



## Undervisningsevaluering beslutningsreferat

|  |   |
|--|---|
| <b>Uddannelse:</b><br>MMS  | <b>Kursus/modul/fag:</b><br>IMK FLEX "Vejen til det 21. årh. krige" |
| <b>Ansvarlig underviser samt medundervisere:</b><br>Jeppe Trautner (m. Knud Bartels, Michael Clemmesen og Lars Wille-Jørgensen, IMK) | <b>Institut:</b><br>IMK   |
| <b>Evalueringsperiode:</b><br>OKT 2015 til JAN 2016  | <b>Dato:</b><br>8.3 2016  |

| <b>Følgende skal fastholdes og evt. udvikles:</b>   |
|---|
| Kursets fokus og vægtning velfungerende. Brug af medundervisere særdeles nyttigt.   |
| FLEX-modulet sættes på hold og afløses af FLEX "Militær Erfaringsudnyttelse" i efteråret 2016. Det forventes dog ravet frem igen i 2017 eller 2018. |
|   |
|   |
|   |

| <b>Hvad vi gør noget ved:</b>                 | <b>Hvordan</b>   | <b>Ansvar</b> | <b>Termin</b> |
|---|--|---------------|---------------|
| Beskeden grad af gruppearbejde under FU-delen | Vægter tilstedeværelse højere  | FAK-U         | E16           |
| Bedre aftensmadslogistik                      | Brug af IMK praktikanter   | IMK           | E16           |
| Udvikling af Krigsførelsens Kredsløb          | IMK / ISK / IMO konceptudvikling   | IMK           | F17           |
| Udvikling af SHOWCASE FU-element              | Klarere hæftning op mod eksamensform. Detaljerede individuelle tilbagemeldinger. | JPT           | E16           |

| <b>Hvad vi ikke gør noget ved:</b>             | <b>Hvorfor</b>      |
|--|---------------------|
| Fasthold Rupert Smith's bog "Utility of Force" | Kompendium er værre |
|  |                     |
|  |                     |
|  |                     |

| <b>Afventer</b>  | <b>På hvad</b> | <b>Ansvar</b> | <b>Termin</b> |
|--|----------------|---------------|---------------|
| Afløsning af IceCore med noget der er nemt og overskueligt | Ingen anelse?  | ?             | ASAP          |
|  |                |               |               |
|  |                |               |               |
|  |                |               |               |

| <b>Ændringer til ressourcealokering mv</b>  | <b>Ansvar</b> | <b>Termin</b> |
|---|---------------|---------------|
| Flere tilstedeværelsesdage vil gøre det muligt for alvor at stimulere kursisterne til at analysere i stedet for at referere, og retablere deres akademiske niveau. FU er i denne sammenhæng dyr og dårligt. | FAK           | ASAP          |
| Hvor mange enkeltfagsstuderende skal der være i fh.t. MMS?  | FAK           | ASAP          |
|   |               |               |
|   |               |               |

| <b>Tilbage melding til studerende</b> | <b>Hvordan</b> | <b>Hvornår</b> |
|---------------------------------------|----------------|----------------|
| NIL                                   |                |                |
|                                       |                |                |
|                                       |                |                |
|                                       |                |                |

| <b>Information til interessenter</b> | <b>Hvad</b> | <b>Hvordan</b> | <b>Hvornår</b> |
|--------------------------------------|-------------|----------------|----------------|
| NIL                                  |             |                |                |
|                                      |             |                |                |
|                                      |             |                |                |
|                                      |             |                |                |