



HÆRENS OFFICERSSKOLE

Uddannelsesordning

Rammestudieordning for officerer i Hæren

INDHOLDSFORTEGNELSE

INDLEDNING	3
UDDANNELSENS FORMÅL	3
UDDANNELSENS MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE	3
DEN UDDANNEDES TITEL	4
UDDANNELSENS OMFANG	5
UDDANNELSENS STRUKTUR OG OPBYGNING	5
Hærens Officersbasisuddannelse	5
Løjtnantsuddannelsen	5
Funktionsuddannelsen	6
Diplomuddannelsen	6
ADGANGSKRAV	6
Generelle adgangskrav	6
Adgang for bachelor- eller professionsbacheloruddannede	6
Adgang for sergenter med en akademiuddannelse	6
MERIT OG REALKOMPETENCEAFKLARING	6

INDLEDNING

Hæren har to officersuddannelser hver med sin uddannelsesordning: Hærens Løjtnantsuddannelse og Linjeofficersuddannelsen for Hæren.

Denne rammestudieordning omhandler Linjeofficersuddannelsen for Hæren. I tillæg til rammestudieordningen findes fire ordninger for uddannelsens enkelte elementer: Officersbasisuddannelsen, Løjtnantsuddannelsen¹, Funktionsuddannelsen samt Diplomuddannelsen.

Linjeofficersuddannelsen for Hæren er rettet mod professionen linjeofficer i Hæren.

De underliggende ordninger beskriver detaljerede forhold vedr. det aktuelle element, herunder mål for læringsudbytte, struktur samt overordnede studie- og undervisningsaktiviteter og eksamener eller slutprøver.

Nærværende studieordninger anvender den militære betegnelse "kadet" synonymt med den civile betegnelse "studerende".

Uddannelsesordningen er gældende fra 1. juli 2019.

UDDANNELSENS FORMÅL

Formålet med uddannelsen er at kvalificere kadetten til at bestride stillinger som officer på laveste funktionsniveau i Hæren. Uddannelsen sætter kadetten i stand til at fungere som fører for en deling i hæren og som næstkommanderende i en underafdeling, herunder varetage alle opgaver på niveauet inden for planlægning og føring, ledelse samt uddannelse.

Uddannelsen danner grundlaget for officerens videre udvikling og avancementer i Hæren og Forsvaret.

UDDANNELSENS MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE

Efter endt uddannelse skal den studerende have opnået følgende viden, færdigheder og kompetencer

Viden:

- Skal have forståelse af begreber, principper og processer indenfor det taktiske område og den planlægnings- og føringsmæssige praksis på underafdelingsniveau, samt indsættelse af deling i rammen af Totalforsvaret.
- Skal have viden om udviklingen af den militære profession i relation til samfundets udvikling.
- Skal have viden om internationale miljøer og kulturer, herunder det militære instruments rolle til opnåelsen af politiske mål, og de faktorer der påvirker politiske aktører.
- Skal have forståelse af sin rolle som fører, herunder krigens love og det internationale samfunds forpligtigelser.
- Skal have viden om tjenestegrenenes virkemidler og deres betydning for opretholdelse af kampevnen i forbindelse med taktiske aktiviteter på underafdelingsniveau.
- Skal have forståelse af de militære fysiske arbejdskrav og belastninger på kamppladsen i rammen af delingens taktiske aktiviteter.

¹ Gennemførelse af Officersbasisuddannelsen og Løjtnantsuddannelsen giver kompetencer svarende til Hærens Løjtnantsuddannelse jf. Uddannelsesordning for Hærens Løjtnantsuddannelse.

- Skal have forståelse af begreber, principper og processer indenfor det ledelsesmæssige område og sammenhæng til den føringsmæssige praksis.
- Skal have forståelse af sammenhænge mellem ledelsesudfordringer og samfundsmæssige forhold, herunder kendskab til Forsvarets ledelses- og værdigrundlag.
- Skal have forståelse af begreber, principper og processer indenfor det uddannelsesmæssige område og den voksenpædagogiske praksis.
- Skal have viden om relevante sikkerhedsbestemmelser og forvaltningsbestemmelser på delings- og underafdelingsniveau.
- Skal have forståelse af uddannelsesplanlægning på underafdelingsniveau.

Færdigheder:

- Skal på baggrund af doktringrundlag kunne anvende og vurdere de taktiske principper, standardfremgangsmåder og principperne for føringsvirksomhed som delingsfører i rammen af mekaniseret infanterikompani, samt efter egen vurdering kunne afvige herfra, såfremt situationen taler herfor.
- Skal kunne anvende og vurdere de taktiske principper og standardfremgangsmåder som stedfortrædende taktisk fører på underafdelingsniveau.
- Skal kunne formidle taktiske ordrer til undergivne, herunder anvende 5. punkts befalingen og brug af militær engelsk til føring og føringsvirksomhed som funktionelt arbejdssprog.
- Skal kunne anvende og vurdere Forsvarets ledelses- og værdigrundlag med henblik på at lede underlagt personel på baggrund af UAFDCH direktiv, herunder indgå i fagspecifikke samarbejdsrelationer og andre med ledere i underafdelingen.
- Skal kunne anvende Forsvarets kompetenceudviklingssystem.
- Kunne anvende metoder og teknikker til tilrettelæggelse og evaluering af uddannelse på delings- og underafdelingsniveau og selv formidle som instruktør.
- Kunne varetage koordination af uddannelsens planlægning, tilrettelæggelse og gennemførelse på underafdelingsniveau.
- Kunne forholde sig professionelt til det at være officer.

Kompetencer:

- Skal kunne håndtere delingens indsættelser i omskiftelige situationer og komplekse taktiske situationer, der medfører konstante overvejelser og udvikling af løsningsmuligheder, herunder bevogtningsopgaver i rammen af Totalforsvaret.
- Skal kunne påtage sig ansvar som stedfortrædende taktisk fører og overtage føring af kampen på underafdelingsniveau.
- Skal kunne håndtere opretholdelse af delingens kampkraft i forbindelse med delingens taktiske aktiviteter, herunder egen fysiske og mentale modstandskraft, der er nødvendig for effektivt at virke i førerrollen.
- Skal selvstændigt kunne iværksætte løsning af pålagte opgaver hurtigt og effektivt i forhold til den anviste ramme, herunder justere i allerede iværksatte aktiviteter.
- Skal kunne håndtere Forsvarets voksenpædagogiske principper i rollen som delingsfører, faglærer og instruktør med henblik på at tilrettelægge, gennemføre og evaluere uddannelse af personel i underafdelingen.
- Skal kunne tage ansvar for skydninger som skydeleder på funktions- og enhedsniveau i underafdelingen.
- Skal selvstændigt kunne opsøge og tilegne sig viden og udvikle egen praksis.

DEN UDDANNEDES TITEL

Uddannelsen benævnes på hhv. dansk og engelsk:

Officersuddannelse for Hæren *Army Officer Education*

Derudover har den studerende en militær diplomuddannelse med følgende titel på hhv. dansk og engelsk:

Militær diplomuddannelse for Hæren
Diploma in Military Studies for the Danish Army

ADGANGSKRAV

For optagelse skal ansøgeren kunne sikkerhedsgodkendes og bestå en optagelsesprøve. Optagelsesprøven vil blandt andet bestå af en helbredsundersøgelse og vurdering af ansøgerens kompetencer inden for dansk og engelsk.

UDDANNELSENS OMFANG

Uddannelsen andrager samlet 28 måneder og én uge. Heraf udgør diplomuddannelsen 1 studenterårsværk svarende til 60 ECTS-point.

UDDANNELSENS STRUKTUR OG OPBYGNING

Linjeofficersuddannelsen for Hæren er normeret til at vare 28 måneder og én uge. Uddannelsen er delt op i følgende elementer:

7 mdr.	4 mdr.	2 mdr.	12 ½ måned	2 ½ mdr.
Hærens officersbasisuddannelse	Løjtnantsuddannelse	Funktionsuddannelse	Diplomuddannelse Samt funktionsfagene: Engelsk, MFT og militær dannelse og faldskærmsgrunduddannelsen	Funktionsuddannelse

Hærens Officersbasisuddannelse

Formålet med Hærens officersbasisuddannelse er at sikre, at kadetten opnår grundlæggende viden, færdigheder og kompetencer samt den nødvendige militære dannelse som soldat og fører på gruppeniveau, der muliggør, at kadetten kan fortsætte på Løjtnantsuddannelsen.

Uddannelsen giver ikke i sig selv kompetencer som sergent i Hæren udover det ansvar og de pligter, der følger af at være foranstående som befalingsmand.

Efter endt uddannelse udnævnes eleven til sergent, såfremt eksaminer og bedømmelser består med tilfredsstillende resultat.

Hærens officersbasisuddannelse er rettet mod de kadetter, der er optaget på linjeofficersuddannelsen uden nærmere kendskab til Hæren. Internt rekrutterede kadetter med militær erfaring som sergent i Hæren kan få merit for uddannelsen.

Løjtnantsuddannelsen

Formålet med løjtnantsuddannelsen er, at kvalificere kadetten til at virke som taktisk fører for en afsiddet infanterideling under feltforhold, herunder varetage ledelsesfunktioner og samarbejdsrelationer på delingsniveau og i rammen af underafdelingen, samt tage ansvar for tilrettelæggelse, gennemførelse og kontrol af uddannelsen i delingen.

Løjtnantsuddannelsen er rettet mod kadetter, der har gennemført officersbasisuddannelsen samt internt rekrutterede kadetter, der allerede har en befalingsmandsuddannelse.

Funktionsuddannelsen

Formålet med funktionsuddannelse er at kvalificere kadetten til at bestride stillinger som officer på laveste funktionsniveau i Hæren. Funktionsuddannelsen skal ses i sammenhæng med øvrige de uddannelseselementer, som er beskrevet i nærværende rammestudieordning..

Diplomuddannelsen

Formålet med den militære diplomuddannelse er, at den studerende udvikler sine personlige og faglige kompetencer til selvstændigt at kunne varetage opgaver som officer i Hæren på funktionsniveauet premierløjtnant. Den studerende skal kunne vurdere, reflektere over og anvende teoretiske og metodiske elementer, der indgår i officerens militære praksis, hvilket primært omhandler militær ledelse, militære operationer og militær strategi.

ADGANGSKRAV

Generelle adgangskrav

For optagelse skal ansøgeren kunne sikkerhedsgodkendes og bestå en optagelsesprøve. Optagelsesprøven vil blandt andet bestå af en helbredsundersøgelse og vurdering af ansøgerens kompetencer inden for dansk og engelsk.

Adgang for bachelor- eller professionsbacheloruddannede

Ansøgere med en bachelor- eller professionsbacheloruddannelse har mulighed for at blive optaget på uddannelsen.

Adgang for sergenter med en akademiuddannelse

Ansøgere med en sergentuddannelse suppleret med en akademiuddannelse samt relevant erhvervserfaring fra Hæren har efter en konkret og individuel vurdering adgang til uddannelsen.

For sergenter med en akademiuddannelse fra et af de andre værn eller for personer fra Hæren med relevant erhvervserfaring og en anden uddannelse på niveau 5 end den her nævnte akademiuddannelse vil optagelse bero på en realkompetencevurdering.

MERIT OG REALKOMPETENCEAFKLARING

Det er ikke muligt at søge merit for uddannelsen som helhed.

Ansøgere med en sergentuddannelse fra Hæren kan få merit for Hærens Officersbasisuddannelse.

Det kan gennemføres realkompetenceafklaring såfremt en ansøger kan godtgøre at man allerede har erhvervet sig de kompetencer, som de enkelte uddannelseselementer meddeler. Der opstilles ikke faste kriterier, men foretages hver gang en konkret individuel vurdering. Afklaring kan munde ud i deltagelse i hele uddannelsen, i dele af uddannelsen eller helt undvære enkelte uddannelseselementer.