



FORSVARSAKADEMIET

## Undervisningsevaluering Beslutningsreferat

|   |   |                          |
|---|---|--------------------------|
| <b>Uddannelse: MMS</b>  | <b>Kursus/modul/fag: FLEX design 22</b> |                          |
| <b>Ansvarlig underviser samt medundervisere:</b><br>Therese Heltberg & Karina Mayland |   | <b>Institut:</b><br>ILO  |
| <b>Evalueringsperiode:</b><br>Efterår 22  |   | <b>Dato:</b><br>15/12 22 |

| Følgende skal fastholdes og evt. udvikles   |
|---|
| Faglige temaer og litteratur  |
| didaktik og pædagogisk tilgang  |
| opgaver, oplæg af/gennemgang af 6Cmodellen, oplæg og drøftelser omkring militær operativt design og offentlig design tænkning v Dansk Design Center |
| Eksamensform  |
|   |

| Hvad vi gør noget ved   | Hvordan                         | Ansvar            | Termin |
|---|---------------------------------|-------------------|--------|
| læringsplanen under læringsmål, viden pkt 3 ændres til at deltageren har viden om xyz og ikke skaber indsigt i  | Ændre i læringsplan             | Karina og Therese | Jan 23 |
| Indskrive i forudsætninger at man som civil/ikke militær skal have opmærksomhed på at kurset foregår i en militær kontekst og at dette skal inddrages til eksamen uanset at man ikke arbejder i en militær org/kontekst | Indskrive i kursus beskrivelsen | Karina og Therese | Jan 23 |
| Tydeliggøre i læringsplan at synopsis og eksamen er en sammenhængende præstation og at det ikke vurderes hver for sig (ref #3 i evalueringen).  | Ændre i læringsplan             | Karina og Therese | Jan 23 |



## FORSVARSAKADEMIET

|   |   |                          |                |
|---|---|--------------------------|----------------|
| <p>Imødekomme de stud. Ønske om at åbne portalen lidt før så de kan komme i gang m læsning/forberedelser før (#8 + 14). Vi overvejer at afholde et online intro-møde i starten af modulet for at rammesætte design som fag og særligt at kontekstualisere litteraturen for de stud inden de går i gang med selvstudie delen (#3 + 4 i eval)</p> | <p>Ændre i aktiviteter, skrives ind i programmet. Skrive ind i kursusbeskrivelsen</p> | <p>Karina og Therese</p> | <p>Juni 23</p> |
| <p>Vi vil ændre en gruppeopgave (litteratur drøftelse) til en mere styret opg. Med udvalgte tekster og styrede spg til teksterne (#6 i eval)</p>  | <p>programændring</p>   | <p>Karina og Therese</p> | <p>Juni 23</p> |

| Hvad vi ikke gør noget ved   | Hvorfor                                       |
|--|---|
| <p>Opdeling af selvstudie/tilstedeværelse som fastlagt i MMS skabelon (#3 i eval)</p>  | <p>Det er udenfor vores mulighed at ændre</p> |
| <p>#7, 8, 9 i eval. Om opbygning af modulet – det er fastlagt af MMS-opbygningen – vigtigt opmærksomhed at inddrage i ny MMS</p> | <p>Det er udenfor vores mulighed at ændre</p> |
|  |   |
|  |   |
|  |   |

| Afventer                                     | På hvad        | Ansvar         | Termin   |
|--|----------------|----------------|----------|
| <p>Adgang for de studerende til bygn 118</p> | <p>FES/FAK</p> | <p>FES/FAK</p> | <p>?</p> |
|  |                |                |          |
|  |                |                |          |
|  |                |                |          |
|  |                |                |          |



FORSVARSAKADEMIET

| Ændringer til ressourceallokering mv. | Ansvar | Termin |
|---------------------------------------|--------|--------|
| ingen                                 |        |        |
|                                       |        |        |
|                                       |        |        |
|                                       |        |        |
|                                       |        |        |

| Tilbage melding til studerende | Hvordan | Hvornår |
|--------------------------------|---------|---------|
|                                |         |         |
|                                |         |         |
|                                |         |         |
|                                |         |         |
|                                |         |         |

| Information til interessenter | Hvad | Hvordan | Hvornår |
|-------------------------------|------|---------|---------|
|                               |      |         |         |
|                               |      |         |         |
|                               |      |         |         |
|                               |      |         |         |
|                               |      |         |         |

Øvrigt: Vi vil opfordre til at man i forløbet om designet af Ny MMS er opmærksom på de punkter, som de studerende nævner ifht:

- Hele MMS-setup, hvor de er ekstremt pressede ifht at balancere fuldtidsjob (ikke sjældent flere stillinger på én gang), familie og studie
- MMS-dogmet om at have hjemmestudieperiode, så én samlet uge tilstedeværelse og så igen hjemmestudie
- Generelle muligheder for praktisk IT-understøttelse

Henset de studerendes store tilfredshed med designmodul som helhed, muligheden for at etablere kurset på anden vis, når det ryger ud som MMS Flex