



APRIL 2026

FORSVARSAKADEMIET



Uddannelsesordning

Officersbasisuddannelse i Flyvevåbnet

INDHOLD

INDLEDNING	3
UDDANNELSENS FORMÅL	3
UDDANNELSENS MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE.....	3
UDDANNELSENS TITEL.....	4
ADGANGSKRAV OG FORUDSÆTNINGER.....	5
UNDERVISNINGS- OG ARBEJDSFORMER	5
UDDANNELSENS STRUKTUR OG OPBYGNING	5
EVALUERING	7
PRØVER OG BEDØMMELSER	7
BEVIS	9
MERIT	9
ØVRIGE BEMÆRKNINGER.....	10
RETS- OG FORVALTNINGSGRUNDLAG	10
MODULBESKRIVELSER.....	11
MODUL: GRUNDLÆGGENDE MILITÆR UDDANNELSE I FLYVEVÅBNET (GMU)	11
MODUL: INTRODUKTION TIL FLYVEVÅBNET (IFT)	14

INDLEDNING

Denne uddannelsesordning er gældende for Officersbasisuddannelsen i Flyvevåbnet, der indgår som et uddannelseselement i både den samlede officersuddannelse og reserveofficersuddannelsen i Flyvevåbnet.

Uddannelsen er beskrevet på niveau 4 jf. kvalifikationsrammen for Livslang Læring.

Uddannelsen er målrettet uddannelse af kadetter i Flyvevåbnet, og danner det faglige og ledelsesmæssige fundament for kadettens videre virke som instruktør, fører og leder i Flyvevåbnet.

For reserveofficerer udgør denne uddannelse første del af den samlede uddannelse til reserveofficer. Den anden del af uddannelsen til reserveofficer er beskrevet i uddannelsesordningen for tjenestegrensuddannelsen i Flyvevåbnet, operationsstøtte.

Uddannelsen udbydes af Forsvarsakademiet og gennemføres af Flyvevåbnets Sergentskole og Flyvevåbnets Officersskole.

Uddannelsens delelementer er beskrevet i de respektive modulbeskrivelser, der bl.a. detaljerer forhold om uddannelseselementets struktur og mål for læringsudbytte, modulets overordnede studie- og undervisningsaktiviteter samt eksaminer.

Chefen for Flyvevåbnets Officersskole er overordnet ansvarlig og studiechef for Officersuddannelsen i Flyvevåbnet, herunder den uddannelse til reserveofficer.

Uddannelsesordningen er gældende fra 1.juli 2026.

UDDANNELSENS FORMÅL

Formålet med Officersbasisuddannelsen er at kvalificere den studerende til at indtræde på videre uddannelse i rammen af officersuddannelsen eller uddannelsen til reserveofficer.

Uddannelsen skal bibringe eleven grundlæggende militære færdigheder, som gør eleven i stand til at virke som soldat og mellemlider på laveste funktionsniveau.

Derudover skal forløbet udvikle elevens viden, færdigheder og kompetencer, således at eleven kan virke som soldat i instruktørrollen, udøve ledelse over for personel på såvel manuelt som sidestillet niveau samt fungere som fører for en gruppe/team ved Flyvevåbnets enheder.

UDDANNELSENS MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE

Efter endt uddannelse skal den studerende have opnået nedenstående viden, færdigheder og kompetencer:

Viden

- Skal have viden om begreber, principper og processer inden for læring og uddannelse, inden for eget tjenesteområde og egen taktiske enhed.

- Skal have viden om begreber, principper og processer inden for føringsvirke inden for eget tjenesteområde og egen taktiske enhed, herunder i henhold til krigens love og humanitær folkeret.
- Skal have viden om begreber, principper og processer inden for ledelse og forvaltning, inden for eget tjenesteområde og egen taktiske enhed.
- Skal have forståelse af forholdet mellem eget ledelsesvirke og opretholdelse af egen enheds operative niveau.
- Skal have viden om eget værns organisation, historie, kultur og opgaver.

Færdigheder

- Skal kunne anvende og udføre faglige uddannelsesmæssige aktiviteter med afsæt i gældende bestemmelser, direktiver og uddannelsesdokumentation.
- Skal inden for eget tjenesteområde, kunne anvende og kombinere relevante taktiske principper, og procedurer inden for føringsvirksomhed til at lede enheder i løsning af operative opgaver.
- Skal kunne anvende relevante ledelsesteorier og –metoder til at identificere og løse praktiske ledelsesmæssige problemstillinger i overensstemmelse med Forsvarets ledelsesgrundlag.
- Skal kunne bidrage til udvikling og vurdering af underlagt personel gennem observation, feedback og anvendelse af Forsvarets udviklings-og bedømmelsessystem.
- Skal kunne formidle ordrer, informationer og beslutninger klart og tydeligt samt kunne anvende relevante kommunikations- og befalingsværktøjer til opgaveløsning i både taktiske og garnisonsmæssige forhold.

Kompetencer

- Skal kunne indgå i udviklingen af egne og andres kompetencer med udgangspunkt i Forsvarets kompetenceudviklingsstrategi.
- Skal kunne planlægge og tage ansvar for tilrettelæggelsen, gennemførelsen og evaluering/kontrol af relevante uddannelsesforløb for undergivent personel i egen enhed.
- Skal kunne opsøge egen faglige udvikling inden for det taktiske, ledelsesmæssige, styringsmæssige og uddannelsesmæssige domæne ved videreuddannelse i forskellige læringsmiljøer.

UDDANNELSENS TITEL

Uddannelsens betegnelse på dansk og engelsk er:

- Flyvevåbnets Officersbasisuddannelse.
- Royal Danish Air Force Basic Officers Training.

ADGANGSKRAV OG FORUDSÆTNINGER

Følgende forudsætninger gør sig gældende for at kunne blive optaget på Officersbasisuddannelsen i Flyvevåbnet:

- Er optaget på Flyvevåbnets officers- eller løjtnantsuddannelse.
- En gymnasial eksamen, en relevant erhvervsuddannelse på kvalifikationsrammens niveau 4 eller et fagbevis fra de erhvervsrettede konstabeluddannelser.
- Skal kunne sikkerhedsgodkendes.

Hvis ansøgeren ikke lever op til de formelle adgangskrav, kan der foretages en realkompetencevurdering ved ansøgning.

Der kan gennemføres en individuel vurdering af en ansøgers samlede kompetencer med det formål at give en anerkendelse af ansøgerens samlede viden, færdigheder og kompetencer i forbindelse med optagelse på uddannelsen.

Afgørelsen om optagelse træffes af Studiechefen (jf. FAK-BST 180-16).

UNDERVISNINGS- OG ARBEJDSFORMER

Uddannelsen gennemføres primært som tilstedeværelsesundervisning vekslende mellem teori og praktik. Der kan være enkelte emneområder, hvor gennemførelsen er tilrettelagt som blended learning, selvstudie eller lignende. Derudover suppleres undervisningen med fjernundervisning, hvor dette gavner det samlede læringsudbytte.

Ud over de faglige læringsaktiviteter integreres dannelsen af kadettens forståelse af dennes rolle og position i Flyvevåbnet og Forsvaret samt det medfølgende ansvar som repræsentant for Forsvaret.

Kadetterne kan undervejs i uddannelsen gives forskellige ansvarsområder og opgaver inden for deres daglige virke- og tjenesteområde for at udvikle kadettens personlige egenskaber og kompetencer evne som fører, leder og instruktør.

Der er under uddannelsen fokus på, at undervisning og læring afspejler og inddrager de aktuelle pædagogiske og læringsmæssige principper for Forsvaret, hvorfor deltagerorienteret undervisning og ansvar for egen læring indgår som naturlige elementer i uddannelsen.

Uddannelsen gennemføres på dansk.

UDDANNELSENS STRUKTUR OG OPBYGNING

Uddannelsen er berammet til 25 uger eksklusiv ferie og helligdage, og gennemføres i følgende rækkefølge:

- Grundlæggende Militær Uddannelse (GMU), der gennemføres ved Flyvevåbnets Sergentskole.

- Grundlæggende Sergentuddannelse (GSU), der gennemføres ved Flyvevåbnets Sergentskole (FSGS).
- Introduktion til Flyvevåbnet (ITF), der gennemføres Flyvevåbnets Officersskole.

Hele uddannelsesforløbet gennemføres på Flyvestation Karup.

Grundlæggende Militær Uddannelse (GMU)	Flyvevåbnets Grundlæggende Sergentuddannelse (GSU)	Introduktion til Flyvevåbnet (ITF)
7 uger	17 ugers tilstedeværelse ved FSGS	1 uge

Grundlæggende Militær Uddannelse

Modulet har til formål at uddanne den studerende som soldat og enkeltkæmper samt at skabe de fornødne forudsætninger hos den studerende for at kunne gennemføre videre uddannelse som officerskadet eller reserveofficer i Flyvevåbnet.

Grundlæggende Sergentuddannelse

Uddannelsen gennemføres jævnfør uddannelsesordning for den grundlæggende sergentuddannelse i Flyvevåbnet, og der henvises til denne.

Introduktion til Flyvevåbnet (ITF)

Modulet har til formål at give eleven de fornødne forudsætninger til at kunne træffe valg om fremtidige tjenestestedsønsker samt overordnet kendskab til luftoperationer forud for videre uddannelse som officerskadet eller uddannelse til reserveofficer. ITF er elevernes første møde med det bredere Flyvevåben, hvorfor kulturelle aktiviteter indgår som del af modulet.

Kurset indeholder:

- Tjenestestedsbesøg
- Tjenestekendskabslektioner
- Kulturelle aktiviteter

Uddannelsens tilrettelæggelse

Uddannelsen kan tilrettelægges med en ugentlig uddannelsesbelastning med op til 45 timer. Det dækker egentlige undervisningsaktiviteter, klargøring forud for og vedligeholdelse efter undervisning, administration m.m. I forbindelse med øvelser må der forventes arbejde udover normal arbejdstid, herunder natarbejde, samt i weekender.

Uddannelsen er praksisnær, således at eleverne efter uddannelsen kan identificere og anvende ledelsesværktøjer og procedurer, der er gældende for officerer på laveste lederniveau i Flyvevåbnet. Uddannelsen afvikles med en naturlig progression.

Uddannelsen er tilrettelagt som målstyret undervisning. Uddannelsen tilrettelægges endvidere med et udgangsniveau og en progression inden for det fysiske og psykiske

Ved uddannelsens afslutning udarbejder FSGS Personudtalelse (PU) på kadetten iht. FPSBST 405-1, Bestemmelse for Forsvarsministeriets kompetence- og bedømmelsessystem (FOKUS). Udtalelsen sendes til kadettens stamenhed.

Øversigt over prøver og bedømmelser

Grundlæggende Sergentuddannelse i Flyvevåbnet			
Modul	Prøveform	Bedømmelse	Censur
Instruktørvirke	1 x praktisk prøve	7-trins skala	Intern
Ledelsesteori og problemløsning	1 x skriftlig prøve	7-trins skala	Intern
Kampeksercits	1 x praktisk prøve	7-trins skala	Intern
Kriseledelse	Løbende evaluering	Bestået/Ikke bestået	Intern
Enhedsoperationer	1 x praktisk prøve	7-trins skala	Intern
MILJUR og Humanitær Folkeret	Tilstedeværelse	Bestået/Ikke bestået	Intern
Idræt	Tilstedeværelse	Bestået/Ikke bestået	Intern

Ovenstående prøver indgår alle i den del, der omfatter den grundlæggende sergentuddannelse i Flyvevåbnet. Der henvises til uddannelsesordningen for denne.

Ømprøve

Kadetter, der ikke består de ordinære prøver med minimum karakteren "02" tilmeldes automatisk til ny prøve. Prøven gennemføres snarest muligt efter den ordinære prøve. Kadetterne gives i alt to prøveforsøg. I særlige situationer kan Studiechefen indstille sergenteleven til et tredje, og sidste, prøveforsøg.

Hvis kadetten fortsat ikke har opnået karakteren "02" efter forsøgene, kan Studiechefen indstille denne til fornyet gennemgang af uddannelsen på næste hold efter godkendelse af Flyverkommandoen.

I øvrigt henvises til FKOBST FAK.180-6, "Bestemmelse for uansøgt afgang fra Forsvarets leder- og mellemlideruddannelser der gennemføres som fuldtidsstudie".

Klage over prøver

Klagevejledningen er beskrevet i FAK-BST 180.2.

Kadetten kan jf. FAKBST 180-2 indgive klage over en prøve, hvis vedkommende mener, at gennemførelsen af prøven eller bedømmelsen ikke har været gennemført korrekt, eller kadetten af andre grunde ikke umiddelbart kan acceptere prøveresultatet.

En klage skal jf. FAKBST 180-2 afsnit 21 være skriftligt begrundet og indgives til Forsvarsakademiets studiekontor.

Klagen skal indgives senest to uger efter, at prøveresultatet er meddelt. Fristen løber dog tidligst fra den dato, der er oplyst for meddelelsen af resultatet.

Studiechefen kan dispensere fra ovennævnte klagefrist, hvis der foreligger usædvanlige forhold.

BEVIS

Til sergentelever, der opfylder beståelseskriterierne, udfærdiges der et uddannelsesbevis for den samlede uddannelse, hvoraf karakter eller bedømmelse for de enkelte moduler fremgår.

Sergentelever der ikke gennemfører hele uddannelsen, kan efter anmodning få udleveret et bevis med de beståede elementer/moduler/fag.

Beviser udfærdiges og udleveres af Flyvevåbnets Sergentskole.

MERIT

Når man er optaget på officersuddannelsen eller uddannelsen til reserveofficer kan man søge merit for uddannelseselementer på Officersbasisuddannelsen jf. FAKBST 180-16.

Det er praksis, at uddannede sergenter af Hæren eller Flyvevåbnet i reglen tildeles merit for GSU. Er man ikke uddannet sergent af Hæren eller Flyvevåbnet, men mener at kunne dokumentere ækvivalens og relevans mellem relevante uddannelseselementer, sker ansøgning iht. FAKBST 180-16. Der foretages en konkret og individuel vurdering af optagnes militær faglige baggrund i forhold til behovet for at gennemføre GMU.

- Har du en værnepligt fra tidligere tjeneste, kan der søges merit.
- Har du en tilsvarende sergentuddannelse, kan der søges merit.
- Der kan ikke søges merit for Introduktion til Flyvevåbnet.

Beståede uddannelseselementer fra en tidligere bestået uddannelse kan ud fra fastsatte regler nærmere beskrevet i FAKBST 180-16, pkt. 6 søges merit for. Ved behandling af meritansøgninger skal der altid gennemføres en faglig vurdering af ækvivalensen og relevansen mellem de uddannelseselementer man allerede har bestået, og de uddannelseselementer man søger at opnå merit for.

Der kan tildeles fuld eller delvis merit. Ved afslag eller tildeling af delvis merit kan afgørelsen påklages jf. FAKBST 180-16.

ØVRIGE BEMÆRKNINGER

Fravær

Kadetten har mødepligt under hele uddannelsen. Lovligt fravær er ved godkendt ansøgning om ekstraordinær tjenestefrihed eller ved sygdom jf. FPSBST 408-17, Bestemmelse om ekstraordinær tjenestefrihed. Ved længere fravær træffer Studiechefen på baggrund af et konkret og individuelt grundlag afgørelse om, hvorvidt kadetten kan fortsætte på uddannelsen eller ej. Træffes der afgørelse om afgang fra uddannelsen sker dette iht. FKOBST FAK.180-6, "Bestemmelse for uansøgt afgang fra Forsvarets leder- og mellemlideruddannelser der gennemføres som fuldtidsstudie".

Hvis fravær gør, at kadetten ikke kan tildeles bedømmelsen "Bestået" for et modul, der udelukkende bedømmes ved tilstedeværelse, kan Studiechefen på baggrund af en konkret og individuel vurdering træffe afgørelse om, at kadetten kan fortsætte på uddannelsen. I så fald gennemføres det manglende modul på et efterfølgende hold og eksamensbevis tildeles først herefter.

RETS- OG FORVALTNINGSGRUNDLAG

Retsgrundlag

- a. BEK nr. 582 af 24/05/2017 - Bekendtgørelse af lov om Forsvarets formål, opgaver og organisation m.v. § 8.a

Forvaltningsgrundlag

- b. FKOBST FAK.180-6 Bestemmelse for uansøgt afgang fra Forsvarets leder- og mellemlideruddannelser der gennemføres som fuldtidsstudie.
- c. FPSBST 405-1 Bestemmelse for Forsvarsministeriets kompetence- og bedømmelsessystem (FOKUS).
- d. FPSBST 408-17 Bestemmelse om ekstraordinær tjenestefrihed.
- e. FAKBST 180-02 Supplerende bestemmelse for eksamen.
- f. FAKBST 180-03 Bestemmelse om direktiv for uddannelsesstyring.
- g. FAKBST 180-04 Bestemmelse for undervisningsevaluering ved Forsvarsakademiet.
- h. FAKBST 180-07 Eksamenssnyd, procedurer og sanktioner.
- i. FAKBST 180-10 Rammedirektiv for kvalitetssikring og -udvikling af FAK uddannelser.
- j. FAKBST 180-13 Bestemmelse for eksamens- og kursusbeviser.
- k. FAKBST 180-16 Bestemmelse om adgangsgrundlag, meritering og realkompetencevurdering ved Forsvarsministeriets uddannelser.
- l. FAKBST 180-17 Bestemmelse for uddannelsesrapportering
- m. FAKBST 180-22 Bestemmelse for undervisning i operativ folkeret ved Forsvarsakademiet.
- n. FAKBST 180-23 Bestemmelse for specialpædagogisk støtte vedrørende dysleksi ved Forsvarsakademiet.

MODULBESKRIVELSER

MODUL: GRUNDLÆGGENDE MILITÆR UDDANNELSE I FLYVEVÅBNET (GMU)

Varighed: 7 uger

FORMÅL:

Formålet med modulet er at uddanne kadetten som soldat og enkeltkæmper samt at skabe de fornødne forudsætninger hos eleven, for at kunne fortsætte officersuddannelsen i Flyvevåbnet.

Grunduddannelsen skal gøre det muligt for kadetten at tilegne sig den nødvendige viden, færdigheder og kompetencer til at virke som soldat i Flyvevåbnet.

MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE:

Efter afslutningen af Grundlæggende Militær Uddannelse i Flyvevåbnet, skal kadetten have opnået følgende viden, færdigheder og kompetencer:

Viden:

- Have viden om disciplin og ansvar som soldat i Forsvaret.
- Have viden om militære kerneelementer som soldat og enkeltkæmper, samt kendskab til de materielle ressourcer som kræves for at løse opgaverne.
- Have viden om grundlæggende enkeltkæmperfærdigheder, herunder soldatens standarder og reaktioner og forståelse for soldatens virke under feltmæssige forhold.

Færdigheder:

- Kunne udføre opgaveløsning som enkeltkæmper samt i begrænset omfang indgå i gruppens opgaveløsning.
- Have opnået sådanne feltmæssige færdigheder, der gør soldaten i stand til at udføre opgaveløsning som enkeltkæmper i uvant miljø.
- Have oparbejdet grundlæggende militære færdigheder, der gør soldaten i stand til at kunne påbegynde Grundlæggende Sergentuddannelse (GSU) som en del af officersbasisuddannelsen (OBU).

Kompetencer:

- Som soldat kunne tage ansvar for egen opgaveløsning inden for et afgrænset arbejdsområde.
- Som soldat kunne indgå i samarbejdet om gruppens opgaveløsning.
- Som soldat kunne anvende og udvise samarbejdsevner, initiativ og selvstændighed under pålagte afgrænsede opgaver, samt under uddannelsen generelt.
- Skal i nogen grad kunne tage ansvar for egen læring, herunder udvikle og anvende egne kompetencer.

INDHOLD

Uddannelsen indeholder 10 fag med en varighed af 292 uddannelses timer samt 5 øvelsesdøgn fordelt på 7 uger:

- Våbenuddannelse (SKYD)
- CBRN
- Førstehjælp (FØHJ)
- Tjenestekendskab (TJEK)
- Administrativ tjeneste inkl. morgenvisitering (ADM)
- Militær fysisk træning (MFT)
- Orienteringslære (OLÆR)
- Signaltjeneste (SIG)
- Eksercits (EKS)
- Skyttetjeneste (SKYT)

BELASTNINGSGRAD

Den gennemsnitlige ugentlige belastning under GMU er fastsat til ca. 52 timer, inkl. øvelsesdøgn, henset til grunduddannelsen komprimerede struktur og deltagerantallet.

LÆRINGSAKTIVITETER OG UNDERVISNINGSFORMER

Uddannelsen er en grunduddannelse, der skal uddanne og udvikle eleverne som soldater og enkeltkæmpere gennem et praksisnært uddannelsesforløb.

Uddannelsen, og dermed de enkelte fag, gennemføres som fuld tilstedeværelsesundervisning. Det forventes, at eleverne forbereder sig og ved behov dygtiggøre sig efter aftrædelse og i pauser.

Læringsaktiviteterne under uddannelsen er tilrettelagt således, at der vil være fokus på den faglige udvikling såvel som den personlige kompetenceudvikling inden for samarbejde, dannelse, holdninger og modenhed. Der vil under uddannelsen være fokus på at stille krav til og vejlede eleven med henblik på at udvikle eleven til videre uddannelse.

Der vil under uddannelsen blive gennemført to øvelser.

Øvelsernes formål er at træne det tillærte under feltmæssige forhold samtidig med at pensum kan udbygges under øvelserne, alt efter elevernes niveau. Øvelserne bliver gennemført i overensstemmelse med læringsplan SKYT ved FSGS.

Prøver og vurdering

Eleven skal bestå følgende fag:

Fag	Bedømmelsesform	Bedømmelse	Bedømmer
SKYD	Subjektiv bedømmelse. 1 x praktisk prøve	Bestået / ikke bestået	Instruktør, intern

CBRN	Subjektiv bedømmelse	Bestået / ikke bestået	Instruktør, intern
FØHJ	Subjektiv bedømmelse	Bestået / ikke bestået	Instruktør, intern
MFT	Subjektiv bedømmelse	Bestået / ikke bestået	Instruktør, intern
OLÆR	Subjektiv bedømmelse	Bestået / ikke bestået	Instruktør, intern
SIG	Subjektiv bedømmelse	Bestået / ikke bestået	Instruktør, intern
SKYT	Subjektiv bedømmelse	Bestået / ikke bestået	Instruktør, intern

Der henvises til læringsplaner for de respektive fag for uddybning af bedømmelsesformer.

Til brug for den endelige bedømmelse vurderes eleven desuden løbende ud fra et helhedsperspektiv, der skal indeholde en vurdering af:

- Hvor vidt eleven har opnået læringsmålene for de enkelte lektioner og fag.
- Samarbejdsevner
- Dannelse
- Holdninger
- Modenhed

MODUL: INTRODUKTION TIL FLYVEVÅBNET (IFT)

Varighed: 1 uge

FORMÅL

At give eleven de fornødne forudsætninger til at kunne træffe valg om fremtidige tjenestestedsønsker samt overordnet kendskab til luftoperationer forud for videre uddannelse som officerskadet eller reserveofficer. ITF er elevernes første møde med det bredere Flyvevåben, hvorfor kulturelle aktiviteter indgår som del af modulet.

MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE

Efter afslutningen af modulet Introduktion til Flyvevåbnet skal eleven have opnået følgende viden, færdigheder og kompetencer:

Viden

- Skal have en overordnet viden om Flyvevåbnets og Forsvarets nationale og internationale opgaver og missioner.
- Skal have viden om Flyvevåbnets og Forsvarets organisation, struktur, kommandostruktur og de enkelte enheders operative effekter.
- Skal have viden om de enkelte enheders forventede arbejdsopgaver, arbejdsmiljø, mission, vision og værdier, som danner ramme for premierløjtnantens arbejde.
- Skal have viden om Flyvevåbnet og Forsvarets kultur.

Færdigheder

- Skal med egne ord kunne identificere Flyvevåbnets og Forsvarets enheders mulige operative effekter.
- Skal med egne ord kunne identificere en premierløjtnants arbejdsopgaver i første stilling i de forskellige enheder.
- Skal på baggrund af egne erfaringer og med passende vejledning kunne medvirke i sociale og kulturelle aktiviteter.

Kompetencer

- Skal kunne opsøge yderligere viden om Flyvevåbnets og Forsvarets enheder.
- Skal være i stand til at fremstå som kommende officer og repræsentere sig selv og Flyvevåbnets Officersskole i forbindelse med modtagelse af officielle briefinger o. lign.

INDHOLD

- Tjenestestedsbesøg
- Tjenestekendskabslektioner
- Kulturelle aktiviteter

LÆRINGSAKTIVITETER OG UNDERVISNINGSFORMER

Der er under modulet fokus på, at undervisningen skal give kadetten et bredt kendskab til Flyvevåbnet og Forsvaret. Dette opnås ved hjælp af briefinger fra eksperter fra de enkelte fagspecialer i enhederne. Undervisningen skal søge at koble teori med praksis, hvorfor kadetaktivitet i høj grad tilskyndes.

Modulet gennemføres som tjenestestedsbesøg.

PRØVER OG BEDØMMELSE

Kadetten vurderes løbende i forhold til den militære professionsdannelse, evne til at repræsentere Flyvevåbnets Officersskole, samt som kommende officer i Flyvevåbnet. Vurderingen foretages af følgeofficeren (oftest en holdofficer) og vurderes ved afslutning af ugen bestået/ikke bestået.