



FORSVARSAKADEMIET

## Undervisningsevaluering beslutningsreferat

<b>Uddannelse:</b> MMS	<b>Kursus/modul/fag:</b> Flexmodul B Æ Kultur som operativ enabler
<b>Ansvarlig underviser samt medundervisere:</b>  ADJ Rikke Haugegaard og OK Poul Martin Linnet + Eksterne undervisere, primært fra Københavns Universitet + PRAK Pernille Hartington	<b>Institut:</b> ISK
<b>Evalueringsperiode:</b>  AUG 2014 Æ MAR 2015	<b>Dato:</b>  20. marts 2015

<b>Følgende skal fastholdes og evt. udvikles:</b>
Progression i kursus med kombination af akademisk (antropologisk/sociologisk tænkning) og militære fagligheder. På modulet arbejdes med kulturanalytiske perspektiver/teorier, som kan styrke den militære planlægning. Det tilsigtes at den akademiske teori skal testes på sin evne til operativ anvendelse.
Forskellige pædagogiske metoder skal afprøves, både i tilstedeværelsesperioder og fjernundervisning.
Gruppearbejde som central arbejdsform (se nedenfor)

<b>Hvad vi gør noget ved:</b>	<b>Hvordan</b>	<b>Ansvar</b>	<b>Termin</b>
Meta-kommunikation	Gennem indlagte sessioner på tilstedeværelsesmodulerne vil vi tydeliggøre de pædagogiske valg vi har truffet som fagansvarlige: eksempelvis feedback-struktur, ansvar for egen læring, eksamensform m.m.	RH og PML	Løbende

Undersøgelse af gruppearbejde som arbejdsform	Gennem elektroniske spørgeskemaer og interviews vil vi kortlægge de studerendes holdning til gruppearbejde før, under og efter kurset. Ændrer de studerende deres holdning til gruppearbejde som arbejdsform under kurset, og i givet fald hvordan?	PH og RH	Ved modules afslutning
Tydeliggørelse af operativ anvendelse	Gennem indlæg og perspektivering løbende på kurset vil vi tydeliggøre, hvordan den akademiske tænkning kan styrke den militære analyse- og planlægningsproces	PML og RH	Løbende
Tidligere trækning af eksamensspørgsmål . bedre tid til at arbejde med eksamensopgaven + mulighed for vejledning	Eksamensspørgsmålet, som besvares i den skriftlige opgaves analyse, offentliggøres på T2, således at de studerende har god tid til refleksion og arbejdet med opgaven. Desuden vil vi indlægge en vejledningstime til alle grupper på T3, hvor de fagansvarlige vejleder grupperne.	RH og PML	T2 og T3

Hvad vi ikke gør noget ved:	Hvorfor
Ændring af eksamensform	Nogle studerende har foreslået en ændring af eksamen til en 24-timers eksamen. Det vil vi ikke indføre, da vi gerne vil fastholde den nuværende eksamensform, hvor man arbejder i en længere periode (knap 2 måneder) med projektet, man fremlægger til eksamen.  Desuden fastholdes, at der afvikles gruppeeksamen med individuel karakter, dog er der mulighed for at alle gruppedeltagere får samme karakter, hvis præsentationer til eksamen er så gennearbejdede, at det ikke giver mening at differentiere karaktermæssigt blandt gruppens medlemmer.

Afventer	På hvad	Ansvar	Termin

Ændringer til ressourceallokering mv	Ansvar	Termin

Tilbage melding til studerende	Hvordan	Hvornår
Tilbage melding på del-evalueringer, som vi foretager løbende gennem kurset	Gennem blog-indlæg på IceCore	Løbende, men normalt i den FU-periode, som følger efter et tilstedeværelses-seminar

Information til interessenter	Hvad	Hvordan	Hvornår
Offentliggørelse af resultaterne af undersøgelsen om gruppearbejde som arbejdsform	Videndeling	Indlæg på PO-møder og evt. artikel/brief	Sommer/Efterår 2015