

INDSTIK TIL STUDIEORDNINGEN FOR DEN MILITÆRE DIPLOMUDDANNELSE – GÆLDENDE FOR BEREDSKABSSTYRELSENS OFFICERSKOLE 2020.

Nærværende indstik beskriver Beredskabsstyrelsens Officersskoles (BOS) militære diplomuddannelse. Indstikkene beskriver tilsammen en fjerde studieretning for Beredskabsstyrelsen (BRS) under studieordningen for Forsvarets Militære Diplomuddannelse (gældende studieordning udgivet 1. januar 2019).

Ændringerne er gældende fra december 2020.

BAGGRUND

I 2019 igangsatte BRS et arbejde med udvikling af en akkrediteret officersuddannelse i samarbejde med Forsvarsakademiet (FAK). Ultimo 2019 blev der etableret en samarbejdsaftale mellem FAK og BRS, der medfører at BRS indarbejdes i såvel den Militære Akademiuddannelse (MAU) som i den Militære Diplomuddannelse (MDU), samt deltager på Master i Militære Studier.

BRS deltog i 2019 i udviklingen af MAU, og blev her indskrevet i studieordningen fra begyndelsen, og med de vedhæftede dokumenter vil BRS blive indskrevet i MDU. BRS har i tillæg hertil justeret i egen organisation, så den passer ind i FAK organisation for gennemførelse af akkrediterede uddannelser, herunder oprettet egen selvstændig sergentskole og officersskole.

ORGANISERING

MDU for BRS gennemføres i et samarbejde med Flyvevåbnets Officersskole (FLOS), hvor modulerne "Grundlæggende militær ledelse", "Danmark som strategisk aktør I", "Danmark som strategisk aktør II", "Luftmilitær ledelse" og "Afgangprojekt" gennemføres sammen i regi af FLOS.

De operative orienterede moduler "Rammesætning for officerens virke i Beredskabsstyrelsen", "Krise- og operativ ledelse i Beredskabsstyrelsen" og "Beredskabsstyrelsen som international aktør" (alle Institut for Militære Operationer – IMO) opbygger en kernefaglighed for officerer i BRS i et teoretisk og praksisnært perspektiv, og kompletterer den samlede officersuddannelse for BRS. Lærere på BOS er tilknyttet IMO gennem CVO.

PROCES

- Indstikkene er udarbejdet over den samme skabelon, som er anvendt i den nuværende studieordning, og ved anvendelse af samme terminologi. Endvidere er de udarbejdet med anvendelse af FAK systematik for udarbejdelse af uddannelsesdokumentation på diplomniveau. De er således blandt andet udarbejdet i overensstemmelse med Kvalifikationsrammen for livslang læring og er full-fit på niveau 6 samt anvender læringsterminologi for samme.
- Det er sikret, at læringsmålene i de tre modulbeskrivelser, samt læringsudbyttet i retningsbeskrivelsen fuldt understøtter studieordningens samlede mål for læringsudbytte.
- Indstikkene er udarbejdet i samarbejde med og efterfølgende godkendt i BRS.
- BRS retning indfrier fuldt ud MDU nuværende formål og samlede mål for læringsudbytte.
- Nedenstående fem dokumenter har været i bred høring ved censorformandskabet, institutterne, officersskolerne, SAB og UC samt BRS.

OMFANG

Dokumenterne der supplerer studieordningen for MDU med en beskrivelse af studieretningen for BRS udgøres af:

- Militær diplomuddannelse for Beredskabsstyrelsen (studieretningsbeskrivelse)
- Uddannelsesretningsspecifikke moduler for Militær Diplomuddannelse for Beredskabsstyrelsen
- Modulbeskrivelse - Operativ rammesætning for officerens virke i Beredskabsstyrelsen
- Modulbeskrivelse - Krise- og operativ ledelse i Beredskabsstyrelsen
- Modulbeskrivelse - Beredskabsstyrelsen som international aktør.

Dokumenterne udgør tilsammen de indstik til studieordningen, der medfører, at BRS officer-suddannelse vil være formelt indarbejdet i studieordningen.

Ved senere revision af studieordningen af 1. januar 2019, vil alle indstik blive indarbejdet i den samlede studieordning. Ligeledes vil bekendtgørelsen om Forsvarets militære diplomuddannelse blive ajourført ved først kommende lejlighed.

AFLEDTE JUSTERINGER I OBLIGATORISKE OG FÆLLES MODULER

I modulbeskrivelsen for afgangsprøvet tilføjes Beredskabsstyrelsen som studieretning i afsnit 2 under afgangsprøvet indhold og form. Afsnit 2 justeres således fra: "Den militære problemstilling skal tage udgangspunkt i hhv. Hæren, Søværnet eller Flyvevåbnet afhængig af den uddannelsesretning, den studerende tager." til: "Den militære problemstilling skal tage udgangspunkt i hhv. Hæren, Søværnet, Flyvevåbnet eller Beredskabsstyrelsen afhængig af den uddannelsesretning, den studerende tager."

EVALUERING

Uddannelsen og modulerne evalueres jf. FAKBST 180-4 Bestemmelse for undervisningsevaluering ved Forsvarsakademiet og FAKBST 180-10 Rammedirektiv for intern kvalitetssikring og -udvikling af Forsvarsakademiets uddannelser.

MILITÆR DIPLOMUDDANNELSE FOR BEREDSKABSSTYRELSEN

FORMÅL

Den militære diplomuddannelse for Beredskabsstyrelsen har til formål at udvikle og kvalificere den kommende officer til selvstændigt at varetage opgaver på korpsmesterniveau. Officeren skal kunne varetage ledelse af Beredskabsstyrelsens enheder ved alle former for store og/eller komplekse hændelser og operationer i en national og international kontekst.

At den personlige og faglige udvikling bibringer den studerende kompetencer til løbende at kunne reflektere over egen praksis, at tage ansvar for ny læring og viden, samt professionelt bidrage til godt samarbejde på tværs af beredskabsaktører og samarbejdspartnere i såvel nationale som internationale sammenhænge.

MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE

Efter endt "Militær diplomuddannelse for Beredskabsstyrelsen" skal den studerende have opnået følgende specifikke delmål for læringsudbytte:

Viden:

- Skal have udviklingsbaseret viden om praksis og teorier, metoder, begreber, principper og processer indenfor Beredskabsstyrelsens virkeområde i daglig tjeneste og under operativt virke.
- Skal have teoretisk og praktisk forståelse for Beredskabsstyrelsens fagområde og officere profession samt de dertil knyttede ledelsesmæssige udfordringer.
- Skal i et teoretisk perspektiv kunne reflektere over og forstå praksis', teoriers, begrebers og metoders betydning i relation til Beredskabsstyrelsens operative virke, såvel operativt, strategisk som ledelsesmæssigt.
- Skal have forståelse for de generelle krav og forventninger, der er knyttet til praksis som officer på laveste niveau i Beredskabsstyrelsen.

Færdigheder:

- Skal kunne planlægge, lede og evaluere pålagte opgaver skriftligt og mundtligt i forhold til såvel medarbejdere, overordnede og samarbejdspartnere i den daglige tjeneste og under operativt virke.
- Skal kunne anvende relevant empiri, teori og centrale metoder, under hensyntagen til gældende lovgivning og Beredskabsstyrelsens regler og procedurer, såvel i forbindelse med den daglige tjeneste som under operativt virke.
- Skal kunne vurdere operative og ledelsesmæssige problemstillinger af fagspecifik karakter i Beredskabsstyrelsen, herunder kunne vælge og begrunde relevante løsningsmodeller.
- Skal kunne formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger til medarbejdere, overordnede og samarbejdspartnere.

Kompetencer:

- Skal kunne håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i en daglig ledelsesmæssig og operativ kontekst i Beredskabsstyrelsen nationalt og internationalt, herunder kunne indgå i tværfaglige samarbejder.
- Skal selvstændigt udøve ledelse af store styrker ved operativt virke i store og/eller komplekse hændelser, herunder udvise ansvar for proces, procedurer og valgte løsninger.
- Skal som leder og rollemodel være kulturbærende og kunne påtage sig ansvar for at efterleve Beredskabsstyrelsens værdier.

- Skal kunne identificere egne og underlagt personers lærings- og udviklingsbehov. Hertil selvstændigt tage ansvar for udvikling af egen faglighed og ledelsesvirke inden for professionens rammer.

UDDANNELSESSTRUKTUR

| FAK | BOS | BOS | FAK | FAK | FAK | BOS | FAK |
|--|---|---|--|---|-------------------------------|---|---------------------------|
| Grundlæggende militær ledelse 10 ECTS | Rammesætning for officerens virke i Beredskabsstyrelsen 5 ECTS | Krise- og operativ ledelse i Beredskabsstyrelsen 10 ECTS | Danmark som strategisk aktør I 5 ECTS | Danmark som strategisk aktør II 5 ECTS | Luftmilitær ledelse 5 ECTS | Beredskabsstyrelsen som international aktør 5 ECTS | Afgangsprojekt 15 ECTS |
| 60 ECTS | | | | | | | |

Skitsen illustrerer de enkelte modulers anbefalede indbyrdes rækkefølge og belastning i studieforløbet.

Det gennemgående og faglige fokus i uddannelsen udgøres af de tre kernefagligheder; militær ledelse, militær strategi og militære operationer - i en kontekst af Beredskabsstyrelsens operative opgaveportefølje. Modulerne er tilrettelagt således, at de tager afsæt i officerens kernefaglighed i et teoretisk perspektiv.

Den militære diplomuddannelse for Beredskabsstyrelsen består af syv moduler med efterfølgende afgangsprøve, der tager udgangspunkt i den studerendes forventede praktiske erfaring, samt den faglige progression modulerne imellem. Sammenhængen mellem modulerne skaber endvidere fundament for tværfaglig refleksion, ligesom den vil kunne understøtte den studerendes mulighed for valg af problemstilling til afgangsprøven.

Den militære diplomuddannelse for Beredskabsstyrelsen gennemføres i et samarbejde med Flyvevåbnets Officersskole, hvor modulerne "Grundlæggende militær ledelse", "Danmark som strategisk aktør I", "Danmark som strategisk aktør II", "Luftmilitær ledelse" og "Afgangsprøve" gennemføres sammen i regi af Flyvevåbnets Officersskole.

Det obligatoriske modul "Grundlæggende militær ledelse" (Institut for ledelse og organisation – ILO) bibringer den studerende et teoretisk afsæt for at arbejde videre med personlig udvikling.

Modulet "Luftmilitær ledelse" (Institut for ledelse og organisation – ILO) bibringer den studerende kompetencer til at agere konstruktivt og effektivt ved udøvelse af ledelse i Beredskabsstyrelsen.

Modulerne "Danmark som strategisk aktør I" og "Danmark som strategisk aktør II" (begge af Institut for Strategi – IFS), skaber et teoretisk fundament for at kunne indtænke samfundet som helhed og Forsvaret som et internationalt og nationalt politisk virkemiddel i en strategisk kontekst, herunder Beredskabsstyrelsen.

De operative orienterede moduler "Rammesætning for officerens virke i Beredskabsstyrelsen", "Krise- og operativ ledelse i Beredskabsstyrelsen" og "Beredskabsstyrelsen som international aktør" (alle Institut for Militære Operationer – IMO) opbygger en kernefaglighed for officerer i Beredskabsstyrelsen i et teoretisk og praksisnært perspektiv.

Idet Beredskabsstyrelsens operative praksis altid vil indbefatte et tæt samarbejde med en eller flere andre myndigheder/organisationer, er der i uddannelsens fagmoduler lagt vægt på at den studerende, som en del af fagmodulerne, deltager i tværorganisatoriske fagseminarer/workshops/læringsseancer på relevant niveau.

OVERSIGT OVER PRØVER OG BEDØMMELSER

| Militær diplomuddannelse for Beredskabsstyrelsen | | | |
|---|-------------|--|-----------------|
| Modultitel | ECTS | Eksamensform | Bedømmer |
| Grundlæggende militær ledelse (ILO) | 10 | Individuel mundtlig eksamen, 30 min. | Intern |
| Rammesætning for officerens virke i Beredskabsstyrelsen (IMO) | 5 | Mundtlig prøve på baggrund af et afleveret notat | Intern |
| Danmark som strategisk aktør I (IFS) | 5 | Undervisningsdeltagelse | Intern |
| Danmark som strategisk aktør II (IFS) | 5 | Individuel mundtlig eksamen på 30 min. på baggrund af synopsis | Ekstern |
| Krise- og operativ ledelse i Beredskabsstyrelsen (IMO) | 10 | Individuel mundtlig eksamen af 60 minutters varighed baseret på en skriftlig opgave og et praktisk produkt | Intern |
| Luftmilitær ledelse (ILO) | 5 | Individuel skriftlig eksamen | Ekstern |
| Beredskabsstyrelsen som international aktør (IMO) | 5 | Der trækkes et spørgsmål, 30 min individuel forberedelse fulgt af 30 min individuel mundtlig eksamination | Intern |
| Afgangsprøve | 15 | Et skriftligt projekt, samt en individuel mundtlig eksamen på 30 min. | Ekstern |

**UDDANNELSESRETNINGSSPECIFIKKE MODULER FOR MILITÆR DIPLOMUDDAN-
NELSE FOR BEREDSKABSSTYRELSEN**

| | |
|---|---------|
| Rammesætning for officerens virke i Beredskabsstyrelsen | 5 ECTS |
| Danmark som strategisk aktør II | 5 ECTS |
| Krise- og operativ ledelse i Beredskabsstyrelsen | 10 ECTS |
| Luftmilitær ledelse | 5 ECTS |
| Beredskabsstyrelsen som international aktør | 5 ECTS |

MODULBESKRIVELSE FOR UDDANNELSESRETNING BEREDSKABSSTYRELSEN

Modul: Operativ rammesætning for officerens virke i Beredskabsstyrelsen

ECTS: 5

FORMÅL

At den studerende opnår viden om styrende og rammesættende faktorer i Beredskabsstyrelsen, således at officeren på korpsmesterniveau selvstændigt kan handle indenfor disse ved operative indsættelser og ved daglig tjeneste samt agere som embedsmand.

LÆRINGSMÅL

Efter afslutning af Operativ rammesætning for officerens virke i Beredskabsstyrelsen skal den studerende have opnået følgende viden, færdigheder og kompetencer:

Viden

- Skal have viden om lov- og bestemmelsesgrundlaget for Beredskabsstyrelsens operative virksomhed.
- Skal have viden om Beredskabsstyrelsens operative samarbejde med øvrige myndigheder, og hvorledes dette er formaliseret og efterleves.
- Skal have viden om Beredskabsstyrelsens organisering og virke, såvel i hverdagen som under operativ indsættelse og i forbindelse med krisestyring.
- Skal have forståelse af embedsværket og forvaltningsprincipper, som er rammesættende for Beredskabsstyrelsens myndighedsvirke i Danmark, såvel operativt virke som i daglig tjeneste.

Færdigheder

- Skal kunne vurdere, begrunde og formidle muligheder og løsninger på Beredskabsstyrelsens opgaver i overensstemmelse med de styrende og rammesættende faktorer.
- Skal kunne identificere og vurdere de udfordringer, som de styrende og rammesættende faktorer afstedkommer i Beredskabsstyrelsens operative virke.
- Skal skriftligt kunne formidle beslutninger, indstillinger og afgørelser i forhold til Beredskabsstyrelsens operative virke, samt efter indsats foretage dokumentation og formidle problemstillinger i notatform til videre sagsbehandling.

Kompetencer

- Skal selvstændigt kunne indgå i faglige og tværfaglige samarbejder som officer og handle i overensstemmelse med de styrende og rammesættende faktorer med en professionel tilgang.
- Skal i forbindelse med det daglige arbejde og under operativ indsættelse kunne agere inden for de styrende og rammesættende faktorer, samt håndtere udfordringer, snitflader og indbyrdes sammenhænge i komplekse situationer.

INDHOLD

- Beredskabsloven, Bekendtgørelse om personel i redningsberedskabet og anden relateret lovgivning
- Beredskabsstyrelsens assistancebestemmelser
- Straffebestemmelse, disciplinarmidler og proces
- Arbejds miljølovgivning og dennes indflydelse under indsats
- De rammesættende faktorerers råderum
- Skriftlig formidling og anvendelse af notater
- Offentlig forvaltning
- Etik og god adfærd i det offentlige

- Samarbejdsaftaler
- Varetagelse af Beredskabsstyrelsens interesser
- Krisestyringsorganisering
- Forsvarsministeriets koncern og Beredskabsstyrelsens organisation

UNDERVISNINGS- OG STUDIEMETODER

Undervisningen er tilrettelagt således, at der sker en vekselvirkning mellem selvstudie, ekspertoplæg, problem- og casebaseret undervisning og lærerunderstøttet perspektivering, der styrker den studerendes evne til at vurdere, begrunde og formidle legitime løsninger i Beredskabsstyrelsens operative opgaveportefølje.

EKSAMEN

Det er en forudsætning for at kunne gå til eksamen, at alle studieprodukter er afleveret og godkendte.

Der gennemføres en individuel mundtlig eksamen af 30 minutters varighed baseret på et skriftligt produkt.

Bedømmelse foretages efter 7-trinsskalan, og med intern censur.

MODULBESKRIVELSE FOR UDDANNELSESRETNING BEREDSKABSSTYRELSEN

Modul: Krise- og operativ ledelse i Beredskabsstyrelsen

ECTS: 10

FORMÅL

At den studerende anvender en passende operativ ledelsesform for at kunne håndtere store, komplekse og længerevarende hændelser på taktisk niveau samt er bevidst om de bagvedliggende faktorer i beslutningsprocesserne.

LÆRINGSMÅL

Efter afslutning af Krise- og operativ ledelse i Beredskabsstyrelsen skal den studerende have opnået følgende viden, færdigheder og kompetencer:

Viden

- Skal have forståelse af ledelsesformers og -værktøjers omsætning og anvendelse i forbindelse med Beredskabsstyrelsens operative virke.
- Skal have forståelse af officerens beslutningsprocesser i forhold til situationer af forskellig størrelse, kompleksitet og varighed.
- Skal kunne forstå og reflektere over aktørernes forskellige opfattelser af situationsbilledet på skadestedet.
- Skal have forståelse af faktorer, der har indvirkning på operative beslutningsprocesser.

Færdigheder

- Skal kunne anvende teorier om risikoledeelse ifm. Beredskabsstyrelsens indsatser.
- Skal kunne vurdere egen, kollegers og samarbejdspartners ledelse i en operativ kontekst før, under og efter indsættelse.
- Skal kunne vurdere egen rolle i samarbejdet på skadestedet med fokus på fælles opfattelse af situationsbilledet.
- Skal kunne formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger til samarbejdspartnere og brugere.

Kompetencer

- Skal selvstændigt kunne tilpasse eget ledelsesvirke af mennesker i komplicerede, komplekse og kaotiske situationer i en operativ kontekst.
- Skal kunne mediere i skabelsen af et fælles situationsbillede blandt aktørerne på skadestedet.
- Skal kunne vurdere situationer og fravige normal praksis og procedurer, når det skønnes nødvendigt.
- Skal kunne indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde i en ledelseskontekst og på et skadested.
- Skal selvstændigt kunne vurdere og udvikle egne kompetencer i en ledelseskontekst.

Indhold

- Ledelse før, under og efter indsættelse
- Risikoledeelse vs. virksomhedsledelse i en operativ kontekst
- Tanke- og beslutningsprocesser i forskellige kontekster
- Analyse- og beslutningsmodeller
- Store, komplicerede, komplekse og kaotiske situationer
- Resiliens og robusthed
- Meningsskabelse – fælles forståelse af situationsbilledet
- Relationer mellem mennesker

- Forståelsen af teknologis indvirkning på mennesker
- Psykiske implikationer ved indsatser

UNDERVISNINGS- OG STUDIEMETODER

Undervisningen gennemføres som en kombination af tilstedeværelses-, problem- og case baseret undervisning, og med undervisningsforløb der inkluderer eksterne aktører og samarbejdet med disse.

EKSAMEN

Det er en forudsætning for at kunne gå til eksamen at alle studieprodukter er afleveret og godkendte.

Der gennemføres en individuel mundtlig eksamen af 60 minutters varighed baseret på en skriftlig opgave og et praktisk produkt.

Bedømmelse foretages efter 7-trinsskalen, og med intern censur.

MODULBESKRIVELSE FOR UDDANNELSESRETNING BEREDSKABSSTYRELSEN

Modul: Beredskabsstyrelsen som international aktør

ECTS: 5

FORMÅL

Formålet er, at den studerende opnår viden om Forsvarsministeriets concerns internationale forpligtelser med fokus på Beredskabsstyrelsens rolle. Derudover skal den studerende opnå forståelse af Beredskabsstyrelsens internationale engagement.

LÆRINGSMÅL

Efter afslutning af Beredskabsstyrelsen som international aktør skal den studerende have opnået følgende viden, færdigheder og kompetencer:

Viden

- Skal have forståelse af Forsvarsministeriets concerns internationale forpligtelser.
- Skal have viden om de rammesættende love og bestemmelser for Beredskabsstyrelsens operative virke i en international kontekst.
- Skal have viden om Beredskabsstyrelsens operative samarbejdspartnere i den internationale kontekst.
- Skal have viden om Beredskabsstyrelsens historiske internationale engagement.

Færdigheder

- Skal kunne planlægge og anvende projektstyring i arbejdet med en international operation.
- Skal i planlægningsfasen og under gennemførelsen af en international operation, kunne opnå kulturforståelse om missionsområdet gennem informationssøgning.
- Skal kunne vurdere egen rolle og tildelte mandat i Beredskabsstyrelsens operationsmodus ved internationale operationer.
- Skal kunne vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller.

Kompetencer

- Skal selvstændigt kunne deltage i planlægning, ledelse og gennemførelse af internationale operationer jf. Beredskabsstyrelsens operationsmodus samt navigere i den politiske kontekst.
- Skal selvstændigt kunne behandle og videreformidle information om missionsområdet og -udviklingen til egen organisation og samarbejdspartnere.
- Skal selvstændigt kunne indgå i et operativt, tværfagligt og udviklingsorienteret samarbejde med øvrige internationale aktører.

INDHOLD

- Forsvarsministeriets concerns internationale forpligtelser.
- Værnsspecifikke opgaveporteføljer.
- Love og bestemmelser for Beredskabsstyrelsen i en international kontekst.
- Beredskabsstyrelsens historiske internationale engagement.
- Internationale samarbejdspartnere – IHP, EU, NATO, GO, NGO og FN.
- Operativ planlægning og projektstyring.
- Udsendelsen i en politisk kontekst.
- Kulturforståelse i operationskontekst.
- Informationssøgning før og under udsendelse.
- Beredskabsstyrelsens internationale operationsmodus.

UNDERVISNINGS- OG STUDIEMETODER

Undervisningen er tilrettelagt således, at der sker en vekselvirkning mellem selvstudie, ekspertoplæg, lærerunderstøttet problem- og casebaseret undervisning, som har til formål at styrke den studerendes evne til at vurdere, diskutere, begrunde og formidle løsninger med udgangspunkt i de opgaver, som er at finde i Beredskabsstyrelsens internationale opgaveportefølje.

EKSAMEN

Det er en forudsætning for at kunne gå til eksamen at alle studieprodukter er afleveret og godkendte.

Eksamen gennemføres ved at den studerende trækker et spørgsmål om internationale operationer. Der gives 30 minutters individuel forberedelsestid uden hjælpemidler. Eksamen gennemføres herefter som en individuel 30 minutters mundtlig eksamen.

Bedømmelse foretages efter 7-trinsskalen, og med intern censur.