



FORSVARSAKADEMIET

Undervisningsevaluering beslutningsreferat

Uddannelse: MMS	Kursus/modul/fag: MMS Flex Joint Planning Framework
Ansvarlig underviser samt medundervisere: Henrik Thru (Kursusleder), Tom Crosbie (assisterende)	Institut: IMO
Evalueringperiode: Oktober 20 – Juni 21	Dato: 23 Juni 21

Følgende skal fastholdes og evt. udvikles:
Administrative forhold, fx pensum og læringsplaner lagt op i god tid. Overskuelig struktur, interaktion med studerende gennem 3 Q&A sessions i FU perioden
Undervisning i såvel design som NATO OPP styrker den gensidige forklaringskraft og forståelse.
Students assignments, idet det bør ovevejes at allokere mere tid til besvarelsen samt yderligere optimere tilbagemeldingsproces (var i 2021 alene en P2P review, om end kursusleder også gennemlæste og overordnet kommenterede på præstationer).
Såfremt der skal fastholdes et mål om egentlig læring inden for Design, frem for præsentationer af orienterende karakter, bør 2 dage fastholdes til design elementet, idet processen er tidskrævende (double, triple learning og refleksion)
Facilitering under planlægningsopgaverne er helt central. Skal fastholdes ift. design og styrkes ift. NATO OPP (SL skal være til rådighed samt uddannet). Overvej NATO OPP præsentation (til trods for students assignments).

Hvad vi gør noget ved:	Hvordan	Ansvar	Termin
Undersøge hvordan NATO Deep Dive planlægningsøvelse kan optimeres, samt hvorvidt den evt kan erstattes af præsentationer og diskussioner.	Genbesøge mål- og formål med NATO Deep Dive samt metodik til at opnå læringsmål	Thru	Sep 21
Sikre at vi har den fornødne ekspertise til rådighed for facilitering under gruppearbejde	Ift. design betinges fortsat ekstern støtte, idet dog CVO vil arbejde mod en højere grad af uafhængighed ved at opbygge kompetencer. Ift. NATO OPP sikre, at facilitatorer har nødvendige erfaring samt, at de ikke samtidig med undervisning løser andre opgaver.	Thru	Sep 21
Belastningsgraden var på grænsen til at være for høj	Pensum genbesøges med henblik på at identificere muligheder for at reducere i dette. Er en tilbagevendende observation fra	Thru	Sep 21

	tidligere moduler. Ligeledes bør mulighed af at indsnævre bredden af emner undersøges aht. at reducere belastning.		
Forebeder os på, at søgningen til modul kan blive signifikant større i 2022 samt, at det vil blive vanskeligt at tilbyde tilsvarende gode læringsrammer som i 2021 inden for en forsvarlig økonomisk ramme	Uanset om modul afvikles fysisk, bør gruppestørrelser ikke overstige 6 pax. Forøger krav til antal facilitatorer ved såvel Design som NATO OPP. Vil i givet fald medføre betydende omkostninger. Alternative løsningsmodeller skal undersøges nærmere fx designers støtte gennem online deltagelse alene.	Thru	Sep 21
Mål/formål i modulplan samt ved introduktion til forelæsere skal være mere udtømmende	Der opstilles i modulplan hjælpspørgsmål der søges besvaret (direkte/indirekte) samt bør det overvejes at udarbejde læsespørgsmål til pensum	Thru	Sep 21

Hvad vi ikke gør noget ved:	Hvorfor
Den spredte kritik omkring Blended learning.	Kritik er i de fleste tilfælde ikke rettet mod modulet, men derimod den overordnede strategiske beslutning omkring MMS gennemførelse.
Høj besvarelsesprocent på evaluering (90%)	Fasthold plenum evaluering, fulgt af reminders til studerende.

Afventer	På hvad	Ansvar	Termin
Evt. støtte fra CMS CAN MA	Afklaring af kompetencer ny MA besidder	Thru	Okt 21
Udnytte synergi og integration med IMO Grundmodul	Den konkrete manifestation af planning og design der planlægges indeholdt i grundmodul	Thru	Dec 21

Ændringer til ressourcealokering mv	Ansvar	Termin
Behov for Mil Planner assistance	Thru	01 Jan 22
Bestemme behovet for ekstern designfacilitering aht. budget, idet dog budget ift. ekstern støtte pt. er rummeligt (50.000) pr 21 juni 21	Thru	Nov 21

Tilbage melding til studerende	Hvordan	Hvornår
Ingen, idet det ikke er nødvendigt jf. retningslinjerne for MMS Modulerne.		

Information til interessenter	Hvad	Hvordan	Hvornår
Eksterne briefere har modtaget en tak for støtten mail samt, har designeres modtaget en first timpression baseret på den mundtlige evaluering ved afslutningen på TVM			