

MMS STUDN

Best practise – input til udvikling af nuværende og kommende MMS

FEB 2023

Overskrifter i tilbagemeldingerne

- ECTS beregning
- Moodle
- Tilstedeværelse
- Eksamen

ECTS beregning (nævnes af alle)

- FAK bestemmelse pba. FAKBST 180-14
 - Akademisk vs. Ikke akademisk litteratur
 - "Ikke-akademisk litteratur kan fx være nyhedsartikler, blogposts, FSV styringsdokumenter (BST, DIR mm.), udgivelser på ikke-videnskabelige forlag eller tidsskrifter mm."
- Hensyn til:
 - Sprog?
 - Doktrin? (NATO COPD gennemsnit pr. side mere end 2200 tegn inkl. Mellemrum)
 - Forsider, referencer
 - Tegn pr. side (2400?)
 - Pauser ifm tilstedeværelse (45-60 min = 1 times belastning)

Moodle

- + Synlig belastningsoversigt ved opstart på modulet.
 - Til hjælp for både planlæggere og studerende
 - Afstemt i tid, således der ikke forventes 60(+) timer forberedelse på tre uger og 40(+) timer på 6 uger. (GMO efterår 2022)
- + Pensum i Leganto (samlet og let at finde/downloadede)
(Kan synkroniseres med Zotero)
 - + Korrekt metadata og navngivning jf. FAKBEST
- + Overskuelige emneoverskrifter
- + Deadlines er synlige
- + Videoer/Podcasts/speak til PPT

Tilstedeværelse

- + Program for tilstedeværelse, med planlagte pauser.
- + Vekslen mellem lange og korte dage
- + Gennemførelse af undervisning ”primært” på dansk.
- + Undervisningsfaciliteter

Eksamen

- + Tilbage melding på skriftlige eksamensopgaver
- ? Eksamensform
 - Kendt eksamensspørgsmål kontra ikke kendt
 - Ensretning? (Der er fordele og ulemper, som gør vi ikke skal ønske ensretning?)

Andet

- Struktur og metode for eksamensopgave
 - PVJ i strategi, Dahlbergs raket i ledelse og Toulmin i GMO
 - Kan/skal ikke være det samme?!
- Enkeltfagsstuderende med baggrund i civil master efter krav fra FSV
 - Ingen MMS tillæg?