



## Undervisningsevaluering beslutningsreferat

<b>Uddannelse: MMS</b>	<b>Kursus/modul/fag: Introduction to Military Strategy</b>	
<b>Ansvarlig underviser samt medundervisere: Peter Viggo Jakobsen + Henrik Laugesen</b>		<b>Institut: IFS</b>
<b>Evalueringsperiode:</b>	<b>April måned 2018</b>	<b>Dato: 9/5/18</b>

<b>Følgende skal fastholdes og evt. udvikles:</b>
Format med tilstedeværelsesperioder og fokus på at lære de studerende opgaveskrivning fastholdes
Balance ml. IP teori og teori fastholdes. Der er 30 siders IP teori ud af 500. At der er for meget IP teori, og at det er en gentagelse af tidligere pensum er simpelthen ikke rigtigt. I øvrigt var den generelle forståelse af IP teorierne ikke særlig god, hvilket taler for behov for genopfriskning, såfremt det er kendt stof. Men det virkede ikke sådan.

<b>Hvad vi gør noget ved:</b>	<b>Hvordan</b>	<b>Ansvar</b>	<b>Termin</b>
Ensretning af skriftlig feedback på opgaver	Bedre koordination blandt undervisere	PVJ	Klar til næste kursus
Justering af pensum for at understøtte teoriforståelse	Nyt pensum og mere fokus på teorioperationalisering og anvendelse i klasseundervisning under tilstedeværelserne	PVJ	Klar til næste kursus
Begge undervisere til stede under alle tilstedeværelser	Jeg finder mig ikke at miste en medunderviser én gang til	PVJ	Klar til næste kursus
Belastning	Gør klar at opgaveskrivning undervejs er et tilbud, som de kan undlade at benytte, hvis de ikke vil + at man skal lære at skimme når man læser. De skal forstå at bruge læsevejledning og spørgsmål optimalt	PVJ	Klar til næste kursus

Kursusbeskrivelse	Kursusbeskrivelsen bliver ændret i overensstemmelse med de nye FAK retningslinjer	PVJ	Klar til næste kursus
Belastningsberegning	Jeg indsætter den beregningsmodel som FAK anvender ved andre kurser	PVJ	Klar til næste kursus

Hvad vi ikke gør noget ved:	Hvorfor
Pensummængde	Hvis man ikke kan læse 500 sider på et MA kursus, så er det ikke længere et MA kursus, der kan sammenlignes med MA kurser på danske universiteter. Det bliver umuligt at forsvare i næste eksterne evaluering
Fremtidig løsning	IDE: Lav længere basis modul på 10 ETCS, så de studerende får færre eksamener og mere tid til fordybelse

Afventer	På hvad	Ansvar	Termin
Nada			

Ændringer til ressourceallokering mv	Ansvar	Termin
Ingen ændringer		

Tilbage melding til studerende	Hvordan	Hvornår
De får rapporten	Udsendes til holdet	NU


<b>Information til interessenter</b>	<b>Hvad</b>	<b>Hvordan</b>	<b>Hvornår</b>