

19. april 2024

Studieordning

Master i Militære Studier 2024

INDHOLD

INDLEDNING	3
UDDANNELSENS FORMÅL.....	3
UDDANNELSENS MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE	3
UDDANNEDES TITEL.....	5
ADGANGSKRAV OG FORUDSÆTNINGER	5
UNDERVISNINGS- OG ARBEJDSFORMER	6
UDDANNELSENS STRUKTUR OG OPBYGNING.....	7
EKSAMEN, PRØVER OG BEDØMMELSER.....	10
Oversigt over modulernes eksamener	10
Ordinær eksamen.....	10
Eksamensbetingelser	10
Eksamenssproget.....	11
Antal eksamensforsøg.....	11
Eksamens til- og afmelding.....	11
Reeksamen	11
Bedømmelse m.v.	12
Regler for større skriftlige afleveringer	13
Stave- og formuleringsevne.....	13
Klager over eksamen	13
Særlige eksamensvilkår	14
Modul- og eksamensbevis	14
Regler om merit.....	14
Dispensationer.....	15
OVERGANGSORDNING	15
TILSTEDEVÆRELSE OG KRAV TIL AFLEVERING AF DELOPGAVER.....	16
DELTAGERBETALING	17
RETSGRUNDLAG	17
Forvaltningsgrundlag	17
MODULBESKRIVELSER	18
Modul: Militær videnskab	18
Modul: Militær strategi.....	20
Modul: Militær styrkeudvikling	22
Modul: Militære operationer.....	24
Modul: Militær adaptation	27
Modul: Masterprojekt.....	30

INDLEDNING

Forsvarets masteruddannelse i militære studier er en forskningsbaseret, videregående uddannelse på niveau 7 i Kvalifikationsrammen for Videregående Uddannelser. Uddannelsen tager afsæt i den studerendes professionserfaring og anvender forskningsbaserede teorier, metoder og begreber til at videreudvikle den studerendes viden, færdigheder og kompetencer.

Videngrundlaget for Master i Militære Studier ligger inden for det militære virkefelt, og er baseret på forskning, der er relevant for dette felt. Fagområdet består af militære operationer, militær ledelse, militær strategi, krigsteori, krigshistorie og militær teknologi.

Masteruddannelsen udgør et selvstændigt uddannelsesforløb. Uddannelsens enkelte moduler kan anvendes til efteruddannelse samt som supplement til allerede erhvervede kompetencer. Forsvarsakademiet administrerer denne del af masteruddannelsens anvendelse efter egne direktiver og praksis.

Uddannelsen udbydes ved og gennemføres af Forsvarsakademiet. Uddannelsen er tilknyttet studienævn for MMS og censorkorps for Forsvarets akkrediterede uddannelser.

Nærværende studieordning er godkendt af Chefen for Forsvarsakademiet og har virkning for de studerende, der påbegynder masteruddannelsen i andet halvår 2024 eller senere.

UDDANNELSENS FORMÅL

Formålet med masteruddannelsen i militære studier (MMS) er at videreudvikle strategisk, operativt og teknologisk kompetente, kritisk tænkende og handlekraftige militære ledere til chef- og stabsfunktioner på operativt og strategisk niveau, i såvel nationale som internationale stabe på det militærstrategiske og operative niveau.

MMS forbereder således dimittenden til på et videnskabeligt grundlag at løse fremtidens udfordringer forbundet med operative styrkeindsættelser samt effektiv drift og styrkeudvikling af Forsvaret i et forsvars- og sikkerpolitisk miljø præget af usikkerhed, foranderlighed og kompleksitet.

UDDANNELSENS MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE

Efter gennemført masteruddannelse skal dimittenden have opnået følgende mål for læringsudbytte:

Viden

- Skal i et nutidigt og fremtidigt operationsmiljø i både inter- og intrastatslige konflikter kunne forstå og reflektere over implikationerne for strategi, styring og militære operationer samt sammenhængen mellem doktriner og de strategiske rammer.
- Skal kunne forstå og reflektere over førings- og styringsopgaver på det strategiske og operative niveau samt kunne identificere videnskabelige problemstillinger.
- Skal kunne forstå og reflektere over militær styring – de organiserende og koordinerende processer og handlinger, der bidrager til at indfri forsvarspolitiske mål – samt kunne identificere videnskabelige problemstillinger.

- Skal kunne forstå og reflektere over den historiske baggrund for, hvorledes national og international sikkerhedsstrategi omsættes til mulige militære optioner i en folkeretlig ramme.
- Skal kunne forstå og reflektere over den teoretiske forståelsesramme og reflektere over værktøjer til at analysere, hvordan teknologier griber ind i og medskaber den operative opgaveløsning.

Færdigheder

- Skal kritisk og kreativt kunne formidle og vurdere komplekse strategiske, operative og styringsmæssige problemstillinger i en såvel national som international kontekst.
- Skal kunne anvende strategiske teorier, metoder, modeller og begreber til at formulere, udvikle og evaluere strategier og til at balancere mål, metoder og midler.
- Skal kunne anvende organisations- og styringsteori til udvikling af effektive og innovative militære organisationer, der kan operere i et teknologisk dynamisk, komplekst og usikkert miljø med konkurrerende krav og hensyn.
- Skal kunne vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger i et nutidigt og fremtidigt operationsmiljø i både inter- og intrastatslige konflikter, samt med baggrund i doktriner og de strategiske rammer, herunder gældende folkeret, opstille løsningsmodeller.
- Skal kunne vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger samt opstille analyser over, hvordan teknologier griber ind i og medskaber den operative opgaveløsning som bidrag til udvikling af Forsvarets operative kapacitet på kamppladsen.
- Skal kunne vurdere den strategiske, operative og taktiske betydning af eksisterende og fremtidige teknologier, herunder styrings- og føringsmæssige, etiske og retlige udfordringer på den multidomæne kampplads, og kunne opstille nye løsningsmodeller.

Kompetencer

- Skal kunne styre og udvikle arbejdssituationer relateret til den militære profession, der er komplekse, uforudsigelige og forudsætter nye løsningsmodeller samt selvstændigt igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig professionelt ansvar.
- Skal kunne styre og udvikle strategisk praksis i komplekse beslutningsprocesser, præget af foranderlige og svært forudsigelige situationer.
- Skal kunne styre og udvikle analyser for løsning af førings- og strategiske ledelsesopgaver på det militærstrategiske og operative niveau.
- Skal selvstændigt kunne igangsætte og gennemføre faglige analyser og diskutere praktiske løsninger på komplekse og ofte svært definerbare strategiske og operative problemstillinger under anvendelse af udvalgte teorier, doktriner, metoder og militærhistoriske eksempler, samt under iagttagelse af gældende folkeretlige teorier.
- Skal selvstændigt kunne bidrage fagligt til, eller organisere og føre, en operativ planlægningsgruppe under planlægning, gennemførelse og vurdering af komplekse og uforudsigelige værnfælles operationer, herunder selvstændigt og i samarbejde med andre vurdere retlige implikationer for gennemførelse af planlagt opgaveløsning.
- Skal selvstændigt kunne igangsætte og gennemføre evaluering af teknologiers betydning i sikkerheds- og operationsmiljøet.
- Skal selvstændigt og i samarbejde med ledelseskolleger og medarbejdere håndtere organisatoriske og militærfaglige udfordringer.

- Skal selvstændigt tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering.

UDDANNEDES TITEL

Uddannelsens betegnelse er Master i Militære Studier, og forkortes MMS. På engelsk *Master of Military Studies*.

Forsvarets masteruddannelse giver ret til at anvende titlen "Master i Militære Studier".

ADGANGSKRAV OG FORUDSÆTNINGER

Adgang til optag på Master i Militære Studier eller enkelte moduler herfra er betinget af, at ansøgeren har gennemført mindst en af følgende adgangsgivende uddannelser:

- Den militære diplomuddannelse
- En relevant bacheloruddannelse
- En relevant professionsbacheloruddannelse
- En relevant mellemlang videregående uddannelse
- En relevant diplomuddannelse gennemført som et reguleret forløb
- En relevant udenlandsk uddannelse på tilsvarende niveau

Ansøger skal desuden have mindst to års relevant erhvervserfaring efter gennemført adgangsgivende uddannelse.

Relevante adgangsgivende uddannelsesmæssige forudsætninger er; en uddannelse på kvalifikationsrammens niveau 6 eller højere inden for det militære fagfelt eller et andet relevant fagområde. Relevansafgørelser træffes i tvivlstilfælde af studiechefen.

To års relevant erhvervserfaring efter endt adgangsgivende uddannelse kan være opnået såvel i et militært og/eller et civilt virkefelt. Relevant erhvervserfaring skal være opnået inden for fagområderne: Det militære fagfelt, forsvarspolitik, udenrigspolitik, sikkerhedspolitik eller magtanvendelse. Bortset fra Forsvarets specifikke militære fagfelt, kan dette eksempelvis være gennem specialist- eller ledelseserfaring under Forsvarsministeriets myndighedsområde, i beredskabssammenhæng, i internationale forsvars- og sikkerhedspolitiske organisationer eller ved arbejde i konfliktramte områder. Relevansafgørelser træffes i tvivlstilfælde af studiechefen.

Forsvarsakademiet kan på grundlag af en individuel vurdering give adgang til uddannelsen for ansøgere, der ikke opfylder de ovenfor nævnte uddannelsesmæssige forudsætninger, men som på andet grundlag skønnes at have de nødvendige forudsætninger for at kunne gennemføre uddannelsen. Dette kan eksempelvis være ansøgere, der har gennemført en af de tidligere ikke-akkrediterede officersuddannelser, og derigennem har tilegnet sig viden, færdigheder og kompetencer, der anerkendes som svarende til de uddannelsesmæssige adgangsbetingelser.

Ansøgeren skal have sproglige færdigheder, der gør det muligt at følge undervisningen på engelsk, herunder læse og forstå engelsksproget litteratur, samt indgå aktivt i diskussioner på engelsk. Yderligere kan der på enkelte moduler forekomme aflevering af skriftlige produkter – herunder også eksamensopgaver – på engelsk. Læringsaktiviteter kan forekomme på nordiske sprog.

Ansøgere, der ikke er optaget på den samlede masteruddannelse, kan optages på enkeltmoduler, hvis adgangskravene er opfyldt. Der udstedes bevis for hvert af de beståede moduler.

Adgangen til dele af uddannelsen kan være betinget af, at ansøgeren kan sikkerhedsgodkendes til "Til Tjenestebrug". Deltagelse på studierejsen er betinget af sikkerhedsgodkendelse til "NATO Secret". Krav til sikkerhedsgodkendelse fremgår af det enkelte moduludbud.

Særlige adgangsgivende forhold

For at kunne indtræde på modul i Militære Operationer skal den studerende have gennemført Operativt Introduktionsmodul. Modulet har til formål at sikre en grundlæggende fælles forståelse for militære kapaciteter og effekter på tværs af de fem domæner samt synkroniseringen med ikke-militære aktører. Afvigelse fra ovenstående sker gennem merit eller realkompetencevurdering. Endvidere skal den studerende have gennemført og bestået kursus i Operativ Folkeret III (online via MinUddannelse) forud for indtræden på MMS.

UNDERVISNINGS- OG ARBEJDSFORMER

Den studerende udvikler gennem hele forløbet evnen til at anvende kritisk tænkning til at arbejde med og reflektere over komplekse og svært definerbare militære problemstillinger. Det indebærer evnen til at udvikle kreative, praktiske løsninger, klart og effektivt at gennemføre analyser, vurderinger og anbefalinger samt kommunikere dette til militære og civile foresatte.

Masteruddannelsen gennemføres som blended learning med flerfaglige moduler baseret på uddannelsens fagområder.

Tilstedeværelsesundervisningen gennemføres centralt for de studerende efter en nærmere angivet plan i faste tidsrum. Fjernundervisningen gennemføres som individuelle fremgangsmåder, hvor teori formidles via den digitale læringsplatform og som samarbejdsbaserede fremgangsmåder, hvor de studerende primært er ansvarlige for dialog og debat om relevante emner i den digitale læringsplatform.

Arbejds mønstre i de enkelte moduler veksler mellem:

- Dialogbaseret undervisning om især teoretiske forhold med tilhørende debat.
- Selvstudie eller gruppevis studie af relevant teori, bestemmelser og andre elementer med udgangspunkt i den studerendes praksis.
- Opgaveløsning omkring praksis, cases, situationsspil og virket som den analytiske stabsofficer.
- Projektarbejde om praksis i egen organisation eller andre relevante problemstillinger.

Der er under uddannelsen fokus på, at den didaktiske planlægning af alle læringsaktiviteter skal afspejle og inddrage de aktuelle pædagogiske og læringsmæssige principper for Forsvaret samt at den følger Forsvarsakademiets Pædagogiske ramme. Det prioriteres, at undervisningen sker med højt militært fagligt niveau, at læringsaktiviteterne er tæt koblet til det militærfaglige felt, samt at deltagerorienteret og aktiverende undervisning sker med en hensigtsmæssig progression under ansvar for egen læring.

Undervisningen er tilrettelagt med henblik på at fremme den studerendes deltagelse, og projektarbejdsformen anvendes så vidt muligt i kombination og synergi med den studerendes erfaringsgrundlag.

De respektive moduler varierer alt efter indhold, mål for læringsudbytte, varighed m.m. i anvendelsen af læringsaktiviteter og undervisningsformer. Eksempler herpå kan være dialogbaseret undervisning, forelæsninger, case-baseret opgaveløsning individuelt eller kollaborativt, skriftlige opgaver, selvstudie, mundtlige fremlæggelser, situationsspil m.m.

Læringsaktiviteter og undervisningsformer for de enkelte moduler er angivet i modulbeskrivelserne.

UDDANNELSENS STRUKTUR OG OPBYGNING

Forsvarets masteruddannelse er tilrettelagt som deltidsstudie, der som udgangspunkt gennemføres over en periode på mellem tre og seks år. Forløbet tilrettelægges, så den normalt gennemføres inden for en tidsramme på ca. tre år.

Uddannelsen skal afsluttes inden for en tidsramme på seks år. Tidsrammen på seks år påbegyndes fra det tidspunkt, den studerende er begyndt på den samlede uddannelse, hvilket regnes fra studiestart i midten eller udgangen af det år, den pågældende er meddelt optag på uddannelsen.

Moduler, der er taget som enkeltfag forud for indskrivningen på den samlede uddannelse, indgår ikke i opgørelsen af det samlede tidsforbrug.

Uddannelsen svarer i omfang til en heltidsstuderendes arbejde i ét år og svarer til 60 ECTS-point (European Credit Transfer System). ECTS-point er en værdi, der beskriver den totale arbejdsbelastning, som gennemførelsen af en uddannelse eller et modul er normeret til. 1 ECTS-point svarer til en samlet studiebelastning på 27,5 timer.

De 60 ECTS-point omfatter den studerendes studie- og arbejdsbelastning under hele studieforløbet og omfatter alle uddannelses- og læringsaktiviteter, der er knyttet til uddannelsen og modulerne. Det omfatter skemalagt undervisning, forberedelse, selvstudie, projektarbejde, cases, udarbejdelse af skriftlige opgaver, vejledning og eksamener.

Uddannelsen tilrettelægges som fagligt afgrænsede moduler. Et modul er et fagelement eller en gruppe af fagelementer, der har som mål at give den studerende en helhed af faglige kvalifikationer inden for en nærmere fastsat tidsramme angivet i ECTS-point og som afsluttes med en eller flere eksamener inden for bestemte eksamensterminer. Alle moduler er som udgangspunkt obligatoriske for at opnå graden Master i Militære Studier.

For studerende, der er optaget på hele masteruddannelsen, gælder det, at modulernes rækkefølge er fastlagt med følgende sekvensering:

1. Semester	Militær Videnskab (5 ECTS)
2. Semester	Militær Strategi (10 ECTS)
3. Semester	Militær Styrkeudvikling (10 ECTS)
4. Semester	Militære Operationer (16 ECTS)
5. Semester	Militær Adaption (5 ECTS)
6. Semester	Masterprojekt (14 ECTS)

Uddannelsens enkelte moduler er beskrevet nærmere i studieordningens modulbeskrivelser.

Hvert enkelt modul er angivet med en individuel kode. Modulkoden er anført i modulbeskrivelsen og anvendes som referencegrundlag til modulet på tværs af administrative systemer, læringsplatforme m.m.

Modulernes overordnede formål og indhold er:

Militær Videnskab (5 ECTS)

Formål med modulet er at introducere til masteruddannelsens genstandsfelt – krig, krigsførelse og det militære instrument – samt at give kendskab til uddannelsens opbygning, pædagogik og studieteknik.

Derudover sigter modulet mod at styrke deltagernes metode- og analyseforståelse med henblik på at analysere og arbejde med centrale problematikker inden for det militærfaglige felt. Fokus på metode og analyse vil desuden øge forståelsen for, hvordan en forskningsbaseret uddannelse kan understøtte og kvalificere deltagernes professionelle praksis gennem hele forløbet.

Endelig introducerer modulet til grundlæggende akademiske færdigheder som skriftlighed og argumentationslogik, der er forudsætningskabende for at kunne gennemføre uddannelsen.

Modulet kræver ingen sikkerhedsgodkendelse.

Militær Strategi (10 ECTS)

Formålet med modulet er at gøre de studerende i stand til at forstå, analysere og formulere militær strategi, defineret som koblingen mellem politiske, sikkerhedspolitiske eller militære mål og de metoder og midler, der anvendes for at nå dem. Det primære fokus er staten Danmark set i en alliancesammenhæng i en verden kendetegnet af stormagtskonkurrence.

Modulet kræver ingen sikkerhedsgodkendelse.

Militær Styrkeudvikling (10 ECTS)

Formålet med modulet er at styrke den studerendes evne til at forstå, reflektere over og bidrage til måden, hvorpå Forsvaret organiserer og styrer udviklingen af militære kapaciteter, der kan anvendes til at indfri strategiske og operative mål. Det sætter dermed

den studerende i stand til at forstå, analysere og håndtere væsentlige organisatoriske, styringsmæssige og teknologiske aspekter af militær styrkeudvikling i et accelereret, komplekst og konkurrencebetonet udviklingsmiljø. Med centrale teorier, koncepter og værktøjer inden for forsvarsplanlægning, militær styring og teknologiudvikling styrker modulet således den studerendes refleksioner over muligheder og udfordringer for udviklingen af militær styrke i et historisk, aktuelt og fremtidigt perspektiv. Modulet kræver ingen sikkerhedsgodkendelse.

Militære Operationer (16 ECTS)

Formålet med modulet er, at den studerende tilegner sig viden, intellektuelle og praktiske færdigheder samt kompetencer, der gør denne fortrolig med værnfælles operationer på det operative niveau. Den studerende udvikler evnen til at analysere, formulere og diskutere praktiske løsninger på komplekse og ofte svært definerbare strategiske og operative problemstillinger under anvendelse af udvalgte teorier, doktriner, metoder og krigshistorie samt under iagttagelse af gældende folkeretlige regler. Den studerende bliver i stand til at bidrage fagligt til, eller organisere og føre en operativ planlægningsgruppe under planlægning, gennemførelse og vurdering af værnfælles operationer. Herunder forberedes den studerende til stillinger i nationale og internationale stabe på det militærstrategiske og operative niveau. Modulet kræver sikkerhedsgodkendelse til "Til Tjenestebrug" på del 1 og 2, samt "Hemmeligt" på del 3.

Militær Adaption (5 ECTS)

Kongerigetets sikkerhedspolitiske situation har de seneste år forandret sig fundamentalt. Der ses en hastig global forandring i væbnede konflikters karakter i form af geostrategisk konkurrence samt teknologisk innovation. Det fordrer, at Forsvaret tilpasser sig den nye virkelighed. NATO og Danmark står i disse år over for en større adaptation som dette fag skal give såvel et empirisk indblik i, som et teoretisk velfunderet udgangspunkt for at forstå.

Modulet introducerer en række tankegange, greb og tankeformer, der klæder den studerende på til at forstå og håndtere, hvordan organisationer tilpasser sig denne forandrede virkelighed i krise og krig.

Fagets formål er at give den studerende en analytisk tilgang til militær adaption med særligt fokus på spændingsfeltet mellem den militære organisation og dens nationale og internationale miljø samt at gøre den studerende i stand til at indgå i ledelsesstrategiske overvejelser og konkrete forandringsprocesser.

Modulet kræver alene sikkerhedsgodkendelse til "NATO Secret" for deltagelse i studierejsen. Den øvrige del af modulet kræver ingen sikkerhedsgodkendelse.

Masterprojekt (14 ECTS)

Formålet med udarbejdelse af masterprojektet er, at den studerende skal demonstrere viden, færdigheder og kompetencer opnået efter gennemførelse af modulerne i Master i militære studier. Dette gøres ved selvstændigt at indkredse og afgrænse en problemstilling, der har relevans for og relation til praksis, at gennemføre en empirisk og teoretisk undersøgelse af denne, samt at foretage en selvstændig og kritisk reflekteret analyse og vurdering af såvel løsningsforslag som løsningsproces.

Modulet kræver ingen sikkerhedsgodkendelse.

EKSAMEN, PRØVER OG BEDØMMELSER

Eksamener gennemføres jf. regler beskrevet i Bekendtgørelsen for Forsvarets Master i Militære Studier (§§ 13 og 14). Det vil til enhver tid være de nyeste bekendtgørelser, der vil være gældende.

OVERSIGT OVER MODULERNES EKSAMENER

På masteruddannelsen aflægges følgende eksamener:

Modultitel	ECTS	Eksamensform	Bedømmelse	Censur
Militær videnskab	5	Gruppevis udarbejdelse af synopsis med mundtlig gruppeeksamination	Bestået/ikke bestået	Intern
Militær strategi	10	Individuel skriftlig eksamen	7-trinsskala	Ekstern
Militær styrkeudvikling	10	Individuel skriftlig eksamen	7-trinsskala	Ekstern
Militære operationer	16	Del 1: Ingen udprøvning Del 2: Individuel skriftlig eksamen Del 3: Mundtlig gruppeeksamen	7-trinsskala 7-trinsskala	Intern Ekstern
Militær adaption	5	Individuel skriftlig synopsis med mundtligt forsvaret.	7-trinsskala	Ekstern
Masterprojekt	14	Individuelt skriftligt projekt med mundtligt forsvaret	7-trinsskala	Ekstern

ORDINÆR EKSAMEN

Hvert enkelt modul afsluttes som hovedregel med en eksamen jævnfør modulbeskrivelsen. Ved de interne eksamener foretages bedømmelsen af mindst to eller flere undervisere og/eller andre medarbejdere fra Forsvarsakademiet. Ved de eksterne eksamener foretages bedømmelsen af eksaminator og af en censor udpeget ved Forsvarsakademiets censorkorps i henhold til FAKBST 180-01.

I visse tilfælde kan eksamen dog være afsluttet, inden det samlede undervisningsforløb er tilendebragt. Dette vil i sådanne tilfælde fremgå af de respektive modulbeskrivelser.

Alle studerende er automatisk tilmeldt de prøver, der kræves, for at mål for læringsudbytte kan dokumenteres. Der er dog krav til, at den studerende opfylder de forudsætninger for at kunne gå til eksamen, som er yderligere beskrevet under det enkelte modul. Undtaget herfor er moduler, hvor den studerende eventuelt har fået merit.

Alle prøver og bedømmelser er tilrettelagt, så der kan foretages en individuel vurdering.

EKSAMENSBETINGELSER

Eksamensbetingelser, der er opfyldt før første ordinære eksamen, herunder eventuelle krav til aflevering af delopgaver m.m., skal ikke gentages ved et nyt eksamensforsøg.

EKSAMENSSPROGET

I moduler, der udbydes på dansk, aflægges eksamen i udgangspunktet på dansk. Eksamen kan dog aflægges på nordiske sprog, der er forståelige mellem parterne i stedet for dansk jævnfør studiechefens nærmere bestemmelse. Forsvarsakademiet kan i øvrigt, hvor forholdene gør det muligt, tillade studerende at aflægge en eksamen på engelsk.

Den enkelte modulbeskrivelse angiver såvel undervisningssprog som eksamenssprog, der som hovedregel følges ad.

Der henvises til Forsvarets masterbekendtgørelse § 14.

ANTAL EKSAMENSFORSØG

Den studerende har tre forsøg til at bestå en eksamen og en bestået eksamen kan ikke tages om jf. Forsvarets masterbekendtgørelse § 14 samt FAKBST 180-2 (supplerende bestemmelse for eksamen).

EKSAMENS TIL- OG AFMELDING

Ved tilmelding af den studerende til uddannelsen eller et modul, hvortil der er tilknyttet en eller flere eksamener, er den studerende automatisk tilmeldt eksamen eller eksamenerne.

Forsvarsakademiet fastsætter i modulplanen en frist for rettidig afmelding fra eksamen. Hvis rettidig afmelding ikke foreligger, betragtes eksamen med hensyn til antal forsøg som påbegyndt.

Forsvarsakademiet kan dispensere fra de fastsatte frister, hvis der foreligger usædvanlige forhold.

Der henvises til Forsvarets masterbekendtgørelse § 14 samt FAKBST 180-2 (supplerende bestemmelse for eksamen).

REEKSAMEN

Jf. Forsvarets masterbekendtgørelse § 14 samt FAKBST 180-2 (supplerende bestemmelse for eksamen).

Studerende, der ikke har bestået den ordinære eksamen, tilmeldes automatisk til reeksamen (2. eksamensforsøg) snarest muligt, dog senest seks måneder efter afholdelse af den ordinære eksamen. Reeksamination har ikke nødvendigvis samme eksamensform som den ordinære eksamen. Framelding til reeksamen kan ikke finde sted, og der er brugt et eksamensforsøg, hvis den studerende ikke deltager i eksamen, medmindre Forsvarsakademiet dispenserer herfor.

Hvis den studerende ikke består en eksamen i tredje forsøg, gennemføres der jf. FAKBST FAK.180-7 en kommission, hvor der eventuelt skal tages stilling til et 4. eksamensforsøg eller indstilles til uansøgt afgang fra uddannelsen.

Det er ikke muligt at gå til reeksamination i moduler, der er bestået. På eksamensbeviset registreres det ikke, hvis et modul er bestået via reeksamination.

Information om afholdelse af reeksamen vil fremgå af de respektive modulbeskrivelser. Eksamensformen for reeksamen kan ændres til en anden eksamensform ef-

ter studiechefens bestemmelse. Kriterier for ændring af eksamensformen for reeksamen skal fremgå af modulplanen. Beslutning herom meddeles de studerende efter tilmeldingsfristens udløb.

Sygeeksamen bevilges på grundlag af sygemelding og advisering af studiekontoret. Ved bevilget sygeeksamen annulleres eksamensforsøget for den ordinære eksamen. Sygeeksamen kan afholdes på samme tidspunkter som reeksamen. Forsvarsakademiet kan beslutte at ændre eksamens- og bedømmelsesform ved sygeeksamen efter samme form som for reeksamination ovenfor. Dette vil i givet fald blive offentliggjort efter tilmeldingsfristens udløb. Sygeeksamen afholdes snarest muligt efter den ordinære eksamen og senest seks måneder efter.

BEDØMMELSE M.V.

Jf. Forsvarets masterbekendtgørelse § 13 samt FAKBST 180-2 (supplerende bestemmelse for eksamen).

De eksternt bedømte eksamener skal dække uddannelsens væsentlige områder, herunder masterprojektet, og udgøre mindst 1/3 af uddannelsens samlede ECTS-point. Dette gælder dog ikke for meritoverførte eksamener.

For at en eksamen kan betragtes som eksternt bedømt, skal bedømmelsen foretages af en ekstern censor, der ikke er ansat ved Forsvarsakademiet. Der skal altid være to bedømmere på eksamen, og eksaminator vil altid være fra Forsvarsakademiet.

Bedømmelsen bestået/ikke bestået kan højst anvendes ved eksamener, der tilsammen dækker 1/3 af uddannelsens ECTS-point (her 20 ECTS-point). Dette gælder dog ikke for meritoverførte eksamener.

Bedømmelse med anvendelse af ekstern censur skal udgøre mindst 1/3 af uddannelsens samlede ECTS-point (her 20 ECTS-point).

En eksamen er bestået, når den studerende opnår mindst karakteren 02 eller bedømmelsen bestået.

Består en eksamen af flere delprøver, skal karakteren for den samlede eksamen være mindst 02. Hvis den samlede eksamen er bestået, kan delprøver med karakteren 00 eller $\div 3$ ikke tages om. Selv om den samlede eksamen ikke er bestået, kan delprøver med karakteren 02 eller derover ikke tages om.

Det kan fastsættes, at to eller flere eksamener skal bestås i samme eksamenstermin.

Det kan fastsættes, at to eller flere eksamener bestås på et samlet karaktergennemsnit. I så fald skal gennemsnittet være mindst 2,0 uden oprunding.

Såfremt et modul indbefatter flere delprøver, fremgår det af de respektive modulbeskrivelser, hvorledes delprøverne vægter i modulets endelige eksamenskarakter.

Uddannelsen er bestået, når der for hvert enkelt modul er opnået en karakter på 02 eller derover eller bedømmelsen bestået.

Bestemmelser om, hvordan og i hvilket omfang den studerende skal have deltaget i undervisningen ved eksamensformen "undervisningsdeltagelse", fremgår af beskrivelsen af det enkelte modul.

REGLER FOR STØRRE SKRIFTLIGE AFLEVERINGER

Bestemmelser for omfang af skriftlige opgaver fremgår af beskrivelsen af det enkelte modul.

En normalside ved skriftlige afleveringer regnes som 2400 tegn inklusiv mellemrum. Beregningen af normalsider omfatter tekst og noter, men ikke forside, indholdsfortegnelse, abstract, resumé, illustrationer, noter, figurer, bilag og litteraturliste.

Skriftlige afleveringer, der ikke overholder de angivne omfangsbestemmelser, kan afvises til bedømmelse.

STAVE- OG FORMULERINGSEVNE

Ved bedømmelse af masterprojekt og andre skriftlige opgaver skal der, ud over det faglige indhold, også lægges vægt på den studerendes stave- og formuleringsevne, herunder grammatik.

Bedømmelsen af skriftlige arbejder angår primært det faglige indhold. Den studerendes stave- og formuleringsevne indgår med begrænset vægt, medmindre der er tale om markante afvigelser fra en normal faglig sprogbrug.

Der kan dispenseres fra denne bestemmelse ved relevant dokumenteret funktionsnedsættelse.

Ved bedømmelsen af samtlige mundtlige eksamener, uanset hvilket sprog prøven afholdes på, bedømmes den studerendes evne til at:

- Præsentere et fagligt stof og strukturere en mundtlig præsentation. Den mundtlige fremstillingsevne indgår i bedømmelsen af den samlede målopfyldelse.
- Indgå i en kvalificeret faglig dialog.

KLAGER OVER EKSAMEN

Det er muligt at klage over prøver og eksamen, herunder forhold vedr. gennemførelse af eksamen, bedømmelsen af eksamensopgaven og bedømmerne. Procedurer er beskrevet i FAK supplerende bestemmelse for eksamen (FAKBST 180-2).

Klagen fremsendes til Forsvarsakademiets studiekontor. Klagen skal være skriftlig og begrundet, og den skal indgives senest to uger efter, at karakteren er meddelt. Fristen løber dog tidligst fra den dato, der er oplyst for meddelelsen af bedømmelsen.

Dekanen kan dispensere fra klagefristen, hvis der foreligger usædvanlige forhold.

Dekanens afgørelse i klagesagen er endelig og kan ikke påklages yderligere med undtagelse af retlige (herunder forvaltningsretlige) fejl.

Hvis klagen vedrører bedømmelsen eller øvrige forhold, der vedrører bedømmerne, forelægger Dekanen straks klagen for bedømmerne, der har en frist på to uger til at afgive en udtalelse om bedømmelsen m.v. i klagen. Dekanen kan bestemme, at bedømmerne får en længere frist, hvis der foreligger særlige omstændigheder. I beregningen af bedømmernes frist indgår juli måned ikke.

Klageren skal have lejlighed til at kommentere bedømmernes udtalelse inden for en frist på mindst en uge.

Dekanen træffer afgørelse på grundlag af bedømmernes udtalelse og klagerens kommentarer til udtalelsen.

Bedømmelsen ved ombedømmelse og omprøve kan resultere i en lavere, højere eller tilsvarende karakter eller bedømmelse. Den nye karakter eller bedømmelse vil være gældende og meddeles til studiekontoret af bedømmerne.

Ved ombedømmelse af skriftlige eksamener vedlægger bedømmerne en skriftlig begrundelse for bedømmelsen.

Afgørelsen kan ikke indbringes for anden administrativ myndighed, medmindre der er tale om retlige, herunder forvaltningsmæssige, fejl.

Jf. Forsvarets masterbekendtgørelse § 15 samt FAKBST 180-2 (supplerende bestemmelse for eksamen).

SÆRLIGE EKSAMENSVILKÅR

Studerende med dysleksi eller anden funktionsnedsættelse kan efter en individuel vurdering og evt. test tilbydes særlige eksamensvilkår. Med tilbuddet sker der ikke en ændring af eksamens niveau.

MODUL- OG EKSAMENSBEVIS

For hvert afsluttet modul udstedes et eksamensbevis.

Til studerende, der opfylder beståelseskriterierne, udfærdiges et eksamensbevis for gennemført Master i Militære Studier.

Se endvidere FAKBST 180-2, Supplerende bestemmelser for eksamen, som er et supplement til de gældende regler.

REGLER OM MERIT

Meritansøgninger med dokumentation fremsendes til studiekontoret. Studiechefen kan, i det enkelte tilfælde eller ved almindelige regler fastsat af Forsvarsakademiet, godkende, at beståede uddannelseselementer fra en anden godkendt dansk uddannelse på niveau 7 i Kvalifikationsrammen for Videregående Uddannelser eller tilsvarende udenlandsk uddannelse træder i stedet for uddannelseselementer i henhold til bekendtgørelsen (merit). Den studerende skal selv godtgøre og dokumentere, at læringsmålene og egne realkompetencer modsvarer de moduler én til én, der søges merit for.

Et masterprojekt fra en afsluttet masteruddannelse kan ikke meritoverføres til Forsvarets masteruddannelse.

Afgørelser træffes på grundlag af en konkret, faglig og individuel vurdering.

Der overføres ikke karakterer for meriterede fag eller moduler.

Afslag eller delvist afslag på merit for beståede danske eller udenlandske uddannelseselementer kan indbringes til studiekontoret, der efter registrering videresender til afgørelse ved Dekanen på Forsvarsakademiet. Klagen skal indgives senest en uge efter, at meddelelsen om afslag eller delvist afslag er givet. Klagen skal være skriftlig og begrundet.

Alle ansøgninger om merit behandles jf. FAK BST om adgangskrav, meritering og realkompetencevurdering (FAK BST 180-16).

DISPENSATIONER

Dekanen ved Forsvarsakademiet kan dispensere fra de bestemmelser i studieordningen, der alene er fastsat af Forsvarsakademiet, når det er begrundet i usædvanlige forhold.

Ansøgning om dispensation indgives til studiekontoret ved Forsvarsakademiet. En dispensationsansøgning skal være skriftlig og begrundet. Hvis ansøgningen umiddelbart skal kunne behandles, skal den indeholde tydelig angivelse af, hvad det er for en regel, der søges dispensation fra og hvad der ønskes opnået med dispensationen (f.eks. forlænget prøvetid, udsættelse af tidsgrænse m.m.). Ansøgningen skal vedlægges dokumentation for de usædvanlige forhold, der begrundet dispensationen.

OVERGANGSORDNING

MMS studieordningen 2020 (SO-2020) har sidste indskrivning i forårssemestret 2024 for MMS studerende. Studieordning 2020 vil stadig være gældende for alle indskrevne studerende, indtil de studerende på ordningen enten er dimitteret, afgået fra uddannelsen eller overgået til MMS studieordning 2024 (SO-2024), dog senest med udgangen af 2029.

SO-2024 er i forhold til SO-2020 særligt kendetegnet ved, at modulerne Militær Styrkeudvikling (10 ECTS), Militære Operationer (16 ECTS) og Militær Adaption (5 ECTS) er helt nye eller ændret markant. Disse moduler er at betragte som obligatoriske moduler, og et grundlæggende krav for at kunne dimittere på SO-2024 er således, at disse særlige kompetencer er tilegnet enten på disse moduler eller eksterne uddannelser med tilsvarende læringsmål. Eksterne uddannelser håndteres gennem den almindelige meriteringsproces.

Anvendelse af gamle moduler på ny Studieordning (2024)

På baggrund af ovenstående kan overgang til SO-2024 ske efter følgende retningslinjer:

- Krig og videnskab: Introduktion til Master i Militære Studier på SO-2020 kan overføres til erstatning for modulet Militær Videnskab på SO-2024.
- Grundmodul Militær Strategi på SO-2020 kan overføres til erstatning for modulet Militær Strategi på SO-2024.
- Grundmodul Militære Operationer på SO-2020 kan overføres til erstatning for den del, der omfatter Grundlæggende operationsplanlægning.

Grundmoduler fra SO-2020 udbydes sidste gang i følgende semestre:

- Krig og videnskab: Introduktion til Master i Militære Studier udbydes sidste gang på SO-2020 i foråret 2024.
- Grundmodul Militær Strategi udbydes sidste gang på SO-2020 i efteråret 2024.
- Grundmodul Militær Ledelse udbydes sidste gang på SO-2020 i foråret 2025.
- Grundmodul Militære Operationer udbydes sidste gang på SO-2020 i efteråret 2025.

Anvendelse af nye moduler på gammel Studieordning (2020)

Ved manglende gennemførelse af grundmoduler fra SO-2020 kan følgende moduler gennemføres fra SO-2024:

- Modulet Militær Strategi (SO-2024) kan fra forårssemestret 2025 gennemføres i stedet for Grundmodul i Militær Strategi (SO-2020).
- Modulet Militær Styrkeudvikling kan tillige gennemføres og anvendes som FLEX-modul på SO-2020.

Andre forhold om – og varianter på overgangsordning

Ved manglende gennemførelse af FLEX-moduler fra SO-2020 gennemføres moduler som beskrevet nedenfor, idet følgende krav er gældende:

- Den studerende skal opnå minimum 60 ECTS på niveau 7 for at kunne afslutte MMS uanset studieordning.
- Det kræves på SO-2020, at man har gennemført moduler til i alt 45 ECTS, før man kan indskrives til Masterprojekt.
- Det kræves på SO-2024, at man er optaget på og under gennemførelse af moduler på til i alt 46 ECTS, før man kan indskrives til Masterprojekt.
- Det kræves på SO-2024, at 46 ECTS er bestået, før man kan aflevere Masterprojekt.

Overførsel af moduler ud over ovenstående sker gennem den almindelige meritproces.

Den studerende skal være opmærksom på, at Masterprojekt i henhold til SO-2020 udgør 15 ECTS og masterprojekt efter SO-2024 udgør 14 ECTS, hvilket kan resultere i, at den studerende skal gennemføre et eller flere supplerende moduler for at opnå tilstrækkelige ECTS point til at begynde på masterprojektet. Ovenstående retningslinjer følges uanset, om den studerende derved opnår mere end 60 ECTS ved afslutning af uddannelsen.

TILSTEDEVÆRELSE OG KRAV TIL AFLEVERING AF DELOPGAVER

Deltagelse er obligatorisk ved alle fysiske og online-tilstedeværelsesperioder m.fl. I tilfælde af fravær – uanset årsag – som hindrer fastlagt tilstedeværelse, fastlægger det modulansvarlige institut en substituerende læringsaktivitet med henblik på at opnå læringsmål, som de fastlagte læringsaktiviteter i tilstedeværelsesperioden var rettet mod. Tidsfrister for substituerende læringsaktivt fastlægges under hensyntagen til modulets samlede progression i samarbejde med den studerende.

Studievejlederen vurderer frihedsansøgninger, hvilket sker i dialog med det modulansvarlige institut.

Hvis forfald fra en given tilstedeværelsesperiode, inklusiv eventuelle opstartsseminarer, skulle udgøre mere end 20%, indstilles den studerende som udgangspunkt ikke til eksamen og henvises til at gennemføre modulet i et senere semester.

Fravær opgøres i hele dage, uanset antallet af timer med læringsaktiviteter for en given tilstedeværelsesdag. Såfremt der er mere end 20% fravær – svarende til over en dag for et 5 ECTS modul, over to dage for et 10 ECTS modul og over tre dage for et 16 ECTS modul – vil studievejlederen i dialog med det modulansvarlige institut vurdere, om den studerende fortsat kan indstilles til eksamen eller skal henvises til at gennemføre modulet i et senere semester.

Der kan på de respektive moduler yderligere fastsættes krav om aflevering af eksemplvis skriftlige opgavebesvarelser, som forudsætning for, at den studerende

kan aflægge eksamen i det enkelte modul. Den resulterende belastning af substituering af læringsaktiviteter skal svare til belastningen på den planlagte tilstedeværelse.

DELTAGERBETALING

Jf. lov om forsvarets formål, opgaver og organisation mv. § 8b

Deltagelse i Masteruddannelsen er uden deltagergebyr for personel ansat inden for Forsvarsministeriets område.

For deltagere uden for Forsvarsministeriets område opkræves en kursustarif, der dækker de merudgifter for Forsvaret, der er forbundet med de pågældendes deltagelse i uddannelsen. Kursustariffen er beskrevet på masteruddannelsens respektive modulbeskrivelser på internettet.

RETSGRUNDLAG

Denne studieordning er udarbejdet med hjemmel i:

- Lovbekendtgørelse nr. 582 af 24. maj 2017 med senere ændringer: Lov om Forsvarets formål, opgaver og organisation m.v.
- Cirkulære nr. 9872 af 19. december 2013, Cirkulære om personeluddannelse i forsvaret (Delegeringscirkulæret).
- Forsvarsministeriets bekendtgørelse nr. 1231 af 21. november 2014, Bekendtgørelse om Forsvarets masteruddannelse i militære studier (Forsvarets masterbekendtgørelse).
- Uddannelses- og Forskningsministeriets bekendtgørelse nr. 2271 af 1. december 2021 med senere ændringer om eksamen og prøver ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen).
- Uddannelses- og Forskningsministeriets bekendtgørelse nr. 1125 af 4. juli 2022 om karakterskala og anden bedømmelse på Uddannelses- og Forskningsministeriets område (karakterskalabekendtgørelsen).

Retsgrundlaget, herunder nyeste ændringer, kan findes på www.retsinformation.dk.

FORVALTNINGSGRUNDLAG

- FAKBST 180-01 Bestemmelse om censorkorps for Forsvarsakademiets akkrediterede uddannelser
- FAKBST 180-02 Supplerende bestemmelse for eksamen
- FAKBST 180-04 Bestemmelse for undervisningsevaluering ved Forsvarsakademiet
- FAKBST 180-07 Eksamenssnyd, procedurer og sanktioner
- FAKBST 180-10 Rammedirektiv for kvalitetssikring og – udvikling af FAK uddannelser
- FAKBST 180-11 Diplomafgangsprojekt og Masterprojekt samt vejledning
- FAKBST 180-12 Bestemmelse for Modulplan
- FAKBST 180-14 Bestemmelse for opgørelse af studiebelastning (ECTS) på Forsvarsakademiets akkrediterede uddannelser
- FAKBST 180-16 Bestemmelse om adgangsgrundlag, meritering og realkompetencevurdering ved FAK uddannelser
- FAKBST 180-19 Bestemmelse om Forsvarsakademiets pædagogiske ramme
- FAKBST 053-1 Bestemmelse for studienævn

MODULBESKRIVELSER

MODUL: MILITÆR VIDENSKAB

Administrationskode til ESAS og MOODLE: MMS-MIVI-VF-O

ECTS: 5

FORMÅL

Modulet giver deltagerne grundlæggende akademiske færdigheder som skriftlighed og argumentationslogik, der er forudsætningskabende for at kunne gennemføre uddannelsen.

På baggrund af en introduktion til masteruddannelsens genstandsfelt – krig, krigsførelse og det militære felt – er det dertil modulets formål at styrke deltagernes metode- og analyseforståelse med henblik på at analysere og arbejde med centrale problematikker inden for det militærfaglige felt. Fokus på metode og analyse vil desuden øge forståelsen for, hvordan en forskningsbaseret uddannelse kan understøtte og kvalificere deltagernes professionelle praksis.

MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE

Efter afslutningen af modulet skal den studerende have opnået følgende viden, færdigheder og kompetencer:

Viden

- Skal have viden om krigens natur og centrale positioner i tænkningen om krig, herunder hvordan studiet af krig, krigsførelse og militære forhold kvalificeres ved indsamling og brug af empiri, herunder krigshistorie, og teoretiske og analytiske valg.
- Skal have forståelse for, hvordan militærfaglige problemstillinger og ideer udvikles til forskningsspørgsmål og undersøgelsesdesign og konstrueres i en opgave eller et større projekt.
- Skal have en grundlæggende viden om uddannelsens flerfaglige udgangspunkt og forskellige militærfaglige traditioner og metoder.

Færdigheder

- Skal kunne fremsøge og tilegne sig relevant empiri af både historisk og nutidig karakter, herunder have et grundlæggende kendskab til historisk metode.
- Skal kunne vurdere relevante teoretiske og praktiske militære problemstillinger ud fra grundlæggende videnskabsteoretiske og metodiske tilgange til forståelsen af krig, krigsførelse og militære forhold.
- Skal kunne anvende akademisk skrivning, argumentation og studietekniske redskaber.

Kompetencer

- Skal selvstændigt kunne planlægge og aktivt tage ansvar for egen udvikling og deltagelse på Master i Militære Studier med anvendelse af alle til rådighed værende hjælpemidler og studietekniske værktøjer.
- Skal selvstændigt kunne forholde sig til forskellige metoder og empiritypers rolle og forklaringskraft i den militære kontekst, herunder militærhistorisk empiri.

- Skal kunne reflektere over egne erfaringer inden for den militære profession og på den baggrund være i stand til at udvikle videnskabeligt relevante problemstillinger, som kan danne udgangspunkt for undersøgelsesdesign med et udviklende potentiale.

INDHOLD

På modulet introduceres den studerende til centrale metoder og teoretiske tilgange på FAK, som vil være forudsætningskabende for det videre studieforløb. Den studerende arbejder med, hvordan den samme militære problemstilling kan belyses ud fra forskellige videnskabsteoretiske positioner og hvilke styrker og potentielle blinde vinkler, de forskellige positioner indebærer. Ved at arbejde med metodiske udfordringer forbundet til studiet af krig, krigsførelse og militære forhold samt hvordan teorier relateret til krig bruges til besvarelse af militære praksisorienterede problemstillinger styrkes nyttiggørelse af den studerendes tidligere erfaringer.

Dertil arbejder den studerende med at udvikle grundlæggende studietekniske kompetencer og færdigheder, herunder tilegnelse af viden fra akademiske tekster, akademisk skrivning og argumentation samt introduceres til redskaber, der er til rådighed for den studerende ved FAK.

LÆRINGSAKTIVITETER OG UNDERVISNINGSFORMER

Modulet består af perioder med fysisk tilstedeværelse og perioder med fjernundervisning. Det vil være en blanding af selvstudie med selvstændig læsning af pensum og gruppearbejde.

Modulet vil indeholde forelæsninger, udarbejdelse af skriftlige produkter, gruppearbejder og øvelser, der styrker den studerendes evne til at arbejde problemorienteret, analysere, formidle, arbejde flerfagligt og udvikle nye løsningsmodeller inden for det militærfaglige felt.

Genstandsfeltet introduceres gennem aktuel litteratur samt historiske og nutidige case illustrationer. Dette gøres sideløbende med inddragelse og brug af de studerendes egne praktiske erfaringer.

Undervisningssproget vil være danske eller engelsk.

Modulet kræver ingen sikkerhedsgodkendelse.

EKSAMEN

Prøveform: Gruppevis udarbejdelse af skriftlig synopsis med mundtlig gruppeeksamination (maks. 6 studerende/gruppe) eller i særlige tilfælde kan den studerende tilbydes at udfærdige en individuel skriftlig opgave af et omfang på 8-10 normalsider.

Bedømmelsesform: Bestået/ikke bestået.

Eksamenssprog: Dansk eller engelsk.

Censur: Intern.

MODUL: MILITÆR STRATEGI

Administrationskode til ESAS og MOODLE: MMS-MSTR-VF-O

ECTS: 10

FORMÅL

Formålet med modulet er at gøre de studerende i stand til at forstå, analysere og formulere militær strategi, defineret som koblingen mellem politiske, sikkerhedspolitiske eller militære mål og de metoder og midler, der anvendes for at nå dem. Det primære fokus er staten Danmark set i en alliancesammenhæng i en verden kendetegnet af stormagtskonkurrence.

MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE

Efter afslutningen af modulet skal den studerende have opnået følgende viden, færdigheder og kompetencer:

Viden

- Skal have viden, der baserer sig på international forskning, om forskellige perspektiver på militær strategi, herunder strategi i praksis.
- Skal have viden, der baserer sig på international forskning, om væsentlige karakteristika og dynamikker i hele spektret fra fred, konkurrence, krise til krig, herunder viden om gråzonekonflikt og hybrid krigsførelse og de folkeretslige udfordringer, som følger heraf.
- Skal have viden, der baserer sig på international forskning, om brugen af historiske eksempler og analogier i formuleringen og implementeringen af militær strategi.
- Skal kunne forstå og reflektere over forskellige perspektiver på den militære strategis kontekst, antagelser, mål, metoder og midler, væsentlige karakteristika og dynamikker i hele spektret fra fred, konkurrence, krise til krig, brugen af historiske eksempler og analogier i formuleringen og implementeringen af militær strategi, samt kunne identificere videnskabelige problemstillinger.
- Skal kunne reflektere over det militære magtmiddels muligheder og begrænsninger i hele spektret fra fred, konkurrence, krise til krig med inddragelse af overvejelser om betydningen af den militært teknologiske udvikling.

Færdigheder

- Skal kunne udvælge relevant teori og anvende videnskabelige metoder, redskaber og empiri.
- Skal kunne analysere strategiske problemstillinger og opstille løsninger for strategisk praksis under hensyntagen til kompleksitet, uforudsigelighed, folkeret og andre kontekstuelle forhold.
- Skal kunne forklare sammenhængen mellem daglig opgaveløsning og Danmarks overordnede strategi på et givet område for egne medarbejdere med henblik på at styrke strategisk praksis.
- Skal kunne formidle og diskutere militærfaglige problemstillinger og løsningsmodeller til både fagfolk og ikke-specialister.

Kompetencer

- Skal med udgangspunkt i konkrete sikkerhedspolitiske trusler, muligheder, kriser og væbnede konflikter kunne bidrage til strategisk praksis i relation til styr-

keudvikling og militære indsættelser under hensyntagen til den relevante folkeretslige ramme og den kompleksitet og uforudsigelighed, der præger international sikkerhedspolitik.

- Skal med udgangspunkt i konkrete sikkerhedspolitiske trusler, muligheder, kriser og væbnede konflikter kunne deltage i og selvstændigt bidrage til udarbejdelsen af skriftlige militærfaglige indspil for politiske beslutninger om styrkeudvikling og militære indsættelser til krise/konfliktløsning i en national og international ramme sammentænkt med staters øvrige magtmidler.

INDHOLD

På modulet arbejder den studerende med dansk militær strategi med udgangspunkt i, at formulering og implementering af dansk militær strategi sker i et samspil mellem politiske beslutningstagere, Forsvarets øverste ledelse, NATO og centrale allianceparternere. I centrum står diskussionen af de forventninger, krav og dilemmaer, som politiske beslutningstagere og Forsvarets øverste ledelse skal håndtere. Dette udmøntes i følgende undervisningstemaer: Danmark som småstat i en verden kendetegnet af kompleksitet, uforudsigelighed og stormagtskonkurrence; Militær strategi som begreb og analytisk model; International politik teori og krigsteori; Kontekstuelle faktorer af særlig relevans for dansk militær strategi – folkeret, geografi, alliancer, krigstype og teknologi, og strategisk kultur, herunder historiske erfaringer; Militære metoder af særlig relevans for Danmark – kollektivt forsvar, konventionel og nuklear afskrækkelse, gråzonekonflikt og hybrid krigsførelse, stabiliseringsoperationer og kapacitetsopbygning.

LÆRINGSAKTIVITETER OG UNDERVISNINGSFORMER

Modulet består af perioder med fysisk tilstedeværelse og perioder med asynkron fjernundervisning. Modulet er tilrettelagt som en vekselvirkning mellem teorigenemgang og case analyse, hvor historiske cases bruges til at analysere og perspektivere aktuelle cases. Modulet vil indeholde oplæg fra undervisere, syndikatarbejde i faste værnfælles syndikater, individuelle skriftlige opgaver, strategispil og seminarer med eksterne oplægsholdere og praktikere.

Undervisningssproget vil være dansk eller engelsk.

Modulet kræver ingen sikkerhedsgodkendelse.

EKSAMEN

Prøveform: Individuel skriftlig prøve på maksimalt 8 normalsider.

Bedømmelsesform: Karakter jf. 7-trinsskalaen.

Eksamenssprog: Dansk eller engelsk.

Censur: Ekstern.

MODUL: MILITÆR STYRKEUDVIKLING

Administrationskode til ESAS og MOODLE: MMS-MSUV-VF-O

ECTS: 10

FORMÅL

Formålet med modulet er at styrke den studerendes evne til at forstå, reflektere over og bidrage til måden, hvorpå Forsvaret organiserer, styrer og leder udviklingen af militære kapaciteter, der kan anvendes til at indfri strategiske og operative mål. Det sætter dermed den studerende i stand til at forstå, analysere og håndtere væsentlige organisatoriske, styringsmæssige og teknologiske aspekter af militær styrkeudvikling i et accelereret, komplekst og konkurrencebetonet udviklingsmiljø. Med centrale teorier, koncepter og værktøjer med relevans for forsvarsplanlægning, militær styring og teknologiudvikling styrker modulet således den studerendes refleksioner over muligheder og udfordringer for udviklingen af militær styrke i et historisk, aktuelt og fremtidigt perspektiv.

MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE

Efter afslutningen af modulet skal den studerende have opnået følgende viden, færdigheder og kompetencer:

Viden

- Skal have viden om væsentlige organisatoriske, styringsmæssige og teknologiske aspekter af militær styrkeudvikling i et accelereret, komplekst og konkurrencebetonet udviklingsmiljø.
- Skal kunne forstå og reflektere over organisatoriske og styringsmæssige problemstillinger i udviklingen, anskaffelsen og implementeringen af militære kapaciteter og digitale teknologier.
- Skal have viden om tværorganisatorisk governance, teknologiledelse og innovationsledelse i offentligt-private partnerskaber og tværsektorielt samarbejde, som på udvalgte områder baserer sig på højeste internationale forskning.

Færdigheder

- Skal til såvel fagfolk som ikke-specialister kunne formidle grundlæggende organisatoriske komponenter i militær styrkeudvikling, hvordan disse indvirker på hinanden, og hvordan deres samspil kan styres og organiseres ud fra forskellige organisations-, styrings- og teknologiteoretiske perspektiver.
- Skal kunne vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger, udfordringer, dilemmaer og paradokser i tilvejebringelsen, opbygningen og opstillingen af militære kapaciteter og på et videnskabeligt grundlag opstille analyse- og løsningsmodeller for, hvordan disse kan styres og håndteres.
- Skal kunne anvende den modulrelevante viden til at opstille analytisk baserede løsningsforslag til udvikling af militære styrker i bevægelsen fra styrkebehov til leverancen af indsættelsesparate kapaciteter.
- Skal kunne anvende relevant organisations-, styrings- og teknologiteori til at reflektere kritisk over Forsvarets organisering, styring og teknologiforståelse i et historisk, aktuelt og fremtidigt perspektiv.

Kompetencer

- Skal selvstændigt kunne bidrage til effektiv militær styring gennem koordinations-, integration og samordning på tværs af værn, domæner og våbenarter samt

mellem myndigheder, politiske beslutningstagere og øvrige aktører i den offentlige sektor, den private sektor og civilsamfundet.

- Skal selvstændigt kunne igangsætte og styre, gennemføre og organisere faglige og tværfaglige samarbejdsprocesser, der fremmer både innovativ og effektiv militær styrkeudvikling, f.eks. i forbindelse med omstillingen til et digitalt og data-drevet forsvar.
- Skal selvstændigt opsøge ny viden og identificere behov for fortsat udvikling af egne kompetencer inden for militær styrkeudvikling med henblik på at kunne håndtere kompleksiteten i Forsvarets fremtidige styrkeudviklingsprocesser.

INDHOLD

På modulet arbejder den studerende med centrale spørgsmål omkring forsvarsplanlægning, militær styring og styrkedesign i et historisk, aktuelt og fremtidigt perspektiv samt i en dansk og international sammenhæng. Der arbejdes med både teoretiske og praksisnære perspektiver på organisatoriske, styringsmæssige og teknologiske problemer, dilemmaer og paradokser, som opstår i tilvejebringelsen, opbygningen og opstillingen af militære kapaciteter. Under anvendelse af videnskabelige teorier og metoder arbejder de studerende aktivt med at forstå, analysere og reflektere kritisk over mulighederne for styring, koordination og innovation på tværs af værn, domæner, våbenarter, myndigheder og øvrige offentlige og private aktører. I den forbindelse berøres spørgsmål omkring tværororganisatorisk governance, netværksstyring, implementering, forandringsledelse, paradoksledelse, innovationsledelse samt teknologiforståelse og -ledelse.

LÆRINGSAKTIVITETER OG UNDERVISNINGSFORMER

Modulet består af perioder med fysisk tilstedeværelse og perioder med asynkron fjernundervisning som primære undervisningsformer.

Modulet vil indeholde selvstudie af pensum, forelæsninger, analyser, samarbejdsbaserede øvelser og diskussion, selvstændig opgaveløsning og refleksion samt produktion af egne skriftlige opgavebesvarelser.

Undervisningssproget vil være dansk eller engelsk.

EKSAMEN

Eksamensform: Individuel skriftlig portefølje bestående af selvstændige opgavebesvarelser udarbejdet i løbet af modulet.

Eksamenssprog: Dansk.

Bedømmelse: Karakter jf. 7-trinsskalaen.

Censur: Ekstern.

MODUL: MILITÆRE OPERATIONER

Administrationskode til ESAS og MOODLE: MMS-MIOP-VF-O

ECTS: 16

FORMÅL

Formålet med modulet er, at den studerende tilegner sig viden, intellektuelle og praktiske færdigheder samt kompetencer, der gør denne fortrolig med værnfælles operationer på det operative niveau. Den studerende udvikler evnen til at analysere, formulere og diskutere praktiske løsninger på komplekse og ofte svært definerbare strategiske og operative problemstillinger under anvendelse af udvalgte teorier, doktriner, metoder og krigshistorie samt under iagttagelse af gældende folkeretlige regler. Den studerende bliver i stand til at bidrage fagligt til, eller organisere og føre en operativ planlægningsgruppe under planlægning, gennemførelse og vurdering af værnfælles operationer på tværs af alle domæner. Herunder forberedes den studerende til stillinger i nationale og internationale stabe på det militærstrategiske og operative niveau.

MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE

Efter afslutningen af modulet skal den studerende have opnået følgende viden, færdigheder og kompetencer:

Viden

- Skal kunne forstå og reflektere over roller, ansvar, relationer og processer i forhold til planlægning og gennemførelse af militære operationer, herunder forstå sammenspillet mellem krigsførelsens niveauer.
- Skal have viden inden for operational art og værnfælles operationer på det operative niveau, herunder den praktiske applikation i planlægning og gennemførelse af værnfælles operationer på tværs af alle domæner.
- Skal kunne forstå og reflektere over de unikke udfordringer og trusler i det nuværende operationsmiljø, som den operative chef og stab står over for og implikationerne for planlægning og gennemførelse af værnfælles operationer.
- Skal kunne forstå og reflektere over den operative folkerets rolle som rammesættende faktor i planlægningen og gennemførelsen af militære operationer.
- Skal kunne forstå og reflektere over implikationerne af ændringer i krigens karakter i nutidige og fremtidige operationer, herunder reflektere over teknologiens indvirkning på krigens karakter, samt reflektere over udviklingen af fremtidige, operative koncepter.
- Skal kunne forstå og reflektere over rammer og vilkår for organisering og føring af stabe under opgaveløsning i komplekse, operative sammenhænge.
- Skal kunne forstå og reflektere over centrale begreber inden for kritisk tænkning og kreativitet i forhold til den operative planlægningsproces.

Færdigheder

- Skal gennem kritisk tænkning og kreativitet kunne vurdere betydningen af den strategiske kontekst, operationsmiljøet, operativ folkeret og NATO's operative ramme, og på et videnskabeligt grundlag opstille nye analyse- og løsningsmodeller.
- Skal som en del af en værnfælles stab bidrage til at udarbejde operative planer og anbefalinger under anvendelse af NATO's operative planlægningsmetoder.

- Skal som en del af en værnfælles operativ stab bidrage til at støtte og rådgive den operative chef i planlægning og gennemførelse af værnfælles operationer på tværs af alle domæner.
- Skal kunne diskutere og klart formidle faglige problemstillinger, løsninger og anbefalinger til militære og civile foresatte, civile samarbejdspartnere og fagfæller.

Kompetencer

- Skal kunne styre og udvikle metoder til analyse af aktører i operationsmiljøet samt kunne opstille nye og/eller justerede løsningsmodeller, der er hensigtsmæssige i forhold til den givne kontekst.
- Skal kunne diskutere løsninger på komplekse og svært definerbare strategiske og operative problemstillinger og anvende kritisk og kreativ tænkning til at finde praktiske løsninger på disse problemstillinger. Diskussioner og formulering af løsningsforslag baseres på forskningsbaserede teorier, koncepter, doktriner, metoder og krigshistorie, samt under iagttagelse af relevante folkeretlige hensyn.
- Skal selvstændigt kunne bidrage fagligt til, eller organisere og føre en operativ planlægningsgruppe under planlægning, gennemførelse og vurdering af komplekse og uforudsigelige værnfælles operationer, herunder selvstændigt og i samarbejde med andre vurdere retslige implikationer i opgaveløsningen.
- Skal selvstændigt tage ansvar for egen faglig udvikling, for at udvikle sine generelle operative kompetencer og på baggrund heraf specialisere sig yderligere inden for det operative felt.

INDHOLD

På modulet arbejder den studerende med teorier, koncepter, doktriner, krigshistorie, operativ folkeret samt planlægning og gennemførelse af operationer relevante for det operative niveau. Centralt for modulet er arbejdet med forståelse af det operative miljø, operational art og operative koncepter med tyngden lagt på multi-domæne-operationer og sammenhængen mellem effekter inden for og på tværs af domæner. Rammerne er fremtidens kampplads, det nutidige operationsmiljø, samt planlægning og gennemførelse af værnfælles operationer. Hertil anvendes nationale og NATO's operative planlægningsmetoder og føringsdoktriner. Den studerende får i modulet tillige mulighed for at reflektere over, drøfte og forholde sig kritisk til egne metoder og tilgang til praksis.

LÆRINGSAKTIVITETER OG UNDERVISNINGSFORMER

Modulet gennemføres som blended learning med fysisk tilstedeværelse på i alt seks uger, fordelt over flere perioder, og med mellemfaldende fjernundervisningsperioder.

Perioderne er tematiseret som grundlæggende operationsplanlægning, forståelse af det operative miljø, operational art, sammenhæng og effekter i værnfælles operationer og gennemførelse af en værnfælles operation. Modulets temaer gennemføres i tre dele.

Fjernundervisningsperioderne er tilrettelagt som en vekselvirkning mellem synkrone og asynkrone skriftlige læringsaktiviteter målrettet modulets skriftlige eksamen samt efterfølgende evt. Masterprojekt.

Tilstedeværelsesperioderne er tilrettelagt som opgave/problemfokuserede læringsaktiviteter med bl.a. gruppedrøftelser og analysearbejder, planlægning og wargaming. Hovedparten af tilstedeværelsesperioderne er dedikeret til planlægningsdelen, hvor de studerende bl.a. interagerer med andre fagfelter, fx militærjuridisk, i relation til den operative planlægning.

De studerende forventes undervejs i modulet at anvende viden og erfaringer fra egen praksis, viden og færdigheder opnået i de forudgående moduler samt den forskningsbaserede litteratur til at udøve kritisk refleksion over de doktrinbaserede planlægningsmodeller, som anvendes i modulet. I den forbindelse forventes den studerende selvstændigt eller i faciliterede diskussioner at reflektere både i praksis samt over praksis.

Undervisningssproget vil være dansk eller engelsk.

Modulet kræver sikkerhedsgodkendelse til "Til Tjenestebrug" på del 1 og 2, samt "Hemmeligt" på del 3.

EKSAMEN

Modulet udprøves gennem to selvstændige eksamener efter henholdsvis del 2 og del 3, og de to eksamenskarakterer vægtes ligeligt. Der udprøves ikke efter del 1. Den skriftlige eksamen placeres tidsmæssigt ved afslutningen af den teoretisk orienterede del af modulet (del 1 og 2). Den mundtlige eksamen placeres sidst i den operative planlægnings- og gennemførelsesdel (del 3). I tilfælde af den skriftlige eksamen ikke bestås i første forsøg, fortsætter den studerende videre på det kommende modul og reeksamineres jf. gældende bestemmelser, indtil eksamen enten er bestået eller ikke-bestået. Begge eksamener skal bestås for at bestå det samlede Operationsmodul.

Skriftlig eksamen

Prøveform: Skriftlig eksamen med individuel karaktergivning.

Bedømmelsesform: Karakter jf. 7-trinsskalaen.

Eksamenssprog: Engelsk.

Censur: Intern.

Mundtlig eksamen

Prøveform: Mundtlig gruppeeksamen med individuel karaktergivning.

Bedømmelsesform: Karakter jf. 7-trinsskalaen.

Eksamenssprog: Dansk eller engelsk (fastlægges af den modulansvarlige forud for modulstart).

Censur: Ekstern.

MODUL: MILITÆR ADAPTION

Administrationskode til ESAS og MOODLE: MMS-MADA-VF-O

ECTS: 5

FORMÅL

Kongerigetets sikkerhedspolitiske situation har de seneste år forandret sig fundamentalt. Der ses en hastig global forandring i væbnede konflikters karakter i form af geostrategisk konkurrence samt teknologisk innovation. Det fordrer, at Forsvaret tilpasser sig den nye virkelighed. NATO og Danmark står i disse år over for en større adaptation som dette fag skal give såvel et empirisk indblik i, som et teoretisk velfunderet udgangspunkt for at forstå.

Modulet introducerer en række tankegange, greb og tankeformer, der klæder den studerende på til at forstå og håndtere, hvordan organisationer tilpasser sig denne forandrede virkelighed i krise og krig.

Fagets formål er at give den studerende en analytisk tilgang til militær adaption med særligt fokus på spændingsfeltet mellem den militære organisation og dens nationale og internationale miljø samt at gøre den studerende i stand til at indgå i ledelsesstrategiske overvejelser og konkrete forandringsprocesser.

Den studerende får viden om forskellige tilgange til militær adaption samt tilegner sig teoretiske og praktiske færdigheder og lærer at identificere og analysere krav og forventninger i organisationen og fra dens nationale og internationale omgivelser.

Gennem forståelse af teoretiske perspektiver på militær adaption – herunder teorier om strategisk, organisatorisk og teknologisk adaption – skærpes den studerendes evne til at kunne skifte mellem forskellige perspektiver for at forstå, hvordan perspektiverne skaber særlige handlemuligheder for adaption, men også begrænsninger. Endelig lærer den studerende at omsætte teoretisk forståelse til konkret analyse og praksis.

MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE

Efter afslutningen af modulet skal den studerende have opnået følgende viden, færdigheder og kompetencer:

Viden

- Skal kunne forstå NATO's aktuelle udvikling på såvel det militærstrategiske som på det operative niveau.
- Skal have kendskab til forskellige teoretiske perspektiver på militær adaption.
- Skal have forståelse for, hvad teoretiske valg betyder for iagttagelse og analyse.
- Skal kunne diskutere styrker og svagheder ved valgte teoretiske perspektiver på tværs af kontekster og empiriske cases.

Færdigheder

- Skal kunne reflektere over forskellige teoretiske perspektiver på militær adaption.
- Skal kunne formulere og afdække en problemstilling vedr. militær adaption vha. fagets teorier og tilgange.

- Skal kunne udvikle et undersøgelsesdesign, gennemføre en analyse ved anvendelse af relevant teori og metode, og diskutere konklusioner i relation til teori og praksis.

Kompetencer

- Skal kunne indgå i ledelsesstrategiske drøftelser med en teoretisk funderet, analytisk tilgang til adaptive problemstillinger.
- Skal kunne samarbejde i spændingsfeltet mellem den militære organisation og dens omverden, hvor adaptive problemstillinger skal identificeres og håndteres.
- Skal kunne tage ansvar for egen læring om militær adaptation samt videreudvikling af egen viden og praksis.

INDHOLD

Væbnede konflikters uforudsigelighed og dynamik gør militære organisationers evne til tilpasning og forandring afgørende.

Grundlæggende handler militær adaptation om, hvordan militære organisationer forstår, forandrer og tilpasser sig en foranderlig og usikker omverden. Adaptation foregår på tværs af hele konfliktspektret fra konkurrence og teknologikapløb over væbnede konflikter mod ikke-statslige aktører til konventionel krig, hvor modulet fokuserer på spektret mellem krise og krig.

Mere generelt taler vi om militær adaptation som de organisatoriske handlinger, strategier og dynamikker, hvis formål er at håndtere de krav, trusler, forventninger og muligheder, der opstår i omverdenen. Hertil kommer de interne organisatoriske processer, der potentielt leder til læring og forandring.

I modulet arbejdes med en tværfaglig forståelse af adaptationsbegrebet med afsæt i militær – og organisationsteoretisk adaptationsteori samt strategisk ledelsesteori.

De teoretiske perspektiver vil blive belyst gennem inddragelse af empiriske cases. Derudover vil de studerende få mulighed for at studere og diskutere adaptationsudfordringer samt mere konkrete adaptationsprocesser som del af en studietur.

Mulige men ikke udtømmende temaer:

- Opbygge teoretisk militær adaptationsforståelse.
- Overblik over adaptive strategier, processer og dynamikker.
- Forstå teoretiske begrebspaar eksempelvis stabilitet/forandring, statisk/dynamisk, og hvad disse gør ved Forsvarets organisations- og omverdensforståelse.
- Strategisk ledelse som adaptiv praksis.
- Organisatorisk forandring.

STUDIETUR

Som integreret del af modulet er indlagt en studierejse. Her besøges NATO institutioner på det militær-strategiske og det operative niveau med henblik på at give de studerende et unikt indblik i den aktuelle status og operative udvikling i NATO. Rejsen skal give et empirisk grundlag for, at de studerende efterfølgende på et videnskabeligt grundlag kan reflektere over NATO's adaptation. Selve rejsen vil dog omfatte en generel indføring i NATO's operative virke på det militærstrategiske og operative niveau, herunder give de studerende indsigt i plankomplekser og beslutningsprocesser. Derved opnår den studerende en generel forståelse for den alliancemæssige sammenhæng for udviklingen af dansk forsvar.

LÆRINGSAKTIVITETER OG UNDERVISNINGSFORMER

Undervisningen veksler mellem traditionel forelæsning, gruppearbejde, diskussioner og drøftelser med andre studerende, undervisere og eksterne oplægsholdere samt eksperimenterende metoder, som fx simulationsøvelser. Desuden indgår forberedelse – herunder læsning af videnskabelige artikler og andet relevant materiale samt problemorienteret arbejde med udgangspunkt i egen praksis.

Gennem wargaming, simulation og/eller andre eksperimenterende metoder vil modulet give de studerende mulighed for at identificere og analysere tilpasningsproblematikker og militær adaption i praksis.

Undervisningssproget vil være dansk eller engelsk.

Modulet kræver alene sikkerhedsgodkendelse til "NATO Secret" for deltagelse i studierejsen. Den øvrige del af modulet kræver ingen sikkerhedsgodkendelse.

EKSAMEN

Prøveform: Skriftlig synopsis på 5 sider med opstilling af egen problemformulering, analytisk ramme/design, bearbejdning af empirisk materiale samt refleksion vedrørende egen praksis og mundtlig eksamen på baggrund af synopsis (30 min. inkl. votering).

Bedømmelsesform: Karakter jf. 7-trinsskalaen.

Eksamenssprog: Dansk eller engelsk.

Censur: Ekstern censor.

MODUL: MASTERPROJEKT

Administrationskode til ESAS og MOODLE: MMS-MPRO-VF-O

ECTS: 14

FORMÅL

Formålet med udarbejdelse af masterprojektet er, at den studerende skal demonstrere viden, færdigheder og kompetencer opnået ved militære studier. Dette gøres ved selvstændigt at indkredse og afgrænse en problemstilling, der har relevans for og relation til praksis, at gennemføre en empirisk og teoretisk undersøgelse af denne, samt at foretage en selvstændig og kritisk reflekteret analyse og vurdering af såvel løsningsforslag som løsningsproces.

Masterprojektet skal demonstrere fagligt overblik og indsigt med hensyn til at kunne anvende videnskabelige metoder ved løsning af praktiske militærfaglige problemstillinger, som skal præsenteres i en sproglig og indholdsmæssig klart formuleret og disponeret form.

FORUDSÆTNINGER

Forudsætningen for tilmelding til masterprojektet er, at den studerende har gennemført eller er indskrevet på de første 46 ECTS af masteruddannelsen. Masterprojektet kan indleveres, når alle 46 ECTS er bestået.

MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE

Efter afslutningen af modulet skal den studerende have opnået følgende viden, færdigheder og kompetencer:

Viden

- Skal have viden om og forståelse for en selvdefineret, afgrænset problemstilling gennem anvendelse af teorier og metoder, der er baseret på international forskning inden for det militærfaglige område.
- Skal have viden om relevante teorier, metoder og sagsforhold i tilknytning til valgt emneområde og valgte problemstilling i eget masterprojekt.
- Skal kunne forstå og reflektere over eget masterprojekts emne, herunder kunne identificere videnskabelige problemstillinger.

Færdigheder

- Skal i en større, kompleks, militærrelevant problemstilling, formuleret i eget masterprojekt kunne vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger samt på et videnskabeligt grundlag opstille nye analyse- og løsningsmodeller.
- Skal kunne redegøre for relevante teorier, metoder og sagsforhold i tilknytning til det valgte emneområde og den valgte problemstilling i eget masterprojekt.
- Skal kunne formidle og diskutere militærfaglige problemstillinger og løsningsforslag til fagfolk og ikke-specialister.

Kompetencer

- Skal inden for masterprojektets emneområde kunne styre og udvikle nye løsningsmodeller til komplekse og uforudsigelige problemstillinger med nytteværdi for det professionelle virke.
- Skal kunne igangsætte og gennemføre et professionelt og fagligt samarbejde af militærfaglig karakter inden for masterprojektets tematiske ramme.

- Skal kunne tage ansvar for egen faglighed og selvstændigt kunne identificere og strukturere behov for tilegnelse af faglig viden og specialisering i relation til det valgte emneområde i masterprojektet.
- Skal selvstændigt eller i et tværfagligt samarbejde med andre kunne foretage større analysearbejder af militære problemstillinger og fremkomme med løsningsmodeller.

INDHOLD

På modulet arbejder den studerende med undervisning i og arbejde med projektskrivning, videnskabsteori og metodelære, der skaber grundlag for udfærdigelsen af masterprojektet. Udarbejdelse af selvvalgt masterprojekt, hvor den studerende på et forskningsbaseret grundlag skal formulere, undersøge og analysere en problemstilling af militærfaglig karakter samt reflektere over mulige løsninger. Vejledning inden for projektets problemfelt.

PROJEKTETS OMFANG OG FORMKRAV

Masterprojektet skal have et omfang af 35 – 40 normalsider.

Masterprojektet udarbejdes individuelt og skrives på dansk, norsk, svensk eller engelsk. Projektet kan udformes enten som en videnskabelig monografi eller som en videnskabelig artikel med kappe.

Masterprojektet skal forsynes med en titel og et abstract på engelsk. Abstractet skal være på maks. 1.500 tegn (inkl. mellemrum). Projektet skal også indeholde et uddybende resumé på ca. 3.000 tegn (inkl. mellemrum). Resumeet skrives på samme sprog, som det sprog masterprojektet skrives på. Abstract og resumé indgår i bedømmelsen.

LÆRINGSAKTIVITETER OG UNDERVISNINGSFORMER

Modulet gennemføres primært som selvstudium og projektarbejde, der skal give den studerende mulighed for at fordybe sig i det valgte problemfelt og projektskrivningen. Udarbejdelsen af masterprojektet vil blive understøttet af undervisning og vejledning på modulet, hvor kompetencer i projektskrivning, videnskabsteori og metodelære fremmes/fornyes. Studiemetoderne vil veksle mellem orienteringer og forelæsninger, herunder oplæg til opgaver og debatter i grupper samt selvstændigt skriftligt arbejde.

Den studerende bliver tildelt en vejleder.

Undervisningssproget vil være dansk eller engelsk.

Modulet kræver ingen sikkerhedsgodkendelse.

Yderligere bestemmelser omkring masterprojektet jf. FAKBST 180-11.

EKSAMEN

Prøveform: Individuelt skriftligt projekt med mundtligt forsvar.

Varighed af mundtlig eksamination: 30 minutter ekskl. votering og tilbagemelding.

Bedømmelsesform: Karakter jf. 7-trinsskalaen.

Censur: Ekstern.