

Gældende fra 1. januar 2024

**Prøveformer og bedømmelsesgrundlag på den
Militære Akademiuddannelse (MAU) ved For-
svarsakademiet**

INDHOLDSFORTEGNELSE

INDHOLDSFORTEGNELSE	2
INDLEDNING	3
OM PRØVER OG BEDØMMELSE	3
FORMELLE KRAV TIL OPGAVER MED SKRIFTLIGT UDGANGSPUNKT	4
Forsiden	4
Aflevering af skriftlige opgaver	4
Bekendtgørelsesmæssige rammer	4
Klager	4
PRØVEFORMER OG BEDØMMELSESGRUNDLAG	5
Mundtlige prøveformer	5
Mundtlig prøve uden forberedelsestid.....	5
Mundtlig prøve med forberedelsestid	5
Mundtlig prøve med materiale og uden forberedelsestid	6
Mundtlige prøveformer med kombination af flere prøveelementer	7
Mundtlig prøve på baggrund af en case	7
Mundtlig prøve på baggrund af en synopsis	7
Mundtlig prøve med udgangspunkt i refleksionsnotat	8
Mundtlig prøve med udgangspunkt i skriftlig rapport [...].....	9
Mundtlig prøve kombineret med et praktisk produkt og en disposition	10
Mundtlig prøve kombineret med et praktisk produkt og en skriftlig opgave.....	10
Mundtlig prøve på baggrund af eksamensportfolio	11
Mundtlige prøveformer baseret på projekt	12
Mundtlig prøve på baggrund af et kort individuelt projekt.....	12
Mundtlig prøve på baggrund af et kort gruppeprojekt.....	13
Mundtlig gruppeprøve på baggrund af et kort gruppeprojekt.....	14
Mundtlig prøve på baggrund af et langt individuelt projekt	15
Mundtlig prøve på baggrund af et langt gruppeprojekt	16
Mundtlig gruppeprøve på baggrund af et langt gruppeprojekt	17
Skriftlige prøveformer	19
Skriftlig prøve	19
48 timers skriftlig prøve.....	19
Skriftlig prøve på baggrund af en case	19
Afgangsprojekt med mundtligt forsvar	21

INDLEDNING

Dette katalog indeholder en beskrivelse af bedømmelsesgrundlaget og de forskellige prøveformer, der anvendes af Forsvarsakademiet (FAK) til eksamen i de enkelte fagmoduler på Forsvarets Militære Akademiuddannelse (MAU).

Dette katalog er en uddybning af de prøveformer, der anvendes i studieordningen for MAU. Formålet med kataloget er at skabe et ensartet grundlag for gennemførelse af prøver og eksamener på akademiuddannelsen. Dermed fremmes gennemsigtighed og ensartethed på tværs af fag, værn og skoler, samt sikring af retfærdighed for de studerende i bedømmelsen.

Prøvekataloget er et dynamisk dokument, hvor eksisterende prøveformer kan blive revideret, og hvor nye prøveformer kan komme til og andre forsvinde.

Ændringer til kataloget sker på initiativ af sergentskolerne via studiechefen eller af stab FAK i samarbejde med studiechefen. Ændrede eller justerede prøveformer er kun gældende for ikke påbegyndte moduler.

Afdelingen for Uddannelsesstrategi og Forskningsstøtte (USF) ved FAK varetager den koordinerende funktion i forbindelse med foreslåede ændringer. Det til enhver tid gældende prøvecatalog kan findes på FAK hjemmesider (FIIN og internet).

OM PRØVER OG BEDØMMELSER

Hvert fagmodul på en akademiuddannelse afsluttes med en eksamen med individuel bedømmelse jf. bekendtgørelsen om Den militære akademiuddannelse.

MAU administreres af Studiechefen i spidsen for et fagligt fællesudvalg, der varetager fælles og generelle spørgsmål inden for fagområdet. Udvalget er ansvarligt for, at de til uddannelsen tilknyttede prøveformer er pædagogisk hensigtsmæssige og overholder eksisterende lovkraft.

Det vil af fagets modulbeskrivelse i studieordningen fremgå, om der er ekstern eller intern censur. Ligeledes vil det fremgå af studieordningen, om der er mulighed for gruppeeksamen i fagmodulet. Katalogets prøveformer kan anvendes uafhængigt af, om prøven er med ekstern eller intern censur.

Bedømmelsesgrundlaget for en eksamen bør altid være slutproduktet. Ved kombinationseksamener med to eller flere væsensforskellige prøver (fx en skriftlig og mundtlig del) skal de enkelte dele supplere hinanden, så bedømmelsesgrundlaget er en samlet helhedsvurdering af alle præstationerne i prøverne, der skal komme den studerende til gode. Det indebærer, at kunstige procentfordelinger¹ til de enkelte dele ikke vil være retvisende, og derfor ikke bør anvendes.

Ved *Afgangsprojekt med mundtligt forsvar*, hviler bedømmelsesgrundlaget primært på det skriftlige afgangsprojekt med cirka to tredjedele vægt og den mundtlige præstation tilsvarende med cirka én tredjedel vægt.

Minimum 20 ECTS point på MAU skal være med ekstern censur, hvor afgangsprojektet altid er med ekstern censur.

¹ Det kunne fx være en opdeling med 20 % for et produkt, 30 % for en rapport og 50 % for mundtlig eksamination.

Et afgangsprøveprojekt fra én videregående uddannelse, f.eks. et bachelorprojekt eller et kandidatspeciale, kan ikke meritoverføres til en akademiuddannelse jf. bekendtgørelsen om militær akademiuddannelse.

FORMELLE KRAV TIL OPGAVER MED SKRIFTLIGT UDGANGSPUNKT

Studiechefen fastlægger selv, inden for de givne rammer de formelle krav i forbindelse med prøveformer, der indebærer et skriftligt afleveringsprodukt fra den studerende.

Opgaver skal have en læsevenlig struktur og være skrevet på korrekt dansk.

Det afsluttende Afgangsprøveprojekt for MAU skal indeholde en standardiseret forside med metadata til administrativt brug, se nedenfor.

Forsiden

Opgavers forside skal indeholde følgende oplysninger:

1. Uddannelsens navn og fagets navn
2. Titel og evt. undertitel
3. Den studerendes fulde navn
4. Vejleders/undervisers navn
5. Uddannelsesinstitutionens navn
6. Måned og år
7. Påtegning hvis materialet skal håndteres med begrænset læseadgang eller særlig mærkning i arkivsystemet.
8. Antal tegn inklusiv mellemrum (figurer tæller for ét tegn).

Aflevering af skriftlige opgaver

Opgaver afleveres til FAK Studiekontor jf. FAKBST 180 – 20 Bestemmelse for afgangsprøveprojekt samt vejledning på den militære akademiuddannelse og studielederens supplerende retningslinjer.

Bekendtgørelsesmæssige rammer

Prøveformer og bedømmelsesretsgrundlag udgøres af Bekendtgørelse om Forsvarets militære akademiuddannelse. Dette retsgrundlag kan læses på www.retsinfo.dk (BEK 441).

Klager

Klager over forhold ved prøver indgives individuelt af eksaminanden til Studiekontoret på Forsvarsakademiet (studiekontor@fak.dk) med henblik på endelig afgørelse af Forsvarsakademiets Dekan.

Klagemuligheder og -retningslinjer er fastlagt i FAKBST 180-2 Supplerende bestemmelse for eksamen og overordnet i Bekendtgørelse om Forsvarets militære akademiuddannelse (BEK nr. 441 af 16/03/2021).

PRØVEFORMER OG BEDØMMELSESGRUNDLAG

De efterfølgende prøveformer i kataloget skal anvendes til eksamener på den militære akademiuddannelse og være beskrevet i studieordningen eller Flex-modulets modulplan. Bedømmelsesgrundlaget fremgår af beskrivelsen under hver enkelt prøveform.

Mundtlige prøveformer

Mundtlig prøve uden forberedelsestid

Prøveformen er en mundtlig prøve på baggrund af et eller flere fagrelevante spørgsmål. Den mundtlige prøve er kendetegnet ved:

- At den studerende ved tilfældig udvælgelse på skrift får stillet ét eller flere spørgsmål fra en række på forhånd definerede emner, der giver den studerende mulighed for at demonstrere opfyldelse af læringsmålene for faget.
- At den studerende umiddelbart derefter får lejlighed til at besvare de(t) stillede spørgsmål.

Bedømmelsesgrundlaget er en vurdering af den mundtlige præstation.

Der gives en karakter efter syv-trins skalaen.

Den mundtlige prøve har en varighed på i alt 30 minutter, der har følgende omtrentlige fordeling:

- 1/4 til den studerendes umiddelbare besvarelse af de(t) stillede spørgsmål
- 2/4 til eksaminationssamtale med supplerende og uddybende spørgsmål
- 1/4 til votering og tilbagemelding til den studerende.

Mundtlig prøve med forberedelsestid

Prøveformen er en mundtlig prøve på baggrund af et eller flere fagrelevante spørgsmål. Den mundtlige prøve med forberedelsestid er kendetegnet ved:

- At den studerende ved tilfældig udvælgelse på skrift får stillet en opgave eller spørgsmål, der giver den studerende mulighed for at demonstrere opfyldelse af læringsmålene for faget.
- At den studerende i umiddelbar fortsættelse heraf har 30 minutter til at forberede en mundtlig besvarelse af de(t) stillede spørgsmål.
- At den studerende derefter får lejlighed til at besvare de(t) stillede spørgsmål.

Bedømmelsesgrundlaget er en vurdering af den mundtlige præstation. Der gives en karakter efter syv-trins skalaen.

Den mundtlige prøve har en samlet varighed på i alt 60 minutter, der har følgende omtrentlige fordeling:

- 3/6 til forberedelsestid til den studerende.

- 2/6 til den studerendes besvarelse af de(t) stillede spørgsmål samt besvarelse af supplerende og uddybende spørgsmål.
- 1/6 til votering og tilbagemelding til den studerende.

Mundtlig prøve med materiale og uden forberedelsestid

Prøveformen tager udgangspunkt i godkendelse af et mindre antal konkrete opgaver, der er afleveret og godkendt under forløbet.

Den mundtlige prøve med materiale og uden forberedelsestid er kendetegnet ved:

- At den studerende får stillet ét eller flere spørgsmål med udgangspunkt i de konkrete opgaver, der giver den studerende mulighed for at demonstrere opfyldelse af læringsmålene for faget.
- At den studerende umiddelbart derefter får lejlighed til at besvare de(t) stillede spørgsmål.

Bedømmelsesgrundlaget er en vurdering af den mundtlige præstation.

Der gives en karakter efter syv-trins skalaen.

Prøvetiden er 30 minutter med følgende omtrentlige fordeling:

- 1/4 til et mundtligt oplæg
- 2/4 til eksaminationssamtale
- 1/4 til votering og tilbagemelding til den studerende

Mundtlige prøveformer med kombination af flere prøveelementer

Mundtlig prøve på baggrund af en case

Prøveformen er en mundtlig prøve på baggrund af et afleveret caseoplæg, der er udgangspunkt for prøven.

En case er kendetegnet ved:

- At den studerende afleverer et caseoplæg, hvori der skitseres et virkelighedsnært scenarie eller en problemstilling i form af en konkret, personlig jobrelateret udfordring.
- At den studerende med udgangspunkt i sit caseoplæg viser sin evne til gennem anvendelse af relevante teorier og undersøgelser at analysere praksis og pege på begrundede handlemuligheder.
- At case oplægget således præsenterer en problemformulering og en fremgangsmåde, mens selve analysen og den deraf følgende konklusion først udfoldes i forbindelse med den mundtlige prøve.

Det afleverede caseoplæg skal indeholde:

- Problemstilling og problemformulering eller hypotese, som godkendes af vejleder.
- Metodeovervejelser og metodevalg, dvs. en begrundet redegørelse for, hvilke relevante teorier og modeller og hvilken empiri, den studerende vil gøre brug af i sin efterfølgende analyse

Det afleverede caseoplæg kan være en skriftlig fremstilling på maksimalt 2 normalsider svarende til 2 x 2400 tegn inkl. mellemrum. Forside, evt. indholdsfortegnelse og evt. bilag indgår ikke heri. En figur tæller som ét anslag. Det afleverede caseoplæg kan også antage andre former, eksempelvis et kort videooplæg eller lignende, der skildrer en relevant, virkelighedsnær situation fra egen praksis.

Bedømmelsesgrundlaget er en samlet helhedsvurdering af den skriftlige og den mundtlige præstation. Der gives en samlet karakter efter syv-trins skalaen.

Den mundtlige prøve har en varighed på i alt 30 minutter, der har følgende omtrentlige fordeling:

- 1/4 til et mundtligt oplæg.
- 2/4 til eksaminationssamtale.
- 1/4 til votering og tilbagemelding til den studerende.

Mundtlig prøve på baggrund af en synopsis

Prøveformen er en mundtlig prøve på baggrund af en synopsis. Prøveformen adskiller sig fra den traditionelle mundtlige prøve ved at:

- Den studerende selv formulerer prøvespørgsmålet gennem sin problemformulering eller hypotese, som godkendes af vejleder.
- Den studerende selv vælger metodemæssige overvejelser, herunder både teori- og datagrundlaget for eksaminationen og præsenterer eksaminator og censor for det i en synopsis.

Synopsis skal indeholde følgende elementer:

- Indledning, problemstilling, problemformulering samt evt. afgrænsning
- Metodevalg og teori som kan skabe belæg for og begrunde forandring i praksis
- Hvilke empiriske data skal indsamles og hvordan
- Hvordan skal de analyseres og hvilke kritiske overvejelser bør indgå
- Litteraturliste

Fremgangsmåden i forbindelse med en synopsis kan skitseres ud fra følgende spørgsmål:

1. Det er et problem at... (*udgangspunktet, "undren"*)
2. Det er især et problem for... (*hvem angår det?*)
3. Det skal kunne bruges af.. til at.. (*hvem skal kunne bruge det til hvad i hvilke situationer*)
4. Problemet skyldes... (mulige *årsager*)
5. Jeg vil derfor.. (jeres *hensigt*, forklaring på, fortolke, analysere, anvende, diskutere og så videre)
6. Jeg vil undersøge problemet på denne måde... (*metode*)
7. Jeg har tænkt mig at forstå problemet ud fra... (*teorier*)
8. Nogle vigtige ord og begreber er... (*begrebsdefinitioner*)
9. Jeg vil kun beskæftige mig med... fordi... (*afgrænsning*)
10. Foreløbig forestiller jeg mig disse afsnit i denne rækkefølge... (*indhold og disposition*)

Disse spørgsmål kan endvidere danne grundlag for diskussion og fortolkning til den mundtlige prøve, samt diskussion af hvilken læring det har givet.

Synopsen må maksimalt have et omfang af 4 normalsider svarende til 4 x 2400 tegn inkl. mellemrum.

Synopsen skal forholde sig kritisk og reflektivt til genstandsfelt samt metode og teori. Synopsen er problematiserende og perspektiverende, således at synopsen lægger op til at diskutere, hvorfor det er relevant / fornuftigt at stille netop de spørgsmål synopsen stiller inden for den givne afgrænsning.

Bedømmelsesgrundlaget er en samlet helhedsvurdering af den skriftlige og den mundtlige præstation med hovedvægt på den mundtlige eksamination. Der gives en samlet karakter efter syv-trins skalaen.

Den mundtlige prøve har en varighed på i alt 30 minutter, der har følgende omtrentlige fordeling:

- 1/4 til et mundtligt oplæg.
- 2/4 til eksaminationssamtale.

1/4 til votering og tilbagemelding til den studerende.

Mundtlig prøve med udgangspunkt i refleksionsnotat

Prøveformen er en individuel mundtlig prøve på baggrund af eksaminandens refleksionsnotat over videooptagelse af egen praktisk opgaveløsning. Opgaveløsningen skal være et afgrænset praktisk arbejde i en given militær kontekst, fx skib, hangar, terræn, værksted eller lignende.

Prøveformen er kendetegnet ved:

- Der opstilles et relevant scenarie, som godkendes af vejleder.
- Den studerende handler på baggrund af scenariet og en række udefra kommende faktorer.
- Handleprøven har en varighed på op til 30 min og videooptages med lyd og billeder i et format og af en kvalitet, der understøtter løsning af den stillede opgave.
- Den studerende har en afgrænset tidsperiode op til 24 timer til at reflektere over egen indsats og koble til relevant teori i et kort refleksionsnotat. Det korte refleksionsnotat har et omfang på 2-4 normalsider efter vejleders retningslinjer, svarende til maksimalt 4 x 2400 tegn inkl. mellemrum.
- At refleksionsnotatet, der medbringes til den mundtlige prøve, dokumenterer den studerendes praktiske arbejde og resultatet heraf. Dokumentation kan være henvisninger til hændelser i videoen.
- At den studerendes ved den mundtlige prøve anvender refleksionsnotatet til at vise sin evne til at tolke data i forhold til teori og vurdere resultatet af det praktiske arbejde under handleprøven.

Bedømmelsesgrundlaget er en samlet vurdering handleprøven og den mundtlige præstation ved prøven. Der gives en karakter efter syv-trins skalaen.

Den mundtlige prøve har en varighed på i alt 30 minutter med følgende omtrentlige fordeling:

- 1/4 til et mundtligt oplæg.
- 2/4 til eksaminationssamtale.
- 1/4 til votering og tilbagemelding til den studerende.

Mundtlig prøve med udgangspunkt i skriftlig rapport over gennemført praktisk produkt

Prøveformen er en mundtlig prøve på baggrund af en rapport over et gennemført praktisk arbejde i en given militær kontekst, fx skib, hangar, terræn, værksted eller lignende

Prøveformen er kendetegnet ved:

- At rapporten, der medbringes til den mundtlige prøve, dokumenterer den studerendes praktiske arbejde og resultatet heraf. Dokumentation kan være i form af data, figurer, tabeller med videre. rapportens omfang, struktur og andre retningslinjer angives af den modulansvarlige for fagmodulet.
- At den studerende ved den mundtlige prøve redegør for den proces, der fører til det praktiske produkt.
- At den studerendes ved den mundtlige prøve viser sin evne til at tolke data og vurdere resultatet af det praktiske arbejde.

Bedømmelsesgrundlaget er den mundtlige præstation.

Der gives en karakter efter syv-trins skalaen.

Den mundtlige prøve har en varighed på i alt 30 minutter, der har følgende omtrentlige fordeling:

- 1/4 til et mundtligt oplæg

- 2/4 til eksaminationssamtale
- 1/4 til votering og tilbagemelding til den studerende.

Mundtlig prøve kombineret med et praktisk produkt og en disposition

Prøveformen er en mundtlig prøve baseret på et praktisk produkt og en disposition. Et praktisk produkt er kendetegnet ved:

- At den studerende gennem det praktiske produkt viser sine evner til at omsætte teori til et praktisk produkt.
- At den studerende præsenterer sin løsning, som fx kan være en praktisk øvelse, resultatet af en opgaveløsning, en videopræsentation eller lignende.
- At det sammen med dispositionen danner grundlag for den mundtlige eksamination.

En disposition er kendetegnet ved:

- At den har et omfang på maksimum én A4-side og desuden er vedhæftet en litteraturliste.
- At den i stikordsform angiver det teoretiske grundlag for det praktiske produkt.
- At den sammen med det praktiske produkt danner grundlag for den mundtlige eksamination.

Bedømmelsesgrundlaget er en samlet helhedsvurdering af det praktiske produkt, dispositionen og den mundtlige præstation.

Der gives en samlet karakter efter syv-trins skalaen.

Den mundtlige prøve har en varighed på i alt 30 minutter, der har følgende omtrentlige fordeling:

- 1/4 til et mundtligt oplæg.
- 2/4 til eksaminationssamtale.
- 1/4 til votering og tilbagemelding til den studerende.

Mundtlig prøve kombineret med et praktisk produkt og en skriftlig opgave

Prøveformen er en mundtlig prøve baseret på et praktisk produkt og en skriftlig opgave. Det praktiske produkt er kendetegnet ved:

- At den studerende ved fremstilling af det praktiske produkt viser sine evner til at bruge fagets teori og/eller værktøjer til at nå frem til et praktisk produkt eller løsning af en praksisrettet problemstilling.
- At den studerende præsenterer sin løsning, som f.eks. kan være resultatet af en praktisk øvelse, en videopræsentation eller lignende.
- At det sammen med den skriftlige opgave danner grundlag for den mundtlige eksamination.

Den skriftlige opgave er kendetegnet ved:

- At den studerende redegør for sine overvejelser omkring de valgte dele af fagets teori og/eller værktøjer, herunder for hvorledes de er anvendt.
- At den studerende redegør for sine refleksioner over processens forløb.

- At den har et omfang på maksimum seks normalsider svarende til 6 x 2400 tegn inkl. mellemrum. Forside, indholdsfortegnelse og bilag indgår ikke heri. En figur tæller som ét anslag.
- At den sammen med det praktiske produkt danner grundlag for den mundtlige eksamination.

Bedømmelsesgrundlaget er en samlet helhedsvurdering af det praktiske produkt, den skriftlige opgave og den mundtlige præstation.

Der gives en samlet karakter efter syv-trins skalaen.

Den mundtlige prøve har en varighed på i alt 30 minutter, der har følgende omtrentlige fordeling:

- 1/4 til et mundtligt oplæg.
- 2/4 til eksaminationssamtale.
- 1/4 til votering og tilbagemelding til den studerende.

Mundtlig prøve på baggrund af eksamensportfolio

Prøveformen er en mundtlig prøve på baggrund af en eksamensportfolio, der indeholder en samling temapapirer.

En eksamensportfolio er kendetegnet ved:

- At den består af en samling relevante temapapirer, som er udvalgt af den studerende. Temapapirer er "arbejds-papirer" med mere, som den studerende har produceret gennem sit studieforløb eller sin forberedelse,
- At samlingen består af 2-4 temaer og har et omfang på maksimum seks normalsider svarende til 6 x 2400 tegn inkl. mellemrum. Forside, indholdsfortegnelse og bilag indgår ikke i opgørelsen af omfanget. En figur tæller som ét anslag.
- At uddannelsesinstitutionen udstikker kriterier for, hvilke temaer den studerende skal anvende som grundlag for sammensætning af sin eksamensportfolio.

Bedømmelsesgrundlaget er en samlet helhedsvurdering af eksamensportfolioen og den mundtlige præstation.

Der gives en samlet karakter efter syv-trins skalaen.

Den mundtlige prøve har en varighed på i alt 30 minutter, der har følgende omtrentlige fordeling:

- 1/4 til et mundtligt oplæg
- 2/4 til eksaminationssamtale
- 1/4 til votering og tilbagemelding til den studerende.

Mundtlige prøveformer baseret på projekt

Mundtlig prøve på baggrund af et kort individuelt projekt

Prøveformen er en mundtlig prøve på baggrund af et kort skriftligt projekt. Et kort projekt er kendetegnet ved:

- At den studerende selv udarbejder en problemformulering eller hypotese, som godkendes af vejleder.
- At den studerende selv vælger det teoretiske og empiriske grundlag for det korte projekt.
- At det skriftlige materiale præsenterer anvendt teori og empiri, der demonstrerer den studerendes evne til teoretisk og empirisk belysning af problemformuleringen.

Det korte projekt skal indeholde følgende elementer:

- Problemstilling
- Problemformulering, evt. i hypoteseform
- Metodeovervejelser og metodevalg, dvs. valg af teoretisk og empirisk tilgangsvinkel.
- Analyse
- Konklusion

Det korte projekt har et omfang på maksimum otte normalsider svarende til 8 x 2400 tegn inkl. mellemrum. Forside, indholdsfortegnelse og bilag indgår ikke heri. En figur tæller som ét anslag.

Det korte projekt kan suppleres med bilag i form af videooptagelser, interviewoptagelser, links med videre.

Flere studerende kan dog, efter godkendelse af vejleder, vælge at gennemføre en gruppebesvarelse. Projekt opgavens maksimale omfang vil i så fald øges med fire normalsider pr. studerende i gruppen. Dvs. at:

- for to studerende er omfanget maksimalt 12 normalsider,
- for tre studerende er omfanget maksimalt 16 normalsider og
- for fire studerende er omfanget maksimalt 20 normalsider

Ved evt. gruppeprojekt skal det fremgå tydeligt af opgaven, hvilke studerende der har haft ansvar for de enkelte opgaveelementer.

Ved evt. gruppeprojekt gennemføres den mundtlige prøve individuelt, med individuel karaktergivning, og øvrige studerende i gruppen må ikke overvære prøven.

Bedømmelsesgrundlaget er en samlet helhedsvurdering af den skriftlige og den mundtlige præstation. Der gives en samlet karakter efter syv-trins skalaen.

Den mundtlige prøve har en varighed på i alt 40 minutter, der har følgende omtrentlige fordeling:

- 1/4 til et mundtligt oplæg.
- 2/4 til eksaminationssamtale.
- 1/4 til votering og tilbagemelding til den studerende.

Mundtlig prøve på baggrund af et kort gruppeprojekt

Prøveformen er en individuel mundtlig prøve på baggrund af et kort skriftligt gruppeprojekt. Den studerende kan dog, efter godkendelse af vejleder, vælge en individuel besvarelse.

Et kort projekt er kendetegnet ved:

- At de studerende selv udarbejder en problemformulering eller hypotese, som godkendes af vejleder.
- At de studerende selv vælger det teoretiske og empiriske grundlag for det korte projekt.
- At det skriftlige materiale præsenterer anvendt teori og empiri, der demonstrerer de studerendes evne til teoretisk og empirisk belysning af problemformuleringen.

Det korte projekt skal indeholde følgende elementer:

- Problemstilling
- Problemformulering, evt. i hypoteseform
- Metodeovervejelser og metodevalg, dvs. valg af teoretisk og empirisk tilgangsvinkel.
- Analyse
- Konklusion

Det er muligt at udarbejde det korte skriftlige projekt i grupper på op til maksimalt fire studerende.

Det korte gruppeprojekt har som udgangspunkt et omfang på maksimum otte normalsider svarende til 8 x 2400 tegn inkl. mellemrum. Projektopgavens maksimale omfang øges med fire normalsider pr. studerende i gruppen. Dvs. at:

- for to studerende er omfanget maksimalt 12 normalsider,
- for tre studerende er omfanget maksimalt 16 normalsider og
- for fire studerende er omfanget maksimalt 20 normalsider

Forside, indholdsfortegnelse og bilag indgår ikke heri. En figur tæller som ét anslag.

Det korte gruppeprojekt kan suppleres med bilag i form af videooptagelser, interviewoptagelser, links med videre. I det skriftlige projekt skal det fremgå tydeligt, hvilke dele den enkelte studerende har været ansvarlig for.

Eksaminationen er med individuel bedømmelse.

Bedømmelsesgrundlaget er en samlet helhedsvurdering af den fælles skriftlige opgave og den individuelle mundtlige præstation. Den samlede karakter gives individuelt efter syv-trins skalaen.

Den mundtlige prøve af hvert enkelt gruppemedlem har en varighed på i alt 40 minutter, der har følgende omtrentlige fordeling:

- 1/4 til et mundtligt oplæg.
- 2/4 til eksaminationssamtale.
- 1/4 til votering og tilbagemelding til den studerende.

Under gennemførelse af den mundtlige prøve må øvrige studerende i gruppen ikke overvære prøven.

Mundtlig gruppeprøve på baggrund af et kort gruppeprojekt

Prøveformen er en mundtlig gruppeprøve på baggrund af et kort skriftligt gruppeprojekt. Den studerende kan dog i særlige tilfælde, efter godkendelse af vejleder, vælge en individuel besvarelse med individuel mundtlig prøve.

Et kort projekt er kendetegnet ved:

- At de studerende selv udarbejder en problemformulering eller hypotese, som godkendes af vejleder.
- At de studerende selv vælger det teoretiske og empiriske grundlag for det korte projekt.
- At det skriftlige materiale præsenterer anvendt teori og empiri, der demonstrerer de studerendes evne til teoretisk og empirisk belysning af problemformuleringen.

Det korte projekt skal indeholde følgende elementer:

- Problemstilling
- Problemformulering, evt. i hypoteseform
- Metodeovervejelser og metodevalg, dvs. valg af teoretisk og empirisk tilgangsvinkel.
- Analyse
- Konklusion

Det korte gruppeprojekt har et omfang på maksimum 12 normalsider svarende til 12 x 2400 tegn inkl. mellemrum for en gruppe på to studerende. Forside, indholdsfortegnelse og bilag indgår ikke heri. En figur tæller som ét anslag.

Det er muligt at udarbejde det korte skriftlige projekt i grupper på op til maksimalt fire studerende. Projekt opgavens maksimale omfang øges i den forbindelse med fire normalsider pr. studerende i gruppen. Dvs. at:

- for tre studerende er omfanget maksimalt 16 normalsider og
- for fire studerende er omfanget maksimalt 20 normalsider

Forside, indholdsfortegnelse og bilag indgår ikke heri. En figur tæller som ét anslag.

Det korte gruppeprojekt kan suppleres med bilag i form af videooptagelser, interviewoptagelser, links med videre. I det skriftlige projekt skal det fremgå tydeligt, hvilke dele den enkelte studerende har været ansvarlig for.

Eksaminationen er med individuel bedømmelse.

Bedømmelsesgrundlaget er en samlet helhedsvurdering af den fælles skriftlige opgave og den individuelle mundtlige præstation. Den samlede karakter gives individuelt efter syv-trins skalaen.

Den mundtlige prøve har som udgangspunkt en varighed på 40 minutter for to studerende og forlænges forholdsmæssigt med 10 min for hver ekstra studerende, så maksimum er 60 min eksamination for en firmandsgruppe. Prøven gennemføres efter følgende omtrentlige fordeling:

- 1/4 til et mundtligt oplæg fra gruppen samlet.
- 2/4 til eksaminationssamtale med gruppen samlet.
- 1/4 til votering og tilbagemelding til de studerende.

Hvis den studerende i særlige tilfælde, og efter godkendelse af vejleder, i stedet skriver et kort individuelt projekt har opgaven et omfang på maksimum otte normalsider svarende til 8 x 2400 tegn inkl. mellemrum. Den mundtlige prøve har i dette tilfælde en varighed på 30 minutter.

Mundtlig prøve på baggrund af et langt individuelt projekt

Prøveformen er en mundtlig prøve på baggrund af et langt skriftligt projekt. Et langt projekt er kendetegnet ved:

- At den studerende selv udarbejder en problemformulering eller hypotese, som godkendes af vejleder.
- At den studerende selv vælger det teoretiske og empiriske grundlag for projektet.
- At det skriftlige materiale præsenterer og anvender teori og empiri, der demonstrerer den studerendes evne til teoretisk og empirisk belysning af problemformuleringen.

Et langt projekt skal indeholde følgende elementer:

- Præsentation af problemstilling, der tydeliggør relevansen af problemformuleringen
- Problemformulering, evt. i hypoteseform samt evt. relevant afgrænsning
- Metodeovervejelser og metodevalg, dvs. valg af teoretisk og empirisk tilgangsvinkel.
- Analyse indeholdende evt. mulige handlerum
- Konklusion
- Perspektivering

Et langt projekt har et omfang på maksimum 15 normalsider svarende til 15 x 2400 tegn inkl. mellemrum. Forside, indholdsfortegnelse og bilag indgår ikke heri. En figur tæller som ét anslag.

Flere studerende kan dog, efter godkendelse af vejleder, vælge at gennemføre en gruppebesvarelse. Projekt opgavens maksimale omfang vil i så fald øges med otte normalsider pr. studerende i gruppen. Dvs. at:

- for to studerende er omfanget maksimalt 23 normalsider,
- for tre studerende er omfanget maksimalt 31 normalsider og
- for fire studerende er omfanget maksimalt 39 normalsider

Det lange projekt kan suppleres med bilag i form af videoptagelser, interviewoptagelser, links med videre.

Ved evt. gruppeprojekt skal det fremgå tydeligt af opgaven hvilke studerende der har haft ansvar for de enkelte opgaveelementer.

Ved evt. gruppeprojekt gennemføres den mundtlige prøve individuelt, med individuel karaktergivning, og øvrige studerende i gruppen må ikke overvære prøven.

Bedømmelsesgrundlaget er en samlet helhedsvurdering af den skriftlige og den mundtlige præstation. Der gives en samlet karakter efter syv-trins skalaen.

Den mundtlige prøve har en varighed på i alt 40 minutter, der har følgende omtrentlige fordeling:

- 1/4 til et mundtligt oplæg.

- 2/4 til eksaminationssamtale.
- 1/4 til votering og tilbagemelding til den studerende.

Mundtlig prøve på baggrund af et langt gruppeprojekt

Prøveformen er en individuel mundtlig prøve på baggrund af et langt skriftligt gruppeprojekt. Den studerende kan dog, efter godkendelse af vejleder, vælge en individuel besvarelse.

Et langt projekt er kendetegnet ved:

- At de studerende selv udarbejder en problemformulering eller hypotese, som godkendes af vejleder.
- At de studerende selv vælger det teoretiske og empiriske grundlag for projektet.
- At det skriftlige materiale præsenterer og anvender teori og empiri, der demonstrerer den studerendes evne til teoretisk og empirisk belysning af problemformuleringen.

Et langt projekt skal indeholde følgende elementer:

- Præsentation af problemstilling, der tydeliggør relevansen af problemformuleringen
- Problemformulering, evt. i hypoteseform samt evt. relevant afgrænsning
- Metodeovervejelser og metodevalg, dvs. valg af teoretisk og empirisk tilgangsvinkel.
- Analyse indeholdende evt. mulige handlerum
- Konklusion
- Perspektivering

Et langt projekt har som udgangspunkt et omfang på maksimum 15 normalsider svarende til 15 x 2400 tegn inkl. mellemrum. Et langt gruppeprojekt har et omfang på maksimum 23 normalsider svarende til 23 x 2400 tegn inkl. mellemrum for en gruppe på to studerende. Forside, indholdsfortegnelse og bilag indgår ikke heri. En figur tæller som ét anslag.

Det er muligt at udarbejde det skriftlige lange projekt i grupper på op til maksimalt fire studerende. Projekt opgavens maksimale omfang øges i den forbindelse med otte normalsider pr. studerende. Dvs. at:

- for tre studerende maksimalt 31 normalsider og
- for fire studerende maksimalt 39 normalsider.

Det lange gruppeprojekt kan suppleres med bilag i form af videooptagelser, interviewoptagelser, links med videre.

Eksaminationen er med individuel bedømmelse. Det skal derfor være muligt at identificere den enkelte studerendes bidrag til projekt opgaven. Det skal specifikt, af det skriftlige projekt fremgå, hvilke dele af projektet den enkelte studerende har udarbejdet.

Der gives ikke en selvstændig karakter eller anden bedømmelse for den skriftlige projekt opgave, som er udarbejdet af flere studerende, derfor kan projekt opgaven indgå i bedømmelsen som en helhed ved en efterfølgende individuel mundtlig prøve.

Bedømmelsesgrundlaget er en samlet helhedsvurdering af den skriftlige og den mundtlige præstation. Der gives en samlet karakter efter syv-trins skalaen.

Den mundtlige prøve af hvert enkelt gruppe medlem har en varighed på i alt 40 minutter, der har følgende omtrentlige fordeling:

- 1/4 til et mundtligt oplæg.
- 2/4 til eksaminationssamtale.
- 1/4 til votering og tilbagemelding til den studerende.

Under gennemførelse af den mundtlige prøve må øvrige studerende i gruppen ikke overvære prøven.

Mundtlig gruppeprøve på baggrund af et langt gruppeprojekt

Prøveformen er en mundtlig gruppeprøve på baggrund af et langt skriftligt projekt. Den studerende kan dog i særlige tilfælde, efter godkendelse af vejleder, vælge en individuel besvarelse med individuel mundtlig prøve.

Et langt projekt er kendetegnet ved:

- At de studerende selv udarbejder en problemformulering eller hypotese, som godkendes af vejleder.
- At de studerende selv vælger det teoretiske og empiriske grundlag for projektet.
- At det skriftlige materiale præsenterer og anvender teori og empiri, der demonstrerer den studerendes evne til teoretisk og empirisk belysning af problemformuleringen.

Et langt projekt skal indeholde følgende elementer:

- Præsentation af problemstilling, der tydeliggør relevansen af problemformuleringen
- Problemformulering, evt. i hypoteseform samt evt. relevant afgrænsning
- Metodeovervejelser og metodevalg, dvs. valg af teoretisk og empirisk tilgangsvinkel.
- Analyse, indeholdende evt. mulige handlerum
- Konklusion
- Perspektivering

Et langt projekt har som udgangspunkt et omfang på maksimum 15 normalsider svarende til 15 x 2400 tegn inkl. mellemrum. Et langt gruppeprojekt har et omfang på maksimum 23 normalsider svarende til 23 x 2400 tegn inkl. mellemrum for en gruppe på to studerende. Forside, indholdsfortegnelse og bilag indgår ikke heri. En figur tæller som ét anslag.

Det er muligt at udarbejde det lange skriftlige projekt i grupper på op til maksimalt fire studerende. Projekt opgavens maksimale omfang øges i den forbindelse med otte normalsider pr. studerende i gruppen. Dvs. at:

- for tre studerende er omfanget maksimalt 31 normalsider og
- for fire studerende maksimalt 39 normalsider.

Det lange gruppeprojekt kan suppleres med bilag i form af videoptagelser, interviewoptagelser, links med videre.

Eksaminationen er med individuel bedømmelse. Det skal derfor være muligt at identificere den enkelte studerendes bidrag til projektopgaven. Det skal specifikt, af det skriftlige projekt fremgå, hvilke dele af projektet den enkelte studerende har udarbejdet.

Der gives ikke en selvstændig karakter eller anden bedømmelse for den skriftlige projektopgave, som er udarbejdet af flere studerende,

Bedømmelsesgrundlaget er en samlet helhedsvurdering af den skriftlige og den mundtlige præstation. Der gives en samlet karakter efter syv-trins skalaen.

Den mundtlige prøve har som udgangspunkt en varighed på 40 minutter for to studerende og forlænges forholdsmæssigt med 10 min for hver ekstra studerende, så maksimum er 60 min eksamination for en firmandsgruppe. Prøven gennemføres efter følgende omtrentlige fordeling:

- 1/4 til et mundtligt oplæg.
- 2/4 til eksaminationssamtale.
- 1/4 til votering og tilbagemelding til den studerende.

Hvis den studerende i særlige tilfælde, og efter godkendelse af vejleder, i stedet skriver et langt individuelt projekt har opgaven et omfang på maksimum 15 normalsider svarende til 15 x 2400 tegn inkl. mellemrum. Den mundtlige prøve har i dette tilfælde en varighed på 30 minutter.

Skriftlige prøveformer

Skriftlig prøve

Prøveformen er en skriftlig, individuel prøve med en central stillet opgave. Prøven udarbejdes af underviser/vejleder efter Studiechefens retningslinjer

Den skriftlige prøve er kendetegnet ved, at der stilles opgaver, spørgsmål, problemstillinger og lignende, som den studerende skriftligt skal besvare og/eller forholde sig til. Bedømmelsesgrundlaget er den studerendes skriftlige besvarelse. Der gives en karakter efter syv-trins skalaen.

Den skriftlige prøve afholdes under opsyn.

Regler for brug af tilladte hjælpemidler fremgår at de respektive fagmodulbeskrivelser.

48 timers skriftlig prøve

Prøveformen er en skriftlig, individuel prøve, hvor den studerende har et tidsrum på sammenhængende 48 timer til rådighed fra prøven udleveres og indtil besvarelsen afleveres.

Den skriftlige prøve er kendetegnet ved, at der stilles opgaver, spørgsmål, problemstillinger og lignende, som den studerende skriftligt skal besvare og/eller forholde sig til. Opgaven stilles af underviseren efter studiechefens retningslinjer.

Besvarelsen har et omfang på maksimum otte normalsider svarende til 8 x 2400 tegn inkl. mellemrum. Forside, indholdsfortegnelse og bilag indgår ikke heri. En figur tæller som ét anslag.

Bedømmelsesgrundlaget er den studerendes skriftlige besvarelse. Der gives en karakter efter syv-trins skalaen.

Skriftlig prøve på baggrund af en case

Prøveformen er en skriftlig prøve på baggrund af et afleveret case oplæg.

Prøveformen er karakteriseret ved at den studerende med udgangspunkt i sit caseoplæg viser sin evne til gennem anvendelse af relevante teorier og undersøgelser at analysere praksis og pege på begrundede handlemuligheder i den skriftlige prøve.

En case er kendetegnet ved:

- At den studerende afleverer et case oplæg, hvori der skitseres et virkelighedsnært scenarie eller en problemstilling i form af en konkret jobrelateret udfordring.
- At case oplægget således præsenterer en problemformulering og en fremgangsmåde, mens selve analysen og den deraf følgende konklusion først udfoldes i forbindelse med den skriftlige prøve.
- At den har et omfang på maksimalt to normalsider svarende til 2 x 2400 tegn inkl. mellemrum. Forside, evt. indholdsfortegnelse og evt. bilag indgår ikke heri. En figur tæller som ét anslag.

Den skriftlige prøve er kendetegnet ved:

- At den studerende, på baggrund af sit case oplæg, viser sin evne til gennem anvendelse af relevante teorier og undersøgelser at analysere praksis og pege på begrundede handlemuligheder.

- En skriftlig fremstilling på maksimalt 13 normalsider, svarende til 13 x 2400 tegn inkl. mellemrum. Forside, evt. indholdsfortegnelse og evt. bilag indgår ikke heri. En figur tæller som ét anslag.

Bedømmelsesgrundlaget er af den skriftlige præstation. Der gives en karakter efter syv-trins skalaen.

Afgangsprojekt med mundtligt forsvar

Prøveformen er en mundtlig prøve på baggrund af et skriftligt afgangsprøje. Afgangsprøjet er kendetegnet ved:

- At være uddannelsens afsluttende prøve, hvor den studerende gennem det skriftlige projekt og et mundtlig forsvar skal demonstrere opnåelse af at uddannelsens mål for læringsudbytte.
- At den studerende således skal dokumentere sine evner til på et metodisk og analytisk grundlag at kunne gennemføre en praksisnær og kompleks problemløsning inden for uddannelsens overordnede formål.
- At emnet for afgangsprøjet formuleres inden for centrale dele af uddannelsens faglige område, således at uddannelsens obligatoriske og valgfrie moduler inddrages i det omfang det giver mening.

Det skriftlige afgangsprøje skal indeholde følgende elementer:

- Indledning
- Præsentation af en fagligt væsentlig problemstilling
- En problemformulering, som er godkendt af vejleder, i relation til problemstillingen
- Redegørelse for eventuelle relevante afgrænsninger
- Begrundede metodeovervejelser og metodevalg, dvs. valg af teoretisk og empirisk tilgangsvinkel
- Analyse, hvor teori og praksis anskues i et dynamisk samspil, som kan danne grundlag for ny indsigt
- Konklusion og perspektivering, herunder konkrete refleksioner og overvejelser om det lærte og om de fremadrettede handlemuligheder, som analysen har afdækket

Det skriftlige afgangsprøje har for den enkelte studerende et omfang på maksimum 25 normalsider svarende til 25 x 2400 tegn inkl. mellemrum. Forside, indholdsfortegnelse og bilag indgår ikke heri. En figur tæller som ét anslag. Det skriftlige afgangsprøje kan suppleres med bilag i form af videooptagelser, interviewoptagelser, links med videre.

Det er muligt at udarbejde det skriftlige afgangsprøje i grupper på op til maksimalt fire studerende. Projekt opgavens maksimale omfang øges i den forbindelse med 10 normalsider pr. studerende. Det indebærer, at projekt opgaven:

- for to studerende maksimalt må fylde 35 normalsider,
- for tre studerende maksimalt må fylde 45 normalsider, og
- for fire studerende maksimalt må fylde 55 normalsider.

Eksaminationen er med individuel bedømmelse, og projektet skal disponeres, så det er muligt at foretage en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation. Derfor skal det i et skriftligt gruppeprojekt tydeligt fremgå, hvilke specifikke dele af projektet, den enkelte studerende har udarbejdet selvstændigt.

I bedømmelsesgrundlaget indgår det skriftlige afgangsprøje med cirka to tredjedele vægt og den mundtlige præstation med cirka én tredjedel vægt. I forbindelse med bedømmelsen af det skriftlige projekt lægges der ud over det faglige indhold også vægt på den studerendes formulerings- og staveevne.

Prøveafleggelse på afgangsprøjet forudsætter, at alle andre prøver på uddannelsen er bestået. Der gives en samlet karakter efter syv-trins skalaen.

Den mundtlige eksamen er individuel og har form af et mundtligt forsvar med udgangspunkt i det skriftlige projekt. Den studerende skal have lejlighed til at præsentere sine hovedbudskaber, herunder projektets perspektivering og sin egen læring.

Den mundtlige prøve har en varighed på i alt 40 minutter, der har følgende omtrentlige fordeling:

- 1/4 til et mundtligt oplæg.
- 2/4 til eksaminationssamtale.
- 1/4 til votering og tilbagemelding til den studerende.

Under gennemførelse af afgangsprøve i gruppe udføres den mundtlige prøve stadig individuelt og øvrige studerende i gruppen må ikke overvære prøven.