



Undervisningsevaluering

Beslutningsreferat for Component Campaign Planning

Forår 2019

FORSVARSAKADEMIET

Uddannelse: FAK MMS	Kursus/modul/fag: FLEX Component Campaign Planning forår 2019 <i>Ref.: Modulplan CCP hold 2019, gældende version 12MARTS19</i> <i>Ref.: Captia sag 2019/001109</i>	
Ansvarlig underviser samt medundervisere: <ul style="list-style-type: none">• OL, CH CLO, Steen Wegener• MJ, ELM leder OFU & TAK LÆ OFU, Henrik Gustafsson• MJ, KURLD & IA/E/TGT LÆ OFU, Carsten Dalsgaard• MJ, JFS/ TGT LÆ OFU, Jesper Lindholm (Overordnet modulansvarlig for CCP)• OL, IG LÆ OFU, Michael Larsen• MJ, LOG LÆ OFU, Jesper Thomsen• MJ, Underviser ved ILO / fg. ELM leder ved føringskursus ved CLO, Henrik Gildberg (ILO)• MJ, Uddannelsesansvarlig Hærens Officersskole, Søren Sjøgren• MJ, Militæranalytiker, Nicolai Schat-Eppers (CVO)• STUDLEK, LÆ, Rikke Haugegaard (IMK)• PENS (OL), FORS, Steen Bornholdt Andersen (IMK)• Tillige eksterne foredragsholdere mhp. at bibringe de studerende relevant udviklings- og erfaringsbaseret viden, hvor blandt andet GN Bartels (PENS), BG Bygholm, GM Rokos (PENS) og GM Hellebjerg bør fremhæves. Deslige støtter relevante fagpersoner fra respektive værn og kommandoer. Endvidere tilstræbes det, at relevante forskere fra Forsvarsakademiet og interessenter fra Forsvarsministeriet deltager i paneldebat under CCP symposium.	Institut: Institut for Militære Operationer (IMO) / Center for Landmilitære Operationer (CLO) er udførende center	
Evalueringsperiode:	11/6-19 til 25/6-19: Evalueringsperiode. 8/4-19 til 28/6-19: Perioden for gennemførelse af CCP modul.	Dato: 21/8-19

Følgende skal fastholdes og evt. udvikles:

Generelt:

Analyserapporten¹ har en høj svarprocent - 20 ud af 21 mulige. Rapporten er i sin helhed positiv, konstruktiv og dermed brugbar i relation til evt. optimeringer af kommende CCP-modul (hold 2020).

Der er angiveligt en fejl i svarangivelsen på figur 26 (den sidste side af analyserapporten), hvor 2 er meget utilfredse og 1 som er utilfreds med modulet som helhed – dette hænger dog ikke sammen med forudgående svar i rapporten. Dette er undersøgt, hvor svaret (via klasseformanden) fra CCP hold 2019 er flg. (Navne er fjernet af LO13² i nedenstående udklip):

"Jeg har igen skrevet ud til eleverne på CCP omkring tilbagemeldingen. Det er gjort via den Facebookside vi elever oprettede. Det fremgår at alle har set beskeden. Det er dog kun XX, der

¹ MMS Flex - CCP forår 2019 - Analyserapport

² MJ Jesper Lindholm (FAK-IMO-LO13)

har svaret ikke at være tilfreds med kurset. Jeg har aftalt med XX, at XX selv tager kontakt. På den baggrund mener jeg godt, at din konklusion omkring fejl i besvarelserne kan fastholdes for to ud af de tre”.

Input fra studerende XX (Uddrag af essensen):

”Indholdet i kursus fandt jeg tilfredsstillende. Der hvor jeg mener at filmen knækkede, var tiden til forberedelse og refleksion før og under modulet – overgangen fra ALO til CCP var for kort. Tilstedeværelsesmodulerne (TV) på CCP kom i umiddelbart forlængelse af hinanden – ønsker mere tid til forberedelse. Er med på, at der kom en øvelse (Saber Knight) ind fra højre som skubbede tidsplanen til venstre. I forhold til kursister som ikke kom fra OFU var det min oplevelse, at kurset kun overlever fordi OFU-isterne er grundstammen. De produkter der forventes undervejs kan ikke nås, hvis ikke du har folk der er vant til at producere mange ting på kort tid. Og det gør så igen at dybden i produkterne bliver begrænset. Der, hvor der var mulighed for at få nye perspektiver ind, er jo netop sparring og arbejdet sammen med de andre værn og civile deltagere og diverse advisere... denne del blev efterladt lidt på perronen fordi ”produkt toget” skulle afsted”.

Konklusion:

Den samlede konklusion for gennemførelsen af CCP-modul 2019 vurderes som helhed at være tilfredsstillende gående mod meget tilfredsstillende.

En enkelt studerendes mindre gode oplevelse bør ikke være udgangspunkt for større tilpasning af modulet. Input bør dog holdes in mente og om muligt tages med i en helhedsbetragtning, når CCP hold 2020 planlægges og gennemføres. Særligt, bør underviserne på CCP være opmærksomme på den pædagogiske opgaver, der ligger i at få alle studerende ’om bord’ om end de studerende kommer fra ALO, MMS eller fra Forsvarets enheder. Velkomstbrevet for 2019 (som for 2018) vil omfavne dette og beskrive detaljerne omkring et komprimeret program, hvor 10 ECTS-point på knap 3 mdr. alt andet lige vil føles presset – dermed er vilkår kendt på forhånd. Der er under CCP i høj grad brug af ressourcepersoner, hvor der konkret på hold 2019 under stabsarbejderne deltog COM LCC, STABAD, CULAD og MJUR blot for at nævne nogle.

Overordnede uddrag af analyserapporten hold 2019:

- Sammenhængen mellem stabsarbejder og synopsisseksamen har nogle stillet spørgsmål til – vurderingen er at sammenhængene er fin. Casen/empirien herunder undren til synopsis skabes gennem stabsarbejderne. Det kan om muligt kommunikeres bedre.
- Om muligt finde mere tid til diskussion af teorier og modeller mhp. at underbygge de studerendes forståelse for disse, samt øge evnen til anvendelse i forbindelse med synopsis skrivning
- Videnskabsteori kan med fordel være mere i fokus mhp. at skabe bedre forudsætninger for synopsis skrivning, hvor MJ Søren Sjøgren på hold 2020 også søges booket
- Fjernundervisning, for lidt tid til blandt andet refleksion og læsning af pensum, hvor padlet-funktionen dog er positivt fremhævet som redskab til refleksion
- Aktivitet, øvelse Saber Knight, ved Multi National Division North (MNDN) har jf. de studerende haft negativ indflydelse på, hvorledes modulerne er faldet i tid – modulerne er 'skubbet' for meget til venstre i tid, hvor hovedparten af moduler lå tæt tidsmæssigt
- ECTS-point og høj belastning anføres i analyserapporten. Udregningen af de 10 ECTS-point er afstemt og godkendt forud for hold 2019, der er balance, men det bør anerkendes at 10 ECTS-point på knap tre mdr. kan virke presset
- Modulplanen er blevet velmodtaget, anvendt løbende af de studerende, samt fremhævet positiv i analyserapporten
- Ønske om kortere dage – Det bliver nok en udfordring, set i forlængelse af ECTS-point, hvorfor længden bør fastholdes

Fastholde:

- Tilstedeværelsesmodulerne, mængden af disse
- I forlængelse af ovenstående skabes der netop rum til udarbejdelse af synopsis og tid til refleksion
- Brugen af eksterne undervisere og foredragsholdere

Udvikle:

- Endnu mere fokus på kommunikation omkring sammenhængen mellem stabsarbejderne og udprøvning
- Øget fokus på, hvordan man skriver synopsis og herunder anvender videnskabsteori i sin opgave
- Mere tid til refleksion

Hvad vi gør noget ved:	Hvordan	Ansvar	Termin
Kommunikation af belastning	Anføres i optageskrivelse og ved opstart (INTRO) på CCP	Modulansvarlig	Februar 2020
Input til yderligere spørgsmål til evalueringsanalysen for CCP hold 2020 jf. CH IMO DIR	Nedenstående skal indarbejdes: <ul style="list-style-type: none">• Vurder på en skala fra 1 (lille) til 5 (meget høj) i hvor høj grad var du tilfreds med lærernes faglige niveau? Hvad baserer du din vurdering på? Kommentarfelt• Vurder på en skala fra 1 (lille) til 5 (meget høj) i hvor høj grad synes du, at lærerne var gode til at formidle det faglige stof? Hvad baserer du din vurdering på?		Medio Maj 2020

	<p>Kommentarfelt</p> <ul style="list-style-type: none"> Vurder på en skala fra 1 (lille) til 5 (meget høj) i hvor høj grad der i undervisningen blev anvendt aktiviteter, som gjorde, at du lærte noget? <p>Hvilke undervisningsaktiviteter som lærerne anvendte, vil du fremhæve som virker velegnede/mindre velegnede til at formidle stoffet?</p> <p>Kommentarfelt</p>	
Skabe bedst mulige forudsætninger for at øge CCP studerendes evne til at skrive synopsis	<p>Baggrund: I 2020 gennemfører MMS et centralt kursus (5 ECTS) for alle kommende MMS og OFU studerende - dvs. OFU hold 2020-21 har dette kursus og dermed de formelle forudsætninger. Det betyder dog for CCP hold 2020, som for hold 2019, at opgaveskrivning skal i fokus. Her kan MJ Søren Sjøgren med fordel bookes, idet han gennemførte en meget tilfredsstillende undervisning på CCP hold 2019</p>	Februar 2020

Hvad vi ikke gør noget ved:	Hvorfor
Stabsarbejde	Vi ændrer ikke på anvendelsen stabsarbejder, da det er her, hvor teorier omsættes til praksis og dermed giver en dybere forståelse af pensum, herunder designer, udvikler og eksekverer løsningsmodeller. (Ref.: Beslutningsreferat CCP hold 2018)
OFU studerende er stadigvæk under bedømmelse.	OFU studerende er fortsat under udvikling og bedømmelse, da CCP er en del af OFU. (Ref.: Beslutningsreferat CCP hold 2018)

Afventer	På hvad	Ansvar	Termin
Intet	-	-	-

Ændringer til ressourceallokering mv	Ansvar	Termin
24 CCP studerende vurderes ressourcemæssigt (lokalemæssigt) at være begrænsningen – skulle der optages flere vil det kræve en omprioritering af lokalerne. Lærerressourcerne i CLO vurderes godt at kunne håndtere flere end 24 studerende. Det bør dog være en konkret vurdering fra hold til hold, hvorfor dette input ikke kan stå alene og ej heller være generelt, men rettere vejledende.	Modul-ansvarlig / CH CLO	Februar 2020

Tilbage melding til studerende	Hvordan	Hvornår
Offentliggøres på FAK.dk	Via MMS FAK	Primo september 2019

Information til interessenter	Hvad	Hvordan	Hvornår
Offentliggøres på FAK.dk	Via MMS FAK		
Sker ved koordination af CCP hold 2020, hvor primære undervisere informeres	Mødevirksomhed	Gennemgang af beslutningsskabelon CCP hold 2019	Opstartsmøde hold 2020 – forventelig primo 2020