



FORSVARSAKADEMIET



SØVÆRNETS OFFICERSKOLE

Studieordning

OFFICERSUDDANNELSE FOR SØVÆRNET 2018



1. august 2018

1. INDLEDNING	3
2. UDDANNELSENS FORMÅL.....	4
Uddannelsesretningernes formål.	4
3. UDDANNELSENS GENERELLE MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE	4
4. UDDANNELSESRETNINGERNES TITLER	6
5. ADGANGSKRAV.....	6
Generelle adgangskrav	6
Specifikke adgangskrav til uddannelsesretningerne	6
6. UDDANNELSENS OMFANG OG STRUKTUR	7
7. ØVRIG UNDERVISNING.....	9
Militær fysisk træning	9
Engelsk.....	10
8. BELASTNING OG ØVRIGE AKTIVITETER UNDER UDDANNELSEN	10
9. MERIT.....	10
10. UNDERVISNINGS- OG STUDIEFORMER	11
11. UDDANNELSENS REGELGRUNDLAG	11
12. PRØVER OG BEDØMMELSE	12
13. EKSAMENSBEVIS	12
14. HELHEDSVURDERINGER	12
15. MODULBESKRIVELSE FOR MILITÆR FYSISK TRÆNING (MFT)	13
16. MODULBESKRIVELSE FOR CEREMONIEL, etik og etikette	16
17. PISTOLSKYDNING	18
18. MODULBESKRIVELSE FOR COMBAT SURVIVAL NAVY (CSN).....	19

1. INDLEDNING

Denne studieordning er en rammestudieordning, der dækker Officersuddannelsen for Søværnet. I tillæg til rammestudieordningen findes studieordninger for uddannelsens enkelte elementer.

Rammestudieordningen beskriver overordnet Officersuddannelsen for Søværnet, dens struktur på elementniveau, adgangskrav, mål for læringsudbytte, belastning under uddannelsen, det tilknyttede lov- og bekendtgørelsesgrundlag mm.

Officersuddannelsen for Søværnet er erhvervsrettet mod førstegangstjenesten som officer i Søværnet. Officersuddannelsen for Søværnet udbydes således med uddannelsesretningerne:

- Taktisk
- Maskinteknisk
- Våben- og elektronikteknisk

Uddannelsen bygger på et søværnsspecifikt og et mere generelt forsvarsspecifikt videngrundlag inden for områderne militære operationer, militær ledelse og militær strategi. Dele af uddannelsen er udviklingsbaseret, mens andre dele er tættere knyttet til praksis. Udviklingsbaseringen indebærer, at uddannelsen baseres på ny viden fra forsknings-, forsøgs- og udviklingsarbejder - som er relevant for Søværnet og Forsvaret - samt nye erfaringer fra Søværnets virke.

Studieordningerne for elementerne beskriver mere detaljerede forhold vedr. det aktuelle element bl.a. elementets mål for læringsudbytte, elementets struktur samt modulets overordnede studie- og undervisningsaktiviteter samt eksamener.

Den akkrediterede del af den samlede officersuddannelse - den militære diplomuddannelse - er reguleret af bekendtgørelse nr. 927 af 29. juli 2015, Bekendtgørelse om Forsvarets militære diplomuddannelse. De øvrige dele af den samlede uddannelse lægger sig op af regler kendt fra det civile uddannelsessystem, hvilket er nærmere fastsat i de enkelte studieordninger og i Forsvarsakademiets bestemmelsesgrundlag.

Officersuddannelsen for Søværnet udbydes med tre uddannelsesretninger, hvor uddannelsen mellem officersbasisuddannelsen og diplomuddannelsen består af en funktionsmæssig specialisering, afhængig af hvor den enkelte studerende efterfølgende skal gøre tjeneste. Derudover gennemføres funktionsrettede læringsaktiviteter som militær fysisk træning, undervisning i pistolskydning, ceremoniel og combat survival navy parallelt med funktionsuddannelserne og den militære diplomuddannelse.

Forsvarsakademiet er overordnet ansvarlig for Officersuddannelsen for Søværnet. Chefen for Søværnets Officersskole er studiechef for den samlede uddannelse.

Uddannelsen gennemføres i et samarbejde mellem Forsvarsakademiet og forskellige myndigheder i Søværnet og Forsvaret. De enkelte myndigheder er ansvarlige for, at uddannelsen gennemføres jf. studieordningerne.

Studieordningen er gældende fra 1. august 2018.

2. UDDANNELSENS FORMÅL

Formålet med Officersuddannelsen for Søværnet er, at den studerende bliver kvalificeret til at bestride stillinger som officer på laveste funktionsniveau i Søværnet indenfor et givent funktionsområde.

Uddannelsesretningernes formål.

Formålet med de enkelte uddannelsesretninger er, at den studerende tilegner sig en specifik viden, færdigheder og kompetencer indenfor funktionsområderne.

- **Taktisk**
Den studerende skal opnå forudsætninger for at kunne fungere som sektionsofficer i operationsdivisionen og som vagtchef på Søværnets sejlede enheder.
- **Maskinteknisk**
Den studerende skal opnå forudsætninger for at kunne fungere som sektionsofficer i teknikdivisionen og som vagthavende maskinofficer på Søværnets sejlede enheder.
- **Våben- og elektronikteknisk**
Den studerende skal opnå forudsætninger for at kunne fungere som sektionsofficer i våben- og elektronikdivisionen på Søværnets sejlede enheder.

3. UDDANNELSENS GENERELLE MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE

Dimittenderne skal i overensstemmelse med samfundets, Forsvarets og Søværnets behov og udvikling selvstændigt kunne varetage lederfunktioner, herunder planlægge, gennemføre, kontrollere, evaluere og udvikle aktiviteter på laveste funktionsniveau i ledergruppen og på enhedsniveau i Søværnet. Efter endt uddannelse skal den studerende have opnået følgende viden, færdigheder og kompetencer:

Viden og forståelse

- Skal have udviklingsbaseret viden om Forsvarets og Søværnets metoder, herunder styrings- og forvaltningsgrundlag, samt de folkeretslige regler for magtanvendelse forud for og i krig.
- Skal have udviklingsbaseret viden om Forsvaret som en politisk styret organisation i det danske samfund samt om centrale teorier og sammenhænge mellem politiske målsætninger og international indsættelse af Søværnet.
- Skal have udviklingsbaseret viden om professionens anvendte metode – herunder civile maritime love og regler, den militære disciplinar-, straffe- og retsplejelovgivning samt militær sikkerhed.
- Skal have udviklingsbaseret viden om teorier, metoder, begreber, principper og processer indenfor den sømilitære officers ledelses- og læringsmæssige område med vægt på den maritime operative praksis.
- Skal have overordnet viden om Søværnets historie, herunder nationale traditioner og sædvaner/praksis.
- Skal kunne forstå enhedens skibsorganisation og operative virke, for så vidt angår tjenesten som sektionsofficer på laveste niveau samt tjenesten som vagthavende officer i havn.
- Skal i et videnskabsteoretisk perspektiv have forståelse for ledelse og virksomhedskultur som fundament for virket som officer og leder i såvel fredstid som under krise-, konflikt- og krigsforhold.

- Skal i et videnskabsteoretisk perspektiv have forståelse for Forsvarets organisation og opgaver, samt forståelse for den strategiske kontekst for Søværnets nationale og internationale indsættelser, herunder konflikters årsag og udvikling.
- Skal have forståelse for Søværnets platforme, karakteristika og kapabiliteter samt søofficerens virke.
- Skal i et videnskabsteoretisk perspektiv kunne reflektere over officerens profession og praksis samt anvendelse af teori og metode.
- Skal kunne reflektere over Søværnets operative virke i såvel national som international ramme.
- Skal kunne reflektere over anvendelsen af Forsvaret som et instrument i Danmarks sikkerhedspolitik.

Færdigheder

- Skal kunne udøve ledelse af egen enheds opgaveløsning.
- Skal kunne anvende militær kommunikation.
- Skal, som en del af de militære operationer på taktisk niveau, kunne anvende sømilitær ceremoniel med henblik på uddannelse og udførelse af enhedens ceremonielle handlinger.
- Skal kunne varetage uddannelsen af studerende fra Søværnets Officersskole i forbindelse med praktikophold på skibet i overensstemmelse med de opstillede læringsmål og pædagogiske retningslinjer.
- Skal kunne identificere og analysere militærfaglige problemstillinger ved hjælp af udvalgte sikkerhedspolitiske teorier og metoder samt analysere sikkerhedspolitiske problemstillinger i forbindelse med Søværnet nationale og internationale indsættelser.
- Skal kunne vejlede og motivere underlagt personel vedrørende sundhed og træning.
- Skal kunne anvende grundlæggende metoder der knytter sig til tjenesten som vagthavende officer i havn.
- Skal kunne anvende forskrifter for arbejdssikkerhed og sikkerhedsorganisationen i enheden.
- Skal kunne anvende både dansk og engelsk som formidlingsprog i en almen såvel som en faglig/militær kontekst – mundtligt, skriftligt og tilpasset modtageren.
- Skal kunne formidle sikkerhedspolitiske overvejelser for Søværnets nationale og internationale indsættelser til kollegaer og samarbejdspartnere.

Kompetencer

- Skal selvstændigt kunne indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde såvel indenfor egen enhed som med eksterne relationer i en national og international ramme.
- Skal kunne udvikle egen praksis som officer, herunder efter rutinering være i stand til at varetage funktionen selvstændigt på forudseende og betryggende vis.
- Skal kunne fungere som indsatsleder i forbindelse med brand og havari - herunder CBRN/D-SA.
- Skal kunne håndtere komplekse situationer i en daglig ledelsesmæssig såvel som i en operativ kontekst.
- Skal med passende fysisk og psykisk robusthed kunne varetage tjenesten i pressede situationer.
- Skal kunne påtage sig ansvar for såvel proces som produkt af egen enheds opgaveløsning og indenfor rammerne af en militær etik.
- Skal kunne påtage sig ansvar for at efterleve Forsvarets ledelsesgrundlag samt Forsvarets værdier, herunder Søværnets værdier som leder og rollemodel.
- Skal kunne identificere underlagt personels læringsbehov og strukturere nødvendig kompetenceudvikling.

4. UDDANNELSESRETNINGERNES TITLER

Uddannelsesretninger benævnes på henholdsvis dansk og engelsk:

- Officersuddannelse for Søværnet – Taktik
Naval Officer Education – Operations
- Officersuddannelse for Søværnet – Maskinteknik
Naval Officer Education – Engineering
- Officersuddannelse for Søværnet – Våben- og elektronikteknik
Naval Officer Education – Weapons and Electronics

Derudover har den studerende en militær diplomuddannelse med følgende titel på hhv. dansk og engelsk:

- Militær diplomuddannelse for Søværnet
Diploma in Military Studies for the Royal Danish Navy

5. ADGANGSKRAV

Generelle adgangskrav

Der er forskellige krav til Søværnets officerers kvalifikationer indenfor hver af de tre uddannelsesretninger, men fælles gælder, at ansøgeren skal kunne sikkerhedsgodkendes og bestå en optagelsesprøve. Optagelsesprøven vil blandt andet bestå af en helbredsundersøgelse og vurdering af ansøgerens kompetencer inden for dansk, engelsk, matematik, fysik og for de to tekniske retninger, kemi.

Specifikke adgangskrav til uddannelsesretningerne

For de enkelte uddannelsesretninger i Søværnet er der fastsat følgende specifikke adgangskrav:

Taktisk retning

Adgangsgivende uddannelse til taktisk retning er mellemlang videregående uddannelse på kvalifikationsniveau 6. Derudover gode kundskaber inden for dansk, engelsk, matematik og fysik hvor det anbefales, at have opnået minimum karakteren 4 i matematik og fysik på B-niveau.

Personer med en professionsbachelor i maritim transport og skibsledelse (skibsfører) kan optages på Officersuddannelse for Søværnet – Taktik. Dette forløb er kortere end for de øvrige optagne, da disse studerende allerede er i stand til sikkert at føre et skib og lede en bro-organisation.

Optagelse af ansøgere med diplomuddannelser samt relevant erhvervserfaring kan ske på baggrund af en realkompetencevurdering.

Personer med en sergentuddannelse og en akademiuddannelse i ledelse eller pædagogik samt relevant erhvervserfaring fra Søværnet har adgang til Officersuddannelse for Søværnet – Taktik.

For sergenter med en akademiuddannelse fra et af de andre værn eller for ansøgere fra Søværnet med relevant erhvervserfaring og en anden uddannelse på niveau 5 end den her nævnte akademiuddannelse vil optagelse bero på en realkompetencevurdering.

Maskinteknisk retning

Den adgangsgivende uddannelse til Officersuddannelse for Søværnet - Maskinteknisk retning er en professionsbacheloruddannelse i maritim og maskinteknisk ledelse og drift med maritimt tilvalg (maskinmester).

Optagelse af ansøgere med andre bachelor-, professionsbachelor- eller diplomuddannelser samt relevant erhvervserfaring kan ske på baggrund af en realkompetencevurdering, herunder af ansøgernes tekniske kompetencer og kompetencer indenfor matematik, fysik og kemi.

For ansøgere med en sergentuddannelse, en relevant akademiuddannelse inden for ledelse og/eller teknik, relevante tekniske kompetencer, herunder kompetencer indenfor matematik, fysik og kemi, og erhvervserfaring fra Søværnet vil optagelse bero på en realkompetencevurdering.

Våben- og elektronikteknisk retning

Adgangsgivende uddannelser til Officersuddannelse for Søværnet – Våben- og Elektronikteknisk retning er videregående uddannelse på kvalifikationsniveau 6, som indeholder elementer af:

- GRUNDLÆGGENDE- & ANVENDT ELEKTRONIK (analog + digital)
- ELEKTROTEKNIK
- IT, programmering og kommunikationsteknologi
- Derudover have forudsætninger for relativt let kunne sætte sig ind i:
 - SENSORTEKNOLOGI (opto, sonar, radar)
 - MIKROBØLGETEKNIK OG ANTENNER
 - DIGITAL SIGNALBEHANDLING
 - MICROCONTROLLERE

Den adgangsgivende uddannelse skal således omhandle ovenstående temaer og bygge videre på de gymnasiale forudsætninger, som er:

- Matematik A
- Fysik B
- Kemi C
- Dansk A
- Engelsk B

For ansøgere med en sergentuddannelse, en relevant akademiuddannelse inden for ledelse og/eller teknik, relevante tekniske kompetencer, herunder kompetencer indenfor matematik, fysik og kemi, og erhvervserfaring fra Søværnet vil optagelse bero på en realkompetencevurdering.

6. UDDANNELSENS OMFANG OG STRUKTUR

Officersuddannelsen for Søværnet er normeret henholdsvis til ca. 34 (23), 21 og 32 måneder afhængig af uddannelsesretning¹. Uddannelsen er delt op i elementer af forskellig varighed og indhold. Hvert element er et afsluttet undervisnings- og læringsforløb, der har til hensigt, at den studerende udvikler en samlet helhed af viden, færdigheder og kompetencer. Uddannelsens struktur, herunder organiseringen

¹ Internt rekrutterede har mulighed for merit for dele af Officersbasisuddannelsen. Se afsnittet om merit og Studieordningen for Søværnets Officersbasisuddannelse.

af elementerne samt deres omfang er vist på nedenstående illustration. Tidsangivelsen er vejledende og inklusiv ferie og helligdage.

Taktisk retning:

4 mdr.	Ca. 16 måneder			12 måneder	3 mdr.	
Søværnets Officersbasis-uddannelse	Funktionsuddannelse	Praktik	Funktionsuddannelse	Praktik	Militær Diplomuddannelse	Praktik

Taktisk retning for studerende med en professionsbachelor i maritim transport og skibsledelse (skibsfører):

4 mdr.	Ca. 4 mdr.	12 måneder	3 mdr.	
Søværnets Officersbasis-uddannelse	Funktionsuddannelse	Praktik	Militær Diplomuddannelse	Praktik





Maskinteknisk retning:

4 mdr.	Ca. 3,5 mdr.	3 uger	12 måneder	1 md.
Søværnets Officersbasis-uddannelse	Funktionsuddannelse	Praktik	Militær Diplomuddannelse	Praktik

Våben- og elektronikteknisk retning:

4 mdr.	Ca. 14 måneder	2 mdr.	12 måneder
Søværnets Officersbasis-uddannelse	Funktionsuddannelse	Praktik	Militær Diplomuddannelse

Det fremgår nedenfor hvilke myndigheder, der er ansvarlige for at tilrettelægge og gennemføre de enkelte elementer.

-  Søværnets Center for Sergent- og Maritime Uddannelser, Frederikshavn
-   Forsvarsakademiet, Søværnets Officersskole, København.
Dele af funktionsuddannelsen afholdes som eksterne kurser.
-  Søværnets skibe

Uddannelsesstrukturen og dermed rækkefølgen af elementerne er tilrettelagt ud fra et fagligt og læringsmæssigt hensyn, hvor der er en løbende vekselvirkning mellem teori og praksis. Det indebærer, at den teoretiske undervisning og praksis kombineres i en vekselvirkning med stigende sværhedsgrad og kompleksitet igennem

uddannelsesforløbet. Under den militære diplomuddannelse inddrages og anvendes erfaringer fra praksis.

Søværnets Officersbasisuddannelse

Under Søværnets Officersbasisuddannelse skal den studerende lære at virke som orlogsgast på et grundlæggende niveau.

Funktionsuddannelsen

Under funktionsuddannelsen er der et fagligt og praktisk fokus på det speciale, som den studerende skal ud og virke i efter endt officersuddannelse.

- Under den taktiske funktionsuddannelse bliver den studerende i stand til at varetage skibets taktiske manøvrer under operationer, sikre navigation og manøvrering under løsningen af skibets opgaver som sådan og at bestride posten som vagtchef på skibschefens vegne.
- Den maskintekniske funktionsuddannelse er et omskolingsforløb, hvor den studerende, som i forvejen har en maskinmesteruddannelse med maritimt tilvalg, lærer at indgå som leder i teknisk division på et af Søværnets skibe.
- Den våben- og elektroniktekniske retning er en praktisk orienteret funktionsuddannelse, hvor den studerende, som i forvejen har en teknisk akademisk uddannelse, opnår en dybere indsigt i Søværnets specifikke våben- og elektroniksystemer, således at han er i stand til at forstå og håndtere systemerne i Søværnets større kampenheder.

Den militære diplomuddannelse

Den militære diplomuddannelse er en erhvervsrettet videregående uddannelse, hvor den studerende skal lære at forholde sig reflektivt til officerens praksis og kunne håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer. Det faglige fokus under diplomuddannelsen er militær ledelse, militær operationer og militære strategi.

7. ØVRIG UNDERVISNING

For at kunne opnå uddannelsens samlede mål for læringsudbytte, skal den studerende have militær fysisk træning, Engelsk, ceremoniel, etik og etikette samt andre aktiviteter parallelt med den øvrige undervisning. Punkterne 15 – 17 beskriver læringsmål for militær fysisk træning, ceremoniel, etik og etikette, pistolskydning og Combat Survival Navy.

Militær fysisk træning

Militær fysisk træning (MFT) afvikles sideløbende med alle uddannelsens elementer. Formålet med militær fysisk træning er, at den studerende som kommende officer bliver i stand til at planlægge og gennemføre et velfunderet træningsforløb for operativt personel, herunder skabe rammer, der motiverer den enkelte til at tage ejerskab for et kontinuerligt træningsforløb, der er forankret i militært operative arbejdskrav. Den kommende officer skal gennem egen præstationsevne fremstå som rollemodel for underlagt personel for at styrke fokus på den funktionelle træningsproces og sundhed generelt.

MFT er nærmere beskrevet i pkt. 15 hvor specialtræning i nærkamp, svømning, og nordiske kadetdiscipliner ligeledes indgår og understøtter MFT-forløbet.

Engelsk

Gennem uddannelsen skal den studerende professionalisere sine engelskfærdigheder, således at vedkomne, som officerer i Søværnet og Forsvaret, kan gøre effektiv brug af engelsk som arbejdsprog i sømilitære og maritime miljøer til vands såvel som til lands.

For at understøtte den sproglige udvikling tilrettelægges uddannelsens moduler således, at engelsk er et arbejdsprog, der gradvist udvikles og rutineres – se modulbeskrivelserne for specifikt indhold. Der er mulighed for individuelle studieforløb og coaching vedr. engelsk under funktions- og diplomuddannelsen, men der planlægges ingen decideret klasseundervisning i grundlæggende sprogforståelse. Den studerende er selv ansvarlig for at få assistance til at forbedre sit engelskniveau ved hjælp af coaching og individuelle forløb sammensat af engelskundviseren. Den studerende sprogscreenes i begyndelsen af uddannelsen og vil relativt hurtigt skulle aflevere skriftlige opgaver på engelsk, således at den studerende tidligt får en fornemmelse af, hvor stor en indsats, der skal lægges i arbejdet med udvikling af det engelske sprog.

8. BELASTNING OG ØVRIGE AKTIVITETER UNDER UDDANNELSEN

Det må forventes, at uddannelsesforløbet kræver en større arbejdsbelastning for den studerende, end hvad der i gennemsnit svarer til en normal arbejdsdag.

Under officersbasis- og funktionsuddannelsen kan f.eks. øvelser, vagttjeneste og rejser koblet med undervisning, forberedelse og hjemmearbejde medføre en længere arbejdsdag.

Parallelt med den militære diplomuddannelse vil der være undervisning i militær fysisk træning. Derudover vil der være aktiviteter som spænder fra militære og idrætsbetonede aktiviteter til deltagelse i seminarer, symposier samt kortvarige udvekslingsforløb med studerende i andre lande. Fælles for aktiviteterne er, at de bidrager til udvikling af den studerendes personlige og faglige kompetencer og understøtter dennes forberedelse til virket som officer i nationale og internationale, primært sømilitære, miljøer. En del af aktiviteterne vil være for alle studerende, og andre aktiviteter vil være for enkeltpersoner eller en mindre gruppe fra holdet.

Den militære diplomuddannelse er i sig selv normeret til at være et fuldtidsstudie i et år. Den vægtes med 60 ECTS-point² (European Credit Transfer System).

9. MERIT

Ansøgere, der tidligere har bestået Søværnets Sergentuddannelse, kan få merit for dele af Søværnets Officersbasisuddannelse. Se i øvrigt Studieordning for Søværnets Officersbasisuddannelsen.

Ansøgere og studerende kan søge om merit for et eller flere moduler, såfremt den studerende kan dokumentere, at modulernes læringsmål er dækket af tidligere

² ECTS-point er en talmæssig angivelse for den totale arbejdsbelastning, som gennemførelsen af en uddannelse eller et modul er normeret til. I studenterårsværket er indregnet arbejdsbelastningen ved alle former for uddannelsesaktiviteter, der knytter sig til uddannelsen eller modulet, herunder skemalagt undervisning, selvstudie, projektarbejde, udarbejdelse af skriftlige opgaver, øvelser og cases, samt eksaminer og andre bedømmelser. Et ECTS-point er opgjort til ca. 27,5 timers belastning.

erhvervet uddannelse, enten i rammen af Forsvaret eller ved civile uddannelsesinstitutioner. Det påhviler den studerende at sætte sig ind i læringsmålene i studieordningen for det eller de moduler, der søges merit for og at dokumentere meritgrundlaget i forhold til disse mål, hvorefter Forsvarsakademiet på baggrund af en konkret vurdering kan godkende, at meritgrundlaget er ækvivalerende for den ansøgte merit.

Det er ikke muligt at opnå merit for diplomuddannelsens afgangsprøve.

10. UNDERVISNINGS- OG STUDIEFORMER

Gennem uddannelsen skabes læringsmæssige betingelser for, at den studerende kan udvikle professionelle kompetencer til at fungere selvstændigt som officer i Søværnet.

Læreprocesser tilrettelægges med henblik på, at den studerende erhverver og udvikler selvstændighed, samarbejdsevne, evne til refleksion og til at skabe faglig fornyelse. Dette sker gennem den studerendes samspil med undervisere og medstuderende. Dette kræver aktiv deltagelse fra den studerende samt en udforskende indstilling til bl.a. militær ledelse, militære operationer og militær strategi (det nationale og internationale samfund). Samlet set bidrager dette til at fremme den studerendes refleksion over egen viden, færdigheder og kompetencer samt evne til at indgå i og udvikle officerspraksis.

De læringsmæssige aktiviteter i undervisningen tilrettelægges således, at undervisningens form understøtter de læringsmål og det faglige indhold, den studerende skal nå. Undervisnings- og studieformerne omfatter en bred vifte af aktiviteter, som kan understøtte læringsmålene inden for viden, færdigheder og kompetencer.

I store dele af undervisningsforløbene indgår de studerende i et miljø, der er eller ligner den operative praksis. Derudover skabes strukturer og rammer, der understøtter værnets kultur, hvilket er med til at skabe en identitet som officer og et tæt kollegialt bånd.

Uddannelsens elementer evalueres. Evalueringerne indgår i den samlede kvalitetssikring og anvendes til løbende udvikling af uddannelsen.

11. UDDANNELSENS REGELGRUNDLAG

Den samlede officersuddannelse læner sig op af to forskellige sæt regler. Den akkrediterede del af uddannelsen bygger på en lovhjemlet ret til at udbyde uddannelser, hvilket er en forudsætning for akkrediteringen. De resterende dele af uddannelsen bygger på forsvarsministerens ret til at uddanne det militære personel.

Generelt

Samlet for regelgrundlaget gælder, at det er udarbejdet under hensyntagen til Forsvarets HR strategi generelt og i særdeleshed delstrategi 6, Competenceudviklingsstrategien. Derudover har følgende fora og dokumenter styrende karakter for uddannelsen og dens udvikling:

- Aftale på forsvarsområdet 2013-2017, København den 30. november 2012.
- Aftaler truffet i rammen af Kommissorium for Projektgruppen vedr. implementering af akkrediteringsmodellen (2012/011844-703240).

Udarbejdelsen af regelgrundlaget er sket med et ønske om at anvende så mange af de civile uddannelsesregler som muligt. Samtidig har det været et mål at fastholde det militære sigte med uddannelsen.

Den samlede uddannelse ligger inden for Forsvarschefens Politik for Forskning, maj 2014, Politik for Forsvarets Uddannelsesforum, maj 2014 og Politik for Kvalitetssikring af Forsvarets Officersuddannelser, maj 2014.

Den akkrediterede del – diplomuddannelsen

Diplomuddannelsen er akkrediteret af Danmarks Akkrediteringsinstitution, hvilket forudsætter en lovhjemmel til at udbyde uddannelser, idet der juridisk er tale om fastsættelse af regler for borgere generelt, og ikke bare uddannelse af ansatte i Forsvaret. Derfor er der opstillet et særskilt regelgrundlag for denne uddannelse, hvilket fremgår af studieordningen for den militære diplomuddannelse.

12. PRØVER OG BEDØMMELSE

Den studerendes læringsudbytte dokumenteres undervejs ved forskellige prøver.

Alle prøver og bedømmelser er tilrettelagt, så der kan foretages en individuel vurdering.

Yderligere regler om prøver og bedømmelser er beskrevet i de enkelte studieordninger.

13. EKSAMENSBEVIS

Til studerende, der opfylder beståelseskriterierne, udfærdiges for hvert uddannelseselement et eksamensbevis. Det fremgår af den enkelte studieordning for uddannelseselementet, hvilken myndighed der udsteder eksamensbeviset. Ved afslutning af den samlede officersuddannelse udfærdiges et samlet eksamensbevis. Ved udstedelsen af det samlede eksamensbevis gentages karakterer for moduler eller fag fra de enkelte uddannelseselementer ikke, idet det alene angives hvilke uddannelseselementer der er bestået i deres helhed.

Studerende, der ikke gennemfører hele uddannelsen, kan efter anmodning få udleveret et bevis med de beståede elementer/moduler/fag.

14. HELHEDSVURDERINGER

Igennem uddannelsesforløbet foretages løbende helhedsvurderinger af den studerende med henblik på at vurdere egnetheden til en kommende ansættelse som officer i Søværnet. Såfremt det ud fra en samlet betragtning vurderes, at en studerende ikke besidder de kompetencer eller potentialer, som er nødvendige for at kunne opnå ansættelse efter uddannelsen, kan det medføre, at den studerende indstilles til afgang fra uddannelsen i henhold til bestemmelser om uansøgt afgang fra uddannelser i Forsvaret, VFKBST U. 180-6.

15. MODULBESKRIVELSE FOR MILITÆR FYSISK TRÆNING (MFT)

VARIGHED:

Planlægningsgrundlaget er 2 x 2 lektioner pr uge svarende til ca. 160 lektioner pr. kalenderår.

Hertil tilbydes en række temaemner til SOS "aktuelt foredrag" med fokus på den værnsspecifikke MFT og/eller tvær-faglighed med andre faggrupper/institutter, Center for Militær Fysisk Træning, Veterancenteret mfl.

FORMÅL

Formålet er, at de studerende i rammen af MFT-konceptet udvikler deres personlige fysiske og psykiske robusthed, så de er i stand til at honorere værnssfælles og værnsspecifikke arbejdskrav, de operative fysiske anbefalinger og fremstå som rollemodeller for en sund livsstil med operationel orientering.

Endeligt skal militær fysisk træning bidrage til at skabe holdånd og videreføre de værnsspecifikke traditioner og specialidrætter.

LÆRINGSMÅL

Viden

- Skal have viden om ergonomi og korrekte arbejdsteknikker.
- Skal have viden om værnsspecifikke arbejdskrav og Forsvarets operative fysiske anbefalinger.
- Skal have forståelse for de for MFT gældende træningsprincipper samt for opbygning, gennemførelse og evaluering af en træningsplan.
- Skal have forståelse for sammenhængen imellem Forsvarets Militære Fysiske Træningskoncept og Forsvarets Fysiske Tests (FFT).

Færdigheder

- Skal kunne anvende de til MFT konceptets træningsmetoder og have forståelse for de dertilhørende fysiologiske adaptationer.
- Skal kunne motivere, assistere i og formidle træningsmetoder til personalet mod både de fastsatte specifikke arbejdskrav og operative fysiske anbefalinger.
- Skal kunne opbygge og opretholde en fysisk præstationsevne til at kunne bestå Forsvarets basiskrav samt de operative fysiske anbefalinger.
- Skal kunne skelne mellem præstations- og sundhedskost i forhold til skibets kostplaner.
- Skal kunne optimere præstationsevnen og gennem kost- og væskeindtagelsen samt ydre miljøpåvirkning.

Kompetencer

- Skal kunne indgå i udviklingsorienteret samarbejde med myndighedschefer og MFT-instruktører på forskellige niveauer om MFT-uddannelsen i en enhed, mhp. at udvikle de tjenestegørende til at kunne honorere værnsspecifikke arbejdskrav samt de operative fysiske anbefalinger.
- Skal kunne identificere og udvikle egne muligheder for forsat videreuddannelse inden for MFT.

INDHOLD

Træningsteori:

Teoretisk uddannelse i Militær Fysisk Træningslære, herunder behandling af hovedemnerne;

- Grundlæggende træningsprincipper
- Forsvarets Fysiske Tests og Træningskoncept
- Træningsplanlægning
- Træningslære

Sidstnævnte inkluderer restitution, ernæring, hydrering, klimatiske forholds betydning for præstationsevnen, akklimatisering, grundlæggende bevægelseslære og skadeslære.

Fysisk træning:

Praktisk uddannelse i anvendelse af Forsvarets træningskoncept. Herunder:

- Styrketræning
- Udholdenhedstræning
- Mobilitetstræning
- Nærkamp
- Mentaltræning

Projektarbejder:

- Konkurrenceplanlægning af dansk kadetstævne (DAKA) og nordisk kadetstævne (NOKA)

UNDERVISNINGS- OG STUDIEMETODER

Modulet MFT gennemføres både sideløbende og integreret med diplomuddannelsens moduler.³ Undervisningen gennemføres hovedsageligt som "blended learning". Undervisningen vil fokusere bevidst på de studerendes indre drivkraft og lægge stor vægt på samspilsprocessen, hvilket kommer til udtryk i undervisningens forskellige samarbejdsformer som bl.a. holdundervisning, supervision, coaching og projektarbejder.

Træningsteori:

Teoretisk uddannelse i Militær Fysisk Træningslære. Uddannelsen vil primært foregå som klasseundervisning suppleret med mindre opgaver og gruppearbejder.

Fysisk træning:

Praktisk uddannelse i anvendelse af Forsvarets træningskoncept. Herunder:

Styrketræning:

Praktisk uddannelse i grundlæggende funktionelle styrkeøvelser, herunder undervisning og afprøvning af forskellige styrketræningsprotokoller samt styrkedominant kombinationstræning. De studerende skal selv kunne bestå og herudover kunne afholde Forsvarets Fysiske Test C og på baggrund af denne udarbejde en træningsplan imod de operative fysiske anbefalinger.

Udholdenhedstræning:

Praktisk uddannelse i grundlæggende udholdenhedstræningsmetoder, samt afprøvning af udholdenhedsdominant kombinationstræning. De studerende skal selv kunne bestå og herudover afholde Forsvarets Fysiske Test (A & B) og på baggrund af disse udarbejde en træningsplan imod de operative fysiske anbefalinger.

Mobilitetstræning:

³ Dele af MFT gennemføres også under officersbasisuddannelsen og de respektive funktionsuddannelser.

Praktisk uddannelse i bevægelighedstræningsøvelser, stabilitetstræningsøvelser og behændighedsøvelser

Nærkamp:

Praktisk uddannelse i anvendelse af Nærkamp ud fra CMT fagplanens blok A-D, med henblik på at de studerende tilegner sig tilstrækkelig styrke, mobilitet og mental robusthed, til at bruge den nødvendige magt for at sikre størst mulig egenbeskyttelse.

Mentaltræning:

Praktisk orienterede øvelser i Forsvarets Mentaltræningskoncept. mhp. øge de studerendes samlede mentale robusthed så de kan anvende mentaltræning til at skærpe fokus på en given opgave, spændingsregulere og orienterer sig mod positiv tænkning.

Konkurrenceplanlægning

Projekt og vejleder baseret uddannelse i planlægning af større idrætsarrangementer som fx idrætsdage eller Dansk/Nordisk Kadetstævne.

SLUTKONTROL

Der gennemføres løbende tests for at monitere de studerendes progression og kontrollere, at de til stadighed lever op til Forsvarets basiskrav – hvilket er en forudsætning for såvel udnævnelse som ansættelse. Procedure for forvaltning af Forsvarets basiskrav følger FSU BST 491-7 retningslinjer. Ligeledes afholdes der løbende test i de studerendes praktiske evner som ledere af Forsvarets tests.

De studerende gennemfører forløbskontrol i deres formidlingsfærdigheder indenfor MFT.

Der afholdes praktisk slutkontrol i Forsvarets fysiske tests (A, B, C) i hht. de operative fysiske anbefalinger (FSU BST 491-7).

16. MODULBESKRIVELSE FOR CEREMONIEL, ETIK OG ETIKETTE

VARIGHED: 74 lektioner.

FORMÅL

Formålet med faget er todelt:

1. at den studerende har viden og færdigheder, der muliggør korrekt planlægning, tilrettelæggelse, gennemførelse og kontrol af ceremonielle handlinger i Søværnet,
2. at den studerende har viden om de regler for omgangsform og opførelse, der anses for dannet og passende for en officer i den daglige tjeneste såvel som i forbindelse med repræsentative pligter som repræsentant for Søværnet, Forsvaret og dermed den danske stat.

LÆRINGSMÅL

Viden

- Skal have viden om publikationer vedr. ceremoniel.
- Skal kunne forstå grundlæggende terminologi vedr. ceremoniel i Søværnet.
- Skal have viden om ceremoniellets historiske baggrund og betydning.
- Skal kunne forstå omgangsform, traditioner, orlogsskik og messeliv.

Færdigheder

- Skal kunne udføre ceremoniel med og uden sabel.
- Skal kunne føre kommando med spil, under anvendelse af høj, klar og tydelig kommandoteknik.
- Skal kunne finde svar på ceremonielle spørgsmål ved hjælp af relevante publikationer.
- Skal kunne vælge og anvende en for søofficerer passende omgangstone og opførelse.

Kompetencer

- Skal selvstændigt kunne løse almindeligt forekommende ceremonielle handlinger ved Søværnets enheder under anvendelse af relevante publikationer.
- Skal kunne indgå aktivt i en enheds tværfaglige samarbejde under iagttagelse af passende omgangstone og opførelse.

INDHOLD

Fagdel 1, Repetition af militær optræden:

- Introduktion til militær optræden.
- Indtage retstilling.
- Indtage rørstilling.
- Højre-, venstre- og omkringvendinger.
- March under alle forhold.
- "At tage hovedbeklædning af og på".
- Henvende sig til foranstående og foresatte.
- Aflægge militær hilsen.
- Antrædning på et eller flere geledder.
- Fremkaldelse fra geled samt indtrædning i geled.
- Rette ind med almindelige og korte mellemrum.
- Se til siden.
- Hilsen med gevær.
- Gevær i arm.
- Gevær i hvil.
- Læg gevær og fat gevær.

- Præsentere gevær.
- Faldrebshonnør.
- Skansevagt/honnørkommando.

Fagdel 2, Ceremoniel:

- Honnør.
- Sabelgreb.
- Eksercits med og uden spil.
- Flag og flagning.
- Faneceremoniel.
- Kommando- og distinktionstegn.
- Kanonsalut.
- Begravelse og bisættelser.

Fagdel 3, Etik og etikette:

- Besøg og høflighedsvisitter (tjenstlige meldinger).
- Uniformsbestemmelser (irt. officersgerningen – tjenesteuniform, galla m.m.).
- Omgangsformer, dannelse og opførsel.
- Traditioner, orlogsskik og messeliv.
- Besøg i Holmens kirke (etik).

Der anvendes de til enhver tid gældende relevante publikationer og bestemmelser inden for Ceremoniel og militær optræden.

UNDERVISNINGS- OG STUDIEMETODER

Undervisning vil have karakter af klasseundervisning, gruppediskussioner samt praktisk udførelse af ceremoniel.

Der kan gives hjemmeopgaver i modulet. Fællesøvelse med kommando samt forberedelse til sociale arrangementer af dannelsesmæssig karakter, må påregnes udenfor normal arbejdstid. Modulets tre fagdele kan placeres parallelt med hinanden for at skabe variation i undervisningen samt tilpasse modulet til skolens ceremonielle rytme.

MODULETS ARBEJDSBELASTNING.

Modulet gennemføres med 74 lektioner, heraf 25 lektioner til repetition af grundlæggende militær optræden, 22 lektioner i ceremoniel og sabelgreb, 19 lektioner i etik og etikette samt 8 lektioner til afsluttende praktisk handleprøve. Derudover kan forventes hjemmeopgaver i de enkelte fagdele, herunder forberedelse og planlægning af relevante arrangementer af dannelsesmæssig karakter.

PRØVER OG BEDØMMELSER

Den studerende vurderes løbende gennem delkontroller og handleprøver. En samlet vurdering vil indgå i den studerendes samlede bedømmelse.

17. PISTOLSKYDNING

VARIGHED: 37 lektioner.

FORMÅL

Formålet med uddannelsen er, at den studerende opnår den viden, færdigheder og kompetencer, som sætter den studerende i stand til at betjene Forsvarets pistol effektivt og sikkerhedsmæssigt forsvarligt. Dette for at den studerende vil have de våbenmæssige forudsætninger for at indgå som vagthavende officer i land og deltage i øvrig militær tjeneste.

LÆRINGSMÅL

Viden

- Have grundlæggende viden om Forsvarets pistol, herunder data og beskrivelse.
- Have viden om ammunitionens opbygning.
- Have viden om skydeteori, våbenbetjening, pistolens anvendelse og funktionering.
- Have viden om vedligeholdelsesbestemmelser.
- Have viden om sikkerhedsbestemmelser for skydning i fredstid.

Færdigheder

- Kunne anvende Forsvarets pistol i den daglige sømilitære tjeneste.
- Kunne vedligeholde Forsvarets pistol i henhold til vedligeholdelsesbestemmelserne.
- Kunne afskille og samle Forsvarets pistol.
- Kunne udføre korrekt sigte- åndedræts- og aftræksteknik.
- Kunne indtage klar- og skydestillinger.
- Kunne afgive korrekt skud.

Kompetencer

- Kunne anvende Forsvarets pistol under militær tjeneste herunder som vagthavende officer.

INDHOLD

Indholdet i undervisning vil være i henhold til uddannelsesbeskrivelsen for Søværnets skydeuddannelse på Forsvarets pistol, SMC 872.

UNDERVISNINGS- OG STUDIEMETODER

Uddannelsen foregår ved SOS og vil indeholde både teoriundervisning og praktik samt skydninger.

MODULETS ARBEJDSBELASTNING.

Undervisningen er på 37 lektioner á 45 min

PRØVER OG BEDØMMELSER

Der vil forekomme delkontroller under uddannelsen. Slutkontrol gennemføres som K7 kontrolskydning og bedømmes BESTÅET eller IKKE BESTÅET.

18. MODULBESKRIVELSE FOR COMBAT SURVIVAL NAVY (CSN)

VARIGHED: 1,5 uge til den samlede gennemførelse (inkl. weekend)

FORMÅL

Formålet med Combat Survival Navy (CSN) er, at den studerende erhverver sig grundlæggende teoretisk viden og praktiske færdigheder, der sætter deltageren i stand til i en mindre gruppe at løse opgaver i et krævende og militært risikobetonet operationsmiljø, herunder undvigelse og overlevelse under fysisk og mentalt udfordrende forhold.

LÆRINGSMÅL

Viden

- Skal have grundlæggende viden om Forsvarets policy vedr. tilbageholdt personel.
- Skal have forståelse for fysikkens betydning for den militære opgaveløsning, og skal kunne reflektere over de krav dette stiller til ledelse under ekstreme påvirkninger.
- Skal have viden om grundlæggende værktøjer til overlevelse.
- Skal have forståelse for gruppedynamik og de særlige psykologiske processer der opstår i belastningssituationer over længere tid.

Færdigheder

- Skal kunne sikre egen overlevelse under mentale og fysiske udfordrende forhold.
- Skal kunne identificere egne fysiske og psykiske ressourcer samt reaktioner under vilkår med øget fysisk belastning, tidspres/stress, begrænset hvile og forplejning.
- Skal kunne fungere under fysisk og psykisk pres, herunder handle rationelt i forhold til at løse opgaver og forbedre egen situation.
- Skal kunne motivere mindre grupper i kompleks opgaveløsning under mentale og fysiske udfordrende forhold.

Kompetencer

- Skal som rollemodel kunne tage ansvar for sig selv og andre i fysisk og psykisk belastende situationer i løsning af pålagte opgaver.
- Skal kunne samarbejde med andre i komplekse, stressfyldte og uforudsigelige situationer.
- Skal kunne identificere og udvikle egen ledelsesstil.

INDHOLD

- Overlevelse i naturen (primitiv overlevelse).
- Orienteringslære – herunder natorientering uden elektroniske hjælpemidler.
- Bevægelse i terræn.
- Feltsanitet – herunder psykisk førstehjælp.
- Foranstaltninger for at optimere egen og gruppens modstandskraft i forhold til fysisk og psykisk pres.
- Forholdsregler i forbindelse med tilfangetagelse som krigsfange eller gidsel.
- Styret egen- og/eller grupperefleksion.
- Ledelse og føring af mindre grupper under fysisk og psykisk belastende forhold.
- Evaluering og defusing.

UNDERVISNINGS- OG STUDIEMETODER

Undervisningen er tilrettelagt som en feltøvelse med en udstrækning op til ni døgn. Der må forventes arbejde ud over normal arbejdstid, herunder natarbejde.

Forud for CSN gennemføres genopfriskning i redningsmidler samt briefinger om grundlæggende teoretisk viden.

Igennem CSN foretages løbende helhedsvurderinger af den studerende. I helhedsvurderingen indgår en vurdering af, om den studerende gennem sin adfærd tydeligt demonstrerer, at han eller hun er i stand til at optræde med den fornødne konduite og autoritet i forhold til, hvad der forventes af en leder på det kommende funktionsniveau (officer på laveste funktionsniveau).

Undervisningen, heri øvelsesvirksomheden, gennemføres ved Frømandskorpset. Planlægningen gennemføres i samarbejde med Søværnets Officersskole. Søværnets Officersskole stiller en - to studievejledere under gennemførelsen. Studievejlederens primære funktion er at kvalitetssikring af forløbet.

EKSAMEN

CSN vurderes bestået/ikke bestået som resultat af, hvorvidt den er gennemført tilfredsstillende.

Den studerende modtager løbende evalueringer i forbindelse med opgaveløsningen med henblik på optimering af kommende præstationer i forløbet. En studerende, der ikke består CSN vil have mulighed for at medvirke på kurset det efterfølgende år.

Det kan i forbindelse med planlægningen af øvelsen besluttes, at øvelsen vil blive betragtet som gennemført, såfremt den studerende deltager indtil et tidspunkt, som ligger inden øvelsens endelige afslutning.