



FORSVARSAKADEMIET

November 2025



Rammestudieordning

Ny Midlertidig Officersud- dannelse til Søværnet Taktisk Retning

INDHOLDFORTEGNELSE

INDLEDNING	3
UDDANNELSENS FORMÅL	3
UDDANNELSENS MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE.....	3
UDDANNELSENS TITEL.....	5
ADGANGSKRAV OG FORUDSÆTNINGER	6
UNDERVISNINGS- OG ARBEJDSFORMER	6
UDDANNELSES STRUKTUR OG OPBYGNING.....	6
EVALUERING	7
PRØVER OG BEDØMMELSER	8
BEVIS.....	8
MERIT.....	8
ØVRIGE BEMÆRKNINGER.....	8
RETS- OG FORVALTNINGSGRUNDLAG.....	9
MODULBESKRIVELSER	11
Modul: STUDIEKOMPETENCEUDVIKENDE UDDANNELSE.....	11
Modul: ENGELSK.....	20
Modul: MILITÆR FYSISK TRÆNING	22
Modul: CEREMONIEL, ETIK OG ETIKETTE	24
Modul: PISTOL.....	26
Modul: COMBAT SURVIVAL NAVY.....	28

INDLEDNING

Denne rammestudieordning beskriver rammerne for en ny midlertidig officersuddannelse i Søværnet, hvorefter den studerende kan udnævnes til premierløjtnant med samme opgaveportefølje og karrieremuligheder i Forsvaret som øvrige linjeofficerer til Søværnet, Taktisk Retning.

Uddannelsesforløbet er tilrettelagt således, at den studerende efter endt uddannelse forventes at kunne meriteres ind på en kommende militær professionsbacheloruddannelse til Forsvaret.

Uddannelsesordningen er gældende fra den 1. januar 2026.

UDDANNELSENS FORMÅL

Formålet med uddannelsen er, at den studerende kvalificeres til at bestride stillinger som premierløjtnant i Søværnet, Taktisk Retning.

Uddannelsen danner det faglige og ledelsesmæssige fundament for premierløjtnantens virke i førstegangstjenesten som taktisk officer om bord i Søværnets sejlene enheder.

Uddannelsen danner grundlaget for officerens videre udvikling og advancementer i Søværnet og Forsvaret.

UDDANNELSENS MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE

Efter endt uddannelse skal den studerende have opnået følgende viden, færdigheder og kompetencer:

Generelt for søofficeren

Viden

- Skal kunne forstå og reflektere over militær retsplejelov, straffelov og disciplinarlov, samt anvendelsen heraf.
- Skal have viden om praksis og anvendelse af metode og teori for det militære instruments rolle og funktion i relation til opnåelse af politiske mål.
- Skal i et kulturelt og etisk perspektiv kunne forstå og reflektere over Forsvarets og Søværnets rolle i såvel det nationale som det internationale samfund.
- Skal have viden om praksis og anvendelse af metode for Søværnets særlige rolle under udførelse af myndighedsopgaver, national jurisdiktion på søterritoriet og suverænitetshåndhævelse.
- Skal have viden om begreber, principper og processer inden for cyber- og informationssikkerhed samt militær sikkerhed generelt.
- Skal kunne forstå og reflektere over teorier, metoder og praksis i relation til DAN-SARC.
- Skal have forståelse af praksis for CBRN/SA-D organisationen om bord i Søværnets enheder.
- Skal have viden om Søværnets historie og relevante krigsteorier, og forstå at bringe denne viden i spil på en måde, der bidrager til, at traditionerne holdes i hævd.

- Skal have viden om teori, metode og praksis inden for moderne og primære warfares og enhedernes våbenplatforme.
- Skal have viden om begreber, principper og processer i Forsvarets forvaltning og herunder de værktøjer, der anvendes.
- Skal have viden om Søværnets organisation, herunder enkelte enheders placering og vigtighed i kommandostrukturen.
- Skal kunne forstå og reflektere over teorier, metode og praksis inden for ledelse, føring, kommunikation, konflikthåndtering og instruktørvirke i Forsvaret.
- Skal have kendskab til maritime doktriner, Forsvarets Forvaltningsgrundlag herunder blandt andet 7Q.
- Skal have kendskab til civilt og militært forvaltningsgrundlag i forhold til transport af farligt gods, inden for eget myndighedsområde.

Færdigheder

- Skal kunne formidle faglige problemstillinger og løsningsmodeller til personalet vedrørende indsættelse af Forsvaret i såvel nationale som internationale operationer.
- Skal kunne anvende det maritime sprog, betegnelser og særlige sømilitære begreber.
- Skal kunne anvende begreber og praktiske færdigheder, der knytter sig til sømandskabsmæssig praksis.
- Skal i en sømilitær kontekst kunne anvende folkeretten og krigens love, samt kunne bidrage med egne vurderinger.
- Skal kunne anvende sømilitær ceremoniel med henblik på uddannelse og gennemførelse af enhedens ceremonielle handlinger.
- Skal kunne vedligeholde egen fysiske træningstilstand samt kunne vejlede, motivere og undervise underlagt personel.

Kompetencer

- Skal kunne formulere sig korrekt, præcist og entydigt i skrift og tale på dansk.
- Skal kunne formulere sig mundtligt og skriftligt på engelsk på tilfredsstillende vis. (Niveau rettet mod SLP 3/3/3/3).
- Skal kunne identificere egne læringsbehov og strukturere egen faglig og ledelsesmæssig udvikling.
- Skal selvstændigt kunne analysere og efterfølgende kunne præsentere løsning af en praksisnær problemstilling.

Generelt for søofficeren – ledelse

Viden

- Skal have viden om Forsvarets ledelsesgrundlag og -teknikker og generelle, udviklingsbaserede ledelses- og organisationsteorier, herunder Leadership Pipeline modellen og Forsvarsministeriets kompetenceudviklings- og bedømmelsessystem (FOKUS).
- Skal kunne forstå vilkår for god opgaveløsning, herunder individets og gruppens udvikling og adfærd i en militær kontekst.

- Skal kunne forstå og reflektere over egne grundlæggende ledelsesmæssige udfordringer og beslutningstagen under fysisk og psykisk pres, og skal herunder kunne identificere egne læringsbehov.
- Skal have viden om de særlige fysiske, psykiske og sociale ledelsesvilkår, der gør sig gældende om bord i et skib i Søværnet.
- Skal kunne forstå og reflektere over ledelsesmæssige, psykologiske og pædagogiske teorier, der er relevante for forståelse af sømilitære ledelsesvilkår og den maritime opgaveløsning.

Færdigheder

- Skal kunne anvende Forsvarets ledelsesredskaber og generelle, udviklingsbaserede teorier som grundlag for ledelse og udvikling af underlagt personel.
- Skal kunne vurdere praksisnære ledelsesmæssige udfordringer på såvel individ- som gruppeniveau, samt begrunde, vælge og formidle ledelsesmæssige løsninger.
- Skal kunne anvende ledelsesområdets metoder og redskaber til effektiv og forståelig kommandoføring.
- Skal kunne varetage rollen som underviser i det sømilitære læringsmiljø, og herunder kunne identificere medarbejdernes læringsbehov i forhold til skibets opgaveløsning.
- Skal kunne vurdere psykologiske stressreaktioner, som kan forekomme i det sømilitære arbejdsmiljø, samt begrunde valg af handling på baggrund heraf.
- Skal kunne formidle ledelsesmæssige, psykologiske og pædagogiske problemstillinger og analyser heraf til sideordnede, underlagt personel og foresatte.
- Skal kunne vurdere ledelsesmæssige situationer og problemstillinger i Søværnet med henblik på at fremkomme med løsningsforslag.

Kompetencer

- Skal selvstændigt som leder kunne indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde om bord i et skib i Søværnet i en driftsmæssig og operativ kontekst.
- Skal ved ledelse og uddannelse kunne træffe og formidle beslutninger, samt kunne tilpasse disse til alle situationer.
- Skal kunne planlægge og tage ansvar for egne ledelsesopgaver samt instruktørvirke inden for eget funktionsområde.
- Skal kunne lede og bidrage til personel og gruppers udvikling i rammen af ledelsesgrundlag og -teknikker.
- Skal selvstændigt kunne bedømme og kompetenceudvikle underlagt personel.

UDDANNELSENS TITEL

Uddannelsens betegnelse på dansk og engelsk er:

- Officersuddannelse til Søværnet, Taktisk Retning
- Naval Officer Education, Operations

ADGANGSKRAV OG FORUDSÆTNINGER

Optagelse på uddannelsen er betinget af, at ansøgeren har gennemført en gymnasial adgangsgivende uddannelse eller tilsvarende på kvalifikationsrammens niveau 4, har gennemført Løjtnantsuddannelsen til Søværnet, Taktisk Retning, er vurderet egnet til gennemførelse af officersuddannelsen, er sikkerhedsgodkendt og har været ansat i Forsvaret i minimum to år.

UNDERVISNINGS- OG ARBEJDSFORMER

Uddannelsesforløbet gennemføres for langt størstedelen af uddannelsen som tilstedeværelsesundervisning. Der må påregnes en vis forberedelse samt selvstændige studier. Uddannelsen er et fuldtidsforløb.

Læreprocesser tilrettelægges med henblik på, at den studerende erhverver og udvikler selvstændighed, samarbejdsevne, evne til refleksion og til at skabe faglig fornyelse. Dette sker gennem den studerendes samspil med undervisere og medstuderende. Samlet bidrager dette til at fremme den studerendes refleksion over egen viden, færdigheder og kompetencer samt evne til at indgå i- og udvikle officerspraksis.

Undervisnings- og studieformerne omfatter forskelligartede aktiviteter, som understøtter læringsmålene. I dele af undervisningsforløbene indgår de studerende i et miljø, der er – eller ligner – den operative praksis. Der er under uddannelsen fokus på, at undervisning og læring afspejler og inddrager de aktuelle pædagogiske og læringsmæssige principper for Forsvaret, hvorfor deltagerorienteret undervisning og ansvar for egen læring indgår som naturlige elementer i uddannelsen.

Ud over de faglige læringsaktiviteter integreres dannelsen af den studerendes forståelse af officerens rolle og position i Søværnet og i Forsvaret samt det medfølgende ansvar som repræsentant for Forsvaret.

UDDANNELSES STRUKTUR OG OPBYGNING

Uddannelsen andrager samlet 18 måneder, og er struktureret i elementer som følger:

1. semester	2. semester	3. semester
Studiekompetenceudviklende uddannelse	Militær Niveau 6 Uddannelse	
6 mdr.	12 mdr.	

Den studiekompetenceudviklende uddannelse og den militære niveau 6 uddannelse gennemføres for begges vedkommende i København.

Studiekompetenceudviklende uddannelse

Formålet med den studiekompetenceudviklende uddannelse er, at den studerende udvikler sådanne studiekompetencer, at den studerende med udgangspunkt i en uddan-

nelse på kvalifikationsrammens niveau 4 samt gennemført løjtnantsuddannelse i Søværnet, Taktisk retning kan deltage i fagligt og tværfagligt samarbejde, så vedkommende efterfølgende kan indtræde på den militære niveau 6 uddannelse, som samlæses med studerende på den eksisterende officersuddannelse.

Militær niveau 6 uddannelse

Formålet med den militære niveau 6 uddannelse er, at den studerende udvikler sine personlige og faglige kompetencer til selvstændigt at kunne varetage opgaver som taktisk officer i Søværnet. Den studerende skal kunne vurdere, reflektere over og anvende teoretiske og metodiske elementer, der indgår i officerens militære praksis, hvilket primært omhandler militær ledelse, militære operationer og militær strategi.

Formålet er endvidere, at den studerende bliver i stand til at håndtere komplekse situationer i en daglig ledelsesmæssig og operativ kontekst, samt evner at udvikle egen officerspraksis. Derudover skal den studerende opnå kompetencer til selvstændigt at kunne indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde såvel inden for egen enhed som med eksterne relationer i en national og international ramme.

Den militære niveau 6 uddannelse er foreløbigt beskrevet i studieordningen for den militære diplomuddannelse til Søværnet, og der henvises til denne.

Afgangsprojekt

Uddannelsen afsluttes med et afgangsprøve, hvis formål er at den studerende bliver i stand til selvstændigt at identificere, reflektere og analysere en praksisorienteret militær problemstilling, samt diskutere og/eller begrunde eventuelle løsnings- og/eller handlemuligheder gennem anvendelse af teori og metode. Afgangsprøvet beskrives i studieordningen for den militære professionsbacheloruddannelse.

Øvrige aktiviteter og undervisning

Parallelt med uddannelsens elementer vil der være undervisning i militær fysisk træning og engelsk. Ceremoniel uddannelse, pistol og Combat Survival Navy gennemføres supplerende under den militære niveau 6 uddannelse.

Gennem hele uddannelsen professionsdannes den studerende inden for det sømilitære område ved forskellige aktiviteter. Fælles for aktiviteterne er, at de bidrager til udvikling af den studerendes personlige og faglige kompetencer og understøtter dennes forberedelse til virket som officer i nationale og internationale, primært sømilitære, miljøer. I professionsdannelsen indgår aktiviteter som: Nordisk Kadetstævne, Dansk Kadetstævne, flådebesøg, aktuelle foredrag, seminarer danske som udenlandske, kortvarige udvekslingsforløb med studerende fra andre lande, kranselægning og kadetbal.

Ovenstående uddannelseselementer er beskrevet i vedlagte modulbeskrivelser.

EVALUERING

Uddannelsen og de enkelte moduler evalueres jf. FAKBST 180-4.

Evalueringer og tilbagemeldinger indgår i den samlede kvalitetssikring af enhedens/skolens uddannelser og anvendes til løbende udvikling af samme jf. FAKBST 180-3, FAKBST 180-10, FAKBST 180-17.

PRØVER OG BEDØMMELSER

Den studerendes læringsudbytte dokumenteres undervejs ved forskellige prøver. Alle prøver og bedømmelser er tilrettelagt, så der kan foretages en individuel vurdering.

Reeksamination

Hvis studerende ikke består prøver, eksamener og/eller helhedsvurderinger, kan den studerende efter en konkret og individuel vurdering tilbydes en ny prøve, eksamen og/eller ny helhedsvurdering. Reeksamination har ikke nødvendigvis samme eksamensform som den ordinære eksamen.

BEVIS

Der udstedes efter endt uddannelse ikke et uddannelsesbevis for gennemført diplomuddannelse, idet den studerende, der gennemfører officersuddannelsen i Søværnet jf. nærværende rammestudieordning, ikke honorerer optagelseskravene for diplomuddannelsen.

Den samlede officersuddannelse, der gennemføres i overensstemmelse med denne rammestudieordning, giver mulighed for at blive meriteret ind i en kommende militær professionsbacheloruddannelse, hvorved der opnås et uddannelsesbevis for gennemført professionsbachelor på kvalifikationsrammens niveau 6.

Studerende, der ikke gennemfører hele uddannelsen, kan efter anmodning få udleveret et bevis med de beståede elementer/moduler/fag/kurser.

MERIT

Se FAKBST 180-16.

ØVRIGE BEMÆRKNINGER

Belastning og fravær

Under den samlede uddannelse tilstræbes det at holde en gennemsnitlig arbejdsbelastning inklusiv forberedelse, undervisning og refleksion på maksimalt 45 timer/ugen. Dog vil der forekomme perioder under for eksempel sejladspraktik, øvelser, vagttjeneste og lignende, hvor arbejdsbelastningen vil overstige 45 timer/ugen.

Med henblik på at sikre, at den studerende har mulighed for at opnå og fastholde den nødvendige uddannelsesmæssige progression, og idet der er tale om et fuldtidsstudie, forventes det som udgangspunkt, at den studerende er til stede i alle undervisningstimer.

Handleplan

Med henblik på at støtte den studerende med for eksempel ekstra eksamensforløb, ekstraundervisning, fokuseret læsning eller råd og vejledning i relation til holdningsmæssige forhold, kan holdofficeren udarbejde en handleplan med klart definerede mål, som den studerende skal nå inden for en given periode. Efter handlingsplanens udløb evalueres den studerende igen.

Kommission

Såfremt den studerende har for meget fravær, ikke består en eksamen, et modul eller en stopprøve, ikke har den nødvendige studieegnethed, generelt mangler evne, vilje og kompetencer eller ikke lever op til de holdninger, som beskrives i kadethåndbogen, kan den studerende indkaldes til kommission. Kommissionen har til formål at afklare, om den studerende kan fortsætte på uddannelsen, eller om der kan etableres et særligt forløb.

Kadethåndbogen

Det forventes, at den studerende under hele uddannelsen efterlever de krav, som er beskrevet i kadethåndbogen for Søværnets Officersskole. Kravene er fastlagt med henblik på at sikre, at den studerende under uddannelsen såvel mentalt som holdningsmæssigt lever op til de forventninger, der er til en kommende officer i Søværnet i relation til normer, værdier og standarder.

Såfremt den studerende ikke efterlever kravene vurderet ved evne, vilje og holdninger, vil den studerendes holdofficer indledningsvis indkalde den studerende til en samtale. Såfremt den studerende i gentagne tilfælde ikke efterlever kravene, vil den studerende blive indstillet til kommission.

Afgang fra uddannelsen

Der henvises til FKOBST FAK.180-6, "Bestemmelse for uansøgt afgang fra Forsvarets leder- og mellemlideruddannelser der gennemføres som fuldtidsstudie".

RETS- OG FORVALTNINGSGRUNDLAG

Retsgrundlag

- a. BEK nr. 582 af 24/05/2017 - Bekendtgørelse af lov om Forsvarets formål, opgaver og organisation m.v. § 8.a.

Forvaltningsgrundlag

- b. FKOBST FAK.180-6 Bestemmelse for uansøgt afgang fra Forsvarets leder- og mellemlideruddannelser der gennemføres som fuldtidsstudie.
- c. FPSBST 405-1 Bestemmelse for Forsvarsministeriets kompetence- og bedømmelsessystem (FOKUS).
- d. FPSBST 408-17 Bestemmelse om ekstraordinær tjenestefrihed.

- e. FAKBST 180-02 Supplerende bestemmelse for eksamen.
- f. FAKBST 180-03 Bestemmelse om direktiv for uddannelsesstyring.
- g. FAKBST 180-04 Bestemmelse for undervisningsevaluering ved Forsvarsakademiet.
- h. FAKBST 180-07 Eksamenssnyd, procedurer og sanktioner.
- i. FAKBST 180-10 Rammedirektiv for kvalitetssikring og -udvikling af FAK uddannelser.
- j. FAKBST 180-13 Bestemmelse for eksamens- og kursusbeviser.
- k. FAKBST 180-16 Bestemmelse om adgangsgrundlag, meritring og realkompetencevurdering ved Forsvarsministeriets uddannelser.
- l. FAKBST 180-17 Bestemmelse for uddannelsesrapportering.
- m. FAKBST 180-22 Bestemmelse for undervisning i operativ folkeret ved Forsvarsakademiet.
- n. FAKBST 180-22 Bestemmelse for specialpædagogisk støtte vedrørende dysleksi ved Forsvarsakademiet.

MODULBESKRIVELSER

Modul: STUDIEKOMPETENCEUDVIKLENDE UDDANNELSE

ECTS: 30

FORMÅL

Modulets formål er at fremme den studerendes evne til skriftlig og mundtlig akademisk argumentation, egen læring og kritisk refleksion omkring den militære praksis og profession.

MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE

Efter gennemførelse af modulet skal den studerende have opnået følgende mål for læringsudbytte:

Viden

- Skal have viden om de videnskabsteoretiske principper bag akademisk læsning, opgaveskrivning og analyse anvendt i en militærfaglig kontekst.
- Skal have et begrebsapparat til forståelse af operationsmiljøets kompleksitet i samfundsmæssige, ledelsesmæssige, operative og teknologiske professionsperspektiver.

Færdigheder

- Skal kunne indsamle data og anvende samt kombinere empiri om udvalgte problemstillinger.
- Skal kritisk og undersøgende kunne vurdere praksisnære aspekter i officerens virke.
- Skal skriftligt kunne analysere og formidle praksisnære militærfaglige problemstillinger ved at anvende og kombinere akademiske metoder og redskaber.

Kompetencer

- Skal kunne indgå i en kvalificeret og udviklingsorienteret refleksion over operationsmiljøets udvikling ud fra de forskellige professionsrelevante perspektiver.
- Skal kunne identificere og udvikle egne muligheder for fortsat kompetenceudvikling i militære professionsfællesskaber.

MODULETS STRUKTUR OG OPBYGNING

På dette modul bringes den studerende til et akademisk niveau, sådan at de grundlæggende analytiske og metodiske værktøjer til gennemførelse af den videre officersuddannelse er tilvejebragt.

Modulet er et tredelt forløb med en iboende progression og sammenhæng for så vidt angår skriftlige kompetencer og analyse af militære forhold, der samlet understøtter

den professionsrettede akademiske udvikling. Arbejdet forløber med akademiske metoder for skriftlig argumentation og gennem introduktion til et professionsrelevant begrebsapparat.

På modulet kommer den studerende til at blive en del af et professionsfælleskab, der via sin pædagogiske praksis fremmer den studerendes kritiske refleksive kompetence, der sætter den studerende i stand til at stille sig undersøgende over for sit genstandsfelt og åbent fremlægger argumenter og belæg.

Samlet rammesætter forløbet en kultur for faglig udvikling gennem skriftlige opgaver, gruppearbejde, vejledning og formativ feedback. Gennem progressionen i modulet overtager den studerende undervejs opgaven med selvstændigt at anvende modulets begrebsapparat i mødet med militærfaglige og professionsrelevante problemstillinger. Herved opnås kompetence til kritisk refleksion og metoder til fortsat professionsfaglig udvikling.

UNDERVISNINGS- OG ARBEJDSFORMER

Modulet gennemføres som lærerstyret undervisning med mulighed for fjernundervisning samt selvstudie.

Undervisningsmønstre i de enkelte delforløb veksler mellem:

- Dialogbaseret undervisning med afsæt i professionsnære cases og metoder.
- Selvstudie eller gruppevis studie af relevant teori, metode og andre elementer, med udgangspunkt i de studerendes egne skriftlige produkter og praksis.

Der er under modulet fokus på, at den didaktiske planlægning af alle læringsaktiviteter skal afspejle og inddrage Forsvarets aktuelle pædagogiske og læringsmæssige principper. Det indebærer, at deltagerorienteret undervisning med en hensigtsmæssig progression og ansvar for egen læring prioriteres.

OVERSIGT OVER FORLØB OG AFPRØVNING

Delforløbene er obligatoriske og er som følger:

Studiekompetenceudviklende modul			
Delforløb	ECTS	Eksamensform	Bedømmer
Den akademiske officer	10	Fortløbende individuel skriftlig afprøvning	Intern
Den lærende officer	10	Individuel synopsis eksamen	Intern
Den kritisk refleksive officer	10	Individuel skriftlig eksamen	Intern

Det gennemgående og faglige fokus i delforløbet udgøres af akademisk metode og analyse baseret på professionens kernefagligheder.

EKSAMEN

Alle delforløb på modulet skal bestås forud for opstart på næste delforløb eller modul. Hvert enkelt delforløb afsluttes med en afprøvning med individuel bedømmelse som bestået/ikke bestået. Afprøvning gennemføres ved brug af interne bedømmelser med minimum to bedømmere. Alle prøver og bedømmelser foregår på dansk og er tilrettelagt, så der kan foretages en individuel vurdering. Delforløb kan ikke meriteres.

DELFORLØB 1: DEN AKADEMISKE OFFICER

FORMÅL

Formålet med delforløbet er, at introducere den studerende til den samfundsvidenskabelige forståelsesramme herunder akademiske studier, studierelevante akademiske begreber og skrivemetoder igennem en professionsnær anvendelse af militærhistoriske cases.

MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE

Efter afslutningen af delforløbet skal den studerende have opnået følgende viden, færdigheder og kompetencer:

Viden

- Skal have viden om videnskabelige metoder og være introduceret til studieteknik med hovedvægt lagt på akademisk læsning og genrekendskab, opgaveskrivning samt analyse i rammen af professionsrelevante militærhistoriske casestudier.
- Skal have forståelse for anvendelse af krigsstudier/militærhistoriske cases som empiri og værktøj for faglig refleksion.
- Skal være introduceret til grundlæggende biblioteksbrug herunder informationssøgning til brug til løsning af fagrelevante opgaver.

Færdigheder

- Skal kunne tilrettelægge og anvende læsning af udvalgte udleverede akademiske tekster med udgangspunkt i en genreforståelse og kildekritisk metode.
- Skal kunne anvende udleveret empiri om tildelte problemstillinger og analysere denne med relevant teori.
- Skal kunne opstille et analysedesign samt analysere professionsrelevante cases og formidle disse analyser skriftligt via professionsnær metode og relevant teori.
- Skal kunne foretage informationssøgning i databaser, samt troværdighedsvurdere kilder, der består af tekst, billede eller kort til brug i skriftlige opgaver. (essay eller synopsis).

Kompetencer

- Med udgangspunkt i udvalgte akademiske metoder og tilgange kunne indgå i skriftligt arbejde med professionsrelevante problemstillinger.
- Skal Kunne videreudvikle egne akademiske færdigheder med udgangspunkt i de præsenterede værktøjer for faglig refleksion.

INDHOLD

Delforløbet introducerer den studerende til de praktiske læse- og studiemetoder, som findes relevante i forhold til det videre uddannelsesforløb på modulet. Den studerende

introduceres endvidere til de udvalgte akademiske skrivemetoder, som den studerende vil møde på det efterfølgende professionsbachelorforløb.

Delforløbet anvender militærhistoriske cases som grundlag for indøvelse af de akademiske læse- og skrivefærdigheder og sikrer derigennem et professionsnært uddannelsesmiljø, som den studerende kan genkende og spejle sig i fra sin forudgående militære tjeneste. Delforløbet omfatter en indføring i kildekritisk analyse, hvor militærhistoriske cases igen anvendes som brobygger mellem den militære profession og det fremtidige akademiske studiemiljø.

- Videnskabsteori
- Teoribrug
- Litteratursøgning
- Referencer
- Skriftlighed
- Kvalitativ metode
- Kvantitativ metode

UNDERVISNINGS- OG ARBEJDSFORMER

Delforløbet gennemføres som blended learning.

Der er under uddannelsen fokus på, at undervisningen og læringen skal afspejle og inddrage Forsvarets aktuelle pædagogiske og læringsmæssige principper.

Derudover vil der indgå udvidet brug af klyngevejledning og gruppefeedback i forbindelse med flere korte, skriftlige opgaver.

Den studerende vil via anvendelsen af militærhistorisk empiri udarbejde et antal skriftlige opgaver, såvel individuelt som i grupperegi, med henblik på at sætte den studerende i stand til at fortsætte den akademiske udvikling i de efterfølgende delforløb.

EKSAMEN

Delforløbet indeholder minimum to skriftlige individuelle opgaver med et omfang af ca. 1.500 ord (og med 20 timer afsat til skrivning) inden for metodegenrerne essay og synopsis (dog kun i udkast). Opgaverne bedømmes internt som bestået/ikke-bestået. Opgavernes indhold og endelige omfang defineres af de valgte militærhistoriske cases, hvor den studerende skal demonstrere evnen til at analysere akademisk under anvendelsen af forskellige skriftlige metoder.

DELFORLØB 2: DEN LÆRENDE OFFICER

FORMÅL

At fremme den studerendes evne til skriftlig akademisk argumentation, egen læring og refleksion omkring de ledelsesmæssige aspekter af egen militær praksis og professionen.

MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE

Efter afslutningen af delforløbet skal den studerende have opnået følgende viden, færdigheder og kompetencer:

Viden

- Skal have viden om skriftlig akademisk argumentation og forståelse for læring og refleksionsprocesser.
- Skal have forståelse for grundlæggende ledelses- og læringsperspektiver, der er relevante for officersvirket.
- Skal have indblik i de professionsdannende krav og forventninger, der stilles til den militære leder.

Færdigheder

- Skal kunne anvende og kombinere udvalgte akademiske metoder og redskaber, der knytter sig til officerens praksis i et militært ledelses- og uddannelsesperspektiv.
- Skal skriftligt og mundtligt kunne analysere, formidle og kommunikere praksisnære problemstillinger og løsninger til medarbejdere og ledere inden for egen organisation.
- Skal kunne inddrage egne erfaringer i sin praksis.
- Skal kunne anvende Forsvarets ledelsesgrundlag og udvalgte ledelsesperspektiver og metoder.

Kompetencer

- Kan identificere og udvikle muligheder for videreuddannelse i relation til egen opgaveløsning.
- Kan med udgangspunkt i udvalgte akademiske skrivestile reflektere kritisk over egen praksis for derved, at kunne uddrage læring og udvikle muligheder for forbedringer af egen opgaveløsning.

INDHOLD

Delforløbet arbejder med skriftlig akademisk argumentation og metode med afsæt i Forsvarets ledelsesgrundlag samt relevante lærings- og ledelsesperspektiver. Den studerende vil bearbejde emnerne analytisk, herunder reflektere over egen ledelsespraksis.

- Skriftlig akademisk argumentation og metoder

- Refleksionsmetoder til læring
- Forsvaret Ledelsesgrundlag, herunder Mission Command og føring
- Læring og undervisning, herunder feedback, fejkultur og psykologisk tryghed
- Refleksiv ledelse
- Diversitet og inklusion, herunder stærke arbejdsfællesskaber
- Kommunikation.
- FOKUS (e-læring).

UNDERVISNINGS- OG ARBEJDSFORMER

Delforløbet gennemføres som blended learning.

Generelt skal delforløbets aktiviteter udvikle et undersøgende fagfællesskab.

Der udarbejdes 3 individuelle hjemmeopgaver i selvstudieperioderne:

1. En reflekterende essay, hvor den studerende beskriver vedkommendes tanker om officersgerningen, og hvad der kendetegner den gode officer.
2. En akademisk essay, hvor den studerende reflekterer over egen tidligere praksis med fokus på delforløbets læringsindhold.
3. En synopsis, hvor den studerende analyserer en problemstilling fra en case i relation til delforløbets læringsindhold.

Studiegrupperne skal under delforløbet udarbejde en præsentation med, for dem, de væsentligste læringspunkter fra et af delforløbets teoretiske emner, evt. med udgangspunkt i en case.

EKSAMEN

Eksamen afvikles som en 30 minutters mundtlig eksamen på baggrund af en individuel synopsis af max. 4 siders omfang.

Eksamen gennemføres med intern censur. Bedømmes bestået/ikke-bestået.

Den studerende vil i forbindelse med eksamen primært blive bedømt på stof der er gennemgået under konfrontationsundervisningen, sekundært på stof der er gennemgået i forbindelse med online-undervisning og tertiært på stof, der er gennemgået ved selvstudie.

DELFORLØB 3: DEN KRITISK REFLEKSIVE OFFICER

FORMÅL

Delforløbet har til formål at give kadetterne metoder og perspektiver til at undersøge og forstå det militære operationsmiljø, samt til at afsøge hvilke konsekvenser udviklingen har for den studerendes specifikke værn, Forsvaret og vores samfund. Herved får kadetterne kompetencer til kritisk at reflektere over egen profession, opgave og rolle.

MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE

Efter afslutningen af delforløbet skal den studerende have opnået følgende viden, færdigheder og kompetencer:

Viden

- Skal have viden om metoder og redskaber til undersøgelse af udviklingen i operationsmiljøet.
- Skal have forståelse for operationsmiljøets kompleksitet ud fra viden om værnsspecifikke operationer i et samfundsmæssigt og teknologisk perspektiv.

Færdigheder

- Skal kunne indhente, bearbejde og anvende erfaring og viden fra praksis i egen undersøgelse.
- Skal kunne udarbejde essays om professionsrelevante problemstillinger efter akademiske tekstnormer.
- Skal kunne anvende metoder og redskaber til skriftlige refleksioner over nutidens og fremtidens operationsmiljø i et værnsspecifikt perspektiv, og i denne kontekst kunne diskutere de afledte teknologisk og samfundsmæssige konsekvenser.
- Skal kunne videreformidle vurderinger af praksisnære udfordringer i relation til udviklingen i operationsmiljøet ud fra præsenterede metoder, redskaber og perspektiver.

Kompetencer

- Skal kunne indgå i en kvalificeret refleksion over operationsmiljøets udvikling ud fra forskellige professionsrelevante perspektiver.

INDHOLD

Fremtidens operationsmiljø er den kommende officers faglige genstandsfelt. Med kamppladsen som omdrejningspunkt identificeres en række perspektiver, problemstillinger og sammenhænge alt efter hvilke spørgsmål der rejses. Ud fra tre professionsperspektiver; Strategi, militær teknologiforståelse samt militær taktisk doktrinforståelse belyses analyseres "kamppladsen" som genstandsfelt.

Til undervisningen anvendes materiale med relevans for den militære profession og materiale, der understøtter akademisk opgaveskrivning og argumentation.

Delforløbet vil endvidere inddrage andre genrer end den akademiske tekst, herunder museumsbesøg, interviews, film og podcast, der alle skaber refleksion omkring forholdet mellem kamppladsen og samfundsudviklingen. Gennem udarbejdelsen af essays, der skal bygge på både akademisk litteratur og viden fra praksis, trænes kadetterne i skriftlig akademisk formidling samt til at deltage i den demokratiske samtale om, hvordan kamppladsen kan udvikle sig, og hvilke konsekvenser dette har for den studerendes specifikke værn, Forsvaret, retsstaten og demokratiet.

UNDERVISNINGS- OG ARBEJDSFORMER

Delforløbet gennemføres som blended learning.

Der arbejdes systematisk med at kunne opbygge en argumentationskæde via anvendelse af fagbegreber og metoder, der understøttes af relevante empiriske eksempler og faglige vurderinger på baggrund heraf. Derfor består undervisningen både af faglige oplæg, case-arbejde, fremlæggelser og klyngevejledning.

Der afleveres i alt to individuelle essays i løbet af delforløbet. Et øve-essay og et afsluttende essay, der udgør eksamen. Kravene til begge essays er:

- Ud fra en overordnet fælles problemstilling, skrives et essay på 2.000 ord
- Essayet skal anvende udvalgte metoder, redskaber, perspektiver og tekster, der er præsenteret på delforløbet
- Essayet skal inddrage et gruppeprodukt – et interview, en kortanalyse eller lignende som en del af argumentationen og sammenholde dette med tekstmaterialet
- Essayet skal skrives ud fra akademiske tekstnormer med referencer og litteraturliste

Delforløbet vil desuden være en syntese af de tre delforløbs akademiske krav til produkter, der er med til at understøtte den studerendes læring og evne til akademisk formidling. Det tilsikres, at hver kadet gennemfører egne undersøgelser med flere forskellige professionsperspektiver på kamppladsen gennem forløbet.

EKSAMEN

Delforløbet afsluttes ved aflevering af et individuelt skriftligt produkt – et akademisk funderet debatterende essay på 2.000 ord. Produktet bedømmes bestået/ikke-bestået ved intern censur.

Modul: ENGELSK

Varighed

Vejledende 100 timer.

FORMÅL

Formålet med modulet er, at den studerende kan bruge engelsk som arbejdssprog i virket som officer. Undervisningen stiler efter, at den studerende når et niveau i engelsk svarende til færdighedsniveauerne i henhold til de professionsrettede kriterier i NATO STANAG 6001: lytte 3, tale 3, læse 3, skrive 3.

MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE

Efter gennemførelse af modulet skal den studerende have opnået følgende mål for læringsudbytte:

Viden

- Skal kunne forstå nødvendigheden af ordforråd og militær terminologi for tilegnelsen af professionsspecifikke engelskfærdigheder.
- Skal kunne forstå betydningen af lytte-, tale-, læse- og skrivefærdigheder som redskaber til effektiv professionel kommunikation og bærer af professionsidentitet.

Færdigheder

- Skal kunne anvende militærfagligt ordforråd og terminologi med præcision i løsningen af professionsrelaterede opgaver.
- Skal kunne anvende de fire færdigheder, dvs. lytte, tale, læse og skrive, med præcision i forbindelse med professionsrelateret kommunikation.

Kompetencer

- Skal kunne anvende engelsk til effektiv løsning af opgaver i de komplekse og omskiftelige situationer, som professionen indebærer.

INDHOLD

Den studerende arbejder målrettet med sproget gennem strukturerede aktiviteter, der omfatter:

- Militærfagligt ordforråd og terminologi, i særdeleshed sømilitær sprogbrug.
- Mundtlig kommunikation og gennemslagskraft fx briefinger, præsentationsteknik, oplæg og argumentation.
- Skriftlig sprogfærdighed i særdeleshed skelnen mellem militære og ikke-militære genrer fx militære anbefalinger, doktriner, rapporter, e-mail og essays.
- Læsning af militære og akademiske tekster på engelsk fx doktrin og videnskabelige artikler.

- Sprogbrug og grammatik i det omfang det faciliterer de studerendes professionelle engelskkompetencer.

UNDERVISNINGS- OG ARBEJDSFORMER

Undervisningen og læringen i engelsk er kommunikativ, opgave- og indholdsbaseret. Materialer, opgaver og aktiviteter tager udgangspunkt i professionsnære problemstillinger og kontekster, som udfordrer og udvikler den studerendes læse-, skrive-, tale- og lyttefærdigheder.

Det samlede uddannelsesforløb i modulet engelsk er fordelt over de to uddannelsesafsnit, henholdsvis den studiekompetenceudviklende undervisning og den militære niveau 6 uddannelse.

Engelsk gennemføres dels som selvstændige engelsklektioner og dels integreret i andre af officersuddannelsens moduler. I de integrerede moduler er der tale om tværfaglige aktiviteter, der understøtter de studerendes kommunikative engelskkompetencer, og hvor engelskunderviseren også kan fungere som vejleder/coach.

Der foretages en indledende diagnostisk test af den studerendes tale- og skrivefærdigheder. Derefter evaluerer engelskunderviseren løbende den studerendes engelskfærdigheder. I løbet af diplommodulet vil den studerende løbende få standpunktsbedømmelser i mundtligt og skriftligt engelsk. Dette som et led i, at den studerende får en forståelse for niveauet til eksamen.

EKSAMEN

Eksamen gennemføres efter det sidste modul på den militære niveau 6 uddannelse (kan ligge før aflevering af afgangsprojektet) og er delt i to separate eksamener.

Der gennemføres en individuel skriftlig eksamen på 4 timer med ekstern censur samt en individuel mundtlig eksamen på 25 min. inkl. votering med ekstern censur.

Den mundtlige eksamination tager udgangspunkt i 3 studieprodukter på engelsk fra det fælles forløb for alle uddannelsesretninger.

Begge eksamener bedømmes med karakter jf. 7-trinsskalaen.

Det er en forudsætning for at gå til eksamen, at alle studieprodukter er afleveret.

Modul: MILITÆR FYSISK TRÆNING

Varighed

Vejledende 75 timer.

FORMÅL

Formålet er, at den studerende i rammen af MFT-koncepten udvikler sin personlige fysiske præstationsevne, således at den studerende er i stand til at honorere de værn-specifikke arbejdskrav. Derudover skal den studerende udvikle egne instruktørmæssige færdigheder i såvel MFT-koncepten samt i vagttjeneste/nærkamp. Endelig skal militær fysisk træning bidrage til at skabe en positiv korpsånd, og videreføre de værnsspecifikke traditioner og specialidrætter.

MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE

Efter afslutning af modulet skal den studerende have opnået følgende mål for lærings-udbytte:

Viden

- Skal have viden om ergonomi og korrekte arbejdsteknikker.
- Skal have viden om værnsspecifikke arbejdskrav og om Forsvarets operative fysiske anbefalinger.
- Skal have viden om de for MFT gældende træningsprincipper.
- Skal have viden om sammenhængen mellem Forsvarets Militære Fysiske trænings-koncept
- og Forsvarets Fysiske Tests (FFT).

Færdigheder

- Skal kunne demonstrere korrekte arbejdsteknikker.
- Skal opbygge og opretholde en fysisk præstationsevne, som sætter den studerende i stand til at kunne bestå Forsvarets basiskrav samt arbejde hen mod de operative fysiske anbefalinger.
- Skal kunne medvirke som assistent for MFT I, II og III uddannet personel i den for enheden planlagte MFT-uddannelse.
- Skal kunne formidle en enheds specifikke vagt/nærkampsuddannelse.
- Skal kunne formidle det retsmæssige grundlag i relation til lovlig magtanvendelse til kollegaer.

Kompetencer

- Skal kunne håndtere kendte situationer og under vejledning foretage træning på baggrund af den relevante læringsplan for enheden, og/eller instruks fra en MFT I, II eller III uddannet personel.
- Skal kunne planlægge og gennemføre vagtuddannelse/nærkamp for enhedens vagt-hold under havneophold.

INDHOLD

- Forsvarets militær fysisk træningskoncept.
- Militær Fysisk Træner, SVN.
- Opvarmning og specialopvarmning i relation til den specifikke træning.
- Forsvarets operative fysiske anbefalinger.
- Forsvarets Fysiske Tests (FFT) herunder test A, B, C og basistest.
- Vagttjeneste/nærkamp herunder mental robusthed.
- Marchtræning i relation til forberedelse til Combat Survival Navy (CSN).
- Værnsspecifik træning (skibstræning).
- Specialidrætter i relation til Dansk kadet stævne (DAKA) og Nordisk kadet stævne (NOCA) inkl. reglementer.

UNDERVISNINGS- OG ARBEJDSFORMER

Modulet gennemføres sideløbende med uddannelsens to elementer med et gennemgående fokus på værdien af regelmæssig fysisk træning. Undervisningen vil veksle mellem lærerstyret undervisning og studerendestyret undervisning med supervision. Under hele uddannelsen vil der i den militær fysiske træning være fokus på Forsvarets fysiske test (A, B og C) samt Forsvarets fysiske anbefalinger.

Under samlæsning på den militære niveau 6 uddannelse vil der som tillæg være fokus på træning til gennemførelse af modulet Combat Survival Navy. Herudover indgår træning i vagttjeneste/nærkamp, belastningsstyring samt vedligeholdelse af instruktørfærdigheder.

EKSAMEN

Den studerende bliver løbende vurderet i forbindelse med afholdelse af lektioner. Følgende parametre indgår i helhedsvurderingen:

- Den studerendes fremtræden (engagement, synlighed i lektionen, fremtoning, kommunikation, samt evnen til formidling).
- Relevans af opvarmning set i forhold til den kommende aktivitet.

Der foretages løbende basistest og den studerendes udvikling følges frem mod den afsluttende test i Nærkamp/vagttjeneste samt test A, B C i forhold til Forsvarets fysiske anbefalinger for sejlede personel kategori 2 ref. FKOBST FSK491-7.

Modul: CEREMONIEL, ETIK OG ETIKETTE

Varighed

Vejledende 100 timer.

FORMÅL

Formålet er, at den studerende tilegner sig viden og færdigheder, der muliggør korrekt planlægning, tilrettelæggelse, gennemførelse og kontrol af ceremonielle handlinger i Søværnet.

Formålet er endvidere, at den studerende tilegner sig viden om omgangsform og opførsel for en officer i den daglige tjeneste såvel som i forbindelse med repræsentative pligter.

MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE

Efter afslutning af modulet skal den studerende have opnået følgende mål for læringsudbytte:

Viden

- Skal have viden om publikationer vedrørende ceremoniel.
- Skal have forståelse for grundlæggende terminologi vedrørende ceremoniel i Søværnet.
- Skal have viden om ceremoniellets historiske baggrund og betydning.
- Skal have forståelse for omgangsform, traditioner, orlogsskik og messeliv.

Færdigheder

- Skal kunne udføre ceremoniel med og uden sabel og gevær.
- Skal kunne føre kommando med spil under anvendelse af høj, klar og tydelig kommandoteknik.
- Skal kunne finde svar på ceremonielle spørgsmål i relevante publikationer.
- Skal kunne vælge og anvende en for en søofficerer passende omgangstone og opførsel.

Kompetencer

- Skal selvstændigt kunne løse almindeligt forekommende ceremonielle handlinger ved Søværnets enheder under anvendelse af relevante publikationer.
- Skal kunne indgå aktivt i en enheds tværfaglige samarbejde i forbindelse med ceremonielle handlinger med brug af passende omgangstone og opførsel.

INDHOLD

- Militær optræden i Søværnet.
- Ceremoniel i Søværnet.
- Etik og etikette i Søværnet.

UNDERVISNINGS- OG ARBEJDSFORMER

Undervisning vil have karakter af klasseundervisning, gruppediskussioner samt praktisk udførelse af ceremoniel herunder instruktørvirke. Fællesøvelse med kommando samt forberedelse til sociale arrangementer af dannelsesmæssig karakter må påregnes uden for normal arbejdstid. Der kan forventes hjemmeopgaver i de enkelte fagdele, herunder forberedelse og planlægning af relevante arrangementer af dannelsesmæssig karakter.

EKSAMEN

Der gennemføres en afsluttende praktisk handleprøve i ceremoniel, hvor de studerende skal planlægge, instruere og gennemføre en march.

Den studerende bedømmes i delkontroller og handleprøver. Der gives ved modulets afslutning en samlet standpunktskarakter jf. 7-trinsskalaen.

Modul: PISTOL

Varighed

Vejledende 55 timer.

FORMÅL

Formålet er, at den studerende sættes i stand til at kunne anvende pistolen sikkert og fleksibelt inden for den effektive kampafstand ved løsning af operative opgaver.

MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE

Efter afslutning af modulet skal den studerende have opnået følgende mål for læringsudbytte:

Viden

- Skal have grundlæggende viden om de skydetekniske fundamenters og ammunition.
- Skal have forståelse for grundlæggende ballistik og pistolens funktion.

Færdigheder

- Skal kunne udføre betjening af pistolen og dens tilbehør.
- Skal kunne tage ansvar for den forebyggende vedligeholdelse.
- Skal kunne udføre sigtning under hensyn til målets afstand.
- Skal kunne vælge og anvende nødvendig skydeteknik for at kunne bekæmpe modstanderen i almindelig forekommende terræn ud til 30 meter i dagslys og nedsat sigtbarhed.
- Skal kunne løse funktioneringsfejl på pistolen.

Kompetencer

- Skal kunne indgå i læringsaktiviteter under skydeinstruktion og på skydebane samt kunne inddrage erhvervet viden, færdigheder og kompetencer fra andre fagområder.
- Skal kunne tage ansvar for egen og andres overholdelse af gældende sikkerhedsbestemmelser.

Skal kunne tage ansvar for sikker, effektiv og fleksibel anvendelse af egen pistol.

INDHOLD

- Sikkerhed.
- Våben kendskab.
- Vedligeholdelse.
- Våbenbetjening.
- Skydeinstruktion.
- Skydning på skydebane.

UNDERVISNINGS- OG ARBEJDSFORMER

Uddannelsen gennemføres med få teoretiske lektioner i forbindelse med skydebaneaktiviteter.

EKSAMEN

Undervisningen vurderes som bestået/ikke bestået jf. skydeprogram. Vurderes af skydeleder.

Modul: COMBAT SURVIVAL NAVY

Varighed

Vejledende otte øvelsesdøgn.

FORMÅL

Formålet er, at den studerende erhverver sig grundlæggende teoretisk viden og praktiske færdigheder, der sætter den studerende i stand til i en mindre gruppe at løse opgaver i et krævende og militært risikobetonet operationsmiljø, herunder undvigelse og overlevelse under fysisk og mentalt udfordrende forhold.

MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE

Efter afslutning af modulet skal den studerende have opnået følgende mål for læringsudbytte:

Viden

- Skal have grundlæggende viden om Forsvarets policy vedr. tilbageholdt personel.
- Skal have forståelse for fysikkens betydning for den militære opgaveløsning, og skal kunne reflektere over de krav dette stiller til ledelse under ekstreme påvirkninger.
- Skal have viden om grundlæggende værktøjer til overlevelse.
- Skal have forståelse for gruppedynamik og de særlige psykologiske processer der opstår i belastningssituationer over længere tid.

Færdigheder

- Skal kunne sikre egen overlevelse under mentale og fysiske udfordrende forhold.
- Skal kunne identificere egne fysiske og psykiske ressourcer samt reaktioner under vilkår med øget fysisk belastning, tidspres/stress, begrænset hvile og forplejning.
- Skal kunne fungere under fysisk og psykisk pres, herunder handle rationelt i forhold til at løse opgaver og forbedre egen situation.
- Skal kunne motivere mindre grupper i kompleks opgaveløsning under mentalt og fysiske udfordrende forhold.

Kompetencer

- Skal som rollemodel kunne tage ansvar for sig selv og andre i fysisk og psykisk belastende situationer i løsning af pålagte opgaver.
- Skal kunne samarbejde med andre i komplekse, stressfyldte og uforudsigelige situationer.
- Skal kunne identificere og udvikle egen ledelsesstil.

INDHOLD

- Overlevelse i naturen (primitiv overlevelse).
- Orienteringslære – herunder natorientering uden elektroniske hjælpemidler.
- Bevægelse i terræn.

- Feltsanitet – herunder psykisk førstehjælp.
- Foranstaltninger for at optimere egen og gruppens modstandskraft i forhold til fysisk og psykisk pres.
- Forholdsregler i forbindelse med tilfangetagelse som krigsfange eller gidsel.
- Styret egen- og/eller grupperefleksion.
- Ledelse og føring af mindre grupper under fysisk og psykisk belastende forhold.
- Evaluering og defusing.

UNDERVISNINGS- OG ARBEJDSFORMER

Undervisningen er tilrettelagt som en feltøvelse med en udstrækning på op til otte døgn. Der må forventes arbejde ud over normal arbejdstid, herunder natarbejde.

Igennem CSN foretages løbende helhedsvurderinger af den studerende. I helhedsvurderingen indgår en vurdering af, om den studerende gennem sin adfærd tydeligt demonstrerer, at han eller hun er i stand til at optræde med den fornødne konduite og autoritet i forhold til, hvad der forventes af en officer på laveste funktionsniveau.

Undervisningen, heri øvelsesvirksomheden, gennemføres ved Frømandskorpset. Planlægningen gennemføres i samarbejde med Søværnets Officersskole. Søværnets Officersskole stiller med en til to studievejledere/holdofficerer under gennemførelsen. Deres primære opgave er at kvalitetssikre forløbet.

EKSAMEN

Det er pligtigt at deltage i CSN, og CSN skal som udgangspunkt bestås. Kadetterne og grupperne modtager løbende evalueringer under CSN med henblik på optimering.

CSN vurderes bestået/ikke bestået for den studerende ved en vurdering af, om CSN er gennemført tilfredsstillende. Dette er også tilfældet, hvis en studerende udgår før CSN afslutning. Såfremt der ligger en lægefaglig vurdering bag enten manglende mulighed for deltagelse eller udtagelse under CSN, vil det i hvert enkelt tilfælde blive vurderet, hvilke eventuelle konsekvenser det vil få for den studerende.

En studerende, der ikke består CSN, vil have mulighed for at deltage på CSN det efterfølgende år, såfremt tjenesten tillader det.

Hvis en studerende ikke består CSN vil den studerende blive udnævnt sidst på sin årgang. En studerende, der ikke består CSN, vil ikke blive indstillet til Kongens Æressabel, Gerners medalje, diverse legater og præmier.