



FORSVARSAKADEMIET

**REFERAT AF 1. MØDE I MMS STUDIENÆVN
VED FORSVARSAKADEMIET
ONSDAG DEN 10. DECEMBER 2014 kl. 0930**

DELTAGERE:

Videnskabeligt Personel:

MJ Claus Rohde
OK Peter Holgersen
FULDM Kristian Brobæk Madsen
FULDM Peter Sjøstedt

Repræsentanter Studerende:

KN Lotte Vammen (VTC)
KN Valdemar Secher (VTC)
KN Jesper Filtenborg Larsen

Sekretær:

Sascha Hedberg

Fraværende:

KN Christian Friis, MMS-STUD

Ad hoc:

DAGSORDEN:

1. Velkomst
2. Formål med mødet / Studienævnet MMS
3. Præsentation af de enkelte deltagere – hvem er vi, relevant baggrund m.m.
4. Konstitution af "Studienævn MMS" for perioden 2014 til efterår 2015:
 - a. Valg af formand for Studienævnet
 - i. Peter Holgersen (Studievejleder MMS optag 2015) har valgt at stille op.
 - ii. Andre fra "det videnskabelige personel"?
 - iii. Valghandling (simpelt flertal)
 - b. Valg af næstformand for Studienævnet
 - i. Hvem af de studerende stiller op?
 - ii. Valghandling (simpelt flertal)
5. Relevante styringsdokumenter for Studienævnet:
 - a. Studieordning (kontrakt) og strategisk sigte
 - b. Forsvarsakademiets Foreløbige Bestemmelse for Studienævn ved Forsvarsakademiet (FAKBST 053-1)
 - c. Forretningsorden for Studienævn MMS
 - i. Behandling af udkast til revideret (konkretiseret) forretningsorden
 1. Input fra Studienævnet
 2. Drøftelse af muligheder
 3. Foreløbig godkendelse af Forretningsorden MMS
6. Fremsendte input fra studerende
 - a. Kort præsentation af det fremsendte (Christian Friis?)
 - b. Drøftelse af de enkelte punkter og muligheder
 - c. Generelle konklusioner på baggrund af drøftelse
7. Møderække Studienævn MMS forår 2015:
 - a. To møder i forårssemestret - Fastlæggelse af møderne
8. Eventuelt.
9. Afrunding

AD dagsordenen pkt. 1.

Studieleder Claus Rohde bød velkommen.

AD dagsordenen pkt. 2.

Studienævnets opgaver blev kort diskuteret og der kan henvises til "Forretningsorden for Studienævnet for MMS". Der blev lagt vægt på, at Studienævnet har en medindflydelse – ikke en medbestemmelse.

AD dagsordenen pkt. 3:

Kort præsentation af hver enkelt deltager samt kort motivation for at have opstillet til Studienævnet.

AD dagsordenen pkt. 4:

Valg af formand:

OK Peter Holgersen – Uddannelsesafdelingen, FAK

Valg af næstformand:

KN Christian Friis – MMS Studerende, daglig tjeneste ved 2. Brigade

Studienævnet 2014-2015 er hermed konstitueret.

AD dagsordenen pkt. 5:

Forretningsorden for Studienævn MMS blev gennemgået. Studienævnet kan diskutere generelle emner, men er ikke beslutningsberettiget.

- Der blev nævnt fra VIP side, at man tidligere på FAK har haft en arbejdsgruppe vedr. kvalitetssikring/udvikling af FAK uddannelser – om der måske var noget erfaring, som man kunne genbruge. **Aktion: Claus Rohde**
- Spørgsmål om, hvor emner som merit, dispensation samt eksamenssnyd skal behandles. **Svar:** Dekanetet, studieleder samt studievejleder har denne opgave og vil udarbejde nogle generelle retningslinjer.
- Enighed om, at et forum hvor studerende og Videnskabeligt personel kunne diskutere generelle sager indenfor ovennævnte emner ville være oplagt.
- Møde primo marts/april med evt. deltagelse af Dekanetet,.
- Peter Holgersen har enkelte rettelser og vil efterfølgende sende dokumentet til godkendelse ved Studienævnet og Dekanetet.

AD dagsordenen pkt. 6:

Fremsendte input fra de studerende (vedhæftet som bilag 1)

IceCore

- Ikke brugervenligt og svært at anvende, da Institutterne bygger siden forskelligt op. Dog stor ros til ILO opbygning og brug af link – ønske om denne version.
 - Har været behandlet på PO-mødet OKT – der kommer en ny version med en standard skabelon, som skulle være mere brugervenligt og ensrettet – men dog stadig med mulighed for kreativitet fra Institutternes side. Der vil desuden blive holdt et "tips og tricks" og videndeling seance for Institutterne primo 2015. **Aktion: Claus Rohde**

Administration:

- Sen udmelding vedr. ændringer mv. – ønske om, at det bliver meldt hurtigst muligt, så planlægning kan gennemføres.
- Fjernundervisning i for faste rammer – svært at få til at hænge sammen med andre moduler, job mv. – kan det ændres???
- Beregningen af ECTS point – belastningen virker for tung – ønsker mere gennemsigthed for Institutternes beregninger. Der bliver skulet til de civile Mastere – nemmere at opnå ECTS her.
 - Har været diskuteret på PO møde – flere Institutter har ændret på pensum og vil gøre beregningen af ECTS point mere gennemsigtigt.
- Studerende bekymret for, at gennemførelse af MMS mere handler om at få et Q end læring og faglighed.

Vilkår:

- Stor forskel i studievilkår – evt. informationskampagner til cheferne.
- Pres på studievilkårene – øvelser, INTOPS, daglig tjeneste, det adm. og praktiske ifm. MMS – rejsebestilling, arbejdstid osv. forventninger fra egen chef/Org.
- Ønske om ændring af den nuværende modulskitse – forslag se bilag 2.
 - Ikke blande modulerne, 1 modul = 1½ måned (fjern+tilstedeværelse) = tingene når ikke at grundfæste sig ved nuværende model.
- Tilstedeværelse hhv. Sjælland/Jylland – der ønskes en mere ligelig fordeling. Der er ligeså ønske om daglig tjeneste i stedet for internat, når modulet foregår i Jylland.
 - Bookning af faciliteter efterår 2014 blev bestilt for sent – derfor denne fordeling – en erfaring vi vil prøve at gøre bedre. Problemstillingen har været diskuteret på PO møde og Institutterne er blevet gjort opmærksom på det.

Generelle konklusioner vedr. ovenstående input.

- FAK vil forsøge at flage ovenstående problemer op for Forsvarets øverste ledelse og vil håbe på en fælles udmelding herfra.
- FAK vil kigge videre på forslagene vedr. modulopbygningen og prøve at finde en løsning, hvor vi stadig ligger indenfor studieordningen.
- FAK vil gøre gennemsigtheden vedr. pensum og beregningen af ECTS point mere synlig.

AD dagsordenen pkt. 7:

Næste møde vil være i forbindelse med et tilstedeværelsesmodul på FAK, da mødedeltagerne ønsker fysisk tilstedeværelse.

Forslag til næste møde: Onsdag den 25. marts kl. 12.45

Mødet blev afsluttet kl. 11.30.

Sascha Hedberg
Sekretær

Input til møde i studienævnet:

IceCore:

- Det vil være hensigtsmæssigt, hvis de enkelte moduler var bygget op over samme læst, da dette ville lette informationssøgningen betragteligt.
- Der bør kun være et sted, hvor der ligger skemaer, der skal være opdaterede.

Administration:

- Der er mange ændringer i planer, læseplaner, afleveringsfrister mv. Når ændringer er nødvendige, så skal de naturligvis gennemføres, men særligt mht. mødetidspunkter, så er det utroligt vigtigt, at disse rettes ind fra start, så der kan gennemføres planlægning.
- Fælles for flere moduler er, at fjernundervisningen er lagt i for faste rammer. Vi har meget forskellige vilkår for studie og arbejde, hvilket kan være svært at få til at hænge sammen med faste rammer i arbejde på internet mv.
- Der er en oplevelse af, at flere fag lægger en for stor belastning på ift. de 5 ECTS point. Det vil derfor være hensigtsmæssigt, hvis alle fag fremlægger deres beregninger for opnåelse af de 5 ECTS point, for at øge gennemsigtigheden for de studerende.

Vilkår:

- En del studerende oplever mindre forståelse blandt cheferne på tjenestestederne for uddannelsen og de belastninger det medfører. Er der mulighed for at målrette informationskampagner til de steder, der ikke helt har forståelse for dette eller at øge indsatsen kollektivt?
- Den nuværende model med tilstedeværelse er uhensigtsmæssig for nogen. Der er således foreslået flere andre modeller ift., hvordan uddannelsen kan bygges op. Eksempler på dette ligger i bilag til denne skrivelse. Er disse muligheder realistiske eller har de endda været overvejede?
- Studerende har anført, at der synes at være en mindre fleksibilitet i uddannelsens opbygning end først antaget. Et tilvalg af feks. et specifikt advanced modul i foråret 2015 dimensionerer valget af et andet advanced modul hos et andet institut i efteråret 2015, hvis man ikke vil forlænge sit studie. Ligeledes undrer det nogen, at man skal have advanced moduler inden for alle institutter i stedet for at have fuld valgfrihed og dermed skærpe sin kompetenceprofil inden for et område, såfremt man ønsker dette.
- Der ses et misforhold mellem antallet af tilstedeværelser i hhv. København og Jylland. Det er fleres oplevelse, at der tidligere blev lovet en mere ligelig fordeling ift. dette. Ligeledes er det lidt underligt, at det ved gennemførelse i Jylland er på internat, mens det i København er alm tjenesterejse. Det bør vel være ens forvaltning?

Pædagogik og læring:

- Det er problematisk for en del studerende, at FAK så at sige forpligter eleverne over for hinanden. Med mindre det har et direkte pædagogisk eller læringsmæssigt essentielt udbytte, så bør masteruddannelsen være et individuelt foretagende med de vidt forskellige funktioner og vilkår vi har. Det er således problematisk, hvis en studerendes læring afhænger af en anden studerende, der muligvis ikke har tiden til at lægge det arbejde i udviklingen for den enkelte nabostuderende, der er brug for.
- Der bør ses på at gøre internetbaseret arbejde mellem tilstedeværelsesmoduler helt uafhængige af tid, så de studerende har maksimal frihed til at gennemføre dette arbejde.

Evaluerings:

- Der skal fra de studerendes side opfordres til, at FAK gennemfører fokusgruppe interview med studerende mhp. at kunne evaluere og optimere uddannelsen løbende. Herunder kan erfaringerne fra dette deles med kunderne (myndigheder og styrelser).

Forslag til modulopbygning:

Udgangspunktet er, at de studerende tager 2 moduler i hvert semester. Der er dog også andre modeller.

Flere studerende finder det meget udfordrende at balancere anvendelsen af sparsomme ressourcer mellem familile-/privatliv, arbejde, og to tilstedeværelsesmoduler. Det er en konstant kamp mellem områder, hvor man vil have lidt dårlig samvittighed. Det levner samtidig kun meget lille chance for fordybelse og koncentration omkring MMS modulerne, da man straks tænker på noget andet; en ny deadline, arbejde, et andet modul, privatliv mm., lige så snart man har sluppet et tilstedeværelsesmodul, en opgave el. lign. Dette kan imødegås ved følgende forslag (samt et lille udpluk af fordele/ulemper):

- Modulerne afvikles koncentreret over 1 måned (som tidligere Flex moduler = 5 ECTS), og der kunne så være et antal moduler pr. 1 semester.
 - Fordele:
 - Meget bedre mulighed for fordybelse og koncentration omkring et emne.
 - Mulighed for bedre anvendelse af studiegrupper.
 - Bedre afklaring med arbejdspladsen.
 - De ved at man er væk i den periode og kan afklare hvem der overtager evt. arbejdsopgaver i mellemtiden.
 - De ved at man er til stede 100 % når man ikke er på kursus.
 - Man kan bedre anvendes i f.m. udsendelser og større aktiviteter.
 - Øget fleksibilitet
 - Man skal kun fokusere på MMS i 2 måneder (2 moduler) på et semester, og ikke hele tiden.
 - Man er ikke nødt til at vælge et helt modul fra i et helt semester fordi der f.eks. er en specifik uge man ikke kan være på et modul.
 - Modulet udbydes måske flere gange på et semester (af 1 måned), ellers vil der være flere moduler at vælge imellem.
 - Mulighed for at man kan gennemføre MMS meget koncentreret hvis arbejdsgiver og studerende ønsker det – heltidsstudie.
 - Muligvis kan institutterne på FAK bedre anvende og målrette deres ressourcer, så de bl.a. også bedre kan anvende tiden mellem instituttets moduler til andre aktiviteter.
 - Ved anvendelse af boliger på Nyboder (hvis det er en mulighed som tidligere) vil Forsvaret spare penge i f.t. at bruge dem på Hotel Østerport el. lign.
 - Ulemper:
 - Mere tilstedeværelse
 - Ikke et problem for alle, men det kan være at der (desværre) er en systemisk barriere.
- Alternativet til moduler på 1 måned kunne være at man kører moduler (5 ECTS) på halve semestre.
 - Fordele:
 - Man skal kun fokusere på et modul af gangen.
 - Mulighed for fordybelse og koncentration omkring et emne, og ikke et skift mellem først det ene modul og så det andet.
 - Kun en eksamen af gangen, og ikke som nu 2 (eller flere) oven i hinanden – fordybelse, koncentration og øget kvalitet.
 - Mere fleksibilitet i f.t. perioder med høj aktivitet på arbejdspladsen

- Man kan vælge kun at tage et modul i et semester, f.eks. ved behov for udsendelser el .lign.
- (samt delelementer af det skrevet under moduler af 1 måned)