



FORSVARSAKADEMIET



SØVÆRNETS OFFICERSKOLE

Studieordning

# SØVÆRNETS OFFICERS- BASISUDDANNELSE



1. august 2018

1. INDLEDNING .....	3
2. UDDANNELSENS FORMÅL.....	3
3. UDDANNELSENS MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE.....	3
4. UDDANNELSENS OMFANG OG STRUKTUR.....	4
5. OVERSIGT OVER EKSAMINER .....	5
6. SØMILITÆRT GRUNDUDDANNELSESMODUL .....	7
7. SEJLADSMODUL I, SVANEN-KL og HOLM-KL. FOR TAKTISK RETNING .....	9
8. SPEEDBÅDSKØREKORT FOR MASKINTEKNISK- OG VÅBEN- OG ELEKTRONIKTEKNISK RETNING .....	12
9. INDSATSLEDELSE .....	14
10. SEJLADSMODUL II PÅ STØRRE ORLOGSSKIBE .....	16

## **1. INDLEDNING**

Denne studieordning er gældende for Søværnets Officersbasisuddannelse (SVN OBU), der indgår som et element i Officersuddannelsen for Søværnet.

Den overordnede uddannelsesstruktur, overordnede læringsmål, generelle regler, herunder eksamensregler m.m., er defineret og beskrevet i rammestudieordningen for Officersuddannelsen for Søværnet.

SVN OBU kan kun tages af studerende, der er optaget på Officersuddannelsen for Søværnet.

Forsvarsakademiet er overordnet ansvarlig for officersuddannelsens gennemførelse og faglige indhold. Uddannelsen gennemføres i et samarbejde mellem Forsvarsakademiet, Søværnets Officersskole, Søværnets underlagte centre og sejlene enheder. De enkelte myndigheder er ansvarlige for, at de respektive dele af uddannelsen gennemføres indenfor rammerne af studieordningen.

Studieordningen er gældende fra 1. august 2018.

## **2. UDDANNELSENS FORMÅL**

Formålet med SVN OBU er, at den studerende opnår de grundlæggende kvalifikationer, der er en forudsætning for at kunne gennemføre de efterfølgende dele af officersuddannelsen.

Den studerende skal efter gennemgang af SVN OBU have viden, færdigheder og kompetencer, der gør vedkommende i stand til dels at varetage funktioner på manuelt niveau på et af Søværnets skibe samt have en grundlæggende forståelse for instruktør- og ledelsesvirket som forudsætning for at kunne agere med den fornødne autoritet under den videre Officersuddannelse, herunder specielt i forbindelse med praktikforløb.

## **3. UDDANNELSENS MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE**

Efter endt uddannelse skal den studerende have opnået følgende viden, færdigheder og kompetencer:

Viden:

- Skal have forståelse for almene skibsrutiner og organisation af et orlogsskib.
- Skal have grundlæggende viden om ledelse og instruktørvirke i Forsvaret.
- Skal have grundlæggende viden om Vagtassistentens pligter og opgaver i Søværnet.
- Skal have overordnet viden om Søværnets historie, herunder nationale traditioner og sædvaner/praksis.
- Skal have grundlæggende viden om Forsvarets Kompetence og Udviklingssystem (FOKUS).
- Skal have forståelse for navigation og sømandskab på et niveau svarende til Søfartsstyrelsens duelighedsprøve i sejlads for fritidssejlere – gældende for funktionsuddannelsen taktisk retning (TAK).
- Skal kunne anvende navigation til at ehvervelse af Speedbådskørekort og sømandskab på et niveau svarende til Søfartsstyrelsens duelighedsprøve i sejlads for fritidssejlere – gældende for maskinteknisk retning (MAS) og våben- og elektronikteknisk retning (VEO).

Færdigheder:

- Skal kunne anvende grundlæggende metoder, der knytter sig til fagområdet for en orlogsgast, herunder praktisk sømandsskab.
- Skal under vejledning kunne løse praktiske arbejdsopgaver som en del af en havaripatrolje og gummibådsbesætning under udvise godt sømandskab.
- Skal kunne identificere trusler mod egen eller andres sikkerhed og vælge og anvende personlige værnemidler.
- For taktisk retning at kunne planlægge og tage ansvar for arbejdsopgaver indenfor fagområderne navigation og sømandskab på et niveau svarende til Søfartsstyrelsens duelighedsprøve i sejlads for fritidssejlere. For maskinteknisk retning og våben- og elektronikteknisk retning, at have ehvervet speedbådskørekort samt kunne udføre sømandskab på et niveau svarende til Søfartsstyrelsens speedbådskørekort.
- Skal kunne føre delinger og grupper under anvendelse af korrekt kommandoteknik.
- Skal kunne instruere andre på en struktureret og forståelig måde.

Kompetencer:

- Skal have en passende psykisk og fysisk robusthed til at udføre arbejdsopgaver i pressede situationer.
- Skal kunne indgå i tværfaglige arbejdsprocesser på manuelt niveau om bord på et orlogsskib.
- Skal kunne deltage aktivt og være synlig aktivt i normalt forudsigelige arbejds- eller studiesituationer.

#### 4. UDDANNELSENS OMFANG OG STRUKTUR

SVN OBU er i praksis forankret i Søværnet i regi af Søværnets Skole, Center for Sergeant og Maritim Uddannelse (SMC). Uddannelsen er normeret til at vare 16 uger og består af fire moduler:

- Sømilitært Grunduddannelsesmodul (8 uger). Heraf en kontroluge.
- TAK; sejladsmodul I i SVANEN-kl og/eller HOLM-kl. (DIV 14) (4 uger).
- MAS og VEO; Speedbådskørekort (1 uge) samt indsatslederkursus (3 uger)
- Sejladsmodul II på større orlogsskib (4 uger).

Modulernes rækkefølge kan variere henset til kapaciteten på skibene. Typisk vil sejladsmodul I ligge inde i den sømilitære grunduddannelsesmodul, da der ikke er plads til et helt hold i DIV 14 samtidig, og det derfor er nødvendigt at dele holdet op. Et typisk forløb vil se ud som på illustrationen nedenfor.

TAK 16 uger			
Sømilitær Grunduddannelse	SVANEN-kl/ HOLM-kl (4 uger)	Sømilitær Grunduddannelse	Sejladsmodul på orlogsskib (4 uger)

MAS og VEO 16 uger			
Sømilitær Grunduddannelse	Speedbådskørekort Indsatsleder (4 uger)	Sømilitær Grunduddannelse	Sejladsmodul på orlogsskib (4 uger)

Det **sømilitære grunduddannelsesmodul** foregår ved SMC i Frederikshavn. Der er tale om en basisuddannelse, som inkluderer uddannelse i bl.a. håndvåben, rednings-

midler, sanitetsuddannelse, brandslukning, havaribekæmpelse samt ledelse og føring. Af praktiske årsager kan dele af modulet tages parallelt med de to øvrige moduler.

*Gældende for taktisk retning:*

**Sejladsmodul I** i SVANEN-kl og HOLM-kl er ligeledes en sømilitær grunduddannelse, men med udgangspunkt i et sejlede miljø. Der er fokus på arbejdet om bord i et skib, herunder praktisk sømandskab, dæksarbejde samt vagttjeneste. Der undervises desuden i navigation til et niveau svarende til duelighedsprøven i sejlads. Et væsentligt læringsmål for modulet er, at den studerende får viden om officerens arbejdsopgaver ombord i et skib, idet uddannelsen foregår i små enheder, hvor den studerende og skibets chef skal indgå i et tæt samarbejde om skibets drift.

*Gældende for maskinteknisk retning og våben- og elektronikteknisk retning:*

**Indsatsleder og speedbåds-kørekort.** Er en del af det samlede grundforløb i den militære grunduddannelse. Der skal give den studerende forståelse for vigtigheden i at kunne imødegå harvari samt at få forståelse for enhedens indre kamp. Speedbåds-kørekort erhverves for at give de studerende forståelse for de forskellige faktorer der indvirker på håndteringen af et maritimt fartøj.

**Sejladsmodul II** på større orlogsskib vil som udgangspunkt at foregå på Søværnets større enheder fra 2. eskadre. Formålet er, at den studerende får omsat læringen fra de to foregående moduler til praktiske færdigheder, samt at den studerende får viden om arbejdsprocesserne om bord i et større orlogsskib, således den studerende i den senere officersuddannelse kan sætte teorien i perspektiv. Under togtet i det større orlogsskib vil uddannelsen gradvist blive drejet mod den studieretning, som den studerende er optaget på.

SVN OBU skal ses som et samlet uddannelsesforløb, hvor der er fokus på progression i læringen og hvor teori og praktisk anvendelse søges optimeret således, at læring finder sted i det rette miljø og på det rette tidspunkt. En uddybning af de enkelte moduler findes i de tilhørende bilag.

## 5. OVERSIGT OVER EKSAMINER

Generelt følges reglerne for eksamen og karakterer, som de fremgår af Forsvarsakademiets supplerende bestemmelse for eksamen (FAKBST 180-2). Eksamination i moduler, som er tilrettelagt og gennemført ved uddannelsesinstitutioner i Søværnet, følger bestemmelsesgrundlaget ved disse institutioner, medmindre andet er angivet.

De mere detaljerede oplysninger om den enkelte eksamen er beskrevet i bilag for modulerne.

Eksaminer på Søværnets Officersbasisuddannelse - taktisk retning			
Modul	Eksamensform	Bedømmelse	Bedømmer Intern/ekstern
Sømilitær Grunduddannelse	Vurdering	Bestået/ikke bestået	Intern
Sejladsmodul I SVANEN-klassen	Vurdering	Bestået/ikke bestået	Intern

Sejladsmodule II på større orlogsskib	Vurdering	Bestået/ikke bestået	Intern
<b>Eksaminer på Søværnets Officersbasisuddannelse - maskinteknisk og våben- og elektronikteknisk retning</b>			
Modul	Eksamensform	Bedømmelse	Bedømmer Intern/ekstern
Sømilitær Grunduddannelse	Vurdering	Bestået/ikke bestået	Intern
Indsatsleder og speedbåds kørekort	Vurdering	Bestået/ikke bestået	SIC
Sejladsmodule II på større orlogsskib	Vurdering	Bestået/ikke bestået	Intern

## 6. SØMILITÆRT GRUNDUDDANNELSESMODUL

**VARIGHED:** 8 uger.

### FORMÅL

Formålet med det sømilitære grunduddannelsesmodul er, at den studerende opnår de grundlæggende kompetencer som orlogsgast, som gør denne i stand til at fungere på menigt niveau i Søværnet.

Derudover er formålet, at den studerende bliver helbredsmæssigt godkendt til sejlads m.v., således vedkommende lever op til de formelle krav for at kunne indgå i besætningen på et orlogsskib.

Endvidere skal den studerende opnå netop tilstrækkeligt kendskab for ledelse samt instruktørvirke i Forsvaret, således at han/hun kan agere med fornøden autoritet, kan træne og udvikle lederevner under den efterfølgende funktionsuddannelse, hvor den studerende i praktikperioder skal være leder af en broorganisation.

### LÆRINGSMÅL

Efter afslutningen af det sømilitære grunduddannelsesmodul skal den studerende have opnået følgende overordnede mål for læringsudbytte:

#### Viden

- Have grundlæggende viden om Forsvarets organisation, grader, militære pligter, regler og traditioner.
- Have viden om skibsorganisationen og skibets ruller.
- Have viden om orlogsgastens pligter.
- Have viden om egne reaktionsmønstre i et fysisk og mentalt belastende miljø.
- Skal have grundlæggende kendskab til ledelse samt instruktørvirke i Forsvaret.
- Skal have grundlæggende kendskab om Vagtassistentens pligter og opgaver i Søværnet.

#### Færdigheder

- Kunne anvende karabin M/96 i den daglige sømilitære tjeneste.
- Kunne anvende militær optræden (eksercits) som enkeltmand og i grupper i de mest gængse situationer.
- Kunne føre delinger og grupper under anvendelse af korrekt kommandoteknik.
- Kunne instruere andre på en struktureret og forståelig måde.
- Kunne udføre grundlæggende CBRN-tjeneste.
- Kunne anvende Søværnets redningsmidler og kunne udøve førstehjælp.
- Kunne varetage adgangskontrol og fungere som vagtmand.
- Kunne deltage i simpel bevogtning af en facilitet.
- Kunne anvende maritime termer i sin kommunikation med kolleger.

#### Kompetencer

- Skal være i stand til efter vejledning at kunne indgå i en havaripatrulje i et skib.
- Skal være i stand til efter vejledning at kunne indgå i en besætning på et skib.

### INDHOLD

Som nævnt under uddannelsens omfang og struktur, så kan det blive nødvendigt, af pladsmæssige hensyn, at opdele de studerende i hold. Det sømilitære grunduddannelsesmodul vil derfor blive opdelt i undermoduler med følgende indhold:

### **Undermodul A**

Varighed: 3 uger:

- Helbredsundersøgelse og Blåt bevis.
- Militær optræden.
- Redningsmidler.
- Tjenestekendskab.
- Militær fysisk træning.
- Grundlæggende navigation og søvejsregler.

### **Undermodul B**

Varighed 4 uger:

- Militær optræden.
- Sømandskab.
- Ledelse og instruktørvirke.
- Vagtassistentens pligter og opgaver.
- Håndvåbenuddannelse.
- Førstehjælp.
- Tjenestekendskab.
- Bevogtning.
- Militær fysisk træning.

### **Undermodul C**

Varighed 1 uge:

- Brandslukning og røgdykning.
- Lækstopning.
- CBRN.
- Militær fysisk træning.

### **UNDERVISNINGS- OG STUDIEMETODER**

Undervisningen er struktureret som en kombination af teori og praksis.

De læringsmæssige aktiviteter i den teoretiske og praktiske undervisning tilrettelægges således, at undervisningens form understøtter de læringsmål og det faglige indhold, den studerende skal nå.

### **ANSVARSFORDELING**

Forsvarsakademiet, Søværnets Officersskole er faglig ansvarlig for indholdet af modulet.

Søværnets Skole, Center for Sergent og Maritim Uddannelse er fagligt ansvarlig for tilrettelæggelsen og gennemførelsen af modulet.

### **EKSAMEN**

Der indgår forskellige tests i forløbet. Den egentlige bedømmelse af opfyldelsen af læringsmålene er en konkret vurdering foretaget af den studerendes nærmeste foresatte på de enkelte moduler.



## 7. SEJLADSMODUL I, SVANEN-KL OG HOLM-KL. FOR TAKTISK RETNING

**VARIGHED:** 4 uger.

### FORMÅL

Formålet med sejladsmodul i SVANEN-kl og HOLM-kl er, at den studerende opnår indsigt i livet til søs i et orlogsskib og får en grundlæggende uddannelse i navigations-tjeneste, vagttjeneste samt dæksarbejde. Desuden skal den studerende kunne leve tæt sammen med andre gennem længere tid på tolerant og funktionel vis. Den studerende skal også danne sig et indtryk af arbejdet som søofficer, herunder arbejdet som skibschef, næstkommanderende, dæksofficer og navigatør.

### LÆRINGSMÅL

Efter afslutningen af Sejladsmodul I, skal den studerende have opnået følgende overordnede mål for læringsudbytte:

Viden:

- Have den fornødne viden om farvandsafmærkninger, navigation, nødsignaler, skibsllys og sømandsskab, der svarer til Søfartsstyrelsens duelighedsprøve i sejlads for fritidssejlere.
- Have viden om de tekniske systemer og forståelse for logistik.
- Have viden om vagttjenesten på et skib til søs, til ankers og i havn.
- Have viden om grundlæggende sømandskab.
- Have forståelse for skibsorganisationen og anvendelsen af basale ruller.
- have forståelse for rorkommandoerne.
- Have grundlæggende viden om søofficerens arbejdsopgaver.
- Have viden om Søværnets normer for fremtræden og orlogsmæssig korrekt udhaling af såvel skib som besætningsmedlem.

Færdigheder:

- Kunne anvende vagtbestemmelser og indgå i en vagttørn.
- Kunne begå sig i en officersmesse med simpelt messereglement og almen pli.
- Mestre grundlæggende sømandskab relateret til tjenesten i et skib.
- Kunne anvende navigatoriske tegneredskaber.
- Kunne udtage og udsætte positioner, kurser og pejlinger i et papirsøkort.
- Kunne varetage posten som rorgænger og udvig.
- Kunne anvende og indgå i skibets basale ruller.
- Kunne anvende korrekte maritime termer i det daglige arbejde.
- I en vagttørn kunne korrigere for fejl eller afvigelser i forhold til udstukne retningslinjer og i tvivlstilfælde formå at søge hjælp.
- Kunne repræsentere Søværnet overfor offentligheden i forbindelse med vagttjeneste.
- Kunne bibeholde en tolerant og samarbejdsvillig tilgang til arbejdet, mens man lever tæt sammen med andre gennem længere tid.
- Kunne anvende militær optræden (eksercits) som enkeltmand og i grupper i de mest gængse situationer relevant for tjenesten om bord i Søværnets skibe.
- Kunne føre grupper under anvendelse af korrekt kommandoteknik.
- Kunne instruere andre på en struktureret og forståelig måde.

Kompetencer:

- Kunne indgå i en besætning på en sejlkutter på manuelt niveau og selvstændigt kunne varetage funktioner under forudsigelige og rutinemæssige forhold.

- Kunne varetage opgaven som vagthavende navigatør under ukomplicerede forhold ved anvendelse af terrestrisk navigation på et niveau svarende til Søfartsstyrelsens duelighedsprøve i sejlads.
- Kunne indgå i en messe under iagttagelse af Søværnets traditioner.
- Kunne indgå i en vagttørn under iagttagelse af Søværnets krav om ansvarlighed og troværdighed.
- Kunne fremstå som en god repræsentant for Søværnet under vagt i havn.
- Kunne påtage sig ansvar for arbejdet om bord og leve op til Søværnets krav om holdninger til tjenesten.
- Kunne opsøge videre uddannelse på baggrund af egne styrker og udviklingsområder i relation til kravene på uddannelsen og i tjenesten.

## **INDHOLD**

Undervisningen gennemføres på enheder i DIV 14 og er struktureret som en kombination af teori og praksis. Udover sejladsen og den daglige tjeneste i skibet vil der foregå ca. 80 timers undervisning inden for følgende områder:

- Terrestrisk navigation.
- Afmærkninger i danske farvande.
- Nødsignaler og skibsllys.
- Praktisk anvendelse af simple søvejsregler (reglerne 2, 7,8,9,10,12,13,14,15,18 og 19).
- Søkortrettelse.
- Skibsjournal.
- Sejlhåndtering.
- Sikkerhedsprocedure ombord.
- Knob og stik.
- Trossehåndtering.
- Tovværksarbejde; splejs af treslået tovværk, og simple bændsler.
- Vagttjeneste.
- Udkigstjeneste.
- Rorgængertjeneste.
- Tjenestekendskab.

## **UNDERVISNINGS- OG STUDIEMETODER**

Forløbet foregår primært som et mesterlæreforløb i et praksisnært miljø, hvor den studerende gennem uddannelsesforløbet gives mulighed for at skabe og udvikle rutiner og erfaringer, der bidrager til løsning af de mangeartede og udfordrende opgavetyper af både teoretisk og praktisk art. Disse erfaringer medvirker til at skabe en robust og struktureret tilgang til tjenesten.

Den studerende vil under togtet arbejde under trange kår og i nær kontakt med skibschefen. Sejladsmodul udnytter det pædagogiske potentiale, der ligger i, at en erfaren søofficer observerer, vejleder og bedømmer den studerende på et tidligt tidspunkt i uddannelsen. Løbende tilbagemeldinger og den afsluttende bedømmelse fra skibschefen er således en væsentlig del af togtets indhold.

## **ANSVARSFORDELING**

Forsvarsakademiet, Søværnets Officersskole er faglig ansvarlig for indholdet af modulet.

Skibschefen er fagligt ansvarlig for tilrettelæggelsen og gennemførelsen af modulet.

## **EKSAMEN**

Ved afslutningen af togtet udfærdiges en personudtalelse indenfor rammerne af FO-KUS. I denne skal skibschefen angive, om modulet med udgangspunkt i læringsmåle-

ne samlet set kan betragtes som bestået. Personudtalelsen skal fremsendes til Søværnets Officersskole.

## 8. SPEEDBÅDSKØREKORT FOR MASKINTEKNISK- OG VÅBEN- OG ELEKTRONIK-TEKNISK RETNING

**VARIGHED:** 1 uge.

### FORMÅL

Formålet med uddannelsen er, at den studerende opnå indsigt i basal navigation og sikkert kan betjene og sejle en speedbåd. Desuden gennemføres "Prøve for visse motordrevne fritidsfartøjer med en skroglængde under 15 meter (speedbådsprøven)".

### LÆRINGSMÅL

Viden:

- Have viden om farvandsafmærkninger, navigation, nødsignaler og skibsllys.
- Have viden om sømandskab.
- Have forståelse for lovgrundlaget for at føre en af Søværnets gummibåde.
- Have forståelse for lovgrundlaget for at føre visse motordrevne fritidsfartøjer med skroglængde under 15 m. (speedbådsprøven).
- Have viden og forståelse om brugen af søvejsreglerne og andre sikkerhedsregler.

Færdigheder:

- Kunne anvende søvejsreglerne og andre sikkerhedsregler for at træffe de rette beslutninger under sejlads.
- Kunne genkende nødsignaler.
- Kunne genkende og anvende farvandsafmærkninger for at gennemføre en sikker sejlads.
- Kunne genkende skibsllys og anvende dette til at træffe de rigtige forholdsregler.
- Kunne klargøre en gummibåd til sejlads.
- Kunne vurdere vejrets og søens påvirkning på gummibåden under sejlads.

Kompetencer:

- Kunne indhente relevante informationer i forhold til planlægning og gennemførelse af den forestående sejlads.
- Kunne varetage posten som selvstændig fører af gummibåden og være indforstået med det ansvar det indebærer.
- Kunne være i stand manøvrere en gummibåd over til en person, der er faldet over bord.

### INDHOLD

Undervisningen er struktureret som en kombination af teori og praksis. Indholdet stemmer overens med Søfartsstyrelsens samt redningsmiddel og fartøjstjeneste sektionens (REFA) bestemmelser og anbefalinger.

Teoridelen omfatter følgende emneområder:

- Søvejsregler.
- Terrestrisk navigation.
- Søsikkerhed.
- Forebyggelse og bekæmpelse af brand i mindre fartøjer.
- Beskyttelse af havmiljøet.

Praktikdelen omfatter følgende områder:

- Fartøjskendskab.
- Styling og manøvrering af et mindre fartøj.

- Fritidsfartøjers maskineri.

### **UNDERVISNINGS- OG STUDIEMETODER**

De primære undervisningsmetoder er klasseundervisning og praktisk sejlads. Der kan blive anvendt selvstudieopgaver.

### **PRØVEBESTEMMELSER/CERTIFICERING/KONTROL**

Kurset vurderes som bestået/ikke bestået. Der gennemføres prøve overfor en udpeget censor iht. Søfartsstyrelsens bestemmelse for "Prøve for visse motordrevne fritidsfartøjer med en skroglængde under 15 meter (speedbådsprøven)".

Der gennemføres desuden handleprøve i betjening af gummibåden jf. direktiv for handleprøve. Prøven skal bestås med tilfredsstillende resultat. Resultatet vil blive indrapporteret til Søfartsstyrelsen, som derefter kan udstede civilt speedbåds-certifikat.

### **ANSVARSFORDELING**

Forsvarsakademiet, Søværnets Officersskole er faglig ansvarlig for uddannelsens planlægning, tilrettelæggelse, gennemførelse og kontrol.

## 9. INDSATSLEDELSE FOR MASKINTEKNISK- OG VÅBEN- OG ELEKTRONIKTEKNISK RETNING

**VARIGHED:** 3 uger.

### FORMÅL

Formålet med uddannelsen er at give den studerende viden, færdigheder og kompetencer, der kvalificerer dem til at virke som vagthavende officer på Søværnets enheder og i havn i forbindelse med havaritjeneste.

### FORUDSÆTNINGER

Den studerende skal inden kursusstart have gennemført og bestået SIC 008 og SIC 003.

FELS kursus: CBRN for enkeltmand.

Godkendt helbredsundersøgelse (PHU).

### LÆRINGSMÅL

Viden:

- Have en viden om de civile beredskabers virke og ansvar.
- Have en forståelse for havari og hvilke konsekvenser der kan komme ved forskellige handlinger.
- Have en viden om og forståelse for de basale teknikker og metoder der anvendes i forbindelse med havari.

Færdigheder:

- Kunne udføre indsatsledelse på en sejrende enhed i havn, i forbindelse med havari ombord.
- Kunne søge og vurdere relevante informationer for at udføre en hensigtsmæssig indsats.
- Kunne kommunikere fagligt med egen indsats styrke samt civile beredskaber.

Kompetencer:

- Selvstændigt kunne tage ansvar for havari indsatsen samt involveret personel.
- Kunne indgå i et samarbejde med civile myndigheder.
- Kunne opsøge relevant videre uddannelse for at vedligeholde kompetencer samt søge oplysninger om nye tiltag/procedurer.
- Kunne tilrettelægge og gennemføre relevante øvelser ombord, for at vedligeholde egne samt underlagt personels kompetencer.
- Kunne indhente relevante oplysninger og kunne anvende disse hensigtsmæssigt under en indsats.

### INDHOLD

Brand:

- Repetition røgdykning.
- Indsatsledelse.
- Overtæending.
- Teoretisk øvelse i indsatsledelse.

Sanitets tjeneste:

- Organisation og uddannelse i Søværnet.
- Sanitets materiel.
- Prioritering, styring af ressourcer og materiel.
- Træning af eget personel med opbygning af momenter.

- Afvikling af sanitets momenter.
- Teoretisk øvelse i indsatsledelse.

#### CBRN:

- UPDATE.
- Beredskab og uddannelser.
- Detektion ombord.
- Publikationer og dokumentation i CBRN.
- COLPRO.
- Dekontaminering.

#### Almen-D:

- 1950 systemet, orienteringsløb og havari net.
- Havari plotning.
- Tilrettelæggelse og udførelse af lækage og afstivnings øvelse.

#### **ANSVARSFORDELING:**

Søværnets Officersskole er faglig ansvarlig for indholdet af modulet.

Søværnets Skole, Center for Skibssikkerhed (SIC) er fagligt ansvarlig for tilrettelæggelsen og gennemførelsen af modulet.

#### **EKSAMEN OG FORLØBSKONTROL**

#### **UNDERVISNINGS- OG STUDIEMETODER**

Modulet gennemføres som et kursus ved Søværnets Skole, Center for Skibssikkerhed.

Undervisningen foregår i klasselokaler, øvelsesbaner og på Søværnets enheder.

Den studerende skal være opsøgende i relation til at afprøve dennes viden og færdigheder inden for fagene gennem hele forløbet.

#### Indsatsledelse i brand

##### Prøveform:

- skriftlig prøve i indsatsledelse, kombination af Brand/Almen-D/Sanitet Praktiske handleprøver i kombination af Brand/Almen-D/Sanitet, hvor instruktørerne løbende evaluerer den enkelte elev.

Bedømmelsesform: Bestået/Ikke bestået.

Censor: Intern.

Kvalifikation: (SIC073).

#### **BEMÆRKNINGER**

- Der udstedes et civilt bevis i Indsatsledelse i brand.
- Den studerende bør medbringe egen smart-phone, tablet eller Ipad til undervisningen. SIC har dog tablets, som kan lånes på dagen, men SIC anbefaler man medbringer eget udstyr.

#### **ORGANISATORISK EFFEKT**

Efter endt og bestået uddannelse gives der et samlet Q for SIC 073 (grunduddannelse for vagtofficere i havn).

I uddannelsen opnås der ligeledes separat Q for:

- SIC 010 (Repetition af skibsrøgdykker).
- SIC 005 (Overtænding).
- SIC 079 (Brand/indsatsleder).

## 10. SEJLADSMODUL II PÅ STØRRE ORLOGSSKIB

**VARIGHED:** 4 uger.

### FORMÅL

Formålet med sejladsmodul II, større orlogsskib, er, at omsætte læringen fra de tidligere gennemgåede moduler til en praktisk kontekst. Desuden skal togtet forberede den studerende til den efterfølgende officersuddannelse ved at give en forståelsesramme for arbejdsmetoderne på et skib, herunder opnå en særlig viden om den valgte studieretning, der sikrer, at den studerende har en grundlæggende viden om og forståelse for hhv. navigatoriske og tekniske grundbegreber, inden den egentlige funktionsuddannelse påbegyndes.

### LÆRINGSMÅL

Der er på modulet nogle generelle læringsmål, som er gyldige for samtlige studerende, samt nogle funktionsspecifikke læringsmål, der afhænger af den studieretning, som den studerende efterfølgende skal følge på funktionsuddannelsen.

### GENERELLE LÆRINGSMÅL SAMT INDHOLD:

Efter afslutningen af sejladsmodul II skal den studerende have opnået følgende overordnede mål for læringsudbytte.

Viden:

- Have en grundlæggende viden om sømandskab, tjenestekendskab, militær optræden, skibets konstruktion og organisation samt arbejdsfunktioner på skibet.
- Have en grundlæggende viden om skibets stabilitet samt elektriske, maskintekniske og våbentekniske systemer.
- Have grundlæggende viden og forståelse for Vagtassistentens opgaver og pligter til søs og i havn.
- Have grundlæggende viden om tjenesten som vagtmand i havn.
- Have viden om Søværnets og Forsvarets rolle i samfundet.
- Have forståelse for Søværnets gummibådes opbygning, tilrigning og sikkerhedsudstyr.
- Have viden om påhængsmotorens opbygning og brugervedligeholdelse.
- Have forståelse for skibets opgaver og operationsmønstre.
- Have viden om arbejdssikkerhedsmiljø.

Færdigheder:

- Kunne udføre simple arbejdsopgaver inden for et større orlogsskibs divisioner.
- Kunne tale med kolleger om arbejdsopgaver ved anvendelse af korrekte maritime termer.
- Skal kunne deltage i et større orlogsskibs ruller på manuelt niveau.
- Skal kunne deltage i et større orlogsskibs vagttjeneste på menigt niveau.
- Skal kunne indgå i dæksarbejdet, herunder lave alment tovarbejde, betjene ankerspil og deltage i fortøjningsarbejdet.
- Skal under vejledning kunne indgå som besætning i Søværnets gummibåde på tilfredsstillende vis.
- Skal kunne rundere på dæk og om læ, herunder kontrollere trosser og fendere.
- Skal kunne anvende personlige værnemidler såsom sikkerhedssko, hjelm og faldsele.



- Skal under vejledning kunne anvende skibets primære styre- og manøvreresystemer.
- Kunne anvende militær optræden (eksercits) som enkeltmand og i grupper i de mest gængse situationer relevant for tjenesten om bord i Søværnets skibe.
- Skal kunne føre grupper under anvendelse af korrekt kommandoteknik.
- Skal kunne instruere andre på en struktureret og forståelig måde.
- Skal kunne forrette følgevagts som vagtassistent til søs.

Kompetencer:

- Skal kunne indgå i skibets besætning i funktioner, der ikke kræver en specialuddannelse.

### **Indhold:**

Indholdet f.s.v.a. de generelle læringsmål for **alle studerende** er:

- Skibskendskab.
- Arbejde i divisionerne.
- Deltagelse i øvelser og ruller.
- Dæksarbejde.
- Arbejdssikkerhed.
- Militær Fysisk Træning.
- Tjenestekendskab.
- Praktisk sømandskab.
- Militær optræden.
- Vagttjeneste.

### **SPECIFIKKE LÆRINGSMÅL OG INDHOLD FOR STUDERENDE PÅ TAKTISK RETNING:**

Studerende på taktisk retning skal desuden opnå følgende læringsmål:

Viden:

- Have viden om navigatoriske grundbegreber.
- Have viden om betydningen af måder til forebyggelse af kollision.
- Have viden om forbrændingsmotorens virkemåde.
- Have viden om det fonetiske alfabet og morse.
- Have forståelse for vigeregler, skibsllys og dagsignaler.
- Have viden om signalflag.

Færdigheder:

- Kunne anvende navigatoriske tegneredskaber.
- Kunne udtage og udsætte positioner, kurser og pejlinger i et papirsøkort.
- Kunne foretage grundlæggende navigatoriske vurderinger ud fra opstillede scenarier.
- Kunne starte, tilse og stoppe en forbrændingsmotor.
- Kunne finde enkeltbogstavsbetydningen af flag og morse.

### **Indhold**

Indholdet f.s.v.a. de specifikke læringsmål for studerende på **taktisk retning** er:

- Navigation svarende til en udbygning af elevernes opnåede faglige niveau ved afslutning af Sejladsmodul I.
- Søvejsregler.
- Maskinlære (forbrændingsmotorens virkemåde).
- Enkeltbogstavsbetydningen i det fonetiske alfabet.

## **SPECIFIKKE LÆRINGSMÅL OG INDHOLD FOR STUDERENDE PÅ MASKINTEKNISK RETNING:**

Studerende på maskinteknik retning skal desuden opnå følgende læringsmål:

Viden:

- Have viden om skibstypens opbygning med speciel vægt på havari- og brandtekniske forhold.
- Have viden om skibets materiel inden for teknisk division.
- Have viden om at opstarte og stoppe skibets fremdrivning- og hjælpemaskineri af.
- Have viden om drift og vedligehold inden for skibets maskintekniske område.
- Have viden om bestridelse af funktionen som sektionsofficer i teknisk division.

Færdigheder:

- Kunne assistere befalingsmænd og maskinofficerer på laveste funktionsniveau i rutineprægede maskintekniske opgaver, herunder "udenom opstart" og rundering i maskinen.
- Kunne forrette følgevagt som vagthavende maskinbefalingsmand i havn.

Indhold:

Indholdet f.s.v.a. de specifikke læringsmål for studerende på **maskinteknik retning** er:

- Udvidet skibskendskab.
- Havariorganisationen og skibets indre kamp.
- Materielkendskab.
- Procedurer og tjeklister.
- Opstart og drift af maskineri og hovedsystemer.

## **SPECIFIKKE LÆRINGSMÅL OG INDHOLD FOR STUDERENDE PÅ VÅBEN-ELEKTRONIKTEKNISK RETNING:**

Studerende på våben-elektronik retning skal desuden opnå følgende læringsmål:

Viden:

- Have viden om skibets opbygning med vægt på våben- og elektroniktekniske områder.
- Have viden om skibets anvendelsesmuligheder med udgangspunkt i materiel inden for våben- og elektronikdivisionen.
- Have viden om skibets våben- og elektroniktekniske systemers integration med øvrige systemer ombord.
- Have viden om bestridelse af funktionen som sektionsofficer i våben- og elektronikdivisionen.

Indhold:

Indholdet f.s.v.a. de specifikke læringsmål for studerende på våben og elektronik retning er:

- Organisering samt kommunikationsveje og -midler.
- Procedurer.
- Tekniske udfordringer i krig og fred.
- Specialistområderne.
- Havariorganisationen og skibets interne kamp.

## **UNDERVISNINGS- OG STUDIEMETODER**

De primære undervisningsmetoder er sidemandsoplæring, klasseundervisning og løsning af praktiske opgaver. Der vil desuden blive anvendt selvstudieopgaver.

Den studerende vil under togtet være fulgt af en holdofficer, som løbende vil holde samtaler med den studerende om faglig progression og ønskede udviklingsområder. Holdofficeren fungerer som FOKUS samtaleleder for den studerende under togtet.

## **ANSVARSFORDELING**

Forsvarsakademiet, Søværnets Officersskole er faglig ansvarlig for indholdet af modulet.

Skibschefen er fagligt ansvarlig for tilrettelæggelsen og gennemførelsen af modulet generelt.

Institut for Militære Operationer (IMO), Center for Maritime Operationer og Teknologi (CMOT) er fagligt ansvarlig for tilrettelæggelsen og gennemførelsen af de specifikke læringsmål og indhold for studerende på taktisk retning.

## **EKSAMEN**

Der afholdes intern forløbskontrol, som vurderes bestået/ikke bestået. Ved afslutningen af togtet udfærdiges en FOKUS personudtalelse. I denne skal samtalelederen angive om modulet samlet set kan betragtes som bestået. Desuden skal samtalelederen tage stilling til den studerendes studieegnethed. Personudtalelsen skal fremsendes til Søværnets Officersskole.