

REFERAT AF 27. MØDE I MMS STUDIENÆVN
VED FORSVARSAKADEMIET AFHOLDT
FREDAG DEN 06. FEBRUAR 2023
PÅ FORSVARSAKADEMIET

DELTAGERE:**Uddannelsespersonale:**

MJ Allan Peter Therkelsen (Studievejleder)

Videnskabeligt Personale (VIP):

Adjunkt Troels Burchall Henningsen; ISK
(Formand)

Adjunkt Andreas Graae, IMT

Sekretær:

KTFM Sascha Hedberg

Repræsentanter Studerende:

KL Jacob Døssing Aulbjerg

KN Lisa Bjerre

Fraværende

OK Claus Smith Rasmussen (Studieleder)

SEKLD Anne Hoff Knudsen (Næstformand)

KL Ronni Bjørn

Ad hoc:

DAGSORDEN:

1. Velkomst og formandens orientering.
2. Godkendelse af referat fra forrige møde.
3. Status på ny MMS
4. Tilbage melding fra studerende og undervisere på best practices på tværs af modulerne
5. Tilbage meldinger fra MMS moduler (MMS-Sektion)
6. Eventuelt
7. Næste møde

AD dagsordenen pkt. 1.

Formanden bød velkommen til det 27. møde i MMS studienævn.

Formanden orienterede om, at der fortsat bliver arbejdet på ny MMS studieordning.

AD dagsordenen pkt. 2.

I referatet fra mødet den 14. oktober pkt. 3 blev der orienteret om Studienævnets mulige rolle i styregruppen for ny MMS. Det er sidenhen blevet præciseret, at Formanden for Studienævnet skal sidde med i en referencegruppe til projektet. Denne referencegruppe er endnu ikke faldet på plads og det er fortsat uklart, hvad rollen for denne gruppe bliver.

Herefter blev referatet godkendt.

AD dagsordenen pkt. 3:

Status på ny MMS;

Der er begyndt at tegne sig en struktur for ny MMS – se bilag 1.

Der bliver udviklet nogle nye grundmoduler, hvor der er mere tværfaglighed imellem institutterne.

Der bliver en trangrækkefølge, så man skal tage det i den rækkefølge, som skitsen viser. FLEX-modulerne er stadig under overvejelse, som det ser ud nu, overlever de ikke. De bliver erstattet med "Militær adaptation", som er en form for klargøring til Masterprojektet, hvor man specialiserer sig indenfor de områder, som masterprojektet kræver.

ECTS-point er ikke lagt helt fast endnu.

Rækkefølgen ligger fast og MMS-sektionen vil allerede her til maj tale med de nye studerende om, at de skal over og begynde at følge den rækkefølge, på den måde vil belastningen af modulerne blive spredt så meget ud som muligt inden man går i luften med den ny studieordning. Den nye studieordning tænkes at træde i kraft efteråret 2024.

Visionen er, at opbygge mere koordination og tværfaglighed på tværs af institutterne og på den måde nedbryde den silo tænkning, som der ellers har foregået i institutterne. Man håber at nå frem til et mere integreret og koordineret forløb af hele uddannelsen

Studienævnet ser meget positivt på, at Formanden er inviteret med i referencegruppen og håber, at deres synpunkter vil blive hørt.

Nu er der et arbejde med at finde ud af overgangsordninger i forhold til de to studieordninger. Som det ser ud nu, kører de studerende, som er optaget på studieordning 2020 den studieordning færdig med de ECTS points, som den indeholder. Hvad der skal ske med de studerende, som der evt. holder pause og kommer tilbage, når ny studieordning er indført må der tages individuel stilling til.

AD dagsordenen pkt. 4:

Et af formålene ved ny MMS er en bedre rød tråd imellem, hvad der foregår på de forskellige moduler, at der bliver talt mere sammen på tværs af institutterne samt at styrke skriftligheden på uddannelsen. De studerende og de modulansvarlige er derfor blevet bedt om at undersøge blandt de studerende, hvad de har af input til udvikling af nuværende og kommende MMS. Der er kommet input fra 9 studerende, de studerende i Studienævnet samt fra 5 modulansvarlige.

Følgende punkter blev fremhævet af de studerende se bilag 2.

- ECTS-beregningen – håndteres ikke ens i de forskellige institutter.
-akademisk vs ikke akademisk litteratur.

Der ønskes hensynstagen til;

- Engelsk er fint som undervisningssprog, når det giver mening. Men bør ikke svække undervisningen, når både underviser og studerende taler dansk
- Beregning af læsemængde bør være ens på tværs af moduler. Derudover skal der om muligt tages hensyn til, hvor meget tekst der er pr side (NATO COPD...)
- Udnyt fælles standarder for skriftlige opgaver
- Pauser ifm tilstedeværelse (45-60 min = 1 times belastning)
- Ting virker tilfældigt – få meldt mere generelt ud.
- Ønske om standardiseret regelsæt for hele uddannelsen

Løsninger fra undervisers side;

- IMO har ændret praksis nu og er gået tilbage til at regne med 10 sider per time.
- Standardisering samt oplæring af modulansvarlige kan tages op til POC møderne som afholdes af MMS-sektionen
- Bedre henvisninger til FAK BST på Moodle siderne

- **Moodle**

- God hjælp med synlig belastningsoversigt
- Leganto er et godt værktøj og der ønskes at det bruges af alle institutter
- Videoer/podcasts mv. modtages meget positivt.
- Signal har været brugt ved IMO – og det er positivt modtaget.

Stor ros til ILO og CCP for deres opbygning af Moodle

Løsninger fra undervisers side;

- Tale med UC om en standardiseret løsning til opbygning af Moodle site.
- Prøve at benytte ILO som standard.
- Leganto SKAL benyttes til litteratur/pensum.

- **Tilstedeværelse**

- Mødetider mandag og fredag. Husk, at nogle skal køre længere og det går ud over weekenden, hvis mødetiderne er for tidlige/lange.
- Vekslen imellem lange og korte dage.
- Engelsk sprog – giver dårligere elevaktivitet – ønsker primært dansk sprog
 - Undervisere med andet modersmål er fuldt forståeligt.
- Stadig kritik punkter på faciliteterne. Effekten af standard faciliteter opleves endnu ikke.
- Online forelæsninger – sørg for at forbindelsen er god og at sproget er forståeligt. Ønske om, at det bliver optaget og kan bruges senere til eksamens forberedelse

Løsninger fra undervisers side;

- Mødetid mandag og fredag bør som udgangspunkt være opstart efter frokost og afslutning før frokost.
- ILO får gode tilbagemeldinger på at slutte tidligt. Der bør generelt indføres en balancegang imellem korte og lange dage.
- 4 dages tilstedeværelse er bedre for motivationen. God måde at planlægge på.
- Sprog – visse emner er bedst på engelsk og det giver mest mening.
 - Eksamenssproget for MO eksamen er ændret fast til engelsk.
- Faciliteter - det er et vilkår og det er hvad FSV kan tilbyde lige nu. FAK håber på indkøb af Skalstrup. Det er også en kæmpe stressfaktor for underviserne.

- **Eksamen**

- Eksamenstilbagemeldinger ønskes på alle modulerne– hvad gik godt, hvad gik dårligt?

Løsninger fra undervisers side;

- Vil blive løftet i det videre arbejde. Måske kan det blive et krav i den nye studieordning.

- **Diverse fra de studerende.**

Enkeltforløbsstuderende modtager ikke MMS-tillæg.

Svar; det er kun ordinære MMS-studerende under HODs forhandling, som der modtager MMS-tillæg

Opsamling;

Ensretning generelt på uddannelsen

Moodle standardisering via UC.

BST bliver mere synliggjort for både modulansvarlig og for de studerende.

Underviserne vil i den kommende tid have fokus på skriftlighed og koordination på tværs af modulerne, så de studerende oplever genkendelighed og progression

AD dagsordenen pkt. 5:

3 tilbagemeldinger siden sidst.

GM Militære Operationer

FLEX NATOPS

Masterprojekt.

Grundlæggende samme ting, der bliver nævnt. Særligt et stort ønske om tilbagemelding på eksamen – læringen af eksamen.

Brug af ekstra pensum bliver modtaget positivt i forhold til eksamensforberedelse.

AD dagsordenen pkt. 6:

Hvordan forholder Studienævnet sig til brugen af kunstig intelligens (Chat-bots) ifm. gennemgang af MMS? Det bliver en stor udfordring for alle uddannelser – hvordan skal Forsvaret forholde sig til det. Et punkt, som Studienævnet senere vil prøve at forholde sig til.

Enkelt klagesag behandlet i efteråret. Personen fik afslag og personen søgte derefter dispensation, hvilket personen fik medhold i.

Fleksibilitet over for de studerende - job, studie og familie. Det er stadig svært for de studerende at være i denne situation – kan der gøres noget?

Der skal vælges nye repræsentanter for de studerende til Studienævnet – er man interesseret, så tag kontakt til Sascha på mail; sahe@fak.dk

AD dagsordenen pkt. 7:

Næste møde afholdes maj/juni – Sekretæren indkalder via kalender.

Sascha Hedberg
Sekretær