



Undervisningsevaluering beslutningsreferat

Uddannelse: FAK MMS	Kursus/modul/fag: FLEX Component Campaign Planning forår 2022	
Ansvarlig underviser samt medundervisere: Modulansvarlige: <ul style="list-style-type: none">• MJ, Per Lindgaard (Ph.d. Stud)• MJ, Søren Henriksen (OFU/CLO) Medundervisere: <ul style="list-style-type: none">• OL, CH CLO, Lars Nygaard• MJ, ELM leder OFU & TAK LÆ OFU, Morten Johnsen• KN, IG LÆ OFU, Kristian Blicher• Lektor Therese Heltberg (ILO)• PhD stud., Rikke Haugegaard (IMK)• Cand.mag.rre Lin Jürs• PhD og OB Jakob Barfoed• PhD Anne Roelsgaard Obling (ILO)• Tillige eksterne foredragsholdere mhp. at bibringe de studerende relevant udviklings- og erfaringsbaseret viden. Deslige støtter relevante fagpersoner fra respektive værn, kommandoer og fagområder.	Institut: Institut for Militære Operationer (IMO) / Center for Landmilitære Operationer (CLO)	
Evalueringsperiode:	31. maj – 28. juni (evaluering) 28. marts – 23. juni (gennemførelse)	Dato: 28.juni 2022

Følgende skal fastholdes og evt. udvikles:
Analyserapporten fremstår i sin helhed meget positiv (82% tilfreds eller meget tilfreds) og med konstruktiv feedback fra de studerende. De studerendes kritik retter sig primært mod den oplevede belastning (10 ECTS). Derudover bærer enkelte punkter præg af ønsket om at gøre modulet mere <i>hands on</i> (niveau 6). De studerende synes generelt meget kritiske i forhold til Blended Learning som undervisningsmetode, men dette ses ikke at være direkte relateret til modulet, men mere som generel metode.
Strukturen omkring modulet fastholdes. Herunder er der tilfredshed med opbygningen af Moodle site, ligesom afveksling mellem oplæg og gruppe-/stabsarbejde generelt er oplevet positivt.
Modulets fokus på fem emner på niveau 7 (teori) fastholdes, hvilket sikrer tilstrækkelig dybde i det enkelte emne. Det overvejes om læsningen kan fokuseres evt gennem fokuserings spørgsmål fra underviseren. Derudover søges fortsat øget fokus på operationalisering i undervisningen, herunder stabsarbejderne.
Anvendelse af et stort antal eksterne oplægs-/foredragsholdere med forsknings- eller erfaringsbaseret viden om relevante emner for modulet fastholdes i størst muligt omfang. Der skal fortsat gennemføres en nøje dialog med disse inden deres oplæg, således dette bedst muligt understøtter læringsmålene og der skabes en tydelig rød tråd til modulet.
Forholdet mellem lærere og studerende er oplevet som positivt, og dette søges også etableret ved fremtidige moduler.

Hvad vi gør noget ved:	Hvordan	Ansvar	Termin
Eksterne oplægsholdere	Der gennemføres en analyse af hvilke emner (lektioner), der fortsat er relevante for modulet, samt hvilke oplægsholdere der måtte have den mest opdaterede viden og evne til at formidle denne. Der indlægges evt. lektioner for operationalisering efter relevante eksterne oplæg.	Modul ansvarlig	JAN 23
Refleksion	Refleksionslektioner har været meget værdsat på modulet, og det overvejes om disse kan gennemføres i større omfang. Herunder evt. større opfølgning på blogindlæg.	Modul ansvarlig	FEB 23
Produktkrav til stabsarbejder	Produktkravene til stabsarbejder har været oplevet som hæmmende for fokus på de teoretiske elementer. Produktkrav til stabsarbejder fjernes.	Modul ansvarlig	MAR 23
Fremlæggelser	De studerende har (måske selvpålagt) oplevet store forventninger til fremlæggelser af stabsarbejderne (MAB, COA DB brief). Yderligere italesættelse af forventninger gennemføres.	Modul ansvarlig	MAR 23
Øget operationalisering af teori i stabsarbejdet.	Det overvejes om teori kan vægtes endnu højere og/eller integreres yderligere i stabsarbejderne. Det overvejes hvordan integration af teorier i stabsarbejderne kan øges f.eks. igennem tvungen skriftlig plan fra STCH og SEKCH omhandlende <i>hvordan</i> og <i>hvornår</i> de vil inddrage teori i stabsarbejdet.	Modul ansvarlig	FEB 23
Blended Learning	Det undersøges om/hvilke lektioner der evt kan omlægges til fjernundervisning.	Modul ansvarlig	FEB 23

Hvad vi ikke gør noget ved:	Hvorfor
Der har været et ønske om modulet i højere grad fokuseres mod COPD som metode. Herunder at der tildeles mere tid til stabsarbejde, øget guidance samt feedback.	Kurset er ikke et metodekursus. COPD anvendes som rammen omkring læringen, og der fokuseres på udvalgte dele af COPD som gennemføres som stabsarbejde for at skabe empiri frem mod eksamen. De studerende gøres fortsat opmærksom på dette i forbindelse med intro.
Belastningen i den første del af modulet opleves høj.	Det er et ønske at skabe mest "luft" i den sidste del af modulet, og derudover er AKOS meget låst af helligdage. Placeringen af tilstedeværelsesmoduler og

Hvad vi ikke gør noget ved:	Hvorfor
	dermed forberedelse fastholdes.
Der har været ønske om at adskille de teoretiske emner fra gennemførelse af stabsarbejde.	Fokus for CCP er netop kobling af disse to elementer, hvorfor dette fastholdes. Forslag om at indlede CCP med alle teorierne under ét modul er efter drøftelse med de studerende blevet afvist.
Mål for læringsudbytte har ikke været tydeligt ved modulets start (3 studerende)	Mål for læringsudbytte har været tilgængeligt skriftligt og er gennemgået mundtlig (onlinelektion) forud for samt i forbindelse med første tilstedeværelse.
Belastningen på 10 ECTS point på 3 måneder er oplevet som hård.	Det er grundvilkår for kurset. Der søges fortsat at gøre de studerende opmærksom på dette.
Der er udtrykt stor utilfredshed med Blended Learning som koncept.	Blended Learning er et vilkår som modulet er underlagt. 10 ECTS på 3 måneder samt behovet for at gennemføre stabsarbejder som tilstedeværelse gør at modulet ikke opfattes som et traditionelt Blended Learning kursus med mulighed for læring i eget tempo.

Afventer	På hvad	Ansvar	Termin
Revidering af CCP af hensyn til sammenhæng med øvrige uddannelser ifm MMS.	Beslutninger i arbejdsgruppe Rød Tråd	CH/ CLO	

Ændringer til ressourcealokering mv	Ansvar	Termin
CCP 2022 har udelukkende været gennemført på FAK. Det tilstræbes at gennemføre to moduler eksternt for næste hold.		

Tilbage melding til studerende	Hvordan	Hvornår
Beslutningsreferat gøres tilgængelig	Uploades på Moodle	Når godkendt (ultimo juni)

Information til interessenter	Hvad	Hvordan	Hvornår
Gøres tilgængelig for IMO	Beslutningsreferat og analyserapport uploades i Workzone	Modulansvarlig	Når godkendt (ultimo juni)
Gøres tilgængelig for FAK	Via SOFUD	Modulansvarlig	Når godkendt (ultimo juni)