



FORSVARSAKADEMIET

## **Tillæg til studieordning for MILITÆR DIPLOMUDDANNELSE af 1. januar 2016**

### **FORMÅL**

Som følge af ændringer i aftagernes ønsker til den militære diplomuddannelse for Hærens officerer og erfaringer fra tidligere gennemførte hold, etableres en overgangsordning for diplomårgang 2018-2019 (benævnt hold Anker).

Overgangsordningen er godkendt af censorformandskabet jf. Bekendtgørelse nr. 927 om Forsvarets militære diplomuddannelse uden bemærkninger.

### **OMFANG AF ÆNDRING**

Ændringen omfatter følgende fire moduler fra den nuværende studieordning: "Forsvarets rolle i samfundet", "Kompagniet", "Føring af militære operationer" og "Internationale operationer". Tilsammen andrager disse moduler 30 ECTS point af uddannelsen. Disse moduler erstattes af tre nye overgangsmoduler på i alt 30 ECTS point. Modulbeskrivelserne til de nye overgangsmoduler fremgår af de følgende sider i dette appendiks.

Uddannelsen udbydes ved og gennemføres fortsat af Forsvarsakademiet.

### **GYLDIGHEDSPERIODE**

Dette appendiks til den militære diplomstudieordning af 1. januar 2016 er gældende fra 1. maj 2018 indtil udnævnelse af årgang hold Anker 20. december 2019. Herefter vil en ny diplomstudieordning være trådt i kraft og denne overgangsordning bortfalder.

## **Modul: Danmark som strategisk aktør**

*Erstatter det tidligere modul: Forsvarets rolle i samfundet (5 ECTS)*

**ECTS: 10**

### **FORMÅL**

At den studerende opnår viden om de overordnede forhold, der ligger til grund for Danmarks sikkerhedspolitik, således at den studerende bliver i stand til kritisk at kunne analysere og forstå baggrunden for de nationale og internationale opgaver, den pågældende står overfor i sit virke som officer og kan handle i overensstemmelse hermed.

### **LÆRINGSMÅL**

#### **Viden**

- Skal have viden om hvorledes dansk sikkerhedspolitik eksekveres i rammen af politiske strategier og prioriteringer samt multinationale og regionale samarbejder.
- Skal have forståelse for Forsvarets rolle som et instrument i Danmarks samlede sikkerhedspolitik.
- Skal i et videnskabsteoretisk perspektiv have forståelse for fagets teorier og metoder.
- Skal kunne reflektere kritisk over Forsvarets rolle i dansk sikkerheds- og udenrigspolitik og konsekvenserne af militær intervention.

#### **Færdigheder**

- Skal kunne anvende udvalgte sikkerhedspolitiske teorier og metoder til analyse af militær-strategiske problemstillinger med relevans for dansk forsvar.
- Skal kunne anvende teorier om international politik, strategi og folkeret samt andre udvalgte politologiske perspektiver med henblik på at kunne analysere udviklingen i et strategisk miljø med relevans for Forsvarets virke.
- Skal kunne vurdere de muligheder og begrænsninger, der knytter sig til Danmark som strategisk aktør i internationale sammenhænge, herunder særligt ved anvendelse af militære magtmidler.
- Skal kunne formidle centrale pointer om den førte danske sikkerhedspolitik til relevante samarbejdspartnere herunder medarbejdere i Forsvaret.
- Skal ud fra en lokal sikkerhedspolitisk situation og konkrete mandater for dansk indsættelse kunne analysere og vurdere udviklingen i et strategisk miljø med relevans for Forsvarets virke.

#### **Kompetencer**

- Skal selvstændigt kunne inddrage de forhold og prioriteringer, der ligger til grund for dansk sikkerhedspolitik som en del af en kompleks opgaveløsning.
- Skal kunne udvikle og vedligeholde egen viden om strategiske rammevilkår til brug for egen officerspraksis.

## **INDHOLD**

- Den internationale udvikling og dennes sammenhæng med den førte sikkerhedspolitik i Danmark og Forsvarets anvendelse.
- Rammerne for dansk sikkerheds- og forsvarspolitik set i et strategisk, politisk og juridisk og historisk perspektiv.
- Danmarks internationale position, rolle, værdier og strategiske tilgang.
- Fagets metoder og teorier, herunder militærstrategisk teori, international politik og folkeret.
- Værnsspecifikt casearbejde med praksisnære problemstillinger med støtte fra Institut for Militærhistorie og Krigsteori.

## **UNDERVISNING – STUDIEMETODER**

Undervisningen er tilrettelagt som en vekselvirkning mellem introduktion til fagets teorier og metoder og deres anvendelse på relevante cases for de enkelte værn. Undervisningen støttes af forskellige undervisningsformer og der lægges stor vægt på de studerendes egen udvikling via forbedelse, fremlæggelser og inddragende diskussioner og gruppearbejde.

Der lægges vægt på studieaktiviteter, der fremmer kritisk tænkning, forståelse for fagets videnskabssteoretiske grundlag og som understøtter både skriftlig og mundtlig formidlingskompetence.

I forløbet arbejdes med læringsaktiviteter, der understøtter eksamensformen.

## **EKSAMEN**

Eksamen gennemføres enten som en individuel mundtlig eksamen på baggrund af en synopsis (gruppe eller individuel) eller som en individuel mundtlig port folie eksamen på baggrund af to mindre opgaver, der er afleveret undervejs i undervisningsforløbet.

Der er ekstern censur.

**Modul: Føring af militære operationer – med fokus på ledelse.**  
***Erstatter det tidligere modul: Føring af militære operationer (10 ECTS)***

**ECTS: 10**

**FORMÅL**

Formålet med modulet er at den studerende, forstår hvordan militære enheder ledes og føres før, under efter militære operationer og missioner, således at den studerende i rammen af kompagniet kan lede en deling i forhold til den givne kontekst og opgave.

**LÆRINGSMÅL**

**Viden**

- Skal have forståelse for Hærens tilgang til ledelse i forbindelse med militære operationer og de psykologiske faktorer, der påvirker personel og enheder forud før, under og efter militære operationer/missioner.
- Skal kunne reflektere over egne ledelses- og føringsmæssige udfordringer og beslutningstagen under fysisk og psykisk pres.

**Færdigheder**

- Skal kunne anvende krigshistoriske eksempler til at identificere afgørende faktorer i relation til at lede og føre personel og enheder under militære operationer.
- Skal kunne vurdere komplekse ledelses- og føringsmæssige problemstillinger, samt begrunde og træffe en beslutning under hensyntagen til opgaven, tiden, kommende opgaver og de situationsdannende faktorer.
- Skal under operationer kunne træffe begrundede beslutninger under fysisk og psykisk pres, og formidle disse på en hensigtsmæssig måde til underlagt personel og øvrige samarbejdspartnere.

**Kompetencer**

- Skal i rammen af militære operationer og missioner kunne udvikle, samarbejde, føre, lede sig selv og andre under hensyntagen til kampens vilkår i rammen af kompagniet.

**INDHOLD**

- Ledelse i rammen af kompagniet: Forandringsledelse, kulturforståelse, motivation og kommunikation set i et postmoderne perspektiv, kommunikation og systemteori
- Ledelse og føring før, under og efter operationen/missionen: Kampkraft, disciplin, mod, organisering/selvledelse, battlemind, mission command og organisatorisk læring.
- Kommunikation; Den spørgende leder
- Etik og ledelse
- Krigshistorie
- Psykologi: OSK, defusing, psykisk førstehjælp

## **UNDERVISNINGS- OG STUDIEMETODER**

Der undervises med udgangspunkt i principperne for føring og føringsvirksomhed indenfor grundlæggende ledelses- og militærpsykologi på individ- og gruppeniveau med fokus på delingsfø-  
reren. Undervisningen er tilrettelagt som en vekselvirkning mellem teori og cases. Undervisningen  
gennemføres med anvendelse af forskellige undervisningsformer, med vægt på former, der styrker  
den studerendes evne til at analysere, reflektere og formidle modulets centrale problemstillinger  
mundtligt. Der vil blive lagt særligt vægt på studieaktiviteter som bl.a. oplæg fra lærer og studeren-  
de, gruppearbejde, casearbejde samt diskussion og refleksion.

Undervisningen stiller krav til, at såvel lærer som studerende er i stand til at veksle mellem forskel-  
lige roller. Lærerrollen spænder over lærerstyret undervisning, vejledning og understøttelse af de  
studerendes refleksion. Tilsvarende spænder den studerendes rolle over aktiv deltagelse i lærer-  
styret undervisning og selvstændig tilrettelæggelse af gruppe- og casearbejde.

## **EKSAMEN**

Der gennemføres en mundtligt gruppeeksamen, hvor hvert medlem indleder med et kort oplæg.  
Der gives en individuel karakter.

Der er ekstern censur.

**Modul: Underafdelingen**  
**Erstatter det tidligere modul: Kompagniet (5 ECTS)**

**ECTS: 10**

Formålet er, at den studerende lærer at overveje for, og indsætte en mekaniseret infanteriunderafdeling, i rammen af bataljonskampgruppen, i defensive, offensive og forudsætningsskabende taktiske aktiviteter.

**LÆRINGSMÅL**

**Viden**

- Skal have viden om krigshistoriens betydning for metode- og doktrinudvikling i hæren.
- Skal kunne forstå krigens loves betydning for militære operationer.
- Skal have viden om efterretningstjenesten i underafdelingen.
- Skal kunne reflektere over taktiske doktriner og overvejselsesmetodik i Hæren i relation til taktiske problemstillinger.

**Færdigheder**

- Skal kunne vurdere en taktisk problemstilling, samt begrunde og vælge en løsning under hensyntagen til opgaven, tiden og de situationsdannende faktorer, samt krigens love.
- Skal kunne formidle mundtligt og skriftligt til underlagt personel, hhv. overordnede, indenfor den taktiske føringsvirksomhed.

**Kompetencer**

- Skal i forbindelse med føring/simulering af militære operationer kunne afvige fra planen under hensyntagen til opgaven og situationens udvikling.
- Skal kunne samvirke, herunder overveje for indsættelse af kamp- og kampstøtteenheder, under hensyntagen til kommando- og kontrolforhold.

**INDHOLD**

Der undervises ud fra et perspektiv omhandlende begreber, teorier, doktriner og overvejselsesmetodik indenfor militære operationer med emner indenfor defensive, offensive og forudsætningsskabende taktiske aktiviteter. Der undervises i krigens loves betydning for militære operationer. Militær krigshistorie og krigsteori indgår, der hvor det understøtter kadetternes forståelse for militære operationer.

**UNDERVISNINGS- OG STUDIEMETODER**

Undervisningen er tilrettelagt som en vekselvirkning imellem teori og cases, med vægt på at styrke den studerendes evne til at analysere, reflektere og formidle taktiske problemstillinger mundtligt og skriftligt. Undervisningen tager udgangspunkt i taktiske cases, der via den deduktive metode, in casu OPTISUMU, sætter den studerende i stand til individuelt, at analysere en taktisk problemstilling, herunder formidle beslutningen til undergivent personel, hhv. overordnede.

Undervisningen vil indledningsvist fokusere på overvejselsesmetodik, med instruktive overvejselser, og efterfølgende en didaktisk model med overvejselser, taktiske udtrykninger, føringsvirksomhed og simulering, samt refleksion, i rammen af kompagniodregruppen. Der vil i undervisningen blive koblet til krigens loves betydning for militære operationer.

## **EKSAMEN**

Eksamen gennemføres som en individuel skriftlig eksamen af 6 timers varighed, hvor den studerende, på baggrund af en taktisk problemstilling, gennemfører taktiske overvejelser og befaler for indsættelse af en kampunderafdeling.

Der er intern censur.