



FORSVARSAKADEMIET

Studieordning Den Militære Professionsbacheloruddannelse til Flyvevåbnet Operationsstøtte

INDHOLDSFORTEGNELSE

INDLEDNING	3
UDDANNELSENS FORMÅL.....	3
UDDANNELSENS MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE	3
UDDANNELSENS TITEL	7
ADGANGSKRAV OG FORUDSÆTNINGER	7
UNDERVISNINGS- OG ARBEJDSFORMER	8
SPROG	8
UDDANNELSENS STRUKTUR OG OPBYGNING	8
EVALUERING	10
PRØVER OG BEDØMMELSER	10
BEVIS.....	12
MERIT	12
ØVRIGE BEMÆRKNINGER.....	12
RETS- OG FORVALTNINGSGRUNDLAG	12
MODULBESKRIVELSER	14
Modul: Studiekompetenceudviklende Uddannelse	14
Modul: Air Force Technology Funktionsuddannelse	16
Modul: Praktik i Flyvevåbnet	18
Modul: Afgangsprøve	21

INDLEDNING

Denne studieordning beskriver den samlede militære professionsbacheloruddannelse til officer i Flyvevåbnet, studieretning Operationsstøtte, der er en professionsrettet og praksisnær uddannelse.

Uddannelsen udbydes af Forsvarsakademiet, og Chefen for Flyvevåbnets Officersskole er studiechef for uddannelsen. Studiechefen er ansvarlig for planlægning, koordination og gennemførelse af uddannelsen, som gennemføres med støtte fra Forsvarets myndigheder. De enkelte myndigheder er ansvarlige for, at de uddannelsesdele de gennemfører, gennemføres jf. denne studieordning og indeholdte uddannelsesordninger.

Studieordningen er gældende fra 1. juli 2026.

UDDANNELSENS FORMÅL

Formålet med uddannelsen er at kvalificere den studerendes til at bestride stillinger som officer på laveste funktionsniveau i Flyvevåbnet inden for funktionsområdet Operationsstøtteofficer.

Uddannelsen danner grundlag for officerens videre udvikling og advancementer i Flyvevåbnet og Forsvaret.

UDDANNELSENS MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE

Efter endt uddannelse skal den studerende have opnået følgende viden, færdigheder og kompetencer:

Viden

- Have indsigt i krigsteori og -historie med fokus på globale tendenser.
- Have forståelse for bias på personligt, organisatorisk og kulturelt niveau.
- Have indsigt i Command & Control teori og historie, herunder sensor-to-shooter netværk, Mission Command og på opnåelse af beslutningsfordel i relation til modstandere.
- Have forståelse for officerens virke med fokus på føring, ledelse og styring.
- Have forståelse for Forsvarets organisation og opgaver.
- Have forståelse for Forsvarets rolle som en del af det danske samfund.
- Have forståelse for planlægningen af luftoperationer på taktisk niveau i Forsvaret.
- Have forståelse for Forsvarets virke i en overordnet sikkerhedspolitisk sammenhæng, herunder kunne reflektere over anvendelsen af Forsvaret med baggrund i en demokratisk forståelse og ved hjælp af samfundsvidenskabelig teori og metode.
- Have indsigt i Flyvevåbnets operative virke i såvel national som international ramme.
- Have forståelse for Flyvevåbnets styrings- og forvaltningsgrundlag.
- Have indsigt i Flyvevåbnets og Forsvarets planer for at udvikle evnen til at deltage i multidomæne operationer, herunder de teknologier, som understøtter dette.
- Have indsigt i kapacitetsudviklingsstrategier for Flyvevåbnets kapaciteter.

- Have en kultur- og konfliktteoretisk forståelse fra individniveau til og med interstatsligt niveau med særligt fokus på Danmarks primære modstandere og konkurrenter.
- Have forståelse for sammenhængen mellem doktrin, organisation, og teknologi i Flyvevåbnet.
- Have forståelse for Flyvevåbnets teknologi (egen samt relevante allieredes og modstanderes) såsom våbensystemer, kommunikationssystemer, navigationssystemer, sensorer og netværk.
- Have forståelse for Flyvevåbnets anvendelse af det elektromagnetiske spektrum, rummet og cyberspace, samt forståelse for data som asset og databehandling.
- Have indsigt i egne og modstanderes styrker og kritiske sårbarheder i konkrete, aktuelle strategiske og operative kontekster, herunder indsigt i relevante analysemodeller herfor.
- Have indsigt i relevante modstanderes våbensystemer, Tactics, Techniques & Procedures (TTP'er) m.v.
- Have en teoretisk indsigt og praktisk forståelse for vildledningsoperationer fra det individuelle psykologiske perspektiv (ledelse), konsekvenser for planlægning og indsættelse i operativ ramme (operationer) til forhold på det strategiske niveau (strategi).
- Have indsigt i anvendelse af Wargaming, Red Teaming, simulation og opstilling af Indicators & Warning som led i operativ planlægning.
- Have relevant ledelsesteoretisk viden og forståelse som fundament for virket som leder i såvel fredstid som under krise-, konflikt- og krigsforhold.
- Have forståelse for anvendelse af magtmidler i både fred og under krise- og krigslignende forhold under hensyntagen til gældende konventioner og øvrige aftaler.
- Have forståelse for de særlige krav og forventninger, der er til den militære leders adfærd.
- Have viden om Forsvarets politik i forhold til krænkende adfærd.

Færdigheder

- Kunne anvende dansk og engelsk som formidlingssprog i såvel en almen som en militær operativ kontekst – både mundtligt og skriftligt.
- Kunne anvende viden om bias til at planlægge og gennemføre objektiv analyse.
- Kunne anvende Forsvarets kommunikationsværktøjer og tilpasse anvendelsen i forhold til den konkrete situation.
- Kunne anvende FOKUS til kompetenceudvikling af undergivne medarbejdere.
- Kunne anvende konflikthåndtering/mægling i dagligdagen.
- Kunne udføre data- og sagsbehandling inden for egen enheds rammer, herunder indsamle, analysere og vurdere informationer samt give anbefalinger til nærmeste chef/leder.
- På taktisk niveau kunne planlægge og bidrage til gennemførelse af Forsvarets luftoperationer samt Flyvevåbnets øvrige indsats i både national og international ramme på baggrund af sin viden om demokrati, lovgivning,

modstandere, konkurrenter, bestemmelser, doktriner, Flyvevåbnets teknologi, Wargaming, Red Teaming, simulation og opstilling af Indicators & Warning.

- Kunne identificere og analysere doktrinære, organisatoriske og teknologiske muligheder og begrænsninger for Flyvevåbnets evne til at bidrage til værnssfælles luftoperationer og på sigt multidomæne operationer.
- Kunne identificere og analysere interkulturelle problemstillinger i en militær operativ kontekst.
- Kunne planlægge, lede, fordele og evaluere pålagte opgaver i forhold til underlagt personel med baggrund i såvel en ledelsesteoretisk som en pædagogisk forståelse.
- Kunne undervise i praksis, herunder udvælge og anvende relevante pædagogiske teorier og metoder.
- Kunne identificere praksisnære og teoretiske militærfaglige problemstillinger samt behandle disse gennem indsamling og analyse af informationer.
- Kunne anvende de for funktionen relevante våben, våbensystemer og teknologier som både soldat og som leder, under inddragelse af relevant viden om modstandernes ditto samt deres vurderede Tactical Training Procedures (TTP'er).
- Kunne udøve og anvende Mission Command i det daglige ledelsesvirke såvel som i føring.
- Kunne anvende og vurdere Forsvarets ledelses- og værdigrundlag mhp. at lede direkte underlagt personel på baggrund af chefens direktiv, herunder indgå i fagspecifikke samarbejdsrelationer med andre ledere.
- Kunne indgå i et fagligt kompetent samarbejde med Forsvarets idrætsledere vedrørende gennemførelsen af den idrætsfaglige virksomhed ved egen enhed.
- Kunne forvalte og lede undergivet personel/teams ud fra Forsvarets politik om krænkende adfærd.

Kompetencer

- Kunne håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i en ledelseskontekst, herunder være forberedt på at kunne operere under uvisse forhold.
- Kunne anvende viden og færdigheder om Flyvevåbnets teknologi til, inden for eget ansvarsområde samt via tværgående samarbejde, at højne kvaliteten af den operative drift og opgaveløsning samt bidrage til udviklingen af denne.
- Være komfortable og fortrolige med teknologi irt. den samlede opgaveløsning og udviklingen af denne.
- Kunne anvende viden om og analyse af eksisterende og potentielle modstanderne i opgaveløsningen og udviklingen af denne.
- Kunne agere som leder og fører i kontekst af desinformation, vildledning og andre påvirkningsoperationer.
- Kunne anvende krigsteori og krigshistorie i analysen af den aktuelle sikkerhedspolitiske situation i dansk nærområde.

- Kunne bidrage til udviklingen af fremtidens luftmilitære doktriner, teknologier og organisationer i alle værn
- Kunne indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde såvel inden for egen enhed som med eksterne relationer.
- Selvstændigt kunne planlægge og tilrettelægge undervisningsforløb der opnår identificerede læringsmål.
- Selvstændigt kunne udøve ledelse af egen enheds opgaveløsning, herunder påtage sig medansvar for såvel proces som produkt.
- Kunne påtage sig ansvar for samt efterleve Forsvarets værdier og ledelsesgrundlag, herunder Flyvevåbnets værdier, som leder og rollemodel.
- Kunne identificere egne lærings- og udviklingsbehov i forhold til officersvirket og - på baggrund af egen FOKUS bedømmelse og udviklingskontrakt - selvstændigt kunne udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer.
- Kunne foretage budgetlægning, arbejdstidsplanlægning/godkendelse.
- Skabe fundament for livslang læring ved løbende og efterfølgende at kunne skabe rum for refleksion over egen læring og tage ansvar for egen faglig udvikling samt kunne indgå i en professionel debat i den efterfølgende tjeneste i Forsvaret. Dette omfatter, men er ikke begrænset til, selvstændigt eller sammen med kolleger at have mod på at læse og debattere videnskabelig litteratur om operationer, ledelse og strategi, teknologi samt potentielle modstandere.

Specifikt for retningen Operationsstøtteofficer skal den studerende have opnået følgende viden, færdigheder og kompetencer:

Viden

- Skal have forståelse for Flyvevåbnets operationsstøttevirksomhed samt kunne identificere placeringen af operationsstøtteopgaver i Flyvevåbnets organisation.
- Skal have forståelse for anvendelsen af Flyvevåbnets operationsstøttekapaciteter i både en national og international ramme samt have forståelse for anvendelse af FPC2.
- Skal have forståelse for opbygningen af den operative støttestruktur samt reflektere over betydningen af den operative støttestruktur i et operativt miljø.
- Skal have forståelse for egen og andres ageren i et fysisk og mentalt belastende miljø.
- Skal have viden om grundlæggende cybersikkerhed.
- Skal have forståelse for Flyvevåbnets FP bestemmelseskompleks.
- Skal have forståelse for begreber, principper og processer inden for efterretningsvirksomheden i Flyvevåbnet herunder anvendelse af disciplinen Intelligence, Surveillance and Reconnaissance (ISR), introduktion til Imagery Intelligence (IMINT) og kendskab til brugen af Counter Intelligence (CI) i relation til Force Protection.
- Skal have forståelse for Forsvarets kompetenceudviklingssystem.

Færdigheder

- Skal kunne anvende og vurdere gældende bestemmelser, direktiver og doktriner i relation til egen praksis som operationsstøtteofficer.

- Skal kunne virke som fører, herunder planlægge og gennemføre taktiske operationer som delingsfører, herunder i forbindelse med trænings- og øvelsesaktiviteter.
- Skal kunne anvende Forsvarets taktiske kommunikationsværktøjer og tilpasse anvendelsen i forhold til den konkrete situation.
- Skal kunne anvende og integrere efterretningstjeneste i sit førervirke.
- Skal kunne anvende forvaltningsgrundlaget til at administrere og udøve daglig ledelse af underlagt personel.

Kompetencer

- Selvstændigt og i samarbejde med øvrige kunne gennemføre øvelsesplanlægning for enheder inden for operationsstøtteområdet, herunder identificere og fordele delopgaver samt lede og evaluere den samlede opgaveløsning.
- Skal kunne virke som Force Protection Advisor, nationalt som internationalt.
- Selvstændigt og i samarbejde med øvrige kunne gennemføre uddannelsesplanlægning.
- f.s.v.a. uddannelser og kurser inden for eget funktionsområde, herunder identificere og fordele delopgaver samt lede og evaluere den samlede opgaveløsning.
- Skal kunne indgå i og lede såvel faglige som tværfaglige samarbejder med relation til gennemførelsen af den operative støttevirksomhed.
- Skal kunne indgå i udviklingen af direkte underlagt personels faglige og personlige kompetencer i rammen af Forsvarets kompetenceudviklingssystem.
- Selvstændigt kunne håndtere komplekse udfordringer inden for operationsstøtteområdet i en ledelsesmæssig kontekst i såvel en national som en international ramme.
- I samarbejde med fagspecialister kunne gennemføre uddannelse på håndvåben herunder identificere og fordele delopgaver samt lede og evaluere den samlede opgaveløsning.

UDDANNELSENS TITEL

Uddannelsens titel på hhv. dansk og engelsk er:

- Professionsbachelor til officer i Flyvevåbnet - Operationsstøtte
- Bachelor of Combat Support in the Royal Danish Air Force

ADGANGSKRAV OG FORUDSÆTNINGER

Optagelse på uddannelsen er betinget af, at ansøgeren har en gymnasial eksamen, en relevant erhvervsuddannelse på kvalifikationsrammens niveau 4 eller et fagbevis fra de erhvervsrettede konstabeluddannelser, har gennemført optagelsesprøve og er vurderet egnet til gennemførelse af officersuddannelsen, samt kan sikkerhedsgodkendes.

Hvis ansøgeren ikke lever op til de formelle adgangskrav, kan der foretages en realkompetencevurdering ved ansøgning.

Afgørelsen om optagelse træffes af studiechefen (jf. FAK-BST 180-16).

UNDERVISNINGS- OG ARBEJDSFORMER

Uddannelsesforløbet gennemføres som blended learning og med tilstedeværelsesundervisning. Der må påregnes en vis forberedelse samt selvstændige studier. Uddannelsen er et fuldtidsforløb.

Der er under uddannelsen fokus på, at den didaktiske planlægning af alle læringsaktiviteter skal afspejle og inddrage Forsvarets aktuelle pædagogiske og læringsmæssige principper. Det indebærer, at deltagerorienteret undervisning med en hensigtsmæssig progression og ansvar for egen læring altid prioriteres.

Igennem uddannelsen anvendes blandt andet læringsaktiviteter som case- og gruppearbejder samt blended learning, hvor der veksles mellem lærerstyret tilstedeværelsesundervisning og fjernundervisning samt digitale uddannelseselementer og selvstudieperioder.

SPROG

Undervisningssproget på uddannelsen er primært dansk, men på enkelte moduler kan undervisningssproget være et fremmedsprog (nordiske sprog eller engelsk). Generelt kan der blive stillet krav om læsning af tekster på fremmedsprog (nordiske sprog eller engelsk). Undervisnings- og eksamenssprog vil fremgå af modulbeskrivelsen.

UDDANNELSENS STRUKTUR OG OPBYGNING

Uddannelsen andrager i alt 225 ECTS og gennemføres over et samlet uddannelsesforløb på 46 måneder inklusiv ferie og helligdage.

Uddannelsens gennemføres primært på Svanemøllen Kaserne og ved de forskellige Wings i Flyvevåbnet.

Uddannelsens overordnede struktur

Uddannelsens overordnede struktur fremgår af nedenstående illustration:

Basisuddannelse og specialisering	Akademisk Officersuddannelse	Videre specialisering	Afgangprojekt
12 mdr.	19 mdr.	12 mdr.	3 mdr.
Officersbasisuddannelse og Tjenestegrensuddannelse I	Studiekompetence-udviklende modul, Air Force Technology og Militær niveau 6 uddannelse.	Praktik og Tjenestegrensuddannelse II.	
60 ECTS	90 ECTS	60 ECTS	15 ECTS
Karup/Jylland	København	Danmark	København

For en nærmere beskrivelse af de enkelte uddannelseselementer henvises til de respektive uddannelses- og studieordninger for uddannelserne. Uddannelseselementer der ikke er indeholdt i den underliggende uddannelsesdokumentation er vedlagt denne studieordning.

Den militære niveau 6-uddannelse samles med - og er beskrevet i - studieordningen for Den Militære Diplomuddannelse, studieretning Flyvevåbnet, dog undtaget studieordningens afgangsprøvet for Den Militære Diplomuddannelse.

Herunder beskrives formålet med de enkelte dele af den samlede uddannelse.

Officersbasisuddannelse

Formålet med Officersbasisuddannelsen er at bibringe den studerende de grundlæggende militære færdigheder, som gør den studerende i stand til at virke som soldat og mellemløber på laveste funktionsniveau.

Derudover skal forløbet udvikle den studerendes viden, færdigheder og kompetencer, således at den studerende kan virke som soldat i instruktørrollen, udøve ledelse over for personel på såvel manuelt som sidestillet niveau samt fungere som fører for en gruppe/team ved Flyvevåbnets enheder.

Tjenestegrensuddannelse I og II

Formålet med den samlede tjenestegrensuddannelse til operationsstøtteofficer i Flyvevåbnet er at bibringe den studerende viden, færdigheder og kompetencer, der kvalificerer den studerende til selvstændigt at kunne virke som operationsstøtteofficer og kunne indtræde i en operativ funktion selvstændigt og i samarbejde med andre inden for operationsstøtteområdet i Flyvevåbnet.

Ydermere skal den studerende opnå de grundlæggende kvalifikationer, der er en forudsætning for at kunne videreuddanne sig på officersniveau.

Studiekompetenceudviklende uddannelse

Formålet med den studiekompetenceudviklende uddannelse er, at fremme den studerendes evne til skriftlig og mundtlig akademisk argumentation, egen læring og kritisk refleksion omkring den militære praksis og profession.

Studiekompetenceudviklingsmodulet er delt op i tre gensidigt forbundne delforløb.

Air Force Technology

Modulets formål er at den studerendes opnår teoretisk forståelse for og praktiske færdigheder i den teknologi, som Flyvevåbnets, relevante allierede- og modstanderes opgaveløsning er afhængig af i rummet, cyberspace og det elektromagnetiske spektrum. Dermed bliver den studerendes i stand til selvstændigt at indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde omkring teknologiske aspekter i Flyvevåbnets operative drift og opgaveløsning samt bidrage til udviklingen heraf.

Militær niveau 6 uddannelse

Formålet med den militære niveau 6 uddannelse er, at den studerende udvikler sine personlige og faglige kompetencer til selvstændigt at kunne varetage opgaver som officer i Flyvevåbnet på funktionsniveauet premierløjtnant. Den studerende skal kunne vurdere, reflektere over og anvende teoretiske og metodiske elementer, der indgår i officerens militære praksis, hvilket primært omhandler militær ledelse, militære operationer og militær strategi.

Praktik

Formålet med praktikken er at udvikle den studerendes professionelle officersvirke, autoritet og dømmekraft i professionens hverdag gennem handlinger, der understøtter den studerendes læring, opbygger dennes kompetencer, og giver den studerende

mulighed for at anvende faglig viden fra uddannelsen i praksis.

Afgangsprojekt

Formålet med afgangsprojektet er at den studerende bliver i stand til selvstændigt at identificere, reflektere og analysere en praksisorienteret militær problemstilling, samt diskutere og/eller begrunde eventuelle løsnings- og/eller handlemuligheder gennem anvendelse af teori og metode.

Uddannelsens tilrettelæggelse

Uddannelsen kan tilrettelægges med en ugentlig uddannelsesbelastning på op til 45 timer. Det dækker egentlige undervisningsaktiviteter, klargøring forud for og vedligeholdelse efter undervisning, administration m.m. I forbindelse med øvelser må der forventes arbejde udover normal arbejdstid, herunder natarbejde, samt i weekender.

Uddannelsen er praksisnær, således at studerende efter uddannelsen kan identificere og anvende ledelsesværktøjer og procedurer, der er gældende for officerer på laveste lederniveau i Flyvevåbnet.

Uddannelsen tilrettelægges endvidere med et udgangsniveau og en progression inden for det fysiske og psykiske belastningsområde, således at akutte og overbelastningsskader minimeres mest muligt.

Uddannelsen tilrettelægges som målstyret undervisning. Uddannelsens dele er tilrettelagt således, at der er en kontinuerlig læringsprogression fra start til slut, med henblik på at udvikle en samlet helhed af viden, færdigheder og kompetencer.

Den studerendes skal i udgangspunktet have afsluttet foregående modul, før næste modul kan påbegyndes.

EVALUERING

Uddannelsen og de enkelte moduler evalueres jf. FAKBST 180-4.

Evalueringer og tilbagemeldinger indgår i den samlede kvalitetssikring af enhedens/skolens uddannelser og anvendes til løbende udvikling af samme jf. FAKBST 180-3, FAKBST 180-10, FAKBST 180-17.

PRØVER OG BEDØMMELSER

Læringsudbytte dokumenteres undervejs hovedsageligt ved prøver, der kan bestås ved skriftlige- og praktiske eksamener. Bedømmelsen sker som en vurdering (bestået/ikke bestået), eller efter 7-trinsskalaen. Enkelte moduler bedømmes ved deltagelse i undervisningsforløb som bestået/ikke bestået. Alle bedømmelser foretages af minimum to bedømmere.

Karaktergivning og censorvirksomhed gennemføres efter Forsvarsakademiets supplerende bestemmelse for eksamen (FAKBST 180-2).

Igennem uddannelsesforløbet foretages løbende helhedsvurderinger af den studerendes med henblik på at identificere udviklingspunkter og vurdere egnetheden til en kommende ansættelse som officer i Flyvevåbnet.

Vurderingen understøttes af resultaterne fra den studerendes honorering af modulernes mål, enkelte tests, prøver, vurderinger og eksamener.

Ds vil derudover løbende modtage feedback på egne præstationer og udviklingspunkter. Manglende imødekommelse afleder en evalueringssamtale.

Såfremt det vurderes, ud fra en samlet betragtning med udgangspunkt i uddannelsens mål for læringsudbytte og FOKUS kompetencer, at en kadet ikke besidder de kompetencer eller udviklingspotentialer, som er nødvendige for at leve op til kravene til en officer efter den samlede gennemgang af uddannelsen, kan det medføre, at den studerendes på baggrund af en kommission jf. FKOBSF FAK.180-6, Bestemmelser om uansøgt afgang fra fuldtidsuddannelser i Forsvaret, må afgå fra uddannelsen. Afgørelse om uansøgt afgang fra uddannelsen sker derfor altid på baggrund af en evalueringsforretning (kommission).

Ved uddannelsens afslutning udarbejder Flyvevåbnets Officersskole en Personudtalelse (PU) på den studerendes iht. FPSBST 405-1, Bestemmelse for Forsvarsministeriets kompetence- og bedømmelsessystem (FOKUS).

For en nærmere beskrivelse af prøver og bedømmelser henvises til de respektive modulbeskrivelser, uddannelses- og studieordninger for uddannelserne.

Reeksamination

Studerende, der ikke består de ordinære prøver med minimumskaraktren "02" tilmeldes automatisk til ny prøve. Prøven gennemføres snarest muligt efter den ordinære prøve. Studerende gives i alt to omprøvningsforsøg. I særlige situationer kan studiechefen indstille den studerende til et tredje omprøvningsforsøg.

Hvis den studerendes fortsat ikke har opnået karakteren "02" efter forsøgene, kan studiechefen indstille denne til fornyet gennemgang af uddannelsen på næste hold efter godkendelse af Flyverkommandoen.

I øvrigt henvises til FKOBSF FAK.180-6, "Bestemmelse for uansøgt afgang fra Forsvarets leder- og mellemlideruddannelser der gennemføres som fuldtidsstudie".

Klage over eksamen

Klagevejledningen er beskrevet i FAK-BST 180.2.

Den studerendes kan jf. FAKBST 180-2 indgive klage over en prøve, hvis vedkommende mener, at gennemførelsen af prøven eller bedømmelsen ikke har været gennemført korrekt, eller den studerendes af andre grunde ikke umiddelbart kan acceptere prøveresultatet.

En klage skal jf. FAKBST 180-2 afsnit 21 være skriftligt begrundet og indgives til Forsvarsakademiets studiekontor.

Klagen skal indgives senest to uger efter, at prøveresultatet er meddelt. Fristen løber dog tidligst fra den dato, der er oplyst for meddelelsen af resultatet.

Studiechefen kan dispensere fra ovennævnte klagefrist, hvis der foreligger usædvanlige forhold.

BEVIS

Til studerende, der opfylder beståelseskriterierne, udfærdiges der et uddannelsesbevis for den samlede uddannelse, hvoraf karakter eller bedømmelse for de enkelte moduler fremgår.

Studerende der ikke gennemfører hele uddannelsen, kan efter anmodning få udleveret et bevis med de beståede elementer/moduler/fag.

Beviser udfærdiges og udleveres af Flyvevåbnets Officersskole.

MERIT

Den samlede professionsbacheloruddannelse – retning Operationsstøtteofficer, er en unik uddannelse med fokus på kompetenceudvikling inden for det militære vidensfelt.

Det er ikke muligt at søge merit for uddannelsen som helhed.

Afgørelsen om at tildele merit skal altid træffes på baggrund af en faglig vurdering af ækvivalensen og relevansen mellem de berørte uddannelseselementer. Det er et krav, at man er optaget på den uddannelse, hvori man ansøger om at få merit for tidligere beståede uddannelseselementer.

Merit kunne eksempelvis tildeles i situationer, hvor den pågældende allerede har gennemført et Q-givende kursus. Se endvidere FAKBST 180-16.

ØVRIGE BEMÆRKNINGER

Fravær

Den studerendes har mødepligt under hele uddannelsen. Lovligt fravær er ved godkendt ansøgning om ekstraordinær tjenestefrihed eller ved sygdom jf. FPSBST 408-17, Bestemmelse om ekstraordinær tjenestefrihed. Ved længere fravær træffer studiechefen på baggrund af et konkret og individuelt grundlag afgørelse om, hvorvidt den studerendes kan fortsætte på uddannelsen eller ej. Træffes der afgørelse om afgang fra uddannelsen sker dette iht. FKOBST FAK.180-6, "Bestemmelse for uansøgt afgang fra Forsvarets leder- og mellemlideruddannelser der gennemføres som fuldtidsstudie".

Hvis fravær gør, at den studerendes ikke kan tildeles bedømmelsen "Bestået" for et modul, der udelukkende bedømmes ved tilstedeværelse, kan studiechefen på baggrund af en konkret og individuel vurdering træffe afgørelse om, at den studerendes kan fortsætte på uddannelsen. I så fald gennemføres det manglende modul på et efterfølgende hold og eksamensbevis tildeles først herefter.

RETS- OG FORVALTNINGSGRUNDLAG

Retsgrundlag

- a. BEK nr. 582 af 24/05/2017 - Bekendtgørelse af lov om Forsvarets formål, opgaver og organisation m.v. § 8.a
- b. Bekendtgørelse om professionsbacheloruddannelser til forsvaret (under udarbejdelse)

Forvaltningsgrundlag

- c. FKOBST FAK.180-6 Bestemmelse for uansøgt afgang fra Forsvarets leder- og

mellemlederuddannelser der gennemføres som fuldtidsstudie.

- d. FPSBST 405-1 Bestemmelse for Forsvarsministeriets kompetence- og bedømmelsessystem (FOKUS).
- e. FPSBST 408-17 Bestemmelse om ekstraordinær tjenestefrihed.
- f. FAKBST 180-02 Supplerende bestemmelse for eksamen.
- g. FAKBST 180-03 Bestemmelse om direktiv for uddannelsesstyring.
- h. FAKBST 180-04 Bestemmelse for undervisningsevaluering ved Forsvarsakademiet.
- i. FAKBST 180-07 Eksamenssnyd, procedurer og sanktioner.
- j. FAKBST 180-10 Rammedirektiv for kvalitetssikring og -udvikling af FAK uddannelser.
- k. FAKBST 180-13 Bestemmelse for eksamens- og kursusbeviser.
- l. FAKBST 180-16 Bestemmelse om adgangsgrundlag, meritering og realkompetencevurdering ved Forsvarsministeriets uddannelser.
- m. FAKBST 180-17 Bestemmelse for uddannelsesrapportering
- n. FAKBST 180-22 Bestemmelse for undervisning i operativ folkeret ved Forsvarsakademiet.
- o. FAKBST 180-23 Bestemmelse for specialpædagogisk støtte vedrørende dysleksi ved Forsvarsakademiet.

MODULBESKRIVELSER

MODUL: STUDIEKOMPETENCEUDVIKLENDE UDDANNELSE

ECTS: 30

FORMÅL

Modulets formål er at fremme den studerendes evne til skriftlig og mundtlig akademisk argumentation, egen læring og kritisk refleksion omkring den militære praksis og profession.

MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE

Efter gennemførelse af modulet skal den studerendes have opnået følgende mål for læringsudbytte:

Viden

- Skal have viden om de videnskabsteoretiske principper bag akademisk læsning, opgaveskrivning og analyse anvendt i en militærfaglig kontekst.
- Skal have et begrebsapparat til forståelse af operationsmiljøets kompleksitet i samfundsmæssige, ledelsesmæssige, operative og teknologiske professionsperspektiver.

Færdigheder

- Skal kunne indsamle data og anvende samt kombinere empiri om udvalgte problemstillinger.
- Skal kritisk og undersøgende kunne vurdere praksisnære aspekter i officerens virke.
- Skal skriftligt kunne analysere og formidle praksisnære militærfaglige problemstillinger ved at anvende og kombinere akademiske metoder og redskaber.

Kompetencer

- Skal kunne indgå i en kvalificeret og udviklingsorienteret refleksion over operationsmiljøets udvikling ud fra de forskellige professionsrelevante perspektiver.
- Skal kunne identificere og udvikle egne muligheder for fortsat kompetenceudvikling i militære professionsfællesskaber.

MODULETS STRUKTUR OG OPBYGNING

På dette modul bringes den studerendes til et akademisk niveau, sådan at de grundlæggende analytiske og metodiske værktøjer til gennemførelse af den videre officersuddannelse er tilvejebragt.

Modulet er et tredelt forløb med en iboende progression og sammenhæng for så vidt angår skriftlige kompetencer og analyse af militære forhold, der samlet understøtter den professionsrettede akademiske udvikling. Arbejdet forløber med akademiske metoder for skriftlig argumentation og gennem introduktion til et professionsrelevant begrebsapparat.

På modulet kommer den studerende til at blive en del af et professionsfællesskab, der

via sin pædagogiske praksis fremmer den studerendes kritiske refleksive kompetence, der sætter den studerende i stand til at stille sig undersøgende over for sit genstandsfelt og åbent fremlægger argumenter og belæg.

Samlet rammesætter forløbet en kultur for faglig udvikling gennem skriftlige opgaver, gruppearbejde, vejledning og formativ feedback. Gennem progressionen i modulet overtager den studerendes undervejs opgaven med selvstændigt, at anvende modulets begrebsapparat i mødet med militærfaglige og professionsrelevante problemstillinger. Herved opnås kompetence til kritisk refleksion og metoder til fortsat professionsfaglig udvikling.

UNDERVISNINGS- OG STUDIEMETODER

Modulet gennemføres som lærerstyret undervisning med mulighed for fjernundervisning samt selvstudie.

Undervisningsmønstre i de enkelte delforløb veksler mellem:

- Dialogbaseret undervisning med afsæt i professionsnære cases og metoder
- Selvstudie eller gruppevis studie af relevant teori, metode og andre elementer, med udgangspunkt i de studerendes egne skriftlige produkter og praksis.

Der er under modulet fokus på, at den didaktiske planlægning af alle læringsaktiviteter skal afspejle og inddrage Forsvarets aktuelle pædagogiske og læringsmæssige principper. Det indebærer, at deltagerorienteret undervisning med en hensigtsmæssig progression og ansvar for egen læring prioriteres.

OVERSIGT OVER FORLØB OG AFPRØVNING

Delforløbene er obligatoriske og er som følger:

Studiekompetenceudviklende modul			
Delforløb	ECTS	Eksamensform	Bedømmer
Den akademiske officer	10	Fortløbende individuel skriftlig afprøvning	Intern
Den lærende officer	10	Individuel synopsis eksamen	Intern
Den kritisk refleksive officer	10	Individuel skriftlig eksamen	Intern

Det gennemgående og faglige fokus i delforløbet udgøres af akademisk metode og analyse baseret på professionens kernefagligheder.

EKSAMEN

Alle delforløb på modulet skal bestås forud for opstart på næste delforløb eller modul. Hvert enkelt delforløb afsluttes med en afprøvning med individuel bedømmelse som bestået/ikke bestået. Afprøvning gennemføres ved brug af interne bedømmelser med minimum to bedømmere. Alle prøver og bedømmelser foregår på dansk og er tilrettelagt, så der kan foretages en individuel vurdering. Delforløb kan ikke meriteres.

MODUL: AIR FORCE TECHNOLOGY FUNKTIONSUDDANNELSE

ETCS: 15

FORMÅL

Modulets formål er at den studerende opnår teoretisk forståelse for og praktiske færdigheder i den teknologi, som Flyvevåbnets (Flyvevåbnets samt relevante allieredes og modstanderes) opgaveløsning er afhængig af i rummet, cyberspace og det elektromagnetiske spektrum. Dermed bliver den studerendes i stand til selvstændigt at indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde omkring teknologiske aspekter i Flyvevåbnets operative drift og opgaveløsning samt bidrage til udviklingen heraf.

MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE

Efter afslutningen af Air Force Technology funktionsuddannelsesmodul (AFTFUNK) skal den studerende have opnået følgende viden, færdigheder og kompetencer:

Viden

- Skal have forståelse for Flyvevåbnets anvendelse af data som asset, databehandling, software, programmering, maskinlæring og kunstig intelligens.
- Skal have kendskab til militære kommunikations- og krypteringssystemer og deres anvendelse i flyvevåbnet.
- Skal have kendskab til Flyvevåbnets primære kapaciteter og våben, med fokus på at forstå hvordan deres aktive og passive sensorer, kommunikationssystemer og navigationssystemer opererer i det elektromagnetiske spektrum.
- Skal have forståelse for, hvordan Flyvevåbnets kapaciteter kan anvende samt påvirkes af elektronisk krigsførelse.
- Skal have kendskab til potentielle militære anvendelser af kvanteteknologi, herunder databehandling, kommunikationssikkerhed, navigation og elektronisk krigsførelse
- Skal have kendskab til rummet som militært domæne og dets sammenhæng med øvrige domæner via det elektromagnetiske spektrum.
- Skal have forståelse for cyberdomænet som militært domæne og integration af luftoperationer og cyberspaceoperationer, herunder supporterende, supplerende og substituerede cyberoperationer.
- Skal have forståelse for digitale truslers teknologi, herunder truslen fra fjendtlige aktiviteter i cyberspace og arbejdet i et "cyber congested environment".
- Skal have forståelse for komplekse digitale systemarkitekturer, NATO's og Forsvarets digitale infrastruktur og integration og cybersikkerhed.

Færdigheder

- Skal kunne anvende grundlæggende teknikker inden for databehandling, maskinlæring og kunstig intelligens i analyse af data i Flyvevåbnet såsom sensor- og kommunikationsdata, driftsstyringsdata m.v.
- Skal kunne vurdere muligheder og sårbarheder i Flyvevåbnets kommunikations-, navigations-, sensorsystemer og effektorer i relation til elektronisk krigsførelse samt kvanteteknologi
- Skal kunne forklare og anvende viden om rummet som militært domæne og dets betydning for luftmilitære kapaciteter.

- Skal kunne identificere cybersikkerhedsmæssige sårbarheder i luftmilitære kapaciteter og kunne identificere mulige måder at udnytte såvel som mitigere disse.

Kompetencer

- Skal kunne anvende opnået viden og færdigheder om Flyvevåbnets teknologi til, inden for eget ansvarsområde samt via tværgående samarbejde, at højne kvaliteten af den operative drift og opgaveløsning samt bidrage til udviklingen heraf.
- Skal kunne anvende opnået viden og færdigheder om Flyvevåbnets teknologi til refleksion over egen læring og ansvar for egen teknologifaglige udvikling.

INDHOLD

Modulet beskæftiger sig med Flyvevåbnets teknologi, hvilket dækker over såvel Flyvevåbnets som relevante allieredes og modstanderes teknologi. Modulet er forudsætningsskabende for senere moduler i operationer, hvor Flyvevåbnets teknologi kobles til doktrin, organisation, truslen og de operative opgaver.

- Data som asset, databehandling, software, programmering, maskinlæring og kunstig intelligens
- Flyvevåbnets primære kapaciteter og våben
- Flyvevåbnets teknologi og det elektromagnetiske spektrum
- Elektronisk krigsførelse i luftmilitære operationer
- Militære kommunikations- og krypteringssystemer og deres anvendelse i flyvevåbnet
- Kvanteteknologi
- Rummet som militært domæne og relevans for flyvevåbnet
- Cyberspace som militært domæne - computernetværk og hacking
- Komplekse systemarkitekturer, NATO's og Forsvarets digitale infrastruktur og integration

UNDERVISNING - OG STUDIEMETODER

Modulets indhold og undervisningsmetoder kobler teori og praksis med henblik på, at skabe rammerne for udvikling og læring, herunder fokus på teoretisk, akademisk og operativt samarbejde.

Indholdet doseres gennem forskellige læringsmiljøer og -aktiviteter, der fordrer den studerendes selvstændighed og aktive deltagelse.

Undervisningen struktureres gennem anvendelse af blended learning, der understøtter vilkår for at den studerendes kan tilegne sig læringsudbyttet. Gennem kombination af teori og praktiske øvelser, udvikler og afprøver den studerendes sin viden.

PRØVER

Air Force Technology afsluttes med en mundtlig prøve på baggrund af en forberedt forsøgsopstilling, der tager udgangspunkt i et eller flere af modulets emner. Afprøvning gennemføres ved brug af interne bedømmelser med minimum to bedømmere.

Alle prøver og bedømmelser er tilrettelagt, så der kan foretages en individuel vurdering.

MODUL: PRAKTIK I FLYVEVÅBNET

ECTS: 30

FORMÅL

Formålet med praktikken er at udvikle den studerendes professionelle officersvirke, autoritet og dømmekraft i professionens hverdag gennem aktiviteter og handlinger, der understøtter den studerendes læring, opbygger dennes kompetencer og giver den studerendes mulighed for at anvende faglig viden fra uddannelsen i praksis.

MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE

Efter afslutningen af modulet skal den studerende have opnået følgende viden, færdigheder og kompetencer:

Viden

- Skal have viden og forståelse om det militærfaglige felt i rammen af praktikstedet.
- Skal have forståelse for det militærfaglige arbejde i rammen af egen funktion og i kontekst af praktikstedets samlede opgaveløsning.
- Skal have forståelse af hverdagen på praktikstedet, herunder arbejdsrutiner, kultur og samarbejde.

Færdigheder

- Skal kunne vurdere praktiske problemstillinger med afsæt i allerede lært teori med henblik på at udvikle sit professionelle officersvirke.
- Skal kunne løse opgaver i rammen af egen funktion og det militære virke på praktikstedet.
- Skal kunne anvende praktiske og faglige metoder i den konkrete opgaveløsning, og kunne vurdere anvendeligheden af disse i skiftende øvelsesscenarier.
- Skal kunne vurdere egen udvikling i rammen af egne opstillede mål for praktikken.
- Skal kunne formidle egne observationer og refleksioner omhandlende militærfaglige problemstillinger for derigennem at kunne identificere handlemuligheder.
- Skal kunne agere i hverdagen på praktikstedet.

Kompetencer

- Skal kunne indgå i og håndtere udviklingsorienterede og faglige arbejdsprocesser i rammen af det militære virke på praktikstedet.
- Skal kunne indgå i samarbejdsrelationer med kolleger om at vurdere og håndtere praktiske problemstillinger omkring det militærfaglige arbejde.
- Skal kunne forstå og reflektere over sin egen rolle som officer i rammen af praktikstedet.
- Skal kunne tage vidensbaserede og velbegrundede beslutninger, med henblik på udvikling af professionel militærfaglighed og dømmekraft.
- Skal kunne identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring i rammen af praktikstedet.

INDHOLD

- Stifte bekendtskab med Flyvevåbnet.
- Opnå indsigt i den organisatoriske virkelighed i Flyvevåbnet.

- Afprøve officersvirket inden for ledelse, føring og instruktørvirke.
- Deltage i praksisfællesskabet på praktikstedet
- Afprøve det lærte fra afsluttede dele af uddannelsen.
- Reflektere over egen og andres praksis.
- Udvikle sin identitet som officer i rammen af professionen.

UNDERVISNINGS- OG STUDIEMETODER

Modulet gennemføres i rammen af Flyvevåbnet, hvor den studerende indgår i praksisfællesskabet omkring løsning af værnets opgaver. Praktikken skal give den studerende mulighed for at opnå erfaring med faglig viden fra uddannelsen i praksis og hverdagen på praktikstedet. Der anvendes undervisnings- og studiemetoder som mentorskab, sidemandsoplæring, selvstændig løsning af opgaver, vejledning og læringsfremmende feedback, egen studietid til læsning, arbejde med logbog og refleksion over praktikperiodens opstillede læringsmål.

PRØVE

Prøveform:

Mundtligt individuel fremlæggelse eller gruppefremlæggelse med afsæt i synopsis (3-5 sider).

Synopsis udarbejdes med baggrund i erfaringer fra de den studerendes logbog (empiri), som analyseres med en akademisk metodisk tilgang og under inddragelse af teori.

Censur:

Intern censur.

Bedømmes af praktikvejlederen fra praktikstedet og underviser fra Forsvarsakademiet.

Bedømmelsesform:

Bestået/ikke bestået.

BEMÆRKNINGER

Praktikken afholdes af Flyvevåbnet, som samarbejder med Forsvarsakademiet om opgaven.

Det kontinuerlige samarbejde mellem Flyvevåbnet og Flyvevåbnets Officersskole skal understøtte, at den studerende i vekselvirkning med de andre aktiviteter på professionsbacheloruddannelsen udvikler et militærfagligt og personligt grundlag for professionelt officersvirke.

Som en del af den systematiske kvalitetssikring af praktikken skal der indgås en praktikaftale mellem den enkelte studerende, praktikstedet og Flyvevåbnets Officersskole.

Praktikaftalen skal indeholde en plan for praktikken, herunder at sikre den studerende aktiviteter der muliggør at den studerende kan leve op til praktikkens samlede mål for læring.

Med afsæt i de samlede mål for praktikken fører den studerende under hele praktikforløbet logbog med henblik på at fastholde erfaringer og gøre sig refleksioner. Med udgangspunkt i den studerende logbog og praktikstedets observationer af den

studerende, skal der ske en løbende vejledning og feedback, der støtter op om den studerendes indblik i egen udvikling under forløbet.

Der skal afholdes en mundtlig midtvejsevaluering mellem den studerendes, praktikstedet og Flyvevåbnets Officersskole. Midtvejsevalueringen skal tilsikre, at praktikken forløber jf. praktikaftalen og den studerendes udvikling i rammen af denne.

MODUL: AFGANGSPROJEKT

ETCS: 15

FORMÅL

Formålet er, at den studerende bliver i stand til selvstændigt at identificere, reflektere over og analysere en selvvalgt praksisorienteret militær problemstilling samt diskutere og begrunde eventuelle løsnings- og/eller handlemuligheder gennem anvendelse af teori og metode.

LÆRINGSMÅL

Efter afslutningen af afgangsprojektet skal den studerende have opnået følgende viden, færdigheder og kompetencer:

Viden

- Skal i et videnskabsteoretisk perspektiv kunne forstå og skelne mellem forskellige teorier og metoder i forhold til en praksisorienteret militær problemstilling inden for officersvirket.
- Skal kunne reflektere over anvendelse af teori og metode i relation til en praksisorienteret militær problemstilling inden for officersvirket.

Færdigheder

- Skal kunne identificere relevante praksisorienterede militære problemstillinger inden for officersvirket.
- Skal kunne anvende relevant empiri samt teorier og metoder inden for militær ledelse, militære operationer og militær strategi til at analysere praksisnære militære problemstillinger.
- Skal kunne perspektivere, vurdere, diskutere og begrunde valg af relevante løsnings- og/eller handlemuligheder inden for praksisnære militære problemstillinger.
- Skal kunne formidle og diskutere praksisnære og faglige militære problemstillinger, analyser og perspektiveringer i relevante fora.

Kompetencer

- Skal kunne håndtere komplekse militære problemstillinger inden for officersvirket.
- Skal kunne identificere egne læringsbehov samt udvikle officerens praksis og den militære opgaveløsning inden for en militær etik.
- Skal kunne arbejde selvstændigt såvel fagligt som tværfagligt.

AFGANGSPROJEKTETS INDHOLD OG FORM

Arbejdet med afgangsprojektet skal relateres til studiets fagområder og uddybe arbejdet med disse. Hvor meget de forskellige fagområder vægtes og fylder i projektet, afhænger af den identificerede og godkendte praksisorienterede militære problemstilling.

Den militære problemstilling skal tage udgangspunkt i hhv. Hæren, Søværnet eller Flyvevåbnet, afhængig af den uddannelsesretning den studerende tager.

Der vil blive undervist i videnskabsteori og metode samt i almene akademiske værktøjsfag.

Den studerende tilrettelægger selv sit arbejde med afgangsprojektet, herunder empiriindhentning, analyser og skrivearbejde. Der bliver stillet en vejleder til rådighed.

AFGANGSPROJEKTETS EKSAMEN

Eksamen består af et skriftligt projekt skrevet enten individuelt eller i grupper à op til tre studerende samt en individuel mundtlig eksamination på 30 minutter inkl. votering med udgangspunkt i det skriftlige projekt.

Afgangsprojektet skrives på dansk og skal have et omfang af maks. 45 normalsider for individuelt projekt, maks. 60 normalsider for grupper af to studerende, og maks. 70 normalsider for grupper af tre studerende. En normalside er 2400 anslag inklusive mellemrum.

For alle projekttyper gælder, at omfanget er ekskl. forside, abstract, indholdsfortegnelse, litteraturliste, fodnoter og bilag. Projektet skal forsynes med et abstract af ½ - 1 side på engelsk. Dette tæller ikke med i afgangsprojektets omfang.

I vurderingen af det skriftlige projekt inkl. abstract indgår stave- og formuleringsevne. Vægten lægges dog på opfyldelse af læringsmål herunder evnen til at reflektere over teori og praksis på et akademisk niveau.

Den endelige karakter er en samlet vurdering af både det skriftlige produkt og den mundtlige præstation.

Det er en forudsætning for at kunne gå til eksamen, at den studerende har bestået professionsbacheloruddannelsens øvrige moduler.