



DEFENSUM

20. februar 2020

Uddannelsesordning

Løjtnantsuddannelsen i Hæren



DEFENSUM

INDHOLDSFORTEGNELSE

1. INDLEDNING	3
2. UDDANNELSENS FORMÅL.....	3
3. UDDANNELSENS MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE	3
5. UDDANNELSENS VARIGHED/OMFANG.....	4
6. UDDANNELSENS STRUKTUR OG OPBYGNING.....	4
7. UNDERVISNINGS- OG STUDIEFORMER	4
7.1. Undervisnings- og arbejdsformer.....	4
7.2. Evaluering.	4
8. EKSAMEN, PRØVER OG BEDØMMELSER.....	4
8.1. Oversigt over eksaminer og bedømmelser	5
8.2. Reeksaminationer.....	5
8.3. Klage over eksamen	5
8.4. Kursusbevis	5
9. MERIT OG REALKOMPETENCEAFKLARING.....	5
10. MODULBESKRIVELSER	6
FØRERUDDANNELSE (FØRUDD)	6
MILITÆR FYSISK TRÆNING (MFT)	8
MILITÆR LEDELSE	10
SKYDELEDER.....	12
UDDANNELSESLÆRE	13

1. INDLEDNING

Uddannelsen er en erhvervsrettet uddannelse, der er planlagt ækvivalerende Kvalifikationsrammens niveau 4.

Uddannelsen udbydes ved Hærens Officersskole, Forsvarsakademiet og gennemføres af 2. Brigade.

Uddannelsesordningen er gældende fra 20. februar 2020.

2. UDDANNELSENS FORMÅL

Formålet med løjtnantsuddannelsen er, at kvalificere eleven til at virke som taktisk fører for en afsiddet infanterideling under feltforhold, herunder varetage ledelsesfunktioner og samarbejdsrelationer på delingsniveau og i rammen af underafdelingen samt tage ansvar for tilrettelæggelse, gennemførelse og kontrol af uddannelsen i delingen.

Uddannelsen kvalificerer eleven til at varetage tjenesten som delingsfører under Hærens Basisuddannelse.

3. UDDANNELSENS MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE

Efter løjtnantsuddannelsen skal eleven have opnået følgende overordnede og generelle mål for læringsudbytte:

Viden

- Skal have forståelse for taktisk doktringrundlag for en infanterideling.
- Skal have forståelse for Forsvarets ledelsesmæssige grundlag.
- Skal have forståelse for uddannelsesplanlægning på delingsniveau.
- Skal have forståelse for sin rolle som delingsfører i relation til krigens love.

Færdigheder

- Skal på baggrund af doktringrundlaget kunne anvende og vurdere taktiske standardfremgangsmåder og applicere dem i terræn.
- Skal kunne anvende og vurdere Forsvarets ledelses- og værdigrundlag med henblik på at lede og føre underlagt personel under alle forhold.
- Skal kunne anvende Forsvarets kompetenceudviklingsystem.

Kompetencer

- Skal som taktisk fører kunne anvende og kombinere delingens indsættelser i enkle, men dog omskiftelige taktiske situationer, der medfører, at planen løbende må tilpasses når situationen taler for det.
- Skal selvstændigt kunne varetage løsning af pålagte opgaver hurtig og effektivt i forhold til den anviste ramme, herunder justere i allerede iværksatte aktiviteter.
- Skal kunne planlægge, afvikle og evaluere uddannelse af personel i delingen.

4. ADGANGSKRAV

For at blive optaget på uddannelsen skal eleven enten:

- have gennemført grundlæggende sergentuddannelse i Hæren eller
- have gennemført officersbasisuddannelsen i Hæren.

5. UDDANNELSENS VARIGHED/OMFANG

Uddannelsen andrager samlet fire måneder, hvoraf en væsentlig del tilrettelægges som øvelser.

Der afsættes ugentligt ca. 45 totaltimer svarende til 720 uddannelses timer, der dækker egentlig undervisning, forberedelse, transport mv. Undtaget herfra er øvelser, hvor belastningen er højere.

6. UDDANNELSENS STRUKTUR OG OPBYGNING

Uddannelsen er praktisk orienteret således, at eleven efter uddannelsen kan anvende hærens standardiserede værktøjer og doktriner til at lede, uddanne og føre en militær enhed på delingsniveau under Hærens Basisuddannelse.

Tyngden i uddannelsen lægges om føring, der indledes med læring om delingens standarder og kampeksercits og afsluttes med læring om delingen indsat i rammen af et kompagni.

Uddannelsen struktureres i detaljer af 2. Brigade, idet hver uge som udgangspunkt indeholder 3-4 uddannelsesdage i felten, der enten er tilrettelagt som enhedsuddannelsesdage eller som kortere øvelser.

7. UNDERVISNINGS- OG STUDIEFORMER

7.1. Undervisnings- og arbejdsformer

Uddannelsen gennemføres som tilstedeværelsesuddannelse vekslende mellem teori og praksisnære øvefaser, med tyngde på øvelsesdelen. Uddannelsen gennemføres med fokus på praksisnære læringsaktiviteter, herunder med mest mulig integreret uddannelse og tyngde til fagintegration imellem lederskab, føreruddannelse og uddannelseslære. Den integrerede uddannelse gennemføres primært i forbindelse med øvelsesvirksomhed, herunder skydeperioder m.v. Eleverne gives undervejs i uddannelsen forskellige ansvarsposter og opgaver, således at evnen til at lede, påtage sig ansvar, uddelegere og fordele arbejde trænes.

7.2. Evaluering.

Uddannelsens evalueres systematisk gennem et løbende tilsyn med planlægning, tilrettelæggelse og gennemførelse fra Hærens Officersskoles side samt obligatoriske afsluttende tilbagemeldinger.

Evalueringer, herunder elevernes tilbagemeldinger fra de enkelte moduler, indgår i den samlede kvalitetssikring af enhedens/skolens uddannelser og anvendes til løbende udvikling af samme.

8. EKSAMEN, PRØVER OG BEDØMMELSER

Nedenfor er en oversigt over de prøver som gennemføres.

8.1. Oversigt over eksaminer og bedømmelser

Fag	Bedømmelsesform	Bedømmelse
Føringsuddannelse	Mundtlig slutprøve i doktrinforståelse	Bestået / Ikke bestået
Militær fysisk træning	Praktiske test i Forsvarets Fysiske Tests A2, B2 og C3	Bestået / Ikke bestået
Militær ledelse	Mundtlig prøve med afsæt i en case	Bestået / Ikke bestået

8.2. Reeksaminationer

Hvis eleven ikke består ovennævnte prøver gennemføres der ikke genafprøvning. I stedet indgår bedømmelsen i den samlede bedømmelse af elevens potentiale til at varetage sin kommende funktion som delingsfører.

8.3. Klage over eksamen

Såfremt en elev ønsker at klage over en slutprøve, skal dette gøres individuelt og skriftligt senest 2 uger efter modtaget bedømmelse.

Klagen kan være vedrørende:

- Eksaminationsgrundlaget, herunder prøvespørgsmål samt deres forhold til uddannelses læringsmål.
- Prøveforløbet eller
- Bedømmelsen

8.4. Kursusbevis

Forsvarsakademiet udsteder kursusbevis for uddannelsens beståelse.

9. MERIT OG REALKOMPETENCEAFKLARING

Det er ikke muligt at få merit for løjtnantsuddannelsen.

Elever der mener, at de allerede har kompetencer svarende til elementer af løjtnantsuddannelsen kan anmode om en realkompetenceafklaring. En sådan kan munde ud i, at eleven a) skal deltage i hele uddannelsen, b) kan indtræde senere i uddannelsesforløbet eller c) i sjældne tilfælde kan meddeles afklaret for hele uddannelsen.

Realkompetenceafklaring kunne eksempelvis gennemføres såfremt en elev har gennemgået en tidligere udgave af løjtnantsuddannelsen og/eller har praktisk erfaring fra virket som delingsfører og/eller har undervist i føringsuddannelse på løjtnantsuddannelsen.

Det er ikke muligt at udtræde i perioder af uddannelsen eftersom gennemførelsen heraf bygger på alle elevers tilstedeværelse.

Realkompetenceafklaring sker altid efter en konkret, individuel vurdering.

10. MODULBESKRIVELSER

FØRERUDDANNELSE (FØRUDD)

VARIGHED

126 totaltimer og 25 øvelsesdøgn.

FORMÅL

Formålet med føreruddannelsen er at sætte eleven i stand til, som taktisk fører, at indsætte infanteridelingen i offensive opgaver, defensive opgaver samt mellemfaldende faser.

LÆRINGSMÅL

Viden:

- Skal have forståelse for begreber, principper og processer indenfor det taktiske område og den planlægnings- og føringsmæssige praksis på delingsniveau, herunder overvejelsesmetodik (OPTISIMU) og doktringrundlaget for infanteridelingen.
- Skal have viden om infanterikompagniet.
- Skal have forståelse af sin rolle som fører i relation til krigens love.
- Skal have viden om de militære fysiske arbejdskrav og belastninger på kamppladsen i rammen af delingens taktiske aktiviteter.
- Skal kunne forholde sig til forudsætningsskabende aktiviteters betydning og disses potentiale for føringsvirksomhed, indøvelse, evaluering og uddannelse under feltforhold.

Færdigheder:

- Skal på baggrund af doktringrundlag kunne anvende og vurdere de taktiske principper, standardfremgangsmåder og principperne for føringsvirksomhed som delingsfører i rammen af infanterikompagniet, samt efter egen vurdering kunne afvige herfra, såfremt situationen taler herfor.
- Skal kunne formidle taktiske ordrer til undergivne, herunder anvende 5-punktsbefalingen.
- Skal kunne anvende tid under forudsætningsskabende taktiske aktiviteter struktureret med det formål at forberede pålagte opgaver samt øge enhedens samlede kompetencegrundlag før næste indsættelse.

Kompetencer:

- Skal kunne anvende og kombinere delingens indsættelser i enkle, men dog omskiftelige taktiske situationer, der medfører at planen løbende må tilpasses.
- Skal kunne varetage opretholdelse af delingens kampkraft i forbindelse med delingens taktiske aktiviteter, herunder egen fysiske og mentale modstandskraft, der er nødvendig for effektivt at virke i førerrollen.
- Skal kunne planlægge og skabe sammenhæng mellem indsættelse og mellemfaldende faser.

INDHOLD

- Teori: Grundlæggende taktiske procedurer og standarder for infanteridelingen
- Føringsvirksomhed
- Delingens standarder

- Beredskabsområde
- March
- Angreb
- Kamp fra stilling
- Kamp fra stilling, frigørelse og tilbagegang
- ROC-drill, indøvelse og evaluering efter indsættelse

UNDERVISNINGS- OG STUDIEMETODER

Uddannelsen gennemføres i rammen af en infanterideling, hvori eleven indsættes som fører i forskellige taktiske aktiviteter. Indsættelsen afsluttes med refleksion i plenum. Der gennemføres ydermere taktiske udrykninger hvor doktringrundlag bearbejdes teoretisk og føringsvirksomhed trænes.

EKSAMEN OG SLUTPRØVE

Eksamen udgøres af aktiv deltagelse samt en mundtligt slutprøve i doktrinforståelse. Den mundtlige slutprøve har en varighed på 30 min. og bedømmes med intern censur og bedømmelsesform bestået/ikke bestået.

MILITÆR FYSISK TRÆNING (MFT)

VARIGHED:

48 totaltimer dertil løbende mikrotræning under feltforhold.

FORMÅL

Det primære formål med faget er, at eleven lærer at anvende militær fysisk træning, herunder styrketræning, udholdenhedstræning, mentaltræning og orientering til at udvikle egen fysiske og mentale præstationsevne og kampkraft som infanteridelingsfører, og er i stand til at honorere de operative fysiske arbejdskrav til infanterisoldaten.

Fagets indhold er en rutineret af indholdet fra officersbasisuddannelsen.

LÆRINGSMÅL

Viden:

- Har viden om, og kan redegøre for forskellen mellem de forskellige træningsformer indenfor MFT konceptet under både garnisons- og øvelsesforhold.
- Har forståelse for, og kan forklare betydningen af søvn, forplejning, hydrering samt fysisk og psykisk belastning i forbindelse med træning, føring og kampkraft.
- Har viden om, og kan redegøre for fordelene ved en træningsplan, brugen af Forsvarets Fysiske Test og de operative fysiske anbefalinger.

Færdigheder:

- Kan anvende det militære fysiske træningskoncept til at øge den fysiske præstation for delingen og egen præstation.
- Kan orientere sig i dagslys og finde vej til målet.
- Skal kunne opretholde en fysisk grundform i forhold til udholdenhed, styrke, mobilitet og mental robusthed.

Kompetencer:

- Kan selvstændigt tage ansvar for egen fysiske præstationsevne gennem anvendelse af MFT og orientering m.fl. og går forrest som en god rollemodel.
- Kan tage det ledelsesmæssige ansvar for underlagt personels militære fysiske træning og operative fysiske parathed og kampkraft.
- Kan i kendte situationer og under vejledning foretage målrettet træning indenfor styrketræning, udholdenhedstræning og mobilitetstræning. Kan foretage mikrotræning på gruppeniveau.
- Kan selvstændigt være kontrollant ved gennemførelse af Forsvarets operative fysiske krav samt basiskrav.

INDHOLD

- Forsvarets militære fysiske træningskoncept, herunder:
 - Udholdenhedstræning
 - Styrketræning
 - Orienteringslære
 - Mentaltræning
 - Mobilitetstræning

UNDERVISNINGS- OG STUDIEMETODER

Undervisningen vil fokusere på elevernes indre drivkraft og motivation og vil lægge stor vægt på samspilsprocessen. Dette kommer til udtryk i undervisningens forskellige samarbejdsformer, blandt andet holdundervisning, supervision og coaching.

SLUTPRØVE

Faget afsluttes med Forsvarets fysiske test samt en mundtlig refleksion over den fysiske trænings effekt på elevens egen udvikling. Den fysiske test bedømmes bestået/ikke-bestået. Den mundtlige refleksion bedømmes ikke; men repræsenterer forhold, der behandles i elevens personudtalelse i relation til kompetencen professionalisme.

MILITÆR LEDELSE

VARIGHED

60 totaltimer.

FORMÅL

Formålet med faget er, at bibringe deltageren viden, færdigheder og kompetencer inden for ledelsesteori, forvaltning og supplerende fagområder/enkeltemaer for, at kunne indgå som delingsfører i et kompagni under Hærens Basisuddannelse.

LÆRINGSMÅL

Viden:

- Skal have forståelse af begreber, principper og processer indenfor det ledelsesmæssige område og sammenhæng til den føringsmæssige praksis, herunder Forsvarets ledelses- og værdigrundlag og personel- og materielforvaltning på delingsniveau.
- Skal have forståelse af forsvarets organisation og kunne forstå forsvarets rolle i samfundet samt kendskab til grundlæggende traditioner og historie i officerskorpset.

Færdigheder:

- Skal kunne anvende og vurdere Forsvarets ledelses- og værdigrundlag med henblik på at lede underlagt personel på baggrund af underafdelingschefens direktiv, herunder indgå i fagspecifikke samarbejdsrelationer og andre med ledere i underafdelingen.
- Skal kunne anvende Forsvarets kompetenceudviklingssystem som samtaleleder med henblik på at bidrage til udfærdigelsen af udviklingskontrakter, bedømmelser m.v. for underlagt personel.
- Kunne formidle praksisnære problemstillinger og løsningsmuligheder til underlagt personel.
- Skal kunne forstå officerens rolle i Hæren, herunder kunne agere i henhold til etiske og moralske aspekter af officersgerningen.

Kompetencer:

- Skal selvstændigt kunne varetage løsning af pålagte opgaver hurtigt og effektivt i forhold til den anviste ramme, herunder justere i allerede iværksatte aktiviteter og håndtere arbejdsprocesser og ledelsesmæssige udfordringer.
- Skal kunne indgå i udviklingen af underordnedes faglige og personlige kompetencer i rammen af Forsvarets kompetenceudviklingssystem.
- Skal kunne leve op til Forsvarets værdier og normer i henhold til den almene forventning til en dansk officer, herunder indgå korrekt i daglig og ceremoniel tjeneste indenfor en løjtnants funktionsområde.

INDHOLD

- Lektioner i grundlæggende ledelsesteori
- Lektion i militær identitet og dannelse
- Foredrag ved myndighedsbefalingsmanden: Befalingsmandens forventninger til delingsføreren.
- Ledelsesteoretisk refleksion i relation til øvelsesaktivitet.
- Arbejdstidsbestemmelser
- Den militære straffe- og retsplejeordning
- Materielforvaltning
- Eksternt kursus: FOKUS samtalelederuddannelse

- Eksternt foredrag: Etik i et operationsmiljø
- Sabeleksercits
- Slutprøve

ARBEJDSFORM / LÆRINGSAKTIVITETER

Fagets teoretiske lektioner gennemføres som klasseundervisning. Stoffet integreres i praksis og evalueres løbende i forbindelse med især føringsuddannelsen.

ARBEJDSBELASTNING

Aktivitet	Arbejdstimer (belastning)
Tilstedeværelsestimer	60
Fjernundervisning	0
Selvstudie / forberedelse	0
I alt	60

SLUTPØVE

Der gennemføres mundtlig slutprøve som caseopgave med udgangspunkt i lektion 1-6. Slutprøven gennemføres som delelement i den mundtlige slutprøve ved Løjtnantsuddannelsen og bedømmes bestået/ikke bestået.

SKYDELEDER

VARIGHED:

60 timer

FORMÅL:

Formålet med faget er at vedligeholde tillærte skydelederkompetencer.

LÆRINGSUDBYTTE

Viden

- Kunne redegøre for aktuelle sikkerhedsbestemmelser i forbindelse med skydning på faste skydebaneanlæg samt søge vejledning i det aktuelle reglementariske grundlag.

Færdigheder

- Som skydeleder kunne anvende diverse faste skydebaneanlæg i relation til forekommende skydninger ved Hærens basisuddannelse samt kunne identificere og skride ind ved brud på sikkerhedsbestemmelserne.

Kompetencer

- Kunne tage ansvar for gennemførelsen af skydninger ved Hærens Basisuddannelse.

INDHOLD

- Skydebanedage
- Skydeperiode

ARBEJDSFORM / LÆRINGSAKTIVITETER

Faget struktureres som praktisk gennemførelse af skydeaktiviteter med efterfølgende feedback i plenum.

ARBEJDSBELASTNING:

Aktivitet	Arbejdstimer (belastning)
Tilstedeværelsestimer	60
Fjernundervisning	0
Selvstudie / forberedelse	0
I alt	60

SLUTPRØVE

Der gennemføres en praktisk opgaveløsning i rollen som skydeleder. Det sker i integration med faget uddannelseslære. Der gennemføres ikke slutkontrol, idet uddannelsen har til formål at rutinere eleven i rollen som skydeleder 1.

UDDANNELSESLÆRE

VARIGHED

48 timer

FORMÅL

Faget har til formål at sætte delingsføreren i stand til i begrænset omfang at virke som faglærer ved en enhed under Hærens basisuddannelse. Delingsføreren skal kunne tilrettelægge, gennemføre og kontrollere hele uddannelsesdage og ydermere gennemføre kontrol af et helt fag.

LÆRINGSMÅL

Viden

- Skal have viden om begreber, principper og processer indenfor det uddannelsesmæssige område og den voksenpædagogiske praksis på delingsniveau, herunder sikkerheds- og forvaltningsbestemmelser.

Færdigheder

- Kunne vælge og anvende metoder og teknikker i relation til tilrettelæggelse og evaluering af uddannelse samt kunne formidle uddannelse til delingen som instruktør og faglærer.

Kompetencer

- Skal kunne anvende Forsvarets voksenpædagogiske principper i rollen som delingsfører, faglærer og instruktør med henblik på at tilrettelægge, gennemføre og evaluere uddannelse af delingens egne soldater.

INDHOLD

- Læringsteori og uddannelsesplanlægning i Forsvaret.
- Uddannelsesplanlægning - Opgave I og II.
- Feedback og evaluering.

ARBEJDSFORM / LÆRINGSAKTIVITETER

Faget gennemføres gennem en veksling mellem tilstedeværelsesundervisning og to praktiske planlægningsopgaver i gruppens kampeksercits og rutiner som skydeleder. Planlægningen og gennemførelsen af ovenstående evalueres og der tages stilling til om eleven har præsteret tilfredsstillende og hensigtsmæssigt i begge forløb.

ARBEJDSBELASTNING

Aktivitet	Arbejdstimer (belastning)
Tilstedeværelsestimer	41
Fjernundervisning	0
Selvstudie / forberedelse	7
I alt	48 timer

SLUTPRØVE

Der gennemføres en praktisk opgaveløsning i rollen som instruktør og skydeleder. Det sker i integration med faget skydeleder. Der gennemføres ikke slutkontrol, idet uddannelsen har til formål at rutinere eleven i rollen som instruktør og skydeleder 1.