



FORSVARSAKADEMIET



FLYVEVÅBNETS OFFICERSSKOLE

Studieordning

OFFICERSUDDANNELSE FOR FLYVEVÅBNET 2015



| | |
|--|-----------|
| Indledning | 3 |
| Uddannelsens formål | 4 |
| Uddannelsesretningernes formål..... | 4 |
| Uddannelsens generelle mål for læringsudbytte | 4 |
| Uddannelsesretningernes titler | 6 |
| Adgangskrav | 6 |
| Uddannelsens omfang og struktur | 7 |
| Uddannelsesretningerne: Kontrol & Varsling, Teknik og Operationsstøtte | 7 |
| Uddannelsesretningen: Pilot (jager, transport og helikopter) | 8 |
| Øvrig undervisning | 9 |
| Militær Fysisk Træning..... | 9 |
| Engelsk | 9 |
| Belastning og øvrige aktiviteter under uddannelsen | 10 |
| Merit | 11 |
| Undervisnings- og studieformer | 11 |
| Uddannelsens regelgrundlag | 11 |
| Prøver og bedømmelse | 12 |
| Eksamensbevis | 12 |
| Helhedsvurderinger | 12 |
| Bilag 1, Modulbeskrivelse for Militær Fysisk Træning | 13 |

INDLEDNING

Denne studieordning er en rammestudieordning, der dækker Officersuddannelsen for Flyvevåbnet. I tillæg til rammestudieordningen findes studieordninger for uddannelsens enkelte elementer.

Rammestudieordningen beskriver overordnet Officersuddannelsen for Flyvevåbnet, deres struktur på elementniveau, adgangskrav, mål for læringsudbytte, belastning under uddannelsen, det tilknyttede lov- og bekendtgørelsesgrundlag, mm. Derudover indeholder den et bilag med beskrivelse af Militær Fysisk Træning som gennemføres parallelt med den militære diplomuddannelse.

Officersuddannelsen for Flyvevåbnet er erhvervsrettet mod førstegangstjenesten som officer i Flyvevåbnet. Officersuddannelsen for Flyvevåbnet udbydes således med uddannelsesretningerne:

- Kontrol og varsling
- Teknik
- Operationsstøtte
- Pilot (Jager, Transport, Helikopter)

Uddannelsen bygger på et flyvevåbenspecifikt og et mere generelt forsvarsspecifikt videngrundlag inden for områderne militære operationer, militær ledelse og militær strategi. Dele af uddannelsen er udviklingsbaseret, mens andre dele er tættere knyttet til praksis. Udviklingsbaseringen indebærer, at uddannelsen baseres på ny viden fra forsknings-, forsøgs- og udviklingsarbejder - som er relevant for Flyvevåbnet og Forsvaret - samt nye erfaringer fra Flyvevåbnets virke.

Studieordningerne for elementerne beskriver mere detaljerede forhold vedr. det aktuelle element bl.a. elementets mål for læringsudbytte, elementets struktur samt modulernes overordnede studie- og undervisningsaktiviteter samt eksamener.

Den akkrediterede del af den samlede officersuddannelse – den militære diplomuddannelse – er reguleret af bekendtgørelse nr. 927 af 29. juli 2015, Bekendtgørelse om Forsvarets militære diplomuddannelse. De øvrige dele af den samlede uddannelse lægger sig op af regler kendt fra det civile uddannelsessystem, hvilket er nærmere fastsat i de enkelte studieordninger og i Forsvarsakademiets bestemmelsesgrundlag.

Officersuddannelsen for Flyvevåbnet udbydes med fire uddannelsesretninger, hvor uddannelsen mellem officersbasisuddannelsen og diplomuddannelsen indeholder en funktionsmæssig specialisering, afhængig af hvor den enkelte studerende efterfølgende skal gøre tjeneste.

Forsvarsakademiet er overordnet ansvarlig for Officersuddannelsen for Flyvevåbnet. Chefen for Flyvevåbnets Officersskole er studiechef for den samlede uddannelse.

Uddannelserne gennemføres i et samarbejde mellem Forsvarsakademiet og forskellige myndigheder i Flyvevåbnet, og for pilotuddannelsesretningerne også enheder i USA og University College Syddanmark. De enkelte myndigheder er ansvarlige for, at uddannelsen gennemføres jf. tilhørende studieordninger.

Studieordningen er gældende fra 1. august 2015.

UDDANNELSENS FORMÅL

Formålet med Officersuddannelsen for Flyvevåbnet er, at den studerende bliver kvalificeret til at bestride stillinger som officer på laveste funktionsniveau i Flyvevåbnet indenfor et givent funktionsområde.

Uddannelsesretningernes formål.

Formålet med de enkelte uddannelsesretninger er, at den studerende tilegner sig en specifik viden, færdigheder og kompetencer indenfor funktionsområderne.

- **Kontrol og Varsling**

Den studerende skal opnå forudsætninger for at kunne fungere som officer i forbindelse med gennemførelse og støtte af Forsvarets luftoperationer.

- **Teknik**

Den studerende skal opnå forudsætninger for at kunne fungere som officer i forbindelse med planlægning og gennemførelse af den tekniske og logistiske virksomhed på enhedsniveau.

- **Operationsstøtte**

Den studerende skal opnå forudsætninger for at kunne fungere som officer i forbindelse med tilrettelæggelse, gennemførelse og kontrol af operationsstøtteaktiviteter.

- **Pilot (Jager, Transport, Helikopter)**

Den studerende skal opnå forudsætninger til at kunne fungere som pilot i en af Forsvarets flytyper.

UDDANNELSENS GENERELLE MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE

Dimittenderne skal i overensstemmelse med samfundets, Forsvarets og Flyvevåbnets behov og udvikling selvstændigt kunne varetage lederfunktioner, herunder planlægge, gennemføre, kontrollere, evaluere og udvikle aktiviteter på laveste funktionsniveau i ledergruppen og på enhedsniveau i Flyvevåbnet. Efter endt uddannelse skal den studerende have opnået følgende viden, færdigheder og kompetencer:

Viden og forståelse

- Skal have udviklingsbaseret viden om Forsvarets ledelses-, styrings og forvaltningsgrundlag, herunder om Forsvarets rolle som en politisk styret organisation i det danske samfund.
- Skal have viden om centrale strategiske teorier og sammenhænge mellem politiske målsætninger og international indsættelse af Flyvevåbnet.
- Skal have udviklingsbaseret viden om praksis, teorier, metoder, begreber, principper og processer inden for luftoperationer, militær strategi og ledelse af relevans for virket som officer i Flyvevåbnet.
- Skal have udviklingsbaseret viden om Flyvevåbnets styrings- og forvaltningsgrundlag.
- Skal have viden om og forståelse for Forsvarets organisation og opgaver.
- Skal have forståelse for den strategiske kontekst for Flyvevåbnets internationale indsættelser, herunder konfliktens årsag og udvikling.
- Skal have forståelse for officerens virke som både soldat, leder og diplomat.
- Skal have forståelse for de folkeretslige regler for magtanvendelse forud for og i krig.
- Skal have en relevant viden om og forståelse for ledelse og kultur som fundament for virket som leder i såvel fredstid som under krise-, konflikt- og krigsforhold.

- Skal have viden om og forståelse for Flyvevåbnets operative virke i såvel national som international ramme.
- Skal i et videnskabsteoretisk perspektiv kunne reflektere over officerens profession og praksis samt anvendelse af teori og metode.
- Skal have forståelse for og kunne reflektere over teoriers, begrebers og metoders betydning for anvendelsen af Forsvaret som et instrument i Danmarks udenrigs- og sikkerhedspolitik.

Færdigheder

- Skal i rollen som soldat, leder og diplomat kunne identificere og analysere militærfaglige problemstillinger ved hjælp af teorier og metoder.
- Skal kunne analysere strategi og den strategiske kontekst for Flyvevåbnets internationale indsættelser og formidle dette til kolleger og samarbejdspartnere
- Skal på taktisk niveau kunne planlægge og bidrage til gennemførelse af Forsvarets luftoperationer samt Flyvevåbnets øvrige indsats i både national og international ramme på baggrund af sin viden om og forståelse for demokrati, lovgivning, bestemmelser og doktriner.
- Skal kunne planlægge, lede, fordele og evaluere pålagte opgaver i forhold til underlagt personel med baggrund i såvel en ledelsesteoretisk som en pædagogisk forståelse.
- Skal kunne anvende Forsvarets kompetenceudviklings- og bedømmelsessystem til kompetenceudvikling af underlagte medarbejdere.
- Skal kunne anvende Forsvarets og Flyvevåbnets styrings- og forvaltningsgrundlag i det daglige virke som officer.
- Skal kunne anvende Forsvarets kommunikative politikker, strategier, direktiver, bestemmelser i den daglige kommunikation.
- Skal kunne vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger inden for virket som officer samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller.
- Skal kunne vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger med luftoperative, militærstrategiske og ledelsesmæssige dimensioner inden for virket i Flyvevåbnet og vælge relevante løsningsmodeller.
- Skal kunne anvende både dansk og engelsk som formidlingsprog til eksternt samarbejde såvel som militær operativ kontekst, både mundtligt og skriftligt.
- Skal kunne formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger til medarbejdere og ledere inden for egen enhed samt eksterne samarbejdspartnere under anvendelse af Forsvarets kommunikative politikker, strategier, direktiver, bestemmelser.

Kompetencer

- Skal kunne påtage sig ansvar for at efterleve Forsvarets ledelsesgrundlag samt Forsvarets værdier, herunder Flyvevåbnets værdier som leder og rollemodel.
- Skal kunne håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i relation til officerens praksis, samt komplekse strategiske situationer under internationale operationer i overensstemmelse med de givne strategiske mål.
- Skal kunne håndtere komplekse situationer i en daglig ledelsesmæssig såvel som i en operativ kontekst.
- Skal selvstændigt kunne indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde såvel indenfor egen enhed som med eksterne relationer i en national og international ramme.
- Skal selvstændigt kunne udøve ledelse af egen enheds opgaveløsning, herunder påtage sig medansvar for såvel proces som produkt.
- Skal som leder og rollemodel være kulturbærende og kunne påtage sig ansvar for at efterleve Flyvevåbnets værdier inden for rammerne af en militær etik.

- Skal kunne identificere egne og underlagt personers læringsbehov og strukturere nødvendig kompetenceudvikling
- Skal kunne udvikle egen officerspraksis.

UDDANNELSESRETNINGERNES TITLER

Uddannelsesretningerne benævnes på hhv. dansk og engelsk:

- Officersuddannelse for Flyvevåbnet – Kontrol og Varsling
på engelsk: Royal Danish Air Force Officer Education – Air Battle Management
- Officersuddannelse for Flyvevåbnet – Teknik
på engelsk: Royal Danish Air Force Officer Education – Logistics
- Officersuddannelse for Flyvevåbnet – Operationsstøtte
på engelsk: Royal Danish Air Force Officer Education – Ground Support and Force Protection
- Officersuddannelse for Flyvevåbnet – Pilot
på engelsk: Royal Danish Air Force Officer Education – Pilot

Derudover har den studerende en militær diplomuddannelse med følgende titel på hhv. dansk og engelsk:

- Militær diplomuddannelse for Flyvevåbnet
på engelsk: Diploma in Military Studies for the Royal Danish Air Force.

ADGANGSKRAV

Adgang til uddannelsesretningerne: Kontrol og Varsling, Teknik og Operationsstøtte

Personer med en relevant bachelor- eller professionsbacheloruddannelse har mulighed for at blive optaget på uddannelsen. En relevant adgangsgivende bachelor- eller professionsbacheloruddannelse indeholder et eller flere faglige områder, der relaterer sig til den militære diplomuddannelses faglige områder: militær ledelse, militær strategi og/eller militære operationer. Bachelor- eller professionsbacheloruddannelser, hvor der er opnået viden, færdigheder og kompetencer indenfor ledelse og organisation, studier relateret til militære operationer som katastrofe- og risikomanagement, teknisk ledelse eller logistik eller studier relateret til statskundskab, samfundsfag eller europæiske eller internationale studier er således adgangsgivende uddannelser, som der kan arbejdes videre med på den militære diplomuddannelse.

Optagelse af ansøgere med andre bachelor-, professionsbachelor- eller diplomuddannelser samt relevant erhvervserfaring kan ske på baggrund af en realkompetencevurdering.

Personer med en sergentuddannelse og en akademiuddannelse i ledelse eller pædagogik samt relevant erhvervserfaring fra Flyvevåbnet har adgang til Officersuddannelse for Flyvevåbnet.

For sergenter med en akademiuddannelse fra et af de andre værn eller for ansøgere fra Flyvevåbnet med relevant erhvervserfaring og en anden uddannelse på niveau 5 end den her nævnte akademiuddannelse vil optagelse bero på en realkompetencevurdering.

Derudover skal ansøgeren skal kunne sikkerhedsgodkendes og bestå en optagelsesprøve. Optagelsesprøven vil blandt andet bestå af en helbredsundersøgelse og vurdering af ansøgerens kompetencer inden for dansk og engelsk.

Adgang til uddannelsesretningerne: Pilot (jager, transport og helikopter)

Personer med en gymnasial uddannelse, og som kan bestå en specifik fysisk og helbredsmaessig optagelsesprøve, har mulighed for at blive optaget på uddannelsesretningen til pilot.

UDDANNELSENS OMFANG OG STRUKTUR

Officersuddannelsen for Flyvevåbnet er normeret til at vare 28 måneder¹, dog varer officersuddannelserne for piloter mellem ca. 63 og 78 måneder afhængig af flytype. Uddannelsen er delt op i elementer af forskellig varighed og indhold. Hvert element er et afsluttet undervisnings- og læringsforløb, der har til hensigt, at den studerende udvikler en samlet helhed af viden, færdigheder og kompetencer. Uddannelsens struktur, herunder organiseringen af elementerne samt deres omfang, er vist på nedenstående illustration. Tidsangivelsen er vejledende og inklusiv ferie og helligdage.

Uddannelsesretningerne: Kontrol & Varsling, Teknik og Operationsstøtte

| Ca. 5 måneder | Ca. 11 måneder | 12 måneder |
|--------------------------------------|---------------------|-------------------------------------|
| Flyvevåbnets officersbasisuddannelse | Funktionsuddannelse | Militær diplomuddannelse 60 ECTS |

Det fremgår nedenfor, hvilke myndigheder, der er ansvarlige for at tilrettelægge og gennemføre de enkelte elementer.²



Air Force Training Centre, Karup



Flyveskolen i Karup samt f.eks. Air Force Training Centre eller Air Control Wing



Forsvarsakademiet / Flyvevåbnets Officersskole, København

Uddannelsesstrukturen og dermed rækkefølgen af elementerne er tilrettelagt ud fra et fagligt og læringsmæssigt hensyn, hvor der er en løbende vekselvirkning mellem teori og praksis. Det indebærer, at den teoretiske undervisning og praksis kombineres i en vekselvirkning med stigende sværhedsgrad og kompleksitet igennem uddannelsesforløbet. Under den militære diplomuddannelse inddrages og anvendes erfaringer fra praksis.

Flyvevåbnets Officersbasisuddannelse

Under Flyvevåbnets Officersbasisuddannelse skal den studerende lære at virke som soldat, udføre ledelse af personel på manuelt niveau og fungere som fører for en gruppe ved Flyvevåbnets enheder.

¹ Internt rekrutterede har mulighed for merit for officersbasisuddannelsen. Se afsnittet om merit.

² Under elementet Flyvevåbnets Officersbasisuddannelse bliver et modul, Introduktion til Flyvevåbnet, gennemført ved flere forskellige Wings i Flyvevåbnet.

Funktionsuddannelserne

Under funktionsuddannelsen er der et fagligt og praktisk fokus på det speciale, den studerende skal ud og virke i efter endt officersuddannelse.

Den militære diplomuddannelse




Den militære diplomuddannelse er en erhvervsrettet videregående uddannelse, hvor den studerende skal lære at forholde sig reflektivt til officerens praksis og kunne håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer. Det faglige fokus under diplomuddannelsen er militær ledelse, militær operationer og militære strategi.

Uddannelsesretningen: Pilot (jager, transport og helikopter)

| | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| Ca. 5 måneder | Ca. 18-30 måneder |
| Flyvevåbnets Officersbasisuddannelse | Funktionsuddannelse, pilot |
| Ca. 16-19 måneder | Ca. 24 måneder |
| Operativ tjeneste | Diplomuddannelse og operativ tjeneste |

Det fremgår nedenfor, hvilke myndigheder, der er ansvarlige for at tilrettelægge og gennemføre de enkelte elementer.³

1

| | |
|---|--|
|  | Air Force Training Centre, Karup |
|  | Flyveskolen og Air Force Training Centre i Karup samt skole i USA |
|  | Flyvestation Skrydstrup, Aalborg eller Karup – afhængig af flytype |
|  | Forsvarsakademiet / Flyvevåbnets Officersskole, København (diplomdelen) Flyvestation Skrydstrup, Aalborg eller Karup (operativ del) |

Uddannelsesstrukturen og dermed rækkefølgen af elementerne er tilrettelagt ud fra et fagligt og læringsmæssigt hensyn, hvor der er en løbende vekselvirkning mellem teori og praksis. Det indebærer, at den teoretiske undervisning og praksis kombineres i en vekselvirkning med stigende sværhedsgrad og kompleksitet igennem uddannelsesforløbet. Under den militære diplomuddannelse inddrages og anvendes erfaringer fra praksis.

³ Under elementet, Flyvevåbnets Officersbasisuddannelse, bliver et modul, Introduktion til Flyvevåbnet, gennemført ved flere forskellige Wings i Flyvevåbnet.

Flyvevåbnets Officersbasisuddannelse

Under Flyvevåbnets Officersbasisuddannelse skal den studerende lære at virke som soldat, udføre ledelse af personel på manuelt niveau og fungere som fører for en gruppe ved Flyvevåbnets enheder.

Funktionsuddannelse

Funktionsuddannelsen er den operative uddannelse, hvor den studerende lærer at fungere som pilot, herunder flyve fly generelt samt kunne fungere som pilot og flyve enten jagerfly, transportfly eller helikopter. De første ca. 6 måneder af funktionsuddannelsen gennemføres i Karup, hvor den studerende lærer ledelse og grundlæggende flyvning. Derefter fortsætter uddannelsen i USA, hvor det afhængigt af flytype tager 12-23 måneder.

Som en del af funktionsuddannelsen gennemføres en akademiuddannelse, som efter hjemkomst fra USA afsluttes med et afgangsprøve ved University College Syddanmark.

Operativ tjeneste

Under den operative tjeneste bliver den studerende omskølet til Forsvarets fly og fungerer som pilot (Jager, Transport eller Helikopter).

Militær diplomuddannelse og operativ tjeneste

Den militære diplomuddannelse og operative tjeneste fungerer som en vekselvirkning mellem teori og arbejdspraksis. Den operative tjeneste er pilotens arbejdspraksis, hvor den studerende fungerer som pilot og opretholder operativ status. Den militære diplomuddannelse er en erhvervsrettet videregående uddannelse, hvor den studerende skal lære at forholde sig refleksivt til officerens praksis og kunne håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer. Det faglige fokus under diplomuddannelsen er militær ledelse, militær operationer og militære strategi.

ØVRIG UNDERVISNING

For at kunne opnå uddannelsens samlede mål for læringsudbytte, skal den studerende have idræt og engelsk parallelt med den øvrige undervisning.

Militær Fysisk Træning

Militær Fysisk Træning (MFT) gennemføres sideløbende med elementet Militær Diplomuddannelse. Det primære formål med MFT uddannelsen er, at de studerende lærer at fungere som MFT-II instruktører og dermed kan formidle, forvalte og kontrollere MFT konceptet i den operative / funktionelle struktur for op til 30 mand. Sekundært er formålet at de studerende udvikler deres personlige fysiske og psykiske robusthed, så de er i stand til at honorere værnssfælles og værnsspecifikke arbejdskrav, de operative fysiske anbefalinger og fremstå som rollemodeller for en sund livsstil med operationel orientering. Endeligt skal militær fysisk træning bidrage til at skabe holdånd og videreføre de værnsspecifikke traditioner og specialidrætter.

Se beskrivelse af idræt i bilag 1.

Engelsk

Engelsk afvikles sideløbende og integreret med elementet Militær Diplomuddannelse. Formålet med engelsk er, at den studerende videreudvikler sin viden, færdigheder og kompetencer indenfor engelsk og bliver i stand til at anvende det engelske sprog i en Flyvevåbensspecifik kontekst. Den

studerende skal udvikle sin rolle som formidler på engelsk i skrift og tale i forbindelse med sit kommende virke som officer i Flyvevåbnet og Forsvaret.

Engelsk er ikke et selvstændigt fag, og den studerende skal i stor udstrækning arbejde selvstændigt, men vil blive eksponeret for engelsk i forskellige sammenhænge i løbet af diplomuddannelsens enkelte moduler. Hvert modul indeholder aktiviteter på engelsk, hvor den studerende evalueres af engelskunderviseren. Der er mulighed for individuelle studieforløb og coaching vedr. engelsk under diplomuddannelsen, men ingen decideret klasseundervisning. Den studerende er selv ansvarlig for at få assistance til at forbedre sit engelskniveau ved hjælp af coaching og individuelle forløb sammensat af engelsklæreren. Det er den studerendes eget ansvar at leve op til de beskrevne læringsmål. Den studerende sprogscreenes i begyndelsen af diplomuddannelsen, og der kommer relativt hurtigt skriftlige opgaver, således at den studerende tidligt får en fornemmelse af, hvor stor en indsats, der skal lægges i arbejdet med udvikling af det engelske.

Se modulbeskrivelserne for specifikt indhold i relation til engelsk.

Belastning og øvrige aktiviteter under uddannelsen

Det må forventes, at uddannelsesforløbet kræver en større arbejdsbelastning for den studerende, end hvad der i gennemsnit svarer til en normal arbejdsdag.

Under funktionsuddannelsen kan f.eks. øvelser og vagttjenester koblet med undervisning, forberedelse og hjemmearbejde medføre en længere arbejdsdag.

Parallelt med den militære diplomuddannelse vil der være undervisning i Militær Fysisk Træning. Derudover vil der være aktiviteter, som spænder fra militære og idrætsbetonede aktiviteter til deltagelse i seminarer, symposier samt kortvarige udvekslingsforløb med studerende i andre europæiske lande. Fælles for aktiviteterne er, at de bidrager til udvikling af den studerendes personlige og militærfaglige kompetencer og understøtter dennes forberedelse til virket som officer i nationale og internationale, primært luftoperative miljøer. En del af aktiviteterne vil være for alle studerende, og andre aktiviteter vil være for enkeltpersoner eller en mindre gruppe fra holdet.

Parallelt med diplomuddannelsens afgangsprojekt må den studerende forvente at skulle forrette tjeneste i Flyvevåbnet med følgende aktiviteter:

- Kontrol- og varslingsofficerer skal gennemskoles til operativ status, opnået under funktionsuddannelsen.
- Teknik- og operationsstøtteofficererne skal gennemføre en række relevante forvaltningsfag og samtidig klargøres til at komme i tjeneste som premierløjtnant.
- Piloten skal opretholde operativ status.

Den militære diplomuddannelse er i sig selv normeret til at være et fuldtidsstudie i et år. Den vægtes med 60 ECTS-point⁴ (European Credit Transfer System).

⁴ ECTS-point er en talmæssig angivelse for den totale arbejdsbelastning, som gennemførelsen af en uddannelse eller et modul er normeret til. I studenterårsværket er indregnet arbejdsbelastningen ved alle former for uddannelsesaktiviteter, der knytter sig til uddannelsen eller modulet, herunder skemalagt undervisning, selvstudie, projektarbejde, udarbejdelse af skriftlige opgaver, øvelser og cases, samt eksaminer og andre bedømmelser. Et ECTS-point er opgjort til ca. 27,5 timers belastning.

MERIT

Ansøgere, der tidligere har bestået Flyvevåbnets sergentuddannelse, vil automatisk få merit for Flyvevåbnets officersbasisuddannelse.

Ansøgere og studerende kan i øvrigt søge om merit for et eller flere moduler, såfremt den studerende kan dokumentere, at modulernes læringsmål er dækket af tidligere erhvervet uddannelse, enten i rammen af Forsvaret eller ved civile uddannelsesinstitutioner. Det påhviler den studerende at sætte sig ind i læringsmålene i studieordningen for det eller de moduler, der søges merit for, og at dokumentere meritgrundlaget i forhold til disse mål, hvorefter Forsvarsakademiet på baggrund af en konkret vurdering kan godkende, at meritgrundlaget er ækvivalerende for den ansøgte merit.

Det er ikke muligt at opnå merit for diplomuddannelsens afgangsprøve.

UNDERVISNINGS- OG STUDIEFORMER

Gennem uddannelsen skabes læringsmæssige betingelser for, at den studerende kan udvikle professionelle kompetencer til at fungere selvstændigt som officer i Flyvevåbnet.

Læreprocesser tilrettelægges med henblik på, at den studerende erhverver og udvikler selvstændighed, samarbejdsevne, evne til refleksion og til at skabe faglig fornyelse. Dette sker gennem den studerendes samspil med undervisere og medstuderende. Dette kræver aktiv deltagelse fra den studerende samt en udforskende indstilling til bl.a. militær ledelse, militære operationer og militær strategi (det nationale og internationale samfund). Samlet set bidrager dette til at fremme den studerendes refleksion over egen viden, færdigheder og kompetencer samt evne til at indgå i og udvikle officerspraksis.

De læringsmæssige aktiviteter i undervisningen tilrettelægges således, at undervisningens form understøtter de læringsmål og det faglige indhold, den studerende skal nå. Undervisnings- og studieformerne omfatter en bred vifte af aktiviteter, som kan understøtte læringsmålene inden for viden, færdigheder og kompetencer.

I store dele af undervisningsforløbene indgår de studerende i et miljø, der er eller ligner den operative praksis. Derudover skabes strukturer og rammer, der understøtter værnets kultur, hvilket er med til at skabe en identitet som officer og et tæt kollegialt bånd.

Uddannelsens elementer evalueres. Evalueringerne indgår i den samlede kvalitetssikring og anvendes til løbende udvikling af uddannelsen.

UDDANNELSENS REGELGRUNDLAG

Den samlede officersuddannelse læner sig op af to forskellige sæt regler. Den akkrediterede del af uddannelsen bygger på en lov hjemlet ret til at udbyde uddannelser, hvilket er en forudsætning for akkrediteringen. De resterende dele af uddannelsen bygger på forsvarsministerens ret til at udanne det militære personel.

Generelt

Samlet for regelgrundlaget gælder, at det er udarbejdet under hensyntagen til Forsvarets HR strategi generelt og i særdeleshed delstrategi 6, Kompetenceudviklingsstrategien. Derudover har følgende fora og dokumenter styrende karakter for uddannelsen og dens udvikling:

- Aftale på forsvarsområdet 2013-2017, København den 30. november 2012.
- Aftaler truffet i rammen af Kommissorium for Projektgruppen vedr. implementering af akkrediteringsmodellen (2012/011844-703240).

Udarbejdelsen af regelgrundlaget er sket med et ønske om at anvende så mange af de civile uddannelsesregler som muligt. Samtidig har det været et mål at fastholde det militære sigte med uddannelsen.

Den samlede uddannelse ligger inden for Forsvarschefens Politik for Forskning, maj 2014, Politik for Forsvarets Uddannelsesforum, maj 2014 og Politik for Kvalitetssikring af Forsvarets Officersuddannelser, maj 2014.

Den akkrediterede del – diplomuddannelsen

Diplomuddannelsen er akkrediteret af Akkrediteringsinstitutionen, hvilket forudsætter en lovhjemmel til at udbyde uddannelser, idet der juridisk er tale om fastsættelse af regler for borgere generelt, og ikke bare uddannelse af ansatte i Forsvaret. Derfor er der opstillet et særskilt regelgrundlag for denne uddannelse, hvilket fremgår af Studieordningen for den militære diplomuddannelse.

PRØVER OG BEDØMMELSE

Den studerendes læringsudbytte dokumenteres undervejs ved forskellige prøver.

Alle prøver og bedømmelser er tilrettelagt, så der kan foretages en individuel vurdering.

Yderligere regler om prøver og bedømmelser er beskrevet i de enkelte studieordninger.

EKSAMENSBEVIS

Til studerende, der opfylder beståelseskriterierne, udfærdiges for hvert uddannelseselement et eksamensbevis. Det fremgår af den enkelte studieordning for uddannelseselementet, hvilken myndighed der udsteder eksamensbeviset. Ved afslutning af den samlede officersuddannelse udfærdiges et samlet eksamensbevis. Ved udstedelsen af det samlede eksamensbevis gentages karakterer for moduler eller fag fra de enkelte uddannelseselementer ikke, idet det alene angives hvilke uddannelseselementer der er bestået i deres helhed.

Studerende, der ikke gennemfører hele uddannelsen, kan efter anmodning få udleveret et bevis med de beståede elementer/moduler/fag.

HELHEDSVURDERINGER

Igennem uddannelsesforløbet foretages løbende helhedsvurderinger af den studerende med henblik på at vurdere egnetheden til en kommende ansættelse som officer i Flyvevåbnet. Såfremt det ud fra en samlet betragtning vurderes, at en studerende ikke besidder de kompetencer eller potentialer, som er nødvendige for at kunne opnå ansættelse efter uddannelsen, kan det medføre, at den studerende opsiges eller skal afgå fra uddannelsen i henhold til bestemmelser om uansøgt afgang fra uddannelser i Forsvaret.

BILAG 1, MODULBESKRIVELSE FOR MILITÆR FYSISK TRÆNING

Varighed: ca. 2 gange 2 lektioner om ugen, svarende til 160 lektioner pr. kalenderår.

Hertil eventuelt:

• *En række temadage med fokus på de værnsspecifikke specialidrætter og/eller tværfaglighed med andre FAGGRP, Center for Militær fysisk Træning, Veterancenteret mfl.*

FORMÅL

Det primære formål med MFT uddannelsen er, at de studerende lærer at fungere som MFT-II instruktører og dermed kan formidle, forvalte og kontrollere MFT konceptet i den operative / funktionelle struktur for op til 30 mand. Sekundært er formålet at de studerende udvikler deres personlige fysiske og psykiske robusthed, så de er i stand til at honorere værnssfælles og værnsspecifikke arbejdskrav, de operative fysiske anbefalinger og fremstå som rollemodeller for en sund livsstil med operationel orientering. Endeligt skal militær fysisk træning bidrage til at skabe holdånd og videreføre de værnsspecifikke traditioner og specialidrætter.

LÆRINGSMÅL

Efter afslutningen af undervisningsforløbet i MFT har de studerende opnået følgende viden, færdigheder og kompetencer:

Viden

- Skal have viden om grundlæggende fysiologi, bevægelseslære, skadeslære og andre forhold af betydning for den fysiske præstationsevne.
- Skal have viden om god ergonomi og korrekte arbejdsteknikker.
- Skal have viden om værnssfælles og værnsspecifikke arbejdskrav, operative fysiske anbefalinger og traditionelle idrætsdiscipliner.
- Skal have viden om konkurrenceplanlægning.
- Skal have forståelse for de for MFT gældende træningsprincipper samt for opbygning, gennemførelse og evaluering af en træningsplan.
- Skal have forståelse for sammenhængen imellem Forsvarets Militære Fysiske Træningskoncept og Forsvarets Fysiske Tests.

Færdigheder

- Skal kunne anvende de til MFT hørende træningsprincipper indenfor styrketræning, udholdenhedstræning, kombinationstræning og mobilitetstræning og have forståelse for de dertilhørende fysiologiske adaptationer.
- Skal kunne kombinere, anvende og korrigere specifikke øvelser og grundlæggende træningsmetoder i forhold til optimering af egen og andres fysiske træning mod både de fastsatte specifikke arbejdskrav og operative fysiske anbefalinger.
- Skal kunne opretholde en fysisk grundform i forhold til udholdenhed, styrke, mobilitet, mental robusthed og bestå Forsvarets basiskrav samt de operative fysiske anbefalinger.
- Skal kunne vurdere hvorledes præstationsevnen påvirkes af kost- og væskeindtagelsen samt ydre miljøpåvirkning.
- Skal mundtligt kunne formidle de til MFT hørende træningsprincipper til Forsvarets Personel samt MFT-1 instruktører.
- Skal kunne anvende de basale livredningsteknikker til selv- og makkerhjælp og udvise tilstrækkelig vandtilvænning ved ophold i koldt vand og under passage af større vandløb.

- Skal kunne anvende pistol og sikkert betjene denne i forbindelse med operativ tjeneste.
- Skal kunne varetage Functional Movement Screening og fungere som testleder ift. de til enhver tid gældende MFT relaterede fysiske tests.

Kompetencer

- Skal kunne indgå i udviklingsorienteret samarbejde med myndighedschefer og MFT-instruktører på forskellige niveauer om MFT-uddannelsen i en enhed, mhp. at udvikle de tjenestegørende til at kunne honorere både værnsmæssige og værnsspecifikke arbejdskrav samt de operative fysiske anbefalinger.
- Skal kunne varetage afgrænsede ledelses og planlægningsfunktioner i relation til MFT ved enheden.
- Skal kunne identificere og udvikle egne muligheder for forsat videreuddannelse inden for MFT.

INDHOLD

Træningsteori:

Teoretisk uddannelse i Militær Fysisk Træningslære, herunder behandling af hovedemnerne;

- *Grundlæggende træningsprincipper*
- *Forsvarets Fysiske Tests og Træningskoncept*
- *Træningsplanlægning*
- *Træningsfysiologi*

Sidstnævnte inkluderer restitution, ernæring, hydrering, klimatiske forholds betydning for præstationsevnen, akklimatisering, grundlæggende bevægelseslære og skadeslære. Fysisk træning:

Praktisk uddannelse i anvendelse af Forsvarets træningskoncept. Herunder:

- *Udholdenhedstræning*
- *Styrketræning*
- *Mobilitetstræning*
- *Mentaltræning*
- *Nærkamp*

Projektarbejder:

- *Konkurrenceplanlægning*

UNDERVISNINGS- OG STUDIEMETODER

Modulet MFT gennemføres både sideløbende og integreret med diplomuddannelsens moduler. Undervisningen gennemføres hovedsageligt som "blended learning". Undervisningen vil fokusere bevidst på de studerendes indre drivkraft og lægge stor vægt på samspilsprocessen, hvilket kommer til udtryk i undervisningens forskellige samarbejdsformer som bl.a. holdundervisning, supervision, coaching og projektarbejder.

Træningsteori:

Teoretiske uddannelse i Militær Fysisk Træningslære. Uddannelsen vil primært foregå som klasseundervisning suppleret med mindre opgaver og gruppearbejder.

Fysisk træning:

Praktisk uddannelse i anvendelse af Forsvarets træningskoncept. Herunder:

Udholdenhedstræning:

Praktisk uddannelse i grundlæggende udholdenhedstræningsmetoder, samt afprøvning af udholdenhedsdominant kombinationstræning. De studerende skal selv kunne bestå og herudover afholde Forsvarets Fysiske Test (A & B) og på baggrund af disse udarbejde en træningsplan imod de operative fysiske anbefalinger.

Styrketræning:

Praktisk uddannelse i grundlæggende funktionelle styrkeøvelser, herunder undervisning og afprøvning af forskellige styrketræningsprotokoller samt styrkedominant kombinationstræning. De studerende skal selv kunne bestå og herudover kunne afholde Forsvarets Fysiske Test C og på baggrund af denne udarbejde en træningsplan imod de operative fysiske anbefalinger.

Mobilitetstræning:

Praktisk uddannelse i bevægelighedstræningsøvelser, stabilitetstræningsøvelser og behændighedsøvelser, herunder værnsspecifik undervisning i træningsmæssig brug af forhindringsbane.

Mentaltræning:

Praktisk orienterede øvelser i Forsvarets Mentaltræningskoncept. mhp. øge de studerendes samlede mentale robusthed så de kan anvende mentaltræning til at skærpe fokus på en given opgave, spændingsregulere og orienterer sig mod positiv tænkning.

Der vil være ca. 30 % teori flettet ind i den praktiske undervisning og der søges et tværfagligt samarbejde med andre FAGGRP, CMT, Veterancenteret mfl.

Nærkamp:

Praktisk uddannelse i anvendelse af Nærkamp ud fra CMT fagplanens blok A-D, mhp at de studerende tilegner sig tilstrækkelig styrke, mobilitet og mental robusthed, til at bruge den nødvendige magt for at sikre størst mulig egenbeskyttelse.

Konkurrenceplanlægning

Projekt og vejleder baseret uddannelse i planlægning af større idrætsarrangementer som fx idrætsdage eller Dansk/Nordisk Kadetstævne.

EKSAMEN

Der gennemføres løbende tests for at monitorere de studerendes progression og kontrollere, at de til stadighed lever op til Forsvarets basiskrav – hvilket er en forudsætning for såvel udnævnelse som ansættelse. Procedure for forvaltning af Forsvarets basiskrav følger FSU BST 491-7 retningslinjer.

Der afholdes en todelt eksamen med baggrund i den teoretiske og praktiske MFT-II uddannelse:

1 – En skriftlig eksamen i emnet træningsplanlægning ved afslutningen af den teoretiske uddannelse, hvor den studerende skal inddrage øvrige relevante emner og viden for den tilfredsstillende besvarelse.

2 – De studerende eksamineres i deres formidlingsfærdigheder, hvor de studerende vurderes i forhold til formidlingen af MFT træningsprincipper.

Begge eksaminer vurderes ved intern censur med et samlet bestået/ikke bestået.

Der afholdes praktisk slutkontrol i Forsvarets fysiske test (A, B, C) i hht. De operative fysiske anbefalinger (FSU BST 491-7). Den praktiske slutkontrol vurderes ved intern censur og elevernes niveau i de respektive fysiske test (A, B, C) påføres eksamensbeviset.

BEMÆRK

Kvalifikationsbærende uddannelser som "Militær Fysisk Træner II" og "Testleder" registreres i DeMars.