



FORSVARSAKADEMIET

Undervisningsevaluering beslutningsreferat

Uddannelse: MMS	Kursus/modul/fag: Styrkeudvikling	
Ansvarlig underviser samt medundervisere: Ann-Louise Holten Andreas Graae Karina Mayland Vicky Karyoti Daniel Møller Ølgaard Lotte Bøgh Andersen Emilie Berthelsen		Institut: ILO, med IMT støtte
Evalueringsperiode:	F2026	Dato: 5/6 2026

Følgende skal fastholdes og evt. udvikles:

Eksamen:

- Eksamensformen ændres (hvis muligt) fra portfolio til samlet opgave.
- Der arbejdes løbende på TV1-3 med eksamen for at træne studieteknikker og evner, samt give-modtage sparring fra medstuderende og undervisere.
- Der afsættes dedikeret tid til 'hvordan skriver man opgave', studiestøtte, og konkret opgaveskrivning.
- Afholdelse og fastholdelse af særlig eksamenskalibrering i eksaminatorgruppen.

Undervisning/

Struktur og rammesætning:

Der sættes fokus på:

- Forventningsafstemning både ved introduktion og løbende i undervisningen.
- Meta-kommunikation i undervisningen, hvad der skal læres, hvad det kan bruges til, osv.
- Forventningsafstemme i relation til hvilke 'redskaber' til anvendelse i egen praksis, kurset tilbyder.
- Fagets virkelighed og anvendelse i de studerendes eget virke.
- Sammenhæng til andre MMS moduler
- Undervisere mere tilstede i gruppearbejder (fagligt og styringsmæssigt)
- Give og holde pauser

Der fastholdes:

- Gruppearbejde, men med større grad af underviserstyring (konkrete opgaver og output, kritiske og refleksive spørgsmål til gruppen fra undervisere)

- Læsevejledninger
- Peer-feedback på opgaver, skal være mere underviserstyret
- Tilknytning af én underviser til faste grupper
- Variation i undervisningsformater (må gerne øges)
- Aftener med undervisning, egen studietid, eksamensarbejde i samme rytme som F2026.

Niveau og belastning:

- Begge dele passende.
- Oplevelsen af meget læsestof håndteres ved læsevejledninger, forventningsafstemning og rammesætning.

Indhold:

- Fokus på studiemetoder, hvordan skriver man en opgave
- Inklusion af sektion om Styrkeudviklingsmetoder
- Øvelsen på dag 3 TV3 kræver revision i forhold til: (1) stærkere links til og anvendelse af pensum og gerne pensum fra hele modulet, (2) facilitering, styring og opgaver i løbet af øvelsen, (3) sikring af tilstrækkelige udfordringer til alle, (4) tydelige læringsmål og output, (5) deltagelse af alle undervisere, 'all hands on deck'.
- Mindre fokus på droner
- Fokus på og rammesætning af brugen af AI på modulet (både studerende og undervisere)
- Teknopolitik reduceres i omfang.

Ressourcer:

- Der etableres en kerneundervisergruppe på tværs af ILO og IMT. Gruppen har ansvar for og bidrager til gruppevejledning i forbindelse med eksamensarbejde på TV. Gruppen fungerer som eksaminatorer.
- Øvrige FAK undervisere tilknyttes modulet som bidragsydere, men ikke som eksaminatorer, idet udførelse af eksaminatorrollen kræver et dybere kendskab til og deltagelse i vejledning.

Hvad vi gør noget ved:	Hvordan	Ansvar	Termin
Alle ovenstående	Revision af undervisningsplan, organisering af undervisning, organisering af eksamen, organisering af feedback og kommunikation med studerende.	MA, FA og undervisere	E2026

Tilbage melding til studerende	Hvordan	Hvornår
Tilbage melding på del-evalueringer	Mundtligt	Foretaget efter TV 1 og 2

Information til interessenter	Hvad	Hvordan	Hvornår
-------------------------------	------	---------	---------

Information til ILO institutledelse	Denne skabelon og afsluttende evaluering	Mail	Løbende F2026
Information til studieledelse	Denne skabelon.	Mail	Medio 2026