



FORSVARSAKADEMIET

Undervisningsevaluering beslutningsreferat

Uddannelse: MMS	Kursus/modul/fag: Strategi Adv. A: Militær Strategi og Internationale Konflikter
Ansvarlig underviser samt medundervisere: Adjunkt, Ph.d. Camilla T. N. Sørensen og MJ Thomas Galasz Nielsen	Institut: Institut for Strategi
Evalueringsperiode: Forår 2018	Dato: 3. september 2018

Følgende skal fastholdes og evt. udvikles:
Modulets overordnede ramme og struktur – sikrede god rød tråd og skabte relativ stor interesse hos de studerende. Kan udvikles med flere/nye cases.
Flere eksterne oplægsholdere fået god feedback – søge at fastholde/få med igen. Især begejstret for indragelse af militærattache og CH AKO
Variation i pensum – nyere og relevante tekster. Supplere med nyheder mv. løbende på Icecore
Mindre skriftlige opgaver undervejs og grundige tilbagemeldinger på skriftlige opgaver inkl. eksamen
Fastholde læring via internet (IceCore) ved små opgaver, som drøftes assykront med udpeget samtaleleder – der samler op på læring. Behov for at forklare formål for studerende indgående, herunder forventninger til deltagelse.

Hvad vi gør noget ved:	Hvordan	Ansvar	Termin
Styrke den fælles teoretiske ramme	Medtage en lektion mere om teoretisk ramme, hvor fokus er på, hvordan teorierne kan anvendes. Styrke dette aspekt i pensum også.	HL/ CTNS	Forår 2019
'Tilgængelighed' af pensum	Sikre at pensum kommer tidligere op og i bedre 'format'.	HL/ CTNS	Forår 2019
Militærfaglig rådgivningsdimensionen	Tænkt ind i højere grad undervejs og især i gruppearbejdet. Lave flere øvelser, der optræner disse kompetencer – fx scenarier, hvor grupper skal udforme råd til forsvarschefen.	HL/ CTNS	Forår 2019
Folkerets-dimensionen	Tænkt ind så mere 'til stede' hele tiden – i intro (den internationale regelbaserede orden under pres) og under alle lektioner, gruppearbejde mv. søge at inddrage denne dimension, både generelt og specielt i forhold til hvilke konventioner, regler, international aftaler og normer mv.	HL/ CTNS	Forår 2019

	under pres – og hvorfor/hvordan.		
Online diskussion	Oplæg til online-diskussioner gennemføres mere udførligt, herunder forklare formål og mål. Styrke forventningsafstemning – aktiv deltagelse giver bedre opgaver og eksamen. Spørgsmål, der arbejdes med, kan knyttes nærmere til enten scenarier eller teoriforståelse og -anvendelse.	HL/ CTNS	Forår 2019
Harvard seminar	Skal nytænkes. For meget spildtid i flere af grupperne. Klarere kriterier/rammer for feedback på hinandens opgaver. Evt først give underviseres feedback efter.	HL/ CTNS	Forår 2019

Hvad vi ikke gør noget ved:	Hvorfor
Formål og læringsmål	Er faste – se på ændringer, når der bliver mulighed herfor
Beregning af ECTS	Følger fortsat fælles retningslinjer for MMS moduler. Italesætte læringsformål/proces.

Afventer	På hvad	Ansvar	Termin
Tilrettelse af modul i forhold til strategi basis. Stor utilfredshed blandt de studerende	TimeEdit - modulers tidsmæssige placering fremover, så belastning fordeles bedre.	HL/ CTNS/ PKM	I gang/ OK

Ændringer til ressourceallokering mv	Ansvar	Termin
Hold fast i at mindst to af tilstedeværelser er internat. Ideelt den første og den sidste tilstedeværelse. Fordele geografisk.		

Tilbage melding til studerende	Hvordan	Hvornår

Dette referat offentliggøres på fak.dk (under studienævn)	Via MMS studieledelse	Primo SEP

Information til interessenter	Hvad	Hvordan	Hvornår