



Undervisningsevaluering beslutningsreferat

Uddannelse: FAK MMS	Kursus/modul/fag: FLEX Component Campaign Planning forår 2023	
Ansvarlig underviser samt medundervisere: Modulansvarlige: <ul style="list-style-type: none">• MJ, Per Lindgaard (Ph.d.)• MJ, Søren Henriksen (OFU/CLO) Medundervisere: <ul style="list-style-type: none">• OL, CH CLO, Jakob Buus Madsen• MJ, ELM leder OFU & TAK LÆ OFU, Thorsten H. Jensen• Lektor Therese Heltberg (ILO)• PhD stud., Rikke Haugegaard (IMK)• PhD og OB Jakob Barfoed• PhD Anne Roelsgaard Obling (ILO)• Tillige eksterne foredragsholdere mhp. at bibringe de studerende relevant udviklings- og erfaringsbaseret viden. Deslige støtter relevante fagpersoner fra respektive værn, kommandoer og fagområder.	Institut: Institut for Militære Operationer (IMO) / Center for Landmilitære Operationer (CLO)	
Evalueringsperiode:	1. juni – 27. juni (evaluering) 3. april – 27. juni (gennemførelse)	Dato: 29.juni 2023

Følgende skal fastholdes og evt. udvikles:

Analyserapporten fremstår i sin helhed meget positiv (94% tilfreds eller meget tilfreds) og med konstruktiv feedback fra de studerende. De studerendes kritik retter sig primært mod den oplevede belastning (10 ECTS). De studerende synes generelt meget kritiske i forhold til Blended Learning som undervisningsmetode, men dette ses ikke at være direkte relateret til modulet, men mere som generel metode.

CCP gennemføres kun én gang mere inden uddannelserne ifm MMS og OFU omstruktureres.

Strukturen omkring modulet fastholdes. Herunder er der tilfredshed med opbygningen af Moodle site, ligesom afveksling mellem oplæg og gruppe-/stabarbejde generelt er oplevet positivt.

Modulets fokus på fem emner på niveau 7 (teori) fastholdes, hvilket sikrer tilstrækkelig dybde i det enkelte emne. Det overvejes om læsningen kan fokuseres evt gennem fokuserings spørgsmål fra underviseren. Det overvejes at udskifte de to mindst relevante emner (kultur og CoG) fra at være teoretiske emner til orienterende emner.

Anvendelse af et stort antal eksterne oplægs-/foredragsholdere med forsknings- eller erfaringsbaseret viden om relevante emner for modulet fastholdes i størst muligt omfang.

Forholdet mellem lærere og studerende er oplevet som positivt, og dette søges også etableret ved fremtidige moduler.

Refleksionslektioner har været meget værdsat på modulet, og det overvejes om disse kan gennemføres i endnu større omfang.

Hvad vi gør noget ved:	Hvordan	Ansvar	Termin
Eksterne oplægsholdere	Der gennemføres kontinuerligt en analyse af hvilke emner (lektioner), der fortsat er relevante for modulet, samt hvilke oplægsholdere der måtte have den mest opdaterede viden og evne til at formidle denne. Der indlægges evt. lektioner for operationalisering efter relevante eksterne oplæg.	Modul ansvarlig	JAN 24
Justering af teoretiske emner (kultur og CoG)	Emnerne udgår som teoretiske emner men fastholdes i reduceret omfang i pensum. Der udpeges to nye teoretiske emner. Der overvejes Change Management og Performance Management (Operational Assessment).	Modul ansvarlig	JAN 24
ECTS beregning genberegnes	Visualisering af belastning placeres hvor den faktisk opleves (starten af kurset)	Modul ansvarlig	JAN 24
Feedback til nøgleroller i stabsarbejdet	Det sikres at der gives feedback til alle som har haft en nøglefunktion (LD/STCH)	Modul ansvarlig	APR 24
5 dages tilstedeværelsesuger	Det undersøges om det er mere hensigtsmæssigt at holde tilstedeværelse over 5 dage fremfor 4.	Modul ansvarlig	AUG 23
Gennemførelse af undervisning i COPD	Det undersøges om undervisningen kan placeres mere hensigtsmæssigt tidsmæssigt (tidligere) og evt. i større omfang.	Modul ansvarlig	JAN 24
Undervisning omkring øvrige CC	Det overvejes om undervisningen kan omstruktureres. Evt som samlet modul, eller indgå som koordination med naboer.	Modul ansvarlig	JAN 24
Relationsdannelse under tilstedeværelse 1	Det undersøges om der kan skabes rum til relationsdannelse under TV1. Geografisk lokation overvejes i den forbindelse.	Modul ansvarlig	JAN 24
Genstandsfelt for eksamen	Det tydeliggøres i endnu højere grad at genstandsfeltet for eksamen er militære operationer.	Modul ansvarlig	MAR 24

Hvad vi ikke gør noget ved:	Hvorfor
Belastningen i den første del af modulet opleves høj.	Det er et ønske at skabe mest "luft" i den sidste del af modulet, og derudover er AKOS meget låst af helligdage. Placeringen af tilstedeværelsesmoduler og dermed forberedelse fastholdes.
Belastningen på 10 ECTS point på 3 måneder er oplevet som hård.	Det er grundvilkår for kurset. Der søges fortsat at gøre de studerende opmærksom på dette.

Hvad vi ikke gør noget ved:	Hvorfor
Der er udtrykt stor utilfredshed med Blended Learning som koncept.	Blended Learning er et vilkår som modulet er underlagt. 10 ECTS på 3 måneder samt behovet for at gennemføre stabsarbejder som tilstedeværelse gør at modulet ikke opfattes som et traditionelt Blended Learning kursus med mulighed for læring i eget tempo.
Navngivning af tekster er beskrevet som i strid med FAK BST	Opbygning følger en meget enkelt og logisk struktur.
Yderligere italesættelse af overgangen fra ALO til CCP	Emnet er allerede beskrevet, introduceres i opstartsvideoer og under første tilstedeværelse.

Afventer	På hvad	Ansvar	Termin
MJUR har oplevet deltagelse som mindre relevant grundet mindre dybde i stabsarbejde. MJUR anbefaler at de ikke deltager grundet manglende ressourcer.	Der gennemføres intern drøftelse i OFUELM omkring anvendelse af MJUR gennem uddannelsen. Anvendes på CCP er ikke krævet.	Modul ansvarlig	JAN 24

Ændringer til ressourcealokering mv	Ansvar	Termin

Tilbage melding til studerende	Hvordan	Hvornår
Beslutningsreferat gøres tilgængelig	Uploades på Moodle	Når godkendt (ultimo juni)

Information til interessenter	Hvad	Hvordan	Hvornår
Gøres tilgængelig for IMO	Beslutningsreferat og analyserapport uploades i Workzone	Modulansvarlig	Når godkendt (ultimo juni)
Orientering til MMS-kontor omkring CCP ophør efter 2024	Orientering via mail	Modulansvarlig	Juni 2023
Gøres tilgængelig for FAK	Via SOFUD	Modulansvarlig	Når godkendt (ultimo juni)