



Undervisningsevaluering beslutningsreferat

Uddannelse: FAK MMS	Kursus/modul/fag: FLEX Component Campaign Planning forår 2021	
Ansvarlig underviser samt medundervisere: Modulansvarlige: <ul style="list-style-type: none">• MJ, Per Lindgaard (Ph.d. Stud)• MJ, INT/IA LÆ OFU, Søren Henriksen Medundervisere: <ul style="list-style-type: none">• OL, CH CLO, Lars Nygaard• MJ, ELM leder OFU & TAK LÆ OFU, Morten Johnsen• MJ, JFS/ TGT LÆ OFU, Claus Damm• KN, IG LÆ OFU, Kristian Blicher• KN, LOG LÆ OFU, Henrik Torp• MJ, ELM leder FOU, Niels-Christian Levin Hansen• Lektor Peter Viggo Jakobsen (IFS)• Lektor Therese Heltberg (ILO)• PhD stud., Rikke Haugegaard (IMK)• Pensioneret Flotilleadmiral, Lars Wille-Jørgensen (IMK)• Cand.mag.rre Lin Jürs• PhD og OL Jakob Barfoed• PhD Kristian Knus Nyboe.• OL Carsten Dalsgaard• Tillige eksterne foredragsholdere mhp. at bibringe de studerende relevant udviklings- og erfaringsbaseret viden. Deslige støtter relevante fagpersoner fra respektive værn, kommandoer og fagområder. Endvidere deltog en bred række af chefer fra forsvaret og styrelserne i paneldebat under CCP symposium.		Institut: Institut for Militære Operationer (IMO) / Center for Landmilitære Operationer (CLO)
Evalueringsperiode:	27. maj – 21. juni (evaluering) 6. april – 24. juni (gennemførelse)	Dato: 22.juni 2021

Følgende skal fastholdes og evt. udvikles:
Analyserapporten fremstår i sin helhed positiv og med konstruktiv feedback fra de studerende. De studerendes kritik retter sig primært mod formulering af mål for læringsudbytte samt behovet for tydeligere relatering i enkelte underviseres oplæg i forhold til modulets indhold. Derudover bærer enkelt punkter præg af ønsket om at gøre modulet mere <i>hands on</i> (niveau 6). De studerende synes generelt meget kritiske i forhold til Blended Learning som undervisningsmetode, men dette ses ikke at være direkte relateret til modulet, men mere som generel metode.
Strukturen omkring modulet fastholdes. Herunder er der tilfredshed med opbygningen af Moodle site, ligesom afveksling mellem oplæg og gruppe-/stabarbejde generelt er oplevet positivt.
Modulets øgede fokus på emner på niveau 7 (teori) fastholdes, idet der gennemføres en

Følgende skal fastholdes og evt. udvikles:
overvejelse omkring antallet af emner ifht dybde vs bredde. Det overvejes at gå fra de nuværende 8 teoretiske emner til f.eks 6 emner, men til gengæld med større læsemængde og øget fokus på operationalisering i undervisningen, herunder stabsarbejderne.
Anvendelse af et stort antal eksterne oplægs-/foredragsholdere med forsknings- eller erfaringsbaseret viden om relevante emner for modulet fastholdes i størst muligt omfang. Der skal gennemføres en nøje dialog med disse inden deres oplæg, således dette bedst muligt understøtter læringsmålene og der skabes en tydelig rød tråd til modulet.
Forholdet mellem lærere og studerende er oplevet som positivt, og dette søges også etableret ved fremtidige moduler.
Anvendelse af lærere som sparring for de studerende frem mod eksamen fastholdes, idet det overvejes, om der kan stilles større krav om de studerendes forberedelse frem mod Harvard-seminar for optimalt at udnytte denne læringsmulighed.

Hvad vi gør noget ved:	Hvordan	Ansvar	Termin
Mål for læringsudbytte	Mål for læringsudbytte opleves som utydelige. Der gennemføres en analyse af disse holdt op mod uddannelsens niveau 7 samt det ønskede indhold i uddannelsen med henblik om nødvendigt at revidere og forenkle målene. Der gennemføres fortsat forventningsafklaring med de studerende ved modulets opstart.	Modul ansvarlig	OKT 21 (inden CCP 2022 slå op)
Antal og indhold af teoretiske emner	Der gennemføres en overvejelse omkring antallet af emner samt omfang/dybde. Hertil indlægges øget fokus på operationalisering i undervisningen.	Modul ansvarlig	JAN 22
Eksterne oplægsholdere	Der gennemføres en analyse af hvilke emner (lektioner), der fortsat er relevante for modulet, samt hvilke oplægsholdere der måtte have den mest opdaterede viden og evne til at formidle denne. Der indlægges evt. lektioner for operationalisering efter relevante eksterne oplæg.	Modul ansvarlig	JAN 22
Refleksion	Refleksionslektioner har været meget værdsat på modulet, men det overvejes om disse kan optimeres, herunder evt. ændring af format for refleksion under fjernundervisning, samt lektion ifm opstart af tilstedeværelsesperioder.	Modul ansvarlig	FEB 22
Modulet har været meget komprimeret i første del grundet deltagelse i øvelsesvirksomhed ved MND N.	Der er for næste modul indlagt længere fjernundervisningsperiode mellem tilstedeværelse 1 og 2 for at tilgodese mulighederne for forberedelse.	Modul ansvarlig	Er iværksat

Hvad vi gør noget ved:	Hvordan	Ansvar	Termin
Tidsplaner for stabsarbejder optimeres så korte perioder for stabsarbejde mellem øvrige lektioner undgås.	Programmet for tilstedeværelse optimeres ifht stabsarbejde og øvrige lektioner.	Modul ansvarlig	MAR 22

Hvad vi ikke gør noget ved:	Hvorfor
Belastningen på 10 ECTS point på 3 måneder er oplevet som hård.	Det er grundvilkår for kurset. Der søges fortsat at gøre de studerende opmærksom på dette.
Der har været et ønske om modulet i højere grad fokuseres mod COPD som metode. Herunder at der tildeles mere tid til stabsarbejde, øget guidance samt feedback.	Kurset er ikke et metodekursus. COPD anvendes som <i>rammen</i> omkring læringen, og der fokuseres på udvalgte dele af COPD som gennemføres som stabsarbejde for at skabe empiri frem mod eksamen. De studerende gøres fortsat opmærksom på dette i forbindelse med intro. Læringsmål for ovenstående revideres om nødvendigt.
Der er udtrykt stor utilfredshed med Blended Learning som koncept, herunder et ønske om fuld tilstedeværelse.	Blended Learning er et vilkår som modulet er underlagt. 10 ECTS på 3 måneder samt behovet for at gennemføre stabsarbejder som tilstedeværelse gør at modulet ikke opfattes som et traditionelt Blended Learning kursus med mulighed for læring i eget tempo.
Scenariet Calaban er fokuseret mod stabiliseringsoperation og kan opleves forældet.	Scenariet fastholdes på næste modul af ressourcehensyn, samt uafklarede forhold om hvordan CCP evt fortsætter som modul.
Der har været ganske få bemærkninger i relation til eksamensform i forhold til indhold af tilstedeværelse.	Eksamensformen fastholdes, da denne netop understøtter opnåelse af centrale læringsmål for CCP.

Afventer	På hvad	Ansvar	Termin
Revidering af CCP af hensyn til sammenhæng med øvrige uddannelser ifm MMS.	Beslutninger i arbejdsgruppe Rød Tråd	CH/ CLO	

Ændringer til ressourcealokering mv	Ansvar	Termin
Justeret anvendelse af midler er indarbejdet i budget 2022.	NK/ CLO	Er iværksat

Tilbage melding til studerende	Hvordan	Hvornår
Beslutningsreferat gøres tilgængelig	Uploades på Moodle	Når godkendt (ultimo juni)

Information til interessenter	Hvad	Hvordan	Hvornår
Gøres tilgængelig for IMO	Beslutningsreferat og analyserapport	Modulansvarlig	Når godkendt (ultimo juni)

Information til interessenter	Hvad	Hvordan	Hvornår
	uploades i Workzone		
Gøres tilgængelig for FAK	Via SOFUD	Modulansvarlig	Når godkendt (ultimo juni)