

20. december 2022

Studieordning

Master i

Militære Studier 2020

INDHOLD

1. INDLEDNING	4
2. UDDANNELSENS FORMÅL	4
3. UDDANNELSENS MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE	5
4. UDDANNEDES DANSKE OG ENGELSKE TITEL	6
5. ADGANGSKRAV OG FORUDSÆTNINGER	6
5.1 Uddannelsesfaglige forudsætninger	6
5.2 Relevant erhvervserfaring	7
5.3 Supplerende bestemmelser	7
6. UDDANNELSENS VARIGHED OG OMFANG	7
6.1 Uddannelsens varighed	7
6.2 Uddannelsens omfang	7
7. UDDANNELSENS STRUKTUR, OPBYGNING OG INDHOLD	8
7.1 Struktur	8
7.2 Opbygning	8
7.3 Indhold	9
8. LÆRINGSAKTIVITETER OG UNDERVISNINGSFORMER	11
9. EKSAMEN	12
9.1 Oversigt over modulernes eksamener	12
9.2 Ordinær eksamen	12
9.3 Eksamensbetingelser	12
9.4 Eksamenssproget	12
9.5 Antal eksamensforsøg	13
9.6 Eksamens til- og afmelding	13
9.7 Reeksamen	13
9.8 Bedømmelse m.v.	14
9.9 Regler for større skriftlige afleveringer	15
9.10 Stave- og formuleringsevne	15
9.11 Klager over eksamen	16
9.12 Særlige eksamensvilkår.....	16
9.13 Modul- og eksamensbevis	16
10. ANDRE BESTEMMELSER	17
10.1 Regler om merit	17
10.2 Klage	17
10.3 Dispensationer	18
10.4 Orlov	18
10.5 Tilstedeværelse og krav til aflevering af delopgaver	18

10.6 Deltagerbetaling	19
11. RETSGRUNDLAG	19
12. CENSORKORPS OG STUDIENÆVN	19
13. OVERGANGSORDNING	20
14. MODULBESKRIVELSER FOR OBLIGATORISKE MODULER	21
<i>Krig og videnskab - Introduktion til MMS</i>	21
<i>Militær ledelse og organisering</i>	23
<i>Militær strategi</i>	25
<i>Militære operationer</i>	27
<i>Masterprojekt</i>	29
15. MODULBESKRIVELSER FOR VALGFRIE MODULER	31
<i>Flex-modul(er)</i>	31

1. INDLEDNING

Jf. Forsvarets masterbekendtgørelse §§ 1 og 3.

Forsvarets masteruddannelse i militære studier er en forskningsbaseret videregående uddannelse på niveau 7 i Kvalifikationsrammen for Livslang Læring. Uddannelsen har til formål at give studerende med praktisk erhvervserfaring og en forudgående uddannelsesbaggrund en videregående uddannelse inden for det militærfaglige område.

Videngrundlaget for Master i Militære Studier ligger indenfor det militære virkefelt, og fagområdet består primært af militær ledelse, militær strategi og militære operationer.

Masteruddannelsen udgør som helhed et selvstændigt afrundet uddannelsesforløb om end flere af uddannelsens enkelte moduler kan anvendes til efteruddannelse samt som supplement til allerede erhvervede kompetencer. Forsvarsakademiet administrerer denne del af masteruddannelsens anvendelse efter egne direktiver og praksis.

Uddannelsen udbydes ved og gennemføres af Forsvarsakademiet.

Nærværende studieordning er godkendt af Dekanen for Forsvarsakademiet juni 2020 og har virkning for de studerende, der påbegynder masteruddannelsen i 2020 eller senere.

2. UDDANNELSENS FORMÅL

Jf. Forsvarets masterbekendtgørelse §§ 1 og 3.

Formålet med masteruddannelsen er, at den studerende udvikler personlige og faglige kompetencer til selvstændigt at kunne varetage opgaver i stillinger på højeste ledelsesniveau inden for eget værn, i værnssfælles stillinger og eventuelt senere i militære chefstillinger. Gennem uddannelsen videreudvikles officerens værnssfælles viden, færdigheder og kompetencer.

En Master i Militære Studier kan håndtere generelle ledelsesmæssige, strategiske og operative problemstillinger, herunder reflektere over og udvikle det teoretiske fundament for militære værnssfælles operationer på det operative niveau.

Masteren kan vurdere og anvende relevante metoder og teorier for løsning af identificerede opgaver, reflektere over og udvikle egen praksis ift. opgaveløsningen samt reflektere over og udvikle egen rolle ift. det danske samfund og Danmarks internationale engagement.

Masteren kan endvidere træffe og begrunde organisatoriske beslutninger, herunder udvise handlekraft og innovativ tænkning i ledelsesmæssige og organisatoriske sammenhænge, som er ukendte, komplekse og uforudsigelige, og kræver løsning af problemer med mange interagerende faktorer.

Masteren kan styre og overskue komplekse strategiske problemstillinger, herunder træffe analytisk baserede afgørelser i komplekse og uforudsigelige situationer, der evt. kræver udvikling og formulering af strategier.

Masteren kan derudover medvirke i analyse og planlægning i relation til løsningen af komplekse operative problemstillinger på joint niveau. Herunder reflektere over anvendte militære doktriner og metoder samt reflektere over de etiske problemstillinger forbundet med militære forhold, herunder egen opgaveløsning.

Uddannelsen bygger videre på de studerendes professionserfaring og anvender forskningsbaserede teorier, metoder, modeller og begreber til at perspektivere de studerendes viden om praksis. De studerende opnår herved kompetencer til at udvikle den militære profession og dens udøvelse på et videnskabeligt grundlag.

3. UDDANNELSENS MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE

Efter endt Master i Militære Studier skal den studerende have opnået følgende mål for læringsudbytte:

Viden

En Master i Militære Studier:

- Har viden og forståelse inden for det militærfaglige område, som indenfor den militære hovedmetier er baseret på højeste nationale og internationale forskning.
- Kan forstå, forholde sig kritisk til og på et videnskabeligt grundlag reflektere over det militærfaglige områdes viden samt identificere relevante videnskabelige problemstillinger inden for fagområdet.

Færdigheder

En Master i Militære Studier kan:

- Anvende militærfaglige teorier, begreber og metodologier fra både international og national forskning, samt viden om hvordan de kan bringes i anvendelse i forhold til varierende og komplekse problemstillinger inden for det militærfaglige felt.
- Anvende den militærfaglige metiers videnskabelige metoder og redskaber samt mestre generelle færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for det militære ledelsesniveaus højeste funktionsniveau og det militære cheffunktionsniveau.
- På basis af analyser, gennemført ved anvendelse af ovennævnte metoder, vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger samt opstille nye analyse- og løsningsmodeller inden for organisatoriske, ledelsesfaglige og militærfaglige problemstillinger.
- Formidle faglige problemstillinger og diskutere fagrelevante problemstillinger med kolleger og foresatte samt fagfæller og ikke-specialister.

Kompetencer

En Master i Militære Studier kan:

- Styre og udvikle arbejdssituationer relateret til den militære profession, der er komplekse, uforudsigelige og forudsætter nye løsningsmodeller samt selvstændigt igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig professionelt ansvar.
- Selvstændigt tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering.
- Selvstændigt og i samarbejde med ledelseskolleger og medarbejdere håndtere organisatoriske og militærfaglige udfordringer.

4. UDDANNEDES DANSKE OG ENGELSKE TITEL

Jf. Forsvarets masterbekendtgørelse § 6.

Forsvarets masteruddannelse giver ret til at anvende titlen "*Master i Militære Studier*" (MMS). På engelsk: "*Master of Military Studies*".

5. ADGANGSKRAV OG FORUDSÆTNINGER

Jf. Forsvarets masterbekendtgørelse § 10.

Optag på Master i Militære Studier forudsætter relevant adgangsgivende uddannelse samt minimum to års relevant erhvervserfaring.

5.1 UDDANNELSESFAGLIGE FORUDSÆTNINGER

Adgang til masteruddannelsen er betinget af, at ansøgeren har bestået mindst en af følgende adgangsgivende uddannelser:

- Den militære diplomuddannelse.
- En relevant bacheloruddannelse.
- En relevant professionsbacheloruddannelse.
- En relevant mellemlang videregående uddannelse.
- En relevant diplomuddannelse gennemført som et reguleret forløb.
- En relevant udenlandsk uddannelse på tilsvarende niveau.

Relevante uddannelsesmæssige forudsætninger er en uddannelse på niveau 6 eller højere i Kvalifikationsrammen for Livslang Læring indenfor det militære fagfelt eller fra et af følgende fagområder: Forsvarspolitik, udenrigspolitik, sikkerhedspolitik og magtanvendelse.

Forsvarsakademiet kan på grundlag af en individuel vurdering give adgang til uddannelsen for ansøgere, der ikke opfylder de ovenfor nævnte uddannelsesmæssige forudsætninger, men som på andet grundlag skønnes at have de nødvendige forudsætninger for at kunne gennemføre uddannelsen. Dette kan eksempelvis være ansøgere, der har gennemført en af de tidligere ikke-akkrediterede officersuddannelser, og derigennem har tilegnet sig viden, færdigheder og

kompetencer, der anerkendes som svarende til de uddannelsesmæssige adgangsbetingelser.

Ansøgeren skal have sproglige færdigheder i engelsk, der gør det muligt at følge engelsksproget undervisning og læse og forstå engelsksproget litteratur, herunder også indgå aktivt i diskussioner på engelsk. Yderligere kan der på enkelte moduler forekomme aflevering af skriftlige produkter på engelsk.

5.2 RELEVANT ERHVERVSERFARING

Adgangen til masteruddannelsen forudsætter, at ansøgeren efter afsluttet adgangsgivende uddannelse har mindst to års relevant erhvervserfaring opnået i militært og/eller civilt virke. Relevant erhvervserfaring opnås inden for fagområderne: Det militære fagfelt, forsvarspolitik, udenrigspolitik, sikkerhedspolitik og magtanvendelse. Det kan eksempelvis være gennem specialist- eller ledelseserfaring under Forsvarsministeriets myndighedsområde, i beredskabssammenhæng, i internationale forsvars- og sikkerhedspolitiske organisationer eller ved arbejde i konfliktramte områder.

5.3 SUPPLERENDE BESTEMMELSER

Ansøgere, der ikke er optaget på den samlede masteruddannelse, kan i det omfang, der er ledige pladser, optages på enkeltmoduler, hvis adgangskravene er opfyldt. Der udstedes bevis for beståede moduler.

Adgangen til dele af uddannelsen kan være betinget af, at ansøgeren kan sikkerhedsgodkendes til "Til Tjenestebrug".

6. UDDANNELSENS VARIGHED OG OMFANG

Jf. Forsvarets masterbekendtgørelse § 7.

6.1 UDDANNELSENS VARIGHED

Forsvarets masteruddannelse er tilrettelagt som deltidsstudie og kan gennemføres indenfor en tidsramme på mellem to til seks år. Forløbet tilrettelægges så det normalt kan gennemføres indenfor en tidsramme på ca. tre år.

Uddannelsen skal afsluttes indenfor en tidsramme på seks år. Tidsrammen på seks år påbegyndes fra det tidspunkt, den studerende er begyndt på den samlede uddannelse, hvilket regnes fra studiestart i midten af det år den pågældende er meddelt optag på uddannelsen.

Moduler der er taget som enkeltfag forud for indskrivningen på den samlede uddannelse indgår ikke i opgørelsen af det samlede tidsforbrug.

6.2 UDDANNELSENS OMFANG

Uddannelsen er normeret til 60 ECTS-point (European Credit Transfer System), der svarer til en heltidsstuderendes studiearbejde i et år.

ECTS-point er en værdi, der beskriver den totale arbejdsbelastning, som gennemførelsen af en uddannelse eller et modul er normeret til. 1 ECTS point svarer på Forsvarsakademiets akkrediterede uddannelser til en samlet studiebelastning på 27,5 timer.

Opgørelsen af ECTS-point omfatter den studerendes studiebelastning under alle uddannelses- og læringsaktiviteter, der er knyttet til uddannelsen og modulerne. Det omfatter eksempelvis skemalagt undervisning, forberedelse, selvstudie, projektarbejde, cases, udarbejdelse af skriftlige opgaver, vejledning og eksamener¹.

7. UDDANNELSENS STRUKTUR, OPBYGNING OG INDHOLD

Jf. Forsvarets masterbekendtgørelse §§ 8 og 12.

7.1 STRUKTUR

Uddannelsen tilrettelægges som fagligt afgrænsede moduler. Et modul er et fagelement eller en gruppe af fagelementer, der har som mål at give den studerende en helhed af faglige kvalifikationer inden for en nærmere fastsat tidsramme angivet i ECTS-point og som afsluttes med en eller flere eksamener inden for bestemte eksamensterminer.

7.2 OPBYGNING

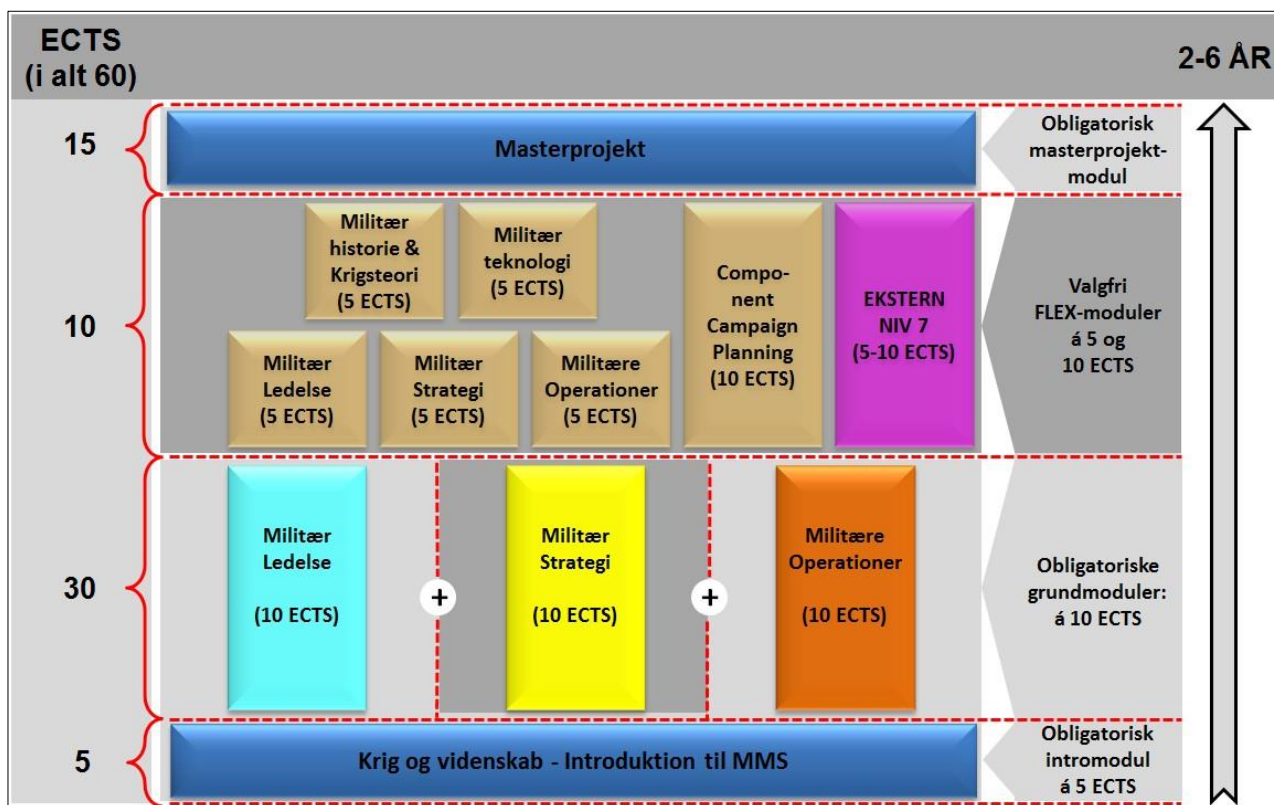
Master i Militære Studier er overordnet fordelt på et studieintroducerende, krigs- og videnskabsteoretisk modul, tre overordnede temaer, specialiserede valgfrie flexmoduler samt et afsluttende masterprojekt.

Uddannelsens struktur er konstitueret ved de tre overordnede temaer, som forskning i militære studier kan placeres i forhold til:

- Militær ledelse.
- Militær strategi.
- Militære operationer.

Masteruddannelsens opbygning er visualiseret i nedenstående figur. Figuren skal læses nedefra.

¹ Opgørelse af studiebelastning sker i henhold til FAKBST 180-14: *Bestemmelse for opgørelse af studiebelastning (ECTS) på Forsvarsakademiets akkrediterede uddannelser.*



Figur 1: Uddannelsesdesign

For studerende der er optaget på hele masteruddannelsen gælder det, at modulernes rækkefølge er fleksibel, idet dog følgende sekvensering skal overholdes:

- Modulet Krig og videnskab – Introduktion til MMS skal gennemføres før grundmodulerne i militær ledelse, militær strategi og militære operationer kan påbegyndes.
- Masteruddannelsen afsluttes med masterprojekt, der først kan påbegyndes, når 45 ECTS-point af masteruddannelsen er opnået.

7.3 INDHOLD

Uddannelsens enkelte moduler er beskrevet nærmere i studieordningens modulbeskrivelser og offentliggjort på Forsvarsakademiets hjemmeside. Beskrivelserne på internettet opdateres løbende og indeholder en mere detaljeret beskrivelse af det enkelte modul i forhold til tilrettelæggelsesmæssige og praktiske forhold.

Hvert enkelt modul er angivet med en individuel kode. Modulkoden er anført i modulbeskrivelsen og anvendes som referencegrundlag til modulet på tværs af administrative systemer, læringsplatforme m.m..

Modulernes overordnede formål og indhold er beskrevet i det nedenstående.

Obligatorisk: Krig og videnskab - Introduktion til MMS (5 ECTS)

Modulet introducerer på baggrund af et militærhistorisk og krigsteoretisk grundlag den studerende til masteruddannelsens videnskabsteoretiske ramme på tværs af fagområder og skaber fundament for, at den studerende kan tilegne sig

forskningsbaseret viden inden for militær ledelse, militær strategi og militære operationer. Yderligere giver modulet den studerende kendskab til uddannelsens praktiske og studiemæssige rammer, studieteknik m.m.

Obligatorisk: Militær ledelse (10 ECTS)

Modulet forbereder den studerende på at lede, koordinere og agere i de komplekse organisatoriske processer der kendetegner Forsvaret. Med udgangspunkt i forskellige teoretiske perspektiver udfordres hverdagsideer om militær ledelse og militær organisering med henblik på at udvide handlerepertoiret. På baggrund heraf undersøges og vurderes de ledelsesmæssige og organisatoriske tilgange og teknologier, der kan optræde i Forsvarets opgaveløsning under både nutidens og fremtidens krige og i de fora, hvor den militære organisation forhandles og administreres. Modulet lægger særligt tyngde i analyse, argumentation og refleksion for at styrke den studerendes handlekraft i militære enheder og stabe præget af komplekse operative og administrative vilkår og modsatrettede krav og hensyn.

Obligatorisk: Militær strategi (10 ECTS)

Modulet giver den studerende kompetencerne til på et videnskabeligt grundlag at forstå, hvordan brugen af militær magt passer ind i statens overordnede strategier, og hvordan militær magt spiller sammen med statens øvrige magtmidler. Den studerende bliver herved i stand til at analysere og forstå den strategiske sammenhæng mellem mål, metoder og midler og forstå den politiske kontekst som danner baggrunden for beslutning om udsendelse af militære bidrag til væbnede konflikter.

Strategi handler om at generere, true og om nødvendigt anvende magtmidler til at opnå politiske målsætninger på en legitim måde uden at udløse en uacceptabel eskalering af konflikter. Militær strategi handler således om at generere sådanne militære kapaciteter, der kan beskytte mod eksterne trusler og angreb samt at påvirke andre aktører på måder, der under konflikter sikrer egne interesser og værdier, uden at statens sammenhængskraft sættes unødigt på spil.

Fagområdet tager udgangspunktet i en forståelse af konflikters dynamik og det internationale miljøets betydning for disse, der gør den studerende i stand til at omsætte brede politiske beslutninger til konkret anvendelse af militær magt. Fagområdet giver den studerende mulighed for at videreudvikle sin viden, færdigheder og kompetencer gennem forskningsbaserede studier af internationale relationer, strategisk teori, statsbegrebet, konfliktteori, konfliktløsning og folkeret. Den studerende kvalificerer sig herved til på et videnskabeligt grundlag, at rådgive om og bidrage til samt træffe strategiske beslutninger om militær magts rolle i håndtering af internationale såvel som intra-statslige konflikter.

Obligatorisk: Militære operationer (10 ECTS)

Modulet gør den studerende i stand til at iværksætte og gennemføre professionelt samarbejde og debatter om operative og militær-strategiske spørgsmål, herunder hvordan man responderer på fremtidige og komplekse udfordringer. Modulet undersøger, hvordan operative koncepter udvikles internationalt, og hvordan de påvirker doktrin og evnen til at gennemføre militære operationer effektivt på det militærstrategiske og operative niveau i Danmark, USA og NATO. Den studerende introduceres til relevante doktrinære og teoretiske begreber og lærer at anvende disse til at analysere operative koncepter, doktrinære udviklinger og konkrete kampagner

samt de særlige udfordringer, som Danmark står overfor på det operative og militærestrategiske niveau.

Valgfrie: Flex-moduler (5-10 ECTS pr. modul/samlet 10 ECTS)

De valgfrie flex-moduler giver den studerende mulighed for at fordybe sig såvel teoretisk som metodisk i det valgte flex-moduls fagområde. Der udbydes en varieret og bred portefølje af flex-moduler på tværs af Forsvarsakademiets institutter med henblik på at imødekomme de mangeartede krav, der stilles til officerer på højeste funktionsniveau.

Som studerende har man også mulighed for, efter ansøgning og konkret vurdering, at gennemføre flex-modul(erne) på beslægtede uddannelser i det civile og militære uddannelsessystem – både i Danmark og i udlandet.

Obligatorisk: Masterprojekt (15 ECTS)

Modulet skal dokumentere den studerendes færdigheder i at anvende videnskabelige teorier og metoder under arbejdet med et afgrænset emne. Herudover skal den studerende gennem masterprojektet demonstrere sine analytiske færdigheder og overvejelser over praktiske anvendelsesmuligheder samt mulige konsekvenser af det videnskabelige fund.

Frem til arbejdet med masterprojektet har den studerende tilegnet sig viden og færdigheder inden for forskellige perspektiver af den militærfaglige praksis og oparbejdet kompetencen til at trække på mange forskellige perspektiver, temaer og forståelser i relation til den konkrete problemstilling, der arbejdes med i projektet. Den studerende bliver gennem masterprojektet derfor i stand til på et videnskabeligt grundlag at behandle og formidle en selvvalgt problemstilling i et anvendelses- og praksisrettet perspektiv. Masterprojektet udarbejdes med udgangspunkt i en problemstilling indenfor de tre søjler eller flex-modulerne. Masterprojektet er yderligere beskrevet i FAKBST 180-11.

8. LÆRINGSAKTIVITETER OG UNDERVISNINGSFORMER

Masteruddannelsen gennemføres som blended learning, hvor der veksles mellem tilstedeværelses- og fjernundervisning.

Undervisningen er tilrettelagt med henblik på at fremme den studerendes deltagelse, og projektarbejdsformen anvendes så vidt muligt i kombination og synergi med den studerendes erfaringsgrundlag.

De respektive moduler varierer alt efter indhold, mål for læringsudbytte, varighed m.m. i anvendelsen af læringsaktiviteter og undervisningsformer. Eksempler herpå kan være dialogbaseret undervisning, forelæsninger, case-baseret opgaveløsning individuelt eller kollaborativt, skriftlige opgaver, selvstudie, mundtlige fremlæggelser, situationsspil m.m.

Læringsaktiviteter og undervisningsformer for de enkelte moduler er angivet i modulbeskrivelserne.

9. EKSAMEN

Jf. Forsvarets masterbekendtgørelse §§ 13-15.

9.1 OVERSIGT OVER MODULERNES EKSAMENER

På masteruddannelsen aflægges følgende eksamener:

Modultitel	ECTS	Eksamensform	Bedømmelse	Censur
Krig og videnskab - Introduktion til MMS	5	<u>Valgfri:</u> - Gruppevis udarbejdelse af synopsis med mundtlig gruppeeksamination - Individuel skriftlig eksamen	Bestået/ikke bestået	Intern
Militær ledelse	10	Individuel skriftlig eksamen	7-trinsskala	Ekstern
Militær strategi	10	Individuel skriftlig eksa- men	7-trinsskala	Ekstern
Militære operationer	10	Individuel skriftlig eksa- men	7-trinsskala	Ekstern
Flex-modul(er)	5-10	Individuel/gruppe Mundtlig/skriftlig	7-trinsskala Bestået/ikke bestået	Intern/ Ekstern
Masterprojekt	15	Individuelt skriftligt projekt med mundtligt forsvar	7-trinsskala	Ekstern

9.2 ORDINÆR EKSAMEN

Der afholdes som hovedregel ordinære eksamener ved afslutningen af et undervisningsforløb. I visse tilfælde kan eksamen dog være afsluttet inden det samlede undervisningsforløb er tilendebragt. Dette vil fremgå af de respektive modulbeskrivelser.

Den studerende er automatisk tilmeldt den ordinære eksamen ved tilmelding til et undervisningsforløb på et modul.

9.3 EKSAMENSBETINGELSER

Eksamensbetingelser, der er opfyldt før første ordinære eksamen, herunder eventuelle krav til aflevering af delopgaver m.m., skal ikke gentages ved et nyt eksamensforsøg.

9.4 EKSAMENSSPROGET

Jf. Forsvarets masterbekendtgørelse § 14.

I uddannelser, der udbydes på dansk, aflægges eksamen i udgangspunktet på dansk, med mindre det er en del af eksamens formål at dokumentere den studerendes

færdigheder i et fremmedsprog. Eksamen kan dog aflægges på svensk og norsk i stedet for dansk, medmindre det er en del af udprøvningens formål at dokumentere færdigheder i dansk.

Forsvarsakademiet kan i øvrigt, hvor forholdene gør det muligt, tillade studerende at aflægge en eksamen på et fremmedsprog.

Har undervisningen i et fag været gennemført på et fremmedsprog, aflægges eksamen på dette sprog, med mindre det er en del af prøvens formål at dokumentere færdigheder i dansk eller et bestemt andet fremmedsprog. Der kan dog fraviges fra denne regel.

9.5 ANTAL EKSAMENSFORSØG

Jf. Forsvarets masterbekendtgørelse §§ 14-15.

Den studerende har tre forsøg til at bestå en eksamen og en bestået eksamen kan ikke tages om.

Forsvarsakademiet kan tillade yderligere forsøg, hvis der foreligger usædvanlige forhold. Manglende studieegnethed er ikke et usædvanligt forhold.

9.6 EKSAMENS TIL- OG AFMELDING

Jf. Forsvarets masterbekendtgørelse § 14.

Ved tilmelding af den studerende til et modul m.v., hvortil der er tilknyttet en eller flere eksamener, er den studerende automatisk tilmeldt til eksamen eller eksamenerne.

Forsvarsakademiet fastsætter samtidig en frist for rettidig afmelding fra eksamen. Hvis rettidig afmelding ikke foreligger, betragtes eksamen med hensyn til antal forsøg som påbegyndt.

Forsvarsakademiet kan dispensere fra de fastsatte frister, hvis der foreligger usædvanlige forhold.

9.7 REEKSAMEN

Jf. Forsvarets masterbekendtgørelse §§ 14-15.

Studerende, der ikke har bestået den ordinære eksamen, tilmeldes automatisk til reeksamen (2. eksamensforsøg) snarest muligt, dog senest 6 måneder efter afholdelse af den ordinære eksamen. Framelding kan ikke finde sted, og der er brugt et eksamensforsøg, hvis den studerende ikke deltager i eksamen, medmindre Forsvarsakademiet dispenserer herfor.

Forsvarsakademiets supplerende bestemmelser²:

Information om afholdelse af reeksamen vil fremgå af de respektive modulbeskrivelser. Såfremt der ved en reeksamen er tilmeldt fem studerende eller derunder, kan denne ændres til en anden eksamensform. Beslutning herom meddeles de studerende efter tilmeldingsfristens udløb.

Sygeeksamen bevilges på grundlag af ansøgning, vedlagt dokumentation for sygdommen. Ved bevilget sygeeksamen annulleres eksamensforsøget for den ordinære eksamen. Sygeeksamen kan afholdes på samme tidspunkter som reeksamen. Forsvarsakademiet kan beslutte at ændre eksamens- og bedømmelsesform til sygeeksamen. Dette vil i givet fald blive offentliggjort efter tilmeldingsfristens udløb.

9.8 BEDØMMELSE M.V.

Jf. Forsvarets masterbekendtgørelse §§ 13-14.

De eksternt bedømte eksamener skal dække uddannelsens væsentlige områder, herunder masterprojektet, og udgøre mindst 1/3 af uddannelsens samlede ECTS-point. Dette gælder dog ikke for meritoverførte eksamener.

For at en eksamen kan betragtes som eksternt bedømt, skal bedømmelsen foretages af en ekstern censor, der ikke er ansat ved Forsvarsakademiet. Der skal være to bedømmere på eksamen og eksaminator vil altid være fra Forsvarsakademiet.

Bedømmelsen bestået/ikke bestået kan højst anvendes ved eksamener, der dækker 1/3 af uddannelsens ECTS-point. Dette gælder dog ikke for meritoverførte eksamener. For at sikre, at den studerende opnår mindst 20 ECTS-points dokumenteret ved eksterne eksamener samt højst 20 ECTS-point opnået ved eksamener, hvor bedømmelsesformen bestået/ikke bestået anvendes, udprøves grundmodulerne indenfor militær ledelse, militær strategi og militære operationer samt masterprojektet altid ved ekstern censur og anvendelse af 7-trinsskala.

En eksamen er bestået, når den studerende opnår mindst karakteren 02 eller bedømmelsen bestået. En bestået prøve kan ikke tages om.

Består en eksamen af flere delprøver, skal karakteren for den samlede eksamen være mindst 02. Hvis den samlede eksamen er bestået, kan delprøver med karakteren 00 eller ÷3 ikke tages om. Selv om den samlede eksamen ikke er bestået, kan delprøver med karakteren 02 eller derover ikke tages om.

Det kan fastsættes, at to eller flere eksamener skal bestås i samme eksamenstermin. Det kan fastsættes, at to eller flere eksamener bestås på et samlet karaktergennemsnit. I så fald skal gennemsnittet være mindst 2,0 uden oprunding.

² Yderligere eksamensbestemmelser er beskrevet i FAKBST 180-2: *Forsvarsakademiets supplerende bestemmelse for eksamen*.

Såfremt et modul indbefatter flere delprøver, fremgår det af de respektive modulbeskrivelser, hvorledes delprøverne vægter i modulets endelige eksamenskarakter.

Uddannelsen er bestået, når der for hvert enkelt modul er opnået en karakter på 02 eller derover eller bedømmelsen bestået.

Bestemmelser om hvordan, og i hvilket omfang, den studerende skal have deltaget i undervisningen ved eksamensformen "undervisningsdeltagelse" fremgår af beskrivelsen af det enkelte modul.

9.9 REGLER FOR STØRRE SKRIFTLIGE AFLEVERINGER

Bestemmelser for omfang af skriftlige opgaver fremgår af beskrivelsen af det enkelte modul.

En normalside ved skriftlige afleveringer regnes som 2400 typeenheder (tegn plus mellemrum). Beregningen af normalsider omfatter tekst og noter, men ikke forside, indholdsfortegnelse, abstract, resumé, illustrationer, noter, figurer, bilag og litteraturliste.

Skriftlige afleveringer, der ikke overholder de angivne omfangsbestemmelser, kan ikke antages til bedømmelse.

9.10 STAVE- OG FORMULERINGSSEVNE

Jf. Forsvarets masterbekendtgørelse § 14

Ved bedømmelse af masterprojekt og andre større skriftlige opgaver skal der, ud over det faglige indhold, også lægges vægt på den studerendes stave-, og formuleringsevne, herunder grammatik.

Forsvarsakademiets supplerende bestemmelser:

Bedømmelsen af skriftlige arbejder angår primært det faglige indhold. Den studerendes stave- og formuleringsevne indgår med begrænset vægt, medmindre der er tale om markante afvigelser fra en normal faglig sprogbrug. Dette vil særlig gøre sig gældende ved større skriftlige arbejder.

Der kan dispenseres fra denne bestemmelse ved relevant dokumenteret funktionsnedsættelse.

Ved bedømmelsen af samtlige mundtlige eksamener, uanset hvilket sprog prøven afholdes på, bedømmes den studerendes evne til at:

- Præsentere et fagligt stof og strukturere en mundtlig præsentation. Den mundtlige fremstillingsevne indgår modificerende i bedømmelsen af den samlede målopfyldelse.
- Indgå i en kvalificeret faglig dialog.

9.11 KLAGER OVER EKSAMEN

Jf. Forsvarets masterbekendtgørelse § 16³.

Klage over forhold vedrørende eksamen, prøve m.v., herunder forhold vedrørende karakterer og anden bedømmelse, kan indgives studiekontoret, der efter registrering videresender til afgørelse ved Dekanen.

Klagen skal være begrundet og indgives skriftligt senest to uger efter meddelelse af karakteren. Dekanen kan dispensere fra klagefristen, hvis der foreligger usædvanlige forhold.

Hvis klagen vedrører bedømmelsen eller øvrige forhold, der vedrører bedømmerne, forelægger Dekanen straks klagen for bedømmerne, der har en frist på to uger til at afgive en udtalelse om bedømmelsen m.v. i klagen. Dekanen kan bestemme, at bedømmerne får en længere frist, hvis der foreligger særlige omstændigheder. I beregningen af bedømmernes frist indgår juli måned ikke.

Klageren skal have lejlighed til at kommentere bedømmernes udtalelse inden for en frist på mindst en uge.

Dekanen træffer afgørelse på grundlag af bedømmernes udtalelse og klagerens kommentarer til udtalelsen.

Forsvarsakademiets supplerende bestemmelser:

Bedømmelsen ved ombedømmelse og omprøve kan resultere i en lavere, højere eller tilsvarende karakter eller bedømmelse. Karakteren eller bedømmelsen vil være gældende og meddeles til Forsvarsakademiet af bedømmerne.

Ved ombedømmelse af skriftlige eksamener vedlægger bedømmerne en skriftlig begrundelse for bedømmelsen.

Afgørelsen kan ikke indbringes for anden administrativ myndighed med mindre der er tale om retslige herunder forvaltningsmæssige fejl⁴.

9.12 SÆRLIGE EKSAMENSVILKÅR

Studerende, der er ordblinde eller har anden funktionsnedsættelse, kan efter en individuel vurdering og evt. test tilbydes særlige prøvevilkår. Med tilbuddet sker der ikke en ændring af prøvens niveau.

9.13 MODUL- OG EKSAMENSBEVIS

For hvert afsluttet modul udstedes et eksamensbevis.

³ Funktionen Uddannelseschef ved Forsvarsakademiet som angivet i ref. eksisterer ikke mere, hvorfor kompetencen er tildelt Dekanen (KESDH 2018/001814).

⁴ Procedurer for indgivelse af klage er yderligere beskrevet i FAKBST 180-2: *Forsvarsakademiets supplerende bestemmelse for eksamen.*

Til studerende, der opfylder beståelseskriterierne, udfærdiges et eksamensbevis for gennemført Master i Militære Studier. Form og indhold af eksamensbevis fastlægges jf. Forsvarsakademiets bestemmelser⁵.

10. ANDRE BESTEMMELSER

10.1 REGLER OM MERIT

Jf. Forsvarets masterbekendtgørelse §§ 24-25⁶.

Ved ønske om behandling af meritansøgning med dokumentation sendes denne til Studiekontoret. Studiechefen kan, i det enkelte tilfælde eller ved almindelige regler fastsat af Forsvarsakademiet, godkende, at beståede uddannelseselementer fra en anden godkendt dansk uddannelse på niveau 7 i Kvalifikationsrammen for Livslang Læring eller tilsvarende udenlandsk uddannelse træder i stedet for uddannelseselementer i henhold til bekendtgørelsen (merit).

Et masterprojekt fra en afsluttet masteruddannelse kan ikke meritoverføres til Forsvarets masteruddannelse.

Afgørelser træffes på grundlag af en konkret, faglig og individuel vurdering.

Afgørelser for så vidt angår afslag eller delvis afslag på merit for beståede danske eller udenlandske uddannelseselementer, kan indbringes studiekontoret, der efter registrering videresender til afgørelse ved Dekanen på Forsvarsakademiet. Klagen skal indgives senest en uge efter at meddelelsen om afslag eller delvist afslag er givet. Klagen skal være skriftlig og begrundet.

10.2 KLAGE

Jf. lov om forsvarets formål, opgaver og organisation m.v. § 8c samt Forsvarets masterbekendtgørelse § 29.

Afgørelser relateret til hjemmelsgrundlaget for denne studieordning truffet af Forsvarsakademiet kan ikke påklages til andre administrative myndigheder.

Afgørelser vedrørende retlige spørgsmål, herunder forvaltningsretlige forhold, kan påklages til Forsvarsministeriets Personalestyrelse. Klagen indgives til Forsvarsakademiet, der afgiver udtalelse. Klageren skal have lejlighed til at kommentere Forsvarsakademiets udtalelse indenfor en frist af mindst en uge. Såfremt klageren ikke får medhold sender Forsvarsakademiet klagen til Forsvarsministeriets Personalestyrelse vedlagt udtalelsen og klagerens eventuelle kommentarer.

⁵ Yderligere information er beskrevet i FAKBST 180-13: *Bestemmelse for eksamens- og kursusbeviser*.

⁶ Funktionen Uddannelseschef ved Forsvarsakademiet som angivet i ref. eksisterer ikke mere, hvorfor kompetencen er tildelt Dekanen (KESDH 2018/001814).

Afgørelser truffet af Forsvarsministeriets Personalestyrelse vedrørende retlige spørgsmål kan ikke påklages til andre administrative myndigheder. Dog kan afgørelser, som samtidig er omfattet af lov om Forsvarets personel, påklages i overensstemmelse med denne lov.

Den studerende kan fortsætte på uddannelsen under Forsvarsministeriets Personalestyrelse behandling af en klage.

10.3 DISPENSATIONER

Forsvarsakademiet kan dispensere fra de bestemmelser i studieordningen, der alene er fastsat af Forsvarsakademiet, når det er begrundet i usædvanlige forhold.

Ansøgning om dispensation indgives til Forsvarsakademiet. Hvis en anden intern enhed har kompetencen, videresendes ansøgningen til denne (f.eks. studieleder, modulansvarlig, dekan mv.).

En dispensationsansøgning skal være skriftlig og begrundet. Hvis ansøgningen umiddelbart skal kunne behandles, skal den indeholde tydelig angivelse af, hvad det er for en regel der søges dispensation fra og hvad der ønskes opnået med dispensationen (f.eks. forlænget prøvetid, udsættelse af tidsgrænse m.m.).

Ansøgningen skal vedlægges dokumentation for de usædvanlige forhold, der begrundes ansøgningen.

Udokumenterede forhold kan som hovedregel ikke tillægges betydning.

10.4 ORLOV

Der kan gives orlov under uddannelsen efter de vilkår der gælder for orlov som ansat i Forsvaret.

10.5 TILSTEDEVÆRELSE OG KRAV TIL AFLEVERING AF DELOPGAVER

Deltagelse er obligatorisk i alle fysiske og synkrone online-tilstedeværelsesperioder m.fl. I tilfælde af fravær – uanset årsag – som hindrer fastlagt tilstedeværelse, fastlægger det modulansvarlige institut en substituerende læringsaktivitet med henblik på at opnå læringsmål, som de fastlagte læringsaktiviteter i tilstedeværelsesperioden var rettet mod. Tidsfrister for substituerende læringsaktivt fastlægges under hensyntagen til modulets samlede progression i samarbejde med den studerende. Studievejlederen vurderer frihedsansøgninger, hvilket sker i dialog med det modulansvarlige institut.

Hvis forfald fra tilstedeværelsesperioder, inklusiv eventuelle opstartsseminarer, på et givet modul skulle udgøre mere end 20 %, kan det modulansvarlige institut beslutte, at den studerende ikke indstilles til eksamen og henvises til at gennemføre modulet i et senere semester.

Fravær opgøres i hele dage, uanset antallet af timer med læringsaktiviteter for en given tilstedeværelsesdag. Såfremt der er mere end 20 % fravær – svarende til over 1 dag for et 5 ECTS modul og over 2 dage for et 10 ECTS modul – vil studievejlederen i dialog med det modulansvarlige institut vurdere, om den studerende fortsat kan

indstilles til eksamen eller skal henvises til at gennemføre modulet i et senere semester.

Der kan på de respektive moduler yderligere fastsættes krav om aflevering af eksempelvis skriftlige opgavebesvarelser, som forudsætning for, at den studerende kan aflægge eksamen i det enkelte modul. Den resulterende belastning af substituerende læringsaktiviteter skal svare til belastningen på den planlagte tilstedeværelse.

10.6 DELTAGERBETALING

Jf. lov om forsvarets formål, opgaver og organisation mv.

Deltagelse i Masteruddannelsen er uden deltagergebyr for personel ansat indenfor Forsvarsministeriets område.

For deltagere udenfor Forsvarsministeriets område opkræves en kursustarif, der dækker de merudgifter for Forsvaret, der er forbundet med de pågældendes deltagelse i uddannelsen. Kursustariffen er beskrevet på masteruddannelsens respektive modulbeskrivelser på internettet.

11. RETSGRUNDLAG

Denne studieordning er udarbejdet med hjemmel i:

- Lov om forsvarets formål, opgaver og organisation m.v.
- Cirkulære nr. 9872 af 19. december 2013, Cirkulære om personeluddannelse i forsvaret (Delegeringscirkulæret).
- Forsvarsministeriets bekendtgørelse nr. 1231 af 21. november 2014, Bekendtgørelse om Forsvarets masteruddannelse i militære studier (Forsvarets masterbekendtgørelse).
- Uddannelses- og Forskningsministeriets bekendtgørelse nr. 22 af 09. januar 2020 om eksamen og censur ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen).
- Uddannelses- og Forskningsministeriets bekendtgørelse nr. 114 af 03. februar 2015 om karakterskala og anden bedømmelse ved universitetsuddannelser (karakterbekendtgørelsen).

Retsgrundlaget herunder nyeste opdateringer kan findes på www.retsinformation.dk.

12. CENSORKORPS OG STUDIENÆVN

Uddannelsen er tilknyttet Censorkorps for Forsvarets akkrediterede uddannelser og Studienævnet for Master i Militære Studier.

13. OVERGANGSORDNING

Studerende der er startet på studieordningen 2014 eller 2016 skal senest ved udgangen af 2021 været overgået til studieordning 2020.

Det sker efter følgende retningslinjer:

- Studerende der er startet på studieordningerne 2014 eller 2016 og som har gennemført "*Krigsteoretisk modul*", skal gennemføre Master i Militære Studier efter studieordning 2020. Dog skal der stadig gennemføres tre flex-moduler; det ene af disse eventuelt i form af det nye Introduktionsmodul: *Krig og videnskab – Introduktion til MMS*.
- Studerende der ikke har gennemført "*Krigsteoretisk modul*" fra studieordningen 2016, skal enten gennemføre det nye introduktionsmodul i henhold til studieordning 2020 eller et flex-modul efter eget valg. Et sådant flex-modul kan i denne sammenhæng tillige være gennemført forud for optagelsen eller ved en anden uddannelsesinstitution som beskrevet i pkt. 10.1 Regler om merit. Dette inkluderer studerende, som er optaget på Operations- og Føringsuddannelsen i 2019 og som ikke har mulighed for at følge introduktionsmodulet *Krig og videnskab – Introduktion til MMS* i 2020. Efter at have gennemført ovenstående, følger de studerende studieordning 2020 - herunder også Masterprojektmodulet.
- Allerede beståede konstituerende moduler fra studieordningerne 2014 og 2016, indenfor militær ledelse, militær strategi og militære operationer (Basic og Advanced) skal ikke tages igen.
Studerende som mangler et "Advanced modul A/B" indenfor en af de tre kernesøjler, skal i stedet vælge et flex-modul indenfor samme kernesøjle.

Ovenstående retningslinjer skal følges uanset, at den studerende derved måtte have opnået mere end 60 ECTS ved afslutning af Master i Militære Studier.

14. MODULBESKRIVELSER FOR OBLIGATORISKE MODULER

KRIG OG VIDENSKAB - INTRODUKTION TIL MMS

ECTS: 5 MODULKODE: FAK-MMSKKVO

FORMÅL

Den studerende skal introduceres til Master i Militære Studier gennem introduktion til masterstudiets genstandsfelt – krig, krigsførelse og det militære instrument - samt opnå kendskab til uddannelsens opbygning, studieteknik og introduceres til grundlæggende videnskabsteori. Dette sker på et militærhistorisk og krigsteorisk grundlag, som skaber overblik over hvad det vil sige at studere krig, krigsførelse og militære forhold.

Modulets formål er også at give den studerende de nødvendige forudsætninger for at tilegne sig forskningsbaseret viden om militær ledelse, militær strategi og militære operationer på uddannelsens øvrige moduler.

MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE

Efter afslutningen af modulet skal den studerende have opnået følgende viden, færdigheder og kompetencer:

Viden

- Har viden om studieteknik og brug af hjælpemidler ved FAK.
- Har viden om fundamental krigsteori herunder hvordan man studerer krig, krigsførelse og militære forhold.
- Har viden om centrale videnskabsteoretiske refleksioner og positioner forbundet med studiet af krig, krigsførelse og militære forhold.

Færdigheder

Den studerende har opnået forståelse for og evnen til at analysere relevante militære problemstillinger ud fra:

- De grundliggende videnskabsteoretiske og faglige tilgange til forståelsen af krig, krigsførelse og militære forhold,
- Den til området hørende videnskabs- og krigsteoretiske terminologi.

Kompetencer Den

studerende kan:

- Planlægge og aktivt afvikle egen deltagelse på Master i Militære Studier med anvendelse af alle til rådighed værende hjælpemidler.
- Reflektere over og positionere sig i forhold til grundlæggende videnskabs- og krigsteoretiske traditioner og tilgange.

Indhold

På modulet behandles følgende:

Opbygning og indhold af Master i Militære Studier

•

Hvilke moduler består uddannelsen af?

Studieteknik

- Hvilke redskaber er til rådighed for studerende ved FAK?
- Hvordan tilegner man sig bedst viden fra tekster?
- Hvordan anvendes Forsvarsakademiets digitale læringsplatforme?
- Hvordan kan den studerende forberede og tilrettelægge studiet?
Hvilke erfaringer fra tidligere studerende m.v. kan være nyttige?

Videnskabsteori

- Hvad er viden – og videnskab?
- Hvordan tilegner man sig viden om verden?
- Hvilke væsentlige videnskabsteoretiske positioner bør man som studerende på Master i Militære Studier kende til?

Militærhistorie og anden empiriindhentning •

Hvad er militærhistorie?

- Hvordan kan historisk empiri om krig, krigsførelse og militære forhold anvendes i et nutidigt perspektiv?
- Hvilke andre former for empiriindhentning kan man anvende, når man studerer krig, krigsførelse og militære forhold?

Krigsteori

- Hvad er krigsteori?
- Hvad kendetegner studiet af krig, krigsførelse og militære forhold?
- Hvad er de grundlæggende videnskabsteoretiske og metodiske udfordringer ved at studere krig, krigsførelse og militære forhold?
- Hvordan kan forskellige krigsteorier bringes til besvarelse af militære praksisorienterede problemstillinger?
- Hvad er sammenhængen mellem almen krigsteori på den ene side, og på den anden side: Militær strategi, militære operationer og militær ledelse?

LÆRINGSAKTIVITETER OG UNDERVISNINGSFORMER

Modulet gennemføres som en blanding af selvstudie baseret på læsning af pensum, selvstændigt og kollaborativt arbejde samt gennemførelse af fysisk eller net-baserede tilstedeværelsesperioder. Undervisningen gennemføres med anvendelse af forskellige undervisningsformer med fokus på former, som styrker den studerendes evne til at analysere, formidle, arbejde tværfagligt og udvikle nye løsningsmodeller inden for fagets problemstillinger og i forhold til egen faglig udvikling. Der vil blive inddraget studieaktiviteter som dialogbaseret undervisning, teoretiske og casebaserede drøftelser, gruppearbejde, diskussioner, mundtlige oplæg og vejledt selvstudie.

EKSAMEN

Prøveform: Gruppevis udarbejdelse af synopsis med mundtlig gruppeeksamination (maks. 8 studerende/gruppe) eller individuel skriftlig opgave 8-10 sider.

Bedømmelsesform: Bestået/ikke bestået.

Censur: Intern.

MILITÆR LEDELSE OG ORGANISERING

ECTS: 10 MODULKODE: FAK-MMSLGMO

FORMÅL

Modulet forbereder den studerende på at lede, koordinere og agere i de komplekse organisatoriske processer der kendetegner Forsvaret. Med udgangspunkt i forskellige teoretiske perspektiver udfordres hverdagsideer om militær ledelse og militær organisering med henblik på at udvide handlerepertoiret. På baggrund heraf undersøges og vurderes de ledelsesmæssige og organisatoriske tilgange og teknologier, der kan optræde i Forsvarets opgaveløsning under både nutidens og fremtidens krige og i de fora, hvor den militære organisation forhandles og administreres. Modulet lægger særligt tyngde i analyse, argumentation og refleksion for at styrke den studerendes handlekraft i militære enheder og stabe præget af komplekse operative og administrative vilkår og modsatrettede krav og hensyn.

MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTET

Efter afslutningen af modulet militær ledelse og organisering skal den studerende have opnået følgende viden, færdigheder og kompetencer:

Viden

- Har viden om, hvordan videnskabsteoretiske perspektiver har betydning for valg af teori og metode.
- Har forståelse for, hvordan forskellige forskningsbaserede teorier skaber forskellige optikker og handlemuligheder i den militære organisation.
- Har viden om, hvordan konkurrerende ideer og rationaler former styrings- og forandringsprocesser i Forsvaret.

Færdigheder

- Kan skelne mellem og vurdere forskellige teoretiske perspektivers implikationer for den militære organisations tilgange til styrings- og forandringsprocesser. Herunder vurdere, hvilke ledelsesmæssige handlinger hvert perspektiv henholdsvis åbner og lukker for.
- Kan anvende forskningsbaserede teorier og metoder til at identificere, analysere og vurdere komplekse ledelsesmæssige og organisatoriske problemstillinger i Forsvarets operative og administrative opgaveløsning, og kan på den baggrund forholde sig kritisk og konstruktivt til både etablerede og nye ideer, tilgange og teknologier inden for militær ledelse og organisering.
- Kan i forlængelse heraf opstille teoretisk reflekterede og argumenterede forslag til nye ledelsesmæssige og organisatoriske handlemuligheder, både i forhold til operativ og administrativ kompleksitet.

Kompetencer

- Kan anvende ovenstående viden og færdigheder til at håndtere og udvikle komplekse og uforudsigelige styrings- og forandringsprocesser i Forsvaret.

•

Kan indgå i tværfaglige samarbejder, f.eks. på tværs af værn, forskellige organisatoriske enheder samt på tværs af civile, militære og politiske grænser, og kan opretholde handlekraft under hensyn til konkurrerende ideer og rationaler.

- Kan selvstændigt opsøge ny viden og fortsætte udviklingen af egne kompetencer inden for militær ledelse og organisering, med henblik på at kunne håndtere kompleksiteten på både fremtidens kampplads og i den hjemlige administrative og politiske struktur.

INDHOLD

På modulet undersøges militær ledelse og organisering med udgangspunkt i forskellige teoretiske perspektiver. Det undersøges, hvilke afledte ledelsesmæssige handlemuligheder og organisatoriske konsekvenser forskellige ledelses- og organisationsteoretiske perspektiver har. Hvad betyder det f.eks. for, hvordan vi forstår styrings- og forandringsprocesser i den militære organisation? Modulet undersøger endvidere hvordan officeren kan navigere i krydsfeltet mellem de konkurrerende ideer og rationaler, der gør sig gældende i den militære kontekst.

LÆRINGSAKTIVITETER OG UNDERVISNINGSFORMER

Modulet gennemføres som en blanding af selvstudie baseret på læsning af og arbejde med pensum samt arbejde med mindre opgaver. Litteraturen er på dansk og engelsk.

Tilstedeværelse gennemføres med anvendelse af forskellige undervisningsformer, med fokus på former som styrker den studerendes evne til at analysere, formidle, arbejde tværfagligt og udvikle nye løsningsmodeller inden for fagets problemstillinger og i forhold til egen faglig udvikling.

Der vil blive anvendt studieaktiviteter som dialogbaseret undervisning, teoretiske og casebaserede drøftelser, gruppearbejde, diskussioner, mundtlige oplæg og vejledt selvstudie.

EKSAMEN

Prøveform: Individuel skriftlig opgave 12-15 sider. I opgaven skal den studerende anvende teorier fra modulet til at analysere en empirisk problemstilling.

Eksamensopgaven fremsendes elektronisk og kræver ikke fremmøde.

Bedømmelsesform: Karakter jf. 7-trinsskalaen. Censur:

Ekstern.

MILITÆR STRATEGI

ECTS: 10 MODULKODE: FAK-MMSSGMO

FORMÅL

Formålet med modulet er at give den studerende kompetencerne til at forstå, hvordan brugen af militær magt passer ind i statens sikkerhedspolitiske strategier, og hvordan

militærmagt spiller sammen med statens øvrige magtmidler. Det vil gøre den studerende i stand til at analysere og forstå den strategiske sammenhæng mellem mål, metoder og midler, forstå den politiske kontekst som danner baggrunden for planlægning og udførelse af militære operationer samt bidrage til og omsætte politiske direktiver til planlægning og udførelse af militære operationer.

MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTTE

Efter afslutningen af modulet skal den studerende have opnået følgende viden, færdigheder og kompetencer:

Viden

Har forskningsbaseret viden om:

- Teorier og perspektiver på den militære strategis formål, egenskaber og komponenter.
- Staters forskellige kendetegn og institutionelle struktur samt forskellige tilgange til interessevaretagelse i internationale og intra-statslige konflikter.
- Væsentlige karakteristika og dynamikker i relationer mellem internationale og/eller intra-statslige aktører, der kan føre til væbnet konflikt.
- Staters anvendelse af civile og militære magtmidler til direkte og indirekte sikkerhedsskabelse i rammen af folkeretten.

Færdigheder

Kan på baggrund af teori, videnskabelig metode og empiri:

- Analysere og evaluere en given strategisk problemstilling, herunder afdække militære valgmuligheder under hensyntagen til folkeretten.
- Formidle viden om civile og militære magtmidler, samt militær strategis rolle i relation til væbnede aktørers overordnede strategier.
- Reflektere kritisk over det militære magtmiddels muligheder og begrænsninger i forhold til folkeretten og andre politiske, diplomatiske og økonomiske magtmidlers anvendelse i internationale og intra-statslige konflikter.
- Vurdere bevæggrundene for statslige og ikke-statslige aktørers ageren i konflikter samt deres brug af forskellige virkemidler i forhold til den strategiske kontekst.

Kompetencer

Kan med udgangspunkt i konkrete væbnede konflikter:

- Deltage i og bidrage til strategiske overvejelser, herunder strategiudvikling og formulering i relation til overvejelser om anvendelse af det militære magtmiddel under hensyntagen til folkeretten.
Opstille forslag til analytisk baserede løsningsmodeller som en del af den politiske og militærfaglige rådgivning.
- Bidrage til udarbejdelsen af skriftligt grundlag for politiske beslutninger om anvendelse af militære magtmidler til konfliktløsning i en international ramme samtænkt med staters øvrige magtmidler.

INDHOLD

Modulet sætter militærmagt ind i en strategisk ramme, hvor strategi er læren om, hvordan staten skaber sammenhæng mellem politiske målsætninger og de metoder og magtmidler, som den anvender for at nå disse.

Modulet gør de studerende i stand til at forstå, hvordan stater formulerer og implementerer strategier, der involverer brugen af militærmagt. De studerende lærer, hvordan strategi bliver til og får indsigt i beslutningsprocesserne bag de mandater, militære styrker får af deres politiske ledere. Det understreges endvidere, at anvendelse af militærmagt i reglen sker i samspil med statens øvrige magtmidler, og at det er afgørende at forstå det politiske mål, som brugen af militær magt skal fremme. Dette indhold vil være fokus for modulet og bliver udmøntet i nedenstående undervisningstemaer:

- Strategi som teoretisk begreb og analyseværktøj – staters udvikling og anvendelse af militær strategi til at fremme egne interesser og værdier internationalt.
- Aktør perspektiv og aktørforståelse – statsteori og udenrigspolitisk beslutningsanalyse.
- Strategiske rammebetingelser – f.eks. geostrategi, internationale organisationer, folkeret og strategisk kultur.
- Det strategiske miljø - International Politikteori, konflikttyper og krigstyper.
- Konkret anvendelse af militærmagt – hvordan brugen af militærmagt spiller sammen med statens øvrige magtmidler under fx afskrækkelse, alliancedannelse eller oprørsbekæmpelse.
- Skriftlig strategisk analyse som gennemgående metode og prøveform.

LÆRINGSAKTIVITETER OG UNDERVISNINGSFORMER

Undervisningen er tilrettelagt som blended learning med en vekselvirkning mellem teori og cases. Undervisningen gennemføres med anvendelse gruppearbejde, individuelle skriftlige opgaver, workshops og dagseminarer. Læringsaktiviteterne tilrettelægges så de styrker den studerendes evne til at analysere, formidle og arbejde tværfagligt med fagets centrale problemstillinger mundtligt og skriftligt. Der er fokus på skriftlige afleveringsopgaver med skriftlig feedback fra undervisere samt online feedback i grupperegi. Herigennem vil den studerende blive i stand til at udvikle nye løsningsmodeller inden for fagets problemstillinger og i forhold til egen faglig udvikling.

EKSAMEN

Prøveform: Individuel skriftlig opgave.

Bedømmelsesform: Karakter jf. 7-trinsskalaen. Censur:

Ekstern.

MILITÆRE OPERATIONER

ECTS: 10 MODULKODE: FAK-MMSOGMO

FORMÅL

Formålet med modulet er at gøre de studerende i stand til at påbegynde og gennemføre professionelt samarbejde og debatter om operative og militærstrategiske emner, herunder at finde svar på fremtidige udfordringer og påbegynde hovedopgaven på Master i Militære Studier. Den studerende skal således undersøge, hvordan operative koncepter udvikles internationalt, og hvordan de påvirker Danmark, NATO og USA's doktriner og evner til at gennemføre effektive militære operationer på det militærstrategiske og operative niveau. De studerende introduceres til relevante doktrinære og teoretiske begreber, som benyttes til at analysere operative koncepter, doktrinære udviklinger og konkrete kampagner, såvel som de specifikke udfordringer, som Danmark står overfor i disse processer.

MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTET

Efter afslutning af modulet skal den studerende have opnået følgende viden, færdigheder og kompetencer:

Viden

- Forstå basal doktrin på det militærstrategiske og operative niveau, inklusive distinktionen mellem krigens forskellige niveauer.
- Forstå akademiske begreber, teorier og debatter fra den videnskabelige litteratur, der er relevant for gennemførelsen af værnssfælles operationer på det militærstrategiske og operative niveau, såsom militær effektivitet, militær innovation og civil-militære relationer.
- Forstå den historiske kontekst for samtidige og kommende internationale operative koncepter og kampagner, såvel som Danmarks rolle i dem, baseret på den akademiske litteratur.

Færdigheder

- Analysere, evaluere og kritisere samtidige og kommende operative koncepter og kampagner på det operative og militærstrategiske niveau ved hjælp af akademiske begreber, teorier og debatter fra den videnskabelige litteratur.
- Analysere og identificere samtidige og kommende udfordringer for Danmark på det operative og militærstrategiske niveau.
- Sætte et professionelt fingeraftryk ved at kommunikere indholdet af operative koncepter, doktrin og kampagner, såvel som egne analyser, til både et militært og ikke-militært publikum.

Kompetencer

- Påbegynde og gennemføre professionelt samarbejde og debatter om emner på det operative og militærstrategiske niveau.

- Identificere, analysere og svare på komplekse og unikke fremtidige udfordringer på det operative og militærstrategiske niveau og foreslå nye løsninger til disse udfordringer.
- Selvstændigt kunne opstille analysedesign og gennemføre analyse af operative koncepter og kampagner på det operative og militærstrategiske niveau.

INDHOLD

Modulet faciliterer, at den studerende kan analysere specifikke kampagner på det operative niveau, samt den tænkning der foregår internationalt og i Danmark om disse emner i form af operative koncepter. Forudsætningen for at kunne dette er kendskab til teoretiske og doktrinære begreber, herunder disse begrebers indhold og historie. Den studerende arbejder gennem modulet med følgende:

- Relevante doktrinære begreber, såsom krigens forskellige niveauer.
- Relevante samfundsvidenskabelige teorier og begreber om emner såsom militær effektivitet, militær innovation og civil-militære relationer.
- Relevante operative koncepter, herunder deres historiske baggrund, samt hvordan doktrinære og samfundsvidenskabelige begreber og teorier kan bruges til at analysere disse.
- Relevante militære kampagner, herunder deres historiske baggrund, samt hvordan doktrinære og samfundsvidenskabelige begreber og teorier kan bruges til at analysere disse.
- Relevante udfordringer for Danmark på det operative og militærstrategiske niveau, herunder hvordan disse udfordringer adskiller sig fra de man finder internationalt.

LÆRINGSAKTIVITETER OG UNDERVISNINGSFORMER

Modulets undervisningssprog vil primært være dansk, men nogle forelæsninger og videoer, såvel som det meste af pensum, vil være på engelsk.

Modulets grundstamme vil være tilstedeværelsesmodulerne. På tilstedeværelsesmodulerne vil de vigtigste aktiviteter være forelæsninger og syndikater, hvor de studerende diskuterer pensum og laver analytiske øvelser.

Før og efter tilstedeværelsesmodulerne forventes det, at de studerende forbereder sig ved at læse pensum grundigt, se videoforelæsninger og overveje de spørgsmål, der stilles i læsevejledningerne. De studerende skal også deltage i aktiviteter mellem tilstedeværelsesmodulerne, såsom forberedelse af gruppepræsentationer, skrivning af mindre opgaver m.m.

EKSAMEN

Prøveform: Individuel skriftlig opgave på baggrund af case.

Bedømmelsesform: Karakter jf. 7-trinsskalaen. Censur:

Ekstern.

MASTERPROJEKT

ECTS: 15 MODULKODE: FAK-MMSKMPO

FORMÅL

Formålet med udarbejdelse af masterprojektet er, at den studerende skal demonstrere viden, færdigheder og kompetencer opnået ved militære studier. Dette gøres ved selvstændigt at indkredse og afgrænse en problemstilling, der har relevans for og relation til praksis, at gennemføre en empirisk og teoretisk undersøgelse af denne, samt at foretage en selvstændig og kritisk reflekteret analyse og vurdering af såvel løsningsforslag som løsningsproces.

Masterprojektet skal demonstrere fagligt overblik og indsigt med hensyn til at kunne anvende videnskabelige metoder ved løsning af praktiske militærfaglige problemstillinger, som skal præsenteres i en sprogligt og indholdsmæssigt klart formuleret og disponeret form.

FORUDSÆTNINGER

Forudsætningen for tilmelding til masterprojektet er, at den studerende har bestået de første 45 ECTS af masteruddannelsen.

MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTET

Efter afslutningen af modulet vil den studerende have opnået følgende viden, færdigheder og kompetencer:

Viden

- Har viden om og forståelse for en selvdefineret, afgrænset problemstilling gennem anvendelse af teorier og metoder, der er baseret på højeste internationale forskning indenfor det militærfaglige område.
- Har viden om og kan redegøre for relevante teorier, metoder og sagsforhold i tilknytning til emneområdet og den valgte problemstilling.
- Kan identificere og reflektere over det videnskabelige grundlag for masterprojektets emne, herunder demonstrere en kritisk forståelse for det metodologiske grundlag.

Færdigheder

- Kan behandle, analysere og vurdere en større kompleks militærrelevant problemstilling entydigt og overbevisende.
- Kan begrunde, vælge og anvende et relevant teoretisk perspektiv, metoder og analytiske redskaber samt behandle empiri og opstille modeller eller løsningsforslag til den valgte problemstilling i masterprojektet.
- Kan formidle forskningsresultaterne til fagfæller og diskutere de militærfaglige problemstillinger og afledte løsningsforslag.

Kompetencer

- Kan indenfor masterprojektets emneområde anvende og udvikle løsningsmodeller til komplekse problemstillinger med nytteværdi for professionelt virke.
- Kan igangsætte og gennemføre et professionelt og fagligt samarbejde af militærfaglig karakter indenfor masterprojektets tematiske ramme.

- Kan tage ansvar for egen faglighed og kan selvstændigt identificere og strukturere behov for tilegnelse af faglig viden og specialisering i relation til det valgte emneområde i masterprojektet.
- Kan selvstændigt eller i et tværfagligt samarbejde med andre foretage større analysearbejder af militære problemstillinger.

INDHOLD

- Undervisning i og arbejde med projektskrivning, videnskabsteori og metodelære, der skaber grundlag for udfærdigelsen af masterprojektet.
- Udarbejdelse af selvvalgt masterprojekt, hvor den studerende på et forskningsbaseret grundlag skal formulere, undersøge og analysere en problemstilling af militærfaglig karakter samt reflektere over mulige løsninger.
- Vejledning inden for projektets problemfelt.

PROJEKTETS OMFANG OG FORMKRAV

Masterprojektet skal have et omfang af 40 – 45 normalsider.

Masterprojektet udarbejdes individuelt og skrives på dansk, norsk, svensk eller engelsk. Projektet kan udformes enten som en videnskabelig monografi eller som en videnskabelig artikel med kappe.

Masterprojektet skal forsynes med en titel og et abstract på engelsk. Abstractet skal være på maks. 1.500 tegn (inkl. mellemrum). Projektet skal også indeholde et uddybende resumé på ca. 3.000 tegn (inkl. mellemrum). Resumeet skrives på samme sprog, som det sprog masterprojektet skrives på. Abstract og resumé indgår i bedømmelsen.

LÆRINGSAKTIVITETER OG UNDERVISNINGSFORMER

Modulet gennemføres primært som selvstudium, der skal give den studerende mulighed for at fordybe sig i det valgte problemfelt og projektskrivningen.

Udarbejdelsen af masterprojektet vil blive understøttet af undervisningen på modulet, hvor kompetencer i projektskrivning, videnskabsteori og metodelære fremmes/fornyres. Studiemetoderne vil veksle mellem orienteringer og forelæsninger, herunder oplæg til opgaver og debatter i grupper samt selvstændigt skriftligt arbejde. Den studerende bliver tildelt en vejleder.

Yderligere bestemmelser omkring masterprojektet jf. FAKBST 180-11.

EKSAMEN

Prøveform: Individuelt skriftligt projekt med mundtligt forsvar.

Varighed af mundtlig eksamination: 30 minutter ekskl. votering og tilbagemelding.

Bedømmelsesform: Karakter jf. 7-trinsskalaen. Censur: Ekstern.

15. MODULBESKRIVELSER FOR VALGFRIE MODULER

FLEX-MODUL(ER)

ECTS: 5-10 MODULKODE: FAK-MMS(_ _ _ F)

FORMÅL

Flex-modulernes formål er at give den studerende mulighed for at fordybe sig såvel teoretisk som metodisk indenfor et specialiseret fagområde.

MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTET

Efter afslutningen af modulet vil den studerende have opnået følgende overordnede viden, færdigheder og kompetencer:

Viden

- Har viden om og forståelse for de nyeste forskningsbaserede internationale teorier og tendenser indenfor et specifikt fagligt område.
- Har forståelse for de metodiske baggrunde for etablering af studier inden for det pågældende område.
- Har forståelse for og kan reflektere over udviklingen af et specifikt militærfagligt område i fagrelevante termer.

Færdigheder

- Kan beskrive konkrete problemstillinger i forbindelse med det specifikke fagområde.
- Kan analysere og vurdere hvilke teorier og metoder, der er mest tidssvarende og anvendelige til løsning af en given problemstilling inden for det specifikke fagområde.
- Kan præsentere og anvende centrale metodiske overvejelser i diskussionen af fagområdet.
- Kan ud fra et videnskabsteoretisk perspektiv forholde sig kritisk til og vurdere udviklingen af et specifikt militærfagligt område.
- Kan formidle viden om fagområdet til fagfæller og ikke-specialister.

INDHOLD

Flex-modulernes indhold er som udgangspunkt tværfagligt og/eller højaktuelt i forhold til den forskning, der gennemføres indenfor Forsvarsakademiets og dets samarbejdspartneres forskningsområder.

Indholdet kan eksempelvis være bygget op om følgende struktur:

- Introduktion til dominerende eller aktuelle analytiske tilgange indenfor et aktuelt fagområde.
- Introduktion til anvendelse af analyser indenfor fagområdet.
- Modeller til kortlægning af dynamik indenfor fagområdet og dets problemstillinger.
- Applikation af analysemetoderne i militære praksisområder, eventuelt med et særligt fokus.
- Scenariebaseret øvelse.

LÆRINGSAKTIVITETER OG UNDERVISNINGSFORMER

Der arbejdes i en variation over kombinationer af seminar/klasseundervisning, netbaserede drøftelser, gruppearbejder, selvstudie m.m.

Moduler kan udbydes på dansk (skandinavisk) eller engelsk.

Modulerne kan være på 5 eller 10 ECTS.

Modulerne kan gennemføres på eller udbydes i samarbejde med andre uddannelsesinstitutioner.

EKSAMEN

Prøveform: Afspejler undervisnings- og studiemetoder i de respektive moduler.

Fastsættes af den respektive modulansvarlige og meddeles forud for modulets start i modulbeskrivelsen.

Bedømmelsesform: Karakter jf. 7-trinsskalaen eller bestået/ikke bestået. Censur:

Ekstern/intern.

BEMÆRKNINGER

Flex-modulerne er primært et tilbud for de studerende på Master i Militære Studier.

Der kan derudover udbydes pladser på flex-modulerne til øvrige ansatte i Forsvaret, militære og civile samarbejdspartnere m.fl., der opfylder adgangsbetingelserne.