



FORSVARSAKADEMIET

**REFERAT AF 16. MØDE I MMS STUDIENÆVN
VED FORSVARSAKADEMIET
TIRSDAG DEN 29. januar 2019 kl. 09.00**

DELTAGERE:

Uddannelsespersonale:

OK Claus Smith Rasmussen, Studieleder

Repræsentanter Studerende:

KN Johan Legard Aagaard
KN Peter A. Faurholt-Nielsen
(Næstformand)

Videnskabeligt Personale (VIP):

OK Kenneth Øhlenschläger Buhl (Formand)
MJ Peter Kaplers

Sekretær:

OASS Sascha Hedberg

Fraværende:

MJ Mike Fog
MJ Allan Peter Therkelsen

Ad hoc:

OB Palle Mørkøre, Studiechef

DAGSORDEN:

1. Velkomst ved formanden
2. Præsentation af ny studieleder, CH FLOS OB Palle Mørkøre
3. Godkendelse af referat fra 15. møde i Studienævnet 13. november 2018
4. Opfølgning siden sidst
5. Orientering om arbejdet i Projektgruppen vedr. den nye studieordning 2020 for MMS.
 - a. Drøftelse af Studienævnets rolle i dette arbejde.
6. Ph.d. stipendiater for officerer ved FAK.
7. Orientering om arbejdet i FAK Folkeretsgruppe
8. Input fra de studerende
9. Forårets møderække
10. Eventuelt
11. Afrunding

AD dagsordenen pkt. 1.

Formanden bød velkommen til det 16. møde i Studienævnet og orienterede kort om dagsorden for mødet.

Formanden noterede, at den 4. repræsentant for de studerende iht. Forretningsorden for Studienævnet for MMS ved FAK (FEB 2017) endnu ikke er valgt og opfordrede til, at det nødvendige hertil blev iværksat.

Bemærkning: Iht. BST for Studienævn ved FAK, pkt. 4., er Studiekontoret ansvarlig for planlægning og gennemførelse af valghandling i valggrupperne. Der har i seneste omgang ikke meldt sig nogle interesserede blandt de studerende. Der arbejdes derfor på at finde mulige kandidater snarest.

AD dagsordenen pkt. 2.

OB Palle Mørkøre (KØM), bød velkommen til Studienævnet. Han er per 1. januar tiltrådt som CH FLOS samt Studiechef for Master I Militære Studier. Han kommer tilbage til Forsvaret efter en 10-årige pause, hvor han har arbejdet i det civile (CV er vedlagt).

Han orienterede kort om sine planer for MMS blandt andet, hvilket fokusområder han vil prioriterer som opstart:

- Anvende Studienævnet som en integreret del af FAK strategi, så der opnås agile processer, hurtig respons og udvikling af kvaliteten i undervisningen såvel som vejledningen.
- Ensarte og standardisere vejledning på tværs af vore institutter og skabe en lærende organisation integreret i modulforløbet, dvs. styrke de studerendes forudsætninger for at gennemføre masterprojekt allerede fra starten.
- Sikre, at alt der bliver undervist i er akkrediteret og bidrager til den enkeltes videre udvikling. Add-on aktiviteter skal retfærdiggøres helt specifikt. Det skal ikke være hårdere at studere end nødvendigt er.
- Løbende at erfaringsudveksle med det omgivne samfund, så vi fremstår moderne og kan sammenligne os både i kvalitet, indsats og studiebelastning med det øvrige samfund.

Ovenstående medførte en dialog om emner som tidligere er drøftet i Studienævnet:

- Metodeundervisningen på MMS er stadig ikke optimal. De få timer på INTRO-modulet giver ikke mening, når man skal bruge det til masterprojektet. Institutterne kører desuden hver deres form for metodeteori og det er svært for den studerende at navigere i. Modulerne er for korte til, at metode bliver en grundlæggende del af modulet.
- De forskellige studievilkår, de studerende møder ved deres enheder.
- Tilstedeværelser/fjernundervisning – hvad er mest optimalt og hvad efterspørger de studerende.

Til punktet vedr. metodeundervisning kom der forslag fra VIP, at man kunne indføre et online metodekursus, som kunne tælle nogle af de 15 ECTS-point, som masterprojektet tæller. Der var dog ingen opbakning fra STUD, da man her stadig ikke kan se forskellen på masterprojektmodulet fra Studieordning 2014 til Studieordning 2016 – udover at der er indlagt et 5 dages internatmodul med en afprøvning. Begge Studieordninger giver dog samme ECTS.

AD dagsordenen pkt. 3:

En enkelt skrivefejl skal rettes – herefter blev referatet godkendt.

AD dagsordenen pkt. 4:

Ingen bemærkninger.

AD dagsordenen pkt. 5:

Studielederen orienterede kort om, hvor langt projektgruppen, som står for revisionen af den nye studieordning, er nået. Der er nedsat mindre arbejdsgrupper, som er i gang med at skrive forskellige delnotater, som skal ende ud i et overordnet notat. I disse notater bliver der blandt andet set på studiebelastningen (ECTS), læringsmål, kvalitetssikring mv. Den nye Studieordning skal være gældende fra studiestart 2020 – men FC har allerede nu bedt om et forslag til en ændret MMS, som er mere hensigtsmæssig for både den studerende og den enkelte enhed.

Pt. arbejdes der på nogle af de forslag som tidligere Studieleder har nævnt i referatet fra Studienævnsmøde nr. 14 og som tidligere er blevet diskuteret i Studienævnet.

Formanden løftede problematikken med, at man skal have samlet 45 ECTS inden man påbegynder masterprojektet. Den nuværende FAK studieordning 2016 for MMS stiller krav om, at masterprojektet først kan påbegyndes, når den studerende har opnået 45 ECTS. Dette er en begrænsning i forhold til FMN bekendtgørelse om Forsvarets masteruddannelse i militære studier, som alene stiller krav om, at uddannelsen afsluttes med et masterprojekt.

Kunne man evt. lukke op for, at den studerende kunne op starte projektet ved en eventuelt "død" periode i studieforløbet f.eks. ved INTOPS, sejlads eller andre arbejdsmæssige udfordringer.

I øjeblikket ligger den nuværende studieordning begrænsning på ovenstående, men Studieledelse vil se nærmere på, om det kunne give mening og om der er vejleder ressourcer til det, da vejledningsprocessen vil have en længere varighed. Aktion: Studieleder

a: Studienævnet er kun en rådgivningsfunktion og har ingen beføjelser.

Studiechefen vil på næste chefmøde løfte emnet "vejledning" til chefer i strukturen – hvor han vil forslå at FAK udarbejder en vejledning eller guidance til, hvilken ledelse/adfærd/støtte der kan anses for nødvendig i den operative struktur for at give vores MMS-studerende bedre muligheder for at gennemføre studiet.

AD dagsordenen pkt. 6

Med henblik på at styrke de militære kompetencer for MMS som en forskningsbaseret uddannelse, adspurgte formanden medlemmerne i Studienævnet, hvorvidt Studienævnet skulle søge at fremme militære ph.d - stipendiater ved Forsvarsakademiet. Der var enighed om, at denne opgave lå implicit i Dekanetet og Uddannelsesafdelingen.

AD dagsordenen pkt. 7

Der er netop udkommet et koncept for uddannelse i Folkeret "Koncept for FAK uddannelse i folkeret, herunder krigens love".

MJ Steen Kjærgaard, IFS er koordinator på området. Man ved endnu ikke, hvordan konceptet kommer til at ramme MMS.

På studienævnsmødet mente man dog ikke, at læringsmålene var på niveau 7 og at undervisningen skal være obligatorisk på et lavere uddannelsesniveau. Der blev forslået, at man kunne indskrive i uddannelseskontrakten, at modulet skal være gennemført inden optagelse på niveau 7 uddannelser.

MJ Steen Kjærgaard kommer og orientere mere dybtgående på næste møde.

AD dagsordenen pkt. 8

Er diskuteret under de andre punkter.

AD dagsordenen pkt. 9

Sekretæren indkalder til møde primo maj måned.

AD dagsordenen pkt. 10

Der blev diskuteret, hvilken rolle repræsentanterne fra STUD har i Studienævnets regi. Skal de selv være proaktiv eller ej. Der blev enighed om, at de bliver inviteret til møder, høringer med videre, som giver mening. De skal ikke selv opsøge de forskellige mødekredse for at få indflydelse.

Formanden rundede af og takkede for et godt og konstruktivt møde.

Mødet sluttede kl. 12.00

Sascha Hedberg
Sekretær