



Danmarks
Akkrediteringsinstitution

Resultat af niveauvurdering af Sprogofficersuddannelsen ved Forsvarets Sprogskole

Danmarks Akkrediteringsinstitution (AI) har behandlet jeres ansøgning om indplacering af uddannelsen *Sprogofficersuddannelsen ved Forsvarets Sprogskole* på niveau 5 i den danske Kvalifikationsramme for Livslang Læring¹.

Uddannelsen vurderes samlet set til at være på niveau 5 i Kvalifikationsrammen

Niveauvurderingen er gyldig til og med 13. juni 2026.

AI har i fase 1 foretaget en administrativ vurdering af, om uddannelsen lever op til seks definerede krav for at kunne komme i betragtning til at blive niveauvurderet, hvilket AI fandt var tilfældet. I fase 2 har AI bistået af to faglige eksperter foretaget en samlet vurdering af, om uddannelsens mål for læringsudbytte kan indplaceres i Kvalifikationsrammen på det ansøgte niveau². De to faglige eksperter er Ivar Herve Sørensen, cand.mag. i arabisk sprog og islamisk kultur og ansat som specialkonsulent i Rigspolitiet og Tormod Heier, ph.d., oberstløjtnant og professor ved Stabsskolen, Forsvarets Høgskole i Norge. Den samlede vurdering i fase 2 er baseret på tre vurderingspunkter: Uddannelsens mål for læringsudbytte, underviserens faglige kvalifikationer og anvendelsen af undervisningsevalueringer på uddannelsen. Vurderingen baserer sig på skriftligt materiale fra ansøger, herunder ansøgers beskrivelse af uddannelsens mål for læringsudbytte, underviserens CV'er og en redegørelse for uddannelsens procedure for undervisningsevaluering. Vurderingen af de tre punkter vil blive uddybet nedenfor.

Sprogofficersuddannelsen ved Forsvarets Sprogskole er en toårig uddannelse til militærtolk og militær kulturvejleder i kombination med en uddannelse til reserveofficer. Der er 3100 konfrontationstimer på uddannelsen. Efter endt uddannelse kan sprogofficeren indsættes i internationale opgaver i rammen af danske eller allierede militære styrker. Sprogofficeren skal kunne løse tolkeopgaver af almen og militær karakter samt kunne vejlede om kultur- og samfundsrelaterede aspekters

13. juni 2022

**Danmarks
Akkrediteringsinstitution**
Professions-, erhvervsrettede og
maritime institutioner

Tidemandsvvej 1
Bygning 6-7
4300 Holbæk
Tel. 3392 6900

www.akkr.dk

CVR-nr. 3060 3907

Sagsbehandler
Grith Zickert
Tel. 72 31 88 35
grz@akkr.dk

Ref.-nr.
21-307

¹ LBK nr. 1667 af 12/08/2021, jf. akkrediteringslovens § 26a.

² Jf. Vejledning til niveauvurdering i forhold til den nationale Kvalifikationsramme for Livslang Læring for private og offentlige uddannelser, der ikke er underlagt Kulturministeriets, Uddannelses- og Forskningsministeriets eller Undervisningsministeriets tilsyn – version 3.



betydning for løsningen af operative opgaver i missionsområdet. Der er mulighed for at specialisere sig inden for enten arabisk, russisk eller dari³.

Læringsudbytte

AI og de to eksperter vurderer, at niveauet for uddannelsens samlede mål for læringsudbytte, der er beskrevet som viden, færdigheder og kompetencer, samlet set svarer til niveau 5 i Kvalifikationsrammen. Af de samlede mål for læringsudbytte fremgår det bl.a., at kadetten (herefter dimittenden) vil få viden om målsproget (russisk eller arabisk), herunder grammatisk terminologi, og dets funktion og anvendelse i samfundet samt kulturens betydning for sproget. Dimittenden vil også få viden om Forsvarets organisation og rolle i Danmark samt de politiske rammer og militære vilkår for Forsvarets internationale opgaveløsning. Derudover skal dimittenden efter endt uddannelse kunne indhente, vurdere og analysere information og fremsætte anbefalinger om samfunds- og kulturelle forhold til gavn for enhedens operative virke (færdigheder) og i en militærfaglig kontekst kunne løse tolke- og oversættelsesopgaver mellem dansk/engelsk og målsproget (kompetencer).

AI og eksperterne vurderer, at der samlet set er en tydelig sammenhæng mellem uddannelsens samlede mål for læringsudbytte og uddannelsens formål om, at dimittenden skal udvikle personlige og faglige kompetencer som militær tolk, militær kulturvejleder og officer til selvstændigt at kunne støtte Forsvarets nationale og internationale opgaveløsning.

AI og eksperternes vurdering af, at uddannelsen kan indplaceres på niveau 5 i Kvalifikationsrammen baserer sig på en best-fit-vurdering af uddannelsens fag, som befinder sig på forskellige niveauer:

- Sprogfagene samt fagene efterretningstjeneste og strategi ækvivalerer niveau 5
- Kultur- og samfundsfagene ækvivalerer niveau 6
- Den grundlæggende militære uddannelse ækvivalerer niveau 4

Undervisernes faglige kvalifikationer

AI og eksperterne vurderer, at underviserne samlet set har de nødvendige faglige kvalifikationer, der muliggør, at dimittenden kan opnå uddannelsens samlede mål for læringsudbytte.

I vurderingen er der lagt vægt på, at alle undervisere har relevante uddannelses- og erhvervsbaggrunde. *Underviserne i sprogfagene* har som minimum en kandidatgrad i det pågældende sprog og kultur. Herudover er der lagt vægt på, at flere af underviserne i sprogfagene har anden relevant uddannelsesbaggrund og erhvervs erfaring. Således har ca. en tredjedel af disse undervisere selv gennemført sprogofficersuddannelsen og har virket som sprogofficerer. For *underviserne i kultur- og samfundsfagene* er der lagt vægt på, at undervisere i samfundsfagene som minimum har en relevant kandidatgrad i fx historie, politologi el. lign., mens de undervisere, der underviser i kulturfagene har relevante kandidatgrader i fx antropologi eller tværkulturelle studier. Også her har underviserne relevant erfaring fra praksis. Fx har en af underviserne en kandidatgrad i arabisk og en ph.d. i social sciences kombineret med en række studie- og arbejdsophold i Syrien, Libanon og Yemen. Flere af underviserne i kultur og samfundsfagene har desuden erfaring

³ Det fremgår af Forsvarets hjemmeside, at det for øjeblikket ikke er muligt, at søge om optagelse på uddannelsesretningen dari.



som kulturvejleder i en militær kontekst. Fx har en af underviserne været udstationeret som forsvarsattaché i Polen og Ukraine og derudover været ansat som oversætter for rigspolitichefen. AI og eksperterne bemærker, at underviserne i sprog-, kultur- og samfundsfagene har et højt uddannelsesniveau idet flere af underviserne har en ph.d.-grad.

For *underviserne på den grundlæggende militære uddannelse* er der lagt vægt på, at underviserne har relevante uddannelsesbaggrunde, hvoraf alle selv har gennemført den grundlæggende sergentuddannelse. Der er desuden lagt vægt på, at undervisere i fagene taktik og efterretningstjeneste som minimum har en relevant professionsbacheloruddannelse samt har gennemført hærens føringskursus (niveau 6).

Endelig er der lagt vægt på, at der samlet set er god sammenhæng mellem undervisernes uddannelsesbaggrunde, erhvervserfaring og de fag, de underviser i på uddannelsen. Eksempelvis har underviseren inden for talesprog og situationsforståelse samt arabisk militærprog bl.a. specialiseret sig inden for etnisk konflikt i moderne stater samt diskurs og kollektive identiteter. Vedkommende har desuden været udstationeret af Udenrigsministeriet som observatør og researcher i Hebron.

Undervisningsevaluering

AI vurderer, at den måde uddannelsen gennemfører og anvender undervisningsevalueringer på, samlet set understøtter, at dimittenderne kan opnå uddannelsens samlede mål for læringsudbytte.

Der gennemføres skriftlige evalueringer ved afslutningen af hvert modul. De skriftlige modulevalueringer omfatter både evaluering af modulets enkelte fag og en samlet evaluering af modulet. I fagevalueringerne skal kadetterne bl.a. vurdere udbyttet af de forskellige undervisningsformer, hvorvidt de har modtaget tilstrækkelig vejledning samt balancen mellem læringsmål, undervisningens indhold og eksamen. I evalueringen af det samlede modul skal kadetterne bl.a. evaluere studiebelastningen, sammenhængen og progressionen på tværs af fag. I tillæg til de skriftlige modulevalueringer gennemføres der løbende mundtlige evalueringer på samtlige fag.

Forsvarets Sprogskole ved Forsvarsakademiet har det organisatoriske ansvar for undervisningsevalueringerne. Studielederen, undervisere og fagansvarlige behandler resultaterne af de gennemførte evalueringer på et opfølgingsmøde senest to uger efter, at evalueringen er afsluttet. Studielederen udarbejder for hvert fag et referat over ændringer, som er besluttet på mødet. Referatet skal behandles i studienævnet og godkendes af studiechefen. Efter at studiechefen har godkendt referatet, har studieleder ansvar for, at ændringerne bliver implementeret.