



Rammestudieordning

OFFICERSUDDANNELSEN FOR SØVÆRNET 2023



INDLEDNING	5
UDDANNELSENS FORMÅL	6
Uddannelsesretningernes formål	6
UDDANNELSERNES GENERELLE MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE.....	6
Generelt for søofficeren	6
Viden	6
Færdigheder	7
Kompetencer	7
Generelt for søofficeren – ledelse.....	7
Viden	7
Færdigheder	7
Kompetencer	8
UDDANNELSESRETNINGERNES TITLER	8
UDDANNELSENS OMFANG	8
UDDANNELSENS STRUKTUR OG OPBYGNING	9
Taktisk retning	9
Taktisk retning for studerende med en professionsbachelor i maritim transport og skibsledelse	9
Maskinteknisk retning for studerende med en professionsbachelor i maritim maskinteknisk ledelse og drift:	10
Våben- og elektronikteknisk retning	10
Løjtnantsuddannelse - taktisk, maskinteknisk samt våben- og elektronikteknisk.....	11
Søværnets Officersbasisuddannelse	11
Funktionsuddannelsen	11
Den Militære Diplomuddannelse	11
BELASTNING OG FRAVÆR	12
HOLDNINGER UNDER UDDANNELSEN SAMT TIL DET KOMMENDE VIRKE SOM OFFICER.....	12
Kadethåndbogen	12
Handleplan	12
Kommission	12
ØVRIG AKTIVITETER OG UNDERVISNING	13
Militær fysisk træning.....	13
Engelsk	13
UNDERVISNING- OG STUDIEFORMER	13
PRØVER OG BEDØMMELSE	14
HELHEDSVURDERINGER.....	14
EKSAMENSBEVIS.....	14
ADGANGSKRAV	14
Generelle adgangskrav	14
Specifikke adgangskrav til uddannelsesretningerne.....	14
Taktisk retning	14
Løjtnantsuddannelse – Taktisk retning	15
Løjtnantsuddannelse – Taktisk retning for skibsførere	15
Maskinteknisk retning	15
Løjtnantsuddannelse – Maskinteknisk retning.....	15
Våben- og elektronikteknisk retning	15
Løjtnantsuddannelse – Våben og elektronikteknisk retning	16
MERIT	16
UDDANNELSENS REGELGRUNDLAG	16
Generelt	16
Den akkrediterede del – diplomuddannelsen	17
MODULBESKRIVELSER	18
MODUL - MILITÆR FYSISK TRÆNING.....	18
Varighed.....	18
Formål	18

Mål for læringsudbytte	18
Viden	18
Færdigheder	18
Kompetencer	18
Indhold	18
Undervisning og studieformer	19
Afprøvning/eksamen	19
MODUL – ENGELSK.....	20
Varighed.....	20
Formål	20
Mål for læringsudbytte	20
Viden	20
Færdigheder	20
Kompetencer	20
Indhold	20
Undervisnings - og studieformer	20
Afprøvning/eksamen	21
MODUL – CEREMONIEL, ETIK OG ETIKETTE	22
Varighed.....	22
Formål	22
Mål for læringsudbytte	22
Viden	22
Færdigheder	22
Kompetencer	22
Indhold	22
Fagdel 1, Militær optræden	22
Fagdel 2, Ceremoniel	23
Fagdel 3, Etik og etikette.....	23
Undervisnings- og studiemetoder	23
Afprøvning/eksamen	23
MODUL – PISTOL.....	24
Varighed.....	24
Formål	24
Læringsudbytte	24
Viden	24
Færdigheder	24
Kompetencer	24
Indhold	24
Undervisnings- og studiemetoder	24
Afprøvning/eksamen	24
MODUL – COMBAT SURVIVAL NAVY (CSN).....	25
Varighed.....	25
Formål	25
Mål for læringsudbytte	25
Viden	25
Færdigheder	25
Kompetencer	25
Indhold	25
Undervisnings- og studiemetoder	25
Afprøvning/eksamen	26
MODUL – LØJTNANTSKURSUS.....	27
Varighed.....	27
Formål	27
Mål for læringsudbytte	27
Viden	27
Færdigheder	27
Kompetencer	27

Indhold	27
Undervisnings- og studieformer	27
Afprøvning/eksamen	27

INDLEDNING

Denne studieordning er en rammestudieordning, der dækker Officers- og Løjtnantsuddannelsen for Søværnet herefter benævnt Officersuddannelserne for Søværnet. I tillæg til rammestudieordningen findes studie- og uddannelsesordninger for uddannelsens enkelte elementer.

Rammestudieordningen beskriver i overordnede termer officersuddannelserne for Søværnet, deres struktur på elementniveau, mål for læringsudbytte, belastning under uddannelsen, adgangskrav, samt det tilknyttede lov- og bekendtgørelsesgrundlag mm.

Officersuddannelserne for Søværnet er erhvervsrettet mod førstegangstjenesten som officer i Søværnet. Officersuddannelserne for Søværnet udbydes således med uddannelsesretningerne:

- Taktisk
- Maskinteknisk
- Våben- og elektronikteknisk

Uddannelserne bygger på et søværnsspecifikt og et mere generelt forsvarsspecifikt viden grundlag inden for områderne militære operationer, militær ledelse og militær strategi. Dele af uddannelsen er udviklingsbaseret, mens andre dele er tættere knyttet til praksis. Udviklingsbaseringen indebærer, at uddannelsen baseres på ny viden fra forsknings-, forsøgs- og udviklingsarbejder - som er relevant for Søværnet og Forsvaret - samt nye erfaringer fra Søværnets virke.

Studie- og uddannelsesordningerne for elementerne beskriver mere detaljerede forhold vedr. det aktuelle element bl.a. elementets mål for læringsudbytte, elementets struktur samt modulets overordnede studie- og undervisningsaktiviteter samt eksamener.

Den akkrediterede del af den samlede officersuddannelse – den militære diplomuddannelse – er reguleret af bekendtgørelse nr. 927 af 29. juli 2015, Bekendtgørelse om Forsvarets militære diplomuddannelse. De øvrige dele af den samlede uddannelse lægger sig op ad regler kendt fra det civile uddannelsessystem, hvilket er nærmere fastsat i de enkelte uddannelsesordninger og i Forsvarsakademiets bestemmelsesgrundlag.

Uddannelsen består samlet hhv. officersbasisuddannelsen, funktionsuddannelse og diplomuddannelsen. Derudover gennemføres funktionsrettede læringsaktiviteter som militær fysisk træning, engelsk, pistolskydning, ceremoniel og Combat Survival Navy parallelt med såvel funktionsuddannelserne som den militære diplomuddannelse.

Chefen for Forsvarsakademiet er overordnet ansvarlig for Officersuddannelserne for Søværnet. Chefen for Søværnets Officersskole er studiechef for uddannelserne.

Uddannelsen gennemføres i et samarbejde mellem Forsvarsakademiet og forskellige myndigheder i Søværnet og Forsvaret. De enkelte myndigheder er ansvarlige for, at uddannelsen gennemføres jf. studie- og uddannelsesordningerne.

Studieordningen er gældende fra 1. august 2023.

UDDANNELSENS FORMÅL

Formålet med Officersuddannelserne for Søværnet er, at den studerende bliver kvalificeret til at bestride stillinger som officer på laveste funktionsniveau i Søværnet inden for et givent funktionsområde.

Uddannelsesretningernes formål

Formålet med de enkelte uddannelsesretninger er, at den studerende tilegner sig specifik viden, færdigheder og kompetencer inden for funktionsområderne.

- **Taktisk**

Den studerende skal opnå viden, færdigheder og kompetencer til at kunne indtræde i et enhedsspecifikt udtjekningsforløb som vagtchef om bord på Søværnets skibe samt varetage funktionen som vagthavende officer i havn.

- **Maskinteknisk**

Den studerende skal opnå viden, færdigheder og kompetencer til at kunne varetage førstegangstjenesten i teknisk division om bord i Søværnets enheder, og fungere som vagthavende maskinofficer/officer i havn.

- **Våben- og elektronikteknisk**

Den studerende skal opnå viden, færdigheder og kompetencer til at kunne varetage førstegangstjenesten i våben- og elektronikdivisionen, herunder tilvejebringe forudsætningerne for at kunne indgå som vagthavende officer i havn

UDDANNELSERNES GENERELLE MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE

Dimittenderne skal i overensstemmelse med samfundets, Forsvarets og Søværnets behov og udvikling selvstændigt kunne varetage lederfunktioner, herunder planlægge, gennemføre, kontrollere, evaluere og udvikle aktiviteter på laveste funktionsniveau for officerer i Søværnet.

Efter endt uddannelse skal den studerende have opnået nedenstående viden, færdigheder og kompetencer. De specifikke uddannelses- og læringsmål for funktionsuddannelserne findes i respektive uddannelsesordninger.

Generelt for søofficeren

Viden

- Skal kunne forstå og reflektere over militær retsplejelov, straffelov og disciplinarlov, samt anvendelsen heraf.
- Skal have viden om praksis og anvendelse af metode og teori for det militære instruments rolle og funktion i relation til opnåelse af politiske mål.
- Skal i et kulturelt og etisk perspektiv kunne forstå og reflektere over Forsvarets og Søværnets rolle i såvel det nationale som det internationale samfund.
- Skal have viden om praksis og anvendelse af metode for Søværnets særlige rolle under udførelse af myndighedsopgaver, national jurisdiktion på søterritoriet og suverænitetshåndhævelse.
- Skal have viden om begreber, principper og processer inden for cyber- og informationssikkerhed samt militær sikkerhed generelt.
- Skal kunne forstå og reflektere over teorier, metoder og praksis i relation til DANSARC.
- Skal have forståelse af praksis for CBRN/SA-D organisationen om bord i Søværnets enheder.
- Skal have viden om Søværnets historie og relevante krigsteorier, og forstå at bringe denne viden i spil på en måde, der bidrager til, at traditionerne holdes i hævd.
- Skal have viden om teori, metode og praksis inden for moderne og primære warfares og enhedernes våbenplatforme.
- Skal have viden om begreber, principper og processer i Forsvarets forvaltning og herunder de værktøjer, der anvendes.

- Skal have viden om Søværnets organisation, herunder enkelte enheders placering og vigtighed i kommandostrukturen.
- Skal kunne forstå og reflektere over teorier, metode og praksis inden for ledelse, føring, kommunikation, konflikthåndtering og instruktørvirke i Forsvaret.
- Skal have kendskab til maritime doktriner, Forsvarets Forvaltningsgrundlag herunder blandt andet 7Q.
- Skal have kendskab til civil og militært forvaltningsgrundlag i forhold til transport af farligt gods, inden for eget myndighedsområde.

Færdigheder

- Skal kunne formidle faglige problemstillinger og løsningsmodeller til personalet vedrørende indsættelse af Forsvaret i såvel nationale som internationale operationer.
- Skal kunne anvende det maritime sprog, betegnelser og særlige sømilitære begreber.
- Skal kunne anvende begreber og praktiske færdigheder, der knytter sig til sømandskabs-mæssig praksis.
- Skal i en sømilitær kontekst kunne anvende folkeretten og krigens love, samt kunne bidrage med egne vurderinger.
- Skal kunne anvende sømilitær ceremoniel med henblik på uddannelse og gennemførelse af enhedens ceremonielle handlinger.
- Skal kunne vedligeholde egen fysiske træningstilstand samt kunne vejlede, motivere og undervise underlagt personel.

Kompetencer

- Skal kunne formulere sig korrekt, præcist og entydigt i skrift og tale på dansk.
- Skal kunne formulere sig mundtligt og skriftligt på engelsk på tilfredsstillende vis. (Niveau rettet mod SLP 3/3/3/3).
- Skal kunne identificere egne læringsbehov og strukturere egen faglig og ledelsesmæssig udvikling.
- Skal selvstændigt kunne analysere og efterfølgende kunne præsentere løsning af en praksisnær problemstilling.

Generelt for søofficeren – ledelse

Viden

- Skal have viden om Forsvarets ledelsesgrundlag og -teknikker og generelle, udviklingsbaserede ledelses- og organisationsteorier, herunder Leadership Pipelinemodellen og Forsvarsministeriets kompetenceudviklings- og bedømmelsessystem (FOKUS).
- Skal kunne forstå vilkår for god opgaveløsning, herunder individets og gruppens udvikling og adfærd i en militær kontekst.
- Skal kunne forstå og reflektere over egne grundlæggende ledelsesmæssige udfordringer og beslutningstagen under fysisk og psykisk pres, og skal herunder kunne identificere egne læringsbehov.
- Skal have viden om de særlige fysiske, psykiske og sociale ledelsesvilkår, der gør sig gældende om bord i et skib i Søværnet.
- Skal kunne forstå og reflektere over ledelsesmæssige, psykologiske og pædagogiske teorier, der er relevante for forståelse af sømilitære ledelsesvilkår og den maritime opgaveløsning.

Færdigheder

- Skal kunne anvende Forsvarets ledelsesredskaber og generelle, udviklingsbaserede teorier som grundlag for ledelse og udvikling af underlagt personel.
- Skal kunne vurdere praksisnære ledelsesmæssige udfordringer på såvel individ- som gruppeniveau, samt begrunde, vælge og formidle ledelsesmæssige løsninger.
- Skal kunne anvende ledelsesområdets metoder og redskaber til effektiv og forståelig kommandoføring.

- Skal kunne varetage rollen som underviser i det sømilitære læringsmiljø, og herunder kunne identificere medarbejdernes læringsbehov i forhold til skibets opgaveløsning.
- Skal kunne vurdere psykologiske stressreaktioner, som kan forekomme i det sømilitære arbejdsmiljø, samt begrunde valg af handling på baggrund heraf.
- Skal kunne formidle ledelsesmæssige, psykologiske og pædagogiske problemstillinger og analyser heraf til sideordnede, underlagt personel og foresatte.
- Skal kunne vurdere ledelsesmæssige situationer og problemstillinger i Søværnet med henblik på at fremkomme med løsningsforslag.

Kompetencer

- Skal selvstændigt som leder kunne indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde om bord i et skib i Søværnet i en driftsmæssig og operativ kontekst.
- Skal ved ledelse og uddannelse kunne træffe og formidle beslutninger, samt kunne tilpasse disse til alle situationer.
- Skal kunne planlægge og tage ansvar for egne ledelsesopgaver samt instruktørvirke inden for eget funktionsområde.
- Skal kunne lede og bidrage til personel og gruppers udvikling i rammen af ledelsesgrundlag og -teknikker.
- Skal selvstændigt kunne bedømme og kompetenceudvikle underlagt personel.

UDDANNELSESRETNINGERNES TITLER

Uddannelsesretninger benævnes på henholdsvis dansk og engelsk:

- Officersuddannelse for Søværnet – Taktik
Naval Officer Education – Operations
- Officersuddannelse for Søværnet – Maskinteknik
Naval Officer Education – Engineering
- Officersuddannelse for Søværnet – Våben- og elektronikteknik
Naval Officer Education – Weapons and Electronics
- Løjtnantsuddannelse for Søværnet – Taktik
Naval Juniorofficer Education – Operations
- Løjtnantsuddannelse for Søværnet – Maskinteknik
Naval Juniorofficer Education – Engineering
- Løjtnantsuddannelse for Søværnet – Våben- og elektronikteknik
Naval Juniorofficer Education – Weapons and Electronics

Derudover har den studerende en militær diplomuddannelse med følgende titel på hhv. dansk og engelsk:

- Militær diplomuddannelse for Søværnet
Diploma in Military Studies for the Royal Danish Navy

UDDANNELSENS OMFANG

Officersuddannelsen for Søværnet er generelt normeret til ca. 36 måneder, men er afhængig af uddannelsesretning og spor, idet uddannelsen for studerende med skibsførereksamen og maskinmestereksamen og studerende på løjtnantsporet er kortere. Detaljer vedrørende uddannelsernes struktur omfang og indhold fremgår af respektive uddannelsesordninger.

Efter afsluttet funktionsuddannelse og løjtnantskursus udnævnes løjtnantseleven til løjtnant og forretter sejlede tjeneste i Søværnet frem til påbegyndelsen af den militære diplomuddannelse. Såfremt løjtnanten ikke ønsker at gennemføre den militære diplomuddannelse ophører løjtnantens ansættelse i Forsvaret efter fem år.

Uddannelsen er delt op i elementer af forskellig varighed og indhold. Hvert element er et afsluttet undervisnings- og læringsforløb, der har til hensigt, at den studerende udvikler en samlet helhed af viden, færdigheder og kompetencer.

UDDANNELSENS STRUKTUR OG OPBYGNING

Uddannelsens struktur, herunder organiseringen af elementerne samt deres omfang er vist i nedenstående illustration. Tidsangivelsen er vejledende og inklusiv ferie og helligdage.

Taktisk retning

Taktisk Retning								
Officersbasisuddannelse		Funktionsuddannelse - Brotjeneste						Diplomuddannelsesforløb
Sejladspraktikmodul I	Sejladspraktikmodul II	Skoleskibspraktik	Radiooperatør	Navigationstogt I	Skibets Teknik	Indsatsledelse	Navigationstogt II	Ceremoniel, etik og etikette & Combat Survival Navy
Militær Fysisk Træning & Engelsk								
4 uger	4 uger	4 uger	2 uger	7 uger	5 uger	3 uger	15 uger	
5 mdr		19 mdr (inkl. Ferie)						12½ mdr (inkl. Ferie)
I alt ca. 36½ mdr. inkl. Ferie								

Taktisk retning for studerende med en professionsbachelor i maritim transport og skibsledelse (skibsfører)

Taktisk Retning - Skibsfører				
Officersbasisuddannelse		Diplomuddannelsesforløb		
Omskolingsmodul	Skoleskibspraktik	Indsatsledelse	Navigationstogt I+ II	Ceremoniel, etik og etikette & Combat Survival Navy
Militær Fysisk Træning & Engelsk				
5 uger	3 uger	3 uger	22 uger	
5 mdr		7 mdr (inkl. ferie)		12½ mdr. (inkl. Ferie)
I alt ca. 24½ mdr. (inkl. Ferie)				

Maskinteknisk retning for studerende med en professionsbachelor i maritim maskinteknisk ledelse og drift:

Maskinteknisk Retning							
Officersbasisuddannelse	Funktionsuddannelse - Brotjeneste						Diplomuddannelsesforløb
Sejadspraktikmodul II	Modul 1: Sømilittært maskinteknisk modul	Modul 2: Drift og vedligeholdelse	Modul 3: Taktisk modul	Modul 4: Battle Damage Management	Modul 5: Maskinofficerstøgt		Ceremoniel, etik og etikette & Combat Survival Navy
Militær Fysisk Træning & Engelsk							
4 uger	10 uger	3 uger	1 uger	2 uger	11 uger		
5 mdr	7 mdr (inkl. Ferie)						12½ mdr (inkl. Ferie)
I alt ca. 24½ mdr. inkl. Ferie							

Våben- og elektronikteknisk retning

Våben og elektronikteknisk Retning													
Officersbasisuddannelse	Funktionsuddannelse - Brotjeneste											Diplomuddannelsesforløb	
Sejadspraktikmodul II	Modul 1: Teknologi og analyse	Praktik 1 + 2	Modul 2: Operativ teknologi, sensor og kommunikation	Praktik 3	Modul 3: Maskinteknik	Modul 4: Taktik	Modul 5: Integrerede våben og sensorsystemer	Praktik 4	Modul 6: Drift og vedligeholdelse	Modul 7: Cybersikkerhed og elektronisk krigsførelse	Modul 8: Battle Damage Management	Modul 9: Projektmodul	Ceremoniel, etik og etikette & Combat Survival Navy
Militær Fysisk Træning & Engelsk													
4 uger	20 uger	6 uger	12 uger	4 uger	3 uger	1 uger	9 uger	4 uger	3 uger	3 uger	2 uger	4 uger	
5 mdr	19 mdr (inkl. Ferie)											12½ mdr (inkl. Ferie)	
I alt ca. 36½ mdr. inkl. Ferie													

Løjtnantsuddannelse - taktisk, maskinteknisk samt våben- og elektronikteknisk

LT spor				
Officersbasisuddannelse	Funktionsuddannelse	LT kursus	Tjeneste i Søværnet	Diplomuddannelsesforløb
Sejlspraktikmodul II	Funktionsuddannelse afhængig af uddannelsesretning	Løjtnant kursus	Tjeneste i Søværnet	Ceremoniel, etik og etikette & Combat Survival Navy
Militær Fysisk Træning & Engelsk				
4 uger	6 eller 19 måneder	2-3 uger	2-5 år	12½ måned
5 mdr				

Uddannelsesstrukturen og dermed rækkefølgen af elementerne er tilrettelagt ud fra et fagligt og læringsmæssigt hensyn, hvor der er en løbende vekselvirkning mellem teori og praksis. Det indebærer, at den teoretiske undervisning og praksis kombineres i en vekselvirkning med stigende sværhedsgrad og kompleksitet igennem uddannelsesforløbet. Under den militære diplomuddannelse inddrages og anvendes erfaringer fra praksis.

Søværnets Officersbasisuddannelse

Søværnets officersbasisuddannelse foregår på sergentskolen i Frederikshavn. Under uddannelsen skal den studerende lære at virke som orlogsgast på et grundlæggende niveau, samt opnå de grundlæggende kvalifikationer, der er en forudsætning for at kunne gennemføre de efterfølgende dele af officersuddannelsen. Under basisuddannelsen er der indlagt praktik på Søværnets enheder.

Funktionsuddannelsen

Under funktionsuddannelsen er der et fagligt og praktisk fokus på det speciale, som den studerende skal ud og virke i efter endt officersuddannelse.

- Under den taktiske funktionsuddannelse bliver den studerende i stand til at varetage skibets navigation og manøvrering, idet målet er, at den studerende kan indgå i et enhedsspecifikt udtjekningsforløb efter udnævnelsen til officer.
- Den maskintekniske funktionsuddannelse er et omskolingsforløb, hvor den studerende, som i forvejen har en maskinmesteruddannelse, opnår indsigt i Søværnets enheder med fokus på teknisk division.
- Den våben- og elektroniktekniske funktionsuddannelse er en praksisnær uddannelse, hvor den studerende, som i forvejen har en teknisk akademisk uddannelse, opnår en dybere indsigt i Søværnets specifikke våben, sensor og elektroniksystemer, således den studerende er i stand til at forstå og håndtere systemerne i Søværnets større kampenheder.

Den Militære Diplomuddannelse

Den militære diplomuddannelse er en erhvervsrettet videregående uddannelse, hvor den studerende skal lære at forholde sig reflektivt til officerens praksis og kunne håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer. Det faglige fokus under diplomuddannelsen er militær ledelse, militære operationer og militær strategi. Den militære diplomuddannelse er i sig selv

normeret til at være et fuldtidsstudie af et års varighed. Den vægtes med 60 ECTS-point¹ (European Credit Transfer System).

BELASTNING OG FRAVÆR

Under uddannelsen til officer vil det tilstræbes at holde en gennemsnitlig arbejdsbelastning inklusiv forberedelse på maksimalt 45 timer/ugentligt. Dog vil der forekomme perioder under f.eks. sejladspraktik, øvelser, vagttjeneste og lignende hvor arbejdsbelastningen vil overstige 45 timer/ugentligt.

Med henblik på at sikre den studerende har mulighed for at opnå og fastholde den nødvendige uddannelsesmæssig progression, og idet der er tale om et fuldtidsstudie, forventes det som udgangspunkt, at den studerende er til stede 100% af undervisningstimerne.

I det tilfælde hvor der er mere end 5 % fravær inden for en løbende måned vil den studerendes holdofficer gennemføre en samtale med den studerende. Ved mere end 15 % fravær over en tre måneders periode vil Søværnets Officersskole overveje at indkalde den studerende til kommission med henblik på at afklare, hvorvidt den studerende vil kunne opnå de til uddannelsens tilknyttede læringsmål inden for den til modulets eller uddannelsens afsatte tid.

HOLDNINGER UNDER UDDANNELSEN SAMT TIL DET KOMMENDE VIRKE SOM OFFICER

Kadethåndbogen

Det forventes, at den studerende under hele uddannelsen til officer efterlever de krav, som er fastlagt i kadethåndbogen for Søværnets Officersskole. Kravene er fastlagt med henblik på at sikre, at den studerende under uddannelsen såvel mentalt som holdningsmæssigt lever op til de forventninger, der er til en kommende søofficer i relation til normer, værdier og standarder en søofficer forventes at være i besiddelse af. Såfremt den studerende ikke efterlever kravene til f.eks. evne, vilje og holdninger, vil den studerendes holdofficer indledningsvis indkalde den studerende til en samtale herom. Det kan f.eks. være, at den studerende ikke udviser tilstrækkelig med evner eller vilje til at følge den nødvendige uddannelsesmæssige progression, som uddannelsen fordrer, eller at den studerende ikke udviser de forventede holdninger til tjene-
sten generelt. Såfremt en studerende i gentagne tilfælde ikke efterlever førnævnte krav, vil den studerende blive indstillet til kommission.

Handleplan

Med henblik på at støtte den studerende med f.eks. ekstra eksamensforløb, ekstraundervisning, fokuseret læsning eller råd og vejledning i relation til holdningsmæssige forhold, kan holdofficeren udarbejde en handleplan, som indeholder nærmere retningslinjer om et mål, som den studerende skal opnå inden for en given periode. Efter handlingsplanens udløb evalueres den studerende igen.

Kommission

Såfremt den studerende har for meget fravær jf. pkt. 7, ikke består en eksamen, modul eller stopprøve, ikke har den nødvendige studieegnethed, eller generelt mangler evne, vilje og/eller mulighed for at tilegne sig den nødvendige viden, færdigheder eller kompetencer inden for en given tid, eller ikke lever op til de holdninger, som beskrives i kadethåndbogen, vil den studerende kunne indkaldes til kommission med henblik på at afklare om den studerende kan fortsætte på uddannelsen, eller om der er mulighed for at etablere et særligt forløb for den studerende.

¹ ECTS-point er en talmæssig angivelse for den totale arbejdsbelastning, som gennemførelsen af en uddannelse eller et modul er normeret til. I studenterårsværket er indregnet arbejdsbelastningen ved alle former for uddannelsesaktiviteter, der knytter sig til uddannelsen eller modulet, herunder skemalagt undervisning, selvstudie, projektarbejde, udarbejdelse af skriftlige opgaver, øvelser og cases, samt eksaminer og andre bedømmelser. Et ECTS-point er opgjort til ca. 27,5 timers belastning.

ØVRIG AKTIVITETER OG UNDERVISNING

Parallelt med uddannelsens elementer vil der være undervisning i militær fysisk træning og ceremoniel. Derudover vil der være aktiviteter som spænder fra militære og idrætsbetonede aktiviteter til deltagelse i seminarer, symposier samt kortvarige udvekslingsforløb med studerende i andre lande. Fælles for aktiviteterne er, at de bidrager til udvikling af den studerendes personlige og faglige kompetencer og understøtter dennes forberedelse til virket som officer i nationale og internationale, primært sømilitære, miljøer. En del af aktiviteterne vil være for alle studerende, og andre aktiviteter vil være for enkeltpersoner eller en mindre gruppe fra holdet.

For at kunne opnå uddannelsens samlede mål for læringsudbytte, skal den studerende opnå mål for læringsudbytte inden for militær fysisk træning, engelsk, ceremoniel, etik og etikette parallelt med den øvrige undervisning. Modulbeskrivelserne i denne studieordning beskriver læringsmål for militær fysisk træning, engelsk, ceremoniel, etik og etikette, pistolskydning og Combat Survival Navy (CSN).

Militær fysisk træning

Militær fysisk træning afvikles sideløbende med alle uddannelsens elementer. Formålet med militær fysisk træning er, at den studerende kan planlægge og gennemføre egen træning, der er forankret i de militære operative arbejdskrav. Den kommende officer skal gennem egen præstationsevne fremstå som rollemodel for underlagt personel for at styrke fokus på den funktionelle træningsproces og sundhed generelt.

Militær fysiske træning er nærmere beskrevet i pkt. 17 hvor specialtræning i nærkamp, svømning, og nordiske kadetdiscipliner ligeledes indgår og understøtter forløbet.

Engelsk

Gennem uddannelsen skal den studerende professionalisere sine engelskfærdigheder, således at vedkommende, som officerer i Søværnet, kan gøre effektiv brug af engelsk som arbejdsprog i sømilitære og maritime miljøer nationalt såvel som internationalt.

Engelsk gennemføres både som selvstændigt fag og fagintegreret i uddannelsens moduler. Der er mulighed for individuelle studieforløb og coaching vedr. engelsk under hele uddannelsen. Den studerende er selv ansvarlig for at få assistance til at forbedre sit engelskniveau ved hjælp af coaching og individuelle forløb sammensat af engelskunderviseren. Den studerende kan sprogscreenes i begyndelsen af uddannelsen, således at den studerende tidligt får en fornemmelse af, hvor stor en indsats, der skal lægges i arbejdet med udvikling af det engelske sprog.

UNDERVISNING- OG STUDIEFORMER

Gennem uddannelsen skabes læringsmæssige betingelser for, at den studerende kan udvikle professionelle kompetencer til at fungere selvstændigt som officer i Søværnet.

Læreprocesser tilrettelægges med henblik på, at den studerende erhverver og udvikler selvstændighed, samarbejdsevne, evne til refleksion og til at skabe faglig fornyelse. Dette sker gennem den studerendes samspil med undervisere og medstuderende. Dette kræver aktiv deltagelse fra den studerende samt en udforskende indstilling til bl.a. militær ledelse, militære operationer og militær strategi (det nationale og internationale samfund). Samlet bidrager dette til at fremme den studerendes refleksion over egen viden, færdigheder og kompetencer samt evne til at indgå i og udvikle officerspraksis.

De læringsmæssige aktiviteter i undervisningen tilrettelægges således, at undervisningens form understøtter de læringsmål og det faglige indhold, den studerende skal nå. Undervisnings- og studieformerne omfatter en bred vifte af aktiviteter, som kan understøtte læringsmålene inden for viden, færdigheder og kompetencer.

I store dele af undervisningsforløbene indgår de studerende i et miljø, der er eller ligner den operative praksis. Derudover skabes strukturer og rammer, der understøtter værnets kultur, hvilket er med til at skabe en identitet som officer og et tæt kollegialt bånd.

Uddannelsens moduler og elementer evalueres. Evalueringerne indgår i den samlede kvalitets-sikring og anvendes til løbende udvikling af uddannelsen.

PRØVER OG BEDØMMELSE

Den studerendes læringsudbytte dokumenteres undervejs ved forskellige prøver.

Alle prøver og bedømmelser er tilrettelagt, så der kan foretages en individuel vurdering.

Yderligere regler om prøver og bedømmelser er beskrevet i de enkelte uddannelses- og studieordninger.

HELHEDSVURDERINGER

Igennem uddannelsesforløbet foretages løbende helhedsvurderinger af den studerende med henblik på at vurdere egnetheden til en kommende ansættelse som officer i Søværnet. Såfremt det ud fra en samlet betragtning vurderes, at en studerende ikke besidder de kompetencer eller potentialer, som er nødvendige for at kunne opnå ansættelse efter uddannelsen, kan det medføre, at den studerende jf. pkt. 8 via kommission indstilles til afgang fra uddannelsen i henhold til bestemmelser om uansøgt afgang fra uddannelser i Forsvaret, FKOBST FAK.180-6.

EKSAMENSBEVIS

Til studerende, der opfylder beståelseskriterierne, udfærdiges for hvert uddannelseselement et eksamensbevis. Det fremgår af den enkelte uddannelsesordning for uddannelseselementet, hvilken myndighed der udsteder eksamensbeviset. Ved afslutning af den samlede officersuddannelse udfærdiges et samlet eksamensbevis.

Studerende, der ikke gennemfører hele uddannelsen, kan efter anmodning få udleveret et bevis med de beståede elementer/moduler/fag/kurser.

ADGANGSKRAV

Generelle adgangskrav

De adgangsgivende uddannelser til de tre uddannelsesretninger er forskellige, men fælles gælder, at ansøger skal kunne sikkerhedsgodkendes og bestå en optagelsesprøve. Der kan findes yderligere informationer om hvilke elementer der indgår i optagelsesprøven på Forsvarets karrieresite.

Specifikke adgangskrav til uddannelsesretningerne

For de enkelte uddannelsesretninger er der fastsat følgende specifikke adgangskrav:

Taktisk retning

Adgangsgivende uddannelse til taktisk retning er mellemlange videregående uddannelse på niveau 6. Derudover gode kundskaber inden for dansk, engelsk, matematik og fysik hvor det anbefales, at have opnået minimum karakteren 4 i matematik og fysik på B-niveau.

Personer med en professionsbachelor i maritim transport og skibsledelse (skibsfører) og gode kundskaber inden for dansk og engelsk kan optages på et særligt forløb af Officersuddannelse for Søværnet – Taktik. Dette forløb er kortere end for de øvrige optagne, da disse studerende allerede er i stand til sikkert at føre et skib og lede en broorganisation.

Optagelse af ansøgere med diplomuddannelser samt relevant erhvervserfaring kan ske på baggrund af en realkompetencevurdering.

Personer med en sergentuddannelse og en akademiuddannelse i ledelse eller pædagogik samt to års relevant erhvervserfaring fra Søværnet har adgang til Officersuddannelse for Søværnet – Taktik.

For sergenter med en akademiuddannelse fra et af de andre værn eller for ansøgere fra Søværnet med to års relevant erhvervserfaring og en anden uddannelse på niveau 5 end den her nævnte akademiuddannelse vil optagelse bero på en realkompetencevurdering.

Løjtnantsuddannelse – Taktisk retning

Den adgangsgivende uddannelse for militært ansatte er en studentereksamen eller tilsvarende. Derudover gode kundskaber inden for dansk, engelsk, matematik og fysik hvor det anbefales, at have opnået minimum karakteren 4 i matematik og fysik på B-niveau. Inden indtræden på den militære diplomuddannelse skal løjtnanten læse en akademiuddannelse. Denne uddannelse følges sideløbende med tjenesten som løjtnant i Søværnets skibe. Såfremt løjtnanten allerede har en relevant niveau 5 uddannelse, kan løjtnanten efter at have optjent minimum 2 års relevant erhvervserfaring starte på den militære diplomuddannelse.

Løjtnantsuddannelse – Taktisk retning for skibsførere

Den adgangsgivende uddannelse for militært ansatte (M100/M200) er en skibsføreruddannelse på niveau 5. Efter at have optjent minimum 2 års relevant erhvervserfaring kan løjtnanten starte på den militære diplomuddannelse.

Maskinteknisk retning

Den adgangsgivende uddannelse til Officersuddannelse for Søværnet - Maskinteknisk retning er en professionsbacheloruddannelse i Maritim og Maskinteknisk Ledelse og Drift med maritimt tilvalg (maskinmester). Derudover gode kundskaber inden for dansk og engelsk.

Optagelse af ansøgere med andre bachelor-, professionsbachelor- eller diplomuddannelser samt relevant erhvervserfaring kan ske på baggrund af en realkompetencevurdering, herunder af ansøgernes tekniske kompetencer og kompetencer inden for matematik, fysik og kemi.

For ansøgere med en sergentuddannelse, en relevant akademiuddannelse inden for ledelse og/eller teknik, relevante tekniske kompetencer, herunder kompetencer inden for matematik, fysik og kemi, og som minimum 2 års relevant erhvervserfaring fra Søværnet vil optagelse bero på en realkompetencevurdering.

Løjtnantsuddannelse – Maskinteknisk retning

Den adgangsgivende uddannelse for militært ansatte, primært med en niveau 4 maskinteknisk eller nært beslægtet uddannelsesmæssig baggrund, er et uddannelsesforløb ved en maskinmesterskole, hvor der tages et adgangskursus til maskinmesteruddannelsen, en justeret maskinmesteruddannelse samt moduler i ledelse. Den samlede uddannelse svarer til en niveau 5 uddannelse og varer ca. 2,5 år.

Løjtnanten kan indtræde på den militære diplomuddannelse efter at have optjent minimum 2 års relevant erhvervserfaring.

Våben- og elektronikteknisk retning

Adgangsgivende uddannelser til Officersuddannelse for Søværnet – Våben- og Elektronikteknisk retning er en teknisk bacheloruddannelse eller en professionsbachelor som maskinmester gerne med maritimt tilvalg, idet uddannelsen bør indeholde elementer af, eller du skal have gode forudsætninger for at sætte dig ind i nedenstående:

- Analog og digitale systemer
- Signalbehandling

- Sensortechnologi
- Elektromagnetisme
- Trådløs kommunikation
- Mekaniske systemer
- Hydraulik
- Køleteknik
- Drivlinje
- Programmering
- Systemdesign
- Netværk og kommunikations protokoller.
- Software og Hardware Interfaces
- Integrerede Systemer

For ansøgere med en sergentuddannelse, en relevant akademiuddannelse inden for ledelse og/eller teknik, relevante tekniske kompetencer, herunder kompetencer indenfor matematik, fysik og kemi, og relevant erhvervserfaring fra Søværnet vil optagelse bero på en realkompetencevurdering.

Løjtnantsuddannelse – Våben og elektronikteknisk retning

Den adgangsgivende uddannelse for militært ansatte, primært med en niveau 4 elektronikteknisk eller nært beslægtet uddannelsesmæssig baggrund, er et uddannelsesforløb ved en teknisk uddannelsesinstitution, hvor der tages et adgangskursus til ingeniøruddannelserne og en IT Teknomuddannelse på niveau 5.

Løjtnanten kan indtræde på den militære diplomuddannelse efter at have optjent nok relevant erhvervserfaring.

MERIT

Studerende kan søge om merit for et eller flere moduler, såfremt den studerende kan dokumentere, at modulernes læringsmål er dækket af tidligere erhvervet uddannelse, enten i rammen af Forsvaret eller ved civile uddannelsesinstitutioner. Det påhviler den studerende at sætte sig ind i læringsmålene i studieordningen for det eller de moduler, der søges merit for og at dokumentere meritgrundlaget i forhold til disse mål, hvorefter Forsvarsakademiet på baggrund af en konkret vurdering kan godkende, at meritgrundlaget er ækvivalerende for den ansøgte merit. Der henvises endvidere til FAKBST 180-16.

Det er ikke muligt at opnå merit for diplomuddannelsens afgangsprøve.

UDDANNELSENS REGELGRUNDLAG

Den samlede officersuddannelse læner sig op af to forskellige sæt regler. Den akkrediterede del af uddannelsen bygger på en lovhjemlet ret til at udbyde uddannelser jf. Bekendtgørelse om Forsvarets militære diplomuddannelse, Bekendtgørelse om eksamen og censur ved universitetsuddannelser jf. bekendtgørelse om Bekendtgørelse om karakterskala og anden bedømmelse ved universitetsuddannelser jf. bekendtgørelse om Forsvarets militære diplomuddannelse. De resterende dele af uddannelsen bygger på forsvarsministerens ret til at uddanne det militære personel jf. Bekendtgørelse af lov om Forsvarets formål, opgaver og organisation m.v.

Generelt

Samlet for regelgrundlaget gælder, at det er udarbejdet under hensyntagen til Forsvarets HR strategi generelt og i særdeleshed delstrategi 6, Kompetenceudviklingsstrategien. Derudover har følgende fora og dokumenter styrende karakter for uddannelsen og dens udvikling:

- Aftale på forsvarsområdet 2013-2017, København den 30. november 2012.
- Aftaler truffet i rammen af Kommissorium for Projektgruppen vedr. implementering af akkrediteringsmodellen (2012/011844-703240).

Den akkrediterede del – diplomuddannelsen

Diplomuddannelsen er akkrediteret af Danmarks Akkrediteringsinstitution, hvilket forudsætter en lovhjemmel til at udbyde uddannelser, idet der juridisk er tale om fastsættelse af regler for borgere generelt, og ikke bare uddannelse af ansatte i Forsvaret. Derfor er der opstillet et særskilt regelgrundlag for denne uddannelse, hvilket fremgår af studieordningen for den militære diplomuddannelse.

MODULBESKRIVELSER

MODUL - MILITÆR FYSISK TRÆNING

Varighed

100 totaltimer pr. år svarende til, at planlægningsgrundlaget er én ugentlig træning. Militær fysisk træning (MTF) er gennemgående i den samlede officersuddannelse for alle uddannelsesretninger.

Formål

Formålet er at de studerende i rammen af MFT-konceptet udvikler deres personlige fysiske præstationsevne, således at de er i stand til at honorere de værnspecifikke arbejdskrav. Derudover skal de studerende udvikle deres instruktørmæssige færdigheder i såvel MFT-konceptet samt i vagttjeneste/nærkamp. Endelig skal militær fysisk træning bidrage til at skabe en positiv korpsånd, og videreføre de værnspecifikke traditioner og specialidrætter.

Mål for læringsudbytte

Viden

- Skal have viden om ergonomi og korrekte arbejdsteknikker.
- Skal have viden om værnspecifikke arbejdskrav og om Forsvarets operative fysiske anbefalinger.
- Skal have viden om de for MFT gældende træningsprincipper.
- Skal have viden om sammenhængen mellem Forsvarets Militære Fysiske træningskoncept og Forsvarets Fysiske Tests (FFT).

Færdigheder

- Skal kunne demonstrere korrekte arbejdsteknikker.
- Skal opbygge og opretholde en fysisk præstationsevne, som sætter dem i stand til at kunne bestå Forsvarets basiskrav samt arbejde hen mod de operative fysiske anbefalinger.
- Skal kunne medvirke som assistent for MFT I, II og III uddannet personel i den for enheden planlagte MFT uddannelse.
- Skal kunne formidle en enheds specifikke vagt/nærkampsuddannelse.
- Skal kunne formidle det retsmæssige grundlag i relation til lovlig magtanvendelse til kollegaer.

Kompetencer

- Skal kunne håndtere kendte situationer og under vejledning foretage træning på baggrund af den relevante læringsplan for enheden, og/eller instruks fra en MFT I, II eller III uddannet personel.
- Skal kunne planlægge og gennemføre vagtuddannelse/nærkamp for enhedens vagthold under havneophold.

Indhold

- Forsvarets militær fysisk træningskoncept.
- Militær Fysisk Træner, SVN.
- Opvarmning og specialopvarmning i relation til den specifikke træning.
- Forsvarets operative fysiske anbefalinger.
- Forsvarets Fysiske Tests (FFT) herunder test A, B, C og basistest.
- Vagttjeneste/nærkamp herunder mental robusthed.
- Marchtræning i relation til forberedelse til Combat Survival Navy (CSN).
- Værnspecifik træning (skibstræning).
- Specialidrætter i relation til Dansk kadet stævne (DAKA) og Nordisk kadet stævne (NOCA)

inkl. reglementer.

Undervisning og studieformer

Modulet gennemføres sideløbende med alle uddannelsens elementer med et gennemgående fokus på værdien af regelmæssig fysisk træning. Undervisningen vil veksle mellem lære-styret undervisning og studerende-styret undervisning med supervision.

Modulet er struktureret i tre blokke som benævnes OBU, FUNKTIONS UDD (FU) og DIPLOM UDD. (DIP)

I OBU blokken vil de primære fokusområder være at tilegne sig viden og færdigheder vedr. undervisning/formidling, opvarmning, træning uden brug af remedier, både for enkelt person og som gruppe. Herudover indgår træning med brug af de maskiner/faciliteter der er ombord på skibe som anvendes til storskibssejls (fregat el. inspektionsskib)

I FU blokken vil de primære fokusområder være at tilegne sig færdigheder i forsvarets MFT koncept herunder styrketræning og udholdenhedstræning. Desuden vil der trænes på de for SVN specielle behov herunder svømning, livredning, samt skibsspecifik træning. Desuden vil der fokuseres på forsvarets fysiske test (A, B og C) samt forsvarets fysiske anbefalinger. Derudover vil der fokuseres på træning til NOCA og DAKA

I DIP modulet vil der fokuseres på træning til gennemførelse af modulet Combat Survival Navy. Herudover indgår træning i vagttjeneste/nærkamp, belastningsstyring samt vedligeholdelse af instruktørfærdigheder.

Afprøvning/eksamen

Kadetten bliver løbende vurderet i forbindelse med afholdelse af lektioner. Følgende parametre indgår i bedømmelsen, som indgår i holdofficerens helhedsvurdering:

- Kadettens fremtræden (engagement, synlighed i lektionen, fremtoning, kommunikation, samt evnen til formidling).
- Relevansen af opvarmningen set i forhold til den kommende aktivitet.

Der foretages løbende basistest og den studerendes udvikling følges frem mod den afsluttende test i Nærkamp/vagttjeneste samt test A, B C i forhold til forsvarets fysiske anbefalinger for sejlsende personel kategori 2 ref. FKOBST FSK491-7.

MODUL – ENGELSK

Varighed

198 totaltimer.

Gennemgående i den samlede officersuddannelse for alle uddannelsesretninger.

Formål

At den studerende kan bruge engelsk som arbejdssprog i virket som officer. Undervisningen stiler efter, at den studerende når et niveau i engelsk svarende til færdighedsniveauerne i henhold til de professionsrettede kriterier i NATO STANAG 6001: lytte 3, tale 3, læse 3, skrive 3.

Mål for læringsudbytte

Efter afslutningen af engelsk skal den studerende have opnået følgende viden, færdigheder og kompetencer:

Viden

- kunne forstå nødvendigheden af ordforråd og militær terminologi for tilegnelsen af professionspecifikke engelskfærdigheder
- kunne forstå betydningen af lytte-, tale-, læse- og skrivefærdigheder som redskaber til effektiv professionel kommunikation og bærer af professionsidentitet.

Færdigheder

- kunne anvende militærfagligt ordforråd og terminologi med præcision i løsningen af professionsrelaterede opgaver
- kunne anvende de fire færdigheder, dvs. lytte, tale, læse og skrive, med præcision i forbindelse med professionsrelateret kommunikation.

Kompetencer

- Kunne anvende engelsk til effektiv løsning af opgaver i de komplekse og omskiftelige situationer, som professionen indebærer.

Indhold

Den studerende arbejder målrettet med sproget gennem strukturerede aktiviteter, der omfatter:

- militærfagligt ordforråd og terminologi, i særdeleshed sømilitær sprogbrug
- mundtlig kommunikation og gennemslagskraft fx briefinger, præsentationsteknik, oplæg og argumentation
- skriftlig sprogfærdighed i særdeleshed skelnen mellem militære og ikke-militære genrer fx militære anbefalinger, doktriner, rapporter, e-mail og essays
- læsning af militære og akademiske tekster på engelsk fx doktrin og videnskabelige artikler
- sprogbrug og grammatik i det omfang det faciliterer de studerendes professionelle engelsk-kompetencer

Undervisnings - og studieformer

Undervisningen og læringen i engelsk er kommunikativ, opgave- og indholdsbarer.

Materialer, opgaver og aktiviteter tager udgangspunkt i professionsnære problemstillinger og kontekster, som udfordrer og udvikler kadettens læse-, skrive-, tale- og lyttefærdigheder.

Det samlede uddannelsesforløb i modulet engelsk er fordelt over de to uddannelsesafsnit, henholdsvis funktionsuddannelsen og diplomuddannelsen.

Engelsk gennemføres dels som selvstændige engelsklektioner og dels integreret i andre af officersuddannelsens moduler. I de integrerede moduler er der tale om tværfaglige aktiviteter, der

understøtter de studerendes kommunikative engelskkompetencer, og hvor engelskunderviseren også kan fungere som vejleder/coach.

Der foretages en indledende diagnostisk test af kadettens tale- og skrivefærdigheder. Derefter evaluerer engelskunderviseren løbende den studerendes engelskfærdigheder. I løbet af diplommodulet vil kadetten løbende få standpunktsbedømmelser i mundtligt og skriftligt engelsk. Dette som et led i, at den enkelte får en forståelse for niveauet til eksamen.

Afprøvning/eksamen

Eksamen gennemføres efter det sidste modul på diplomuddannelsen (kan ligge før aflevering af afgangprojektet) og er delt i to separate eksamener.

Der gennemføres en individuel skriftlig eksamen på 4 timer med ekstern censur samt en individuel mundtlig eksamen på 25 min. inkl. votering med ekstern censur.

Den mundtlige eksamination tager udgangspunkt i 3 studieprodukter på engelsk fra det fælles forløb for alle uddannelsesretninger.

Begge eksamener bedømmes med karakter jf. 7-trinsskalaen.

Det er en forudsætning for at gå til eksamen, at alle studieprodukter er afleveret.

MODUL – CEREMONIEL, ETIK OG ETIKETTE

Varighed

100 totaltimer.

Gennemgående i den samlede officersuddannelse for alle uddannelsesretninger.

Der må forventes forberedelse ifht. lektionsplanlægning, præsentationsteknik mm.

Formål

Formålet med faget er todelt: Dels at den studerende har viden og færdigheder, der muliggør korrekt planlægning, tilrettelæggelse, gennemførelse og kontrol af ceremonielle handlinger i Søværnet. Dels at den studerende har viden om de regler for omgangsform og opførsel, der anses for dannet og passende for en officer i den daglige tjeneste såvel som i forbindelse med repræsentative pligter som repræsentant for Søværnet, Forsvaret og dermed den danske stat.

Mål for læringsudbytte

Viden

- Skal have viden om publikationer vedr. ceremoniel.
- Skal have forståelse for grundlæggende terminologi vedr. ceremoniel i Søværnet.
- Skal have viden om ceremoniellets historiske baggrund og betydning.
- Skal have forståelse for omgangsform, traditioner, orlogsskik og messeliv.

Færdigheder

- Skal kunne udføre ceremoniel med og uden sabel og gevær.
- Skal kunne føre kommando med spil under anvendelse af høj, klar og tydelig kommandoteknik.
- Skal kunne finde svar på ceremonielle spørgsmål i relevante publikationer.
- Skal kunne vælge og anvende en for søofficerer passende omgangstone og opførsel.

Kompetencer

- Skal selvstændigt kunne løse almindeligt forekommende ceremonielle handlinger ved Søværnets enheder under anvendelse af relevante publikationer.
- Skal kunne indgå aktivt i en enheds tværfaglige samarbejde ifm. ceremonielle handlinger med brug af passende omgangstone og opførsel.

Indhold

Fagdel 1, Militær optræden

- Introduktion til militær optræden.
- Indtage retstilling.
- Indtage rørstilling.
- Højre-, venstre- og omkringvendinger.
- March under alle forhold.
- "At tage hovedbeklædning af og på".
- Henvende sig til foranstående og foresatte.
- Aflægge militær hilsen.
- Antrædning på et eller flere geledder.
- Fremkaldelse fra og træde ind i geled.
- Rette ind med almindelige og korte mellemrum.
- Se til siden.
- Hilsen med gevær.
- Gevær i arm
- Gevær i hvil.

- Læg gevær og fat gevær.
- Præsentere gevær.
- Faldrebshonnør.
- Skansevagt/honnørkommando.
- Skildvagtjeneste under fredsforhold (gennemføres som selvstudie).

Fagdel 2, Ceremoniel

- Honnør.
- Sabelgreb.
- Eksercits med og uden spil.
- Flag og flagning.
- Faneceremoniel.
- Kommando- og distinktionstegn.
- Kanonsalut.
- Begravelse og bisættelser.

Fagdel 3, Etik og etikette

- Besøg og høflighedsvisitter (tjenstlige meldinger).
- Uniformsbestemmelser (irt. officersgerningen – tjenesteuniform, galla m.m.).
- Omgangsformer, dannelse og opførsel.
- Traditioner, orlogsskik og messeliv (besøg i Holmens kirke).

Undervisnings- og studiemetoder

Undervisning vil have karakter af klasseundervisning, gruppediskussioner samt praktisk udførelse af ceremoniel herunder instruktørvirke.

Fællesøvelse med kommando samt forberedelse til sociale arrangementer af dannelsesmæssig karakter må påregnes uden for normal arbejdstid. Modulets tre fagdele kan placeres parallelt med hinanden for at skabe variation i undervisningen samt tilpasse modulet til skolens ceremonielle rytme. Der kan forventes hjemmeopgaver i de enkelte fagdele, herunder forberedelse og planlægning af relevante arrangementer af dannelsesmæssig karakter.

Der anvendes de til enhver tid gældende relevante publikationer og bestemmelser inden for ceremoniel og militær optræden.

Afprøvning/eksamen

Der gennemføres en afsluttende praktisk handleprøve i ceremoniel, hvor de studerende skal planlægge, instruere og gennemføre en march. Tiden til marchen samt generalprøven (samøvelse med Tamburkorps) er et fællesarrangement for hele SOS.

Endvidere bedømmes den studerende i delkontroller og handleprøver samt ud fra en samlet vurdering af den studerendes evne til at formidle og efterleve den forventede etikette. Der gives ved modulets afslutning en samlet standpunktskarakter jf. 7-trinsskalaen, der vil indgå i den studerendes samlede bedømmelsesgrundlag.

Handleprøver og delkontroller bedømmes som minimum af to bedømmere.

MODUL – PISTOL

Varighed

45 totaltimer.

Formål

Formålet med uddannelsen er, at sætte eleven i stand til at kunne indsætte pistolen sikkert og fleksibelt inden for den effektive kampafstand, som må forventes at gøre sig gældende ved løsning af operative opgaver.

Læringsudbytte

Efter afslutningen af modulet skal den studerende have opnået følgende overordnede mål for læringsudbytte:

Viden

- Have grundlæggende viden om de skydetekniske fundament og ammunition.
- Have forståelse for grundlæggende ballistik og pistolens funktion.

Færdigheder

- Kunne udføre betjening af pistolen og dens tilbehør.
- Kunne tage ansvar for den forebyggende vedligeholdelse.
- Kunne udføre sigtning under hensyn til målets afstand.
- Kunne vælge og anvende nødvendig skydeteknik for at kunne bekæmpe modstanderen i almindelig forekommende terræn ud til 30 meter i dagslys og nedsat sigtbarhed.
- Kunne løse funktionerings-fejl på pistolen.

Kompetencer

- Kunne indgå i læringsaktiviteter under skydeinstruktion og på skydebane samt inddrage erhvervet viden, færdigheder og kompetencer fra andre fagområder.
- Kunne tage ansvar for egen og andres overholdelse af de gældende sikkerheds bestemmelser.
- Kunne tage ansvar for sikker, effektiv og fleksibel anvendelse af egen pistol.

Indhold

- Sikkerhed.
- Våben kendskab.
- Vedligeholdelse.
- Våbenbetjening.
- Skydeinstruktion.
- Skydning på skydebane.

Undervisnings- og studiemetoder

Uddannelse gennemføres med få teoretiske lektioner i forbindelse med skydebane- aktiviteter.

Afprøvning/eksamen

Kurset vurderes som bestået/ikke bestået jf. skydeprogram. Vurderes af skydeleder.

MODUL – COMBAT SURVIVAL NAVY (CSN)

Varighed

8 øvelsesdøgn

Formål

Formålet med Combat Survival Navy (CSN) er, at den studerende erhverver sig grundlæggende teoretisk viden og praktiske færdigheder, der sætter den studerende i stand til i en mindre gruppe at løse opgaver i et krævende og militært risikobetonet operationsmiljø, herunder undvigelse og overlevelse under fysisk og mentalt udfordrende forhold.

Mål for læringsudbytte

Viden

- Skal have grundlæggende viden om Forsvarets policy vedr. tilbageholdt personel.
- Skal have forståelse for fysikkens betydning for den militære opgaveløsning, og skal kunne reflektere over de krav dette stiller til ledelse under ekstreme påvirkninger.
- Skal have viden om grundlæggende værktøjer til overlevelse.
- Skal have forståelse for gruppedynamik og de særlige psykologiske processer der opstår i belastningssituationer over længere tid.

Færdigheder

- Skal kunne sikre egen overlevelse under mentale og fysiske udfordrende forhold.
- Skal kunne identificere egne fysiske og psykiske ressourcer samt reaktioner under vilkår med øget fysisk belastning, tidspres/stress, begrænset hvile og forplejning.
- Skal kunne fungere under fysisk og psykisk pres, herunder handle rationelt i forhold til at løse opgaver og forbedre egen situation.
- Skal kunne motivere mindre grupper i kompleks opgaveløsning under mentalt og fysiske udfordrende forhold.

Kompetencer

- Skal som rollemodel kunne tage ansvar for sig selv og andre i fysisk og psykisk belastende situationer i løsning af pålagte opgaver.
- Skal kunne samarbejde med andre i komplekse, stressfyldte og uforudsigelige situationer.
- Skal kunne identificere og udvikle egen ledelsesstil.

Indhold

- Overlevelse i naturen (primitiv overlevelse).
- Orienteringslære – herunder natorientering uden elektroniske hjælpemidler.
- Bevægelse i terræn.
- Feltsanitet – herunder psykisk førstehjælp.
- Foranstaltninger for at optimere egen og gruppens modstandskraft i forhold til fysisk og psykisk pres.
- Forholdsregler i forbindelse med tilfangetagelse som krigsfange eller gidsel.
- Styret egen- og/eller grupperefleksion.
- Ledelse og føring af mindre grupper under fysisk og psykisk belastende forhold.
- Evaluering og defusing.

Undervisnings- og studiemetoder

Undervisningen er tilrettelagt som en feltøvelse med en udstrækning på op til otte døgn. Der må forventes arbejde ud over normal arbejdstid, herunder natarbejde.

Igennem CSN foretages løbende helhedsvurderinger af den studerende. I helhedsvurderingen indgår en vurdering af, om den studerende gennem sin adfærd tydeligt demonstrerer, at han eller hun er i stand til at optræde med den fornødne konduite og autoritet i forhold til, hvad der forventes af en leder på det kommende funktionsniveau (officer på laveste funktionsniveau).

Undervisningen, heri øvelsesvirksomheden, gennemføres ved Frømandskorpset. Planlægningen gennemføres i samarbejde med Søværnets Officersskole. Søværnets Officersskole stiller med en - to studievejledere/holdofficerer under gennemførelsen. Deres primære funktion er kvalitetssikring af forløbet.

Afprøvning/eksamen

Det er pligtigt at deltage i CSN, og CSN skal som udgangspunkt bestås. Kadetterne og grupperne modtager løbende evalueringer under CSN med henblik på optimering.

CSN vurderes bestået/ikke bestået for kadetten ved en vurdering af, om CSN er gennemført tilfredsstillende. Dette er også tilfældet, hvis en kadet udgår før CSN afslutning. Såfremt der ligger en lægefaglig vurdering bag enten manglende mulighed for deltagelse eller udtagelse under CSN, vil det i hvert enkelt tilfælde blive vurderet, hvilke eventuelle konsekvenser det vil få for kadetten.

En kadet, der ikke består CSN vil have mulighed for at deltage på CSN det efterfølgende år såfremt tjenesten tillader det.

Hvis en kadet ikke består CSN vil kadetten blive udnævnt sidst på sin årgang. En kadet, der ikke består CSN, vil ikke blive indstillet til Dronningens Æressabel, Gerners medalje, diverse legater eller præmier.

MODUL – LØJTNANTSKURSUS

Varighed

90 totaltimer.

Formål

At den studerende tilegner sig overordnede mål for læringsudbytte fra den militære diplomuddannelse for Søværnet med fokus på doktriner, krigsteori og havret. Læringsudbyttet vil sammen med allerede gennemførte dele af løjtnantsuddannelsen sætte den studerende i stand til i en praksisnær kontekst at forrette førstegangstjenesten i Søværnet. Løjtnantskurset er fælles for alle tre uddannelsesretninger.

Mål for læringsudbytte

Efter afslutningen af løjtnantskurset skal den studerende have opnået følgende viden, færdigheder og kompetencer:

Viden

- Skal have viden om maritim doktrin i såvel en national som en international kontekst.
- Skal have viden om strategiske og krigsteoretiske perspektiver i relation til sømagt.
- Skal have forståelse for Forsvarets relationer til internationale organisationer set i lyset af den generelle regionale og globale sikkerheds- og forsvarspolitiske situation og udvikling.

Færdigheder

- Skal kunne vurdere den væbnede konflikts natur samt den militære magts, herunder i særdeleshed sømagts, betydning for og rolle i det internationale system.
- Skal kunne anvende relevante nationale og internationale doktriner inden for havret.

Kompetencer

- Skal med baggrund i egen forståelse af krigsteoretiske perspektiver og relevante NATO doktriner kunne deltage i tværfaglige drøftelser om aspekter i militære operationer.
- Skal med udgangspunkt i egne erfaringer og det sømilitære doktrinære grundlag kunne identificere og tage ansvar for udvikling af egne behov.

Indhold

Den studerende arbejder gennem struktureret undervisning, der omfatter:

- Nationale og NATO doktriner
- Maritim krigsteori
- Magtanvendelse og havret

Undervisnings- og studieformer

Undervisningen er indholds- og opgavebaseret, og gennemføres som klasseundervisning. Undervisningen tager udgangspunkt i teoretisk undervisningsmateriale med forberedelse.

Afprøvning/eksamen

Eksamen gennemføres sidst i kurset som en skriftlig eksamen på to timer med intern censur af to bedømmere. Eksamen bedømmes med karakter efter 7-trinsskalaen.

Det er en forudsætning for at gå til eksamen, at den studerende har fulgt undervisningen.