

Indstik til studieordning for Master i Militære Studier, Militær Styrkeudvikling (2024-studieordningen)

Nærværende indstik er gældende for studieordningen for Master i Militære Studier (2024) og omhandler alene modulbeskrivelsen for **Militær Styrkeudvikling**. Indstikket er gældende for efterårsholdet 2026.

GENERELT

Det overordnede rationale for justeringen er at skabe en mere klar og fagligt fokuseret eksamensform, der frigør tid til faglig fordybelse og styrker sammenhængen i modulets læringsforløb. Erfaringer fra gennemførte moduler viser, at porteføljeformatet skaber usikkerhed blandt de studerende og medfører et omfattende behov for afklaring af selve eksamensformen. Dette har reduceret opmærksomheden på modulets indhold og læringsmål.

Med indstikket ændres prøveformen derfor fra en individuel skriftlig portefølje til én samlet individuel skriftlig eksamen på maksimalt 16 normalsider. Ændringen vedrører alene eksamensformatet. Læringsmål og undervisningstilrettelæggelse fastholdes uændret, herunder kravene om selvstændighed, refleksion og kritisk tænkning samt det løbende arbejde med opgaven i undervisningen. Den samlede tidsramme til eksamensarbejdet er ligeledes uændret.

Justeringen forventes at give en mere overskuelig og forudsigelig eksamensproces, som understøtter de studerendes arbejde gennem modulet og styrker deres forberedelse til den afsluttende masteropgave.

JUSTERINGER

UDGÅR

Side 23

Eksamensform: Individuel skriftlig portefølje bestående af selvstændige opgavebesvarelser udarbejdet i løbet af modulet.

INDGÅR

Eksamensform: Individuel skriftlig eksamen på maksimalt 16 normalsider.

Dato: 29. juni 2026

Enhed: [Adressatkode]
Sagsbeh.: FAK-FA-FOM05
Sagsnr.: 2026/055459
Dok.nr.: 7324935
Bilag: Ingen

Forsvarsakademiet
Ryvangs Allé 1-3
2100 København Ø

Sagsbehandleren direkte:
Tlf.: +45 7281 7196
E-mail: fak-fa-fom05@mil.dk



BILAG

MODUL: MILITÆR STYRKEUDVIKLING

Administrationskode til ESAS og MOODLE: MMS-MSUV-VF-O

ECTS: 10

FORMÅL

Formålet med modulet er at styrke den studerendes evne til at forstå, reflektere over og bidrage til måden, hvorpå Forsvaret organiserer, styrer og leder udviklingen af militære kapaciteter, der kan anvendes til at indfri strategiske og operative mål.

Det sætter dermed den studerende i stand til at forstå, analysere og håndtere væsentlige organisatoriske, styringsmæssige og teknologiske aspekter af militær styrkeudvikling i et accelereret, komplekst og konkurrencebetonet udviklingsmiljø. Med centrale teorier, koncepter og værktøjer med relevans for forsvarsplanlægning, militær styring og teknologiudvikling styrker modulet således den studerendes refleksioner over muligheder og udfordringer for udviklingen af militær styrke i et historisk, aktuelt og fremtidigt perspektiv.

MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTET

Efter afslutningen af modulet skal den studerende have opnået følgende viden, færdigheder og kompetencer:

Viden

- Skal have viden om væsentlige organisatoriske, styringsmæssige og teknologiske aspekter af militær styrkeudvikling i et accelereret, komplekst og konkurrencebetonet udviklingsmiljø.
- Skal kunne forstå og reflektere over organisatoriske og styringsmæssige problemstillinger i udviklingen, anskaffelsen og implementeringen af militære kapaciteter og digitale teknologier.
- Skal have viden om tværgående organisatorisk governance, teknologiledelse og innovationsledelse i offentligt-private partnerskaber og tværsektorielt samarbejde, som på udvalgte områder baserer sig på højeste internationale forskning.

Færdigheder

- Skal til såvel fagfolk som ikke-specialister kunne formidle grundlæggende organisatoriske komponenter i militær styrkeudvikling, hvordan disse indvirker på hinanden, og hvordan deres samspil kan styres og organiseres ud fra forskellige organisations-, styrings- og teknologiteoretiske perspektiver.
- Skal kunne vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger, udfordringer, dilemmaer og paradokser i tilvejebringelsen, opbygningen og opstillingen af militære kapaciteter og på et videnskabeligt

grundlag opstille analyse- og løsningsmodeller for, hvordan disse kan styres og håndteres.

- Skal kunne anvende den modulrelevante viden til at opstille analytisk baserede løsningsforslag til udvikling af militære styrker i bevægelsen fra styrkebehov til leverancen af indsættelsesparate kapaciteter.
- Skal kunne anvende relevant organisations-, styrings- og teori til at reflektere kritisk over Forsvarets organisering, styring og teknologiforståelse i et historisk, aktuelt og fremtidigt perspektiv.

Kompetencer

- Skal selvstændigt kunne bidrage til effektiv militær styring gennem koordination, integration og samordning på tværs af værn, domæner og våbenarter samt mellem myndigheder, politiske beslutningstagere og øvrige aktører i den offentlige sektor, den private sektor og civilsamfundet.
- Skal selvstændigt kunne igangsætte og styre, gennemføre og organisere faglige og tværfaglige samarbejdsprocesser, der fremmer både innovativ og effektiv militær styrkeudvikling, f.eks. i forbindelse med omstillingen til et digitalt og datadrevet forsvar.
- Skal selvstændigt opsøge ny viden og identificere behov for fortsat udvikling af egne kompetencer inden for militær styrkeudvikling med henblik på at kunne håndtere kompleksiteten i Forsvarets fremtidige styrkeudviklingsprocesser.

INDHOLD

På modulet arbejder den studerende med centrale spørgsmål omkring forsvarsplanlægning, militær styring og styrkedesign i et historisk, aktuelt og fremtidigt perspektiv samt i en dansk og international sammenhæng. Der arbejdes med både teoretiske og praksisnære perspektiver på organisatoriske, styringsmæssige og teknologiske problemer, dilemmaer og paradokser, som opstår i tilvejebringelsen, opbygningen og opstillingen af militære kapaciteter. Under anvendelse af videnskabelige teorier og metoder arbejder de studerende aktivt med at forstå, analysere og reflektere kritisk over mulighederne for styring, koordination og innovation på tværs af værn, domæner, våbenarter, myndigheder og øvrige offentlige og private aktører. I den forbindelse berøres spørgsmål omkring tværororganisatorisk governance, netværksstyring, implementering, forandringsledelse, paradoksledelse, innovationsledelse samt teknologiforståelse og -ledelse.

LÆRINGSAKTIVITETER OG UNDERVISNINGSFORMER

Modulet består af perioder med fysisk tilstedeværelse og perioder med asynkron fjernundervisning som primære undervisningsformer.

Modulet vil indeholde selvstudie af pensum, forelæsninger, analyser, samarbejdsbaserede øvelser og diskussion, selvstændig opgaveløsning og refleksion samt produktion af egne skriftlige opgavebesvarelser.

Undervisningssproget vil være dansk eller engelsk.

EKSAMEN

Eksamensform: Individuel skriftlig eksamen på maksimalt 16 normalsider.

Eksamenssprog: Dansk.

Bedømmelse: Karakter jf. 7-trinsskalaen.

Censur: Ekstern.