



---

FORSVARSAKADEMIET

FORSVARSAKADEMIETS

# **Forsknings- og udviklingsstrategi 2018-2022**

---

© Forsvarsakademiet

Alle rettigheder forbeholdes. Mekanisk, fotografisk eller anden gengivelse af eller kopiering fra denne bog eller dele heraf er kun tilladt i overensstemmelse med aftaler mellem Forsvaret og Copy-Dan. Enhver anden udnyttelse uden Forsvarsakademiets skriftlige samtykke er forbudt i følge gældende lov om ophavsret.

Undtaget herfra er korte uddrag til brug ved anmeldelser.

København august 2017

Forsvarsakademiet

Svanemøllens Kaserne

2100 København Ø

Tlf.: +45 728 17000

Forfatter: Maria Panum Baastrup og Kirsten Bisgaard, Forsvarets Bibliotekscenter

Redaktører: Chef for Forsvarets Bibliotekscenter Kirsten Bisgaard

Grafisk design: Forsvarsakademiet

ISBN: 978-87-7147-203-5

## Indhold

Præambel ved Ole Kværnø.....	4
1.0 Indledning.....	5
Målsætninger.....	5
Forsknings- og udviklingsprofil.....	5
2.0 Grundlaget for FoU på FAK.....	5
Hvad er forskning?.....	6
Hvad er udvikling?.....	6
3.0 Værdier.....	7
Uafhængighed:.....	7
Synlighed:.....	8
Anvendelsesorientering:.....	7
Kvalitet:.....	7
4.0 Udviklingsmål for FoU.....	8
Stillingsstruktur.....	9
5.0 Strategisk ressourcebrug.....	9
Udvikling af faggrupper.....	10
6.0 Kvalitetssikring og dokumentation.....	10
Dokumentation og kvalitetssikring af forskning:.....	10
Dokumentation og kvalitetssikring af udvikling:.....	10
Bibliometri.....	11
Løbende analyse af relevans.....	13
7.0 Styringsværktøjer og -forløb.....	13
8.0 Forskningsorganisation.....	13
9.0 FoU ind i undervisningen.....	14
10.0 Forskningssamarbejder.....	14
Interne samarbejder mellem militære og civile medarbejdere.....	15
Eksterne samarbejder.....	15
Samarbejde og empiri.....	15
11.0 Rekruttering, internationalisering og ekstern finansiering.....	16
Internationalisering.....	16
Ekstern finansiering.....	16
Bilag 1, vedr. 7.0 Styringsværktøjer og -forløb.....	17
Forskningsdatabasen (PURE).....	17
Captia.....	17
Proces.....	17
Bilag 2, vedr. 8.0 Forskningsorganisation.....	18
Forskningsrådet.....	18
Udviklings- og kvalitetsrådet.....	18
FAK's Pædagogiske udviklingsgruppe.....	18
Advisory Board.....	18
FVC/Forskningssekretariatet.....	18
Scandinavian Journal of Military Studies.....	19

### **Præambel ved Ole Kværnø**

Formålet med Forsvarsakademiets (FAK) Forsknings- og udviklingsstrategi 2018-2022 er at beskrive retning, formål og målsætninger for forskning og udvikling (FoU) på FAK. Strategien beskriver endvidere, hvorledes og i hvilket omfang FAK prioriterer FoU, samt det styringsgrundlag, der etableres for at opnå de ønskede målsætninger. Strategien er en videreudvikling af 'Forsvarsakademiets forskningsstrategi 2014-2017'.

FAK's kerneopgave er at uddanne officerer til Forsvaret. FAK leverer forsknings- og udviklingsbaseret undervisning og producerer militær viden til Forsvaret og samfundet generelt samt varetager rådgivningsopgaver for hele Forsvaret. FAK's rådgivning er baseret på anvendelsesorienteret FoU – den er uvildig og tæt relateret til praksis.

FAK's FoU udføres af institutterne, der således bidrager til FAK's videngrundlag, som er den samlede mængde af viden, der oparbejdes gennem FAK's FoU-arbejde, erfaringsopsamling og underviseres kompetencer. FAK's videngrundlag skal tilgodese Forsvarets behov, både i forhold til uddannelse og i forhold til professionen. Denne viden danner udgangspunkt for, at der kan undervises, rådgives og oplyses. Tillige er det gennem FoU, at FAK's ansatte holdes opdaterede, både hvad angår viden om og anvendelse af fagområdets teori og metode.

FAK er en organisation, der uddanner, forsker og udvikler til og i egen organisation samt til - og med - den militære profession. FAK har derfor en enestående mulighed for at være praksisnær og professionsforankret.

Bidragyderne til FAK's videngrundlag består af militære og civile fageksperter, der underviser, forsker og udvikler. Det er denne kombination af militær og civil viden, der gør FAK's FoU unik.



OLE KVÆRNØ

dekan

## 1.0 Indledning

### Målsætninger

I forlængelse af FAK's strategi leverer FAK "**internationalt anerkendt FoU i nutidige og fremtidige konflikter**".

For at kunne dette skal FAK's FoU være uafhængig, synlig, anvendelsesorienteret og af høj kvalitet. Derfor har FAK opstillet følgende målsætninger:

- FAK's FoU skal tage udgangspunkt i Forsvaret, herunder de enkelte værns behov – FoU udføres for og i samarbejde med den militære profession. Der skabes sammenhæng mellem forskning, uddannelse og praksis.
- FAK's FoU skal støtte op om alle FAK's uddannelser.
- Forskningen skal sikre en forskningsbaseret masteruddannelse i militære studier.
- Udviklingsarbejdet skal sikre en udviklingsbaseret diplomuddannelse.
- FoU ved FAK skal dokumenteres i henhold til de gængse krav om videnskabelig kvalitet, metode og redelighed. Produkterne af FoU-arbejdet fagfællebedømmes og skal opnå anerkendelse hos nationale og internationale samarbejdspartnere, fagfæller og forskere.
- FAK's FoU skal være relevant og synlig for det omgivende samfund.
- FoU-arbejdet på FAK sker uafhængigt, videnskabeligt og systematisk – FAK står ved eget arbejde og udfordrer eksisterende viden.
- FAK knytter den teoretiske viden, de studerende tilegner sig via undervisningen, til den praksis, de møder i deres daglige tjeneste.

### Forsknings- og udviklingsprofil

FAK uddanner officerer til det danske forsvar og producerer uvildig militær viden til gavn for Forsvaret og det omkringliggende samfund. FAK's FoU udføres derfor i tæt tilknytning til den militære profession, og den næste generation af alle officerer, herunder også sprogofficerer, skal kunne reflektere over og omstille sig til mange skiftende udfordringer, som både viser sig i nutidige og fremtidige konflikter.

FAK's FoU-områder er derfor:

- **Militære operationer:** det krigsteoretiske fundament for krigsførelse og operationer; det konceptuelle, doktrinære og metodiske fundament; samt rammebetingelser for militære operationer.
- **Militær strategi:** danske sikkerhedspolitiske mål og værdier; aktuelle og potentielle sikkerhedsmæssige trusler mod Danmark; samt danske militærstrategiske kapaciteter og virkemidler.
- **Militær ledelse og organisering:** den legitime anvendelse af statens magtmidler; samt den militære ledelsesprofessions udvikling i forhold til kravene fra det politiske niveau.
- **Øvrige:** analyse og forståelse af fortidens militære operationer og fænomener i et nutidigt lys og i forhold til Forsvarets aktuelle behov; samt militær antropologi i krydsfeltet mellem militære operationer og kulturanalyse, dvs. anvendelse af kultur som analytisk optik under den militære stabs planlægning og gennemførelse af operationer, herunder med fokus på mangfoldighed.

## 2.0 Grundlaget for FoU på FAK

Rammerne for FAK's FoU tager udgangspunkt i internationale definitioner. Indledningsvist er det dog vigtigt at klargøre, hvad vi vil:

- FAK forsker for at forstå, forklare, udfordre og om muligt forudse til gavn for den militære profession. FAK's forskning skal være af høj kvalitet og på internationalt niveau.
- FAK udvikler for at forandre, forbedre og løse problemer i praksis til gavn for den militære profession i Danmark.

### **Hvad er forskning?**

FAK's definition af forskning tager udgangspunkt i Uddannelses- og Forskningsministeriets (UFM) og OECD's definition, hvor forskning er arbejde, der er udført på systematisk grundlag med henblik på at øge den samlede viden og kundskab. Forskning kan også være at udnytte eksisterende viden og kundskab til nye praktiske anvendelser. Vi skelner mellem grundforskning og anvendt forskning (<http://ufm.dk/forskning-og-innovation/statistik-og-analyser/hvad-er-forskning-innovation-og-udvikling>), hvor grundforskning er et eksperimenterende eller teoretisk arbejde med det primære formål at opnå ny viden og forståelse uden nogen bestemt anvendelse i sigte. Anvendt forskning er eksperimenterende eller teoretisk arbejde, som primært er rettet mod bestemte anvendelsesområder. FAK beskæftiger sig primært med anvendt forskning.

### **Hvad er udvikling?**

Ligesom med forskning lægger FAK's definition af udviklingsarbejde sig op ad UFM's og OECD's definition (ibid.). Udviklingsarbejde er systematisk arbejde baseret på anvendelsen af viden opnået gennem forskning og praktisk erfaring med det formål at frembringe nye eller væsentligt forbedre materialer, produkter, processer, systemer eller tjenesteydelser.

Udviklingsarbejde på FAK er en dynamisk størrelse, der defineres afhængigt af, hvilke institutioner der udfører arbejdet. På FAK er begrebet justeret, således at det tilpasses den militære profession.

### **Krav til udviklingsprojekter**

FAK har defineret følgende krav til udviklingsprojekter på FAK:

1. Der er et klart mål om at forbedre og/eller forandre praksis.
2. Projektet har relevans for praksis og/eller uddannelse.
3. Projektet foregår i samarbejde med praksis.
4. Projektet indeholder systematisk arbejde, dvs. fx brug af relevante metoder, teorier, dataindsamling, begreber.
5. Projektet skal evalueres efter og evt. undervejs i processen.

En stor del af arbejdet på FAK – både inden for forskning og udvikling – udføres i projektform. Men der udføres også vigtigt FoU-arbejde på FAK, der ikke organiseres som egentlige projekter. Det drejer sig eksempelvis om aktiviteter som løbende rådgivningsopgaver, kommunikationsarbejde samt FoU-opgaver, der er af så kort varighed eller begrænset omfang, at det ikke giver mening at betragte dem som selvstændige projekter. For at sikre fastholdelse af viden og erfaringer fra disse mindre omfangsrige aktiviteter kan der, hvor det giver mening, udarbejdes opsamlende rapporter, som eksempelvis behandler trends, iagttagelse af overordnede træk, problemstillinger eller udfordringer inden for givne områder.

### **3.0 Værdier**

Ud over ovennævnte krav har FAK defineret et værdisæt, der ligeledes er rammeskabende for arbejdet med FoU på FAK. Værdierne er: *uafhængighed, synlighed, anvendelsesorientering og kvalitet.*

#### **Uafhængighed:**

FAK skal arbejde uafhængigt og videnskabeligt. Det er nødvendigt, fordi FAK leverer undervisning og rådgivning samt bidrager til det omgivende samfund med FoU-baseret viden. Resultaterne af FoU gør FAK i stand til at tage del i den offentlige debat på nationalt og internationalt plan. Her bidrager FAK med synspunkter, input og argumenter, der er forankret i egne videnskabelige og praksisnære resultater. Det er også tilfældet, når FAK leverer undervisning og rådgivning. Der skal være tillid til validiteten af FAK's ydelser, og der må ikke kunne sås tvivl om resultaterne og/eller konklusionerne – derfor arbejdes der fuldkommen uafhængigt af interesser, og de produkter, FAK leverer, er videnskabeligt funderede.

Den eksisterende viden udfordres på et videnskabeligt grundlag. FAK arbejder målrettet med at undgå bias (skævhed i forskning). Bias kan medføre, at FoU-resultater og den anvendte metode ikke stemmer overens med virkeligheden. Utilsigtet bias kan forekomme i forbindelse med alle led i en forskningsproces, og det er et forhold, man konstant skal holde sig for øje. Medarbejderen, der udfører FoU-arbejde, skal overveje, hvorvidt de konkrete projekter er forenelige med god videnskabelig praksis, samt om der er afhængighedsforhold af den ene eller anden art, som kan påvirke arbejdet i strid med faglige og etiske principper. Disse overvejelser skal medtages i alle de projekter, der udføres på FAK. I øvrigt henvises til "Bestemmelse for Forsvarsakademiets forskningsetiske retningslinjer" (ref. FAKBST 344-4), der er gældende for samtlige FoU-projekter på FAK.

#### **Anvendelsesorientering:**

FAK er en organisation, der uddanner, forsker og udvikler til og i egen organisation samt til den militære profession. Den tætte relation til praksis er nødvendig for at kunne tilgodese de behov, værnene og uddannelserne har. Derfor skal FAK's FoU-arbejde være anvendelsesorienteret. Det er på denne måde, at FAK bedst løser de udfordringer, værnene og professionen har. Den tætte tilknytning til praksis ses også i FAK's myndighedsbetjening. Dette arbejde kan betragtes som rekvirerede opgaver, hvor problemstillingerne er givet på forhånd, og hvor der kan være fastsat rammer for arbejdet. Denne type af myndighedsopgaver, der sker i tæt dialog med praksis, skal overholde de bestemmelser, som beskrives i "Bestemmelse for Forsvarsakademiets forskningsetiske retningslinjer" (ref. FAKBST 344-4).

#### **Kvalitet:**

FAK's arbejde skal være af høj kvalitet, så det kan gøre sig gældende på internationalt plan, herunder også bidrage til forskning i rammen af NATO. Endvidere er kvalitet afgørende for, at FAK kan rådgive og undervise på mest kvalificeret vis. Mange værdier kan være i spil, når Forsvaret bliver sat på opgaver. Det er FAK's ansvar at levere det bedst mulige produkt i denne sammenhæng og dermed give værnene og den militære profession den bedste støtte i forbindelse med løsning af opgaver og den fremtidige udvikling af organisationen og professionen.

Arbejdet skal være af høj kvalitet, så FAK kan begå sig i et internationalt FoU-miljø. Der skal ikke herske tvivl om, at FAK leverer valid viden på internationalt niveau, at det giver værdi at inddrage FAK i samarbejder, og at det giver mening at tillægge FAK's FoU-resultater vægt i en international ramme. Det kan kun opnås, hvis arbejdet er af høj kvalitet. Høj kvalitet og

relevans er tæt forbundne faktorer, idet kun arbejde af høj kvalitet vil være relevant og anvendeligt for Forsvaret.

### Synlighed:

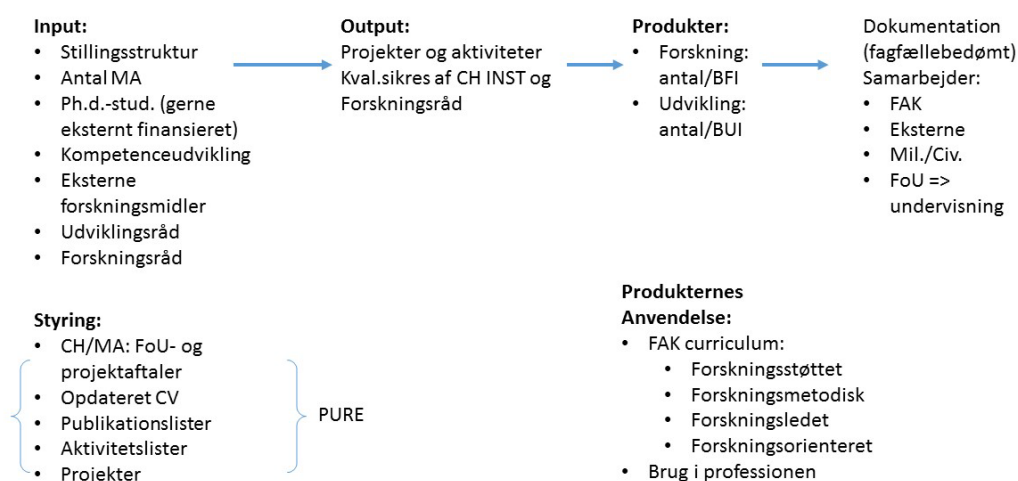
FAK's arbejde skal være synligt, og resultaterne skal dokumenteres. Arbejdet skal nå ud til flest muligt, så der er opmærksomhed på, hvad FAK laver, og hvordan arbejdet udføres. Et bredt kendskab til FAK's arbejde skaber dynamik i forhold til samarbejder ind- og udadtil. Synlighed øger sandsynligheden for, at FAK's FoU er en del af internationale samarbejder, hvilket også medfører øget sandsynlighed for, at kvaliteten højnes. Via mangfoldiggørelse skabes mulighed for, at arbejdet kan bruges nationalt og internationalt, samt at det kan udsættes for kritisk gennemsyn, gennemskues og eftergøres – kritik bidrager til bedre produkter. Ved at facilitere en større grad af ekstern publicering af skriftlige produkter får FAK bedre forudsætninger for at indgå i eksterne FoU-samarbejder. Det er også afgørende, at det omgivende samfund er opmærksom på, hvad FAK bidrager med, og hvordan FAK gør en forskel for den militære profession samt tydeliggør, hvad offentlige midler bruges til, og den værdi, de skaber. Derfor sker en stor del af formidlingen som aktiv deltagelse i medier og den offentlige debat. Endvidere vil der fremadrettet være fokus på, at FAK, i det omfang det er muligt, også er repræsenteret på internationale platforme, hvor data kan deles med andre forskere. Det drejer sig om eksempelvis openscience.org. Deling af data, i de tilfælde hvor det er hensigtsmæssigt, vil fremme gennemsigtigheden i FAK's FoU og skabe nye muligheder for tværfaglige, tværinstitutionelle og udadrettede samarbejder.

## 4.0 Udviklingsmål for FoU

Strategien definerer udviklingsmål samt den struktur, de processer og de produkter (herunder også produkternes anvendelse i undervisningen, curriculum), der er nødvendige for, at strategien kan forfølges.

Strukturen er udgangspunktet for implementeringen af den strategi, der bliver udfoldet i det følgende.

**Tabel 1: FoU struktur**





### Stillingsstruktur

FAK's civile akademiske stillingsstruktur er styrende for de arbejdsopgaver, som forskere og undervisere forventes at udføre – også i forhold til FoU. Som udgangspunkt leverer adjunkter og lektorer forskningsoutput på FAK, hvor studieadjunkter og studielektorer står for udviklingsoutput.

Både forskere og udviklere har undervisningspligt. Målsætningerne sættes således ud fra antallet af medarbejdere i de forskellige kategorier. Militære medarbejdere forventes generelt at levere udviklingsarbejde, men hvis de er i gang med en ph.d.-uddannelse eller har en ph.d.-grad, forventes de at levere forskning. Det er målet at inddrage både militære og civile medarbejdere i forskningsprojekter på en systematisk facon, således at begge grupper styrkes nyttiggøres (se også afsnit 11.0).

### 5.0 Strategisk ressourcebrug

FAK's input til FoU udgøres af medarbejderne. Primært de, der er ansat i den nye stillingsstruktur, herunder også ph.d.-studerende, der gerne er eksternt finansieret.

**Tabel 2: Oversigt over antal medarbejdere, der bidrager til FoU i FAK's stillingsstruktur**

	Antal MA 2017
Lektor og inst. Chefer m phd	7
Adjunkt, og ph.d.	13
PhD stud	9
<b>I ALT</b>	<b>29</b>
Studielektor	23
Studieadjunkt	1
C300, øvrige	7
M300	73
<b>I ALT</b>	<b>104</b>
<b>Total</b>	<b>133</b>

FAK ønsker på sigt at fordoble antallet af lektorer, adjunkter og militært personel med Ph.d. i forhold til FAK forskningsstrategi 2014-2017, for dermed at styrke volumen af FAK's videngrundlag. Denne forøgelse ønskes finansieret ved

- nyansættelser
- nyansættelser ved naturlig afgang
- ekstern finansiering
- nedbringelse af antallet af studieadjunkter
- ansættelse af studielektorer på uddannelser, der ikke er akkrediteret på henholdsvis niveau 6 og 7

Således arbejder FAK for, at antallet af medarbejdere med en ph.d.-grad fordobles i strategiperioden.

### **Udvikling af faggrupper**

Forudsætningerne for, at FAK kan levere kvalificeret FoU-arbejde, er, at medarbejderne har de fornødne kompetencer, og at de får mulighed for at vedligeholde og udvikle dem.

I 2018 igangsættes et program for løft af forskerkompetencer, der primært retter sig mod medarbejdere med forskningsrelaterede opgaver, der ikke har en formel forskeruddannelse som fx en ph.d.-grad. Programmet vil således primært være rettet mod iudviklingsarbejde og vil have karakter af workshops inden for felterne videnskabelig metode og teori, akademisk skrivning samt sparring i forhold til konkrete opgaver, artikler eller lignende. Fremtidens kompetencebehov vil blive dækket af de allerede etablerede individuelle forløb, suppleret med flere af disse workshops.

I forlængelse af udviklingen af faggrupper skal lektorkvalificeringsforløb for adjunkter i stillingsstrukturen nævnes. Dette arbejde er et resultat af, at de civile forskere ansættes i en stillingsstruktur, der er sammenlignelig med universiteter og institutioner i den civile verden.

### **6.0 Kvalitetssikring og dokumentation**

FAK efterstræber et transparent videngrundlag. Resultaterne af FAK's FoU skal indgå i FAK's videnomsætning, så det systematiske arbejde kan dokumenteres og formidles. Kun derved kan det integreres i undervisningen og i professionen.

#### **Dokumentation og kvalitetssikring af forskning:**

Forskning på FAK resulterer i et skriftligt produkt. Dette produkt skal kvalitetssikres for at sikre videnskabelighed og kvalitet. Kvalitetssikringen af FAK's forskning sker via fagfællebedømmelse. Efterfølgende skal produktet publiceres for at sikre gennemsigtighed, for at arbejdet kan tilgås af flest muligt samt for at fastholde den aktuelle viden.

Publikationer, publiceret af FAK, gennemgår fagfællebedømmelse med to anonyme fagfæller på ph.d.-niveau. I FAK-regi henregnes tidsskriftet *Scandinavian Journal of Military Studies* til forskningsområdet. FAK's forskning skal dog også publiceres andre steder, og i den forbindelse er det påkrævet, at man vælger kanaler, der er fagfællebedømt og dermed kvalitetssikrede efter internationalt gældende retningslinjer.

#### **Dokumentation og kvalitetssikring af udvikling:**

Dokumentation af FAK's udviklingsprojekter er en forudsætning for, at der dannes et konkret grundlag, som det fremtidige arbejde kan bygge videre på. På den måde kan man drage nytte af de resultater, den nye viden og de nye erfaringer, projekterne har bidraget med.

Alle udviklingsprojekter bør evalueres undervejs af en relevant fagperson/-gruppe.

Udviklingsprojekter skal dokumenteres skriftligt eller på anden relevant måde, så projektets indhold, metoder, relevans m.v. fremgår og kan fastholdes i fremtiden. Ud over denne basale dokumentation kan formidlingen af udviklingsprojekter tage mange former og gøre brug af mange forskellige medier.

Formatet kan fx være en rapport, mens der for mindre og ensartede opgaver, der ikke udgør egentlige projekter, kan udarbejdes opsamlende rapporter, der eksempelvis behandler, i hvilken retning udviklingen går inden for et givent område, eller hvilke tendenser der kan identificeres. Et andet oplagt produkt er doktriner.

Der er flere former for kvalitetssikring af udviklingsprojekter end af forskning. Oftest vil resultaterne af disse projekter afslutningsvist gennemgå fagfællebedømmelse hos fagfæller og/eller aftagere. Disse fagfæller/aftagere vil som regel være at finde inden for det militære felt. Men det er også oplagt, at udviklingsprojekter indledningsvist og undervejs følges af sparring og reviews fra relevante parter, og at arbejdet således kvalitetssikres løbende.

Rapporter, der publiceres i FAK-regi, bliver sendt til vurdering hos fagfæller fra praksis samt en intern eller ekstern ph.d. I FAK-regi henregnes eget tidsskrift *Scandinavian Journal of Military Studies* også til udviklingsområdet.

Doktriner kvalitetssikres i løbet af selve arbejdsprocessen, idet de gennemgår forskellige høringsfaser, hvor input og kommentarer fra fagmiljøet indarbejdes, inden de endeligt godkendes og tages i brug.

Yderligere kan anvendes brugerundersøgelser, brugerinterviews eller spørgeskemaundersøgelser, når konkrete udviklingsprojekter skal vurderes.

**Tabel 3: Oversigt over kvalitetssikring af henholdsvis forskning og udvikling**

<b>Kvalitetssikring</b>	
<p><b>Forskning:</b></p> <p>Projekt godkendes hos institutchef</p> <p>Projekt dokumenteres</p> <p>Dokumentation gennemgår traditionel peer review</p>	<p><b>Udvikling:</b></p> <p>Projekt godkendes hos institutchef (under hensyn til de 5 krav til udviklingsprojekter på FAK).</p> <p>Metodesparring m.v. med intern Ph.d.</p> <p>Produkt dokumenteres</p> <p>Arbejdet gennemgår review/sparring-erne før, under og efter, af en intern/ekstern Ph.d. samt en peer fra den militære profession</p>

### **Bibliometri**

Den Bibliometriske Forskningsindikator (BFI) er en kvantitativ metode til at opgøre og måle videnskabelig publiceringsaktivitet. Samtidig er det en kvalitativ metode, der indikerer, hvor anerkendt en videnskabelig tidsskrift- og monografiserie, der opnås publicering i, er. Indikatoren motiverer forskerne til at udgive i de mest anerkendte og prestigefyldte videnskabelige tidsskrift- og monografiserier.

På FAK opereres med BFI samt de nationale autoritetslister, der indeholder de tidsskrifter, bogserier, konferencaserier og forlag, som er pointgivende i BFI, som UFM angiver. Autoritetslisterne administreres på baggrund af indstillinger fra 67 faggrupper bestående af forskere udpeget af interesseorganisationen Danske Universiteter (<http://ufm.dk/forskning-og-innovation/statistik-og-analyser/den-bibliometriske-forskningsindikator/BFI-lister>).

Ifølge autoritetslisterne opdeles publikationerne i to niveauer (1 og 2), hvor niveau 2 er det mest elitære. Optagelsen af et tidsskrift eller lignende på en autoritetsliste betragtes som kvalitetssikring af tidsskriftets procedurer og faglige niveau.

For at en publikation kan udløse point på FAK, skal den være registreret i FAK's forskningsdatabase (PURE). Endvidere skal publikationen være opbygget efter de gængse krav om videnskabelig kvalitet, metode og redelighed samt være fagfællebedømt.

Den Bibliometriske Udviklingsindikator (BUI) måler antallet af medarbejdere, der er involveret i udviklingsprojekter. BUI-point tildes, når projektet er dokumenteret/publiceret.

**Tabel 4: FAK's BFI-/BUI-system**

BFI			BUI	
	NIV 1	NIV 2		
Artikel	1	2	Udviklingsprodukter	1
Monografi	3	6		

Visualisering af FAK's BFI- og BUI-system. FAK tager udgangspunkt i den nationale BFI med de 2 niveauer for videnskabelige publikationer. FAK's BUI sidestilles hermed for at have et pointsystem, der tilgodeser det udviklingsarbejde, der finder sted. Det er i modsætning til BFI således ikke dokumentationen som sådan, der giver BUI, men deltagende personer.

De publikationstyper, FAK-forskere traditionelt opererer med, er mangfoldige. FAK's BFI-/BUI-system søger at anerkende de mange forskellige typer og mængder af produkter, som de forskellige stillingsgrupper på FAK leverer. Gruppen af medarbejdere er meget heterogen, men via ovenstående målesystem er det alligevel muligt at honorere og synliggøre medarbejdernes output trods disse forskelle.

Der er tale om en helhedsvurdering, når den enkelte medarbejders produktivitet vurderes. På FAK er der fokus på at levere en given mængde skriftlige produkter (jf. FAK's BUI- og BFI-mål), men i nogle tilfælde kan et meget højt niveau kompensere for antallet af publikationer. Et højt niveau kan eksempelvis udgøres af en artikel, der publiceres i et tidsskrift, der er på niveau 2 på de nationale autoritetslister. FAK skal både kunne levere produkter på niveau 1 og 2.

**Måltal, aktiviteter og produkter:**

1. Antal udviklingsprodukter på FAK, der gennemgår bedømmelse hos fagfæller og/eller aftagere (skal fra 2018 være 100 %)
2. Andel forskningsprodukter på FAK, der gennemgår fagfællebedømmelse (skal fra 2018 være 100 %)

**Strategiske mål:**

3. Lektorer og seniorforskere producerer minimum to BFI-publikationer pr. år (svarende til fx to artikler til et niveau 1-tidsskrift pr. år)
4. Adjunkter og andre med forskningsret producerer minimum en BFI-publikation (svarende til fx en artikel til et niveau 1-tidsskrift pr. år)
5. Antal studielektorer, der deltager i et FoU-projekt (fra 2018 skal alle studieadjunkter deltage hvert andet år)
6. Antal øvrige undervisere uden en ph.d.-grad, der deltager i et FoU-projekt (fra 2018 skal alle øvrige undervisere deltage hvert tredje år)

**Følgende mål opsættes i tillæg for at støtte målsætningen om netværksdannelse (se afsnit 10.0):**

7. Antal FAK-medarbejders publikationer publiceret i samarbejde med eksterne medforfattere (skal fra 2018 være minimum 25 %)
8. Antal FAK-medarbejders publikationer, der publiceres i tværinstitutionelt samarbejde (skal fra 2018 være minimum 25 %)
9. For ansatte med en ph.d.-grad skal minimum 50 % af deres forskningsproduktion publiceres eksternt

**Løbende analyse af relevans**

FoU på FAK skal være relevant. FoU-projekter igangsættes udelukkende efter godkendelse fra institutchefen. Dette betyder, at FAK's FoU grundlæggende har relevans. For til stadighed at sikre relevansen foretages årligt en analyse af, i hvor høj grad FAK's specialområder understøttes af igangværende ph.d.-projekter, forskningsprojekter og udviklingsprojekter. Denne analyse skal sikre, at FAK arbejder med projekter, der er relevante i forhold til Forsvarets og de enkelte værns behov samt for FAK-uddannelsernes læringsmål, samt at de bidrager aktivt til at øge FAK's videngrundlag inden for de rette områder. Endvidere skal analysen afdække, om det arbejde, FAK udfører, rent faktisk bruges i praksis, da dette forhold også er med til at sikre relevans.

**7.0 Styringsværktøjer og -forløb**

Forskningsaktiviteter, herunder forskningsprojekter, aftales med institutchefen. Alle projekter, aktiviteter og produkter registreres i PURE. Derudover oprettes CV'er for alle medarbejdere, der deltager i FoU og undervisning, og disse holdes løbende opdateret. Se endvidere bilag 1.

**8.0 Forskningsorganisation**

FAK's FoU er tænkt ind i FAK's øvrige organisation via en række råd, der sikrer sammenhængen mellem FoU og undervisningen. FAK's forskningsorganisation fremgår af bilag 2.

## **9.0 FoU ind i undervisningen**

FoU medfører, at der genereres ny viden og nye erfaringer, der indgår i FAK's videngrundlag. Det er viden, der stammer fra forskningsprojekter, udviklingsprojekter samt projekter, der indeholder både forskning og udvikling. Fordi FAK er praksisnær, repræsenterer FAK's FoU i høj grad den militære professions virkelighed – denne virkelighed skal integreres i undervisningen.

FAK skaber systematisk sammenhæng mellem den teoretiske viden, de studerende oparbejder via undervisningen, og den praksis, de møder i deres daglige tjeneste. Dette sker i vekselvirkning, idet forløbene på MMS-uddannelsen skifter mellem undervisning og gavntjeneste. Denne vekselvirkning sikrer, at det FoU-arbejde, de studerende møder i undervisningen, kan sættes i relation til og bruges i det daglige militærfaglige arbejde eller er på vej i anvendelse.

Det er derfor afgørende, at FoU integreres i den undervisning, FAK varetager. Denne inddragelse sker målrettet og systematisk via forskningsstøttede, forskningsmetodiske, forskningsledet og forskningsorienteret undervisning.

Det giver et godt grundlag for de studerendes læring, og det giver værdifuld sparring med praksis, når forskere, undervisere og studerende diskuterer og inddrages i projekter – det er en fordel for både undervisere og studerende, som alle bliver udfordret, får opdateret deres viden og forventes at blive inspireret til nye arbejder eller problemstillinger.

Hvordan videngrundlaget anvendes i undervisningen fremgår af modulplanerne.

## **10.0 Forskningssamarbejder**

Et af de forhold, der netop adskiller FAK fra andre institutioner, er den militære forankring. Det resulterer i, at der opereres med to distinkte medarbejdergrupper: militære og civile medarbejdere. Grupperne har hver deres baggrund, uddannelse og karrierevej.

Derudover opereres med forskellige civile stillingskategorier inden for FoU: lektorer og adjunkter, der begge har opnået en ph.d.-grad og i udgangspunktet producerer forskning (skriftlige produkter), samt studieadjunkter og studielektorer, der primært underviser samt deltager i udviklingsarbejde, der afføder et skriftligt eller andet relevant produkt.

Det er et mål at øge antallet af interne samarbejder på FAK på tværs af faggrupper, stillingsstruktur og institutter, samt at den interne videndeling maksimeres, og det høje niveau fastholdes.

Forskningsprojekter bemannes primært af forskere (inklusive studerende mv.). Forskningsprojekter med flere deltagere skal sammensættes således, at der både indgår civile og militære medarbejdere – dette for at udnytte medarbejdernes forskellige potentialer og baggrunde bedst muligt samt for at kvalificere projekterne med militær viden og opretholde den praksisnære forankring. Forskere har altid undervisningsforpligtelse.

Udviklingsprojekter udarbejdes primært af militære og civile undervisere, og der tilknyttes en ph.d. inden eller undervejs for at kvalitetssikre og optimere projekterne. Det er primært undervisere, der deltager i udviklingsaktiviteter, og denne inddragelse sikrer, at undervisernes viden til stadighed opdateres og øges.

### **Interne samarbejder mellem militære og civile medarbejdere**

På FAK er der fokus på at fremme samarbejdet mellem militære og civile medarbejdere i FoU-projekter. Det sker i erkendelsen af, at de to grupper ofte har forskellige styrker. Hvor de civile medarbejdere kan have stort kendskab til og erfaring med eksempelvis "research design" og forskningsmetode, har de militære medarbejdere en omfattende militær viden oparbejdet gennem eksempelvis uddannelse, karriere og operativ erfaring. At koble disse faggrupper styrker arbejdet, giver fornyet og tværfaglig indsigt og kan danne grundlag for udførelse af solide, kvalificerede og praksisnære FoU-projekter.

### **Eksterne samarbejder**

Via eksterne samarbejder kan FAK bl.a. styrke sit netværk, deltage i kompetencegivende samarbejder og producere FoU af stadig stigende kvalitet. Et af værktøjerne til at styrke FAK's netværk og skabe opmærksomhed om FAK er systematisk at tilknytte adjungerede professorer og lektorer.

### **Samarbejde og empiri**

I forhold til andre forsknings- og udviklingsinstitutioner er det unikt, at FAK forsker og udvikler i og for egen organisation. Forsvaret besidder en stor, heterogen og voksende mængde data, der kan danne grundlag for forskellige FoU-projekter. Forskere uden for Forsvaret har adgang til denne empiri. Alle henvendelser om studie- og forskningsprojekter i Forsvaret skal sendes til Forsvarsakademiet.

Mængden af henvendelser fra studerende og forskere, som ønsker at undersøge Forsvarets forhold eller opnå adgang til Forsvarets arkiver i forbindelse med forsknings- og studieprojekter, er stor. Derfor foretages en nødvendig prioritering. Alle forskningshenvendelser til Forsvarets stabe og myndigheder skal gennemgå en godkendelsesproces ved Forsvarsakademiet. Her vurderes forskningshenvendelserne ud fra følgende kriterier:

- Relevans og værdi for Forsvaret
- Samfundsmæssigt perspektiv
- Ressourcemæssige konsekvenser for myndigheden

FAK bruger sin faglighed i dette arbejde og anser det som en platform for at danne nye netværk og samarbejder med eksterne parter. Endvidere giver området vigtige forudsætninger for at identificere tendenser inden for de emner, der interesserer eksterne FoU-medarbejdere, samt udpege mulige talenter (studerende mv.), der fremadrettet vil kunne indgå i relevante projekter og samarbejder.

FAK ønsker at fremme samarbejde internt og eksternt. Området vejer tungt i forbindelse med tildeling af midler fra FAK's forskningsallokeringspulje, samt når FAK's Forskningsråd skal behandle ansøgninger. Forskningsallokeringspuljen kan både bevilge midler til forsknings- og udviklingsprojekter. For at tilskynde til samarbejde prioriteres FoU-projekter med følgende karakteristika:

- Udviklingsprojekter, der udføres i samarbejde med andre myndigheder i Forsvaret
- Interne samarbejder på FAK med deltagelse af to eller flere institutter
- Forskningsprojekter, der involverer både civile og militære medarbejdere
- Udviklingsprojekter, der primært bemandes af militære og civile undervisere, og hvor der tilknyttes en forsker
- Projekter, der sigter mod at etablere formelle eksterne samarbejdsaftaler med fx Metropol eller lignende institutioner

## **11.0 Rekruttering, internationalisering og ekstern finansiering**

FAK's fremgang afhænger af organisationens evne til og mulighed for at finde, udvikle og fastholde de dygtigste talenter inden for det militære område.

Inden for nogle områder kan det være forbundet med udfordringer at rekruttere forskere og undervisere. Det er derfor vigtigt at holde fokus på deltagelse i internationale FoU-miljøer samt at være bevidst om aktuelle forsknings- og udviklingstrends.

Ligeledes er det vigtigt først og fremmest at rekruttere de bedste kandidater til ph.d.-projekter på FAK eller alternativt at ansætte de bedst egnede medarbejdere med en ph.d.-grad, samt at disse fastholdes efter endt forskeruddannelse eller -projekt.

FAK vil fokusere på at rekruttere og fastholde de bedste og mest relevante eksperter og ph.d.-studerende for at øge kvaliteten af forskning, udvikling og undervisning.

### **Internationalisering**

FAK vil endvidere have fokus på øget internationalisering. Dette sker ved at tilknytte gæsteforskere, at samarbejde med øvrige lande (fx de nordiske lande i forbindelse med publikationsvirksomhed), at opslå stillinger internationalt samt at understøtte FAK-forskere i deltagelse i internationale konferencer og projekter.

FAK vil bidrage til FoU-samarbejdet i rammen af NATO og derigennem øge mulighederne for samarbejder og skabe adgang til en bred vifte af nyere militær forskning.

Et andet tiltag, som FAK ønsker at benytte sig af, er muligheden for, at forskere kan få et "miljøskifte". Det vil ske ved, at forskeren tilknyttes en ekstern institution i et semester som led i dennes forskningsmæssige udvikling og netværksdannelse. Et indledende kriterium for et sådant arrangement er, at forskeren aktuelt har produceret en niveau 2-forskningsartikel og ønsker et "miljøskifte". Produktion af en sådan artikel dokumenterer højt fagligt niveau og kan danne grundlag for videre arbejde/forskning. En sådan aftale skal ske under hensyntagen til indstilledes arbejde/opgaver samt efter konkret aftale med institutchefen.

### **Ekstern finansiering**

Ph.d.-projekter kan tage mange former - både i forhold til finansiering og samarbejdspartnere. De kan samfinansieres mellem flere parter, der kan søges eksterne midler til hele eller dele af projekterne, eller udgifterne kan dækkes fuldt ud af FAK. På samme måde kan flere parter også inddrages i projekternes samarbejdsform. Alle ph.d.-projekter ved FAK skal have en ekstern hovedvejleder placeret på et universitet. I tillæg dertil figurerer også bivejledere og mere uformelle samarbejdspartnere eller sparringspartnere. FAK vil have øget fokus på ph.d.-projekter som generatorer for samarbejde om de faglige forskningsprojekter, som ph.d.-projekterne udgør. Projekterne udgør et oplagt fundament for netværksdannelse, og brugen af ekstern finansiering kan planlægges proaktivt. Ekstern finansiering giver anledning til, at projekter formuleres og søges i samarbejde med relevante forskningsinstitutioner, og de kan derved virke netværksskabende og -styrkende.



## **Bilag 1, vedr. 7.0 Styringsværktøjer og -forløb**

### **Forskningsdatabasen (PURE)**

På FAK benyttes forskningsdatabasen PURE til at registrere de projekter, publikationer og aktiviteter, institutternes medarbejdere udfører. Formålet er at have en central database, der dels kan synliggøre det arbejde og de produkter, som FAK producerer, og dels at fungere som ledelsværktøjer til opfølgning på FoU-strategiens målsætninger.

### **Captia**

Ligeledes registreres alle formelle aftaler, ansøgninger og andre skrivelser relateret til eksterne i Captia, Forsvarets journaliseringssystem. Endvidere registreres FAK egne årsopgørelser mv. i Captia.

### **Proces**

Forskningsaktiviteter, herunder forskningsprojekter, aftales med institutchefen. Chefen koordinerer og regulerer masteropgaver og omfang. Det er institutchefens ansvar at sikre undervisere og forskere tilstrækkelig arbejdstid, så opgaver kan løses, og produkter leveres. Endvidere aftales også forløb for kompetenceudvikling med institutchefen en gang årligt.

Alle projekter, aktiviteter og produkter registreres i PURE. Derudover oprettes CV'er for alle medarbejdere, der deltager i FoU og undervisning, og disse holdes løbende opdaterede. Det er institutchefens ansvar, at de ansattes CV'er er opdaterede.

Via PURE oprettes publikationslister for de enkelte medarbejdere og institutter med angivelse af opnåede resultater. Det skaber gennemsigtighed og et reelt overblik over, hvilke produkter der er leveret. Der oprettes aktivitetslister og projektoversigter, der sikrer overblik over igangværende og afsluttede aktiviteter og projekter.

## **Bilag 2, vedr. 8.0 Forskningsorganisation**

FAK's FoU er tænkt ind i FAK's organisation via en række råd, der sikrer sammenhæng mellem FoU og undervisningen.

**Forskningsrådet** behandler tiltag til kvalitetssikring og udvikling af FAK's FoU, herunder:

- kvalificering af medarbejdere
- kvalitetssikring af FoU-projekter
- tværinstitutionelle samarbejder
- ekstern finansiering
- kvalitetssikring af ph.d.-ansøgninger
- godkendelse af ph.d.-forløb

Rådet består af dekanen, institutchefer, forskere fra hvert institut samt chefen for FVC og FVC SBH.

**Udviklingsrådet** sørger for den generelle udvikling og kvalitet af FAK's videngrundlag og uddannelser. Udviklingsrådet drøfter og anbefaler nødvendige tiltag i FAK's strategiske udvikling inden for FAK videngrundlag.

**FAK's Pædagogiske udviklingsgruppe** arbejder med den strategisk forankrede pædagogiske udvikling og kvalitetssikring på FAK. Gruppen behandler tiltag, der kan koble FAK's strategier, akkrediteringskrav og behov fra især institutterne med pædagogisk udvikling og kvalitetssikring. Endvidere samarbejder gruppen om pædagogisk udvikling og kvalitetssikring i praksis.

**Advisory Board** kommer med anbefalinger til den strategiske udvikling af FAK's organisation, uddannelses- og forskningsvirksomhed. De anbefalinger, der fremkommer, drøftes efterfølgende i Udviklings- og kvalitetsrådet og/eller Forskningsrådet. Rådet består af relevante militære og civile eksperter.

Rådene er indbyrdes afhængige.

### **FVC/Forskningssekretariat**

Forskningssekretariatet understøtter FAK's FoU-miljø. Forskningssekretariatet understøtter udviklingen af FoU-forskerkompetencer – både hos den enkelte medarbejder og på institutplan, eksempelvis i forbindelse med fondsansøgninger til finansiering af ph.d.-projekter.

Endvidere er Forskningssekretariatet tovholder på det kommende løft af forskerkompetencer samt udbyder af intensiv en til en-undervisning af medarbejdere inden for eksempelvis akademisk formidling, teori og metode samt sparring ved udarbejdelse af artikler og den efterfølgende fagfællebedømmelsesproces.

En anden kerneopgave er kvalitetssikring, som Forskningssekretariatet udfører i forbindelse med FAK's egne forskningspublikationer.

FVC kortlægger FAK's FoU bl.a. via udarbejdelse af kvartalsvise publikationsoversigter. Disse løbende udtræk på projekter, publikationer og CV kan benyttes af institutcheferne i forbindelse med MUS og MRS.

FVC understøtter processen – både med hensyn til rådgivning af medarbejdere i forhold til deres registreringer og i forbindelse med de dataudtræk og -analyser, der er brug for i FAK's styring m.v. Endvidere er FVC ansvarlig for registrering af projektplaner, der ligeledes er en vigtig del af styringen.

I strategiperioden bliver Forskningssekretariatets arbejde med analyser af curricula og relevans i forhold til FAK's uddannelser og FoU-aktiviteter et kerneområde. FVC foranstalter relevansanalysen, der foretages i rammen af Forskningsrådet eller Udviklingsrådet.

#### **Scandinavian Journal of Military Studies**

Et fremtidigt kerneområde er arbejdet med lancering og drift af FAK's tidsskrift *Scandinavian Journal of Military Studies*. Dette tidsskrift er forankret på FAK ved FVC og tænkes fremadrettet som et skandinavisk samarbejde. Tidsskriftet vil udgøre en international platform for publicering af artikler, rapporter mv., der er relevante for forsvars- og forskningsinstitutioner i Skandinavien. Tidsskriftet skal favne bredt og give mulighed for at tilgængeliggøre resultaterne af militær FoU inden for et bredt emnefelt, der har militære studier som overordnet ramme. Tidsskriftet kan facilitere et internationalt forskningsnetværk, der skaber øget kontakt mellem relevante militære forskningsorganisationer samt øget fokus på det arbejde, der bedrives.