



FORSVARSAKADEMIET

Undervisningsevaluering beslutningsreferat

Uddannelse: MMS	Kursus/modul/fag: Styrkeudvikling MMS	
Ansvarlig underviser samt medundervisere: Ann-Louise Holten Andreas Graae Karina Mayland Vicky Karyoti Katrine Nørgaard Daniel Møller Ølgaard Andreas Krogh Svante Thygesen Anders Puck Nielsen Lotte Bøgh Andersen Jacob Torfing		Institut: ILO, med IMT støtte
Evalueringsperiode:	E2025	Dato: 23/1 2026

Følgende skal fastholdes og evt. udvikles:
<u>Undervisning/</u> Struktur: ➤ Alle portfoliecafeer på undervisningsdag 3. ➤ En underviser får tildelt faste grupper. ➤ Aftenundervisning: et indslag, en café, egen studietid Rammesætning: ➤ Højere frekvens af servicekommunikation på Moodle ➤ Mere fokus på kerneteorier, kernerammeværk. ➤ Fokus på forventningsafstemning både ved introduktion og løbende i undervisningen. ➤ Niveau 7 forudsætter et højt akademisk niveau og selvstændighed. Gøre mere opmærksom på læsevejledninger, inkl. pensum prioritering og læsestrategier. Tekster kan muligvis organiseres i Moodle/Leganto efter læserækkefølge. Italesætte læsning som studieværktøj (dybde, baggrund, skimning). Hvad tager man først, dernæst, sidst. ➤ Forventningsafstemme i relation til hvilke 'redskaber' til anvendelse i egen praksis, kurset tilbyder. ➤ Meta-kommunikation i undervisningen, hvad der skal læres, hvad det kan bruges til, osv.

Case, analyse og link til praksis:

Vi tilbyder eksempler på løsning af eksamensopgaver. Alle undervisere skal være opmærksomme på at demonstrere i undervisningen, hvordan analyse, diskussion, casearbejde ser ud.

Variation i undervisningsformaterne:

Der er behov for mere variation. F.eks. Walk-and-talk, alternativer til tekster: podcasts og videoer. Længere tid til de enkelte gruppearbejder. Evt. involvering af flere praktikere til at oversætte viden til praksis.

Niveau og belastning:

Begge dele passende. Kommentarer om meget akademisk niveau og meget læsestof håndteres ved læsevejledninger, forventningsafstemning og rammesætning.

Eksamen/

Fra fire til tre portfolio elementer.

Mere simpel opgaveformulering måske lægge mere op til en sammenhæng i opgaverne.

Kommunikere tydeligere, hvordan pensum skal anvendes.

Særlig eksamenskalibrering i eksaminatorgruppen.

Hvad vi gør noget ved:	Hvordan	Ansvar	Termin
Alle ovenstående	Revision af undervisningsplan, organisering af undervisning, organisering af portfolieeksamen, organisering af feedback og kommunikation med studerende.	MA, FA og undervisere	F2026

Tilbage melding til studerende	Hvordan	Hvornår
Tilbage melding på devalueringer	Mundtligt	Foretaget efter TV 1 og 2

Information til interessenter	Hvad	Hvordan	Hvornår
Information til institutledelse	Denne skabelon og standardevaluering samt supplerende evaluering.	Mail	Løbende og primo 2026
Information til studieledelse	Denne skabelon.	Mail	Primo 2026