



FORSVARSAKADEMIET

Rammestudieordning Løjtnantsuddannelse til Flyvevåbnet Teknik

INDHOLDSFORTEGNELSE

INDLEDNING	3
UDDANNELSENS FORMÅL	3
UDDANNELSENS MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE	3
UDDANNELSENS TITEL	5
ADGANGSKRAV OG FORUDSÆTNINGER.....	5
UNDERVISNINGS- OG ARBEJDSFORMER.....	5
SPROG	6
UDDANNELSENS STRUKTUR OG OPBYGNING	6
EVALUERING	7
PRØVER OG BEDØMMELSER.....	7
BEVIS	9
MERIT	9
ØVRIGE BEMÆRKNINGER.....	9
RETS- OG FORVALTNINGSGRUNDLAG	10
MODULBESKRIVELSER	11
MODUL: Ledelsesmodulet.....	11

INDLEDNING

Denne studieordning beskriver den samlede løjtnantsuddannelse i Flyvevåbnet, retning Teknik, der er en professionsrettet og praksisnær uddannelse.

Uddannelsen udbydes af Forsvarsakademiet, og Chefen for Flyvevåbnets Officersskole er studiechef for uddannelsen. Studiechefen er ansvarlig for planlægning, koordination og gennemførelse af uddannelsen, som gennemføres med støtte fra Forsvarets myndigheder. De enkelte myndigheder er ansvarlige for, at de uddannelsesdele de gennemfører, gennemføres jf. denne studieordning og indeholdte uddannelsesordninger.

Studieordningen er gældende fra 1.juli 2026.

UDDANNELSENS FORMÅL

Formålet med uddannelsen er at kvalificere den studerende til at bestride stillinger som løjtnant på laveste funktionsniveau i Flyvevåbnet inden for funktionsområdet Teknik.

Uddannelsen danner grundlag for løjtnantens videre udvikling og advancementer i Flyvevåbnet og Forsvaret.

UDDANNELSENS MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE

Efter endt uddannelse skal den studerendehave opnået følgende viden, færdigheder og kompetencer:

Generelt for løjtnanten skal den studerende have opnået følgende viden, færdigheder og kompetencer:

Viden

- Skal have viden om begreber, principper og processer inden for læring og uddannelse inden for eget tjenesteområde og egen taktiske enhed.
- Skal have viden om begreber, principper og processer inden for føringsvirke inden for eget tjenesteområde og egen taktiske enhed, herunder i henhold til krigens love og humanitær folkeret.
- Skal have viden om begreber, principper og processer inden for ledelse og forvaltning, inden for eget tjenesteområde og egen taktiske enhed.
- Skal have forståelse af forholdet mellem eget ledelsesvirke og opretholdelse af egen enheds operative niveau.
- Skal have viden om eget værns organisation, historie, kultur og opgaver.

Færdigheder

- Skal kunne anvende og udføre faglige uddannelsesmæssige aktiviteter med afsæt i gældende bestemmelser, direktiver og uddannelsesdokumentation.
- Skal inden for eget tjenesteområde, kunne anvende og kombinere relevante taktiske principper, og procedurer inden for føringsvirksomhed til at lede enheder i løsning af operative opgaver.
- Skal kunne anvende relevante ledelsesteorier og -metoder til at identificere og løse praktiske ledelsesmæssige problemstillinger i overensstemmelse med Forsvarets ledelsesgrundlag.
- Skal kunne bidrage til udvikling og vurdering af underlagt personel gennem observation, feedback og anvendelse af Forsvarets udviklings- og bedømmelsessystem.

- Skal kunne formidle ordrer, informationer og beslutninger klart og tydeligt samt kunne anvende relevante kommunikations- og befalingsværktøjer til opgaveløsning i både taktiske- og garnisonsmæssige forhold.

Kompetencer

- Skal kunne indgå i udviklingen af egne og andres kompetencer med udgangspunkt i Forsvarets kompetenceudviklingsstrategi.
- Skal kunne planlægge og tage ansvar for tilrettelæggelse, gennemførelse og evaluering/kontrol af relevante uddannelsesforløb i egen enhed.
- Skal kunne opsøge egen faglige udvikling inden for det taktiske, ledelsesmæssige, styringsmæssige og uddannelsesmæssige domæne ved videreuddannelse i forskellige læringsmiljøer.

Specifikt for retningen Teknik skal den studerende have opnået følgende viden, færdigheder og kompetencer:

Viden

- Have forståelse for det tekniske område og dets rolle i Flyvevåbnet, herunder opgaver og organisation med fokus på vedvarende luftdygtighed.
- Have forståelse for de teknologier som anvendes i FLV.
- Have forståelse for gældende principper og systemer inden for kvalitetsledelse- og styring, herunder særligt DKMAR.
- Have viden om flysystemer og evne til at forstå og bidrage til dialogen med udførende led.
- Have viden om Safety Management Systems (SMS) og Human Factors omkring vedligeholdelsesorganisationen.
- Have forståelse for performance metrics relateret til vedligeholdelses- og forsyningsvirksomheden, herunder forretningsmodeller og økonomi.
- Have forståelse for Flyvevåbnets logistiske værdikæde i såvel en national som en international kontekst.
- Have forståelse for den tekniske kultur i Flyvevåbnet og hvordan man som leder begår sig i denne (ledelse gennem specialister).
- Have forståelse af logistiske principper og processer i såvel en militær som civil kontekst.
- Have forståelse af Forsvarets forsyningssystem herunder viden om reservedelsstyring generelt og for dele til flysystemer, lagerlogistik og turn-around-tider.
- Have forståelse for produktions- og driftsstyring, herunder forståelse for vedligeholdelsesplanlægning, koncepter og reparationer.
- Have viden om og forståelse af bestemmelser og direktiver for gennemførelsen af den tekniske virksomhed i Flyvevåbnet samt øvrigt relevant bestemmelsesmæssigt grundlag for den tekniske løjtnants virke.

Færdigheder

- Kunne analysere og vurdere informationer og på baggrund heraf bidrage til planlægning og gennemførelse af den tekniske og logistiske virksomhed på enhedsniveau, inden for såvel en national som international ramme.

- Kunne anvende og forholde sig kritisk til principper og metoder inden for kvalitetsstyring og kvalitetssikring.
- Kunne anvende og forholde sig kritisk til principper for produktions- og driftsstyring.
- Kunne vurdere effekten af menneskelige faktorer på luftdygtigheden i det daglige arbejde.
- Kunne anvende og forholde sig kritisk til gældende bestemmelser og koncepter i relation til egen praksis som Teknisk Løjtnant.
- Have forståelse for ansvarskæden i en flyvedligeholdelsesorganisation og hvorledes DKMAR skaber rammerne for denne.

Kompetencer

- Selvstændigt identificere mulige udviklingsområder inden for eget ansvarsområde som Teknisk Løjtnant samt analysere og vurdere disse med henblik på såvel optimering af eksisterende processer og procedurer som udvikling af nye.
- Kunne reflektere over gældende bestemmelser og koncepter i Flyvevåbnet inden for det tekniske fagområde og på baggrund heraf selvstændigt udvikle egen praksis som Teknisk Løjtnant samt bidrage til udviklingen af såvel bestemmelser som koncepter.
- Selvstændigt kunne både indgå i og lede såvel teknikfaglige som tværfaglige samarbejder med relation til gennemførelsen af den tekniske og logistiske virksomhed i henholdsvis egen enhed, på Wing niveau, i Flyvevåbnet, i Forsvaret, i NATO og i internationale koalitioner.
- Selvstændigt kunne håndtere komplekse samt udviklingsorienterede udfordringer inden for det tekniske område i en ledelsesmæssig kontekst i såvel en national som en international ramme.

UDDANNELSENS TITEL

Uddannelsens titel på hhv. dansk og engelsk er:

- Løjtnantsuddannelse til Flyvevåbnet – Teknik
- Royal Danish Air Force Lieutenant Education – Logistics.

ADGANGSKRAV OG FORUDSÆTNINGER

Optagelse på uddannelsen er betinget af, at ansøgeren har en gymnasial eksamen, en relevant erhvervsuddannelse på kvalifikationsrammens niveau 4 eller et fagbevis fra de erhvervsrettede konstabeluddannelser, har gennemført optagelsesprøve og er vurderet egnet til gennemførelse af løjtnantsuddannelsen, samt kan sikkerhedsgodkendes.

Hvis ansøgeren ikke lever op til de formelle adgangskrav, kan der foretages en realkompetencevurdering ved ansøgning.

Afgørelsen om optagelse træffes af studiechefen (jf. FAK-BST 180-16).

UNDERVISNINGS- OG ARBEJDSFORMER

Uddannelsesforløbet gennemføres som blended learning og med tilstedeværelsesundervisning. Der må påregnes forberedelse samt selvstændige studier. Uddannelsen er et fuldtidsforløb.

Der er under uddannelsen fokus på, at den didaktiske planlægning af alle læringsaktiviteter skal afspejle og inddrage Forsvarets aktuelle pædagogiske og læringsmæssige principper. Det indebærer, at deltagerorienteret undervisning med en hensigtsmæssig progression og ansvar for egen læring altid prioriteres.

Igennem uddannelsen anvendes blandt andet læringsaktiviteter som case- og gruppearbejder samt blended learning, hvor der veksles mellem lærerstyret tilstedeværelsesundervisning og fjernundervisning samt digitale uddannelseselementer og selvstudieperioder.

SPROG

Undervisningssproget på uddannelsen er primært dansk, men på enkelte moduler kan undervisningssproget være et fremmedsprog (nordiske sprog eller engelsk). Generelt kan der blive stillet krav om læsning af tekster på fremmedsprog (nordiske sprog eller engelsk). Undervisnings- og eksamenssprog vil fremgå af modulbeskrivelsen.

UDDANNELSENS STRUKTUR OG OPBYGNING

Uddannelsen andrager i alt 100 ECTS og gennemføres over et samlet uddannelsesforløb på 19 måneder inklusiv ferie og helligdage.

Uddannelsens gennemføres primært på Karup Flyvestation og ved de forskellige Wings i Flyvevåbnet.

Uddannelsens overordnede struktur

Uddannelsens overordnede struktur fremgår af nedenstående illustration – tidsangivelsen er inklusiv ferier og helligdage.

Officersbasisuddannelse	Tjenestegrensuddannelsen	Ledelsesmodul
6 mdr.	11 mdr.	2 mdr.
30 ECTS	60 ECTS	10 ECTS
Karup Flyvestation	Karup Flyvestation	Karup Flyvestation

For en nærmere beskrivelse af de enkelte uddannelseselementer henvises til de respektive uddannelsesordninger for uddannelsen. Uddannelseselementer der ikke er indeholdt i den underliggende uddannelsesdokumentation er vedlagt denne studieordning.

Officersbasisuddannelse

Formålet med Officersbasisuddannelsen er at bibringe den studerende grundlæggende militære færdigheder, som gør den studerende i stand til at virke som soldat og medlemmer på laveste funktionsniveau.

Derudover skal forløbet udvikle den studerendes viden, færdigheder og kompetencer, således at den studerende kan virke som soldat i instruktørrollen, udøve ledelse over for personel på såvel manuelt som sidestillet niveau samt fungere som fører for en gruppe/team ved Flyvevåbnets enheder.

Tjenestegrensuddannelse I og II

Formålet med den samlede tjenestegrensuddannelse til teknikløjtnanter i Flyvevåbnet er at bibringe til den studerendes viden, færdigheder og kompetencer, der kvalificerer

den studerende til selvstændigt at kunne virke som teknisk løjtnant og kunne indtræde i en operativ funktion selvstændigt og i samarbejde med andre inden for det tekniske område i Flyvevåbnet.

Ydermere skal den studerende opnå de grundlæggende kvalifikationer, der er en forudsætning for at kunne videreuddanne sig på løjtnantsniveau.

Ledelsesmodul

Formålet med ledelsesmodulet er at bibringe til den studerendes viden, færdigheder og kompetencer inden for ledelsesområdet, således den studerende selvstændigt kan lede personel i rammen af Flyvevåbnet.

Uddannelsens tilrettelæggelse

Uddannelsen kan tilrettelægges med en ugentlig uddannelsesbelastning på op til 45 timer. Dette dækker egentlige undervisningsaktiviteter, klargøring forud for og vedligeholdelse efter undervisning, administration m.m. I forbindelse med øvelser må der forventes arbejde udover normal arbejdstid, herunder natarbejde, samt i weekender.

Uddannelsen er praksisnær, således at de studerende efter uddannelsen kan identificere og anvende ledelsesværktøjer og procedurer, der er gældende for løjtnanter på laveste lederniveau i Flyvevåbnet.

Uddannelsen tilrettelægges endvidere med et udgangsniveau og en progression inden for det fysiske og psykiske belastningsområde, således at akutte og overbelastnings-skader minimeres mest muligt.

Uddannelsen tilrettelægges som målstyret undervisning. Uddannelsens dele er tilrettelagt således, at der er en kontinuerlig læringsprogression fra start til slut, med henblik på at udvikle en samlet helhed af viden, færdigheder og kompetencer.

Den studerende skal have afsluttet foregående modul, før næste modul kan påbegyndes.

EVALUERING

Uddannelsen og de enkelte moduler evalueres jf. FAKBST 180-4.

Evalueringer og tilbagemeldinger indgår i den samlede kvalitetssikring af enhedens/skolens uddannelser og anvendes til løbende udvikling af samme jf. FAKBST 180-3, FAKBST 180-10, FAKBST 180-17.

PRØVER OG BEDØMMELSER

Læringsudbytte dokumenteres undervejs hovedsageligt ved prøver, der kan bestå ved skriftlige- og praktiske eksamener. Bedømmelsen sker som en individuel bedømmelse efter 7-trinsskalaen. Enkelte moduler bedømmes ved deltagelse i undervisningsforløb som bestået/ikke bestået. Alle bedømmelser foretages af minimum to bedømmere.

Karaktergivning og censorvirksomhed gennemføres efter Forsvarsakademiets supplerende bestemmelse for eksamen (FAKBST 180-2).

Igennem uddannelsesforløbet foretages løbende helhedsvurderinger af den studerende med henblik på at identificere udviklingspunkter og vurdere egnetheden til en kommende ansættelse som løjtnant i Flyvevåbnet.

Vurderingen understøttes af resultaterne af de studerendes honorering af modulernes mål, enkelte tests, prøver, vurderinger og eksamener.

Den studerende vil derudover løbende modtage feedback på egne præstationer og udviklingspunkter. Manglende imødekommelse afleder en evalueringssamtale.

Såfremt det vurderes, ud fra en samlet betragtning med udgangspunkt i uddannelsens mål for læringsudbytte og FOKUS kompetencer, at en kadet ikke besidder de kompetencer eller udviklingspotentialer, som er nødvendige for at leve op til kravene til en løjtnant efter den samlede gennemgang af uddannelsen, kan det medføre, at den studerende på baggrund af en kommission jf. FKOBST FAK.180-6, Bestemmelser om uansøgt afgang fra fuldtidsuddannelser i Forsvaret, må afgå fra uddannelsen. Afgørelse om uansøgt afgang fra uddannelsen sker derfor altid på baggrund af en evalueringsforretning (kommission).

Ved uddannelsens afslutning udarbejder Flyvevåbnets Officersskole en Personudtalelse (PU) på den studerende iht. FPSBST 405-1, Bestemmelse for Forsvarsministeriets kompetence- og bedømmelsessystem (FOKUS).

For en nærmere beskrivelse af prøver og bedømmelser henvises til de respektive modulbeskrivelser, uddannelses- og studieordninger for uddannelserne.

Reeksamination

Studerende, der ikke består de ordinære prøver med minimumskaracteren "02" tilmeldes automatisk til ny prøve. Prøven gennemføres snarest muligt efter den ordinære prøve. Studerende gives i alt to omprøvningsforsøg. I særlige situationer kan studiechefen indstille den studerende til et tredje, og sidste, prøveforsøg.

Hvis den studerende fortsat ikke har opnået karakteren "02" efter forsøgene, kan studiechefen indstille denne til fornyet gennemgang af uddannelsen på næste hold efter godkendelse af Flyverkommandoen.

I øvrigt henvises til FKOBST FAK.180-6, "Bestemmelse for uansøgt afgang fra Forsvarets leder- og mellemlideruddannelser der gennemføres som fuldtidsstudie".

Klage over eksamen

Klagevejledningen er beskrevet i FAK-BST 180.2.

Den studerende kan jf. FAKBST 180-2 indgive klage over en prøve, hvis vedkommende mener, at gennemførelsen af prøven eller bedømmelsen ikke har været gennemført korrekt, eller den studerende af andre grunde ikke umiddelbart kan acceptere prøveresultatet.

En klage skal jf. FAKBST 180-2 afsnit 21 være skriftligt begrundet og indgives til Forsvarsakademiets studiekontor.

Klagen skal indgives senest to uger efter at prøveresultatet er meddelt. Fristen løber dog tidligst fra den dato, der er oplyst for meddelelsen af resultatet.

Studiechefen kan dispensere fra ovennævnte klagefrist, hvis der foreligger usædvanlige forhold.

BEVIS

Til studerende, der opfylder beståelseskriterierne, udfærdiges et uddannelsesbevis for den samlede uddannelse, hvoraf karakter eller bedømmelse for de enkelte moduler fremgår.

Studerende der ikke gennemfører hele uddannelsen kan efter anmodning få udleveret et bevis med de beståede elementer/moduler/fag.

Beviser udfærdiges og udleveres af Flyvevåbnets Officersskole.

MERIT

Den samlede professionsbacheloruddannelse – retning Teknikløjtnant, er en unik uddannelse med fokus på kompetenceudvikling inden for det militære vidensfelt.

Det er ikke muligt at søge merit for uddannelsen som helhed.

Afgørelsen om at tildele merit skal altid træffes på baggrund af en faglig vurdering af ækvivalensen og relevansen mellem de berørte uddannelseselementer. Det er et krav, at man er optaget på den uddannelse, hvori man ansøger om at få merit for tidligere beståede uddannelseselementer.

Merit kunne eksempelvis tildeles i situationer, hvor den pågældende allerede har gennemført et Q-givende kursus. Se endvidere FAKBST 180-16.

ØVRIGE BEMÆRKNINGER

Fravær

Den studerende har mødepligt under hele uddannelsen. Lovligt fravær er ved godkendt ansøgning om ekstraordinær tjenestefrihed eller ved sygdom jf. FPSBST 408-17, Bestemmelse om ekstraordinær tjenestefrihed. Ved længere fravær træffer studiechefen på baggrund af en konkret og individuel vurdering afgørelse om, hvorvidt den studerende kan fortsætte på uddannelsen eller ej. Træffes der afgørelse om afgang fra uddannelsen, sker dette iht. FKOBST FAK.180-6, "Bestemmelse for uansøgt afgang fra Forsvarets leder- og mellemlideruddannelser der gennemføres som fuldtidsstudie".

Hvis fravær gør, at den studerende ikke kan tildeles bedømmelsen "Bestået" for et modul der udelukkende bedømmes ved tilstedeværelse, kan studiechefen på baggrund af en konkret og individuel vurdering træffe afgørelse om, at den studerende kan fortsætte på uddannelsen. I så fald gennemføres det manglende modul på et efterfølgende hold og eksamensbevis tildeles først herefter.

RETS- OG FORVALTNINGSGRUNDLAG

Retsgrundlag

- a. BEK nr. 582 af 24/05/2017 - Bekendtgørelse af lov om Forsvarets formål, opgaver og organisation m.v. § 8.a

Forvaltningsgrundlag

- b. FKOBST FAK.180-6 Bestemmelse for uansøgt afgang fra Forsvarets leder- og mellemlederuddannelser der gennemføres som fuldtidsstudie.
- c. FPSBST 405-1 Bestemmelse for Forsvarsministeriets kompetence- og bedømmelsessystem (FOKUS).
- d. FPSBST 408-17 Bestemmelse om ekstraordinær tjenestefrihed.
- e. FAKBST 180-02 Supplerende bestemmelse for eksamen.
- f. FAKBST 180-03 Bestemmelse om direktiv for uddannelsesstyring.
- g. FAKBST 180-04 Bestemmelse for undervisningsevaluering ved Forsvarsakademiet.
- h. FAKBST 180-07 Eksamenssnyd, procedurer og sanktioner.
- i. FAKBST 180-10 Rammedirektiv for kvalitetssikring og -udvikling af FAK uddannelser.
- j. FAKBST 180-13 Bestemmelse for eksamens- og kursusbeviser.
- k. FAKBST 180-16 Bestemmelse om adgangsgrundlag, meritering og realkompetencevurdering ved Forsvarsministeriets uddannelser.
- l. FAKBST 180-17 Bestemmelse for uddannelsesrapportering
- m. FAKBST 180-22 Bestemmelse for undervisning i operativ folkeret ved Forsvarsakademiet.
- n. FAKBST 180-23 Bestemmelse for specialpædagogisk støtte vedrørende dysleksi ved Forsvarsakademiet.

MODULBESKRIVELSER

MODUL: LEDELSESMODUL

ECTS: 10

FORMÅL

Modulet har til formål at udvikle den studerendes professionelle lederpraksis i en militær kontekst med særligt fokus på Flyvevåbnets organisatoriske rammer og Forsvarets opgaveløsning.

Modulet skal styrke den studerendes evne til at integrere personlig lederudvikling, organisatorisk forståelse og relationelle kompetencer i varetagelsen af ledelsesopgaver.

Den studerende opnår indsigt i egen lederrolle, egne værdier og præferencer samt forståelse for organisatorisk kultur, arbejdspsykologiske processer og kommunikationens betydning for samarbejde, trivsel og opgaveløsning.

MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE

Efter gennemførelse af modulet skal den studerende have opnået følgende mål for læringsudbytte:

Viden

- Skal have viden om og forståelse for Flyvevåbnets organisatoriske kultur, struktur, mission, værdier og ledelsesmæssige praksis i en militær kontekst
- Skal have viden om centrale ledelses- og arbejdspsykologiske teorier, herunder inter- og intrapersonelle processer, human factors, motivation og trivsel
- har forståelse for personlig lederidentitet, værdigrundlag og følelsesmæssige og kommunikative dynamikker i ledelsesrummet
- Skal have viden om kommunikationsteori, dialogværktøjer, konflikthåndtering og samarbejdsprocesser i organisationer

Færdigheder

- Skal kunne analysere og vurdere praksisnære ledelsesmæssige problemstillinger i relation til egen funktion og Flyvevåbnets organisatoriske kontekst
- Skal kunne anvende relevante ledelsesmæssige, organisatoriske og arbejdspsykologiske redskaber i opgaveløsningen
- Skal kunne reflektere over og justere egen adfærd, kommunikation og ledelsesstil i konkrete arbejdsituationer
- Skal kunne anvende anerkendende, coachende og dialogbaserede metoder til at fremme samarbejde, motivation og konflikt nedtrapning
- Skal kunne identificere og anvende relevante metoder til at understøtte arbejdsmiljø, trivsel og korpssånd

Kompetencer

- Skal kunne indgå i en kvalificeret og udviklingsorienteret refleksion over operationsmiljøets udvikling ud fra de forskellige professionsrelevante perspektiver.
- Skal kunne identificere og udvikle egne muligheder for fortsat kompetenceudvikling i militære professionsfællesskaber.
- Skal kunne varetage og udvikle ledelsesmæssige processer inden for eget funkti-

onsområde i overensstemmelse med Flyvevåbnets mission, værdier og professionelle normer

- Skal tage ansvar for egen lederudvikling og formulere et personligt ledelsesgrundlag
- Skal skabe rammer for effektiv opgaveløsning gennem tydelig kommunikation, relationskompetence og bevidst anvendelse af ledelsesværktøjer
- Skal kunne bidrage til et professionelt, etisk og arbejdsmiljømæssigt forsvarligt ledelsesrum
- Skal kunne håndtere samarbejds- og konfliktsituationer konstruktivt i en militær kontekst

INDHOLD

- Flyvevåbnets organisation, kultur, mission, vision og værdier
- Lederens rolle og professionsforståelse
- Ledelsesetik og militær lederidentitet
- Human factors og Crew Resource Management (CRM)
- Arbejdpsykologi, motivation og trivsel
- Veteranindsats og psykiske efterreaktioner
- Følelsesmæssig intelligens og selvledelse
- Personlige værdier, persontyper og præferencer
- Kommunikation i organisationen
- Samtaleteknik, feedback, coaching og mentoring
- Mødeledelse og kommunikationsstrategi
- Samarbejde og konflikthåndtering
- Casebaseret analyse og refleksion over egen praksis

UNDERVISNINGS- OG STUDIEMETODER

Modulet gennemføres som blended learning med en kombination af tilstedeværelsesundervisning og perioder med selvstudium og refleksion.

Undervisningen er problemorienteret og praksisnær og inddrager i høj grad de studerendes egne erfaringer fra tjenesten.

- Casearbejde
- Refleksionsopgaver
- Gruppearbejde og dialog
- Praktiske øvelser i kommunikation og feedback
- Udarbejdelse af personligt ledelsesgrundlag
- Udvikling af kommunikationsstrategi

PRØVER

Modulet to prøver gennemføres begge som mundtlige eksamener med afsæt i et skriftlig produkt.

Den studerende skal demonstrere evne til at analysere en ledelsesmæssig problemstilling i en militær kontekst, inddrage relevante teorier og redskaber samt reflektere over egen lederpraksis og udviklingsperspektiver.

Prøverne gennemføres med intern censur. Det er en forudsætning for deltagelse i eksamen, at obligatoriske studieprodukter er godkendt.

BEMÆRKNINGER

I det samlede modul indgår følgende kurser:

Ledelse i Flyvevåbnet – 5 ECTS

Personlig ledelse og relationer i Forsvaret – 5 ECTS