



FORSVARSAKADEMIET

Rammestudieordning Officersuddannelsen i Flyvevåbnet - Den Militære Diplomuddannelse Air Battle Manager

INDHOLD

INDLEDNING	3
UDDANNELSENS FORMÅL	3
UDDANNELSENS MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE	3
UDDANNELSENS TITEL	8
ADGANGSKRAV OG FORUDSÆTNINGER	8
UNDERVISNINGS- OG ARBEJDSFORMER	9
UDDANNELSENS STRUKTUR OG OPBYGNING	9
EVALUERING	10
PRØVER OG BEDØMMELSER	11
BEVIS	12
MERIT	12
ØVRIGE BEMÆRKNINGER	12
RETS- OG FORVALTNINGSGRUNDLAG	13
MODULBESKRIVELSER	14
MODUL: AIR FORCE TECHNOLOGY FUNKTIONSUDDANNELSE	14

INDLEDNING

Denne rammestudieordning beskriver rammerne for den samlede officersuddannelse i Flyvevåbnet – retning Air Battle Manager.

Uddannelsen udbydes af Forsvarsakademiet, og Chefen for Flyvevåbnets Officersskole er studiechef for uddannelsen. Studiechefen er ansvarlig for planlægning, koordination og gennemførelse af uddannelsen, som gennemføres med støtte fra Forsvarets myndigheder. De enkelte myndigheder er ansvarlige for, at de uddannelsesdele de gennemfører, gennemføres jf. denne studieordning og indeholdte uddannelsesordninger.

Rammestudieordningen er gældende fra 1. juli 2026.

UDDANNELSENS FORMÅL

Formålet med uddannelsen er at kvalificere kadetten til at bestride stillinger som officer på laveste funktionsniveau i Flyvevåbnet inden for funktionsområdet Air Battle Manager.

Uddannelsen danner grundlag for officerens videre udvikling og avancementer i Flyvevåbnet og Forsvaret.

UDDANNELSENS MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE

Efter endt uddannelse skal den studerende have opnået følgende viden, færdigheder og kompetencer:

Viden

- Have indsigt i krigsteori og -historie med fokus på globale tendenser.
- Have forståelse for bias på personligt, organisatorisk og kulturelt niveau.
- Have indsigt i teori og historie om command & control med et særligt fokus på mission command og på opnåelse af beslutningsfordel i relation til modstandere.
- Have forståelse for officerens virke som både soldat, virksomhedsleder og diplomat.
- Have forståelse for Forsvarets organisation og opgaver.
- Have forståelse for Forsvarets rolle som en del af det danske samfund.
- Have forståelse for Forsvarets virke i en overordnet sikkerhedspolitisk sammenhæng, herunder kunne reflektere over anvendelsen af Forsvaret med baggrund i en demokratisk forståelse og ved hjælp af samfundsvidenskabelig teori og metode.
- Have indsigt i Flyvevåbnets operative virke i såvel national som international ramme.
- Have viden om operationer i et joint perspektiv, herunder kunne forstå samspillet mellem enheder i forskellige domæner.
- Have forståelse for Flyvevåbnets styrings- og forvaltningsgrundlag.
- Have indsigt i Flyvevåbnets planer for at udvikle evnen til at deltage i multidomæne operationer.
- Have indsigt i kapacitetsudviklingsstrategier for Flyvevåbnets kapaciteter.
- Have en kultur- og konfliktteoretisk forståelse fra individniveau til og med interstatsligt niveau med særligt fokus på Danmarks primære modstandere og

konkurrenter.

- Have indsigt i egne og modstanderes styrker og kritiske sårbarheder i konkrete, aktuelle strategiske og operative kontekster, herunder indsigt i relevante analysemodeller herfor.
- Have indsigt i relevante modstanderes våbensystemer, Tactics, Techniques & Procedures (TTP'er) m.v.
- Have en teoretisk indsigt og praktisk forståelse for vildledningsoperationer fra det individuelle psykologiske perspektiv (ledelse), konsekvenser for planlægning og indsættelse i operativ ramme (operationer) til forhold på det strategiske niveau (strategi).
- Have indsigt i anvendelse af Wargaming, Red Teaming, simulation og opstilling af Indicators & Warning som led i operativ planlægning.
- Have relevant ledelsesteoretisk viden og forståelse som fundament for virket som leder i såvel fredstid som under krise-, konflikt- og krigsforhold.
- Have forståelse for anvendelse af magtmidler i både fred og under krise- og krigslignende forhold under hensyntagen til gældende konventioner og øvrige aftaler.
- Have forståelse for de særlige krav og forventninger, der er til den militære leders adfærd.
- Kunne vejlede i rejseadministration/oprettelse.
- Have viden om Forsvarets politik i forhold til krænkende adfærd.

Færdigheder

- Kunne anvende både dansk og engelsk som formidlingssprog i såvel en almen som en militær operativ kontekst – både mundtligt og skriftligt.
- Kunne anvende viden om bias til at planlægge og gennemføre objektiv analyse.
- Kunne anvende Forsvarets kommunikationsværktøjer og tilpasse anvendelsen i forhold til den konkrete situation.
- Kunne anvende FOKUS til kompetenceudvikling af undergivne medarbejdere.
- Kunne anvende konflikthåndtering/mægling i dagligdagen.
- Kunne udføre sagsbehandling inden for egen enheds rammer, herunder indsamle, analysere og vurdere informationer samt give anbefalinger til nærmeste chef/leder.
- På taktisk niveau kunne planlægge og bidrage til gennemførelse af Forsvarets luftoperationer samt Flyvevåbnets øvrige indsats i både national og international ramme på baggrund af sin viden om demokrati, lovgivning, modstandere, konkurrenter, bestemmelser, doktriner, Wargaming, Red Teaming, simulation og opstilling af Indicators & Warning.
- Kunne identificere og analysere interkulturelle problemstillinger i en militær operativ kontekst.
- Kunne undervise i praksis, herunder udvælge og anvende relevante pædagogiske teorier og metoder.
- Kunne indsætte luftkapaciteter i et joint øvelsesscenarie, og herunder kunne argumentere for valg af løsninger, under inddragelse af samspillet med de øvrige domæner.
- Kunne identificere praksisnære og teoretiske militærfaglige problemstillinger samt behandle disse gennem indsamling og analyse af informationer.
- Kunne anvende de for funktionen relevante våben og våbensystemer som både soldat og som leder, under inddragelse af relevant viden om modstandernes ditto

samt deres vurderede TTP'er.

- Kunne udøve og anvende Mission Command i det daglige ledelsesvirke såvel som i føring.
- Skal kunne anvende og vurdere Forsvarets ledelses- og værdigrundlag mhp. at lede direkte underlagt personel på baggrund af CH direktiv, herunder indgå i fagspecifikke samarbejdsrelationer med andre ledere.
- Kunne indgå i et fagligt kompetent samarbejde med Forsvarets idrætsledere vedrørende gennemførelsen af den idrætsfaglige virksomhed ved egen enhed.
- Forvalte og lede undergivent personel/teams ud fra Forsvarets politik om krænkende adfærd.

Kompetencer

- Kunne håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i en ledelseskontekst, herunder være forberedt på at kunne operere under uvisse forhold.
- Være komfortable og fortrolige med teknologi irt. den samlede opgaveløsning og udviklingen af denne.
- Kunne anvende viden om og analyse af eksisterende og potentielle modstanderne i opgaveløsningen og udviklingen af denne.
- Kunne agere som leder og fører i kontekst af desinformation, vildledning og andre påvirkningsoperationer.
- Kunne anvende krigsteori og krigshistorie i analysen af den aktuelle sikkerhedspolitiske situation i dansk nærområde.
- Kunne bidrage til udviklingen af fremtidens luftmilitære doktriner, teknologier og organisationer i alle værn
- Kunne indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde såvel inden for egen enhed som med eksterne relationer.
- Selvstændigt kunne planlægge og tilrettelægge undervisningsforløb der opnår identificerede læringsmål.
- Selvstændigt kunne udøve ledelse af egen enheds opgaveløsning, herunder påtage sig medansvar for såvel proces som produkt.
- Kunne påtage sig ansvar for samt efterleve Forsvarets værdier og ledelsesgrundlag, herunder flyvevåbnets værdier, som leder og rollemodel.
- Kunne identificere egne lærings- og udviklingsbehov i forhold til officerssvirket og - på baggrund af egen FOKUS bedømmelse og udviklingskontrakt - selvstændigt kunne udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer.
- Kunne foretage budgetlægning, arbejdstidsplanlægning/godkendelse.
- Skabe fundament for livslang læring ved løbende og efterfølgende at kunne skabe rum for refleksion over egen læring og tage ansvar for egen faglig udvikling samt kunne indgå i en professionel debat i den efterfølgende tjeneste i Forsvaret. Dette omfatter, men er ikke begrænset til, selvstændigt eller sammen med kolleger at have mod på at læse og debattere videnskabelig litteratur om operationer, ledelse og strategi, teknologi samt potentielle modstandere.

Specifikt for retningen Air Battle Manager skal den studerende have opnået følgende viden, færdigheder og kompetencer:

Viden

- Have indsigt i krigsteori og -historie med fokus på globale tendenser.
- Have forståelse for bias på personligt, organisatorisk og kulturelt niveau.
- Have indsigt i Command & Control teori og historie med et særligt fokus på Mission Command og på opnåelse af beslutningsfordel i relation til modstandere.
- Have forståelse for officerens virke med fokus på føring, ledelse og styring.
- Have forståelse for Forsvarets organisation og opgaver.
- Have forståelse for Forsvarets rolle som en del af det danske samfund.
- Have forståelse for Forsvarets virke i en overordnet sikkerhedspolitisk sammenhæng, herunder kunne reflektere over anvendelsen af Forsvaret med baggrund i en demokratisk forståelse og ved hjælp af samfundsvidenskabelig teori og metode.
- Have indsigt i Flyvevåbnets operative virke i såvel national som international ramme.
- Have forståelse for Flyvevåbnets styrings- og forvaltningsgrundlag.
- Have indsigt i Flyvevåbnets planer for at udvikle evnen til at deltage i multidomæne operationer.
- Have indsigt i kapacitetsudviklingsstrategier for Flyvevåbnets kapaciteter.
- Have en kultur- og konfliktteoretisk forståelse fra individniveau til og med interstatsligt niveau med særligt fokus på Danmarks primære modstandere og konkurrenter.
- Have indsigt i egne og modstanderes styrker og kritiske sårbarheder i konkrete, aktuelle strategiske og operative kontekster, herunder indsigt i relevante analysemodeller herfor.
- Have indsigt i relevante modstanderes våbensystemer, Tactics, Techniques & Procedures (TTP'er) m.v.
- Have en teoretisk indsigt og praktisk forståelse for vildledningsoperationer fra det individuelle psykologiske perspektiv (ledelse), konsekvenser for planlægning og indsættelse i operativ ramme (operationer) til forhold på det strategiske niveau (strategi).
- Have indsigt i anvendelse af Wargaming, Red Teaming, simulation og opstilling af Indicators & Warning som led i operativ planlægning.
- Have relevant ledelsesteoretisk viden og forståelse som fundament for virket som leder i såvel fredstid som under krise-, konflikt- og krigsforhold.
- Have forståelse for anvendelse af magtmidler i både fred og under krise- og krigslignende forhold under hensyntagen til gældende konventioner og øvrige aftaler.
- Have forståelse for de særlige krav og forventninger, der er til den militære leders adfærd.
- Kunne vejlede i rejseadministration/oprettelse.
- Have viden om Forsvarets politik i forhold til krænkende adfærd.

Færdigheder

- Kunne anvende både dansk og engelsk som formidlingssprog i såvel en almen som en militær operativ kontekst – både mundtligt og skriftligt.
- Kunne anvende viden om bias til at planlægge og gennemføre objektiv analyse.
- Kunne anvende Forsvarets kommunikationsværktøjer og tilpasse anvendelsen i forhold til den konkrete situation.
- Kunne anvende FOKUS til kompetenceudvikling af undergivne medarbejdere.
- Kunne anvende konflikthåndtering/mægling i dagligdagen.
- Kunne udføre sagsbehandling inden for egen enheds rammer, herunder indsamle, analysere og vurdere informationer samt give anbefalinger til nærmeste chef/leder.
- På taktisk niveau kunne planlægge og bidrage til gennemførelse af Forsvarets luftoperationer samt Flyvevåbnets øvrige indsats i både national og international ramme på baggrund af sin viden om demokrati, lovgivning, modstandere, konkurrenter, bestemmelser, doktriner, Wargaming, Red Teaming, simulation og opstilling af Indicators & Warning.
- Kunne identificere og analysere interkulturelle problemstillinger i en militær operativ kontekst.
- Kunne planlægge, lede, fordele og evaluere pålagte opgaver i forhold til underlagt personel med baggrund i såvel en ledelsesteoretisk som en pædagogisk forståelse.
- Kunne undervise i praksis, herunder udvælge og anvende relevante pædagogiske teorier og metoder.
- Kunne identificere praksisnære og teoretiske militærfaglige problemstillinger samt behandle disse gennem indsamling og analyse af informationer.
- Kunne anvende de for funktionen relevante våben og våbensystemer som både soldat og som leder, under inddragelse af relevant viden om modstandernes ditto samt deres vurderede TTP'er.
- Kunne udøve og anvende Mission Command i det daglige ledelsesvirke såvel som i føring.
- Skal kunne anvende og vurdere Forsvarets ledelses- og værdigrundlag mhp. at lede direkte underlagt personel på baggrund af CH direktiv, herunder indgå i fagspecifikke samarbejdsrelationer med andre ledere.
- Kunne indgå i et fagligt kompetent samarbejde med Forsvarets idrætsledere vedrørende gennemførelsen af den idrætsfaglige virksomhed ved egen enhed.
- Forvalte og lede undergivent personel/teams ud fra Forsvarets politik om krænkende adfærd.

Kompetencer

- Kunne håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i en ledelseskontekst, herunder være forberedt på at kunne operere under uvisse forhold.
- Være komfortable og fortrolige med teknologi irt. den samlede opgaveløsning og udviklingen af denne.
- Kunne anvende viden om og analyse af eksisterende og potentielle modstanderne i opgaveløsningen og udviklingen af denne.
- Kunne agere som leder og fører i kontekst af desinformation, vildledning og andre påvirkningsoperationer.

- Kunne anvende krigsteori og krigshistorie i analysen af den aktuelle sikkerhedspolitiske situation i dansk nærområde.
- Kunne bidrage til udviklingen af fremtidens luftmilitære doktriner, teknologier og organisationer i alle værn
- Kunne indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde såvel inden for egen enhed som med eksterne relationer.
- Selvstændigt kunne planlægge og tilrettelægge undervisningsforløb der opnår identificerede læringsmål.
- Selvstændigt kunne udøve ledelse af egen enheds opgaveløsning, herunder påtage sig medansvar for såvel proces som produkt.
- Kunne påtage sig ansvar for samt efterleve Forsvarets værdier og ledelsesgrundlag, herunder Flyvevåbnets værdier, som leder og rollemodel.
- Kunne identificere egne lærings- og udviklingsbehov i forhold til officersvirket og - på baggrund af egen FOKUS bedømmelse og udviklingskontrakt - selvstændigt kunne udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer.
- Kunne foretage budgetlægning, arbejdstidsplanlægning/godkendelse.
- Skabe fundament for livslang læring ved løbende og efterfølgende at kunne skabe rum for refleksion over egen læring og tage ansvar for egen faglig udvikling samt kunne indgå i en professionel debat i den efterfølgende tjeneste i Forsvaret. Dette omfatter, men er ikke begrænset til, selvstændigt eller sammen med kolleger at have mod på at læse og debattere videnskabelig litteratur om operationer, ledelse og strategi, teknologi samt potentielle modstandere.

UDDANNELSENS TITEL

Uddannelsens titel på hhv. dansk og engelsk er:

- Den Militære Diplomuddannelse til Officer i Flyvevåbnet – Air Battle Manager
- Military Diploma Programme for Royal Danish Air Force Officers – Air Battle Manager

ADGANGSKRAV OG FORUDSÆTNINGER

Følgende forudsætninger gør sig gældende for at kunne blive optaget på officersuddannelsen - retning Air Battle Manager i Flyvevåbnet:

Optagelse på uddannelsen er betinget af, at ansøgeren har en fuldgyltig niveau 6 uddannelse (fx, bachelor eller professionsbachelor) eller en fuldgyltig niveau 5 uddannelse og to års relevant erhvervserfaring, har gennemført optagelsesprøve og er vurderet egnet til gennemførelse af officersuddannelsen, samt kan sikkerhedsgodkendes.

Hvis ansøgeren ikke lever op til de formelle adgangskrav, kan der foretages en realkompetencevurdering ved ansøgning.

Der kan gennemføres en individuel vurdering af en ansøgers samlede kompetencer med det formål at give en anerkendelse af ansøgerens samlede viden, færdigheder og kompetencer i forbindelse med optagelse på uddannelsen.

Afgørelsen om optagelse træffes af studiechefen (jf. FAK-BST 180-16).

UNDERVISNINGS- OG ARBEJDSFORMER

Uddannelsesforløbet gennemføres som blended learning og med tilstedeværelsesundervisning. Der må påregnes en vis forberedelse samt selvstændige studier. Uddannelsen er et fuldtidsforløb.

Der er under uddannelsen fokus på, at den didaktiske planlægning af alle læringsaktiviteter skal afspejle og inddrage Forsvarets aktuelle pædagogiske og læringsmæssige principper. Det indebærer, at deltagerorienteret undervisning med en hensigtsmæssig progression og ansvar for egen læring altid prioriteres.

Igennem uddannelsen anvendes blandt andet læringsaktiviteter som case- og gruppearbejder samt blended learning, hvor der veksles mellem lærerstyret tilstedeværelsesundervisning og fjernundervisning samt digitale uddannelseselementer og selvstudieperioder.

UDDANNELSENS STRUKTUR OG OPBYGNING

Uddannelsen andrager i alt 165 ECTS og gennemføres over et samlet uddannelsesforløb på 34 måneder inklusiv ferie og helligdage.

Uddannelsens gennemføres primært på Svanemøllen Kaserne og ved de forskellige Wings i Flyvevåbnet.

Uddannelsens overordnede struktur

Uddannelsens overordnede struktur fremgår af nedenstående illustration:

Modul	ECTS	Varighed
Officersbasisuddannelse	30	6 måneder
Tjenestegrensuddannelse I og II	60	11 måneder
Air Force Technology	15	3 måneder
Den militære diplomuddannelse ¹	60	14 måneder
I alt	165	34 måneder

Herunder beskrives formålet med de enkelte dele af den samlede uddannelse. For en nærmere beskrivelse af de enkelte uddannelseselementer henvises til de respektive uddannelses- og studieordninger for uddannelserne. For uddannelseselementer der ikke er indeholdt i den rammestudieordning, henvises der til underliggende uddannelsesdokumentation.

Officersbasisuddannelse

Formålet med Officersbasisuddannelsen er at bibringe den studerende de grundlæggende militære færdigheder, som gør den studerende i stand til at virke som soldat og mellemlider på laveste funktionsniveau.

Derudover skal forløbet udvikle den studerendes viden, færdigheder og kompetencer, således at den studerende kan virke som soldat i instruktørrollen, udøve ledelse over for personel på såvel manuelt som sidestillet niveau samt fungere som fører for en gruppe/team ved Flyvevåbnets enheder.

¹ Den Militære Diplomuddannelse akkrediteret under gældende studieordning og lovbekendtgørelse.

Tjenestegrensuddannelse I og II

Formålet med den samlede tjenestegrensuddannelse til Air Battle Manager i Flyvevåbnet er, at den studerende tilegner sig viden, færdigheder og kompetencer, der kvalificerer den studerende til selvstændigt at kunne virke som Air Battle Manager inden for eget speciale samt kunne virke i samarbejde med andre inden for Air Battle Manager området.

Ydermere skal den studerende opnå de grundlæggende kvalifikationer, der er en forudsætning for at kunne videreuddanne sig på officersniveau.

Air Force Technology

Modulets formål er at kadetten opnår teoretisk forståelse for og praktiske færdigheder i den teknologi, som flyvevåbnets, relevante allierede- og modstanderes opgaveløsning er afhængig af i rummet, cyberspace og det elektromagnetiske spektrum. Dermed bliver kadetten i stand til selvstændigt at indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde omkring teknologiske aspekter i Flyvevåbnets operative drift og opgaveløsning, samt bidrage til udviklingen heraf.

Den Militære Diplomuddannelse

Formålet med den militære diplomuddannelse er, at den studerende udvikler sine personlige og faglige kompetencer til selvstændigt at kunne varetage opgaver som officer i Flyvevåbnet på funktionsniveauet premierløjtnant. Den studerende skal kunne vurdere, reflektere over og anvende teoretiske og metodiske elementer, der indgår i officerens militære praksis, hvilket primært omhandler militær ledelse, militære operationer og militær strategi.

Uddannelsens tilrettelæggelse

Uddannelsen kan tilrettelægges med en ugentlig uddannelsesbelastning med op til 45 timer. Det dækker egentlige undervisningsaktiviteter, klargøring forud for og vedligeholdelse efter undervisning, administration m.m. I forbindelse med øvelser må der forventes arbejde udover normal arbejdstid, herunder natarbejde, samt i weekender.

Uddannelsen er praksisnær, således at eleverne efter uddannelsen kan identificere og anvende ledelsesværktøjer og procedurer, der er gældende for officerer på laveste lederniveau i Flyvevåbnet. Uddannelsen afvikles med en naturlig progression.

Uddannelsen tilrettelægges endvidere med et udgangsniveau og en progression inden for det fysiske og psykiske belastningsområde, således at akutte og overbelastningsskader minimeres mest muligt.

Modulerne er tilrettelagt således, at der er en kontinuerlig læringsprogression fra start til slut, med hensigten at udvikle en samlet helhed af viden, færdigheder og kompetencer inden for specialet operationsstøtte i Flyvevåbnet.

Kadetten skal have afsluttet foregående modul, før næste modul kan påbegyndes.

EVALUERING

Uddannelsen og de enkelte moduler evalueres jf. FAKBST 180-4.

Evalueringer og tilbagemeldinger indgår i den samlede kvalitetssikring af enhedens/skolens uddannelser og anvendes til løbende udvikling af samme jf. FAKBST 180-3, FAKBST 180-10, FAKBST 180-17.

PRØVER OG BEDØMMELSER

Læringsudbytte dokumenteres undervejs hovedsageligt ved prøver, der kan bestås ved skriftlige- og praktiske eksamener. Bedømmelsen sker som en individuel bedømmelse eller efter 7-trinsskalaen. Enkelte delmoduler kan bedømmes ved deltagelse i undervisningsforløb som bestået/ikke bestået. Alle bedømmelser foretages af minimum to bedømmere.

Karaktergivning og censorvirksomhed gennemføres efter Forsvarsakademiets supplerende bestemmelse for eksamen (FAKBST 180-2).

Igennem uddannelsesforløbet foretages løbende helhedsvurderinger af kadetten med henblik på at identificere udviklingspunkter og vurdere egnetheden til en kommende ansættelse som officer i Flyvevåbnet.

Vurderingen understøttes af resultaterne af kadetternes honorering af modulernes mål, enkelte tests, prøver, vurderinger og eksamener.

Kadetten vil derudover løbende modtage feedback på egne præstationer og udviklingspunkter. Manglende imødekommelse afleder en evalueringssamtale.

Såfremt det vurderes, ud fra en samlet betragtning med udgangspunkt i uddannelsens mål for læringsudbytte og FOKUS kompetencer, at en kadet ikke besidder de kompetencer eller udviklingspotentialer, som er nødvendige for at leve op til kravene til en officer efter den samlede gennemgang af uddannelsen, kan det medføre, at kadetten på baggrund af en kommission jf. FKOBSK FAK.180-6, Bestemmelser om uansøgt afgang fra fuldtidsuddannelser i Forsvaret, må afgang fra uddannelsen.

Afgørelse om uansøgt afgang fra uddannelsen sker derfor altid på baggrund af en evalueringsforretning (kommission).

Ved uddannelsens afslutning udarbejder Flyvevåbnets Officersskole en Personudtalelse (PU) på kadetten iht. FPSBST 405-1, Bestemmelse for Forsvarsministeriets kompetence- og bedømmelsessystem (FOKUS).

For en nærmere beskrivelse af prøver og bedømmelser henvises til de respektive modulbeskrivelser, uddannelses- og studieordninger for uddannelserne.

Reeksamination

Kadetter, der ikke består de ordinære prøver med minimumskaraktren "02" tilmeldes automatisk til ny prøve. Prøven gennemføres snarest muligt efter den ordinære prøve. Kadetterne gives i alt to prøveforsøg. I særlige situationer kan Studiechefen indstille den studerende til et tredje prøveforsøg.

Hvis kadetten fortsat ikke har opnået karakteren "02" efter forsøgene, kan Studiechefen indstille denne til fornyet gennemgang af uddannelsen på næste hold efter godkendelse af Flyverkommandoen.

I øvrigt henvises til FKOBSK FAK.180-6, "Bestemmelse for uansøgt afgang fra Forsvarets leder- og mellemlideruddannelser der gennemføres som fuldtidsstudie".

Klage over prøver

Klagevejledningen er beskrevet i FAK-BST 180.2.

Kadetten kan jf. FAKBST 180-2 indgive klage over en prøve, hvis vedkommende mener, at gennemførelsen af prøven eller bedømmelsen ikke har været gennemført

korrekt, eller kadetten af andre grunde ikke umiddelbart kan acceptere prøveresultatet.

En klage skal jf. FAKBST 180-2 afsnit 21 være skriftligt begrundet og indgives til Forsvarsakademiets studiekontor.

Klagen skal indgives senest to uger efter, at prøveresultatet er meddelt. Fristen løber dog tidligst fra den dato, der er oplyst for meddelelsen af resultatet.

Studiechefen kan dispensere fra ovennævnte klagefrist, hvis der foreligger usædvanlige forhold.

BEVIS

Til kadetter, der opfylder beståelseskriterierne, udfærdiges der et uddannelsesbevis for den samlede uddannelse, hvoraf karakter eller bedømmelse for de enkelte moduler fremgår.

Kadetter der ikke gennemfører hele uddannelsen, kan efter anmodning få udleveret et bevis med de beståede elementer/moduler/fag.

Beviser udfærdiges og udleveres af Flyvevåbnets Officersskole.

MERIT

Den samlede officersuddannelse – retning Teknikofficer, er en unik uddannelse med fokus på kompetenceudvikling inden for det militære vidensfelt.

Det er ikke muligt at søge merit for uddannelsen som helhed.

Afgørelsen om at tildele merit skal altid træffes på baggrund af en faglig vurdering af ækvivalensen og relevansen mellem de berørte uddannelseselementer. Det er et krav, at man er optaget på den uddannelse, hvori man ansøger om at få merit for tidligere beståede uddannelseselementer.

Merit kunne eksempelvis tildeles i situationer, hvor den pågældende allerede har gennemført et Q-givende kursus. Se endvidere FAKBST 180-16.

ØVRIGE BEMÆRKNINGER

Fravær

Kadetten har mødepligt under hele uddannelsen. Lovligt fravær er ved godkendt ansøgning om ekstraordinær tjenestefrihed eller ved sygdom jf. FPSBST 408-17, Bestemmelse om ekstraordinær tjenestefrihed. Ved længere fravær træffer Studiechefen på baggrund af et konkret og individuelt grundlag afgørelse om, hvorvidt kadetten kan fortsætte på uddannelsen eller ej. Træffes der afgørelse om afgang fra uddannelsen sker dette iht. FKOBST FAK.180-6, "Bestemmelse for uansøgt afgang fra Forsvarets leder- og mellemlideruddannelser der gennemføres som fuldtidsstudie". Hvis fravær gør, at kadetten ikke kan tildeles bedømmelsen "Bestået" for et modul, der udelukkende bedømmes ved tilstedeværelse, kan Studiechefen på baggrund af en konkret og individuel vurdering træffe afgørelse om, at kadetten kan fortsætte på uddannelsen. I så fald gennemføres det manglende modul på et efterfølgende hold og eksamensbevis tildeles først herefter.

RETS- OG FORVALTNINGSGRUNDLAG

Retsgrundlag

- a. BEK nr. 582 af 24/05/2017 - Bekendtgørelse af lov om Forsvarets formål, opgaver og organisation m.v. § 8.a

Forvaltningsgrundlag

- b. FKOBST FAK.180-6 Bestemmelse for uansøgt afgang fra Forsvarets leder- og mellemlideruddannelser der gennemføres som fuldtidsstudie.
- c. FPSBST 405-1 Bestemmelse for Forsvarsministeriets kompetence- og bedømmelsessystem (FOKUS).
- d. FPSBST 408-17 Bestemmelse om ekstraordinær tjenestefrihed.
- e. FAKBST 180-02 Supplerende bestemmelse for eksamen.
- f. FAKBST 180-03 Bestemmelse om direktiv for uddannelsesstyring.
- g. FAKBST 180-04 Bestemmelse for undervisningsevaluering ved Forsvarsakademiet.
- h. FAKBST 180-07 Eksamenssnyd, procedurer og sanktioner.
- i. FAKBST 180-10 Rammedirektiv for kvalitetssikring og -udvikling af FAK uddannelser.
- j. FAKBST 180-13 Bestemmelse for eksamens- og kursusbeviser.
- k. FAKBST 180-16 Bestemmelse om adgangsgrundlag, meritering og realkompetencevurdering ved Forsvarsministeriets uddannelser.
- l. FAKBST 180-17 Bestemmelse for uddannelsesrapportering
- m. FAKBST 180-22 Bestemmelse for undervisning i operativ folkeret ved Forsvarsakademiet.
- n. FAKBST 180-23 Bestemmelse for specialpædagogisk støtte vedrørende dysleksi ved Forsvarsakademiet.

MODULBESKRIVELSER

MODUL: AIR FORCE TECHNOLOGY FUNKTIONSUDDANNELSE

ETCS: 15

FORMÅL

Modulets formål er at kadetten opnår teoretisk forståelse for og praktiske færdigheder i den teknologi, som flyvevåbnets (Flyvevåbnets samt relevante allieredes og modstanderes) opgaveløsning er afhængig af i rummet, cyberspace og det elektromagnetiske spektrum. Dermed bliver kadetten i stand til selvstændigt at indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde omkring teknologiske aspekter i Flyvevåbnets operative drift og opgaveløsning samt bidrage til udviklingen heraf.

MÅL FOR LÆRINGSUDBYTT

Efter afslutningen af Air Force Technology funktionsuddannelsesmodul (AFTFUNK) skal den studerende have opnået følgende viden, færdigheder og kompetencer:

Viden

- Skal have forståelse for flyvevåbnets anvendelse af data som asset, databehandling, software, programmering, maskinlæring og kunstig intelligens.
- Skal have kendskab til militære kommunikations- og krypteringssystemer og deres anvendelse i flyvevåbnet.
- Skal have kendskab til flyvevåbnets primære kapaciteter og våben, med fokus på at forstå hvordan deres aktive og passive sensorer, kommunikationssystemer og navigationssystemer opererer i det elektromagnetiske spektrum.
- Skal have forståelse for, hvordan flyvevåbnets kapaciteter kan anvende samt påvirkes af elektronisk krigsførelse.
- Skal have kendskab til potentielle militære anvendelser af kvanteteknologi, herunder databehandling, kommunikationssikkerhed, navigation og elektronisk krigsførelse
- Skal have kendskab til rummet som militært domæne og dets sammenhæng med øvrige domæner via det elektromagnetiske spektrum.
- Skal have forståelse for cyberdomænet som militært domæne og integration af luftoperationer og cyberspaceoperationer, herunder supporterende, supplerende og substituerede cyberoperationer.
- Skal have forståelse for digitale truslers teknologi, herunder truslen fra fjendtlige aktiviteter i cyberspace og arbejdet i et "cyber congested environment".
- Skal have forståelse for komplekse digitale systemarkitekturer, NATO's og Forsvarets digitale infrastruktur og integration og cybersikkerhed.

Færdigheder

- Skal kunne anvende grundlæggende teknikker inden for databehandling, maskinlæring og kunstig intelligens i analyse af data i Flyvevåbnet såsom sensor- og kommunikationsdata, driftsstyringsdata m.v.
- Skal kunne vurdere muligheder og sårbarheder i flyvevåbnets kommunikations-, navigations-, sensorsystemer og effektorer i relation til elektronisk krigsførelse samt kvanteteknologi

- Skal kunne forklare og anvende viden om rummet som militært domæne og dets betydning for luftmilitære kapaciteter.
- Skal kunne identificere cybersikkerhedsmæssige sårbarheder i luftmilitære kapaciteter og kunne identificere mulige måder at udnytte såvel som mitigere disse.

Kompetencer

- Skal kunne anvende opnået viden og færdigheder om flyvevåbnets teknologi til, inden for eget ansvarsområde samt via tværgående samarbejde, at højne kvaliteten af den operative drift og opgaveløsning samt bidrage til udviklingen heraf.
- Skal kunne anvende opnået viden og færdigheder om flyvevåbnets teknologi til efterfølgende at kunne skabe rum for refleksion over egen læring og tage ansvar for egen teknologifaglig udvikling.

INDHOLD

Modulet beskæftiger sig med flyvevåbnets teknologi, hvilket dækker over såvel Flyvevåbnets som relevante allieredes og modstanderes teknologi. Modulet er forudsætningsskabende for senere moduler i operationer, hvor flyvevåbnets teknologi kobles til doktrin, organisation, truslen og de operative opgaver.

- Data som asset, databehandling, software, programmering, maskinlæring og kunstig intelligens
- Flyvevåbnets primære kapaciteter og våben
- Flyvevåbnets teknologi og det elektromagnetiske spektrum
- Elektronisk krigsførelse i luftmilitære operationer
- Militære kommunikations- og krypteringssystemer og deres anvendelse i flyvevåbnet
- Kvanteteknologi
- Rummet som militært domæne og relevans for flyvevåbnet
- Cyberspace som militært domæne
- Computernetværk og hacking
- Komplekse system arkitekturer, NATO's og Forsvarets digitale infrastruktur og integration

UNDERVISNINGS - OG STUDIEMETODER

Modulets indhold og undervisningsmetoder kobler teori og praksis med henblik på, at skabe rammerne for den nødvendige udvikling og læring, herunder fokus på teoretisk, akademisk og operativt samarbejde.

Indholdet doseres gennem forskellige læringsmiljøer og -aktiviteter, der fordrer kadettens selvstændighed og aktive deltagelse.

Undervisningen struktureres gennem anvendelse af blended learning, der understøtter vilkår for at kadetten kan tilegne sig læringsudbyttet. Gennem kombination af teori og praktiske øvelser, udvikler og afprøver kadetten sin viden.

PRØVER

Alle delforløb på modulet skal bestås forud for opstart på næste delforløb eller modul. Hvert enkelt delforløb afsluttes med en afprøvning med individuel bedømmelse som

bestået/ikke bestået.

Afprøvning gennemføres ved brug af interne og interne/eksterne bedømmelser med minimum to bedømmere.

Alle prøver og bedømmelser foregår på dansk og er tilrettelagt, så der kan foretages en individuel vurdering.