

11. december 2024

Uddannelsesordning

Studiekompetence- udviklende uddannelse – Interim (HO-2025)

Indhold

INDLEDNING	3
UDDANNELSENS FORMÅL	3
UDDANNELSENS OVERORDNEDE MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE	3
ADGANGSKRAV OG FORUDSÆTNINGER.....	4
UNDERVISNINGS- OG ARBEJDSFORMER.....	4
UDDANNELSENS STRUKTUR OG OPBYGNING	4
OVERSIGT OVER MODULER, PRØVER OG BEDØMMELSER.....	5
EVALUERING	5
PRØVER OG BEDØMMELSER	5
REEKSAMINATION	6
SÆRLIGE PRØVEVILKÅR	6
KLAGE OVER EKSAMEN.....	6
MODULBEVIS OG EKSAMENSBEVIS	6
MERIT	6
RETSGRUNDLAG	6
FORVALTNINGSGRUNDLAG	7
MODULBESKRIVELSER.....	8
MODUL 1: GRUNDMODUL	8
MODUL 2: MILITÆRT LEDELSESMETODEMODUL	10
MODUL 3: VÆRNSSPECIFIKT METODEMODUL	12

INDLEDNING

Dette forløb af studiekompetenceudviklende moduler for løjtnanter, har til hensigt at skabe grundlaget for at kunne indtræde på efterfølgende moduler på officersuddannelsen på Hærens officersskole.

Modulerne udgør et sammenhængende forløb, og er beskrevet i overensstemmelse med Kvalifikationsrammen for Videregående Uddannelsers retningslinjer. Forløbet indgår i en sammenhængende uddannelse for uddannelse til officer og leder i Forsvaret på kvalifikationsrammens niveau 6. Uddannelsen anvendes derudover som forudsætning for videre uddannelse i Forsvaret som officer.

Uddannelsesforløbet skaber en sammenhæng mellem tidligere læring og erfaring som befalingsmand til officerens rolle, da det samlede forløb såvel før som efter de studiekompetenceudviklende moduler tager udgangspunkt i de samme militærfaglige kernefagligheder.

Uddannelsesforløbet udbydes alene til de af Forsvarets medarbejdere, der er i forløb til at indtræde på officersuddannelsen.

Uddannelsesordningen er gældende fra 1. januar 2025.

UDDANNELSENS FORMÅL

Uddannelsen har til formål, at udvikle sådanne studiekompetencer, at studerende med udgangspunkt i en uddannelse på kvalifikationsrammens niveau 4 samt gennemført Hærens løjtnantsuddannelse kan deltage i fagligt og tværfagligt samarbejde, så vedkommende kan indtræde på Forsvarets officersuddannelse på Hærens Officersskole.

UDDANNELSENS OVERORDNEDE MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE

Efter gennemførelse af uddannelsen skal den studerende have opnået følgende mål for læringsudbytte:

Viden:

- Skal have udviklingsbaseret viden om principperne bag akademisk læsning, opgaveskrivning og analyse anvendt i en militærfaglig kontekst.
- Skal have forståelse for relevante teorier og metoder i forhold til egen praksis og professionsnære problemstillinger.
- Skal have forståelse for kamppladsens kompleksitet i et samfundsmæssigt, ledelsesmæssigt, operativt og teknologisk perspektiv.

Færdigheder

- Skal kunne indsamle og anvende empiri om udvalgte problemstillinger
- Skal kunne anvende og kombinere metoder og redskaber til skriftlig analyse knyttet til officerens praksis.
- Skal kunne vurdere praksisnære aspekter i officerens virke.
- Skal skriftligt kunne formidle praksisnære militærfaglige problemstillinger efter akademiske tekstnormer inden for egen organisation.

Kompetencer

- Skal kunne indgå i en kvalificeret refleksion over kamppladsens udvikling ud fra forskellige professionsrelevante perspektiver.

- Skal kunne identificere og udvikle egne muligheder for fortsat kompetenceudvikling i forskellige læringsmiljøer.

ADGANGSKRAV OG FORUDSÆTNINGER

Adgang til uddannelsen er betinget af, at ansøgeren har gennemført en gymnasial adgangsgivende uddannelse (kvalifikationsrammens niveau 4), Hærens løjtnantsuddannelse samt vurderes egnet til gennemførelse af officersuddannelsen.

UNDERVISNINGS- OG ARBEJDSFORMER

Uddannelsens moduler gennemføres som blended learning, hvor der veksles mellem lærerstyret tilstedeværelsesundervisning og fjernundervisning samt digitale uddannelseselementer og selvstudieperioder.

Tilstedeværelsesundervisningen gennemføres centralt for de studerende efter en nærmere angivet plan i faste tidsrum på forud givne militære områder. Fjernundervisningen gennemføres som individuelle lærings- og refleksionsperioder, hvor teori og opgaver formidles via Forsvarsakademiets digitale læringsplatform, og som samarbejdsbaserede fremgangsmåder, hvor de studerende primært er ansvarlige for dialog og debat om relevante emner på den digitale læringsplatform.

Arbejds mønstre i de enkelte moduler veksler mellem:

- Dialogbaseret undervisning om især teoretiske forhold med tilhørende debat,
- Selvstudie eller gruppevis studie af relevant teori, metode og andre elementer, med udgangspunkt i den studerendes praksis.

Der er under uddannelsen fokus på, at den didaktiske planlægning af alle læringsaktiviteter skal afspejle og inddrage Forsvarets aktuelle pædagogiske og læringsmæssige principper. Det indebærer, at deltagerorienteret undervisning med en hensigtsmæssig progression og ansvar for egen læring altid prioriteres.

UDDANNELSENS STRUKTUR OG OPBYGNING

Uddannelsen er udarbejdet med de særlige rammer og vilkår samt læringsmål for øje, der kendetegner officersuddannelsen. Forløbet skal således kvalificere den studerende til selvstændigt at kunne indtræde på og gennemføre officersuddannelsen. Uddannelsen transformerer kadettens tilgang til faglig udvikling fra indøvelsen af praktiske færdigheder til at tilgå læring og udvikling gennem kritisk refleksion på et kvalificeret grundlag.

Opdelingen i tre moduler understøtter denne transformation via arbejde med akademiske metoder for skriftlig argumentation og gennem introduktion til et professionsrelevant begrebsapparat. Kadetterne inviteres ind i et professionsfælleskab, der via sin pædagogiske praksis fremmer, at man er undersøgende, udfordrende og åbent fremlægger argumenter og deres belæg. Samtidig rammesætter modulerne en kultur for faglig udvikling gennem vejledning og formativ feedback. Gennem progression undervejs i semesteret overtager kadetten opgaven med at anvende sit begrebsapparat i mødet med professionsrelevante problemstillinger i dialog med kollegaer. Herved opnås kompetence til kritisk refleksion og metoder til fortsat professionsfaglig udvikling.

Uddannelsen tager afsæt i et grundmodul, der giver den studerende grundlæggende analytiske og metodiske værktøjer til gennemførelse af såvel dette uddannelsesforløb som den videre officersuddannelse.

Kompetencer fra grundmodulet bringes efterfølgende i anvendelse inden for kernefagligheden militær ledelse og afslutningsvis i relation til analyse af værnsspecifikke forhold på modulet "værnsspecifikt metodemodul".

Forløbet har en iboende progression for så vidt angår skriftlige kompetencer og analyse af militære forhold, hvorfor modulernes gennemførelse i nedenstående rækkefølge ikke kan afviges.

OVERSIGT OVER MODULER, PRØVER OG BEDØMMELSER

Alle moduler er obligatoriske for alle studerende tilknyttet eller orienteret mod den militære professionsuddannelse. Modulerne er som følger:

Studiekompetenceudviklende uddannelse for Hæren			
Modultitel	ECTS	Eksamensform	Bedømmer
Grundmodul	10	Fortløbende skriftlig afprøvning både individuelt og i grupperegi	Intern
Militært ledelsesmetodemodul	10	Individuel synopsiseksamen	Intern
Værnsspecifikt metodemodul	10	Individuel skriftlig eksamen	Intern

Det gennemgående og faglige fokus i semesteret udgøres af akademisk metode og analyse baseret på professionens kernefagligheder.

EVALUERING

Uddannelsen og de enkelte moduler evalueres jf. FAKBST 180-4.

Evalueringer og tilbagemeldinger indgår i den samlede kvalitetssikring af enhedens/skolens uddannelser og anvendes til løbende udvikling af samme jf. FAKBST 180-10.

PRØVER OG BEDØMMELSER

Prøver og bedømmelser er nærmere beskrevet i bilag.

Se endvidere FAKBST 180-2, Supplerende bestemmelser for eksamen, som er et supplement til de gældende regler. Censur ved eksamen er beskrevet i FAKBST 180-1 for FAK Censorkorps.

Hvert enkelt modul afsluttes med en eksamen med individuel bedømmelse som bestået/ikke bestået. Ved de interne prøver foretages bedømmelsen af en eller flere undervisere og/eller andre kompetente medarbejdere fra Forsvarsakademiet.

Alle studerende er automatisk tilmeldt de prøver, der kræves, for at mål for læringsudbytte kan dokumenteres. Den studerende kan som udgangspunkt ikke afmelde en eksamen, med mindre der er tale om dokumenteret sygdom eller anden særlig årsag til fravær. Der er dog krav til, at den studerende opfylder de forudsætninger for at kunne gå til eksamen, som er yderligere beskrevet under det enkelte modul.

Alle prøver og bedømmelser er tilrettelagt, så der kan foretages en individuel vurdering.

Alle skriftlige og mundtlige prøver og bedømmelser foregår på dansk.

REEKSAMINATION

Hvis studerende ikke består prøver og eksamener, tilbydes de ny eksamen eller reeksamination. Reeksamination har ikke nødvendigvis samme eksamensform som den ordinære eksamen. Hvis den studerende ikke består en eksamen i tredje forsøg, afgår vedkommende fra uddannelsen.

Sygeeksamen/reeksamination afholdes snarest muligt og senest en måned efter den ordinære eksamen. Der gælder de samme regler og forskrifter, som for den ordinære eksamen. Det er ikke muligt at gå til reeksamination i moduler, der er bestået. På eksamensbeviset registreres det ikke, hvis et modul er bestået via reeksamination.

SÆRLIGE PRØVEVILKÅR

Studerende, der er ordblinde, kan efter en individuel vurdering ved studielederen og evt. test tilbydes særlige prøvevilkår. Med tilbuddet sker der ikke en ændring af prøvens niveau.

KLAGE OVER EKSAMEN

Det er muligt at klage over prøver og eksamen, herunder forhold vedr. gennemførelse af eksamen, bedømmelsen af eksamensopgaven og bedømmerne. Procedurer er beskrevet i FAK bestemmelse for Kvalitetssikring (FAKBST 180-10).

Klagen fremsendes til Forsvarsakademiets Studiekontor. Forsvarsakademiets uddannelsesafdeling sagsbehandler herefter klagen med henblik på Dekanens afgørelse.

Klagen skal være skriftlig og begrundet; og den skal indgives senest to uger efter, at karakteren er meddelt. Fristen løber dog tidligst fra den dato, der er oplyst for meddelelsen af bedømmelsen.

Dekanen kan dispensere fra klagefristen, hvis der foreligger usædvanlige forhold.

Dekanens afgørelse i klagesagen er endelig og kan ikke påklages yderligere med undtagelse af retlige (herunder forvaltningsretlige) fejl.

MODULBEVIS OG EKSAMENSBEVIS

For hvert afsluttet modul udstedes et modulbevis.

Til studerende, der opfylder beståelseskriterierne, udfærdiges et eksamensbevis for det gennemførte uddannelsesforløb. Form og indhold af eksamensbevis fastlægges jf. FAK bestemmelser.

MERIT

Der kan ikke givesmerit for denne uddannelse.

RETSGRUNDLAG

Uddannelsesordningens retsgrundlag udgøres af "Bekendtgørelse af lov om Forsvarets formål, opgaver og organisation m.v.". Retsgrundlaget kan læses på www.retsinfo.dk.

FORVALTNINGSGRUNDLAG

1. FAK Pædagogiske ramme (AUG 2015)
2. FAKBST 180-2 Supplerende BST for Eksamen
3. FAKBST 180-4 Bestemmelse for undervisningsevaluering ved FAK
4. FAKBST 180-10 Rammedirektiv for intern kvalitetssikring og – udvikling af FAK uddannelser
5. FAKBST 180-12 Bestemmelse for Modulplan
6. FAK DIR 180-1 Censorkorps for Forsvarets akkrediterede uddannelser

MODULBESKRIVELSER

MODUL 1: GRUNDMODUL

Administrationskode: SKU-GM-HO-O-F/Exxxx

ECTS: 10

FORMÅL

Formålet med modulet er, at introducere kadetten til akademiske studier og til forskellige og studierelevante akademiske begreber og metoder igennem en professionsnær anvendelse af militærhistoriske cases. Kadetten vil via anvendelsen af militærhistorisk empiri udarbejde et antal skriftlige opgaver såvel individuelt som i grupperegi under anvendelse af forskellige skrivemetoder med henblik på at sætte kadetten i stand til at fortsætte den akademiske udvikling i de efterfølgende moduler.

MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTET

Efter afslutningen af modulet skal den studerende have opnået følgende viden, færdigheder og kompetencer:

Viden

- Skal være introduceret til studieteknik med hovedvægt lagt på akademisk læsning og genrekendskab, opgaveskrivning samt analyse i rammen af professionsrelevante casestudier.
- Skal have en grundlæggende forståelse for anvendelse af krigsstudier/militærhistoriske cases som empiri og værktøj for faglig refleksion.
- Skal være introduceret til grundlæggende biblioteksbrug herunder informationssøgning til brug til løsning af fagrelevante opgaver.

Færdigheder

- Skal kunne tilrettelægge læsning af udvalgte udleverede akademiske tekster med udgangspunkt i en genreforståelse.
- Skal kunne anvende udleveret empiri om tildelte problemstillinger og analysere denne med relevant teori.
- Skal kunne analysere professionsrelevante cases og formidle disse analyser skriftligt via professionsnær metode og relevant teori.
- Skal kunne foretage informationssøgning i databaser, samt troværdighedsvurdere kilder, der består af tekst, billede eller kort til brug i skriftlige opgaver (essay eller synopsis)

Kompetencer

- Kan med udgangspunkt i udvalgte akademiske metoder og tilgange indgå i skriftligt arbejde med professionsrelevante problemstillinger.
- Kan videreudvikle egne akademiske færdigheder med udgangspunkt i de præsenterede værktøjer for faglig refleksion.

Indhold

Modulet introducerer kadetten til de praktiske læse- og studiemetoder, som Forsvarsakademiet anbefaler for at sikre et godt individuelt uddannelsesforløb. Kadetten introduceres endvidere til de udvalgte akademiske skrivemetoder, som kadetten vil møde

på det efterfølgende diplom-bachelorforløb, og som kadetten skal anvende og udvikle videre på de efterfølgende moduler.

Modulet anvender militærhistoriske cases som grundlag for indøvelse af de akademiske læse- og skrivefærdigheder og sikrer derigennem et professionsnært uddannelsesmiljø, som kadetten kan genkende og spejle sig i fra sin tidligere tjeneste i Hærens enheder. Uddannelsen omfatter en væsentlig og grundig indføring i kildekritisk analyse, hvor militærhistoriske cases igen anvendes som brobygger mellem den militære profession og det fremtidige akademiske studiemiljø.

På modulet vil kadetten gennem de militærhistoriske cases møde militære chefer, der træffer såvel gode som dårlige beslutninger. Herigennem vil modulet skabe interesse for militær ledelse og føring forud for næste modul Militært Ledelsesmetodemodul. Modulet skaber tillige et Forward Loop til modulet "Værnspecifikt Metodemodul" gennem konkrete indlæg fra uddannelseskræfterne på dette modul, som bidrager med introduktion til relevante operative, taktiske og doktrinære begreber som trædesten for kadetternes videre studier i et studiemiljø, der er rettet mod militære operationer.

Indhold:

- Videnskabsteori
- Teoribrug
- Litteratursøgning
- Referencer
- Skriftlighed
- Kvalitativ metode
- Kvantitativ metode

LÆRINGSAKTIVITETER OG UNDERVISNINGSFORMER

Modulet gennemføres som blended learning.

Der er under uddannelsen fokus på, at undervisningen og læringen skal afspejle og inddrage Forsvarets aktuelle pædagogiske og læringsmæssige principper.

Derudover vil der indgå udvidet brug af klyngevejledning og gruppefeedback i fm. flere korte, skriftlige opgaver.

EKSAMEN

Modulet vil have minimum to skriftlige individuelle opgaver med et omfang af ca. 1.500 ord (og med 20 timer afsat tilskrivning) inden for metodegenrerne essay og en synopsis (dog kun i udkast). Opgaverne bedømmes internt som bestået/ikke bestået.

Opgavernes indhold og endelige omfang defineres af de valgte militærhistoriske cases, hvor den studerende skal demonstrere evnen til at analysere akademisk under anvendelsen af forskellige skriftlige metoder.

MODUL 2: MILITÆRT LEDELSESMETODEMODUL

Administrationskode: SKU-MLMM-HO-O-F/Exxxx

ECTS: 10

FORMÅL

At fremme kadetternes evne til skriftlig akademisk argumentation, egen læring og refleksion omkring de ledelsesmæssige aspekter af egen militære praksis og professionen.

MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE

Efter afslutningen af modulet skal den studerende have opnået følgende viden, færdigheder og kompetencer:

Viden

- Skal have viden om udvalgte ledelsesteorier og -værktøjer
- Skal have forståelse for grundlæggende ledelses og læringsteorier, der er relevante for officerens virke.
- Skal have viden om officerens virke som leder, herunder de særlige krav og forventninger, der er til den militære leders adfærd.

Færdigheder

- Skal kunne anvende og kombinere udvalgte akademiske metoder og redskaber, der knytter sig til officerens praksis inden for militær ledelse og uddannelse.
- Skal skriftligt og mundtligt kunne analysere, formidle og kommunikere praksisnære problemstillinger og løsninger til medarbejdere og ledere inden for egen organisation.
- Skal kunne inddrage egne erfaringer i sin praksis.
- Skal kunne anvende Forsvarets ledelsesgrundlag og udvalgte ledelsesteorier og -værktøjer i udførelsen af militær ledelse.

Kompetencer

- Kan identificere og udvikle muligheder for videreuddannelse i relation til egen opgaveløsning.
- Kan med udgangspunkt i udvalgte akademiske skrivestile reflektere kritisk over egen praksis for derved, at kunne uddrage læring og udvikle muligheder for forbedringer af egen opgaveløsning.

Indhold

Modulet arbejder med Forsvarets ledelsesgrundlag, læring og undervisning samt øvrige centrale områder for officersgerningen. Den studerende vil bearbejde emnerne analytisk, herunder reflektere over egen ledelsespraksis.

Indhold:

- Forsvaret Ledelsesgrundlag, herunder Mission Command og føring.
- Læring og undervisning, herunder feedback, fejkultur og psykologisk tryghed
- Reflekterende ledelse.
- Diversitet og Inklusion, herunder stærke arbejdsfællesskaber.
- Kommunikation.
- FOKUS (e-læring).

LÆRINGSAKTIVITETER OG UNDERVISNINGSFORMER

Generelt skal modulets aktiviteter udvikle et undersøgende fagfælleskab.

Der udarbejdes 3 individuelle hjemmeopgaver i selvstudieperioderne:

1. En akademisk essay, hvor den studerende skal beskrive officersgerningen, og hvad der kendetegner den gode officer (PL).
2. En akademisk essay, hvor den studerende reflekter over egen tidligere praksis med fokus på modulets læringsindhold.
3. En synopsis, hvor den studerende skal analysere en problemstilling fra en case i relation til modulets læringsindhold.

Studiegrupperne skal på hvert tilstedeværelsesmodul udarbejde en præsentation med den væsentligste læring fra modulet, evt. med udgangspunkt i en case.

EKSAMEN

Eksamen afvikles som en 30 minutters mundtlig eksamen på baggrund af en individuel synopsis af max. 3 siders omfang.

Eksamen gennemføres med intern censur. Bedømmes bestået / Ikke-bestået.

Den studerende vil i forbindelse med eksamen primært blive bedømt på stof der er gennemgået under konfrontationsundervisningen, sekundært på stof der er gennemgået i forbindelse med online-undervisning og tertiært på stof, der er gennemgået ved selvstudie.

MODUL 3: VÆRNSSPECIFIKT METODEMODUL

Administrationskode: SKU-VSMM-HO-O-F/Exxxx

ECTS: 10

FORMÅL

Modulet har til formål at give kadetterne metoder og perspektiver til at undersøge og forstå kamppladsen i sin kompleksitet, samt til at afsøge hvilke konsekvenser udviklingen heraf har for Hæren, Forsvaret og vores samfund. Herved får kadetterne kompetencer til kritisk at reflektere over egen profession, opgave og rolle.

MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTET

Efter afslutningen af modulet skal den studerende have opnået følgende viden, færdigheder og kompetencer, der fremmer den studerendes evne til skriftlig akademisk argumentation og refleksion omkring den militære profession:

Viden

- Have forståelse for kamppladsens kompleksitet ud fra viden om den landmilitære operation i et samfundsmæssigt og teknologisk perspektiv.
- Have viden om metoder og redskaber til undersøgelse af udviklingen på kamppladsen.

Færdigheder

- Kunne indhente, bearbejde og anvende erfaring og viden fra praksis i egen undersøgelse.
- Kunne udarbejde essays om professionsrelevante problemstillinger efter akademiske tekstnormer.
- Kunne anvende metoder og redskaber til skriftlige refleksioner omkring nutidens kampplads og fremtidens kampplads i et landmilitært perspektiv, teknologisk og samfundsmæssigt.
- Kunne videreformidle vurderinger af praksisnære udfordringer i relation til kamppladsen ud fra præsenterede metoder, redskaber og perspektiver.

Kompetencer

- Kunne indgå en kvalificeret refleksion over kamppladsens udvikling ud fra forskellige professionsrelevante perspektiver.

Indhold

Fremtidens kampplads er den kommende officers faglige genstandsfelt. Med kamppladsen som omdrejningspunkt åbenbares en række perspektiver, problemstillinger og sammenhænge alt efter hvilke spørgsmål man rejser. De tre fagligheder; Statskundskab, Teknologiforståelse samt Taktik og Operationer sætter lys på forskellige elementer i det fælles genstandsfelt "kamppladsen", og gennem de forskellige tilgange træder kamppladens frem som et fænomen vi kan undersøge og analysere

Undervisningsmaterialet udgør en kombination af materiale med relevans for den militære kernefaglighed og materiale, der understøtter akademisk opgaveskrivning og argumentation.

Modulet vil endvidere inddrage andre genrer end den akademiske tekst, herunder museumsbesøg, interviews, film og podcast, der alle skaber refleksion omkring forholdet

mellem kamppladsen og samfundsudviklingen. Gennem udarbejdelsen af essays, der skal bygge på både akademisk litteratur og viden fra praksis, trænes kadetterne i skriftlig akademisk formidling samt til at deltage i den demokratiske samtale om, hvordan kamppladsen bør udvikle sig, og hvilke konsekvenser dette har for Hæren, Forsvaret, vores retsstat og demokrati.

LÆRINGSAKTIVITETER OG UNDERVISNINGSFORMER

Undervisningen gennemføres som blended learning. Den indledes af et forløb med læsning, forberedelse og mindre opgaver hjemme, der kan gennemføres asynkront og i samarbejde med læsegruppe fysisk eller via zoom. Herefter følger en uges intens tilstedeværelse med undervisning, oplæg, gruppearbejde fremlæggelser og gæstebesøg. I perioden mellem første og anden tilstedeværelse udarbejdes et gruppeprodukt omkring praksis samt en individuel øve essay, hvor gruppeproduktet inddrages. Forløbet har indbygget klyngevejledning med læseholdet og en vejleder. Der vil også være andre mindre aktiviteter og forberedelse til anden tilstedeværelsesuge. I anden tilstedeværelsesuge gennemføres feedback på de første essays samt undervisning, oplæg, gruppearbejde fremlæggelser og gæstebesøg samt endelig eksamens forberedelse. I de efterfølgende uger udarbejdes endnu et gruppeprodukt og en individuel eksamensessay, hvor produktet indgår som del af det empiriske grundlag. Forløbet har indbygget klyngevejledning med læseholdet og en vejleder.

Der arbejdes systematisk med at kunne opbygge en argumentationskæde via anvendelse af fagbegreber og metoder, der understøttes af relevante empiriske eksempler og faglige vurderinger på baggrund heraf. Derfor består undervisningen både af faglige oplæg, case-arbejde og fremlæggelser og klyngevejledning.

Der afleveres i alt to individuelle essays i løbet af modulet. Et øve-essay og et afsluttende essay, der udgør eksamen. Kravene til begge essays:

- Ud fra en overordnet fælles problemstilling, skrives et essay på 1200 ord.
- Essayet skal anvende udvalgte metoder, redskaber, perspektiver og tekster, der er præsenteret på modulet.
- Essayet skal inddrage et gruppeprodukt – et interview, en kortanalyse e. lig. som en del af argumentationen og sammenholde dette med tekstmaterialet.
- Essayet skal skrives ud fra akademiske tekstnormer med referencer og litteraturliste.

Modulet vil indeholde en række andre krav til produkter, der er med til at understøtte den fælles læring og evne til akademisk formidling. Det tilsikres, at hver kadet gennemfører egne undersøgelser med flere forskellige faglige perspektiver på kamppladsen gennem forløbet.

EKSAMEN

Modulet afsluttes ved aflevering af et individuelt skriftligt produkt – et akademisk funderet debatterende essay på 1200 ord. Produktet bedømmes bestået eller ikke-bestået ved intern censur.