



FORSVARSAKADEMIET

August 2023

Rammestudieordning

Officersuddannelsen i Flyvevåbnet

INDHOLDSFORTEGNELSE

INDLEDNING	3
UDDANNELSENS FORMÅL	4
UDDANNELSENS GENERELLE MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE	4
Viden	5
Færdigheder	5
Kompetencer	6
UDDANNELSESRETNINGERNES TITLER	7
UDDANNELSENS OMFANG OG STRUKTUR	7
Uddannelsesretningerne: Kontrol & Varsling, Teknik og Operationsstøtte	8
Uddannelsesretningen: Pilot (jager, transport og helikopter)	8
Officersbasisuddannelsen (OBU)	9
Løjtnantsuddannelsen (LTU)	9
Løjtnantsuddannelsen (LTU) - Pilot	9
Løjtnantsuddannelsen (LTU) - TACCO	9
Operativ funktionsuddannelse	9
Den militære diplomuddannelse	9
Belastning og øvrige aktiviteter under uddannelsen	10
ØVRIG UNDERVISNING	10
UNDERVISNINGS- OG STUDIEFORMER	11
PRØVER OG BEDØMMELSE	11
EKSAMENSBEVIS	12
HELHEDSVURDERINGER	12
ADGANGSKRAV	12
Adgang til uddannelsesretningerne: Kontrol og varsling, Teknik og Operationsstøtte	12
Adgang til uddannelsesretningen: Pilot (jager, transport og helikopter)	13
MERIT	13
UDDANNELSENS REGELGRUNDLAG	13
Generelt	13
Den akkrediterede del – diplomuddannelsen	13
MODULBESKRIVELSER	14
MODUL – ENGELSK	14

INDLEDNING

Rammestudieordningen dækker Officersuddannelsen i Flyvevåbnet. Som supplement til Rammestudieordningen findes uddannelses- og studieordninger for uddannelsens enkeltelementer.

Rammestudieordningen beskriver overordnet Officersuddannelsen for Flyvevåbnet, struktur, adgangskrav, mål for læringsudbytte, belastning under uddannelsen, lov- og bekendtgørelsesgrundlag mm. Herudover fremgår modulbeskrivelser for engelsk og Militær Fysisk Træning, der gennemføres som støttefag under den Militære Diplomuddannelse.

Officersuddannelsen i Flyvevåbnet er rettet mod førstegangstjeneste som officer i Flyvevåbnet og udbydes med uddannelsesretningerne:

- Kontrol og varsling
- Teknik
- Operationsstøtte
- Pilot (Jager, Transport, Helikopter)
- TACCO

Uddannelsen bygger på et flyvevåbenspecifikt og et mere generelt forsvarsspecifikt videngrundlag inden for områderne militære operationer, militær ledelse og militær strategi. Dele af uddannelsen er udviklingsbaseret, mens andre dele er af en mere professions- og erhvervsrettet karakter. Udviklingsbaseringen indebærer, at uddannelsen baseres på ny viden fra forsknings-, forsøgs- og udviklingsarbejder – herunder viden om centrale tendenser af relevans for Flyvevåbnet og Forsvaret - samt nye erfaringer fra Flyvevåbnets virke.

Uddannelses- og studieordningerne beskriver mere detaljerede forhold vedr. den specifikke uddannelsesdel bl.a. mål for læringsudbytte, struktur samt modulernes overordnede studie- og undervisningsaktiviteter samt eksaminer.

Den akkrediterede del af den samlede officersuddannelse – den militære diplomuddannelse – er reguleret af bekendtgørelse nr. 927 af 29. juli 2015, "*Bekendtgørelse om Forsvarets militære diplomuddannelse*", og beskrevet i studieordningen for den militære diplomuddannelse. De ikke-akkrediterede dele af Officersuddannelsen gennemføres i videst muligt omfang iht. regler fra det civile uddannelsessystem, som defineret i de enkelte uddannelsesordninger og i Forsvarsakademiets bestemmelsesgrundlag.

Ud over den akkrediterede militære diplomuddannelse består Officersuddannelsen i Flyvevåbnet af følgende ikke akkrediterede uddannelser:

- Officersbasisuddannelsen (OBU)
- Løjtnantsuddannelsen (LTU)

Løjtnantsuddannelsen (også benævnt Funktionsuddannelsen) omfatter den professions- og erhvervsrettede specialisering inden for de fem uddannelsesretninger. Herudover gennemføres der på tværs af uddannelsen - såvel integreret i som sideløbende med lektionerne – aktiviteter af en professionsetisk (holdningsmæssig), forvaltningsmæssig, ceremoniel og idrætsmæssig karakter.

Chefen for Forsvarsakademiet er overordnet ansvarlig for Officersuddannelsen for Flyvevåbnet. Chefen for Flyvevåbnets Officersskole er studiechef for uddannelserne.

Uddannelserne gennemføres i koordination med flere af Forsvarets myndigheder – i særdeleshed Flyvevåbnet og Forsvarets Vedligeholdelsestjeneste, og for pilotuddannelsesretningerne gennemføres dele af uddannelsen ved enheder i USA og Tyskland, mens University College Syddanmark forestår akademiuddannelse i ledelse. De enkelte myndigheder er ansvarlige for, at uddannelsen gennemføres iht. gældende uddannelsesordninger.

Studieordningen er gældende fra 1. august 2023.

UDDANNELSENS FORMÅL

Formålet med Officersuddannelsen i Flyvevåbnet er, at den studerende bliver kvalificeret til at bestride stillinger som officer på laveste funktionsniveau i Flyvevåbnet inden for et givent funktionsområde.

Uddannelsesretningernes formål.

Formålet med de enkelte uddannelsesretninger er, at den studerende tilegner sig viden, færdigheder og kompetencer inden for et specifikt funktionsområde.

- Kontrol og varsling
Den studerende skal opnå forudsætninger for at kunne fungere som officer i forbindelse med gennemførelse og støtte af Forsvarets luftoperationer.
- Teknik
Den studerende skal opnå forudsætninger for at kunne fungere som officer i forbindelse med planlægning og gennemførelse af den tekniske og logistiske virksomhed på enhedsniveau.
- Operationsstøtte
Den studerende skal opnå forudsætninger for at kunne fungere som officer i forbindelse med tilrettelæggelse, gennemførelse og kontrol af operationsstøtteaktiviteter.
- Pilot (Jager, Transport, Helikopter)
Den studerende skal opnå forudsætninger for at kunne fungere som pilot i en af Forsvarets flytyper.
- Tactical Coordinator
Den studerende skal opnå forudsætninger for at kunne fungere som Tactical Coordinator på MH-60 Seahawk.

UDDANNELSENS GENERELLE MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE

Den studerende skal ved endt uddannelse i overensstemmelse med samfundets, Forsvarets og Flyvevåbnets behov og udvikling selvstændigt kunne varetage lederfunktioner, herunder planlægge, gennemføre, kontrollere, evaluere og udvikle aktiviteter på laveste funktionsniveau i ledergruppen og på enhedsniveau i Flyvevåbnet. Efter endt uddannelse skal den studerende have opnået følgende viden, færdigheder og kompetencer:

Viden

- Have indsigt i krigsteori og -historie med fokus på globale tendenser.
- Have forståelse for bias på personligt, organisatorisk og kulturelt niveau.
- Have indsigt i command & control teori og historie med et særligt fokus på mission command og på opnåelse af beslutningsfordel i relation til modstandere.
- Have forståelse for officerens virke som både soldat, virksomhedsleder og diplomat.
- Have forståelse for Forsvarets organisation og opgaver.
- Have forståelse for Forsvarets rolle som en del af det danske samfund.
- Have forståelse for Forsvarets virke i en overordnet sikkerhedspolitisk sammenhæng, herunder kunne reflektere over anvendelsen af Forsvaret med baggrund i en demokratisk forståelse og ved hjælp af samfundsvidenskabelig teori og metode.
- Have indsigt i Flyvevåbnets operative virke i såvel national som international ramme.
- Have forståelse for Flyvevåbnets styrings- og forvaltningsgrundlag.
- Have indsigt i Flyvevåbnets planer for at udvikle evnen til at deltage i multidomæne operationer.
- Have indsigt i kapacitetsudviklingsstrategier for Flyvevåbnets kapaciteter.
- Have en kultur- og konfliktteoretisk forståelse fra individniveau til og med interstatsligt niveau med særligt fokus på Danmarks primære modstandere og konkurrenter.
- Have indsigt i egne og modstanderes styrker og kritiske sårbarheder i konkrete, aktuelle strategiske og operative kontekster, herunder indsigt i relevante analysemodeller herfor.
- Have indsigt i relevante modstanderes våbensystemer, Tactics, Techniques & Procedures (TTP'er) m.v.
- Have en teoretisk indsigt og praktisk forståelse for vildledningsoperationer fra det individuelle psykologiske perspektiv (ledelse), konsekvenser for planlægning og indsættelse i operativ ramme (operationer) til forhold på det strategiske niveau (strategi).
- Have indsigt i anvendelse af Wargaming, Red Teaming, simulation og opstilling af Indicators & Warning som led i operativ planlægning.
- Have relevant ledelsesteoretisk viden og forståelse som fundament for virket som leder i såvel fredstid som under krise-, konflikt- og krigsforhold.
- Have forståelse for anvendelse af magtmidler i både fred og under krise- og krigslignende forhold under hensyntagen til gældende konventioner og øvrige aftaler.
- Have forståelse for de særlige krav og forventninger, der er til den militære leders adfærd.
- Kunne vejlede i rejseadministration/oprettelse.
- Have viden om Forsvarets politik i forhold til krænkende adfærd.

Færdigheder

- Kunne anvende både dansk og engelsk som formidlingsprog i såvel en almen som en militær operativ kontekst – både mundtligt og skriftligt.
- Kunne anvende viden om bias til at planlægge og gennemføre objektiv analyse.
- Kunne anvende Forsvarets kommunikationsværktøjer og tilpasse anvendelsen i forhold til den konkrete situation.
- Kunne anvende FOKUS til kompetenceudvikling af undergivne medarbejdere.

- Kunne anvende konflikthåndtering/mægling i dagligdagen.
- Kunne udføre sagsbehandling inden for egen enheds rammer, herunder indsamle, analysere og vurdere informationer samt give anbefalinger til nærmeste chef/leder.
- På taktisk niveau kunne planlægge og bidrage til gennemførelse af Forsvarets luftoperationer samt Flyvevåbnets øvrige indsats i både national og international ramme på baggrund af sin viden om demokrati, lovgivning, modstandere, konkurrenter, bestemmelser, doktriner, Wargaming, Red Teaming, simulation og opstilling af Indicators & Warning.
- Kunne identificere og analysere interkulturelle problemstillinger i en militær operativ kontekst.
- Kunne undervise i praksis, herunder udvælge og anvende relevante pædagogiske teorier og metoder.
- Kunne identificere praksisnære og teoretiske militærfaglige problemstillinger samt behandle disse gennem indsamling og analyse af informationer.
- Kunne anvende de for funktionen relevante våben og våbensystemer som både soldat og som leder, under inddragelse af relevant viden om modstandernes ditto samt deres vurderede TTP'er.
- Kunne udøve og anvende Mission Command i det daglige ledelsesvirke såvel som i føring.
- Skal kunne anvende og vurdere Forsvarets ledelses- og værdigrundlag mhp. at lede direkte underlagt personel på baggrund af CH direktiv, herunder indgå i fagspecifikke samarbejdsrelationer med andre ledere.
- Kunne indgå i et fagligt kompetent samarbejde med Forsvarets idrætsledere vedrørende gennemførelsen af den idrætsfaglige virksomhed ved egen enhed.
- Forvalte og lede undergivent personel/teams ud fra Forsvarets politik om krænkende adfærd.

Kompetencer

- Kunne håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i en ledelseskontekst, herunder være forberedt på at kunne operere under uvisse forhold.
- Være komfortable og fortrolige med teknologi irt. den samlede opgaveløsning og udviklingen af denne.
- Kunne anvende viden om og analyse af eksisterende og potentielle modstanderne i opgaveløsningen og udviklingen af denne.
- Kunne agere som leder og fører i kontekst af desinformation, vildledning og andre påvirkningsoperationer.
- Kunne anvende krigsteori og krigshistorie i analysen af den aktuelle sikkerhedspolitiske situation i dansk nærområde.
- Kunne bidrage til udviklingen af fremtidens luftmilitære doktriner, teknologier og organisationer i alle værn
- Kunne indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde såvel inden for egen enhed som med eksterne relationer.
- Selvstændigt kunne planlægge og tilrettelægge undervisningsforløb der opnår identificerede læringsmål.

- Selvstændigt kunne udøve ledelse af egen enheds opgaveløsning, herunder påtage sig medansvar for såvel proces som produkt.
- Kunne påtage sig ansvar for samt efterleve Forsvarets værdier og ledelsesgrundlag, herunder flyvevåbnets værdier, som leder og rollemodel.
- Kunne identificere egne lærings- og udviklingsbehov i forhold til officersvirket og - på baggrund af egen FOKUS bedømmelse og udviklingskontrakt - selvstændigt kunne udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer.
- Kunne foretage budgetlægning, arbejdstidsplanlægning/godkendelse.
- Skabe fundament for livslang læring ved løbende og efterfølgende at kunne skabe rum for refleksion over egen læring og tage ansvar for egen faglig udvikling samt kunne indgå i en professionel debat i den efterfølgende tjeneste i Forsvaret. Dette omfatter, men er ikke begrænset til, selvstændigt eller sammen med kolleger at have mod på at læse og debattere videnskabelig litteratur om operationer, ledelse og strategi, teknologi samt potentielle modstandere.

UDDANNELSESRETNINGERNES TITLER

Uddannelsesretningerne benævnes på hhv. dansk og engelsk:

- Officersuddannelsen i Flyvevåbnet – Kontrol og Varsling
Royal Danish Air Force Officer Education – Air Battle Manager
- Officersuddannelsen i Flyvevåbnet – Teknik
Royal Danish Air Force Officer Education – Logistics
- Officersuddannelsen i Flyvevåbnet – Operationsstøtte
Royal Danish Air Force Officer Education – Combat Support
- Officersuddannelse i Flyvevåbnet – Pilot
Royal Danish Air Force Officer Education – Pilot
- Officersuddannelsen i Flyvevåbnet – Tactical Coordinator
Royal Danish Air Force Education – Tactical Coordinator

Derudover har den studerende en militær diplomuddannelse med følgende titel på hhv. dansk og engelsk:

- Militær diplomuddannelse for Flyvevåbnet
Diploma in Military Studies for the Royal Danish Air Force.

UDDANNELSENS OMFANG OG STRUKTUR

Officersuddannelsen i Flyvevåbnet er normeret til at vare 29 måneder¹, mens den samlede uddannelsestid for piloter er mellem ca. 119 og 131 måneder afhængig af flytype og modtagne wings planlægning af operativ tjeneste og den militære diplomuddannelse.




¹ Der kan på baggrund af en konkret og individuel vurdering tildeles merit for hele eller dele af Officersbasisuddannelsen.

Uddannelsen er delt op i elementer af forskellig varighed og indhold. Hvert element er et afsluttet undervisnings- og læringsforløb, der har til hensigt, at den studerende udvikler en samlet helhed af viden, færdigheder og kompetencer. Uddannelsens struktur, herunder organiseringen af elementerne samt deres omfang, er vist på nedenstående illustration. Tidsangivelsen er vejledende og inklusiv ferie og helligdage.

Uddannelsesretningerne: Kontrol & Varsling, Teknik og Operationsstøtte

Ca. 5 måneder	Ca. 11 måneder	13 måneder
Officersbasisuddannelsen	Løjtnantsuddannelsen	Den militære diplomuddannelse 60 ECTS

Flyvevåbnets Officersskole er ansvarlig for den overordnede planlægning af uddannelseselementerne, mens den praksisnære tilrettelæggelse og gennemførelse af de enkelte moduler sker ved nedenstående enheders foranstaltning.²





-  Flyverkommandoen og Flyvevåbnets Sergentskole.
-  Forsvarsakademiet/Flyvevåbnets Officersskole, Flyverkommandoen, Forsvarets Vedligeholdelsestjeneste.
-  Forsvarsakademiet/Flyvevåbnets Officersskole.

Uddannelsesretningen: Pilot (jager, transport og helikopter)

Ca. 5 måneder	Ca. 18-30 måneder
Officersbasisuddannelsen	Løjtnantsuddannelsen, pilot
Ca. 96 måneder	
Operativ funktionsuddannelse	Den militære diplomuddannelse, operativ funktionsuddannelse og/eller operativ tjeneste

Flyvevåbnets Officersskole er ansvarlig for den overordnede planlægning af uddannelseselementerne, mens den praksisnære tilrettelæggelse og gennemførelse af de enkelte moduler sker ved nedenstående enheders foranstaltning.

² Som en del af Officersbasisuddannelsen gennemføres ligeledes modulet "Introduktion til Flyvevåbnet", hvor den studerende introduceres til FLV enheder.

-  Flyverkommandoen og Flyvevåbnets Sergentskole.
-  Flyveskolen og videregående flyveuddannelse i USA eller Tyskland.
-  Flyvestation Skrydstrup, Aalborg eller Karup – afhængig af flytype.
-  Forsvarsakademiet, Flyvevåbnet

Officersbasisuddannelsen (OBU)

Under Officersbasisuddannelsen skal den studerende lære at virke som soldat, udføre ledelse af personel på manuelt niveau og fungere som fører af op til gruppestørrelse.

Løjtnantsuddannelsen (LTU)

Under Løjtnantsuddannelsen (også benævnt Funktionsuddannelsen) er der et fagligt professions- og erhvervsrettet fokus inden for det funktionsområde, som den studerende skal virke i efter endt uddannelse.

Løjtnantsuddannelsen (LTU) - Pilot

Under Løjtnantsuddannelsen er en professions- og erhvervsrettet uddannelse, hvor fokus er på tilegnelse af viden, færdigheder og kompetencer, som relaterer sig til virket som pilot. De første ca. 6 måneder er af en mere generel karakter og gennemføres ved Flyveskolen (FLSK) i Karup, hvor den studerende lærer ledelse og grundlæggende flyvning. I perioden fra modulet på Flyveskolen afsluttes til den studerende kan fortsætte på videregående flyveuddannelse i enten USA eller Tyskland, påbegyndes akademiuddannelse i ledelse ved University College Syddanmark (UC SYD). Videregående flyveuddannelse i USA eller Tyskland tager afhængigt af flytype og geografisk lokation mellem 12-23 måneder.

Løjtnantsuddannelsen (LTU) - TACCO

Behandles i separat rammestudieordning.

Operativ funktionsuddannelse

Den operative funktionsuddannelse indbefatter den nationale omskoling til en af Flyvevåbnets flytyper (Jager (F-16 eller F-35), Transport (Challenger eller Hercules) eller helikopter (Fennec, Seahawk eller Merlin).

Den militære diplomuddannelse

Den militære diplomuddannelse er en erhvervsrettet videregående uddannelse, hvor den studerende skal lære at forholde sig reflektivt til officerens praksis og kunne håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer. Det faglige fokus under diplomuddannelsen er militær ledelse, militær operationer og militære strategi.

For piloternes vedkommende gennemføres den militære diplomuddannelse fleksibelt og ikke konsekutivt sideløbende med operativ funktionsuddannelse og/eller operativ tjeneste ved Flyvevåbnets wings. Den militære diplomuddannelse skal som udgangspunkt gennemføres på max. seks år, og der må højst gå otte år efter endt videregående flyveuddannelse (Udnævnelse til løjtnant).

Piloterne er forvaltningsmæssigt ikke tilknyttet Forsvarsakademiet under den operative funktionsuddannelse og den militære diplomuddannelse, da de efter endt Løjtnantsuddannelse overflyttes til den operative struktur.

Uddannelsesstrukturen og dermed rækkefølgen af elementerne er tilrettelagt ud fra et fagligt og læringsmæssigt hensyn, hvor der er en løbende vekselvirkning mellem teori og praksis. Det indebærer, at den teoretiske undervisning og praksis kombineres med stigende sværhedsgrad og kompleksitet igennem uddannelsesforløbet. Under den militære diplomuddannelse inddrages og anvendes erfaringer fra praksis.

Belastning og øvrige aktiviteter under uddannelsen

Den ugentlige belastning vil i gennemsnit være op til ca. 45 timer (ca. 1848 totaltimer).

Den militære diplomuddannelse er normeret til et års fuldtidsstudium. Den vægtes med 60 ECTS-point³ (European Credit Transfer System). Under den militære diplomuddannelse er støttefagene engelsk og Militær Fysisk Træning ikke inkluderet i de 60 ECTS.

Herudover vil der være en række aktiviteter så som seminarer, symposier udvekslingsbesøg, større planlægningsopgaver, ceremonielle begivenheder m.v., som ligger ud over den planlagte undervisning. Fælles for aktiviteterne er, at de bidrager til udvikling af den studerendes personlige og militærfaglige kompetencer og understøtter dennes forberedelse til virket som officer i nationale og internationale, primært luftoperative, miljøer. En del af aktiviteterne vil være for alle studerende, og andre aktiviteter vil være for enkeltpersoner eller en mindre gruppe fra holdet.

For piloter gør sig gældende, at der hos den operative enhed kan være et krav til opretholdelse af status under gennemgang af moduler på den militære diplomuddannelse. Der er indgået en aftale med Flyverkommandoen om, at der kan gives op til to dages fravær om måneden til opretholdelse af status.

ØVRIG UNDERVISNING

For at kunne opnå uddannelsens samlede mål for læringsudbytte skal den studerende have idræt og engelsk sideløbende med den øvrige undervisning.

Militær Fysisk Træning

Militær fysisk træning afvikles sideløbende med alle uddannelsens elementer. Formålet med Militær Fysisk Træning er, at den studerende kan planlægge og gennemføre egen træning, der er forankret i de militære operative arbejdskrav. Den kommende officer skal gennem egen præstationsevne fremstå som rollemodel for underlagt personel og bidrage til at øge fokus på den funktionelle træningsproces og sundhed generelt.

³ ECTS-point er en talmæssig angivelse for den totale arbejdsbelastning, som gennemførelsen af en uddannelse eller et modul er normeret til. I studenterårsværket er indregnet arbejdsbelastningen ved alle former for uddannelsesaktiviteter, der knytter sig til uddannelsen eller modulet, herunder skemalagt undervisning, selvstudium, projektarbejde, udarbejdelse af skriftlige opgaver, øvelser og cases, samt eksaminer og andre bedømmelser. Et ECTS-point er opgjort til ca. 27,5 timers belastning.

Engelsk

Gennem uddannelsen skal den studerende professionalisere sine engelsk færdigheder, således at vedkommende som officerer i Flyvevåbnet kan gøre effektiv brug af engelsk som arbejdssprog i flyoperative miljøer nationalt såvel som internationalt.

Engelsk gennemføres både som selvstændigt fag og fagintegreret i uddannelsens moduler. Der er mulighed for individuelle studieforløb og coaching vedr. engelsk under hele uddannelsen. Den studerende er selv ansvarlig for at få assistance til at forbedre sit engelskniveau ved hjælp af coaching og individuelle forløb sammensat af engelskunderviseren. Den studerende sprogscreenes i begyndelsen af uddannelsen, således at den studerende tidligt får en fornemmelse af, hvor stor en indsats der skal lægges i arbejdet med udvikling af det engelske sprog.

Modulbeskrivelse for engelsk forefindes i indeværende Rammestudieordning. Militær Fysisk Træning tilgår.

UNDERVISNINGS- OG STUDIEFORMER

Gennem uddannelsen skabes læringsmæssige betingelser for, at den studerende kan udvikle professionelle kompetencer til at fungere selvstændigt som officer i Flyvevåbnet.

Læreprocesser tilrettelægges med henblik på, at den studerende erhverver og udvikler selvstændighed, samarbejdsevne, evne til refleksion og til at skabe faglig fornyelse. Dette sker gennem den studerendes samspil med undervisere og medstuderende. Dette kræver aktiv deltagelse fra den studerende samt en udforskende indstilling til bl.a. militær ledelse, militære operationer og militær strategi. Samlet set bidrager dette til at fremme den studerendes refleksion over egen viden, færdigheder og kompetencer samt evne til at indgå i og udvikle officerspraksis.

De læringsmæssige aktiviteter i undervisningen tilrettelægges således, at undervisningens form understøtter de læringsmål og det faglige indhold, den studerende skal nå. Undervisnings- og studieformerne omfatter en bred vifte af aktiviteter, som kan understøtte læringsmålene inden for viden, færdigheder og kompetencer.

I store dele af undervisningsforløbene indgår de studerende i et miljø, der er eller ligner den operative praksis. Derudover skabes strukturer og rammer, der understøtter værnets kultur, hvilket er med til at skabe en identitet som officer og et tæt kollegialt bånd.

Uddannelsens elementer evalueres. Evalueringerne indgår i den samlede kvalitetssikring og anvendes til løbende udvikling af uddannelsen.

PRØVER OG BEDØMMELSE

Den studerendes læringsudbytte dokumenteres undervejs ved forskellige prøver.

Alle prøver og bedømmelser er tilrettelagt, så der kan foretages en individuel vurdering.

Yderligere regler om prøver og bedømmelser er beskrevet i de enkelte uddannelse- og studieordninger.

EKSAMENSBEVIS

Til studerende, der opfylder beståelseskriterierne, udfærdiges for hvert uddannelseselement et eksamensbevis. Det fremgår af den enkelte uddannelses- eller studieordning for uddannelseselementet, hvilken myndighed der udsteder eksamensbeviset. Ved afslutning af den samlede officersuddannelse udfærdiges et samlet eksamensbevis. Ved udstedelsen af det samlede eksamensbevis gentages karakterer for moduler eller fag fra de enkelte uddannelseselementer ikke, idet det alene angives, hvilke uddannelseselementer der er bestået i deres helhed.

Studerende, der ikke gennemfører hele uddannelsen, kan efter anmodning få udleveret et bevis med de beståede elementer/moduler/fag.

HELHEDSVURDERINGER

Igennem uddannelsesforløbet foretages løbende helhedsvurderinger af den studerende med henblik på at vurdere egnetheden til en kommende ansættelse som officer i Flyvevåbnet. Såfremt det ud fra en samlet betragtning vurderes, at en studerende ikke besidder de kompetencer eller potentialer, som er nødvendige for at kunne opnå ansættelse efter uddannelsen, kan det medføre, at den studerende opsiges eller skal afgang fra uddannelsen i henhold til bestemmelser om uansøgt afgang fra uddannelser i Forsvaret.

ADGANGSKRAV

Adgang til uddannelsesretningerne: Kontrol og varsling, Teknik og Operationsstøtte

Personer med en relevant bachelor- eller professionsbacheloruddannelse har mulighed for at blive optaget på uddannelsen. En relevant adgangsgivende bachelor- eller professionsbacheloruddannelse indeholder et eller flere faglige områder, der relaterer sig til den militære diplomuddannelses faglige områder: militær ledelse, militær strategi og/eller militære operationer. Bachelor- eller professionsbacheloruddannelser, hvor der er opnået viden, færdigheder og kompetencer inden for ledelse og organisation, studier relateret til militære operationer som katastrofe- og risikomanagement, teknisk ledelse eller logistik eller studier relateret til statskundskab, samfundsfag eller europæiske eller internationale studier er således adgangsgivende uddannelser, der kan arbejdes videre med på den militære diplomuddannelse.

Optagelse af ansøgere med andre bachelor-, professionsbachelor- eller diplomuddannelser samt relevant erhvervserfaring kan ske på baggrund af en realkompetencevurdering.

Personer med en sergentuddannelse og en akademiuddannelse i ledelse eller pædagogik samt relevant erhvervserfaring fra Flyvevåbnet har adgang til Officersuddannelse for Flyvevåbnet.

For sergenter med en akademiuddannelse fra et af de andre værn eller for ansøgere fra Flyvevåbnet med relevant erhvervserfaring og en anden uddannelse på niveau 5 end den her nævnte akademiuddannelse vil optagelse bero på en realkompetencevurdering.

Derudover skal ansøgeren kunne sikkerhedsgodkendes og bestå en optagelsesprøve. Optagelsesprøven vil blandt andet bestå af en helbredsundersøgelse og vurdering af ansøgerens kompetencer inden for dansk og engelsk.

Adgang til uddannelsesretningen: Pilot (jager, transport og helikopter)

Personer med en gymnasial uddannelse, som kan bestå en specifik fysisk og helbredsmæssig optagelsesprøve, har mulighed for at blive optaget på uddannelsesretningen til pilot.

MERIT

Ansøgere, der tidligere har bestået Grundlæggende Sergentuddannelse i Flyvevåbnet eller ækvivalerende uddannelse i Hæren, vil automatisk få merit for Officersbasisuddannelsen.

Ansøgere og studerende kan i øvrigt søge om merit for et eller flere moduler, såfremt den studerende kan dokumentere, at modulernes læringsmål er dækket af tidligere erhvervet uddannelse, enten i rammen af Forsvaret eller ved civile uddannelsesinstitutioner. Det påhviler den studerende at sætte sig ind i læringsmålene i studieordningen for det eller de moduler, der søges merit for, og at dokumentere ækvivalens og relevans i forhold til de uddannelsesmoduler, der ønskes merit for.

Merit søges jf. FAKBST 180-16, og hel eller delvis afvisning af tildeling af merit kan ligeledes påklages iht. denne bestemmelse. Afgørelsen træffes af Studiechefen på baggrund af en konkret og individuel vurdering.

Der kan ikke tildeles merit for afgangsprojektet på den militære diplomuddannelse.

UDDANNELSENS REGELGRUNDLAG

Officersuddannelsen i Flyvevåbnet sker for den akkrediterede del iht. Bekendtgørelse om Forsvarets militære diplomuddannelse, og reguleres blandt andet af Bekendtgørelse om eksamen og censur ved universitetsuddannelser og Bekendtgørelse om karakterskala og anden bedømmelse ved universitetsuddannelser. De ikke akkrediterede dele af uddannelsen gennemføres som en del af Forsvarsministerens ret til at uddanne det militære personel jf. Bekendtgørelse af lov om Forsvarets formål, opgaver og organisation m.v.

Generelt

Samlet for regelgrundlaget gælder, at det er udarbejdet under hensyntagen til Forsvarets HR strategi generelt og i særdeleshed delstrategi 6, Kompetenceudviklingsstrategien. Derudover har følgende fora og dokumenter styrende karakter for uddannelsen:

- Aftale på forsvarsområdet 2013-2017, København den 30. november 2012.
- Aftaler truffet i rammen af Kommissorium for Projektgruppen vedr. implementering af akkrediteringsmodellen (2012/011844-703240).

Den akkrediterede del – diplomuddannelsen

Diplomuddannelsen er akkrediteret af Akkrediteringsinstitutionen, hvilket forudsætter en lovhjemmel til at udbyde uddannelser, idet der juridisk er tale om fastsættelse af regler for borgere generelt, og ikke bare uddannelse af ansatte i Forsvaret. Derfor er der opstillet et særskilt regelgrundlag for denne uddannelse, hvilket fremgår af studieordningen for den militære diplomuddannelse.

MODULBESKRIVELSER

MODUL – ENGELSK

ECTS: Engelsk er ikke ECTS fastsat, men totalbelastningen udgør ca. 152 timer

VARIGHED: 9 måneder under den militære diplomuddannelse.

FORMÅL

At den studerende kan bruge engelsk som arbejdssprog i virket som officer. Den studerende skal kunne kommunikere kompetent på engelsk inden for professionens fagområder og kunne anvende sproget effektivt i opgaveløsningen.

MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE

Efter afslutningen af engelsk skal den studerende have opnået følgende viden, færdigheder og kompetencer:

Viden

- Have viden om lytte-, tale-, læse- og skrivefærdigheder som redskaber til effektiv professionel kommunikation og bærer af professionsidentitet.
- Kende til ordforråd og militær terminologi af relevans for tilegnelsen af professionsspecifikke engelskfærdigheder

Færdigheder

- Kunne anvende de fire færdigheder dvs. lytte, tale, læse og skrive med præcision i forbindelse med professionsrelateret kommunikation.
- Kunne anvende militærfagligt ordforråd og terminologi med præcision i løsningen af professionsrelaterede opgaver

Kompetencer

- Kunne anvende engelsk effektivt i opgaveløsningen i de komplekse og omskiftelige situationer, som de forventede funktionsområder indebærer.

INDHOLD

Den studerende arbejder målrettet med sproget gennem strukturerede aktiviteter, der omfatter:

- Mundtlig kommunikation og gennemslagskraft fx briefinger, præsentationsteknik, oplæg og argumentation
- Skriftlig sprogfærdighed, i særdeleshed skelnen mellem militære og ikke-militære genrer fx doktrin, rapport, e-mail og essays
- Militærfagligt ordforråd og terminologi relevant for professionens fagområder
- Læsning af militære og akademiske tekster på engelsk fx doktrin og videnskabelige artikler
- Sprogbrug og grammatik i det omfang det faciliterer kadetternes professionelle engelskkompetencer

UNDERVISNING - OG STUDIEFORMER

Undervisningen og læringen i engelsk er kommunikativ, opgave- og indholdsbarer. Materialer, opgaver og aktiviteter tager udgangspunkt i professionsnære problemstillinger og kontekster, som udfordrer og udvikler kadettens læse-, skrive-, tale- og lyttefærdigheder i henhold til NATO STANAG 6001, færdighedsniveau 2+.

Engelsk gennemføres primært som selvstændige engelsk lektioner og i nogen grad integreret i andre af diplomuddannelsens moduler⁴. I de integrerede moduler er der tale om tværfaglige aktiviteter, som understøtter kadetternes kommunikative engelsk kompetencer, og hvor engelsk underviseren også kan fungere som vejleder/coach.

Der foretages en indledende screening af den studerendes talefærdigheder, og kadetten får løbende feedback på sin mundtlige og skriftlige præstation i faget.

EKSAMEN

Der gives ved afsluttet modul en mundtlig eksamenskarakter og en standpunktskarakter for fagets skriftlige produkter⁵.

Den mundtlige eksamen gennemføres i par og har en varighed af ca. 40 minutter inkl. votering og omskiftning. Der afsluttes med karakter efter 7-trinsskalaen.

Dagen før eksamen trækker hvert par en fælles eksamenstekst inden for diplomuddannelsens fagområder⁶. På eksamensdagen får hver studerende et perspektiverende spørgsmål til eksamensteksten og 40 minutters forberedelse. Til den mundtlige eksamen indgår de to studerende i en samtale med hinanden. Censor og eksaminator faciliterer om nødvendigt.

⁴ Kadetter fra Beredskabsstyrelsens Officersskole følger ikke fag udbudt af Institut for Militær Operationer under diplomuddannelsen, men fag relateret til Beredskabsstyrelsens opgaveportefølje. Engelsk tilstræber at samarbejde med modulansvarlige fra både Flyvevåbnets- og Beredskabsstyrelsens Officersskole i det omfang, det er muligt, således at indholdet i Engelsk er relevant for alle kadetter.

⁵ Piloter, som gennemfører faget Engelsk over en længere periode med ophold mellem forløb vil ikke modtage en skriftlig standpunktskarakter, men går op til mundtlig eksamen på lige fod med andre kadetter efter gennemførelse af alle engelsk moduler.

⁶ Kadetter fra Beredskabsstyrelsens Officersskole deltager ikke i diplomuddannelsens operationsmoduler og vil følgelig ikke kunne trække eksamenstekster fra dette fagområde.