



FORSVARSAKADEMIET

## Undervisningsevaluering beslutningsreferat

<b>Uddannelse:</b> MMS	<b>Kursus/modul/fag:</b> ML basic 2017	
<b>Ansvarlig underviser samt medundervisere:</b> Kristian Brobæk Madsen og Emil Thomsen Schmidt		<b>Institut:</b> ILO
<b>Evalueringsperiode:</b> Efterår 2017-forår 2018		<b>Dato:</b> 30 NOV 2017

<b>Følgende skal fastholdes og evt. udvikles:</b>
Grundig feedback på lille analyseopgave
Øvelse i akademisk læsning. Timing er rigtig.
Fastholde balancen mellem tilstedeværelse og fjernundervisning
ANT-dagen, som nu er blevet kortere (så kan vi også arbejde med eksamen tidligere)

<b>Hvad vi gør noget ved:</b>	<b>Hvordan</b>	<b>Ansvar</b>	<b>Termin</b>
Eksamensnøgler	Helst ikke blot udlevere fra vores side.	Emil + Peter	Ultimo maj 2018
Nogle få har svært ved at se relevansen	<b>Tydeliggørelse af formål i introduktionen</b> Herunder ikke mindst, at modulet <u>ikke</u> giver konkrete værktøjer. I stedet måder at tænke på.	Emil + Peter	Ultimo maj 2018
<b>Evt.:</b> Dele de studerende i grupper på tværs af værn på forhånd	Bede om deltagerliste med værn	Emil + Peter	Ultimo maj 2018
Dagen med temaet om diskurs ændres	Vi har idéer til, hvordan vi selv kan gennemføre dagen pædagogisk bedre, og hvordan de studerende bedre kan anvende diskurs til eksamen	Emil + Peter	Ultimo maj 2018
<b>Evt.:</b> justering af dagen med beslutningsprocesser	Evt. skifte teksten om skraldespandsmodellen og tilrettelægge undervisningen, så der bliver arbejdet med analyse vha. garbage can	Emil + Peter	Ultimo maj 2018
Første artikelbasar på dag 1	M1: Vi dropper basaren. M2: Vi konverterer basaren til noget á la øvelse i akademisk	Emil + Peter	Ultimo maj 2018

	læsning – måske bare en støttet læsning. Evt. M3		
Eksempler på ydmyge formuleringer (og det modsatte: FOR ydmyge formuleringer) i eksamensopgaven	Skrives ind i eksamensoplægget. Fremhæv, at ydmyghed er en dyd, men at der skal være en balance. Se Helle Reinholds tilbagemelding på eksamen.	Emil + Peter	Ultimo maj 2018

<b>Ændringer til ressourceallokering mv</b>	<b>Ansvar</b>	<b>Termin</b>
Der bruges ikke ekstern underviser på diskursdagen	Emil + Peter	Ultimo maj 2018

<b>Tilbagemelding til studerende</b>	<b>Hvordan</b>	<b>Hvornår</b>
Hele holdet informeres om evalueringen	Besked på ICEcore	December 2017

<b>Information til interessenter</b>	<b>Hvad</b>	<b>Hvordan</b>	<b>Hvornår</b>
U	Information om erfaringer med struktur og ECTS belastning, se fx spørgsmål 10.	Dialog + standardevaluering	December 2017
U	Information om tilstedeværelse.	Dialog + standardevaluering	December 2017
U	Gentage input vedr. standardevalueringen fra 2016 (se beslutningsskabelon)	Dialog + standardevaluering	December 2017
CH ILO + CH SFU	Standardevaluering +	Pr. mail	December 2017

	beslutningsskabe lon		
--	-------------------------	--	--