



FORSVARSAKADEMIET

## Undervisningsevaluering beslutningsreferat

<b>Uddannelse:</b> MMS optag 2015	<b>Kursus/modul/fag:</b> MO Basic	
<b>Ansvarlig underviser samt medundervisere:</b> <b>Ansvarlige:</b> MJ Jacob Barfoed, MJ Peer LaCour <b>Medundervisere:</b> OK Lars Johannesen, MJ Flemming Pradhan-Blach		<b>Institut:</b> IMO
<b>Evalueringsperiode:</b> Forår 2016		<b>Dato:</b> 22/11-2016

<b>Følgende skal fastholdes og evt. udvikles:</b>
Relevant formål og læringsmål
Gode forelæsninger og relevante pensumtekster
Eksamensopgave med relevant operativt tema, som bandt pensum godt sammen.
Gode læsevejledninger (GRD-papirer), med links til pensum
Markerbare og søgbare tekster.

<b>Hvad vi gør noget ved:</b>	<b>Hvordan</b>	<b>Ansvar</b>	<b>Termin</b>
<b>Struktur:</b> Modul ikke færdigudviklet ved start	MO 2016 var ca. 80% nyudviklet i forhold til 2015. Dette skete med henblik på at imødekomme kritik fra 2015, hvor kurset afspejlede det gamle stabskursus. I 2017 forventes stor grad af gentagelse af 2016, hvorfor der er bedre tid til at fokusere på finpudsning.	COB	FEB 17
<b>Struktur:</b> Links i læringsplan til pensum m.v. virkede ikke altid	Se ovenstående	COB	MAJ 17
<b>Struktur:</b> forskel på MO basic og MO Adv læringsplan og modulbeskrivelser	IMO udarbejder skabeloner til ens udseende på læringsplaner, modulplaner og GRD-papirer, således det bedste fra basic og advanced bevares. Der tilstræbes applikering af best practice fra MMS generelt, i samarbejde med øvrige institutter.	JOHS	FEB 17
<b>Pensum:</b> TV2 indhold og struktur hænger ikke så godt	- EBO flyttes til Rapid Dominance og Irak '03 case (ADV A)	COB	MAJ 17

sammen med eksamensopgaven	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Joint Functions nedtones (indgår kun som fokuspunkter ved CR id i COG analysen) og joint force components udvides.</li> <li>- Tid til COG småopgaver på dag 3 udvides så der er tid til plenumopsamling, ditto med tid til eget COG analyse (evt. med gruppearbejde om aftenen).</li> <li>- Læsning af pensum tilpasses behov for eget COG analyse.</li> <li>- Jus in Bello tilføjes – flyttes fra MO ADV (2 timer i TV2 + en 15 min opg ifm. eksamen)</li> </ul>		
<b>Inddragelse af professionserfaring:</b> De studerendes erfaringer inddrages kun i begrænset omfang	Ifm med ændringen af TV2 med opjustering af joint force components vil de studerendes forskellige fagligheder blive bragt mere i spil, ved at de skal dele deres viden om værnspecifikke operationer med deres medstuderende.	COB	MAJ 17
<b>Eksamensopgave:</b> COG fokus	Grundet mange aktører (Irak 2007) kom COG analyserne til at fylde for meget. Det justeres ved at reducere i mængden af analyserede aktører (eksempelvis analyser tilbydes som erstatning). Endvidere fjernes normalside målestokken for omfanget af COG analyserne. I stedet italesættes opgaven som tidsafmålt (hele TV4 dvs 2 døgn) gruppearbejde frem for 8 normalsider. Det vil også afspejle virkeligheden bedre.	COB	MAJ 17
<b>Eksamensopgave:</b> <b>Eksamensspørgsmålenes formulering:</b> - Enkelte spørgsmål skabte forvirring - Vægtning af specifikke spørgsmål vs. åben problemformulering	Eksamensspørgsmålene finusteres på baggrund af de indhentede erfaringer. Der vil altid være nogen, der foretrækker specifikke spørgsmål og nogen, der foretrækker helt åbne spørgsmål, hvor den studerende laver sin egen problemformulering. I rammen af en given eksamenscase og givne teorier giver det dog begrænsede muligheder for helt åbne spørgsmål.	COB	MAJ 17
<b>Eksamenstema</b>	COIN skiftes ud med Enduring Freedom '01.	COB	FEB 17

<b>Eksamensopgave:</b> Vægtningen af gruppeopgaven	Gruppedelen af eksamen reduceres til at tælle omkring 30 % frem for 50 % af den samlede karakter.	COB	FEB 17
---	---	-----	--------

<b>Hvad vi ikke gør noget ved:</b>	<b>Hvorfor</b>
Pensumbelastning	Interne tests har vist, at vores graduerede læsehastighedsnorm (10,15 og 20 sider/timen afhængig af graden af teoriindhold) er realistisk.
Behandling af eksterne forelæsere	De to eksterne forelæsere blev i høj grad taget vel imod (ikke mindst uden for de studerendes synsfelt, herunder det praktiske omkring deres besøg til Danmark), men der var forhold de studerende ikke var klar over. Bla. mødte den ene forelæser 15 min før den aftalte tid, hvorfor IMO medarbejdere ikke var mødt endnu. Endvidere var den frie vandren rundt blandt de studerende på forhånd aftalt med forelæserne som en del af den pædagogiske læringsmodel.

<b>Afventer</b>	<b>På hvad</b>	<b>Ansvar</b>	<b>Termin</b>

<b>Ændringer til ressourceallokering mv</b>	<b>Ansvar</b>	<b>Termin</b>
Uændret: en gruppeleder pr. 12-13 studerende		

<b>Tilbage melding til studerende</b>	<b>Hvordan</b>	<b>Hvornår</b>
Planlagte ændringer præsenteres	ICE CORE opslag	FEB 17

<b>Information til interessenter</b>	<b>Hvad</b>	<b>Hvordan</b>	<b>Hvornår</b>