



Rammestudieordning for
Beredskabsstyrelsens Officersuddannelse

INDHOLD

1. INDLEDNING	2
2. UDDANSELS FORMÅL	3
3. UDDANSELS MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE	3
4. UDDANSELS TITTEL	4
5. UDDANSELS OMFANG	4
6. UDDANSELS STRUKTUR OG OPBYGNING	4
6.1 Beredskabsstyrelsens Officersbasisuddannelse	5
6.2 Beredskabsstyrelsens Officersfunktionsuddannelse	6
6.3 Den Militære Diplomuddannelse	7
6.4 Øvrig undervisning	8
7. UNDERVISNINGS- OG STUDIEFORMER	9
8. PRØVER OG BEDØMMELSER	10
9. EKSAMENSBEVIS	11
10. ADGANGSKRAV	11
11. MERIT OG REALKOMPETENCEAFKLARING	11
12. BELASTNING OG ØVRIGE AKTIVITETER UNDER UDDANSELS	12
13. MODULBESKRIVELSER	13
MODUL: ENGELSK	13
MODUL: MILITÆR FYSISK TRÆNING	15
MODUL: INDSATSLEDELSE – BEREDSKABSFAGLIG DEL	18

1. INDLEDNING

Rammestudieordningen beskriver overordnet den samlede officersuddannelse for Beredskabsstyrelsen, herunder uddannelsens struktur og opbygning, adgangskrav, mål for læringsudbytte, belastning under uddannelsen, det tilknyttede lov- og bekendtgørelsesgrundlag mm.

I tillæg til rammestudieordningen findes en studieordning samt to uddannelsesordninger. Disse benævnes som følgende:

- Uddannelsesordning for Beredskabsstyrelsens Officersbasisuddannelse
- Uddannelsesordning for Beredskabsstyrelsens Officersfunktionsuddannelse
- Studieordning for Den Militære Diplomuddannelse

De underliggende uddannelse- og studieordninger beskriver detaljerede forhold vedr. det aktuelle element, herunder mål for læringsudbytte, struktur samt overordnede studie- og undervisningsaktiviteter, eksamener eller slutprøver.

Officersuddannelsen i Beredskabsstyrelsen er rettet mod førstegangstjenesten som officerer i Beredskabsstyrelsen.

Uddannelsen bygger på såvel et Beredskabsstyrelsesspecifikt som et generelt forsvarsspecifikt videngrundlag inden for områderne militære operationer, militær ledelse og militær strategi. Dele af uddannelsen er udviklingsbaseret, mens andre dele er tættere knyttet til praksis. Udviklingsbaseringen indebærer, at uddannelsen baseres på ny viden fra forsknings-, forsøgs- og udviklingsarbejder som er relevant for Beredskabsstyrelsen og Forsvaret - samt nye erfaringer fra Beredskabsstyrelsens virke.

Officersuddannelsen for Beredskabsstyrelsen har én uddannelsesretning, hvor uddannelsen mellem officersbasisuddannelsen og diplomuddannelsen indeholder en funktionsmæssig specialisering, hvor bl.a. det operative virke trænes og udvikles hos den enkelte i praksis.

Den akkrediterede del af den samlede officersuddannelse – den militære diplomuddannelse – er reguleret af bekendtgørelse nr. 927 af 29. juli 2015, Bekendtgørelse om Forsvarets militære diplomuddannelse, og er beskrevet i studieordningen for den militære diplomuddannelse. De ikke-akkrediterede dele af den samlede officersuddannelse gennemføres i videst muligt omfang iht. regler fra det civile uddannelsessystem, som defineret i de enkelte uddannelsesordninger og i Forsvarsakademiets bestemmelsesgrundlag.

Forsvarsakademiet er overordnet ansvarlig for Officersuddannelsen for Beredskabsstyrelsen. Chefen for Beredskabsstyrelsens Officersskole er studiechef for den samlede uddannelse.

Uddannelserne gennemføres i et samarbejde mellem forskellige myndigheder i Beredskabsstyrelsen, Forsvarsakademiet og Flyvevåbnets Officersskole.

De enkelte myndigheder er ansvarlige for, at uddannelsen gennemføres iht. tilhørende

uddannelses- og studieordninger.

Rammestudieordningen er gældende fra juni 2026.

2. UDDANNELSENS FORMÅL

Formålet med officersuddannelsen for Beredskabsstyrelsen er at kvalificere den studerende til at bestride stillinger som officer på laveste funktionsniveau i Beredskabsstyrelsen. Uddannelsen sætter den studerende i stand til at fungere som fører for en deling/faggruppeleder i Beredskabsstyrelsen, herunder at varetage alle opgaver på niveauet inden for planlægning, føring, ledelse og uddannelse. Endvidere sætter uddannelsen den studerende i stand til at virke som 1. vagthavende i Beredskabsstyrelsens operative beredskab.

Uddannelsen danner grundlaget for officerens virke samt videre udvikling i Beredskabsstyrelsen samt i koncernen generelt.

3. UDDANNELSENS MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE

Efter endt uddannelse skal den studerende have opnået følgende viden, færdigheder og kompetencer:

Viden:

- Skal have udviklingsbaseret viden om praksis og teorier, metoder, begreber, principper og processer inden for Beredskabsstyrelsens virkeområde i daglig tjeneste og under operativt virke.
- Skal have teoretisk og praktisk forståelse for Beredskabsstyrelsens fagområde og officerens profession samt de dertil knyttede ledelsesmæssige udfordringer.
- Skal i et teoretisk perspektiv kunne reflektere over og forstå praksis', teories, begrebers og metoders betydning i relation til Beredskabsstyrelsens operative virke, såvel operativt, strategisk som ledelsesmæssigt.
- Skal have forståelse for de generelle krav og forventninger, der er knyttet til praksis som officer på laveste niveau i Beredskabsstyrelsen.

Færdigheder:

- Skal kunne planlægge, lede og evaluere pålagte opgaver skriftligt og mundtligt i forhold til såvel medarbejdere, overordnede og samarbejdspartnere i den daglige tjeneste og under operativt virke.
- Skal kunne anvende relevant empiri, teori og centrale metoder, under hensyntagen til gældende lovgivning og Beredskabsstyrelsens regler og procedurer, såvel i forbindelse med den daglige tjeneste som under operativt virke.
- Skal kunne vurdere operative og ledelsesmæssige problemstillinger af fagspecifik karakter i Beredskabsstyrelsen, herunder kunne vælge og begrunde relevante løsningsmodeller.
- Skal kunne formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger til medarbejdere, overordnede og samarbejdspartnere.

Kompetencer:

- Skal kunne håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i en daglig ledelsesmæssig og operativ kontekst i Beredskabsstyrelsen nationalt og internationalt, herunder kunne indgå i tværfaglige samarbejder.
- Skal selvstændigt udøve ledelse af store styrker ved operativt virke i store og/eller komplekse hændelser, herunder udvise ansvar for proces, procedurer og valgte løsninger.
- Skal som leder og rollemodel være kulturbærende og kunne påtage sig ansvar for at efterleve Beredskabsstyrelsens værdier.
- Skal kunne identificere egne og underlagt personers lærings- og udviklingsbehov, hertil selvstændigt tage ansvar for udvikling af egen faglighed og ledelsesvirke inden for professionens rammer.

4. UDDANNELSENS TITTEL

Uddannelsen benævnes på hhv. dansk og engelsk:

- Officersuddannelsen for Beredskabsstyrelsen
Danish Emergency Management Agency Officer Education

5. UDDANNELSENS OMFANG

Officersuddannelsen for Beredskabsstyrelsen har en samlet varighed på 34 måneder¹. Heraf udgør diplomuddannelsen et studenterårsværk svarende til 60 ECTS-point.

Uddannelsen er delt op i uddannelsesforløb af forskellig varighed og indhold. Hvert uddannelsesforløb har et afsluttet undervisnings- og læringsforløb, der har til hensigt, at den studerende udvikler en samlet helhed af viden, færdigheder og kompetencer.

6. UDDANNELSENS STRUKTUR OG OPBYGNING

Uddannelsens overordnede struktur, herunder organiseringen af elementerne samt deres omfang, fremgår af nedenstående illustration.

Tidsangivelsen er vejledende samt inklusiv ferie og helligdage.

6 mdr.	5 mdr.	6 mdr.	17 mdr.
Beredskabsstyrelsens officersbasisuddannelse del 1. Redningsspecialistuddannelsen	Beredskabsstyrelsens officersbasisuddannelse del 2. Sergentuddannelsen	Beredskabsstyrelsens officersfunktionsuddannelse	Militær diplomuddannelse (60 ECTS) Samt funktionsfag og kurser, bl.a. Engelsk, MFT, militær dannelse, ISL mm.

Uddannelsesstrukturen og dermed rækkefølgen af uddannelsesforløbene er tilrettelagt ud fra et fagligt og læringsmæssigt hensyn, hvor der er en løbende vekselvirkning mellem teori og praksis. Det indebærer, at den teoretiske undervisning og praksis

¹ Internt rekrutterede (sergenter) og tidligere værnepligtige i Beredskabsstyrelsen har en mulighed for merit for dele af eller hele officersbasisuddannelsen. Se afsnittet om merit.

kombineres i en vekselvirkning med stigende sværhedsgrad og kompleksitet igennem uddannelsesforløbet. Under den militære diplomuddannelse inddrages og anvendes erfaringer fra praksis.

Den militære diplomuddannelse på i alt 17 måneder indeholder 14 måneders akkrediteret uddannelse. De resterende 3 måneder er afsat til øvrig uddannelse, herunder funktionsfag.

6.1 Beredskabsstyrelsens Officersbasisuddannelse

Beredskabsstyrelsens Officersbasisuddannelse skal bibringe den studerende grundlæggende viden, færdigheder og kompetencer, der kvalificerer den studerende til at kunne udøve effektiv ledelse af personel på manuelt niveau, virke som instruktør, daglig leder og vagthavende befalingsmand for grupper/hold i værnepligtsuddannelsen i Beredskabsstyrelsens operative struktur, herunder opnå de grundlæggende kvalifikationer, der er en forudsætning for at kunne gennemføre de efterfølgende dele af officersuddannelsen.

Uddannelsen er praksisorienteret, og består af to dele.

11 mdr.	
6 mdr.	5 mdr.
Officersbasisuddannelsen del 1 Redningsspecialistuddannelsen	Officersbasisuddannelsen del 2 Den grundlæggende sergentuddannelse

Officersbasisuddannelsen del 1

Officersbasisuddannelsen del 1 gennemføres af beredskabsstyrelsens Officersskole ved Beredskabsstyrelsens Midtjylland i Herning (BRSMJ).

Uddannelsen giver den studerende grundlæggende beredskabsfaglige kompetencer inden for brand, redning og CBRN samt en bred forståelse af beredskabets opgaver og virke på det manuelle og operative niveau. Dette for at opnå kompetencer forud for indtræden på OBU del 2, samt for at opnå en bred viden om beredskab på manuelt niveau.

Et væsentligt læringsudbytte for den studerende er viden om værnepligtiges vilkår og dagligdagen ved et beredskabscenter, herunder forståelse for egen rolle og ansvar i organisationen, enhedernes opgavesæt, vilkår og arbejdsmetoder.

Officersbasisuddannelsen del 2

Uddannelsen gennemføres som en integreret del af et hold sergentelevers uddannelse, den grundlæggende sergentuddannelse (GSU), hvor der bygges videre på de

tillærte kompetencer fra OBU del 1. Ydermere opnås der kompetencer inden for ledelse, føring og instruktørvirke.

OBU del 2 bibringer den studerende viden, færdighed og kompetencer således, at den studerende kan løse de opgaver, som er knyttet til funktionen som sergent på laveste funktionsniveau i Beredskabsstyrelsen. Den studerende skal efter endt uddannelse kunne indgå i Beredskabsstyrelsens operative struktur herunder varetage funktionen som instruktør for værnepligtsuddannelsen, rollen som vagthavende befalingsmand og daglig leder for grupper/hold af værnepligtige/frivillige.

Uddannelsen gennemføres ved Beredskabsstyrelsens Sergentskole (BSS) i Haderslev samt ved Beredskabsstyrelsen Center for Uddannelse i Tinglev (BRSCU).

6.2 Beredskabsstyrelsens Officersfunktionsuddannelse

Beredskabsstyrelsens Officersfunktionsuddannelse skal sikre, at den studerende får anvendt og forankret den viden samt de færdigheder og kompetencer, som den studerende har opnået under Beredskabsstyrelsens Officersbasisuddannelse. Ydermere skal den studerende tilegne sig kompetencer inden for området indsatsledelse samt opnå kendskab til korpsmesterens opgavesæt, i rollen som delingsfører, for at kvalificere sig bedst muligt til at indtræde på diplomuddannelsen.

Uddannelsen er praksisorienteret og består af praktik ved en af Beredskabsstyrelsens operative afdelinger samt afholdelse af ferie.

6 mdr.		
3 uger	22 uger	1 (2) uger
Ferie	Praktik	Ferie

Ferie

I Officersfunktionsuddannelsen vil der være indlagt afholdelse af ferie. Tidspunkterne for gennemførelse af praktik samt ferie kan variere. Beredskabsstyrelsens Officerssskole melder perioderne ud inden opstart på uddannelsen.

Praktik

Uddannelsen gennemføres som en praktikperiode ved et af Beredskabsstyrelsens operative afdelinger.

- Beredskabsstyrelsen Nordjylland (BRSNJ)
- Beredskabsstyrelsen Midtjylland (BRSMJ)
- Beredskabsstyrelsen Syddjylland (BRSSJ)
- Beredskabsstyrelsen Sjælland (BRSS)
- Beredskabsstyrelsen Bornholm (BRSB)

Et væsentligt læringsudbytte for den studerende er praktisk anvendelse og forankring af den viden og de færdigheder og kompetencer, som den studerende har tilegnet sig, særligt inden for områderne ledelse, føring og instruktørvirke. Ydermere at opnå kendskab til korpsmesterens opgavesæt, i rollen som delingsfører.

6.3 Den Militære Diplomuddannelse

Den militære diplomuddannelse (MDU) har til formål at bibringe den studerende viden, færdigheder og kompetencer, så den studerende kvalificeres til at bestride stillinger som officer på laveste funktionsniveau i Beredskabsstyrelsen. Uddannelsen er en akkrediteret uddannelse på niveau 6 jf. Kvalifikationsrammen for livslang læring.

Den studerende skal på den militære diplomuddannelse lære at forholde sig reflektivt til officerens praksis og kunne håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer. Det faglige fokus under diplomuddannelsen er militær ledelse, beredskabsoperationer og militær strategi.

Den studerende skal udvikle sine personlige og faglige kompetencer til selvstændigt at kunne varetage opgaver som officer på laveste funktionsniveauet i Beredskabsstyrelsen. Endvidere skal den studerende kunne vurdere, reflektere over samt anvende teoretiske og metodiske elementer, der indgår i officerens beredskabsfaglige praksis, primært omhandlende ledelse, indsatser og strategi.

Illustrationen herunder viser de enkelte modulers anbefalede indbyrdes rækkefølge og belastning i studieforløbet.

FAK	BOS	BOS	FAK	FAK	FAK	BOS	FAK
Grundlæggende militær ledelse 10 ECTS	Rammesætning for officerens virke i Beredskabsstyrelsen 5 ECTS	Krise- og operativ ledelse i Beredskabsstyrelsen 10 ECTS	Danmark som strategisk aktør I 5 ECTS	Danmark som strategisk aktør II 5 ECTS	Luftmilitær ledelse 5 ECTS	Planlægning og gennemførelse af større indsatser i Beredskabsstyrelsen 5 ECTS	Afgangsprojekt 15 ECTS
60 ECTS							

Det gennemgående og faglige fokus i uddannelsen udgøres af de tre kernefagligheder; militær ledelse, militær strategi og militære operationer - i en kontekst af Bered-

skabsstyrelsens operative opgaveportefølje. Modulerne er tilrettelagt således, at de tager afsæt i officerens kernefaglighed i et teoretisk perspektiv.

Den militære diplomuddannelse for Beredskabsstyrelsen gennemføres i et samarbejde med Flyvevåbnets Officersskole, hvor modulerne "Grundlæggende militær ledelse", "Danmark som strategisk aktør I", "Danmark som strategisk aktør II", "Luftmilitær ledelse" og "Afgangsprojekt" gennemføres sammen med og i regi af Flyvevåbnets Officersskole.

De enkelte moduler beskrives nærmere i studieordningen for den militære diplomuddannelse (MDU).

6.4 Øvrig undervisning

For at kunne opnå uddannelsens samlede mål for læringsudbytte skal den studerende gennemføre øvrig uddannelse og undervisning. De studerende skal som udgangspunkt have idræt, engelsk samt militær dannelse sideløbende med den øvrige undervisning. Hertil kommer uddannelse i indsatsledelse ift. Beredskabsstyrelsens operative opgavesæt. Uddannelse i indsatsledelse vil ske inden opstart på diplomfagene.

Militær Fysisk Træning

Militær fysisk træning afvikles sideløbende med alle uddannelsens elementer. Formålet med Militær Fysisk Træning er, at den studerende kan planlægge og gennemføre egentræning, der er forankret i de militære operative arbejdskrav. Den kommende officer skal gennem egen præstationsevne fremstå som rollemodel for underlagt personel og bidrage til at øge fokus på den funktionelle træningsproces og sundhed generelt.

Modulbeskrivelse for Militær Fysisk Træning forefindes i indeværende Rammestudieordning.

Engelsk

Gennem uddannelsen skal den studerende professionalisere sine engelsk færdigheder, således at vedkommende som officerer i Beredskabsstyrelsen kan gøre effektiv brug af engelsk som arbejdssprog i operative miljøer nationalt såvel som internationalt.

Engelsk gennemføres både som selvstændigt fag og fagintegreret i uddannelsens moduler. Der er mulighed for individuelle studieforløb og coaching vedr. engelsk under hele uddannelsen. Den studerende er selv ansvarlig for at få assistance til at forbedre sit engelskniveau ved hjælp af coaching og individuelle forløb sammensat af engelskunderviseren. Den studerende sprogscreenes i begyndelsen af uddannelsen, således at den studerende tidligt får en fornemmelse af, hvor stor en indsats der skal lægges i arbejdet med udvikling af det engelske sprog.

Modulbeskrivelse for engelsk forefindes i indeværende Rammestudieordning.

Indsatsleder – Beredskabsfaglig (ISL BF):

Uddannelsen gennemføres som et kursus ved Beredskabsstyrelsens Center for Uddannelse i Tinglev. Indsatslederuddannelsen er todelt. Den består af en beredskabsfaglig del samt en tværfaglig del. Den studerende skal gennemføre den beredskabsfaglige del.

Gennem uddannelsen vil der være fokus på, at den studerende tilegner sig viden, færdigheder og kompetencer inden for indsatsledelse. Den studerende vil gennem træning, teori og sparring med eksperter og kollegaer opnå kompetencer til at handle som teknisk og taktisk leder under alle former for redningsberedskabsfaglige indsatser på et skadested. Efter endt officersuddannelse skal den studerende kunne indgå i Beredskabsstyrelsens operative struktur herunder varetage funktionen som 1. vagthavende ved en af Beredskabsstyrelsens operative afdelinger.

Den studerende vil deltage på kurset som kursist sammen med andre studerende fra Officersuddannelsen samt kursister fra Beredskabsstyrelsen og det kommunale beredskab.

Modulbeskrivelse for Indsatsleder – Beredskabsfaglig del forefindes i indeværende Rammestudieordning.

7. UNDERVISNINGS- OG STUDIEFORMER

Gennem uddannelsen skabes læringsmæssige betingelser for, at den studerende kan udvikle professionelle kompetencer til at fungere selvstændigt som officer i Beredskabsstyrelsen.

Læreprocesser tilrettelægges med henblik på, at den studerende erhverver og udvikler selvstændighed, samarbejdsevne, evne til refleksion og til at skabe faglig fornyelse. Dette sker gennem den studerendes samspil med undervisere og medstuderende. Dette kræver aktiv deltagelse fra den studerende samt en udforskende indstilling til bl.a. militær ledelse, beredskabs operationer og militær strategi (det nationale og internationale samfund). Samlet set bidrager dette til at fremme den studerendes refleksion over egen viden, færdigheder og kompetencer samt evne til at indgå i og udvikle officerspraksis.

De læringsmæssige aktiviteter i undervisningen tilrettelægges således, at undervisningens form understøtter de læringsmål og det faglige indhold, den studerende skal nå. Undervisnings- og studieformerne omfatter en bred vifte af aktiviteter, som kan understøtte læringsmålene inden for viden, færdigheder og kompetencer.

I store dele af undervisningsforløbene indgår de studerende i et miljø, der er eller ligner den operative praksis. Derudover skabes strukturer og rammer, der understøtter Beredskabsstyrelsens kultur, hvilket er med til at skabe en identitet som officer og et tæt kollegialt bånd.

Uddannelsens elementer evalueres. Evalueringerne indgår i den samlede kvalitetssikring og anvendes til løbende udvikling af uddannelsen.

8. PRØVER OG BEDØMMELSER

Den studerendes læringsudbytte dokumenteres undervejs ved forskellige prøver.

Alle prøver og bedømmelser er tilrettelagt, så der kan foretages en individuel vurdering, og foretages altid af mindst to bedømmere.

Yderligere regler om prøver og bedømmelser er beskrevet i de enkelte uddannelses- og studieordninger.

Helhedsvurderinger

Igennem uddannelsesforløbet foretages løbende helhedsvurderinger af den studerende med henblik på at vurdere egnetheden til en kommende ansættelse som officer i Beredskabsstyrelsen. Såfremt det ud fra en samlet betragtning vurderes, at en studerende ikke besidder de kompetencer eller potentialer, som er nødvendige for at kunne opnå ansættelse efter uddannelsen, kan det medføre, at den studerende opsiges eller skal afgang fra uddannelsen i henhold til bestemmelser om uansøgt afgang fra uddannelser i Forsvaret.

Handleplan

Med henblik på at støtte den studerende med f.eks. ekstra eksamensforløb, ekstraundervisning, fokuseret læsning eller råd og vejledning i relation til holdningsmæssige forhold, kan holdofficeren udarbejde en handleplan, som indeholder nærmere retningslinjer om et mål, som den studerende skal opnå inden for en given periode. Efter handlingsplanens udløb evalueres den studerende igen.

Kommission

Såfremt den studerende har for meget fravær, ikke består en eksamen, modul eller stopprøve, ikke har den nødvendige studieegnethed, eller generelt mangler evne, vilje og/eller mulighed for at tilegne sig den nødvendige viden, færdigheder eller kompetencer inden for en given tid, eller ikke lever op til de holdninger, vil den studerende kunne indkaldes til kommission med henblik på at afklare om den studerende kan fortsætte på uddannelsen, eller om der er mulighed for at etablere et særligt forløb for den studerende.

9. EKSAMENSBEVIS

Til studerende, der opfylder beståelseskriterierne, udfærdiges for hvert uddannelseselement et bevis/eksamensbevis.

Det fremgår af den enkelte uddannelses- og studieordning, hvilken myndighed der udsteder eksamensbeviset.

Ved afslutning af den samlede officersuddannelse udfærdiges et samlet eksamensbevis. Det fremgår af den enkelte uddannelses- eller studieordning for uddannelseselementet, hvilken myndighed der udsteder eksamensbeviset.

Ved afslutning af den samlede officersuddannelse udfærdiges et samlet eksamensbevis.

Ved udstedelsen af det samlede eksamensbevis gentages karakterer for moduler eller fag fra de enkelte uddannelsesforløb ikke, idet det alene angives hvilke uddannelsesforløb, der er bestået i deres helhed.

Studerende, der ikke gennemfører hele uddannelsen, kan efter anmodning få udleveret et bevis med de beståede uddannelsesforløb/moduler/fag.

10. ADGANGSKRAV

På Officersuddannelsen for Beredskabsstyrelsen kan optages studerende, der har en relevant bachelor, professionsbachelor eller kandidatuddannelse. Ligeledes kan der optages sergenter fra Beredskabsstyrelsen, som har gennemført en akademiuddannelse samt relevant erhvervserfaring fra Beredskabsstyrelsen.

Derudover skal ansøgerne kunne bestå en optagelsesprøve samt ved kommission vurderes egnet til Beredskabsstyrelsens Officersuddannelse.

Optagelsesprøven består bl.a. af en fysisk test, en gruppeopgave, kognitive tests, en helbredsundersøgelse og en samtale med psykolog. Ansøgeren skal ligeledes kunne sikkerhedsgodkendes.

11. MERIT OG REALKOMPETENCEAFKLARING

Det er ikke muligt at søge merit for uddannelsen i sin helhed.

Såfremt at en ansøger har en gyldig Redningsspecialistuddannelse og/eller en Sergentuddannelse fra Beredskabsstyrelsen, kan der gives merit for dele af eller hele Officersbasisuddannelsen.

Beståede uddannelseselementer fra en tidligere bestået uddannelse kan ud fra fastsatte regler nærmere beskrevet i FAKBST 180-16, pkt. 6 søges merit for.

Ved behandling af meriteringsansøgninger skal der altid gennemføres en faglig vurdering af ækvivalensen og relevansen mellem de uddannelseselementer man allerede har bestået, og de uddannelseselementer man søger at opnå merit for.

Der kan gennemføres realkompetenceafklaring, såfremt en ansøger kan godtgøre, at man allerede har erhvervet sig de kompetencer, som de enkelte uddannelsesforløb meddeler. Jf. FAKBST 180-16, bilag 3 vurderes realkompetence i forhold til optag på en uddannelse, hvor man ikke opfylder kravene. Med dette menes, hvis man ikke lever op

til de uddannelsesmæssige krav til at blive optaget på en uddannelse, men i stedet har en lang praktisk erfaring, eventuelt kombineret med kortere eller ældre uddannelsesforløb.

Der opstilles ikke faste kriterier, men foretages hver gang en konkret individuel vurdering. Afklaring kan munde ud i, at den studerende skal deltage i hele uddannelsen, i dele af uddannelsen eller helt fritages for et uddannelsesforløb.

12. BELASTNING OG ØVRIGE AKTIVITETER UNDER UDDANNELSEN

Øvelser, vagttjeneste og rejser koblet med undervisning, forberedelse og hjemmearbejde kan medføre en større arbejdsbelastning end hvad der svarer til en normal arbejdsdag.

Parallelt med uddannelsens elementer vil der være undervisning i militær fysisk træning og indføring i forswarets/beredskabsstyrelsen ceremonielle aktiviteter.

Da dele af den Militære Diplomuddannelse gennemføres sammen med Flyvevåbnets Officerssskole, vil en indføring i Forsvarets opgaver og kultur ligeledes udgøre en del af uddannelsen. Der vil være aktiviteter som spænder fra militære- og idrætsbetonede aktiviteter til deltagelse i seminarer, symposier samt kortvarige udvekslingsforløb med studerende i andre lande. Fælles for aktiviteterne er, at de bidrager til udvikling af den studerendes personlige og faglige kompetencer og understøtter dennes forberedelse til virket som officer i nationale og internationale miljøer. En del af aktiviteterne vil være for alle studerende, og andre aktiviteter vil være for enkeltpersoner eller en mindre gruppe fra holdet.

13. MODULBESKRIVELSER

MODUL: ENGELSK

Varighed: 152 timer

FORMÅL

At den studerende kan bruge engelsk som arbejdssprog i virket som officer. Den studerende skal kunne kommunikere kompetent på engelsk inden for professionens fagområder og kunne anvende sproget effektivt i opgaveløsningen.

MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE

Efter afslutningen af engelsk skal den studerende have opnået følgende viden, færdigheder og kompetencer:

Viden

- Have viden om lytte-, tale-, læse- og skrivefærdigheder som redskaber til effektiv professionel kommunikation og bærer af professionsidentitet.
- Kende til ordforråd og militær terminologi af relevans for tilegnelsen af professionsspecifikke engelskfærdigheder.

Færdigheder

- Kunne anvende de fire færdigheder dvs. lytte, tale, læse og skrive med præcision i forbindelse med professionsrelateret kommunikation.
- Kunne anvende militærfagligt ordforråd og terminologi med præcision i løsningen af professionsrelaterede opgaver.

Kompetencer

- Kunne anvende engelsk effektivt i opgaveløsningen i de komplekse og omskiftelige situationer, som de forventede funktionsområder indebærer.

INDHOLD

Den studerende arbejder målrettet med sproget gennem strukturerede aktiviteter, der omfatter:

- Mundtlig kommunikation og gennemslagskraft fx briefinger, præsentationsteknik, oplæg, samtaleteknik og argumentation.
- Skriftlig sprogfærdighed, fx tekstkompotion, formalitetsniveau, præcision og skelnen mellem militære og ikke-militære genrer.
- Militærfagligt ordforråd og terminologi relevant for professionens fagområder.
- Læsning af militære og akademiske tekster på engelsk fx doktrin og videnskabelige artikler.
- Grammatik i det omfang det faciliterer kadetternes professionelle engelskkompetencer.

UNDERVISNINGS - OG STUDIEFORMER

Undervisningen og læringen i engelsk er kommunikativ, opgave- og indholdsbaseret. Materialer, opgaver og aktiviteter tager udgangspunkt i professionsnære problemstillinger og kontekster, som udfordrer og udvikler kadettens læse-, skrive-, tale- og lyttefærdigheder i henhold til ATRAINP-5, færdighedsniveau 3.

Engelsk gennemføres primært som selvstændige engelsk lektioner og i nogen grad integreret i andre af diplomuddannelsens moduler². I de integrerede moduler er der tale om tværfaglige aktiviteter, som understøtter kadetternes kommunikative engelsk kompetencer, og hvor engelsk underviseren også kan fungere som vejleder/coach. Der foretages en indledende screening af den studerendes talefærdigheder, og kadetten får løbende feedback på sin mundtlige og skriftlige præstation i faget.

EKSAMEN

Der gives ved afsluttet modul en mundtlig eksamenskarakter og en standpunktskarakter for fagets skriftlige produkter.

Den mundtlige eksamen³ gennemføres i par (tremandsgrupper ved ulige antal studerende) og har en varighed af ca. 40 minutter inkl. votering og omskiftning. Der afsluttes med karakter efter 7-trinsskalaen.

På eksamensdagen trækker hvert par en fælles eksamenstekst inden for diplomuddannelsens fagområder⁴. Hver studerende får 40 minutters individuel forberedelse. Til den mundtlige eksamen indgår de to studerende i en samtale med hinanden om deres fælles tekst. Censor og eksaminator faciliterer om nødvendigt.

² Kadetter fra Beredskabsstyrelsen følger under diplomuddannelsens operationsfag egne moduler. Engelsk tilstræber at samarbejde med modulansvarlige fra både Flyvevåbnets- og Beredskabsstyrelsens Officersskole i det omfang, det er muligt, således at indholdet i Engelsk er relevant for alle kadetter.

³ Jf. FAKBST 180-2

⁴ Kadetter fra Beredskabsstyrelsen deltager ikke i diplomuddannelsens operationsmoduler og vil følgelig ikke kunne trække eksamenstekster fra dette fagområde.

MODUL: MILITÆR FYSISK TRÆNING

Varighed:

ca. 2 gange 2 lektioner om ugen, svarende til 116 lektioner pr. kalenderår af 50 min varighed. Samlet antal timer pr. kalenderår 106.

FORMÅL

Formålet med faget er, at den studerende lærer at anvende principper og træningsmetoder i forbindelse med gennemførelse af militær fysisk træning (MFT), herunder styrketræning, udholdenhedstræning, nærkamp, mentaltræning og orientering, til at udvikle egen fysiske og mentale præstationsevne og kampkraft som fører og er i stand til at honorere de operative fysiske arbejdskrav til deres kommende funktion.

Efter gennemført uddannelse kan den studerende i samarbejde med en militær fysisk træner og/eller fysioterapeut/træningsvejleder forestå træningen for sin egen enhed med udgangspunkt i enhedens arbejdskrav f.eks. INTOPS/NATOPS. Den studerende lærer, hvordan MFT kan bidrage til at skabe korpsånd og sammenhængskraft i en enhed, samt hvordan MFT kan bidrage til, at den studerende kommer til at fremstå som en rollemodel ved tage et ledelsesmæssigt ansvar for enhedens fysiske og psykiske kampkraft.

MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE

Efter afslutningen af militær fysisk træning skal den studerende have opnået følgende viden, færdigheder og kompetencer:

Viden

- Den studerende skal have forståelse for samt kunne forholde sig til de for MFT gældende træningsprincipper i forhold til egen træning.
- Have forståelse for samt forholde sig til sammenhængen imellem Forsvarets Militære Fysiske Træningskoncept og Forsvarets Fysiske Tests.
- Have forståelse for anvendelsen af MFT-konceptets træningsplaner samt efterfølgende kunne vælge mellem dem, således at de understøtter den enkelte tjenestegørende bedst muligt.
- Have kendskab til Militær Fysisk Støttesektion (MFS) opgaver, herunder kunne beskrive MFS opgaver samt vide, hvor der kan søges vejledning.
- Have viden om værnsspecifikke arbejdskrav og operative fysiske anbefalinger samt kunne redegøre for disse.

Færdigheder

- Anvende de til MFT hørende træningsprincipper samt begrunde de dertilhørende fysiologiske adaptationer.
- Udarbejde, motivere, assistere i samt formidle træningsmetoder til personalet mod de specifikke arbejdskrav samt de operative fysiske anbefalinger.

Kompetencer:

- Tage ansvar for egen fysiske præstationsevne gennem anvendelse af MFT, nærkamp og orientering m.fl. og gå forrest som en god rollemodel.
- Tage ansvar for gennemførelse og planlægning af målrettet træning for enheden inden for træningskonceptet med henblik på, at opnå operativ fysisk parathed og kampkraft.

INDHOLD

Træningsteori

Teoretisk uddannelse i Militær Fysisk Træningslære, herunder behandling af hovedemnerne;

- Grundlæggende træningsprincipper
- Forsvarets Fysiske Tests og Træningskoncept
- Træningsplanlægning

Fysisk træning

Praktisk uddannelse i anvendelse af Forsvarets træningskoncept, herunder:

- Udholdenhedstræning
- Styrketræning
- Mobilitetstræning
- Mentaltræning
- Nærkamp

UNDERVISNINGS- OG STUDIEMETODER

Modulet MFT gennemføres både sideløbende og integreret i den militære diplomuddannelses moduler. Undervisningen gennemføres som tilstedeværelsesundervisning. Udholdenheds- og styrketræning vil fokusere bevidst på de studerendes indre drivkraft og lægge stor vægt på samspilsprocessen, hvilket kommer til udtryk i undervisningens forskellige samarbejdsformer som bl.a. holdundervisning, supervision, coaching og den studerende i rollen som underviser. Den teoretiske del af uddannelsen vil primært foregå som klasseundervisning suppleret med mindre opgaver og gruppearbejder gennem året.

Herunder:

Udholdenhedstræning: Praktisk uddannelse i grundlæggende udholdenhedstræningsmetoder, samt afprøvning af udholdenhedsdominant kombinationstræning. De studerende skal selv kunne bestå og herudover afholde Forsvarets Fysiske Test (A & B) og på baggrund af disse kunne anvende træningskonceptets træningsplaner imod de operative fysiske anbefalinger.

Styrketræning:

Praktisk uddannelse i grundlæggende funktionelle styrkeøvelser, herunder undervisning og afprøvning af forskellige styrketræningsprotokoller samt styrkeorienteret kombinationstræning. De studerende skal selv kunne bestå og herudover kunne afholde Forsvarets Fysiske Test C og på baggrund af denne kunne

anvende træningskonceptets træningsplaner imod de operative fysiske anbefalinger.

Mobilitetstræning:

Praktisk uddannelse i bevægelighedstræningsøvelser, stabilitetstræningsøvelser og behændighedsøvelser, herunder undervisning i træningsmæssig brug af forhindringsbane.

Nærkamp og mental robusthed:

Praktisk uddannelse med udgangspunkt i nærkamp ud fra CMT fagplan blok A-D, mhp. at de studerende tilegner sig tilstrækkelig styrke, mobilitet og mental robusthed til at bruge den nødvendige magt for at sikre størst mulig egen beskyttelse.

DELEVALUERINGER

Der gennemføres løbende statustests for at monitorere de studerendes progression samt vurdering af om de til stadighed lever op til Forsvarets basiskrav, hvilket er en forudsætning for såvel udnævnelse som ansættelse.

PRØVER

Der afholdes slutprøve i Forsvarets fysiske tests iht. de operative fysiske anbefalinger (FKOBST FSK. 491-7). Tilfredsstillende gennemførelse er kategori 3.

KAT	OPERATIVE FYSISKE ANBEFALINGER	TEST A	TEST B	TEST C				
		12 min / Biptest	DMST	Lunges	Dips	Krops-hævning	Dødløft	Burpees
2	Funktioner med overvejende fysisk lavintense opgaver.	NIV 1	NIV 1	NIV 1				
		2400 m	54 ture	10 reps pr. ben + 20 kg	1 reps + 0 kg	1 reps + 0 kg	5 reps + 40 kg	35 reps på 5 min
		Niv. 9.6						
3	Funktioner med overvejende fysisk lav- eller moderatintense opgaver med eller uden udrustning.	NIV 2	NIV 2	NIV 3				
		2500 m	56 ture	10 reps pr. ben + 35 kg	3 reps + 0 kg	3 reps + 0 kg	5 reps + 70 kg	55 reps på 5 min
		Niv. 10.2						

Den praktiske slutkontrol vurderes ved intern censur, og den studerens niveau i de respektive fysiske tests (A, B, C) påføres eksamensbeviset.

Den studerende vil gennem hele uddannelsen blive bedømt af lærer og undervisere, således at faggruppen ved fagets afslutning kan give input til den studerendes personelbedømmelse.

MODUL: INDSATSLEDELSE – BEREDSKABSFAGLIG DEL

Varighed: 20 dage (2x 5+5 dage) 148 timer

FORMÅL

Formålet med den beredskabsfaglige del af indsatslederuddannelsen er, at deltageren gennem træning, teori og sparring med eksperter og kollegaer opnår kompetence til at handle som teknisk og taktisk leder under alle former for redningsberedskabsfaglige indsatser på et skadested.

Der vil i uddannelsen blive lagt vægt på, at deltagerne udvikler kompetencen til at vurdere, iværksætte og lede de typer af hændelser, deltageren typisk vil kunne komme ud for som indsatsleder. Videre vil der i uddannelsen være fokus på, at hver enkelt deltager opbygger redningsberedskabsfaglige, kommunikative og ledelsesmæssige kompetencer til vedvarende at kvalificere det redningsberedskabsfaglige arbejde under indsatser.

FORUDSÆTNINGER

Forudsætningerne for deltagelse er Holdlederuddannelse, Beredskabsfaglig del.

MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE

Efter afslutningen af indsatsledelse – beredskabsfaglig del skal den studerende have opnået følgende kompetencer:

Kompetencer

- Deltageren skal selvstændigt kunne varetage den tekniske og vtaktiske ledelse af egen indsats, omfattet af beredskabslovens bestemmelser, inden for brand, redning og miljø.
- Deltageren virker som leder af det redningsberedskabsfaglige mandskab før, under og efter indsats.
- Deltageren kan selvstændigt anvende forebyggende foranstaltninger aktivt i sit virke som indsatsleder.
- Deltageren kan samarbejde med politi, sundhedsmyndigheder og andre relevante samarbejdspartnere undervejs i indsatsforløbet.
- Deltageren skal have en forståelse for, samt kunne organisere, facilitere og lede store, længerevarende og komplekse hændelser.
- Deltageren kan afslutte indsats samt foretage rapportering og vidensopsamling efter indsatsen.

INDHOLD

- Ledelsesteori og -udøvelse i forhold til indsatssituationen.
- Juridiske forhold i forbindelse med indsatsvirket.

- Teknisk og taktisk indsatsledelse ved brand.
- Teknisk og taktisk indsatsledelse ved uheld med farlige stoffer.
- Teknisk og taktisk indsatsledelse ved redning.
- Stabs- og ledelsesstøtte i egen sektor.
- Indsatsledelse i samarbejde med Politiet.
- Indsatsledelse i samarbejde med det præhospitale beredskab.
- Forhold omkring og håndtering af medierne.
- Rapportering og vidensindsamling i forbindelse med indsats.
- Teknisk og taktisk forebyggelse – komponenter og betydning for en indsats forløb.
- Kommunikation.
- Evaluering.
- Overlevering af indsats samt overdragelse af indsats ved større, længerevarende og/eller komplicerede hændelser.

UNDERVISNINGS - OG STUDIEFORMER

Idet der overordnet veksles mellem individuelle og gruppebaserede aktiviteter samt plenumundervisning med høj deltageraktivitet, præsenteres deltagerne for følgende undervisningsmetoder og måder at lære på:

- Cases og dilemmaspil på baggrund af virkelige hændelser.
- Mindre gruppearbejder efter Cooperative Learning struktur.
- Fremlæggelser og træning inkl. feedbackprocesser.
- Situationsspil, planspil og øvelser.
- Summemøder, interviews og to-mands drøftelser.
- Vurdering af egen præstation og læringsudbytte.
- Oplæg til debat (underviseroplæg).
- Samtaleundervisning.
- Foredrag.

Med afsæt i øvelser, opgaver og feedback introduceres det tværfaglige samarbejde med politi, sundhedsmyndigheder og andre relevante samarbejdspartnere på et skadested.

EKSAMEN

Uddannelsen afsluttes med eksamen, hvor deltagernes udbytte og præstation holdes op mod formål og kompetencemål for uddannelsen.

Den afsluttende eksamen består af to dele:

- En skriftlig eksamen der har til formål at teste deltagerens faglige forståelse inden for uddannelsens indholdstemaer. Den skriftlige eksamen er bestået hvis 67 ud af 100 mulige point er opnået.
- En mundtlig eksamen der har til formål at teste deltagerens taktiske forståelse inden for uddannelsens indholdstemaer. Eksamen vurderes efter principperne bestået/ikke-bestået.

De to eksaminer bedømmes hver for sig.

Begge eksaminer bedømmes af en ekstern censor udpeget af Beredskabsstyrelsen.

Den enkelte kursist får en mundtlig tilbagemelding fra eksaminator og censor.

Kun deltagere der har bestået den beredskabsfaglige del af indsatslederuddannelsen kan fortsætte på den tværfaglige del.

For at aflægge eksamen skal deltagerne som udgangspunkt have været fuldt tilstede på uddannelsen. Hvis en deltager ikke består eksamen, tilbydes den pågældende reeksamination.

BEMÆRKNINGER

Uddannelsen tager afsæt i beredskabsstyrelsens publikationer, samt litteratur fra indland og udland. Uddannelsen bygger endvidere på indsats erfaringer fra indland og udland.

Det anbefales at deltagerne sætter sig grundigt ind i "Retningslinjer for indsatsledelse" og Temahæfte om "Teknisk ledelse" samt "Retningslinjer for indsats ved CBRNE-hændelser."

Kursisten bør desuden træne opslag (elektronisk) i Appén "Farlige Stoffer" I appén under området "Viden" anbefales det, at man sætter sig grundigt ind i organisering af indsatsområde, baggrund for indsats ved gasudslip og kapitlet vedrørende rensning og dekontaminering.

Det anbefales ligeledes at træne i brug af SINE (default, skadestedssæt og anvendelse af SINE ved flere skadesteder). Det forventes, at deltagerne på radioen kan finde følgende skadestedssæt: 225-230. Det kan være en fordel at medbringe radioer fra eget beredskab (2 stk. og ex. batterier). Har man ikke denne mulighed, kan man låne af skolen.

Kurset anvender et kursusadministrativ/fildelingssystem ved navn Plan2learn.

Når man er optaget på kurset, bliver man tildelt adgang til fagbibliotekerne for indsatsleder og holdleder.

Undervisningsmaterialer til kurset finder man i grupperummet for kurset under fanen "grupperum" på "min side" på plan2learn.

Det anbefales at deltagerne orienterer sig i undervisningsmaterialerne inden fremmøde på kurset.

Den enkelte kursist skal lave en præsentation af dig selv. Med baggrund i præsentationen skal kursisten lave en fremlæggelse om sig selv på max. 10 min. Til fremlæggelsen kan kursisten bruge PowerPoint, tavle, OHP og flipover m.v. Fremlæggelsen sker på kursets 1. dag under overværelse af de øvrige deltagere.

Det anbefales, at kursisten og kursistens leder, før kursus, drøfter og aftaler, hvilke fokusområder kursisten bør have i relation til viden, færdighed og kompetencer under uddannelsen. Efter uddannelsen bør kursisten og kursistens leder drøfte, hvorvidt målet med uddannelsen er opnået, samt hvilke barrierer, der skal overvindes for at få det fulde udbytte af det lærte. Herudover drøftes hvordan disse udfordringer kan håndteres, samt hvilke kompetencer der skal styrkes og videreudvikles oven på den nye læring.

For at understøtte processen, arbejder kursisten under kurset med en plan for egen læringsaktivitet, der kan anvendes i egen beredskabsenhed.

Uddannelsen varer 20 dage fordelt over to uddannelsesforløb. En beredskabsfaglig 1. og 2. del på hver 2x5 dage. Uddannelsen gennemføres som internatkursus. Uddannelsen er intensiv, og der skal påregnes undervisning, forberedelse, læsning og opgaveskrivning både i dag- og aftentimerne.