiet, Institut for Militære Operationer/Center for Maritime Operationer (IMO/CMO) er fagligt ansvarlig for modulet.

Eksamen og forløbskontrol

Der afholdes forløbskontrol i shiphandling i form af en handleprøve i skibssimulatoren. Denne vurderes bestået/ikke bestået. Der afholdes mundtlig eksamen i stabilitet i orlogsskibe. Denne vurderes med ekstern censur efter 7-trin skalaen.

For at bestå modulet, skal minimum karakteren 02 opnås.

MODUL – CIVIL RADIOKOMMUNIKATION

Varighed: 2 uger.

Formål

Formålet med modulet er, at den studerende bliver i stand til at fungere som radiooperatør i Søværnets skibe og anvende Global Maritime Distress and Safety System (GMDSS).

Mål for læringsudbytte

Viden

- Have viden om begreber, principper og processer i GMDSS, herunder forståelse for procedurer inden for: Nød-, il- og sikkerhedsmeldinger.
- Have grundlæggende viden om administrative regler, krav til energikilder og krav til vedligehold af GMDSS udstyr.
- Have forståelse for IAMSAR opbygning og ITU regler.

Færdigheder

- Skal kunne anvende VHF, VHF DSC, MF/HF, MF/HF DSC, MF/HF Telex, INMARSAT, NAVTEX, EPIRP, SART, bærbar VHF - herunder vurdere og beslutte hvornår dette er nødvendigt.
- Skal kunne udføre og vurdere generelle radioekspeditioner og anvende div. relevante publikationer.

Kompetencer

- Skal kunne tage ansvar for at agere efter gældende regler for GMDSS Herunder håndtere indkomne nød, il og sikkerhedsmeldinger og tilvirke nød-, il- og sikkerhedsmeldinger.
- Skal kunne tage ansvar for planlægning af tests og afprøvning af GMDSS udstyr, samt opretholde rutiner og kundskaber for GMDSS procedurer
- Skal selvstændigt kunne varetage radiokorrespondance i havområder A1-A4 i SOLAS skibe.

Indhold

- Indholdet er styret af de civile krav for General Operators Certificate (GOC).

Undervisnings- og studiemetoder

Modulet gennemføres som et kursus ved Center for Taktik (TAC).

Kurset gennemføres som tilstedeværelsesundervisning med en blanding af teori og praktisk arbejde. Undervisning og øvelse i GMDSS udstyr foregår på både simulerede og "live" udstyr, endvidere vil der afvikles scenarier på simulerede udstyr.

Ca. 1,5 times daglig hjemmeopgaver.

Ansvarsfordeling:

Søværnets Officersskole er fagligt ansvarlig for indholdet af modulet.

Center for Taktik er fagligt ansvarlig for tilrettelæggelsen og gennemførelsen af modulet.

Eksamen

Prøveform: Summativ evaluering baseret på tilstedeværelse, skriftlig præstation og mundtlig præstation.

Varighed: 60 min skriftlig og 30 min mundtlig

Bedømmelsesform: Bestået/Ikke bestået.

Censur: Intern og ekstern.

Kvalifikation: Q i DeMars

Ved bestået eksamen kan den studerende ved egen foranstaltning erhverve det civile certifikat General Operators Certificate (GOC).

MODUL – NAVIGATIONSTOGT I

Varighed: 7 uger.

Formål

Formålet med navigationstogt I, er, at den studerende med baggrund i den opnåede viden, forståelse og færdigheder kan omsætte sin faglighed til kompetencer og videreudvikle dem i et praktikophold til søs. Den studerende skal under opsyn af en vagtchef træne rollen som vagtchef på Søværnets enheder med fokus på navigation.

Mål for læringsudbytte

Viden

- Have forståelse for skibsorganisationen, havariorganisationen og manøvredata for skibet.
- Have forståelse for og kunne reflektere over skibets karakteristika som platform i forbindelse med dets operative opgaveløsning.
- Have forståelse for og kunne forklare og reflektere over skibets tekniske sensorer og instrumenter samt deres begrænsninger.
- Have forståelse for og kunne forholde sig til fejkilder og usikkerheder i navigationen.
- Have forståelse for og kunne reflektere over muligheder og begrænsninger ved anvendelse af ECDIS.
- Have forståelse for skibets sikre sejlads jf. sejladsplanlægningen under hensyntagen til trafik.
- Have viden om skibets procedurer for taktisk opgaveløsning.
- Have viden om tjenesten som vagthavende officer i havn.

Færdigheder

- Kunne vurdere instrumenters usikkerheder op mod hinanden og begrunde valg af primær navigationsform.
- Kunne udfærdige og reagere på almindeligt forekommende signaler.
- Kunne udføre manøvrering i forbindelse med bjærgemærsmannøvrer.
- Kunne udføre kommunikation med civile såvel som militære skibe og institutioner.
- Kunne anvende praktisk sømandskab i relation til manøvrering, ankring, letning, anvendelse af fartøjer samt forholdsregler i dårligt vejr.
- Kunne anvende de for vagttjenesten gældende bestemmelser samt om muligt have gået følgevagtsom vagthavende officer i havn.
- Kunne identificere fejl eller alarmer på navigations-, styre- eller manøvresystemer og handle korrekt i tilfælde af udfald eller fejl.

Kompetencer

- Kunne planlægge og gennemføre skibets sejlads under overholdelse af relevante procedurer og regler.
- Kunne planlægge, gennemføre og kontrollere navigationen under hensyntagen til farvandsgeografi, hydrografiske forhold, afmærkninger, efterretninger, sejlads håndbøger og meteorologiske forhold.
- Kunne tage ansvar for skibets sejlads under alle forhold og uforudsigelige hændelser.
- Kunne tage ansvar som vagtchef herunder se sammenhænge mellem indlært teori og praktik.
- Skal mestre de i Søværnets benyttede ror- og manøvrekommandoer.
- Under vejledning kunne varetage en brovagt under forlægning herunder være bevidst om vagtchef samlede roller og ansvar.

Indhold

- Broorganisation, sejladsplanlægning og meteorologitjeneste.
- Stedbestemmelse ved forskellige navigationsmetoder.
- Antikollision ved anvendelse af visuelle midler samt radar, herunder blindsejlads.
- Farvandskendskab.
- Rettelse af nautiske publikationer.

- Føring af nautiske skibsdokumenter.
- Skibets manøvrering, herunder nødprocedurer.
- Ankrings- og letningsmanøvrer.
- Bjærgningsmanøvrer for mand over bord.
- Fartøjstjeneste, herunder udsætning samt hejsning af fartøjer.
- Sømandskab under havnemanøvrer samt bugsering.
- Vind og vejrs indvirkning på skibet.
- Forholdsregler ved hårdt vejr under gang og i havn.
- Skibets kommunikationsorganisation.
- Elektronisk civil kommunikation, herunder GMDSS.
- Fremdrivningsmaskineri, propeller og roranlæg.
- Vagttjeneste under gang.
- Ansvar og opgaver for Vagthavende Officer.
- Ansvar og opgaver for vagtholdet.

Undervisnings- og studiemetoder

Modulet gennemføres som sejlads af varierende varighed og gennemføres i alle Søværnets enheder.

Den primære undervisningsform er sidemandsoplæring i rollen som vagtchefelev under opsyn af en rutineret vagtchef.

Under togtet skal den studerende og praktikstedet føre en uddannelsesbog og en logbog. Formålet med uddannelsesbogen er at sikre, at den uddannelsesmæssige progression og mål for læringsudbytte opnås under praktikken. Såvel den studerende, skibsledelsen og skoleofficeren bliver vejledt om at udfylde uddannelsesbogen. Herudover tjener bogen som dokumentation for, at læringsmålene er nået. Formålet med logbogen er at den studerende noterer erfaringer fra brovagter og reflekterer over styrker og udviklingspunkter. Herudover anvendes den tillige ved overlevering mellem søværnets skibe under hele funktionsuddannelsen. Uddannelsesbogen indeholder yderligere informationer om logbogen.

Ansvarsfordeling

Søværnets Officersskole er overordnet ansvarlig for indholdet af modulet.

Søværnskommandoen er fagligt ansvarlig for mål for læringsudbytte i tæt koordination med Søværnets Officersskole.

Eksamen og forløbskontrol

I vurderingen af hvorvidt togtet er bestået eller ikke indgår bl.a. tilbagemeldinger og bedømmelser, den studerendes uddannelsesmæssige progression i forløbet, uddannelsesdokumentation i uddannelsesbogen, antallet og kvaliteten i sejldage/brotimer samt holdofficerens samlede vurdering af den studerende.

MODUL - NAVIGATIONSTOGT II

Varighed: 14 uger.

Formål

Formålet med det afsluttende Navigationstogt II, som er en syntese af den samlede funktionsuddannelse, er, at den studerende med baggrund i den opnåede viden, forståelse og færdigheder kan omsætte sin faglighed til kompetencer og videreudvikle dem i et afsluttende praktikophold til søs. Den studerende skal under opsyn af en erfaren vagtchef fungere som selvstændig vagtchef på Søværnets enheder.

Desuden skal den studerende træne identifikationen af egne læringsbehov i forbindelse med påmønstringen på et nyt skib.

Mål for læringsudbytte

Viden

- Have forståelse for enhedens skibsorganisation under alle beredskabsgrader.
- Have forståelse for skibschefens og næstkommanderendes arbejds- og ansvarsområder.
- Have forståelse for og kunne reflektere over skibets flydeevne og stabilitet i tilfælde af havari.
- Have forståelse for de arbejds- og ansvarsområder, der påhviler en nyuddannet vagtchef, sektionsofficererne fra taktisk division samt dæksofficeren.
- Have forståelse for og kunne forklare og reflektere over skibets tekniske sensorer og instrumenter samt deres begrænsninger.
- Have viden om konstruktion, stabilitet, tanksystemer og vandtæt inddeling. Have kendskab til taktisk officer luft/overflade/undervand/efterretning og operationsofficerens arbejds- og ansvarsområder.

Færdigheder

- Kunne vurdere og handle korrekt på alle navigatoriske aspekter under en sejlads.
- Kunne fremtræde med myndighed og autoritet i virket som VCH over for såvel underordnede som kollegaer.
- Skal under opsyn af en erfaren officer kunne bestride funktionen som vagthavende officer uden for basehavn.
- Skal kunne uddrage informationer fra øvelsesordrer, signaler og lignende, med henblik på at tilvejebringe et overblik der har relevans for navigationen.
- Kunne sikre enhedens orlogsmæssigt korrekte udseende.
- Kunne handle korrekt i forbindelse med uvarslede øvelser og hændelser.

Kompetencer

- Skal selvstændigt kunne varetage en brovagt under forlægning samt under almindeligt forkommende sømandsskabsmæssige opgaver.
- Skal under opsyn af en erfaren vagtchef kunne udføre tjeneste som vagtchef i Søværnets skibe under normalt sejladsberedskab, til ankers og i havn, herunder kunne handle i overensstemmelse med Søværnets traditioner.
- Skal kende egne begrænsninger og være i stand til søge hjælp, når situationen bliver for kompleks til, at den studerende ved egen hånd kan sikre skibets eller personellets sikkerhed.
- Skal have de samlede kompetencer til at kunne indgå i et enhedsspecifikt udcheckningsforløb.

Indhold

- Navigation i kompliceret farvand.
- Søvejsreglernes praktiske anvendelse.
- Sømandskab/manøvrering.
- Militær vagtcheftjeneste, herunder kommunikation.
- Teknik og elektronisk udstyr.
- Skibsorganisation, herunder skibsledelse og ceremoniel.

- Brand- og havariberedskab, samt lukningstilstande.

Undervisnings- og studiemetoder

Modulet gennemføres som sejlads af varierende varighed og gennemføres i alle Søværnets enheder.

Den primære undervisningsform er sidemandsoplæring i rollen som vagtchefelev under opsyn af en rutineret vagtchef.

Under togtet skal den studerende og praktikstedet føre en uddannelsesbog og en logbog. Formålet med uddannelsesbogen er at sikre, at den uddannelsesmæssige progression og mål for læringsudbytte opnås under praktikken. Såvel den studerende, skibsledelsen og skoleofficeren bliver vejledt om at udfylde uddannelsesbogen. Herudover tjener bogen som dokumentation for, at læringsmålene er nået. Formålet med logbogen er at den studerende noterer erfaringer fra brovagter og reflekterer over styrker og udviklingspunkter. Herudover anvendes den tillige ved overlevering mellem søværnets skibe under hele funktionsuddannelsen. Uddannelsesbogen indeholder yderligere informationer om logbogen.

Ansvarsfordeling

Søværnets Officersskole er overordnet ansvarlig for indholdet af modulet.

Søværnskommandoen er fagligt ansvarlig for mål for læringsudbytte i tæt koordination med Søværnets Officersskole.

Eksamen og forløbskontrol

I vurderingen af hvorvidt togtet er bestået eller ikke indgår bl.a. tilbagemeldinger og bedømmelser, den studerendes uddannelsesmæssige progression i forløbet, uddannelsesdokumentation i uddannelsesbogen, antallet og kvaliteten i sejldage/brotimer samt holdofficerens samlede vurdering af den studerende.