



FORSVARSAKADEMIET



SØVÆRNETS OFFICERSKOLE

Studieordning

SØVÆRNETS OFFICERSBASISUDDANNELSE



30. juni 2015

INDLEDNING	3
UDDANNELSENS FORMÅL.....	3
UDDANNELSENS GENERELLE MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE.....	3
ADGANGSKRAV	4
UDDANNELSENS OMFANG OG STRUKTUR.....	4
BELASTNING OG ØVRIGE AKTIVITETER UNDER UDDANNELSEN.....	5
OVERSIGT OVER EKSAMINER.....	5
MERIT.....	5
UNDERVISNINGS- OG STUDIEFORMER.....	6
Undervisnings- og arbejdsformer.....	6
Evaluering af undervisningen og læringsforløbene.....	6
EKSAMINER OG BEDØMMELSE	6
Eksamensbevis.....	6
Helhedsvurderinger.....	6
BESTEMMELSESGRUNDLAG	7
Bilag 1, SØMILITÆRT GRUNDUDDANNELSESMODUL.....	8
Bilag 2, SEJLADSMODUL I, SVANEN-KL.....	10
Bilag 3, SEJLADSMODUL II på større orlogsskib	13

INDLEDNING

Søværnets Officersbasisuddannelse (SVN OBU) indgår som et element i Officersuddannelsen for Søværnet.

Den overordnede uddannelsesstruktur, overordnede læringsmål, generelle regler, herunder eksamensregler m.m., er defineret og beskrevet i rammestudieordningen for Officersuddannelsen for Søværnet.

SVN OBU kan kun tages af studerende, der er optaget på Officersuddannelsen for Søværnet.

Forsvarsakademiet er overordnet ansvarlig for officersuddannelsens gennemførelse. Uddannelsen gennemføres i et samarbejde mellem Forsvarsakademiet, Søværnets Officersskole; Søværnets Skoles underlagte centre og Søværnets sejlene enheder. De enkelte myndigheder er ansvarlige for, at de respektive dele af uddannelsen gennemføres indenfor rammerne af studieordningen.

Studieordningen er gældende fra 1. august 2015.

UDDANNELSENS FORMÅL

Formålet med SVN OBU er, at den studerende opnår de grundlæggende kvalifikationer, der er en forudsætning for at kunne gennemføre de følgende dele af officersuddannelsen.

Den studerende skal efter gennemgang af SVN OBU have viden, færdigheder og kompetencer, der gør vedkommende i stand til at varetage funktioner på manuelt niveau på et af Søværnets skibe.

UDDANNELSENS GENERELLE MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE

Efter endt uddannelse skal den studerende have opnået følgende viden, færdigheder og kompetencer:

Viden og forståelse

- Skal have overordnet viden om Søværnets historie, herunder nationale traditioner og sædvaner/praksis.
- Skal have grundlæggende viden om Forsvarets Kompetence og Udviklingssystem (FOKUS).
- Skal have forståelse for almene skibrutiner og organisation af et orlogsskib.
- Skal have forståelse for navigation og sømandskab på et niveau svarende til Søfartsstyrelsens duelighedsprøve i sejlads for fritidssejlere.

Færdigheder

- Skal kunne anvende grundlæggende metoder, der knytter sig til fagområdet for en orlogsgast, herunder praktisk sømandsskab.
- Skal kunne identificere reaktioner på mentalt og psykisk belastende miljøer.
- Skal kunne anvende gældende forskrifter ifm. løsning af praktiske arbejdsopgaver som en del af en havaripatrulje og gummibådsbesætning under overholdelse af relevante forskrifter.
- Skal kunne identificere trusler mod egen eller andres sikkerhed og vælge og anvende personlige værnemidler.

- Skal kunne planlægge og tage ansvar for arbejdsopgaver indenfor fagområderne navigation og sømandskab på et niveau svarende til Søfartsstyrelsens duelighedsprøve i sejlads for fritidssejlere.

Kompetencer

- Skal have en passende psykisk og fysisk robusthed til at udføre arbejdsopgaver i pressede situationer.
- Skal kunne indgå i tværfaglige arbejdsprocesser på manuelt niveau om bord på et orlogsskib.
- Skal kunne tage ansvar for arbejdsprocesser i overensstemmelse med almene regler, normer og bestemmelser i normalt forudsigelige arbejds- eller studiesituationer.

ADGANGSKRAV

For at få adgang til Søværnets Officersbasisuddannelse skal den studerende være optaget på Officersuddannelsen for Søværnet.

UDDANNELSENS OMFANG OG STRUKTUR

SVN OBU er i praksis forankret i Søværnet i regi af Søværnets Skole, Center for Sergent og Maritim Uddannelse (SMC). Uddannelsen er normeret til at vare 15 uger og består af tre moduler:

- Sømilitært Grunduddannelsesmodul (7 uger).
- Sejladsmodul I i SVANEN-kl (4 uger).
- Sejladsmodul II på større orlogsskib (4 uger).

Modulernes rækkefølge kan variere henset til kapaciteten på skibene. Typisk vil sejladsmodulet i SVANEN-kl ligge inde i den sømilitære grunduddannelse, da der ikke er plads til et helt hold i sejlkutterne samtidig, og det derfor er nødvendigt at dele holdet op. Konceptuelt er de dog tre separate moduler. Et typisk forløb vil se ud som på illustrationen nedenfor.

15 uger			
Sømilitær Grunduddannelse	SVANEN-kl (4 uger)	Sømilitær Grunduddannelse	Sejladsmodul på orlogsskib (4 uger)

Det **sømilitære grunduddannelsesmodul** foregår ved SMC i Frederikshavn. Der er tale om en basisuddannelse, som inkluderer uddannelse i bl.a. håndvåben, redningsmidler, førstehjælp, brandslukning og havaribekæmpelse. Af praktiske årsager kan dele af modulet tages parallelt med de to øvrige moduler.

Sejladsmodul I i SVANEN-kl er ligeledes en sømilitær grunduddannelse, men med udgangspunkt i et sejlede miljø. Der er fokus på arbejdet om bord i et skib, herunder praktisk sømandskab, dæksarbejde samt vagttjeneste. Der undervises desuden i navigation til et niveau svarende til duelighedsprøven i sejlads. Et væsentligt læringsmål for modulet er, at den studerende får viden om officerens arbejdsopgaver ombord i et skib, idet uddannelsen foregår i små enheder, hvor den studerende og skibets chef skal indgå i et tæt samarbejde om skibets drift.

Sejladsmodul II på større orlogsskib tilstræbes at foregå på Søværnets større enheder. Formålet er, at den studerende får omsat læringen fra de to foregående moduler til praktiske færdigheder,

samt at den studerende får viden om arbejdsprocesserne om bord i et større orlogsskib, således den studerende i den senere officersuddannelse kan sætte teorien i perspektiv. Under togtet i det større orlogsskib vil uddannelsen gradvist blive drejet mod den studieretning, som den studerende er optaget på. Af samme årsag tilstræbes anvendelse af enheder af ABSL-kl. og IVER-kl., alternativt THET-kl.

SVN OBU skal ses som et samlet uddannelsesforløb, hvor der er fokus på progression i læringen og hvor teori og praktisk anvendelse søges optimeret således, at læring finder sted i det rette miljø og på det rette tidspunkt. En uddybning af de enkelte moduler findes i de tilhørende bilag.

BELASTNING OG ØVRIGE AKTIVITETER UNDER UDDANNELSEN

I forbindelse med gennemgang af SVN OBU vil der pga. øvelsesaktivitet samt enhedernes sejlads- og undervisningsprogram kunne forventes tjeneste udover normal arbejdstid samt i weekender, herunder også at skulle forrette vagttjeneste om natten.

OVERSIGT OVER EKSAMINER

Reglerne for eksamen findes i den overordnede rammestudieordning for Officersuddannelse for Søværnet. De mere detaljerede oplysninger om den enkelte eksamen er beskrevet i bilagene for modulerne.

Eksaminer på Søværnets Officersbasisuddannelse			
Modul	Eksamensform	Bedømmelse	Bedømmer
Sømiliter Grunduddannelse	Vurdering pba. aktiv deltagelse	Bestået/ikke bestået	Ekstern (SMC)
Sejladsmodule I SVANEN-kl	Vurdering pba. aktiv deltagelse	Bestået/ikke bestået	Ekstern (CH)
Sejladsmodule II på større orlogsskib	Vurdering pba. aktiv deltagelse	Bestået/ikke bestået	Ekstern (CH)

MERIT

Stampersonel i Søværnet, der har gennemgået Søværnets Basisuddannelse kan meriteres efter en individuel realkompetencevurdering for dele af det sømilitære grunduddannelsesmodul.

UNDERVISNINGS- OG STUDIEFORMER

Undervisnings- og arbejdsformer.

Gennem uddannelsen skabes læringsmæssige forudsætninger for, at den studerende kan udvikle professionelle kompetencer til at løse faglige problemstillinger og indgå i arbejdsprocesser på manuelt niveau i Søværnet.

De læringsmæssige aktiviteter i den teoretiske undervisning tilrettelægges således, at undervisningens form understøtter de læringsmål og det faglige indhold, den studerende skal nå. Undervisnings- og studieformerne omfatter en bred vifte af følgende eksempler på aktiviteter, som kan understøtte læringsmålene på viden-, færdigheds- og kompetenceniveau:

Viden

Oplæg fra lærer, instruktion, inddragelse af studerendes erfaringer, gruppearbejde, refleksion, diskussion, mv.

Færdigheder

Vejledning, sparring, træning, gruppearbejde, excercits, diskussion, simulation mv.

Kompetencer

Gruppearbejde, vejledning, sparring og selvevaluering.

Evaluering af undervisningen og læringsforløbene.

Fremgår af rammestudieordningen for Officersuddannelse i Søværnet

EKSAMINER OG BEDØMMELSE

Den studerendes læringsudbytte dokumenteres undervejs ved forskellige tests og interne eksaminer.

Eksaminer og forløbskontroller på Søværnets Officersbasisuddannelse tilstræbes tilrettelagt og gennemført efter reglerne defineret under afsnittet Bestemmelsesgrundlag. Hvis der afviges fra disse regler, vil afvigelsen være angivet under det enkelte modul.

Ved de interne eksaminer foretages bedømmelsen af en eller flere undervisere og/eller andre kompetente medarbejdere fra den uddannende myndighed.

Eksamensbevis.

Til studerende, der opfylder beståelseskriterierne, udfærdiges efter afslutningen på Officersuddannelsen for Søværnet ét eksamensbevis..

Helhedsvurderinger.

Igennem uddannelsesforløbet foretages på hvert modul helhedsvurderinger af den studerende. Vurderingerne indgår som en del af Forsvarets Kompetenceudviklings- og Bedømmelsessystem (FOKUS), hvor den studerende bedømmes.

Den studerende vil efter afslutningen af OBU blive vurderet med hensyn til mulighed for at fortsætte på officersuddannelsen.

BESTEMMELSESGRUNDLAG

FPT BST 180-6

FAK supplerende bestemmelse for eksaminer

FAK DIR for Uddannelsesstyring

BILAG 1, SØMILITÆRT GRUNDUDDANNELSESMODUL

Varighed: 7 uger

FORMÅL

Formålet med det sømilitære grunduddannelsesmodul (SGM) er, at den studerende opnår de grundlæggende kompetencer som orlogsgast, som gør denne i stand til at fungere på menigt niveau i Søværnet.

Derudover er formålet, at den studerende bliver helbredsmæssigt godkendt til sejlads m.v., således vedkommende lever op til de formelle krav for at kunne indgå i besætningen på et orlogsskib.

LÆRINGSMÅL

Efter afslutningen af SGM skal den studerende have opnået følgende overordnede mål for læringsudbytte:

Viden

- Have grundlæggende viden om Forsvarets organisation, grader, militære pligter, regler og traditioner.
- Have viden om skibsorganisationen og skibets ruller.
- Have viden om orlogsgastens pligter.
- Have viden om egne reaktionsmønstre i et fysisk og mentalt belastende miljø.

Færdigheder

- Kunne anvende karabin M/96 i den daglige sømilitære tjeneste.
- Kunne anvende militær optræden (eksercits) som enkeltmand og i grupper i de mest gængse situationer.
- Kunne udføre grundlæggende CBRN-tjeneste.
- Kunne anvende Søværnets redningsmidler. Kunne udøve førstehjælp.
- Kunne varetage adgangskontrol og fungere som vagtmand.
- Kunne deltage i simpel bevogtning af en facilitet.
- Kunne anvende maritime termer i sin kommunikation med kolleger.

Kompetencer

- Kunne indgå i en havaripatrulje i et skib.
- Skal være i stand til efter vejledning at kunne indgå i en besætning på et skib.

INDHOLD

Som nævnt under Uddannelsens omfang og struktur, så kan det blive nødvendigt, af pladsmæssige hensyn, at opdele de studerende i hold af maksimum 12. SGM vil derfor blive opdelt i undermoduler med følgende indhold:

Undermodul A

Varighed: 2 uger:

- Helbredsundersøgelse og Blåt bevis

- Militær optræden
- Redningsmidler
- Tjenestekendskab
- Militær fysisk træning

Undermodul B

Varighed 4 uger:

- Militær optræden
- Håndvåbenuddannelse
- Førstehjælp
- Tjenestekendskab
- Bevogtning
- Militær fysisk træning

Undermodul C

Varighed 1 uge:

- Brandslukning og røgdykning
- Lækstopning
- CBRN
- Militær fysisk træning.

UNDERVISNINGS- OG STUDIEMETODER

Undervisningen er struktureret som en kombination af teori og praksis.

De læringsmæssige aktiviteter i den teoretiske og praktiske undervisning tilrettelægges således, at undervisningens form understøtter de læringsmål og det faglige indhold, den studerende skal nå.

EKSAMEN

Der indgår forskellige tests i forløbet. Den egentlige bedømmelse af opfyldelsen af læringsmålene er en konkret vurdering foretaget af den studerendes nærmeste foresatte på de enkelte moduler, således:

SMC: Udpeget Holdofficer.

Sejladsmodul I: Respektive skibschef.

Sejladsmodul II: Skibschefen.

Pga. de tidsmæssige snævre rammer kan den studerende kun indstilles til eksamen én gang.

BILAG 2, SEJLADSMODUL I, SVANEN-KL.

Varighed: 4 uger

FORMÅL

Formålet med sejladsmodul i SVANEN-kl er, at den studerende bliver introduceret til livet til søs i et orlogsskib og får en grundlæggende uddannelse i navigationstjeneste, vagttjeneste samt dæksarbejde. Desuden skal den studerende kunne leve tæt sammen med andre gennem længere tid på tolerant og funktionel vis. Den studerende skal også danne sig et indtryk af arbejdet som søofficer, herunder arbejdet som skibschef, næstkommanderende, teknikofficer, dæksofficer og navigatør.

LÆRINGSMÅL

Efter afslutningen af Sejladsmodul I, skal den studerende have opnået følgende overordnede mål for læringsudbytte:

Viden:

- Have den fornødne viden om farvandsafmærkninger, navigation, nødsignaler, skibsslys og sømandsskab, der svarer til Søfartsstyrelsens duelighedsprøve i sejlads for fritidssejlere.
- Have viden om de tekniske systemer samt logistik.
- Have viden om vagttjenesten på et skib til søs, til ankers og i havn.
- Have viden om grundlæggende sømandskab.
- Have forståelse for skibsorganisationen og anvendelsen af basale ruller.
- have forståelse for rorkommandoerne.
- Have grundlæggende viden om søofficerens arbejdsopgaver.
- Have viden om Søværnets normer for fremtræden og orlogsmæssig korrekt udhaling af såvel skib som besætningsmedlem.

Færdigheder:

- Kunne anvende vagtbestemmelser og indgå i en vagttørn.
- Kunne begå sig i en officersmesse med simpelt messereglement og almen pli.
- Mestre grundlæggende sømandskab relateret til tjenesten i et skib.
- Kunne anvende navigatoriske tegneredskaber.
- Kunne udtage og udsætte positioner, kurser og pejlinger i et papirsøkort.
- Kunne varetage posten som rorgænger og udkig.
- Kunne anvende og indgå i skibets basale ruller.
- Kunne anvende korrekte maritime termer i det daglige arbejde.
- I en vagttørn kunne korrigere for fejl eller afvigelser i forhold til udstukne retningslinjer og i tvivlstilfælde formå at søge hjælp.
- Kunne repræsentere Søværnet overfor offentligheden i forbindelse med vagttjeneste.
- Kunne bibeholde en tolerant og samarbejdsvillig tilgang til arbejdet, mens man lever tæt sammen med andre gennem længere tid.

- Kunne anvende militær optræden (eksercits) som enkeltmand og i grupper i de mest gængse situationer relevant for tjenesten om bord i Søværnets skibe.

Kompetencer:

- Kunne indgå i en besætning på en sejlkutter på manuelt niveau og selvstændigt kunne varetage funktioner under forudsigelige og rutinemæssige forhold.
- Kunne varetage opgaven som vagthavende navigatør under ukomplicerede forhold ved anvendelse af terrestrisk navigation på et niveau svarende til Søfartsstyrelsens duelighedsprøve i sejlads.
- Kunne indgå i en messe under iagttagelse af Søværnets traditioner.
- Kunne indgå i en vagttørn under iagttagelse af Søværnets krav om ansvarlighed og troværdighed.
- Kunne fremstå som en god repræsentant for Søværnet under vagt i havn.
- Kunne påtage sig ansvar for arbejdet om bord og leve op til Søværnets krav om holdninger til tjenesten.
- Kunne opsøge videre uddannelse på baggrund af egne styrker og udviklingsområder i relation til kravene på uddannelsen og i tjenesten.

INDHOLD

Undervisningen gennemføres om bord på enten Sejlkutteren SVANEN eller THYRA og er struktureret som en kombination af teori og praksis. Udover sejladsen og den daglige tjeneste i skibet vil der foregå ca. 80 timers undervisning inden for følgende områder:

- Terrestrisk navigation.
- Afmærkninger i danske farvande.
- Nødsignaler og skibsllys.
- Praktisk anvendelse af simple søvejsregler (reglerne 2, 7,8,9,10,12,13,14,15,18 og 19).
- Søkortrettelse.
- Skibsjournal.
- Sejlhåndtering.
- Sikkerhedsprocedure ombord.
- Knob og stik.
- Trossehåndtering.
- Tovværksarbejde; splejs af treslået tovværk, og simple bændsler.
- Vagttjeneste.
- Udkigstjeneste.
- Rorgængertjeneste.
- Tjenestekendskab.

UNDERVISNINGS- OG STUDIEMETODER

Forløbet foregår primært som et mesterlæreforløb i et praksisnært miljø, hvor den studerende gennem uddannelsesforløbet gives mulighed for at skabe og udvikle rutiner og erfaringer, der bidrager til løsning af de mangeartede og udfordrende opgavetyper af både teoretisk og praktisk art. Disse erfaringer medvirker til at skabe en robust og struktureret tilgang til tjenesten.

Den studerende vil under togtet arbejde under trange kår og i nær kontakt med skibschefen. Sejladsmodulet udnytter det pædagogiske potentiale, der ligger i, at en erfaren søofficer observerer, vejleder og bedømmer den studerende på et tidligt tidspunkt i uddannelsen. Løbende tilbagemeldinger og den afsluttende bedømmelse fra skibschefen er således en væsentlig del af togtets indhold.

EKSAMEN

Ved afslutningen af togtet udfærdiges en personudtalelse indenfor rammerne af FOKUS. I denne skal skibschefen angive, om modulet med udgangspunkt i læringsmålene samlet set kan betragtes som bestået. Desuden skal skibschefen tage stilling til den studerendes studieegnethed. Personudtalelsen skal fremsendes til Søværnets Officersskole.

BILAG 3, SEJLADSMODUL II PÅ STØRRE ORLOGSSKIB

Varighed: 4 uger

FORMÅL

Formålet med sejladsmodul i et større orlogsskib er, at omsætte læringen fra de to tidligere gennemgåede moduler til en praktisk kontekst. Desuden skal togtet forberede den studerende til den efterfølgende officersuddannelse ved at give en forståelsesramme for arbejdsmetoderne på et skib, herunder opnå en særlig viden om den valgte studieretning, der sikrer, at den studerende har en grundlæggende viden om og forståelse for hhv. navigatoriske og tekniske grundbegreber, inden den egentlige funktionsuddannelse påbegyndes.

LÆRINGSMÅL

Der er på modulet nogle generelle læringsmål, som er gyldige for samtlige studerende, samt nogle funktions-specifikke læringsmål, der afhænger af den studieretning, som den studerende efterfølgende skal følge på funktionsuddannelsen.

GENERELLE LÆRINGSMÅL SAMT INDHOLD:

Efter afslutningen af sejladsmodul II skal den studerende have opnået følgende overordnede mål for læringsudbytte.

Viden

- Have en grundlæggende viden om sømandskab, tjenestekendskab, militær optræden, skibets konstruktion og organisation samt arbejdsfunktioner på skibet.
- Have en grundlæggende viden om skibets stabilitet samt elektriske, maskintekniske og våbentekniske systemer.
- Have grundlæggende viden om tjenesten som Vagthavende Officer i havn.
- Have viden om Søværnets og Forsvarets rolle i samfundet.
- Have forståelse for Søværnets gummibådes opbygning, tilrigning og sikkerhedsudstyr.
- Have viden om påhængsmotorens opbygning og brugervedligeholdelse.
- Have forståelse for skibets opgaver og operationsmønster.
- Have viden om arbejdssikkerhedsmiljø.

Færdigheder

- Kunne udføre simple arbejdsopgaver inden for et større orlogsskibs divisioner.
- Kunne tale med kolleger om arbejdsopgaver ved anvendelse af korrekte maritime termer.
- Skal kunne deltage i et større orlogsskibs ruller på manuelt niveau.
- Skal kunne deltage i et større orlogsskibs vagttjeneste på manuelt niveau.
- Skal kunne indgå i dæksarbejdet, herunder lave alment tovarbejde, betjene ankerspil og deltage i fortøjningsarbejdet.
- Skal kunne indgå som besætning i samt manøvrere Søværnets gummibåde på tilfredsstillende vis.
- Skal kunne klargøre, opstarte og betjene påhængsmotoren.

- Skal kunne rundere på dæk og om læ, herunder kontrollere trosser og fendere.
- Skal kunne anvende personlige værnemidler såsom sikkerhedssko, hjelm og faldsele.
- Skal kunne anvende skibets styre- og manøvreresystemer.
- Kunne anvende militær optræden (eksercits) som enkeltmand og i grupper i de mest gængse situationer relevant for tjenesten om bord i Søværnets skibe.

Kompetencer

- Skal kunne indgå i skibets besætning i funktioner, der ikke kræver en specialistuddannelse.
- Skal kunne indgå i en gummibådsbesætning og føre Søværnets gummibåde under forudsigelige og ukomplicerede forhold.

Indhold:

Indholdet f.s.v.a. de generelle læringsmål for **alle studerende** er:

- Skibskendskab.
- Arbejde i divisionerne.
- Deltagelse i øvelser og ruller.
- Dæksarbejde.
- Arbejdssikkerhed.
- Militær Fysisk Træning.
- Tjenstekendskab.
- Praktisk sømandskab.
- Anvendelse af Søværnets gummibåde.
- Anvendelse af påhængsmotor.
- Militær optræden.
- Vagttjeneste.

SPECIFIKKE LÆRINGSMÅL OG INDHOLD FOR STUDERENDE PÅ TAKTISK RETNING:

Studerende på taktisk retning skal desuden opnå følgende læringsmål:

Viden

- Have viden om navigatoriske grundbegreber.
- Have viden om betydningen af måder til forebyggelse af kollision.
- Have viden om forbrændingsmotorens virkemåde.
- Have viden om det fonetiske alfabet og morse.
- Have forståelse for vigeregler, skibsllys og dagsignaler.
- Have viden om signalflag.

Færdigheder

- Kunne anvende navigatoriske tegneredskaber.
- Kunne udtage og udsætte positioner, kurser og pejlinger i et papirsøkort.
- Kunne foretage grundlæggende navigatoriske vurderinger ud fra opstillede scenarier.
- Kunne starte, tilse og stoppe en forbrændingsmotor.
- Kunne finde enkeltbogstavsbetydningen af flag og morse.

Indhold

Indholdet f.s.v.a. de specifikke læringsmål for studerende på **taktisk retning** er:

- Navigation svarende til en udbygning af elevernes opnåede faglige niveau ved afslutning af Sejladsmodul I.
- Søvejsregler.
- Maskinlære (forbrændingsmotorens virkemåde).
- Enkeltbogstavsbetydningen i det fonetiske alfabet.

SPECIFIKKE LÆRINGSMÅL OG INDHOLD FOR STUDERENDE PÅ MASKINTEKNISK RETNING:

Studerende på maskinteknisk retning skal desuden opnå følgende læringsmål:

Viden

- Have viden om skibstypens opbygning med speciel vægt på havari- og brandtekniske forhold.
- Have viden om skibets materiel inden for teknisk division.
- Have viden om at opstarte og stoppe skibets fremdrivning- og hjælpemaskineri af.
- Have viden om drift og vedligehold inden for skibets maskintekniske område.
- Have viden om bestridelse af funktionen som sektionsofficer i teknisk division.

Færdigheder

- Kunne assistere befalingsmænd og maskinofficerer på laveste funktionsniveau i rutineprægede maskintekniske opgaver, herunder ”udenom opstart” og rundering i maskinen.
- Kunne forrette følgevagt som vagthavende maskinbefalingsmand i havn.

Indhold:

Indholdet f.s.v.a. de specifikke læringsmål for studerende på **maskinteknisk retning** er:

- Udvidet skibskendskab.
- Havariororganisationen.
- Materielkendskab.
- Procedurer og tjeklister.
- Opstart og drift af maskineri og hovedsystemer.

SPECIFIKKE LÆRINGSMÅL OG INDHOLD FOR STUDERENDE PÅ VÅBEN-ELEKTRONIKTEKNISK RETNING:

Studerende på våben-elektronikteknisk retning skal desuden opnå følgende læringsmål:

Viden

- Have viden om skibets opbygning med vægt på våben- og elektroniktekniske område.
- Have viden om skibets anvendelsesmuligheder med udgangspunkt i materiel inden for våben- og elektronikdivisionen.
- Have viden om skibets våben- og elektroniktekniske systemers integration med øvrige systemer ombord.
- Have viden om bestridelse af funktionen som sektionsofficer i våben- og elektronikdivisionen.

Indhold:

Indholdet f.s.v.a. de specifikke læringsmål for studerende på **våben-elektronikteknisk retning** er:

- Organisering samt kommunikationsveje og -midler

- Procedurer
- Tekniske udfordringer i krig og fred
- Specialistområderne

UNDERVISNINGS- OG STUDIEMETODER

De primære undervisningsmetoder er sidemandsoplæring, klasseundervisning og løsning af praktiske opgaver. Der vil desuden blive anvendt selvstudieopgaver.

Den studerende vil under togtet være fulgt af en holdofficer fra SOS, som løbende vil holde samtaler med den studerende om faglig progression og ønskede udviklingsområder. Holdofficeren fungerer som FOKUS samtaleleder for den studerende under togtet.

EKSAMEN

Der afholdes intern forløbskontrol, som vurderes bestået/ikke bestået. Ved afslutningen af togtet udfærdiges en FOKUS personudtalelse. I denne skal samtalelederen angive om modulet samlet set kan betragtes som bestået. Desuden skal samtalelederen tage stilling til den studerendes studieegnethed. Personudtalelsen skal fremsendes til Søværnets Officersskole.