



FORSVARSAKADEMIET

Rammestudieordning for officersuddannelsen i Flyvevåbnet Teknikofficer

INDHOLDSFORTEGNELSE

INDLEDNING	3
UDDANNELSENS FORMÅL.....	3
UDDANNELSENS MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE	3
UDDANNELSENS TITEL	7
ADGANGSKRAV OG FORUDSÆTNINGER.....	7
UNDERVISNINGS- OG ARBEJDSFORMER.....	7
UDDANNELSENS STRUKTUR OG OPBYGNING.....	8
MERIT	9
ØVRIGT	9
MODULBESKRIVELSER.....	10
Modul: Studiekompetenceudviklende uddannelse	10
Modul: Praktik i Flyvevåbnet	13
Modul: Militær Fysisk Træning	16
Modul: Engelsk	19

INDLEDNING

Denne rammestudieordning beskriver rammerne for en ny midlertidig officersuddannelse. Efter uddannelsen kan den studerende udnævnes til premierløjtnant med samme opgaveportefølje og karrieremuligheder i Forsvaret som øvrige linjeofficerer i Flyvevåbnet.

Den studerende optages på uddannelsen på baggrund af en fuldgældig niveau 4 uddannelse.

Uddannelsesforløbet er tilrettelagt således, at de studerende efter endt uddannelse forventes at kunne meriteres ind på en fremtidig militær professionsbacheloruddannelse i Forsvaret.

Uddannelsesordningen er gældende fra 01. juli 2025.

UDDANNELSENS FORMÅL

Formålet med uddannelsen er at kvalificere kadetten til at bestride stillinger som officer på laveste funktionsniveau i Flyvevåbnet inden for et givent funktionsområde. Uddannelsen danner grundlag for officerens videre udvikling og advancementer i Flyvevåbnet og Forsvaret.

UDDANNELSENS MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTET

Efter endt uddannelse skal den studerende have opnået følgende viden, færdigheder og kompetencer:

Viden

- Have indsigt i krigsteori og -historie med fokus på globale tendenser.
- Have forståelse for bias på personligt, organisatorisk og kulturelt niveau.
- Have indsigt i teori og historie om command & control med et særligt fokus på mission command og på opnåelse af beslutningsfordel i relation til modstandere.
- Have forståelse for officerens virke som både soldat, virksomhedsleder og diplomat.
- Have forståelse for Forsvarets organisation og opgaver.
- Have forståelse for Forsvarets rolle som en del af det danske samfund.
- Have forståelse for Forsvarets virke i en overordnet sikkerhedspolitisk sammenhæng, herunder kunne reflektere over anvendelsen af Forsvaret med baggrund i en demokratisk forståelse og ved hjælp af samfundsvidenskabelig teori og metode.
- Have indsigt i Flyvevåbnets operative virke i såvel national som international ramme.
- Have viden om operationer i et joint perspektiv, herunder kunne forstå samspillet mellem enheder i forskellige domæner.
- Have forståelse for Flyvevåbnets styrings- og forvaltningsgrundlag.
- Have indsigt i Flyvevåbnets planer for at udvikle evnen til at deltage i multidoromæne operationer.

- Have indsigt i kapacitetsudviklingsstrategier for Flyvevåbnets kapaciteter.
- Have en kultur- og konfliktteoretisk forståelse fra individniveau til og med interstatsligt niveau med særligt fokus på Danmarks primære modstandere og konkurrenter.
- Have indsigt i egne og modstanderes styrker og kritiske sårbarheder i konkrete, aktuelle strategiske og operative kontekster, herunder indsigt i relevante analysemodeller herfor.
- Have indsigt i relevante modstanderes våbensystemer, Tactics, Techniques & Procedures (TTP'er) m.v.
- Have en teoretisk indsigt og praktisk forståelse for vildledningsoperationer fra det individuelle psykologiske perspektiv (ledelse), konsekvenser for planlægning og indsættelse i operativ ramme (operationer) til forhold på det strategiske niveau (strategi).
- Have indsigt i anvendelse af Wargaming, Red Teaming, simulation og opstilling af Indicators & Warning som led i operativ planlægning.
- Have relevant ledelsesteoretisk viden og forståelse som fundament for virket som leder i såvel fredstid som under krise-, konflikt- og krigsforhold.
- Have forståelse for anvendelse af magtmidler i både fred og under krise- og krigslignende forhold under hensyntagen til gældende konventioner og øvrige aftaler.
- Have forståelse for de særlige krav og forventninger, der er til den militære leders adfærd.
- Kunne vejlede i rejseadministration/oprettelse.
- Have viden om Forsvarets politik i forhold til krænkende adfærd.

Færdigheder

- Kunne anvende både dansk og engelsk som formidlingssprog i såvel en almen som en militær operativ kontekst – både mundtligt og skriftligt.
- Kunne anvende viden om bias til at planlægge og gennemføre objektiv analyse.
- Kunne anvende Forsvarets kommunikationsværktøjer og tilpasse anvendelsen i forhold til den konkrete situation.
- Kunne anvende FOKUS til kompetenceudvikling af undergivne medarbejdere.
- Kunne anvende konflikthåndtering/mægling i dagligdagen.
- Kunne udføre sagsbehandling inden for egen enheds rammer, herunder indsamle, analysere og vurdere informationer samt give anbefalinger til nærmeste chef/leder.
- På taktisk niveau kunne planlægge og bidrage til gennemførelse af Forsvarets luftoperationer samt Flyvevåbnets øvrige indsats i både national og international ramme på baggrund af sin viden om demokrati, lovgivning, modstandere, konkurrenter, bestemmelser, doktriner, Wargaming, Red Teaming, simulation og opstilling af Indicators & Warning.
- Kunne identificere og analysere interkulturelle problemstillinger i en militær operativ kontekst.
- Kunne undervise i praksis, herunder udvælge og anvende relevante pædagogiske teorier og metoder.
- Kunne indsætte luftkapaciteter i et joint øvelsesscenarie, og herunder kunne argumentere for valg af løsninger, under inddragelse af samspillet med de

øvrige domæner.

- Kunne identificere praksisnære og teoretiske militærfaglige problemstillinger samt behandle disse gennem indsamling og analyse af informationer.
- Kunne anvende de for funktionen relevante våben og våbensystemer som både soldat og som leder, under inddragelse af relevant viden om modstandernes ditto samt deres vurderede TTP'er.
- Kunne udøve og anvende Mission Command i det daglige ledelsesvirke såvel som i føring.
- Skal kunne anvende og vurdere Forsvarets ledelses- og værdigrundlag mhp. at lede direkte underlagt personel på baggrund af CH direktiv, herunder indgå i fagspecifikke samarbejdsrelationer med andre ledere.
- Kunne indgå i et fagligt kompetent samarbejde med Forsvarets idrætsledere vedrørende gennemførelsen af den idrætsfaglige virksomhed ved egen enhed.
- Forvalte og lede undergivent personel/teams ud fra Forsvarets politik om krænkende adfærd.

Kompetencer

- Kunne håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i en ledelseskontekst, herunder være forberedt på at kunne operere under uvisse forhold.
- Være komfortable og fortrolige med teknologi irt. den samlede opgaveløsning og udviklingen af denne.
- Kunne anvende viden om og analyse af eksisterende og potentielle modstanderne i opgaveløsningen og udviklingen af denne.
- Kunne agere som leder og fører i kontekst af desinformation, vildledning og andre påvirkningsoperationer.
- Kunne anvende krigsteori og krigshistorie i analysen af den aktuelle sikkerhedspolitiske situation i dansk nærområde.
- Kunne bidrage til udviklingen af fremtidens luftmilitære doktriner, teknologier og organisationer i alle værn
- Kunne indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde såvel inden for egen enhed som med eksterne relationer.
- Selvstændigt kunne planlægge og tilrettelægge undervisningsforløb der opnår identificerede læringsmål.
- Selvstændigt kunne udøve ledelse af egen enheds opgaveløsning, herunder påtage sig medansvar for såvel proces som produkt.
- Kunne påtage sig ansvar for samt efterleve Forsvarets værdier og ledelsesgrundlag, herunder flyvevåbnets værdier, som leder og rollemodel.
- Kunne identificere egne lærings- og udviklingsbehov i forhold til officersvirket og - på baggrund af egen FOKUS bedømmelse og udviklingskontrakt - selvstændigt kunne udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer.
- Kunne foretage budgetlægning, arbejdstidsplanlægning/godkendelse.
- Skabe fundament for livslang læring ved løbende og efterfølgende at kunne skabe rum for refleksion over egen læring og tage ansvar for egen faglig udvikling samt kunne indgå i en professionel debat i den efterfølgende tjeneste i Forsvaret. Dette omfatter, men er ikke begrænset til, selvstændigt eller

sammen med kolleger at have mod på at læse og debattere videnskabelig litteratur om operationer, ledelse og strategi, teknologi samt potentielle modstandere.

Specifikt for retningen Teknikofficer skal den studerende have opnået følgende viden, færdigheder og kompetencer:

Viden

- Have forståelse for det tekniske område og dets rolle i Flyvevåbnet, herunder opgaver og organisation med fokus på vedvarende luftdygtighed.
- Have forståelse for de teknologier som anvendes i FLV
- Have forståelse for gældende principper og systemer inden for kvalitetsledelse- og styring, herunder særligt DKMAR.
- Have viden om flysystemer og evne til at forstå og bidrage til dialogen med udførende led.
- Have viden om Safety Management Systems (SMS) og Human Factors omkring vedligeholdelsesorganisationen.
- Have forståelse for performance metrics relateret til vedligeholdelses- og forsyningsvirksomheden, herunder forretningsmodeller og økonomi.
- Have forståelse for Flyvevåbnets logistiske værdikæde i såvel en national som en international kontekst.
- Have forståelse for den tekniske kultur i Flyvevåbnet og hvordan man som leder begår sig i denne (ledelse gennem specialister).
- Have forståelse af logistiske principper og processer i såvel en militær som civil kontekst.
- Have forståelse af Forsvarets forsyningssystem herunder viden om reservedelsstyring generelt og for dele til flysystemer, lagerlogistik og turn-around-tider.
- Have forståelse for produktions- og driftsstyring, herunder forståelse for vedligeholdelsesplanlægning, koncepter og reparationer.
- Have viden om og forståelse af bestemmelser og direktiver for gennemførelsen af den tekniske virksomhed i Flyvevåbnet samt øvrigt relevant bestemmelsesmæssigt grundlag for den tekniske officers virke.

Færdigheder

- Kunne analysere og vurdere informationer og på baggrund heraf bidrage til planlægning og gennemførelse af den tekniske og logistiske virksomhed på enhedsniveau, inden for såvel en national som international ramme.
- Kunne anvende og forholde sig kritisk til principper og metoder inden for kvalitetsstyring og kvalitetssikring.
- Kunne anvende og forholde sig kritisk til principper for produktions- og driftsstyring.
- Kunne vurdere effekten af menneskelige faktorer på luftdygtigheden i det daglige arbejde.
- Kunne anvende og forholde sig kritisk til gældende bestemmelser og koncepter i relation til egen praksis som Teknisk Officer.
- Have forståelse for ansvarskæden i en flyvedligeholdelsesorganisation og

hvorledes DKMAR skaber rammerne for denne.

Kompetencer

- Selvstændigt identificere mulige udviklingsområder inden for eget ansvarsområde som Teknisk Officer samt analysere og vurdere disse med henblik på såvel optimering af eksisterende processer og procedurer som udvikling af nye.
- Kunne reflektere over gældende bestemmelser og koncepter i Flyvevåbnet inden for det tekniske fagområde og på baggrund heraf selvstændigt udvikle egen praksis som Teknisk Officer samt bidrage til udviklingen af såvel bestemmelser som koncepter.
- Selvstændigt kunne både indgå i og lede såvel teknikfaglige som tværfaglige samarbejder med relation til gennemførelsen af den tekniske og logistiske virksomhed i henholdsvis egen enhed, på Wing niveau, i Flyvevåbnet, i Forsvaret, i NATO og i internationale koalitioner.
- Selvstændigt kunne håndtere komplekse samt udviklingsorienterede udfordringer inden for det tekniske område i en ledelsesmæssig kontekst i såvel en national som en international ramme.

UDDANNELSENS TITEL

Uddannelsens titel på hhv. dansk og engelsk er:

Officersuddannelsen i Flyvevåbnet
Royal Danish Air Force Officer Education

ADGANGSKRAV OG FORUDSÆTNINGER

Optagelse på uddannelsen er betinget af, at ansøgeren har gennemført en adgangsgivende uddannelse (kvalifikationsrammens niveau 4), er vurderet egnet til gennemførelse af officersuddannelsen, er sikkerhedsgodkendt og kan bestå en eventuel optagelsesprøve.

UNDERVISNINGS- OG ARBEJDSFORMER

Uddannelsesforløbet gennemføres som blended learning og med tilstedeværelsesundervisning. Der må påregnes en vis forberedelse samt selvstændige studier. Uddannelsen er et fuldtidsforløb.

Der er under uddannelsen fokus på, at den didaktiske planlægning af alle læringsaktiviteter skal afspejle og inddrage Forsvarets aktuelle pædagogiske og læringsmæssige principper. Det indebærer, at deltagerorienteret undervisning med en hensigtsmæssig progression og ansvar for egen læring altid prioriteres.

Igennem uddannelsen anvendes blandt andet læringsaktiviteter som case- og gruppearbejder samt blended learning, hvor der veksles mellem lærerstyret tilstedeværelsesundervisning og fjernundervisning samt digitale uddannelseselementer og selvstudieperioder.

UDDANNELSENS STRUKTUR OG OPBYGNING

Uddannelsen andrager samlet 43 måneder, og er struktureret i elementer som følger:

Modul	Varighed
Officersbasisuddannelse	6 måneder
Tjenestegrensuddannelse I	6 måneder
Studiekompetenceudviklende uddannelse	6 måneder
Militær niveau 6 uddannelse	11 måneder
Praktik	6 måneder
Tjenestegrensuddannelse II	5 måneder
Afgangsprøjsprojekt	3 måneder
I alt	43 måneder

Officersbasisuddannelse

Formålet med Officersbasisuddannelsen er at bibringe den studerende de grundlæggende militære færdigheder, som gør den studerende i stand til at virke som soldat og mellemlider på laveste funktionsniveau.

Derudover skal forløbet udvikle den studerendes viden, færdigheder og kompetencer, således at den studerende kan virke som soldat i instruktørrollen, udøve ledelse over for personel på såvel manuelt som sidestillet niveau samt fungere som fører for en gruppe/team ved Flyvevåbnets enheder.

Tjenestegrensuddannelse I og II

Formålet med den samlede tjenestegrensuddannelse til teknikofficerer i Flyvevåbnet er at bibringe den studerende viden, færdigheder og kompetencer, der kvalificerer den studerende til selvstændigt at kunne virke som teknisk officer og kunne indtræde i en operativ funktion selvstændigt og i samarbejde med andre inden for det tekniske område i Flyvevåbnet.

Ydermere skal den studerende opnå de grundlæggende kvalifikationer, der er en forudsætning for at kunne videreuddanne sig på officersniveau.

Studiekompetenceudviklende uddannelse

Formålet med den studiekompetenceudviklende uddannelse er, at fremme den studerendes evne til skriftlig og mundtlig akademisk argumentation, egen læring og kritisk refleksion omkring den militære praksis og profession.

Studiekompetenceudviklingsmodulet er delt op i tre gensidigt forbundne delforløb.

Militær niveau 6 uddannelse

Formålet med den militære niveau 6 uddannelse er, at den studerende udvikler sine personlige og faglige kompetencer til selvstændigt at kunne varetage opgaver som officer i Flyvevåbnet på funktionsniveauet premierløjtnant. Den studerende skal kunne vurdere, reflektere over og anvende teoretiske og metodiske elementer, der indgår i officerens militære praksis, hvilket primært omhandler militær ledelse, militære operationer og militær strategi.

Praktik

Formålet med praktikken er at udvikle den studerendes professionelle officersvirke, autoritet og dømmekraft i professionens hverdag gennem handlinger, der understøtter

kadettens læring, opbygger dennes kompetencer og giver kadetten mulighed for at anvende faglig viden fra uddannelsen i praksis.

Afgangsprojekt

Formålet med afgangsprojektet er at den studerende bliver i stand til selvstændigt at identificere, reflektere og analysere en praksisorienteret militær problemstilling, samt diskutere og/eller begrunde eventuelle løsnings- og/eller handlemuligheder gennem anvendelse af teori og metode.

For en nærmere beskrivelse af de enkelte uddannelseselementer henvises til de respektive uddannelses- og studieordninger for uddannelserne. Uddannelseselementer der ikke er indeholdt i den underliggende uddannelsesdokumentation er vedlagt denne rammestudieordning.

Den militære niveau 6 uddannelse er beskrevet i studieordningen for den militære diplomuddannelse for Flyvevåbnet.

MERIT

Ansøgere og studerende kan søge om merit for et eller flere moduler, såfremt den studerende kan dokumentere, at modulernes læringsmål er dækket af tidligere erhvervet uddannelse, enten i rammen af Forsvaret eller ved civile uddannelsesinstitutioner.

Det påhviler den studerende at sætte sig ind i læringsmålene i studieordningen for det eller de moduler, der søges merit for, og at dokumentere ækvivalens og relevans i forhold til de uddannelsesmoduler, der ønskes merit for.

Merit søges jf. FAKBST 180-16, og hel eller delvis afvisning af tildeling af merit kan ligeledes påklages iht. denne bestemmelse. Afgørelsen træffes af studiechefen på baggrund af en konkret og individuel vurdering.

ØVRIGT

Der udstedes efter endt uddannelse ikke et uddannelsesbevis for gennemført diplomuddannelse, idet den studerende, der gennemfører officersuddannelsen i Flyvevåbnet jf. nærværende rammestudieordning, ikke honorerer optagelseskravene for diplomuddannelsen.

Den samlede officersuddannelse, der gennemføres i overensstemmelse med denne rammestudieordning, giver mulighed for at blive meriteret ind i en kommende militær professionsbacheloruddannelse, hvorved der opnås et uddannelsesbevis for gennemført professionsbachelor på kvalifikationsrammens niveau 6.

MODULBESKRIVELSER

Modul: Studiekompetenceudviklende uddannelse

ECTS: 30

FORMÅL

Modulets formål er at fremme kadetternes evne til skriftlig og mundtlig akademisk argumentation, egen læring og kritisk refleksion omkring den militære praksis og profession.

OVERORDNEDE MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE

Efter gennemførelse af modulet skal kadetten have opnået følgende mål for læringsudbytte:

Viden

- Skal have viden om de videnskabsteoretiske principper bag akademisk læsning, opgaveskrivning og analyse anvendt i en militærfaglig kontekst.
- Skal have et begrebsapparat til forståelse af operationsmiljøets kompleksitet i samfundsmæssige, ledelsesmæssige, operative og teknologiske professionsperspektiver.

Færdigheder

- Skal kunne indsamle data og anvende samt kombinere empiri om udvalgte problemstillinger.
- Skal kritisk og undersøgende kunne vurdere praksisnære aspekter i officerens virke.
- Skal skriftligt kunne analysere og formidle praksisnære militærfaglige problemstillinger ved at anvende og kombinere akademiske metoder og redskaber.

Kompetencer

- Skal kunne indgå i en kvalificeret og udviklingsorienteret refleksion over operationsmiljøets udvikling ud fra de forskellige professionsrelevante perspektiver.
- Skal kunne identificere og udvikle egne muligheder for fortsat kompetenceudvikling i militære professionsfællesskaber.

MODULETS STRUKTUR OG OPBYGNING

På dette modul bringes kadetten til et akademisk niveau, sådan at de grundlæggende analytiske og metodiske værktøjer til gennemførelse af den videre officersuddannelse er tilvejebragt.

Modulet er et tredelt forløb med en iboende progression og sammenhæng for så vidt angår skriftlige kompetencer og analyse af militære forhold, der samlet understøtter den professionsrettede akademiske udvikling. Arbejdet forløber med akademiske metoder for skriftlig argumentation og gennem introduktion til et professionsrelevant begrebsapparat.

På modulet kommer kadetten til at blive en del af et professionsfællesskab, der via sin

pædagogiske praksis fremmer kadettens kritiske refleksive kompetence, der sætter kadetten i stand til at stille sig undersøgende over for sit genstandsfelt og åbent fremlægger argumenter og belæg.

Samlet rammesætter forløbet en kultur for faglig udvikling gennem skriftlige opgaver, gruppearbejde, vejledning og formativ feedback. Gennem progressionen i modulet overtager kadetten undervejs opgaven med selvstændigt, at anvende modulets begrebsapparat i mødet med militærfaglige og professionsrelevante problemstillinger. Herved opnås kompetence til kritisk refleksion og metoder til fortsat professionsfaglig udvikling.

UNDERVISNINGS- OG STUDIEMETODER

Modulet gennemføres som lærerstyret undervisning med mulighed for fjernundervisning samt selvstudie.

Undervisningsmønstre i de enkelte delforløb veksler mellem:

- Dialogbaseret undervisning med afsæt i professionsnære cases og metoder
- Selvstudie eller gruppevis studie af relevant teori, metode og andre elementer, med udgangspunkt i kadetternes egne skriftlige produkter og praksis.

Der er under modulet fokus på, at den didaktiske planlægning af alle læringsaktiviteter skal afspejle og inddrage Forsvarets aktuelle pædagogiske og læringsmæssige principper. Det indebærer, at deltagerorienteret undervisning med en hensigtsmæssig progression og ansvar for egen læring prioriteres.

OVERSIGT OVER FORLØB OG AFPRØVNING

Delforløbene er obligatoriske og er som følger:

Studiekompetenceudviklende modul			
Delforløb	ECTS	Eksamensform	Bedømmer
Den akademiske officer	10	Fortløbende individuel skriftlig afprøvning	Intern
Den lærende officer	10	Individuel synopsis eksamen	Intern
Den kritisk refleksive officer	10	Individuel skriftlig eksamen	Intern

Eksamensformer er under løbende revurdering, hvilket medfører, at de i denne ordning beskrevne skriftlige prøver kan blive justeret og evt. suppleret med mundtlige prøver.

Det gennemgående og faglige fokus i delforløbet udgøres af akademisk metode og analyse baseret på professionens kernefagligheder.

EKSAMEN

Alle delforløb på modulet skal bestås forud for opstart på næste delforløb eller modul. Hvert enkelt delforløb afsluttes med en afprøvning med individuel bedømmelse som

bestået/ikke bestået. Afprøvning gennemføres ved brug af intern bedømmelser med minimum to bedømmere. Alle prøver og bedømmelser foregår på dansk og er tilrettelagt, så der kan foretages en individuel vurdering. Delforløb kan ikke meriteres. Eksamensformer er under løbende revurdering, hvilket medfører, at de i denne ordning beskrevne skriftlige prøver kan blive justeret og evt. suppleret med mundtlige prøver.

Modul: Praktik i Flyvevåbnet

ECTS: 30

FORMÅL

Formålet med praktikken er at udvikle den studerendes professionelle officersvirke, autoritet og dømmekraft i professionens hverdag gennem aktiviteter og handlinger, der understøtter den studerendes læring, opbygger dennes kompetencer og giver kadetten mulighed for at anvende faglig viden fra uddannelsen i praksis.

MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTET

Efter afslutningen af modulet skal den studerende have opnået følgende viden, færdigheder og kompetencer:

Viden

- Skal have viden og forståelse om det militærfaglige felt i rammen af praktikstedet.
- Skal have forståelse for det militærfaglige arbejde i rammen af egen funktion og i kontekst af praktikstedets samlede opgaveløsning.
- Skal have forståelse af hverdagen på praktikstedet, herunder arbejdsrutiner, kultur og samarbejde.

Færdigheder

- Skal kunne vurdere praktiske problemstillinger med afsæt i allerede lært teori med henblik på at udvikle sit professionelle officersvirke.
- Skal kunne løse opgaver i rammen af egen funktion og det militære virke på praktikstedet.
- Skal kunne anvende praktiske og faglige metoder i den konkrete opgaveløsning, og kunne vurdere anvendeligheden af disse i skiftende øvelsesscenarier.
- Skal kunne vurdere egen udvikling i rammen af egne opstillede mål for praktikken.
- Skal kunne formidle egne observationer og refleksioner omhandlende militærfaglige problemstillinger for derigennem at kunne identificere handlemuligheder.
- Skal kunne agere i hverdagen på praktikstedet.

Kompetencer

- Skal kunne indgå i og håndtere udviklingsorienterede og faglige arbejdsprocesser i rammen af det militære virke på praktikstedet.
- Skal kunne indgå i samarbejdsrelationer med kolleger om at vurdere og håndtere praktiske problemstillinger omkring det militærfaglige arbejde.
- Skal kunne forstå og reflektere over sin egen rolle som officer i rammen af praktikstedet.
- Skal kunne tage videnbaserede og velbegrundede beslutninger, med henblik på udvikling af professionel militærfaglighed og dømmekraft.
- Skal kunne identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring i rammen af praktikstedet.

INDHOLD

- Stifte bekendtskab med Flyvevåbnet.
- Opnå indsigt i den organisatoriske virkelighed i Flyvevåbnet.
- Afprøve officersvirket inden for ledelse, føring og instruktørvirke.
- Deltage i praksisfællesskabet på praktikstedet
- Afprøve det de har lært på uddannelsen.

- Reflektere over egen og andres praksis.
- Udvikle deres identitet som officer i rammen af professionen.

UNDERVISNINGS- OG STUDIEMETODER

Modulet gennemføres i rammen af Flyvevåbnet, hvor den studerende indgår i praksisfællesskabet omkring løsning af værnets opgaver. Praktikken skal give den studerende mulighed for at opnå erfaring med faglig viden fra uddannelsen i praksis og hverdagen på praktikstedet. Der anvendes undervisnings- og studiemetoder som mentorskab, sidemandsoplæring, selvstændig løsning af opgaver, vejledning og læringsfremmende feedback, egen studietid til læsning, arbejde med logbog og refleksion over praktikperiodens opstillede læringsmål.

EKSAMEN

Prøveform:

Mundtligt individuel eller gruppefremlæggelse med afsæt i synopsis (3-5 sider). Synopsis udarbejdes med baggrund i erfaringer fra de den studerendes logbog (empiri), som analyseres med en akademisk metodisk tilgang og under inddragelse af teori.

Censur:

Intern censur.

Bedømmes af praktikvejlederen fra praktikstedet og underviser fra Forsvarsakademiet.

Bedømmelsesform:

Bestået/ikke bestået.

BEMÆRKNINGER

Praktikken afholdes af Flyvevåbnet, som samarbejder med Forsvarsakademiet om opgaven.

Det kontinuerlige samarbejde mellem Flyvevåbnet og Flyvevåbnets Officerssskole skal understøtte, at den studerende i vekselvirkning med de andre aktiviteter på professionsbacheloruddannelsen udvikler et militærfagligt og personligt grundlag for professionelt officersvirke.

Som en del af den systematiske kvalitetssikring af praktikken skal der indgå en praktikaftale mellem den enkelte studerende, praktikstedet og Flyvevåbnets Officerssskole.

Praktikaftalen skal indeholde en plan for praktikken, herunder at sikre den studerende aktiviteter der muliggør at den studerende kan leve op til praktikkens samlede mål for læring.

Med afsæt i de samlede mål for praktikken fører den studerende under hele praktikforløbet logbog med henblik på at fastholde erfaringer og gøre sig refleksioner. Med udgangspunkt i den studerende logbog og praktikstedets observationer af den studerende skal der ske en løbende vejledning og feedback, der støtter op om den studerendes indblik i egen udvikling under forløbet.

Der skal afholdes en mundtlig midtvejsevaluering mellem den studerendes, praktikstedet og Flyvevåbnets Officerssskole. Midtvejsevalueringen skal tilsikre, at

praktikken forløber jf. praktikaftalen og kadettens udvikling i rammen af denne.

Modul: Militær Fysisk Træning

Varighed: ca. 2 gange 2 lektioner om ugen, svarende til 116 lektioner pr. kalenderår af 50 min varighed. Samlet antal timer pr. kalenderår 106.

FORMÅL

Formålet med faget er, at den studerende lærer at anvende principper og træningsmetoder i forbindelse med gennemførelse af militær fysisk træning (MFT), herunder styrketræning, udholdenhedstræning, nærkamp, mentaltræning og orientering, til at udvikle egen fysiske og mentale præstationsevne og kampkraft som fører og er i stand til at honorere de operative fysiske arbejdskrav til deres kommende funktion.

Efter gennemført uddannelse kan den studerende i samarbejde med en militær fysisk træner og/eller fysioterapeut/træningsvejleder forestå træningen for sin egen enhed med udgangspunkt i enhedens arbejdskrav f.eks. INTOPS/NATOPS. Den studerende lærer, hvordan MFT kan bidrage til at skabe korpsånd og sammenhængskraft i en enhed, samt hvordan MFT kan bidrage til, at den studerende kommer til at fremstå som en rollemodel ved tage et ledelsesmæssigt ansvar for enhedens fysiske og psykiske kampkraft.

MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE

Efter afslutningen af modulet skal den studerende have opnået følgende viden, færdigheder og kompetencer:

Viden

- Den studerende skal have forståelse for samt kunne forholde sig til de for MFT gældende træningsprincipper i forhold til egen træning.
- Have forståelse for samt forholde sig til sammenhængen imellem Forsvarets Militære Fysiske Træningskoncept og Forsvarets Fysiske Tests.
- Have forståelse for anvendelsen af MFT-konceptets træningsplaner samt efterfølgende kunne vælge mellem dem, således at de understøtter den enkelte tjenestegørende bedst muligt.
- Have kendskab til Militær Fysisk Støttesektion (MFS) opgaver, herunder kunne beskrive MFS opgaver samt vide, hvor der kan søges vejledning.
- Have viden om værnsspecifikke arbejdskrav og operative fysiske anbefalinger samt kunne redegøre for disse.

Færdigheder

- Anvende de til MFT hørende træningsprincipper samt begrunde de dertilhørende fysiologiske adaptationer.
- Udarbejde, motivere, assistere i samt formidle træningsmetoder til personalet mod de specifikke arbejdskrav samt de operative fysiske anbefalinger.

Kompetencer

- Tage ansvar for egen fysiske præstationsevne gennem anvendelse af MFT, nærkamp og orientering m.fl. og gå forrest som en god rollemodel.
- Tage ansvar for gennemførelse og planlægning af målrettet træning for enheden inden for træningskonceptet med henblik på, at opnå operativ fysisk parathed og kampkraft.

INDHOLD

Træningsteori

Teoretisk uddannelse i Militær Fysisk Træningslære, herunder behandling af hovedemnerne;

- Grundlæggende træningsprincipper
- Forsvarets Fysiske Tests og Træningskoncept
- Træningsplanlægning

Fysisk træning

Praktisk uddannelse i anvendelse af Forsvarets træningskoncept, herunder:

- Udholdenhedstræning
- Styrketræning
- Mobilitetstræning
- Mentaltræning
- Nærkamp

UNDERVISNINGS- OG STUDIEMETODER

Modulet MFT gennemføres både sideløbende og integreret i den militære diplomuddannelses moduler. Undervisningen gennemføres som tilstedeværelsesundervisning. Udholdenheds- og styrketræning vil fokusere bevidst på de studerendes indre drivkraft og lægge stor vægt på samspilsprocessen, hvilket kommer til udtryk i undervisningens forskellige samarbejdsformer som bl.a. holdundervisning, supervision, coaching og den studerende i rollen som underviser. Den teoretiske del af uddannelsen vil primært foregå som klasseundervisning suppleret med mindre opgaver og gruppearbejder gennem året.

Herunder:

Udholdenhedstræning: Praktisk uddannelse i grundlæggende udholdenhedstræningsmetoder, samt afprøvning af udholdenhedsdominant kombinationstræning. De studerende skal selv kunne bestå og herudover afholde Forsvarets Fysiske Test (A & B) og på baggrund af disse kunne anvende træningskonceptets træningsplaner imod de operative fysiske anbefalinger.

Styrketræning:

Praktisk uddannelse i grundlæggende funktionelle styrkeøvelser, herunder undervisning og afprøvning af forskellige styrketræningsprotokoller samt styrkedominant kombinationstræning. De studerende skal selv kunne bestå og herudover kunne afholde Forsvarets Fysiske Test C og på baggrund af denne kunne anvende træningskonceptets træningsplaner imod de operative fysiske anbefalinger.

Mobilitetstræning:

Praktisk uddannelse i bevægelighedstræningsøvelser, stabilitetstræningsøvelser og behændighedsøvelser, herunder undervisning i træningsmæssig brug af forhindringsbane.

Nærkamp og mental robusthed:

Praktisk uddannelse med udgangspunkt i nærkamp ud fra CMT fagplan blok A-D, mhp. at de studerende tilegner sig tilstrækkelig styrke, mobilitet og mental robusthed til at bruge den nødvendige magt for at sikre størst mulig egen beskyttelse.

DELEVALUERINGER

Der gennemføres løbende statustests for at monitorere de studerendes progression samt vurdering af om de til stadighed lever op til Forsvarets basiskrav, hvilket er en forudsætning for såvel udnævnelse som ansættelse.

EKSAMEN

Der afholdes slutprøve i Forsvarets fysiske tests iht. de operative fysiske anbefalinger (FKOBST FSK. 491-7). Tilfredsstillende gennemførelse er kategori 3.

KAT	OPERATIVE FYSISKE ANBEFALINGER	TEST A	TEST B	TEST C				
		12 min / Biptest	DMST	Lunges	Dips	Krops-hævning	Dødløft	Burpees
2	Funktioner med overvejende fysisk lavintensiv opgaver.	NIV 1	NIV 1	NIV 1				
		2400 m	54 ture	10 reps pr. ben + 20 kg	1 reps + 0 kg	1 reps + 0 kg	5 reps + 40 kg	35 reps på 5 min
		Niv. 9.6						
3	Funktioner med overvejende fysisk lav- eller moderatintensiv opgaver med eller uden udrustning.	NIV 2	NIV 2	NIV 3				
		2500 m	56 ture	10 reps pr. ben + 35 kg	3 reps + 0 kg	3 reps + 0 kg	5 reps + 70 kg	55 reps på 5 min
		Niv. 10.2						

Den praktiske slutkontrol vurderes ved intern censur, og den studerens niveau i de respektive fysiske tests (A, B, C) påføres eksamensbeviset.

Den studerende vil gennem hele uddannelsen blive bedømt af lærer og undervisere, således at faggruppen ved fagets afslutning kan give input til den studerendes personelbedømmelse.

Modul: Engelsk

Varighed: 152 timer

FORMÅL

At den studerende kan bruge engelsk som arbejdssprog i virket som officer. Den studerende skal kunne kommunikere kompetent på engelsk inden for professionens fagområder og kunne anvende sproget effektivt i opgaveløsningen.

MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE

Efter afslutningen af engelsk skal den studerende have opnået følgende viden, færdigheder og kompetencer:

Viden

- Have viden om lytte-, tale-, læse- og skrivefærdigheder som redskaber til effektiv professionel kommunikation og bærer af professionsidentitet.
- Kende til ordforråd og militær terminologi af relevans for tilegnelsen af professionsspecifikke engelskfærdigheder

Færdigheder

- Kunne anvende de fire færdigheder dvs. lytte, tale, læse og skrive med præcision i forbindelse med professionsrelateret kommunikation.
- Kunne anvende militærfagligt ordforråd og terminologi med præcision i løsningen af professionsrelaterede opgaver

Kompetencer

- Kunne anvende engelsk effektivt i opgaveløsningen i de komplekse og omskiftelige situationer, som de forventede funktionsområder indebærer.

INDHOLD

Den studerende arbejder målrettet med sproget gennem strukturerede aktiviteter, der omfatter:

- Mundtlig kommunikation og gennemslagskraft, fx briefinger, præsentationsteknik, oplæg, samtaleteknik og argumentation
- Skriftlig sprogfærdighed, fx tekstkomposition, formalitetsniveau, præcision og skelnen mellem militære og ikke-militære genrer
- Militærfagligt ordforråd og terminologi relevant for professionens fagområder
- Læsning af militære og akademiske tekster på engelsk fx doktrin og videnskabelige artikler
- Grammatik i det omfang det faciliterer kadetternes professionelle engelskkompetencer

UNDERVISNINGS - OG STUDIEFORMER

Undervisningen og læringen i engelsk er kommunikativ, opgave- og indholdsbaseret. Materialer, opgaver og aktiviteter tager udgangspunkt i professionsnære problemstillinger og kontekster, som udfordrer og udvikler kadettens læse-, skrive-, tale- og lyttefærdigheder i henhold til ATRAINP-5, færdighedsniveau 3.

Engelsk gennemføres primært som selvstændige engelsklektioner og i nogen grad integreret i andre af diplomuddannelsens moduler¹. I de integrerede moduler er der tale om tværfaglige aktiviteter, der understøtter kadetternes kommunikative engelskkompetencer, og hvor engelskunderviseren også kan fungere som vejleder/coach.

Der foretages en indledende screening af den studerendes talefærdigheder, og kadetten får løbende feedback på sin mundtlige og skriftlige præstation i faget.

EKSAMEN

Der gives ved afsluttet modul en mundtlig eksamenskarakter og en standpunktskarakter for fagets skriftlige produkter².

Den mundtlige eksamen³ gennemføres i par (tremandsgrupper ved ulige antal studerende) og har en varighed af ca. 40 minutter inkl. votering og omskiftning. Der afsluttes med karakter efter 7-trinsskalaen.

På eksamensdagen trækker hvert par en fælles eksamenstekst inden for diplomuddannelsens fagområder⁴. Hver studerende får 40 minutters individuel forberedelse. Til den mundtlige eksamen indgår de to studerende i en samtale med hinanden om deres fælles tekst. Censor og eksaminator faciliterer om nødvendigt.

¹ Kadetter fra Beredskabsstyrelsen følger under diplomuddannelsens operationsfag egne moduler. Engelsk tilstræber at samarbejde med modulansvarlige fra både FLOS og Beredskabsstyrelsen i det omfang, det er muligt, således at indholdet i Engelsk er relevant for alle kadetter.

² Piloter som gennemfører faget Engelsk over en længere periode med ophold mellem forløb vil ikke modtage en skriftlig standpunktskarakter, men går op til mundtlig eksamen på lige fod med andre kadetter.

³ Jf. FAKBST 180-2

⁴ Kadetter fra Beredskabsstyrelsen deltager ikke i diplomuddannelsens operationsmoduler og vil følgelig ikke kunne trække eksamenstekster fra dette fagområde.

