

**REFERAT AF 9. MØDE I MMS STUDIENÆVN
VED FORSVARSAKADEMIET**

TIRSDAG DEN 06. december 2016 kl. 10.00

DELTAGERE:

Videnskabeligt Personel (VIP):

OK Peter Holgersen
MJ Claus Rohde
FULDM Peter Sjøstedt
FULDM Kristian Brobæk Madsen

Repræsentanter Studerende:

KN Johan Legard Aagaard
MJ Christian Nielsen
KN Jesper Hein Olsen
KN Mike Fog

Sekretær:

KTELEV Lotte Jensen

Fraværende:

Ad hoc:

Studiechef KK Alan Damm

DAGSORDEN:

1. Velkomst ved formanden
2. Godkendelse af referat fra mødet i Studienævnet 11. oktober 2016 – vedhæftet (+ bilag)
3. Opfølgning siden sidst
4. Orientering om:
 - a. Ny FAK BST for Studienævn
 - b. Ny forretningsorden for MMS studienævn
 - c. Optagelsesproces 2017
 - d. FAK driftsbudget 2017, Konsekvenser for udbud af moduler
5. Ny studieordning for Master i Militære Studier
6. Introkursus 2017
7. Input fra de studerende
 - a. Input fra Næstformanden vedr. ny studieordning, behandles under pkt. 5 – vedhæftet.
8. Forårets møderække
9. Eventuelt
10. Afrunding

AD dagsordenen pkt. 1

Formanden bød velkommen til et næsten fuldtalligt studienævn, kun sekretæren Sascha manglede. Hendes funktion er i dag overdraget til kontorelev Lotte.

AD dagsordenen pkt. 2

En enkelt bemærkning til dagsordenen er modtaget og indarbejdet. Flere bemærkninger til referatet er modtaget. De er indarbejdet i det senest udsendte. Referatet er dermed godkendt.

AD dagsordenen pkt. 3

Aktion vedrørende den nye studieordning er udtaget til separat behandling, se pkt. 6-7.

Der arbejdes løbende med ICEcore. Uddannelsesafdelingen har ansat Thomas Melander og Peter Kastrup for at kunne prioritere opfølgning på IT systemer. Der har i den seneste tid været færre nedbrud i IceCore og flere opdateringer er implementeret, som har optimeret programmet. En ny testkørsel gennemføres fredag d. 9. dec. og opdaterer programmet igen. Dog kunne sådan en testkørsel godt blive meldt ud til alle brugere, så alle, herunder modulansvarlige, får den info.

Brugbarheden af ICEcore på FAK er udfordret af, at der kun er en enkelt superbruger i CFU tilknyttet. Der er således ikke meget redundans ved nedbrud, opdateringer med mere.

Et krav til en IceCore-bruger kunne være at oprette en "push-konto", så man automatisk får mails om servicemeddelelser.

Der er forskel på eksamenstilbage meldinger mellem de enkelte institutter. Studielede lsen for MMS vil snarest initiere, at der afholdes projektofficersmøde for at koordinere sådanne ting fremadrettet.

Censorerne tilknyttet censorkorpset er Tordenskjolds soldater, men der arbejdes på at gøre korpset større samt bedre kvalitetssikret. Der er en modsætning mellem ensretning og diversitet. Der er udfordringer ved eksamensafholdelse idet censorernes arbejde skal være ensrettet. Den skriftlige tilbage melding skal censor stå for. Uvildighed går ud over ensretningen i tilbage meldingen. Der skal være fokus på uvildigheden, da der er set tilfælde af tidligere medarbejdere, der har været censorer. Her opfordres til en bedre koordinering mellem eksaminator og censor. Der er afsat i alt ni timer til censorvirke af et masterprojekt, og det er måske ikke nok. Der er formelt stadig lukket for tilgang af nye censorer, da Dekanatet for nuværende har problemer med at varetage opgaven. Men U-afdelingen har mulighed for at gøre undtagelser.

Reklamefilmsprojekt: Der skal laves en rekrutteringsvideo. Der skal bruges en fra hæren og en fra søværnet, og de skal findes fra Sjælland. De oprindeligt foreslåede kandidater har begge meddelt, at de ikke er interesserede, men det er efterfølgende lykkedes at finde to andre kandidater til filmprojektet. Der skal laves optagelser af både den daglige tjeneste og undervisningssituationen.

Karriere og Kompetencevejledning (KKV): dette er en ny opgave med præsentation af uddannelser, kompetenceudvikling, studievilkår med mere. Det er et FPS ansvar men Uddannelsesafdelingen, assisteret af officersskolerne, bidrager. Der er tale om en meget ressourcekrævende opgave.

Der er udgivet 1. udgave af bogen Didaktik i Forsvaret, som overbygning til Instruktørvirke i Forsvaret. Bogen er udsendt til snævert brug, men med henblik på at der i 2017 skal afholdes både internt og eksternt review. Bogen udgives endeligt ultimo 2017.

AD dagsordenen pkt. 4

A.

Udgivet ny bestemmelse, FAK BST 053-1, bestemmelse for studienævn. Den indeholder ikke de store ændringer, men der er afklaring af definitioner af personkredsen der kan deltage i studienævnene på FAK. Derudover er det nu udelukkende studieledere og studievejledere, der kan vælges som formand. Studienævnet for officersuddannelserne er nu fastsat til at bestå af 12 mand.

En kommentar til dette: Hvorfor er studienævnet ikke blevet inddraget i processen med den nye bestemmelse? Svaret herpå er, at processen ikke er forløbet koordineret, idet der slet ikke har været nogen høring.

Er det i overensstemmelse med god forvaltningsskik, at nævnet ikke bliver inddraget i ændringer? Det er p.t. uklart.

En kritik til dette er at koordineringen burde være bedre. Skal studienævnet ikke have medbestemmelsesret, så skal vi have mulighed for medindflydelse, og der er problematisk, at studienævnet ikke bliver hørt i denne sammenhæng. Der er heldigvis eksempler på, at studienævnet bliver hørt i andre sammenhænge.

B.

Vil blive udarbejdet til næste møde.

C.

Ansøgningsfristen til 2017 er udløbet. Der er 141 ansøgere, heraf 94 fra Hæren, 23 fra Søværnet og 24 fra Flyvevåbnet. Der er endvidere 36 ansøgere til udenlandske kurser. Det er bemærkelsesværdigt, at Forsvaret vælger at slå så mange udenlandske kursuspladser op. Man kunne få flere studerende igennem med samme budget, hvis ressourcerne blev brugt til at øge optaget på FAK. De studerende har forståelse for den store interesse i at søge et udenlandsk kursus.

De officerer der netop har dimitteret har givet udtryk for, at det kan være problematisk at sidde i en M/331 stilling, mens man læser MMS, idet den øge arbejdsbyrde fjerner fokus fra uddannelsen.

Det vides ikke hvor mange ansøgere, der er gengangere. Her kunne det være relevant at se på statistikker om genansøgninger, og hvor mange der søger flere gange/steder.

Optagelsesprocessen kører nu frem til mødet i optagelsesnævnet 8. marts 2017.

D.

FAK driftsbudget 2017, Konsekvenser for udbud af moduler

FAK skal spare 20 % på driftsbudgettet og det har konsekvenser. Blandt andet Flexmodul Doktrinudvikling må aflyses. Det kan ikke garanteres, at det kan oprettes i 2018, og andre alternativer skal måske findes. FAK arbejder på at afhjælpe de negative konsekvenser af besparelserne.

Der er for nuværende ikke overblik over andre konsekvenser for spare-øvelsen i relation til udbuddet af uddannelser.

AD dagsordenen pkt. 5 og 6

Der blev i studienævnet gennemført en længere diskussion af Studieordning 2016 og den fremadrettede gennemførelse af introkursus. Nedenstående er en opsummering af denne diskussion.

Studieordning 2016 har siden sidste møde i Studienævnet været diskuteret dels i MMS studieledelse dels i FAK CH gruppe. Det er i den forbindelse blevet besluttet, at Studieordning 2016 fastholdes i den nuværende form, velvidende at processen med tilblivelsen ikke har været optimal samt, at der er plads til forbedringer.

Det er i den forbindelse besluttet at fastholde, at MMS studieforbånd skal indeholde tre Flex-moduler samt, at det krigsteoretiske modul skal gennemføres forskudt fra masterprojektet, selvom det rent ECTS-mæssigt er en del af dette. De studerende mener fortsat, at netop implementeringen af det tredje Flex-modul har været en markant forøgelse af både belastningen og studielængden, og opfordrer i den forbindelse FAK ledelse til at opgive dette krav.

Man er fra FAK side åben overfor at se på en løsning, hvor intromodul både reduceres i tid og alt obligatorisk pensum fjernes eller lægges sammen med det krigsteoretiske modul, der gennemføres i august. Det blev i den forbindelse diskuteret, at denne løsning vil være en fordel for ILO, idet ledelsesmodulerne derved tilsvarende vil få nytte af den læring der gennemgås på det krigsteoretiske modul, men da semesteret samtidig i så fald kommer til at indeholde minimum 13 ECTS points, kan denne omstændighed muligvis påvirke ILO modulerne negativt. Samlet set vil en placering af det kombinerede modul inden opstart på ledelsesmodulerne dog være en fordel.

Såfremt krigsteori og intromodul bliver gennemført som et samlet modul, så kan emnet akademisk argumentation gennemføres i rammen af krigsteori, hvilket var en del af de oprindelige overvejelser med dette modul.

Det blev i den forbindelse diskuteret, hvorvidt det kombinerede intro og krigsvidenskabelige modul skulle gennemføres i juni måned frem for august, men dette vil give problemer i forhold til gennemførelse af Operations- og Føringsuddannelsen, hvorfra der typisk vil være 14 studerende, der skal starte på MMS.

De studerende har påpeget det uacceptable i, at Intromodul i 2016 studieordningen ikke giver ECTS point, og at belastningen på dette modul således ikke ses afspejlet i uddannelsens samlede belastning. Såfremt Intromodul fremadrettet placeres sammen

med det krigsteoretiske modul, og ikke overskrider den samlede rammebelastning på tre ECTS point, vil dette forhold ikke give problemer fremadrettet. Der er imidlertid ikke mulighed for bagudrettet at tildele point for det allerede gennemførte intromodul i august 2016. Studieledeelsen skal i den forbindelse anføre, at der ikke var tale om decideret pensum til intromodulet men derimod om valgfrie tekster.

En repræsentant fra uddannelsespersonalet havde allerede ved det forrige møde i Studienævnet påpeget, at det kan det give problemer med at få Studieordning 2016 gennem den kommende genakkreditering i 2020.

I henhold til bekendtgørelsen for Forsvarets masteruddannelse kan Forsvarschefen give en tidsbegrænset dispensation til at fravige studieordningen, og dette kan muligvis bruges som hjemmel til at lave en formel adskillelse mellem masterprojektet og krigsteoretisk modul, således at projektet midlertidigt får en ECTS belastning på 12 ECTS point og krigsvidenskabeligt modul på tre ECTS point.

Oprindeligt var belastningen på masterprojektet 12 ECTS, og denne blev ændret til 15 uden at der skete en tilsvarende ændring af læringsmålene. Nu er belastningen i Studieordning 2016 de facto på 12 ECTS, idet de tre point er allokeret til det krigsteoretiske modul. De studerende undrer sig over denne ændring uden en tilsvarende ændring af bekendtgørelsen. Endvidere vil det være problematisk at forklare en censor, der har været brugt før, at et masterprojektet har de samme mål, men nu kun giver 12 point i stedet for de 15.

De studerende har påpeget, at ECTS-belastningen fra det krigsteoretiske modul på tre ECTS point skal placeres der, hvor dette modul aktuelt gennemføres, og ikke arbitrært som en del af masterprojektet, der gennemføres senere. Såfremt det er muligt at opnå ovenstående dispensation fra Forsvarschefen, vil dette ikke give problemer fremadrettet.

De studerende på optag 2016 finder det ligeledes underligt, at krigsteoretisk modul for dem er obligatorisk og en del af deres masterprojektmodul, hvorimod det for studerende omfattet af studieordning 2014, der mangler tre ECTS fra det "tidligere" advanced modul i militære operationer, kan være en overgangsordning, og her tælle for tre ECTS.

De studerende har derudover påpeget det problematiske i, at udvidelsen fra to til tre Flex-moduler har forlænget studietiden med et semester, og at det ikke længere er muligt at gennemføre masteruddannelsen på to år som angivet i studieordningen og bekendtgørelsen. Studieledeelsen skal i den forbindelse anføre, at det fortsat er muligt at gennemføre masteruddannelsen på de normerede tre år. Det er endvidere fortsat muligt at gennemføre uddannelsen på kun to år, men dette forudsætter, at der i et semester gennemføres 18 ECTS point, og det er i givet fald den studerendes eget valg at gøre dette.

De studerendes påpegede endvidere det hensigtsmæssige i, at den samlede belastning på et modul bør fremgå af uddannelsesskitsen således, at det på en eller anden måde bør fremgå grafisk, såfremt der er pensum der skal læses før modulstart eller opgaver, der skal afleveres efter afslutning. Studieledeelsen har stor forståelse for dette ønske, men påpeger det problematiske i, at perioderne for modulerne allerede nu er meget

komprimerede, dels som følge af at de gennemføres over halve semestre, dels som følge af lange studiefri og stilleperioder omkring ferieperioderne. Såfremt der derudover skal afsættes tid til forberedelse i Uddannelsesskitsen, kommer der uundgåeligt til at være overlap mellem modulerne.

Planlægningen af modulerne blev diskuteret. De studerende oplever, at der ofte er sammenfald mellem tilstedeværelsesperioderne, så der ikke er mulighed for den store fleksibilitet i modulvalget. Studielederen er opmærksom på problemet, men planlægningen er ofte det muliges kunst, når der samtidig skal tages hensyn til institutternes øvrige opgaver, forskning med mere. Det er tilsvarende de samme forhold der gør, at institutterne lejlighedsvis må ændre planerne.

Chefen for Uddannelsesafdelingen har iværksat en undersøgelse af indholdet af sammenlignelige masteruddannelser. MMS læringsmål er meget omfattende i forhold til andre masteruddannelser, og i nogle uddannelser mangler der en sammenhæng med kvalifikationsrammen. Omfanget af tilstedeværelse divergerer tilsvarende meget, og her ligger MMS i midten af feltet. Vedr. masterprojekterne, så ligger disse generelt mellem 12 og 15 point og i omfang mellem 30 og 50 sider.

Det viser sig endvidere, at der på MMS gennemføres 11 eksamener sammenligneligt med visse andre masteruddannelser, hvor der gennemføres fem til seks. Det bør i den forbindelse overvejes, hvorvidt der fremadrettet kan reduceres i antal eksamener, enten ved at slå basic- og advanced modulerne sammen og afslutte dem med en samlet eksamen, eller at basicmodulerne alene skal vurderes bestået eller ikke bestået. En reduktion i antallet af eksamener vil givet reducere den samlede belastning på MMS.

AD dagsordenen pkt. 7

Input fra Næstformanden vedr. ny studieordning, blev behandlet under pkt. 5 – vedhæftet.

AD dagsordenen pkt. 8

Det bør overvejes at afsætte mere tid til møderne i mødeindkaldelsen. Sascha udsender forslag til forårets møderække.

AD dagsordenen pkt. 9

Det skal tilstræbes, at uddannelsesskitsen ændres, så det fremgår grafisk, såfremt der er belastning i form af forberedelse eller eksamen ud over den angivne periode med undervisning.

Det bør overvejes at udpege en formel ordstyrer til at styre debatten.

AD dagsordenen pkt. 10

Enighed om at studienævnet, trods manglende beslutningskompetence, har sin berettigelse. Det er et godt dialogforum, men ledelsen skal samtidig være opmærksom på de problemstillinger, der rejses i studienævnet.

Sidst en opfordring til de studerende at de læser referaterne på hjemmesiden.

Formanden afrundede afslutningsvis med tak for en konstruktiv debat samt med et ønske om en glædelig jul og et godt nytår.

Mødet sluttede 12.10.

Lotte Jensen
Sekretær